

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência



CARGO

GARI

INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

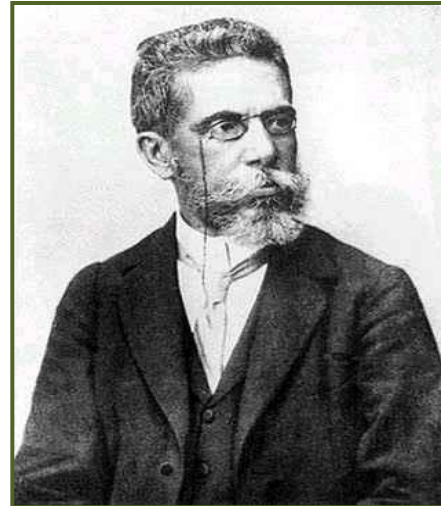
2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

NÍVEL
FUNDAMENTAL

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DO NAZARÉ-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

CERVEJA DEIXA HOMENS MAIS INTELIGENTES, DIZ PESQUISA.

Após ingerir algumas cervejas, os homens conseguiram resolver mais jogos de quebra-cabeças, e mais rápido, do que seus oponentes sóbrios.

Já dizia o cantor pernambucano Chico Science. “Uma cerveja antes do almoço é muito bom para ficar pensando melhor”. Uma pesquisa feita pela Universidade de Illinois, em Chicago, parece comprovar uma parte do verso da música citada acima. Independente da hora do dia, homens que bebem cerveja ficam mais inteligentes.

Os pesquisadores descobriram que, após ingerir algumas cervejas, os homens conseguiram resolver mais jogos de quebra-cabeças, e mais rápido, do que seus oponentes sóbrios, segundo o NY Daily News.

Os pesquisadores selecionaram um grupo de 40 homens, aos quais foram dadas três palavras. A eles foi delegada a missão de encontrar uma quarta, que fizesse correspondência com as outras três. Por exemplo, a palavra “Queijo” poderia combinar com “Cottage”, “Roquefort” ou “Suíço”.

Eles foram separados em dois grupos iguais. Uma metade bebeu duas tulipas de cerveja (quantidade considerada moderada) e a outra ficou sem nada. O grupo que ingeriu cerveja resolveu 40% mais jogos. Eles também levaram 12 segundos para resolver cada problema, enquanto o grupo que não bebeu gastou 2,5 segundos a mais.

A pesquisa lança uma luz para tentar explicar por que escritores com problema de alcoolismo, como Ernest Hemingway e Charles Bukowski, produziram obras artísticas de grande valor criativo.

(Fonte: <http://exame.abril.com.br/estilo-de-vida/saude/noticias/cerveja-deixa-homens-mais-inteligentes-diz-pesquisa>, acesso em: 28/04/2012).

QUESTÃO 01

Pela leitura do texto, marque a opção correta:

- A pesquisa afirma que os escritores com problemas com alcoolismo são os mais criativos.
- Segundo o estudo, homens que não ingeriram bebidas alcoólicas só conseguiram resolver 60 % dos jogos.
- Pesquisadores da Universidade de Illinois afirmam que a hora do almoço é o momento mais propício para que a ingestão de bebidas alcoólicas possa ativar a inteligência dos homens.
- Conforme o experimento, duas tulipas de cerveja são suficientes para que os homens consigam resolver problemas em menos tempo.

**QUESTÃO 02**

Julgue os itens:

I – A pesquisa defende que homens alcoólatras são mais inteligentes que os demais.

II – A pesquisa mostra que o uso moderado de cerveja traz uma série de benefícios, inclusive o aumento da velocidade de raciocínio.

III – A pesquisa lança luz para tentar entender por que artistas com problema de alcoolismo, como Chico Science, produziram obras de grande valor criativo.

IV – A referida pesquisa não tem o intuito de estimular o uso indiscriminado de bebidas, haja vista que os resultados foram colhidos com o uso moderado de cerveja.

Quantas alternativas acima estão corretas?

- a) Quatro
- b) Três
- c) Duas
- d) Uma

QUESTÃO 03

Qual a relação do resultado da pesquisa com a frase musical “Uma cerveja antes do almoço é muito bom para ficar pensando melhor”?

- a) A pesquisa confirmou a frase exatamente como ela foi escrita.
- b) A pesquisa negou qualquer validade da frase.
- c) A pesquisa comprovou parte do verso da frase.
- d) Não é possível traçar qualquer relação da pesquisa com a frase, haja vista que os pesquisadores a fizeram pensando em escritores como Ernest Hemingway e Charles Bukowski, não em Chico Science.

QUESTÃO 04

Acerca do modo de fazer a pesquisa podemos afirmar todas as alternativas abaixo, **EXCETO**:

- a) Foram selecionados um grupo de homens para resolver jogos de quebra-cabeça, sendo que a uma parte foi fornecida cerveja, e a outra não.
- b) Parte do exercício envolvia jogos de associação de palavras.
- c) A parte do grupo que bebeu levou 12 segundos para resolver o problema, enquanto o grupo dos sóbrios levou 14,5 segundos.
- d) A parte do grupo que bebeu levou 40% de tempo a menos para resolver o problema do que o grupo dos sóbrios.

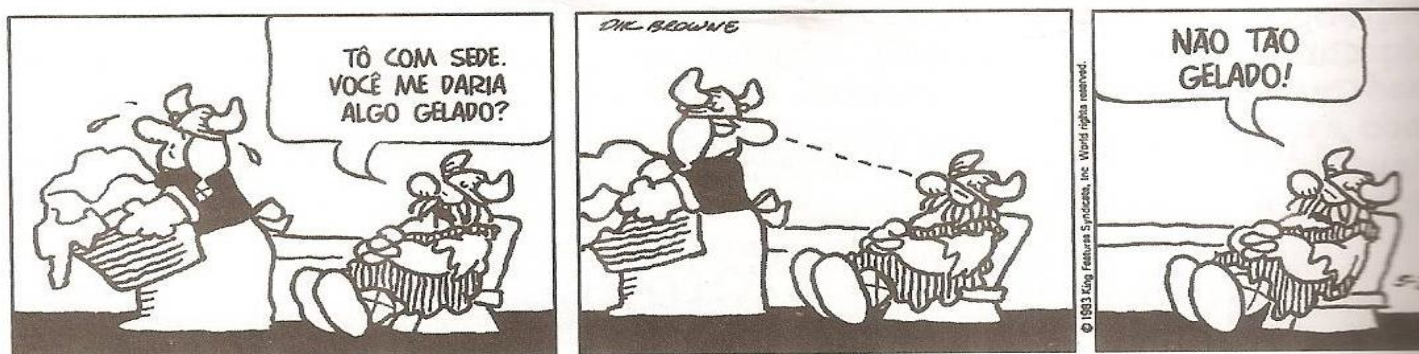
QUESTÃO 05

Todas as alternativas abaixo contém palavras paroxítonas, **EXCETO**:

- a) Normandia
- b) Pudico
- c) Ibero
- d) Nobel



Leia a tirinha abaixo para responder a questão 06:



Dik Browne. *Hagar*. In *Hagar, o horrível*. Porto Alegre, L&PM, 1986. Intercontinental

QUESTÃO 06

No primeiro quadrinho há uma frase classificada como:

- a) Exclamativa
- b) Imperativa
- c) Negativa
- d) Interrogativa

QUESTÃO 07

Analise as frases abaixo:

- I – As crianças pareciam sorrir.
- II – As crianças parecia sorrirem.
- III – As crianças pareciam sorrirem.

Julgue os itens quanto à concordância verbal:

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente I está correto.
- c) Somente II e III estão corretos.
- d) Somente III está correto.

QUESTÃO 08

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da seguinte frase:

A regulamentação internacional de patentes,___ o livro faz referência, é claramente o mais justo e adequado meio___ os inventores dispõem para proteger suas criações.

- a) do qual, com que.
- b) de que, que
- c) que, o qual
- d) a que, de que



QUESTÃO 09

São corretas todas as formas variantes da relação abaixo, **EXCETO**:

- a) Aluguel ou aluguer
- b) Registrar ou registrar
- c) Louro ou loro
- d) Cociente ou quociente

QUESTÃO 10

Só não há advérbio em:

- a) Já cheguei.
- b) Talvez ela fale.
- c) Não o quero.
- d) Tudo está correto.

MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 20

QUESTÃO 11

Ana Maria se divertiu bastante neste carnaval e em todos os momentos tirou bastantes fotos, a mesma pretende guardar 114 fotografias em um álbum que comporta 6 fotos por página. Quantas páginas serão necessárias para colocar todas as fotos?

- a) 20
- b) 15
- c) 19
- d) 10

QUESTÃO 12

Observe:

15 32 49 66...

Qual o próximo número da sequência?

- a) 83
- b) 82
- c) 80
- d) 75



QUESTÃO 13

Quanto deve ser adicionado a 258 para obter 715?

- a) 457
- b) 237
- c) 127
- d) 537

QUESTÃO 14

De qual número se deve subtrair 12 unidades para que a diferença seja 9?

- a) 11
- b) 15
- c) 21
- d) 25

QUESTÃO 15

Marina brincando com seu irmão sobre as operações matemática fez-lhe a exposição de um problema que está no quadro abaixo:

Pensei em um número e a ele adicionei 20. Do resultado subtraí 10 e encontrei 60. Em que número pensei?

- a) 80
- b) 40
- c) 50
- d) 100

QUESTÃO 16

Juliete pagou uma despesa de R\$ 464,00 com 5 notas de R\$100,00. Porém o caixa pediu-lhe a quantia adicional de R\$ 14,00, para facilitar o troco. De quanto será o troco de Juliete se ela atender ao pedido?

- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 100,00
- c) R\$ 30,00
- d) R\$ 50,00



QUESTÃO 17

Joana foi às compras, e com o troco comprou 47 balas para dividir entre suas três crianças, chegando em casa ela deu o mesmo número de balas para cada uma. No entanto ela percebeu que sobraram duas balas. Quantas balas ela deu a cada criança?

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 17

QUESTÃO 18

Qual o número que substitui o símbolo na seguinte operação? $120 : \star = 5$

- a) 20
- b) 24
- c) 32
- d) 15

QUESTÃO 19

Quatro cadernos custam R\$ 36,00. Quanto custa sete cadernos iguais a estes?

- a) R\$ 45,00
- b) R\$ 63,00
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 84,00

QUESTÃO 20

Observe esta operação: $95 - \star = 66$. Que número deve ser colocado em substituição do símbolo?

- a) 12
- b) 15
- c) 30
- d) 29

RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Sobre armazenamento de produtos de limpeza que possam causar danos à saúde humana, é **correto** afirmar:

- a) Não é necessário ter cuidados especiais no armazenamento desses produtos.
- b) Guarde em cima ou embaixo de pias ou tanques.
- c) Alguns produtos são inflamáveis e, por isso, devem ficar longe de aparelhos ligados ou que produzam faísca, para evitar incêndios.
- d) Assim que o produto terminar, lave bem a embalagem por dentro e por fora e pode reutilizá-la para outro fim.

QUESTÃO 22

Leia com atenção a seguinte situação hipotética: José é um auxiliar de serviços, se certo dia ele chegar ao seu trabalho e encontrar a placa abaixo em um determinado armário de materiais de limpeza em uma sala, o que ele deverá entender:



- a) Cuidado não abra
- b) Risco de faíscas
- c) Risco de incêndio
- d) Risco de choque elétrico

QUESTÃO 23

Analise as seguintes atividades a serem desenvolvida pelo auxiliar de serviços ou pelo gari:

- I. Zelar pela organização dos materiais e equipamentos para execução da limpeza, solicitando reposição quando necessário.
- II. Efetuar a limpeza de todas as salas, banheiros, copa, vestiários etc. executando tarefas como: varrer, passar pano, recolher o lixo, tirar o pó, limpar e/ou lavar paredes, portas, divisórias, vidros, toldos, etc.
- III. Manter limpo o setor onde é responsável, seguindo o cronograma de limpeza organizado pela chefia imediata.
- IV. Executar serviços de conservação, limpeza e manutenção nas dependências externas das instituições.

Pode-se concluir que estão corretas em:

- a) I, II e III
- b) III e V
- c) I, II, III e V
- d) III, IV e V

**QUESTÃO 24**

Os princípios básicos para iniciar a limpeza em ambientes são os seguintes:

- I. De cima para baixo;
- II. Da esquerda para a direita;
- III. Do mais distante para o mais próximo;
- IV. De dentro para fora;
- V. De trás para frente.

Dentre os princípios acima se pode dizer que estão corretos:

- a) I, II e III
- b) I e IV
- c) I, II, III, IV e V
- d) III, IV e V

QUESTÃO 25

As atitudes e comportamentos de qualquer pessoa promovem e definem um bom relacionamento com os colegas de trabalho. Um funcionário que tem um bom relacionamento com os colegas deve ser:

- a) Respeitador, severo, formal, competente e egoísta;
- b) Ambicioso, severo, formal e incompetente;
- c) Dinâmico, participante, respeitador, competente e educado;
- d) Dinâmico, participativo, formal e egoísta;

QUESTÃO 26

Sobre trabalho em equipe, assinale a alternativa correta.

- a) Equipe é um grupo de pessoas trabalhando separadas para atingir uma meta em que todos acreditam.
- b) A comunicação não é fator importante no trabalho em equipe.
- c) A formação de equipes proporciona melhor qualidade, produtividade e serviço eficiente.
- d) O trabalho em equipe não é fundamental, pois é melhor trabalhar sozinho para evitar fofocas e desentendimentos.

QUESTÃO 27

Quais os cuidados necessários ao limpar banheiros e vasos sanitários?

- a) Usar luvas, galochas e sabão em pó.
- b) Usar luvas, botas de borracha, desinfetante e recolher o lixo em saco apropriado.
- c) Usar luvas, tênis, desinfetante e recolher o lixo em saco apropriado.
- d) Usar luvas, sapatos ou sandália, desinfetante e recolher o lixo em sacos apropriados.



QUESTÃO 28

O auxiliar de serviços e o gari têm como uma de suas funções trabalharem com a limpeza e por isso estão sujeitos a alguns riscos. Assinale a alternativa que **NÃO** constitui um risco a esses profissionais.

- a) Machucar as mãos com materiais cortantes contidos nos sacos de lixo como vidros, lâmpadas, etc.
- b) Realizar limpeza de forma virtual
- c) Mordidas de cachorros ao pegarem os sacos de lixo;
- d) Falta de segurança em alguns locais público.

QUESTÃO 29

O lixo (resíduo sólido) também pode ser classificado de acordo com sua origem em:

- a) Domiciliar – Escolar – Público - Lazer - Portos, Aeroportos, Terminais Rodoviários e Ferroviários – Isolado – Comportamental.
- b) Domiciliar – Comercial – Público - Serviços de Saúde - Portos, Aeroportos, Terminais Rodoviários e Ferroviários – Industrial - Agropecuário - Entulho.
- c) Individual – Comercial – Público - grupal - Portos, Aeroportos e Terminais Rodoviários e Ferroviários – Geral.
- d) Regional – Mental – Público - Serviços de Saúde - Portos, Aeroportos, Terminais Rodoviários e Ferroviários – Casual - Agropecuário – Virtual.

QUESTÃO 30

Leia a seguinte definição de lixo (resíduo sólido) abaixo:

São os resíduos da construção civil, oriundos de demolições e restos de obras, bem como solos de escavações etc., geralmente material inerte, passível de reaproveitamento, porém, geralmente contém materiais que podem lhe conferir toxicidade, como restos de tintas e solventes, peças de amianto e diversos metais.

Este tipo de lixo é classificado como:

- a) Domiciliar
- b) Entulho
- c) Comercial:
- d) Público



QUESTÃO 31

Com relação ao gerenciamento dos resíduos domiciliares, comerciais (gerados em pequenas quantidades) e públicos de uma cidade, o responsável pela limpeza destes é:

- a) A prefeitura
- b) O gerador
- c) A população
- d) A quem se responsabilizar

QUESTÃO 32

A higiene pessoal é de extrema importância para todas as pessoas mesmo as envolvidas com a limpeza em geral. Alguns procedimentos mínimos são ressaltados a seguir, **EXCETO**:

- a) Usar sempre roupas limpas. Não utilizá-las se estiverem impregnadas com praguicidas.
- b) Não fumar, comer, beber sem antes lavar as mãos e o rosto com bastante água fria e sabão neutro; a toxicidade oral é mais acentuada do que a dérmica.
- c) Antes de descalçar as luvas, lavá-las externamente com água e sabão. Ao descalçar, tirá-las do avesso, com os braços inclinados para baixo.
- d) O banho nem sempre deve ser feito, escovar os dentes só pela manhã e não usar desodorantes e não lavar as mãos antes das refeições.

QUESTÃO 33

Sobre os tipos de lixo produzidos, associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª e marque a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

2ª coluna

1ª coluna

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) Agropecuário</p> <p>(2) Serviços de Saúde</p> <p>(3) Comercial</p> <p>(4) Público</p> | <p>() é oriundo de supermercados, bancos, lojas, bares, restaurantes etc. O lixo destes estabelecimentos tem forte componente de papel, plásticos, embalagens diversas e resíduos resultantes dos processos de higiene dos funcionários, tais como, papéis toalha, papel higiênico etc.;</p> <p>() oriundo dos serviços de limpeza, incluindo os resíduos de varrição de via e logradouros, podas arbóreas, feiras livres, corpos de animais, bem como da limpeza de galerias e bocas de lobo, córregos e terrenos;</p> <p>() Embalagens de adubos, defensivos e rações, tais resíduos recebem destaque pelo alto número em que são gerados, destacando-se, as enormes quantidades de esterco.</p> <p>() resíduos sépticos, que contém ou podem conter germes patogênicos. Composto por agulhas, seringas, gazes, bandagens, algodões, órgãos ou tecidos removidos.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- a) 3 – 4 – 1 – 2
b) 2 – 1 – 4 – 3
c) 1 – 3 – 2 – 4
d) 4 – 2 – 3 – 1

**QUESTÃO 34**

Zelar pela guarda, conservação e limpeza dos equipamentos utilizados na limpeza são de fundamental importância, por isso o gari e o auxiliar de serviços deve ter cuidado com seu equipamento de trabalho. Recomenda-se que, depois da tarefa, a vassoura de piaçava deva ser:

- a) Lavada com água e sabão e guardada com a piaçava para cima.
- b) Lavada com cloro e guardada no armário do profissional.
- c) Deixada de molho em um balde e usada novamente quando precisar.
- d) Deixar do jeito que está, vassoura não precisa ser lavada

QUESTÃO 35

Hoje há uma preocupação muito grande com a produção de lixo que cada vez aumenta mais, portanto é de responsabilidade exclusiva do gerador de lixo a:

- a) Remoção de lixo industrial.
- b) Capina das vias públicas.
- c) Limpeza das calçadas.
- d) Limpeza das escolas.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta os equipamentos básicos necessários para a limpeza de uma via pública.

- a) Pá e panos
- b) Vassoura e pá.
- c) Balde e escovão.
- d) Espanador e balde.

QUESTÃO 37

Para manter um clima agradável e sem manifestação de atritos no ambiente de trabalho. Como o gari e o auxiliar de serviços devem agir?

- a) De forma individualizada onde cada um lute apenas pelos interesses pessoais, pois assim o trabalho rende mais
- b) De forma a interagir como uma equipe, promovendo relações amigáveis e fazendo com que cada um procure cooperar com o outro.
- c) De forma a incentivar as divergências e as “brigas” internas para assumir posição favorável junto aos superiores.
- d) De forma individualizada, para o trabalho demorar bastante a ser realizado, pois assim não receberá outras incumbências.

**QUESTÃO 38**

A população tem crescido bastante e conseqüentemente produzido muito lixo que se tratado de forma adequada não prejudicará as pessoas, nesse sentido tem se falado em reaproveitamento dos resíduos. Portanto quando falamos de reciclar o lixo, é a mesma coisa que:

- a) Queimar o lixo.
- b) Guardar o lixo em casa
- c) Jogar o lixo em qualquer local.
- d) Reaproveitar ou reutilizar o lixo.

QUESTÃO 39

Viver com os outros nem sempre é coisa fácil. Mais difícil ainda é trabalhar com pessoas estranhas, em contato quase diário, sobretudo quando não estamos preparados para isto, mas é necessário que façamos. Assinale V(verdadeiro) ou F (Falso) a respeito do relacionamento humano no trabalho.

- () O auxiliar de serviços e o gari deve ter pouco relacionamento interpessoal com os colegas, ou seja, deve trabalhar de forma mais isolada, não ter vontade de interagir de maneira construtiva e amigável com seus colegas.
 - () O auxiliar de serviços e o gari deve apresentar nem pouco/nem muito contato interpessoal com os demais colegas, ou seja, a necessidade de relacionamento acontece apenas para suprir dúvidas, sanar questões ou ajudar em ações relacionadas ao trabalho.
 - () O Gari e o auxiliar de serviços deve relacionar-se de forma a trocar informações e cooperação com a equipe de trabalho independente do modo de ser de cada companheiro, isso vai permitir um melhor contato entre os indivíduos, sendo imprescindível para a organização e produção na qualidade do trabalho.
 - () O bom relacionamento interpessoal não afeta somente os pares envolvidos no contexto da situação, mas sim o dia-a-dia e o desempenho de todo um grupo, cujo resultado depende de parcerias internas para obter melhores ganhos. Esse relacionamento só é alcançado a partir da conscientização de todos de que o importante é saber conviver com as diferenças, entender as particularidades de cada um, conquistando o apoio dos mesmos e realizando um bom trabalho.
- a) F – F – V – V
 - b) V – V – F – F
 - c) V – V – V – V
 - d) V – F – V – F

QUESTÃO 40

Coleta de lixo hoje tem recebido a denominação de Recolha seletiva que é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados, previamente separados na fonte geradora. Dentre estes materiais recicláveis podemos citar os diversos tipos de papéis, plásticos, metais e vidros. Pois a separação na fonte evita a contaminação dos materiais reaproveitáveis, e diminuem os riscos de acidentes que estão sujeitos o gari e o auxiliar de serviços. Hoje existem os coletores para cada tipo de materiais indicado pela cor. Na separação do lixo, quais as cores das lixeiras que correspondem a VIDRO, METAL, PLÁSTICO E PAPEL, respectivamente?

- a) Amarelo, azul, vermelho, verde.
- b) Verde, amarelo, vermelho, azul.
- c) Verde, vermelho, amarelo, azul.
- d) Azul, verde, amarelo, vermelho.