

Língua Portuguesa

TEXTO 1

Existem dois conceitos frequentemente utilizados no dia a dia do enfermeiro: o cuidar e o tratar. Ao refletir sobre o significado dessas palavras, constatamos a grande diferença existente entre esses dois termos, que não devem ser confundidos, apesar de se encontrarem de forma paralela em qualquer exercício da equipe multidisciplinar de saúde. Assim, revela-se fundamental a atitude e o comportamento adotado pelo enfermeiro quando da prestação de cuidados de enfermagem, dado que a natureza desses diferenciara o enfermeiro que cuida do enfermeiro que trata, embora a essência da enfermagem se baseie apenas no cuidar por excelência.

Os enfermeiros que tratam concentram todos os seus cuidados apenas na enfermidade, descurando o ser humano com receios, crenças, dúvidas e sentimentos por trás da doença, que se constitui para esse profissional apenas mais um caso, a ser resolvido aplicando-se as técnicas corretas e adequadas à situação. Esta prática simplista e contraditória das diretrizes preconizadas pela profissão da enfermagem apresenta-se como a mais cômoda e fácil para o desenvolvimento do exercício profissional, constituindo uma negligência muito grave que atenta contra todos os princípios inerentes à profissão.

Por outro lado, os enfermeiros que cuidam dirigem todos os seus cuidados de modo holístico, respeitando a pessoa enferma como ser biopsicossocial, valorizando-a como pessoa única e insubstituível, com características e vontade próprias, conforme a ideologia adotada e defendida pela profissão, dignificando-a e elevando-a ao seu mais alto nível.

Por tudo isso, o enfermeiro deve criar metodologias que conduzam à prestação de cuidados com qualidade, reunindo todas as competências adequadas para interagir de maneira eficaz com a pessoa enferma e com os familiares, de modo a que esses depositem toda a sua confiança e empenho nos cuidados oferecidos, participando ativamente nesses cuidados. No entanto, para a concretização do cuidar no dia a dia também é fundamental que a equipe de enfermagem assuma completamente o espírito de equipe e a congruência de comportamentos, abandonando quaisquer metas individuais, visando apenas alcançar o mesmo objetivo comum e final: a prestação de cuidados holísticos com qualidade, minimizando tanto quanto possível a crescente problemática da desumanização de cuidados.

Torna-se de grande importância, então, que o enfermeiro repense cuidadosamente o verdadeiro significado da essência da enfermagem, aperfeiçoando os pontos menos positivos encontrados nos seus atos profissionais e fortalecendo os mais altos. Para a prestação de cuidados de qualidade é imperativo que o enfermeiro promova um ambiente de empatia com o paciente, recorrendo à comunicação verbal e não verbal para estabelecer uma relação de ajuda eficaz, nunca descurando o toque, quando necessário. Esse profissional também deverá criar e contribuir para um ambiente de trabalho agradável e responsável entre os outros elementos da equipe multidisciplinar.

Afinal, existirá emoção mais nobre e sublime do que nós, enfermeiros, sentirmos que estamos colaborando na mais rica de todas as atividades humanas – o alívio do sofrimento do nosso próximo?

Antônio Carvalho e Marily Abreu. Disponível em: <http://www.webartigos.com/artigos/cuidar-em-enfermagem/14277>. Acesso em 25/04/2012.

Adaptado.

01. Analisando o conteúdo global do Texto 1, podemos afirmar que, por meio dele, o autor intenciona, privilegiadamente:

- A) divulgar técnicas e procedimentos atualizados a serem aplicados pelo enfermeiro quando do exercício de sua profissão.
- B) fazer a distinção entre dois tipos de comportamento recorrentes no exercício da enfermagem e discorrer acerca de cada um deles.
- C) defender, com argumentos convincentes, sua opinião desfavorável à participação do enfermeiro na equipe multidisciplinar.
- D) denunciar profissionais de enfermagem que não têm cuidado dos pacientes de modo holístico, nem como seres biopsicossociais.
- E) compartilhar um pouco da sua prática diária, dos problemas que enfrenta com os pacientes e desabafar suas queixas.

02. Analisando a abordagem do tema, o Texto 1 revela um autor:

- A) que domina a teoria e a prática, já que também exerce a profissão de enfermeiro, sobre a qual comenta.
- B) desejoso de ingressar na profissão de enfermeiro, estando para isso já bem preparado do ponto de vista teórico.
- C) desprovido de embasamento teórico e prático, uma vez que não experimenta o cotidiano da profissão de enfermeiro.
- D) cujas opiniões se fundamentam em observações da rotina dos enfermeiros, feitas na condição de paciente.
- E) que tem leituras aprofundadas sobre o assunto abordado, mas carece de conhecimento prático mais consistente.

- 03.** A análise da argumentação construída no Texto 1 nos permite afirmar que o autor tem uma opinião:
- favorável a uma prática de enfermagem que apenas trata os pacientes, e não que cuida deles.
 - contrária a um cuidado dos pacientes, pelos enfermeiros, de modo multidisciplinar e holístico.
 - favorável à ideia de que o enfermeiro seja o profissional que lidera a equipe multidisciplinar.
 - contrária ao envolvimento dos familiares do enfermo no percurso do trabalho da equipe de enfermagem.
 - favorável a um trabalho de enfermagem que objetive a prestação de cuidados holísticos com qualidade.
- 04.** O Texto 1 apresenta as seguintes características:
- predomínio de trechos narrativos.
 - obediência às regras do padrão culto da língua.
 - respeito total às normas da morfossintaxe.
 - preferência pela conotação, e não pela denotação.
- Estão corretas:
- 1, 2, 3 e 4.
 - 2, 3 e 4, apenas.
 - 3 e 4, apenas.
 - 2 e 3, apenas.
 - 1 e 2, apenas.
- 05.** Acerca do parágrafo conclusivo, é correto afirmar que:
- está estruturado na forma de uma pergunta, e deve ser respondida pelo leitor do texto, já que o autor parece não saber a resposta.
 - nele, o autor se revela desgostoso, e confessa sua insatisfação com a profissão que exerce, pelo excesso de responsabilidades.
 - diferente dos outros, nele o autor fala em primeira pessoa, sendo, por isso, um parágrafo mais subjetivo que os demais.
 - em tom de ironia, nele o autor se revela bastante conformado com os problemas do cotidiano do exercício da enfermagem.
 - por meio dele, o autor faz uma provocação aos enfermeiros que são descomprometidos e estão desiludidos com a profissão.
- 06.** No Texto 1, o autor faz uma distinção entre os termos 'curar' e 'tratar', no âmbito do exercício profissional do enfermeiro. São da esfera do cuidar as seguintes ideias:
- negligência
 - cuidados holísticos
 - valorização do paciente
 - doença como mais um caso
- Estão corretas:
- 2 e 3, apenas.
 - 2 e 4, apenas.
 - 1, 2 e 3, apenas.
 - 1 e 4, apenas.
 - 1, 2, 3 e 4.
- 07.** O autor discorre sobre os "enfermeiros que tratam", em oposição aos "enfermeiros que cuidam". Em relação ao termo "enfermeiros", os segmentos sublinhados têm valor de:
- substantivo.
 - pronome.
 - adjetivo.
 - advérbio.
 - conjunção.
- 08.** "Torna-se de grande importância, então, que o enfermeiro repense cuidadosamente o verdadeiro significado da essência da enfermagem, aperfeiçoando os pontos menos positivos encontrados nos seus atos profissionais e fortalecendo os mais altos." Nesse trecho, o autor convoca os leitores enfermeiros a:
- confessarem seus erros.
 - desistirem da profissão.
 - não pararem de estudar.
 - procurarem apoio psicológico.
 - reavaliarem sua prática profissional.
- 09.** "Para a prestação de cuidados de qualidade é imperativo que o enfermeiro promova um ambiente de empatia com o paciente, recorrendo à comunicação verbal e não verbal para estabelecer uma relação de ajuda eficaz, nunca descurando o toque, quando necessário." Nesse trecho, o autor é:
- permissivo.
 - incisivo.
 - dúbio.
 - reticente.
 - irônico.
- 10.** Assinale a alternativa na qual a concordância está de acordo com o padrão culto da língua.
- Nenhum dos enfermeiros devem cuidar dos pacientes de maneira irresponsável.
 - Embora não falte problemas na profissão do enfermeiro, ela é desafiadora.
 - Segundo afirma os enfermeiros, nada é mais sublime do que aliviar o sofrimento do próximo.
 - Não sei se haverá outros profissionais tão importantes como os enfermeiros.
 - O trabalho dos profissionais de enfermagem, junto aos pacientes, vão além de apenas tratá-los.

11. “Por tudo isso, o enfermeiro deve criar metodologias que conduzam à prestação de cuidados com qualidade”. Se esse trecho fosse modificado, em qual alternativa as normas da regência verbal estariam atendidas?

- A) Por tudo isso, o enfermeiro deve criar metodologias as quais se baseie seu trabalho.
- B) Por tudo isso, o enfermeiro deve criar metodologias às quais esteja submetido seu trabalho.
- C) Por tudo isso, o enfermeiro deve criar metodologias nas quais dependa seu trabalho.
- D) Por tudo isso, o enfermeiro deve criar metodologias das quais apoiem seu trabalho.
- E) Por tudo isso, o enfermeiro deve criar metodologias cuja as quais valorize seu trabalho.

12. “Ao refletir sobre o significado dessas palavras, constatamos a grande diferença existente entre esses dois termos, que não devem ser confundidos, apesar de se encontrarem de forma paralela em qualquer exercício da equipe multidisciplinar de saúde.” O sentido desse segmento destacado está mantido em:

- A) ainda que se encontrem de forma paralela em qualquer exercício da equipe multidisciplinar de saúde.
- B) devido ao fato de se encontrarem de forma paralela em qualquer exercício da equipe multidisciplinar de saúde.
- C) desde que se encontrem de forma paralela em qualquer exercício da equipe multidisciplinar de saúde.
- D) porém se encontram de forma paralela em qualquer exercício da equipe multidisciplinar de saúde.
- E) uma vez que se encontram de forma paralela em qualquer exercício da equipe multidisciplinar de saúde.

13. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está grafada de acordo com as regras de ortografia vigentes.

- A) Todos os pacientes merecem um cuidado responsável, sem qualquer excessão.
- B) Não se admite que os enfermeiros tenham hojeriza por qualquer um dos procedimentos de enfermagem.
- C) O trabalho de enfermagem deve ser realizado sem obseção pela perfeição.
- D) Para o profissional responsável, não há empeçilho para a realização de um bom trabalho.
- E) No exercício da enfermagem, é preciso ter paciência e perseveransa.

TEXTO 2



Texto disponível em: www.nossacara.com.
Acesso em 25/04/2012.

14. O Texto 2 é explicitamente apresentado como um “convite”. No entanto, mais do que um simples convite, o que se pretende com o texto é, prioritariamente:

- A) fazer propaganda da Prefeitura Municipal de Eunápolis.
- B) convencer os leitores idosos da importância da vacinação.
- C) estimular os casais a usarem camisinha nas relações sexuais.
- D) convocar os idosos a valorizarem os cuidados geriátricos.
- E) divulgar um novo plano de saúde a ser oferecido pela Prefeitura.

15. Sobre aspectos gerais da organização do Texto 2, analise as proposições abaixo.

- 1) Se o trecho: “Não importa a idade. O que vale é ter saúde.” tivesse sido escrito da seguinte forma: “Não importa a idade, o que vale é ter saúde.”, seu sentido global ficaria inalterado.
- 2) No trecho: “A Prefeitura Municipal de Eunápolis quer lhe fazer este convite.”, o termo destacado corresponde ao complemento indireto do verbo ‘fazer’.
- 3) Com o termo destacado no trecho: “A Prefeitura Municipal de Eunápolis quer lhe fazer este convite.”, o autor se reporta ao leitor do texto.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

Conhecimentos Específicos

16. Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Assinale a alternativa incorreta com relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- A) Por constituir a expressão de valores universais, tais como os constantes na Declaração Universal dos Direitos Humanos; socioculturais, que refletem a realidade do país; e de valores que estruturam uma profissão, um código de ética deve ser visto como um conjunto fixo de normas e imutável no tempo.
- B) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- C) É responsabilidade do psicólogo levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes deste Código ou da legislação profissional.
- D) O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- E) É dever do psicólogo prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

17. Dois grandes referenciais éticos podem ser utilizados na abordagem de problemas e conflitos no campo das psicoterapias: o referencial baseado em princípios e o referencial baseado em direitos humanos. Com relação a estes referenciais e seus desdobramentos no campo das psicoterapias, assinale a alternativa correta.

- A) Ao princípio da beneficência, relacionado às ações com o objetivo de atingir benefício próprio, corresponde, o direito do psicoterapeuta de escolher os pacientes que deseja ou não tratar.
- B) O princípio da autonomia corresponde à capacidade de cada indivíduo de decidir quais são seus objetivos e agir na sua consecução. Por isso, deve-se respeitar integralmente a capacidade autônoma tanto de crianças e adolescentes quanto de adultos em processo psicoterapêutico.
- C) O princípio da justiça estabelece que o relacionamento entre as pessoas deve ser imparcial. Neste sentido, a avaliação terapêutica deve focar apenas no psiquismo do paciente, ignorando a relação transferencial que o terapeuta estabelece com o paciente.
- D) Os direitos individuais relacionados à vida, à privacidade e à não-discriminação, são exclusivos do paciente, devendo o terapeuta consentir em atender todo e qualquer paciente, mesmo que o atendimento implique riscos para sua vida.
- E) Nos casos em que uma demanda individual pode acarretar prejuízos a todo um grupo social, pode e deve ser utilizada a ponderação entre estas demandas, analisadas de acordo com as características peculiares que cercam a situação.

18. A respeito do papel do psicólogo nas equipes multi e interdisciplinares, assinale a alternativa incorreta.

- A) A pesquisa e o trabalho interdisciplinar se fazem a partir das aproximações, das interações e dos conhecimentos e métodos das diversas especialidades.
- B) Em uma equipe interdisciplinar, o psicólogo deve trabalhar de acordo com o objetivo de polivalência ou multiquificação, o que lhe permitiria ser intercambiável com os demais membros da equipe.
- C) O exercício bem sucedido de seu papel numa equipe multidisciplinar requer que o psicólogo tenha um bom grau de saber sobre o psíquico, aliado a uma boa capacidade de diálogo com outros saberes.
- D) Ao trabalhar com equipe multidisciplinar é necessário que o psicólogo defina se seu papel é atender os pacientes designados ou se é realizar a análise institucional da equipe.
- E) O trabalho em equipe multidisciplinar não anula a importância do sigilo e da confidencialidade dos dados do paciente.

RASCUNHO

19. A respeito das concepções sobre saúde e doença, assinale a alternativa incorreta.

- A) Nas comunidades tradicionais de coletores e caçadores, a ocorrência de doenças era explicada pela influência de demônios e outras forças sobrenaturais, que conviviam com os homens e podiam ser por eles invocados ou controlados.
- B) Na Grécia, com a escola de Hipócrates, a concepção de saúde privilegiava o equilíbrio entre humores e entre o indivíduo e seu ambiente. O papel do médico era procurar colaborar na restauração desse equilíbrio.
- C) No Renascimento cultural e científico houve o abandono dos textos clássicos de Hipócrates e Galeno em função dos avanços no conhecimento da anatomia e da bioquímica.
- D) O desenvolvimento da teoria microbiana das doenças, apontando para a ocorrência de agentes externos específicos, contribuiu para a superação dos modelos metafísicos e místicos anteriores.
- E) O modelo epidemiológico da tríade causal considera os agentes, o ambiente e os seres humanos como categorias de um mesmo nível do mundo natural, no que se refere à determinação das doenças.

20. Há vários critérios para realização de diagnóstico de normalidade e anormalidade em psicopatologia, questão que torna tais definições bastante controversas. Com relação aos principais critérios de normalidade utilizados em psicopatologia, de acordo com Paulo Dalgalarro, é correto afirmar que:

- A) um dos critérios diagnósticos mais eficazes para a definição de normalidade é a ausência de sinais, sintomas ou doenças psicopatológicas, uma vez que, a partir deste critério, é possível diagnosticar como normais todos os indivíduos que não são portadores de um transtorno mental definido.
- B) o critério utilizado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) para definir saúde e normalidade baseia-se na adaptação do indivíduo às normas morais e políticas de determinada sociedade.
- C) o critério estatístico aplica-se principalmente a fenômenos quantitativos, com determinada distribuição estatística na população geral, sendo a normalidade definida como aquilo que se observa com mais frequência.
- D) a utilização do critério subjetivo para diagnóstico em saúde mental é particularmente eficaz nos casos de pessoas em fase maníaca, uma vez que, muitos destes pacientes têm a percepção subjetiva de que estão saudáveis e felizes, motivo suficiente para preencher os critérios de normalidade.
- E) os autores de orientação fenomenológica existencial propõem conceituar a doença mental a partir do critério operacional, com finalidades pragmáticas explícitas, sendo os conceitos de normalidade e patologia previamente definidos e imutáveis.

21. Psicologia, psiquiatria e psicanálise têm abordado a questão da normalidade e da patologia a partir de diferentes perspectivas. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo.

- 1) O objetivo da psicanálise é obter uma espécie de “ortopedia psíquica”, através da normalização e normatização do sujeito, considerando que existe um padrão ideal para as manifestações do inconsciente.
- 2) As concepções da psiquiatria clássica foram fortemente influenciadas por Jaspers que fundamentava os estudos das patologias mentais na Fenomenologia, procurando ter uma visão global do sujeito e do meio em que está inserido.
- 3) A psicologia não possui um critério único para definir o que é normal e o que é patológico.
- 4) A psiquiatria contemporânea, tal como se apresenta na CID 10, baseia seu critério de normalidade e patologia principalmente no projeto de uma Psicopatologia Fundamental proposto por Pierre Fédida.
- 5) Para a Freud a saúde psíquica consiste em ser capaz de amar e trabalhar, obtendo nessas situações o prazer possível.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 4 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

22. A respeito do emprego da psicanálise com pacientes hospitalizados por doenças orgânicas, assinale a alternativa correta.

- A) No atendimento em hospital, o psicanalista deve evitar que a pulsão de morte ganhe representação ideativa no inconsciente do paciente.
- B) O atendimento psicanalítico em um hospital geral consiste em buscar no paciente o desfusãoamento entre as pulsões de vida e de morte.
- C) Entre as atribuições do psicanalista no hospital está a de proferir para os pacientes palestras informativas sobre os determinantes inconscientes da doença.
- D) Cabe ao psicanalista comunicar ao paciente os diagnósticos desfavoráveis de modo que estes não tenham repercussão inconsciente.
- E) Um dos objetivos da intervenção psicanalítica com pacientes hospitalizados é interpretar os enlances inconscientes entre culpa e doença.

- 23.** Os pacientes psicossomáticos apresentam características comuns no campo do pensamento. Levando-se em consideração as diversas escolas psicossomáticas, seus diferentes autores e concepções teóricas, assinale a alternativa incorreta.
- A) O pensamento operatório, característico de pacientes psicossomáticos, segundo Pierre Marty, é efeito de um mundo fantasístico empobrecido, o qual dificulta o escoamento das excitações através do psiquismo, dando lugar ao adoecimento físico.
 - B) “*Pacientes desafetados*” foi a denominação criada por Joyce McDougall para caracterizar a estrutura marcada por um mundo interno dissociado que apresenta comprometimento no funcionamento nas áreas de interação social, motricidade e comunicação.
 - C) A partir de sua experiência com pacientes psicossomáticos, Sifneos criou o conceito de *alexitimia* para nomear aqueles pacientes que mostravam grande dificuldade de falar sobre suas emoções e sentimentos.
 - D) Franz Alexander, psicossomatista pioneiro da escola de Chicago, preocupou-se em estabelecer as relações entre conflitos emocionais específicos, estruturas da personalidade e o adoecer.
 - E) A Síndrome Geral de Adaptação, proposta por Selye, comporta três fases: fase de alarme, fase de resistência e fase de exaustão.
- 24.** Com base na Lei nº 10.216, de 06 de abril de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, assinale a alternativa incorreta.
- A) É direito da pessoa portadora de transtorno mental receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.
 - B) A internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
 - C) O tratamento visará, como finalidade permanente, a reinserção social do paciente em seu meio.
 - D) É vedada a internação de pacientes portadores de transtornos mentais em instituições com características asilares.
 - E) O tratamento visará à mudança estrutural da personalidade do portador de transtornos mentais, através do uso de medicação apropriada.
- 25.** Os principais instrumentos de avaliação em psicopatologia são a entrevista e a observação cuidadosa do paciente e de suas próprias reações frente a este. A respeito da entrevista para avaliação diagnóstica, assinale a alternativa incorreta.
- A) O excesso de empatia, emotividade ou compaixão prejudica o curso da entrevista e cria um ambiente artificial que não ajuda a estabelecer a relação de confiança necessária para que o avaliando se expresse livremente.
 - B) É essencial que o profissional possa estar em condições de acolher o paciente em seu sofrimento e escutá-lo em suas dificuldades e idiosincrasias.
 - C) A entrevista estruturada permite respostas mais precisas, sendo por esse motivo a mais utilizada para o diagnóstico psicanalítico.
 - D) O excesso de anotações durante a entrevista pode transmitir a impressão de que a coleta de dados é mais importante que o paciente e seu sofrimento.
 - E) O emprego de testes psicológicos para a avaliação diagnóstica não dispensa a realização de entrevista.
- 26.** As síndromes depressivas são, atualmente, reconhecidas como um problema prioritário de saúde pública. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a depressão maior unipolar é considerada a primeira causa de incapacidade entre todos os problemas de saúde. Com relação às síndromes depressivas, assinale a alternativa incorreta.
- A) A distímia é uma depressão crônica, geralmente de intensidade leve, muito duradoura cujos sintomas mais comuns são diminuição da autoestima, fadigabilidade aumentada, dificuldade em tomar decisões ou se concentrar, mau humor crônico e desesperança.
 - B) O aumento do apetite, a hipersonia e a presença de fobias ou aspectos histriônicos associados aos quadros de depressão, são sintomas que podem aparecer nas depressões atípicas.
 - C) Nas depressões psicóticas, os sintomas podem ser humor-congruente ou humor-incongruente, quando as alucinações e os delírios não correspondem ao caráter dominante do distúrbio afetivo.
 - D) A depressão secundária é uma síndrome depressiva causada ou fortemente associada a uma doença ou quadro clínico somático, seja ele primariamente cerebral ou sistêmico.
 - E) A depressão tipo melancólica é caracterizada pela presença de um fato desencadeador, no qual predominam os fatores psicológicos, estando os sintomas, em geral, relacionados à perda, e sendo facilmente superados.

27. Dentre as diversas alterações qualitativas da consciência descritas em psicopatologia, assinale a alternativa incorreta.

- A) O delírium é caracterizado por um rebaixamento do nível de consciência em função de um mecanismo defensivo utilizado pelo indivíduo para lidar com uma ansiedade muito intensa e nele predominam as causas psicológicas.
- B) No fenômeno de dissociação da consciência ocorre a fragmentação ou divisão do campo da consciência no qual se observa um estado semelhante ao sonho, em geral, desencadeado por acontecimentos ligados a significações inconscientes.
- C) O transe é um estado de dissociação da consciência que se assemelha a um sonho acordado, mas dele difere pela presença de atividade motora automática e estereotipada acompanhada de suspensão parcial dos movimentos voluntários.
- D) No estado hipnótico, observa-se um estado de consciência reduzida e estreitada e de atenção concentrada, que pode ser induzido por outra pessoa. A sugestibilidade do indivíduo encontra-se aumentada.
- E) O estado crepuscular é caracterizado por um estreitamento transitório do campo da consciência com a conservação de uma atividade psicomotora global mais ou menos coordenada, permitindo a ocorrência de atos automáticos.

28. De acordo com a CID 10, os transtornos de conduta são caracterizados por padrões persistentes de conduta dissocial, agressiva ou desafiante. Tal comportamento deve comportar grandes violações das expectativas sociais próprias à idade da criança e se trata de um padrão duradouro de comportamento (seis meses ou mais). Assinale a alternativa correta sobre os transtornos de conduta.

- A) Grupo de transtornos caracterizados por início precoce, falta de perseverança nas atividades que exigem um envolvimento cognitivo, e uma tendência a passar de uma atividade a outra sem acabar nenhuma, associadas a uma atividade global desorganizada, inco-ordenada e excessiva.
- B) Estes transtornos se acompanham frequentemente de um déficit cognitivo e de um retardo específico do desenvolvimento da motricidade e da linguagem. As crianças com esse transtorno são frequentemente imprudentes e impulsivas, sujeitas a acidentes e incorrem em problemas disciplinares mais por infrações não premeditadas de regras que por desafio deliberado.
- C) O diagnóstico se baseia na presença de condutas do seguinte tipo: manifestações excessivas de agressividade e de tirania; crueldade com relação a outras pessoas ou a animais; destruição dos bens de outrem; condutas incendiárias; roubos; mentiras repetidas; cabular aulas e fugir de casa; crises de birra e de desobediência anormalmente frequentes e graves.
- D) Transtorno caracterizado por uma recusa, ligada a fatores emocionais, de falar em certas situações determinadas. O transtorno se acompanha habitualmente de uma acentuação nítida de certos traços de personalidade, como por exemplo, ansiedade social, retraimento social, sensibilidade social ou oposição social.
- E) Transtorno caracterizado pelo consumo duradouro de substâncias não-nutritivas. Pode constituir um comportamento psicopatológico relativamente isolado ou fazer parte de um transtorno psiquiátrico mais global.

RASCUNHO

29. Baseando-se em extenso trabalho clínico com bebês e com crianças, Donald Winnicott foi um teórico que muito contribuiu para uma maior compreensão da constituição subjetiva. A respeito do pensamento de Winnicott, assinale a alternativa incorreta.

- A) Se a maternagem não for suficientemente boa o verdadeiro *self* da criança não consegue se formar ou permanece oculto por trás de um falso *self*.
- B) Winnicott discorda de Freud quanto à existência da sexualidade infantil e da triangulação edipiana.
- C) A mãe suficientemente boa é capaz de oferecer gradativa e moderadamente falhas de adaptação às necessidades da criança.
- D) Os objetos transicionais constituem uma área intermediária entre os objetos internos e externos que permitem à criança suportar a angústia de separação.
- E) Para Winnicott o sintoma nem sempre deve ser combatido e algumas vezes é a melhor forma que a criança encontrou de lidar com suas dificuldades.

30. Com relação ao que propõe Melanie Klein em relação à técnica do brincar na análise de crianças, assinale a alternativa correta.

- A) O principal objetivo da análise com criança é promover uma ab-reação, uma descarga emocional que permita se liberar de um afeto desagradável.
- B) O papel do analista é o de um observador passivo que deve buscar fazer uma avaliação isenta da criança, eximindo-se de participação no processo terapêutico.
- C) A angústia das crianças pequenas é menor do que a dos adultos, o que permite àquelas expressarem-se livremente tanto através da fala quanto do brincar.
- D) O brincar faz ofício de metáfora. Assim como o sonho, tem valor de formação do inconsciente, prestando-se, assim, à interpretação.
- E) Melanie Klein buscou associar a educação ao tratamento analítico baseando sua proposta interventiva em modalidades psicoeducativas e adaptativas.

31. Há quem classifique a modernidade como um tempo em que a referência é a adolescência. Dentro de uma perspectiva psicanalítica, diversos autores dedicaram-se e vêm se dedicando ao estudo da adolescência, sendo suas produções importantes marcos na construção de uma teoria e uma técnica de atendimento voltada para este público. Com relação a estas produções, analise as afirmativas abaixo.

- 1) Dentre as mudanças que levam a vida sexual infantil a uma conformação definitiva na adolescência, Sigmund Freud destaca duas como decisivas: a subordinação de todas as outras fontes originárias da excitação sexual ao primado das zonas genitais e o processo de escolha objetal.
- 2) Para Ana Freud, a saúde mental é baseada, em última instância, na harmonia entre as forças psíquicas. Neste sentido, os distúrbios do equilíbrio mental próprios da adolescência configuram uma patologia psicótica anormal, que necessita de tratamento medicamentoso.
- 3) Para Erik Erikson, na adolescência, o principal desafio é a conquista da identidade, descrita por ele como a capacidade de integrar todas as identificações com as vicissitudes da libido, com as aptidões fundadas nos dotes naturais e com as oportunidades oferecidas nas funções sociais.
- 4) Aberastury e Knobel concebem a adolescência como um período de contradições, confuso, ambivalente, doloroso, marcado por fricções com o meio familiar e social, caracterizando, assim, a crise essencial da adolescência.
- 5) Lacan aborda o tema da adolescência a partir de uma perspectiva desenvolvimentista, respaldada em bases biológicas, apegando-se a uma sequência de dados que pode ser tomada como tradução da realidade.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

- 32.** No Grupo Terapêutico Analítico, o *setting* funciona como importante fator terapêutico que deve ser preservado ao máximo, principalmente quando se tratarem de pacientes psicóticos. Assinale a alternativa incorreta quanto às funções do *setting* analítico no trabalho terapêutico com grupos de pacientes psicóticos.
- A) Estabelecer como principal objetivo do grupo a eleição de uma tarefa e trabalhar em função de sua operacionalização e de sua concretização.
 - B) Estabelecer o aporte da realidade exterior, com as suas inevitáveis privações e frustrações.
 - C) Prover a necessária delimitação entre o "eu" e o "outro", por meio da função de desfazer a especularidade e a gemelaridade típica destes pacientes.
 - D) Definir a noção de limites e das limitações, que provavelmente está algo borrada pela influência da onipotência e da onisciência, próprias da parte psicótica da personalidade.
 - E) Desfazer as fantasias do analisando, que sempre está em busca de uma ilusória simetria e de uma similaridade com o analista.
- 33.** O método psicanalítico tem como pilares o emprego da associação livre por parte do paciente e a atenção flutuante do analista. A respeito dos conceitos de associação livre e atenção flutuante, considere as seguintes afirmativas.
- 1) A associação livre consiste em produzir um discurso livre da determinação inconsciente e isento de derivados do recalado.
 - 2) O emprego da atenção flutuante pressupõe uma ausência de expectativas e prejulgamentos por parte do analista em relação ao discurso de seu paciente.
 - 3) A associação livre se justifica a partir do fato de que tudo que é dito na sessão tem relação com os conflitos inconscientes do sujeito.
 - 4) Escutar com atenção flutuante significa que o analista está considerando todos os elementos da fala do paciente como igualmente relevantes e portadores de verdades inconscientes.
 - 5) Para escutar com atenção flutuante o analista deve ignorar completamente suas próprias associações e reações frente o paciente.
- 34.** Após postular a segunda tópica do aparelho psíquico, Freud passou a se dedicar mais detidamente à questão das semelhanças e diferenças entre os quadros de neurose e psicose. Com relação ao que este autor propõe nos textos "Neurose e Psicose" e "A perda da realidade na neurose e na psicose" (1924), assinale a alternativa incorreta.
- A) A neurose é o resultado de um conflito entre o Ego e o Id, ao passo que a psicose é o desfecho análogo de um distúrbio semelhante nas relações entre o Ego e o mundo externo.
 - B) A tentativa de substituir uma realidade desagradável por outra que esteja mais de acordo com os desejos do indivíduo é mecanismo exclusivo das psicoses, sendo a neurose uma forma de aceitação integral da realidade.
 - C) Na neurose, o Ego se defende contra o impulso instintual mediante o mecanismo do recalque. O material recalcado luta contra este destino, criando para si uma representação substitutiva – o sintoma.
 - D) No quadro clínico da psicose, as manifestações do processo patogênico são amiúde recobertas por manifestações de uma tentativa de cura ou uma reconstrução.
 - E) Na psicose, ocorre o repúdio à realidade e a tentativa de substituí-la. O fragmento de realidade rejeitado constantemente se impõe à mente e todo o processo de remodelamento é levado a cabo contra forças que se lhe impõem violentamente.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 2, 4 e 5.

RASCUNHO

35. “Distinta da neurose e da psicose, a perversão é uma das três estruturas psíquicas inconscientes em que o ser humano pode se localizar como sujeito de discurso e como agente de seu ato” (Serge André). A respeito do diagnóstico diferencial entre as estruturas neurótica e perversa, considere as seguintes afirmativas.

- 1) O diagnóstico psicanalítico da perversão se baseia na presença de comportamentos transgressivos, enquanto o diagnóstico da neurose é embasado na presença de sonhos de conteúdo edípiano.
- 2) Na neurose o mecanismo que funda e mantém o inconsciente é o desmentido da castração materna, ao passo que na perversão o mecanismo fundante é a forclusão do Nome do Pai.
- 3) Para o neurótico o fantasma é uma atividade solitária; é a parte de sua vida que subtrai ao laço social. Já para o perverso o fantasma só tem sentido ou função se puder ser atuado ou enunciado de tal forma que venha a incluir o outro em seu cenário, quer esse outro consinta ou não.
- 4) A neurose encontra seu apoio num desejo por um objeto para sempre perdido, enquanto para o perverso o desejo só pode ser o desejo de gozar, e não o desejo de desejo ou desejo de desejar, como no neurótico.
- 5) Enquanto para o neurótico a lei é um interdito que se sobrepõe ao gozo e a virtude consiste em respeitar os tabus, para o perverso, a lei comanda o gozo e o faz de forma absoluta (é proibido não gozar).

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 5.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

36. Em relação à Teoria Histórico-cultural de Lev Vygotsky, é correto afirmar que:

- A) o papel do professor é o de medir a zona de desenvolvimento proximal (ZDP), para que haja uma melhor compreensão dos avanços dos alunos no seu processo de desenvolvimento e aprendizado.
- B) a partir da inserção da criança em um contexto social, a fala egocêntrica se transforma em fala social. Isso aponta para um postulado fundamental na teoria vygotskiana: o desenvolvimento se dá do plano intrapessoal para o plano interpessoal.
- C) o objetivo de Lev Vygotsky era o de transpor o materialismo histórico-dialético do nível filosófico para o nível psicológico, construindo, assim, uma Nova Psicologia: uma Psicologia Marxista.
- D) Lev Vygotsky ao longo de sua vida e elaboração de sua teoria, teve como um dos maiores colaboradores o médico Henry Wallon, com quem ele realizou trabalhos para a elaboração de seus postulados, sobretudo aqueles relacionados ao campo que ele nomeou como defectologia.
- E) Vygotsky fala da existência de planos genéticos que possibilitam compreender o desenvolvimento humano. São eles: o cerebral, o natural e o complexo.

37. Em relação à Teoria Psicogenética de Jean Piaget, assinale a alternativa incorreta.

- A) O ser humano, ao longo do seu processo filogenético, desenvolveu ferramentas e signos que são elementos mediadores na sua relação com a natureza e com os outros humanos.
- B) Jean Piaget considera como fatores do desenvolvimento cognitivo: a maturação, a interação com o meio físico, a interação com o meio social, e a equilíbrio das estruturas cognitivas, sendo a equilíbrio o motor deste desenvolvimento.
- C) O objeto de estudo da teoria piagetiana é o problema epistemológico. As questões ligadas ao problema pedagógico de ensino e aprendizagem escolar podem ser analisadas à luz dessa teoria, mas não é o foco de interesse de Jean Piaget.
- D) A inteligência pode ser entendida como estrutura e como função. A ideia de estrutura está relacionada à organização cognitiva, e a sua função é a adaptação do ser humano aos desequilíbrios impostos pelo meio, quer seja ele físico e/ou simbólico.
- E) O autor Yves de La Taille, ao falar sobre a teoria piagetiana, discute que “as estruturas mentais não são pré-formadas no sentido de programadas nos genes. Vale dizer que o estruturalismo piagetiano é histórico. Segundo sua própria expressão, toda estrutura tem gênese e toda gênese parte de uma estrutura para chegar noutra”.

RASCUNHO

38. Leia atentamente as afirmativas a seguir, e assinale **P** para quando a frase referir-se à teoria de Piaget, e **V** para a frase que se referir à teoria de Vygotsky.

- () Em sua trajetória de pesquisador, passou da Biologia à Epistemologia. Sua epistemologia buscou explicar como os seres humanos passam de estados de menor conhecimento para estados de conhecimentos mais avançados.
- () As funções psicológicas superiores são tipicamente humanas. A estreita relação entre pensamento e linguagem é um dos aspectos que caracteriza tais funções superiores. A linguagem não apenas expressa o pensamento. É por meio dela que ele passa a existir.
- () O pensamento e a linguagem têm raízes genéticas distintas (pensamento pré-verbal e linguagem pré-racional). Por volta dos dois anos de idade, o pensamento torna-se verbal e a linguagem torna-se intelectual.
- () Anteriormente à linguagem já existe pensamento. O estágio sensório-motor, quando a fala ainda não existe é marcado por uma inteligência apoiada nas percepções e na motricidade. A linguagem se desenvolve no estágio subsequente, o pré-operatório, caracterizando a inteligência simbólica ou representativa.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) P, V, P, V.
- B) P, P, V, V.
- C) V, V, P, P.
- D) V, P, P, V.
- E) P, V, V, P.

39. Em relação ao Projeto Político-Pedagógico, analise as seguintes afirmativas.

- 1) O Projeto Político-pedagógico foi um Projeto de Lei elaborado em 1996, que disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- 2) É comum confundir um projeto com um plano. De fato, o plano diretor da escola – como conjunto de objetivos, metas e procedimentos – faz parte do seu projeto. Mas não é todo o seu projeto.
- 3) O Projeto Político-pedagógico é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e deve ser implementado em todas as escolas da rede daquele município.
- 4) Segundo Gadotti, a autonomia e a gestão democrática da escola fazem parte da própria natureza do ato pedagógico. A gestão democrática é, portanto, a base para a construção de um projeto político-pedagógico.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 2 e 3.

40. Em relação à Pedagogia de Projetos, é incorreto afirmar que:

- A) a expressão Pedagogia de Projetos pertence ao conjunto de elaborações teóricas difundidas, principalmente, pela francesa Josette Jolibert e seus colaboradores, engajados ao Instituto Nacional de Pesquisas Pedagógicas da França (INRP), e por Fernando Hernández, pesquisador espanhol da Universidade de Barcelona.
- B) os estudos atuais, como os de Fernando Hernández, apontam que só é possível trabalhar com a Pedagogia de Projetos nas séries iniciais do Ensino Fundamental. As tentativas de trabalhar a partir dessa perspectiva em séries posteriores não têm, de acordo com a literatura, trazido resultados satisfatórios.
- C) para Fernando Hernández, esses projetos representam uma nova postura pedagógica, coerente com uma nova maneira de compreender e vivenciar o processo educativo, de modo a responder aos desafios atuais da sociedade.
- D) na pedagogia de projetos, o aluno aprende no processo de produzir, de levantar hipóteses, de pesquisar e de criar relações que incentivam novas buscas, descobertas, compreensões e reconstruções de conhecimento. Cabe ao professor realizar as mediações necessárias para que o aluno possa encontrar sentido naquilo que está aprendendo.
- E) a pedagogia de projetos deve permitir que o aluno aprenda fazendo e reconheça a própria autoria naquilo que produz por meio de questões de investigação que lhe impulsionam a ressignificar e aplicar os conceitos já conhecidos, bem como, a construir outros que emergem durante o desenvolvimento do projeto.

RASCUNHO