



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

### Texto I

#### A Era dos Direitos

Para além das razões de método, pode-se aduzir à tolerância uma razão moral: o respeito à pessoa alheia. Também nesse caso, a tolerância não se baseia na renúncia à própria verdade, ou na indiferença a qualquer forma de verdade. Creio firmemente em minha verdade, mas penso que devo obedecer a um princípio moral absoluto: o respeito à pessoa alheia.

As boas razões da tolerância não nos devem fazer esquecer que também a intolerância pode ter suas boas razões. Todos nós já nos vimos, cotidianamente, explodir em exclamações do tipo "é intolerável que...", "como podemos tolerar que..." etc.

Nesse ponto, cabe esclarecer que o próprio termo "tolerância" tem dois significados, um positivo e outro negativo, e que, portanto, também tem dois significados, respectivamente, negativo e positivo, o termo oposto. Em sentido positivo, a tolerância se opõe à intolerância em sentido negativo; e vice-versa, ao sentido negativo de tolerância se contrapõe o sentido positivo de intolerância. Intolerância, em sentido positivo, é sinônimo de severidade, rigor, firmeza, qualidades que se incluem todas no âmbito das virtudes; tolerância em sentido negativo, ao contrário, é sinônimo de indulgência culposa, de condescendência com o mal, com o erro, por falta de princípios, por cegueira diante dos valores. É evidente que, quando fazemos o elogio da tolerância, reconhecendo nela um dos princípios fundamentais da vida livre e pacífica, pretendemos falar da tolerância em sentido positivo.

Tolerância em sentido negativo se opõe a firmeza nos princípios, ou seja, à justa ou devida exclusão de tudo o que pode causar dano aos indivíduos ou à sociedade. Se as sociedades despóticas de todos os tempos e de nosso tempo sofrem de falta de tolerância em sentido positivo, as nossas sociedades democráticas e permissivas sofrem de excesso de tolerância em sentido negativo, de tolerância no sentido de deixar as coisas como estão, de não interferir, de não se escandalizar, nem se indignar com mais nada.

Noberto Bobbio. (com adaptações)

### 01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A partir das ideias do texto I, julgue os itens seguintes e marque a resposta correta.

- Em sentido positivo, a tolerância não se opõe à intolerância em sentido negativo.
- Os significados do termo "tolerância" têm dois lados, um positivo e outro negativo, e que, portanto, também não tem mais significados.
- O sentido negativo de tolerância se mostra contrário à firmeza dos ideais, ou seja, tudo aquilo que provoca aos indivíduos ou à sociedade uma indiferença.
- Intolerância, em sentido positivo, é sinônimo de austeridade, rigor, firmeza, qualidades que se incluem todas no âmbito das virtudes.**

### 02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

De acordo com o texto I, "as sociedades democráticas e permissivas sofrem de falta de tolerância" que é:

- estranho.
- comum.**
- aterrorizante.
- esquisito.

### 03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

De acordo com seu domínio de ortografia, assinale a afirmativa grafada incorretamente:

- Escrever cartas é muito cansativo.
- As palavras expressam a minha vida.**
- A literatura germinou nos exercícios de redação.
- Os rapazes comentavam o assunto com franqueza.

### 04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido figurado:

- A cada dia aumenta o número de crimes.
- Muitos defendem a pena de morte.
- É a educação que arreventa grades.**
- Vários pensadores falaram sobre educação.

### 05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Os termos destacados nas assertivas abaixo, estabelecem, respectivamente, as seguintes relações de sentido:

- Ou** você procura ser tolerante, **ou** você pode se complicar na vida.
  - O princípio básico da tolerância é o respeito ao próximo, **pois** nela o homem se faz.
  - Não teve a intenção de sair cedo: **logo** chegou atrasado ao grande encontro.
  - A negatividade da tolerância se deve ao atraso de conceitos, **entretanto** chegaremos lá.
- alternância, explicação, adversidade, ressalva.
  - comparação, explicação, conclusão, adversidade.
  - adversidade, retificação, complementação, contraposição.
  - alternância, explicação, conclusão, adversidade.**

06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Observe a tirinha abaixo:



O efeito de humor foi um recurso utilizado pelo autor da tirinha para mostrar que o Linus:

- a) revelou desinteresse nas críticas utilizadas por Lucy.
- b) tentava entender porque as mulheres criticavam tanto.
- c) causou surpresa em Lucy por tentar entender porque ela tinha um talento especial para os defeitos.
- d) **demonstrou que não aceitava críticas de Lucy e a questionava sobre seus defeitos.**

07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na frase "Tenho um talento especial para ignorar todos eles...". A preposição "para" tem sentido de:

- a) lugar.
- b) assunto.
- c) origem.
- d) **finalidade.**

08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Marque a alternativa em que a concordância nominal não está de acordo com a norma padrão.

- a) A garotinha conservou limpos a boca e o vestido
- b) Aquele casal de negros e a garotinha eram um enigma para o escritor.
- c) Aurora comprou bastantes roupas e calçados no Shopping.
- d) **Eram alunas secundaristas bastantes simpáticas.**

09. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido das orações, o segmento sublinhado em:

- a) Grupo que abrange os sete países mais ricos por **onde se abarcam**.
- b) São carentes de propostas políticas por **imunes a**.
- c) Sob a direção de Capanna o movimento (...) foi declaradamente stalinista por **em cuja direção**.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais movimentos por talvez equivalha à.**

10. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Assinale a alternativa em que a oração não apresenta sujeito:

- a) **Há desaparecidos de todas as idades e cores.**
- b) Bateu asas sem se despedir dos parentes?
- c) Que sabe o que lhes aconteceu?
- d) Isso é o que se deseja saber.

MATEMÁTICA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

11. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Uma pessoa saiu de casa para o trabalho, decorridos 5/18 de um dia e, retornou a sua casa 13/16 do mesmo dia. Quanto tempo permaneceu fora de casa?

- a) 14 horas e 10 minutos
- b) 13 horas e 50 minutos
- c) 13 horas e trinta minutos
- d) **12 horas e 50 minutos**

12. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Dos 120 funcionários convidados para assistir uma palestra sobre doenças sexualmente transmissíveis, somente 70 compareceram, sendo que 20% dos que foram, saíram no início da palestra. Qual o percentual de funcionários convidados que assistiram a palestra, aproximadamente?

- a) 40%
- b) 43%
- c) 45%
- d) **47%**

13. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Um veículo percorre os 5/8 de uma estrada em 4 horas à velocidade média de 75 km/h. Para percorrer o restante dessa estrada em 1 hora e 30 minutos, sua velocidade média deverá ser :

- a) 90 km/h
- b) 100 km/h
- c) 115 km/h
- d) **120 km/h**

14. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Em uma agencia bancária trabalham 40 homens e 25 mulheres. Se, do total de homens, 80% não são fumantes e, do total de mulheres, 12% são fumantes, então o número de funcionários fumantes são:

- a) 08
- b) **11**
- c) 03
- d) 22

**15. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O sistema de equações lineares abaixo possui uma única solução  $x, y, z, w$ . Pode-se afirmar que a soma  $x + y + z + w = ?$

$$2x + y + z + w = 1$$

$$x + 2y + z + w = 2$$

$$x + y + 2z + w = 3$$

$$x + y + z + 2w = 4$$

- a) 1
- b) 2**
- c) 3
- d) 4

**16. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Pedro aplicou R\$ 1 000,00 em um banco que paga taxa efetiva de 20% ao bimestre. A operação teria duração de 2 meses. Um mês antes do resgate desta aplicação, Pedro precisava pagar R\$ 1 500,00 a seu irmão Marcos. Pedro efetuou este pagamento através da transferência de aplicação para Marcos e mais uma parcela a vista em dinheiro. De quanto foi essa parcela?

- a) R\$ 550,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 400,00**
- d) R\$ 350,00

**17. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Uma academia paga a seus professores a quantia de 15 reais por aula mais uma quantia fixa de 200 reais como abono mensal. Então, a quantia  $y$  que o professor recebe por mês é dada em função do número  $x$  de aulas que ele dá durante esse mês sabendo-se que o professor recebeu R\$ 1.550,00. Quantas aulas ele ministrou?

- a) 80.
- b) 85.
- c) 90.**
- d) 95.

**18. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Um dardo é lançado da origem, segundo um referencial dado, e percorre a trajetória de uma parábola. A função que representa essa parábola é  $y = -x^2 - 4x$ . Quais são as coordenadas do ponto no qual esse dardo atinge sua altura máxima?

- a) (2, 3)
- b) (2, 4)
- c) (2, -4)
- d) (-2, 4)**

**19. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Dois terrenos retangulares são semelhantes e a razão entre seus lados é  $\frac{2}{5}$ . Se o terreno maior tem 50 metros

de frente e seu perímetro mede 400 metros, determine as dimensões do terreno menor:

- a) 20 m por 60 m**
- b) 15 m por 50 m
- c) 25 m por 36 m
- d) 25 m por 50 m

**20. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Numa PG de 4 termos, a razão é 5 e o último termo é 375. Calcule a soma dos termos dessa PG:

- a) 2343.
- b) 468.**
- c) 781.
- d) 900.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE PSF**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

**21. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

É medida fundamental na prevenção das diarreias infantis:

- a) Evitar desmame precoce;
- b) Vacinar contra o sarampo;
- c) Oferecer sucos de frutas;
- d) Orientar dieta constipante.

**22. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A virose considerada fator de risco para o feto nos três primeiros meses de gravidez é:

- a) Brucelose;
- b) Varicela;
- c) Toxoplasmose;
- d) Rubéola.

**23. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Análise as ações sobre formas de evitar a proliferação do *Aedes aegypti*, mosquito vetor da dengue:

- I - Manter os ralos limpos, jogando água sanitária.
- II - Manter limpa as calhas, lajes e piscinas tratadas.
- III - Manter a caixa d'água destampada para evitar que o mosquito se prolifere.
- IV - Guardar pneus em locais descobertos.

Estão corretas quais ações?

- a) Apenas I e IV;
- b) Apenas I, II e III;
- c) Apenas I e II;
- d) Apenas II e IV.

**24. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Doença sexualmente transmissível (ou DST) é a designação pela qual é conhecida uma categoria de patologias, antigamente conhecidas como doenças venéreas. São doenças infecciosas que se transmitem essencialmente pelo contato sexual. Dentre as DST (Doenças Sexualmente Transmissíveis), podemos citar, exceto:

- a) AIDS, Hepatite B e Candidíase;
- b) AIDS, Cancro Mole e Linfogranuloma Venéreo;
- c) AIDS, HPV e Hepatite A;
- d) Gonorreia, HPV e Pediculose Pubiana.

**25. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

É recomendado a todas as gestantes tomarem a vacina contra:

- a) Febre amarela;
- b) Toxoplasmose;
- c) Histoplasmose;
- d) Tétano neonatal.

**26. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Doença infectocontagiosa causada por uma bactéria, é transmitida de pessoa a pessoa através de gotículas de saliva, pode ocorrer em vários órgãos do corpo, como ossos, rins e meninges (membranas que envolvem o cérebro). Assinale a alternativa correta:

- a) Meningite bacteriana;
- b) Hantavírus;
- c) Hanseníase;
- d) Tuberculose.

**27. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Durante a visita domiciliar, o Agente Comunitário de Saúde observou que determinada criança não havia tomado a terceira dose da vacina tríplice bacteriana. Esta vacina protege a criança das seguintes doenças:

- a) Hepatite C, rubéola e difteria;
- b) Difteria, tétano e coqueluche;
- c) Sarampo, caxumba e rubéola;
- d) Tétano, tuberculose e influenza.

**28. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Uma adolescente informou ao Agente Comunitário de Saúde que é soropositiva para o vírus da imunodeficiência humana (HIV) e que foi infectada por transmissão vertical. Isto significa dizer que o HIV foi transmitido através de:

- a) Uso de seringas ou agulhas contaminadas com o vírus;
- b) Sua mãe, durante a gestação, parto ou aleitamento;
- c) Relações sexuais sem o uso da camisinha;
- d) Lesões na mucosa vaginal.

**29. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Os medicamentos podem ser identificados pelo ingrediente principal da fórmula farmacêutica, o princípio ativo, que recebe a seguinte denominação:

- a) Químico;
- b) Fantasia;
- c) Genérico;
- d) Comercial.

**30. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que afirma o primeiro procedimento a ser adotado em um indivíduo que sofreu mordida de um cachorro.

- a) Aplicar vacina antitetânica;
- b) Aplicar vacina anti-rábica;
- c) Capturar e observar o animal;
- d) Limpar o ferimento e pele adjacente.



**31. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O Agente Comunitário de Saúde constata que em uma determinada área da comunidade tem muita diarreia, havendo uma casa, inclusive, em que as quatro crianças estão com diarreia, além de alguns adultos. Assinale a alternativa que indica a razão da referida situação:

- a) Esta situação vem da carvoaria que está próxima às casas e solta muita fumaça;
- b) Esta situação é causada pela desunião da comunidade, que não sabe se organizar e lutar por seus direitos;
- c) Esta situação decorre da baixa cobertura vacinal ocorrida na última campanha de vacinação contra poliomielite;
- d) **Esta situação vem da água, porque tem um poço só na comunidade, de boca aberta, e durante o tempo de inverno a água da chuva cai toda dentro do poço e depois é consumida pela comunidade.**

**32. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O Agente Comunitário de Saúde tem um papel importante no planejamento de cada ação de saúde a ser desenvolvida na comunidade. É exemplo desta ação:

- a) Pedir à Prefeitura e a outros órgãos públicos e instituições, a implantação de uma infraestrutura básica, independente das prioridades decididas na comunidade;
- b) **Apoiar a equipe de saúde, estimulando ações conjuntas em parceria com a Prefeitura, outros órgãos públicos e instituições, sempre de acordo com as prioridades decididas na comunidade;**
- c) Estimular as pessoas da comunidade a participarem do Conselho Municipal de Saúde, de forma individual;
- d) Liderar a equipe de saúde para desencadear ações de saúde que realmente atendam aos interesses da comunidade.

**33. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O acompanhamento das famílias através da visita domiciliar é uma das atividades mais importantes dos Agentes Comunitários de Saúde. Ao fazer este acompanhamento, é possível:

- a) Identificar somente as pessoas que não estão bem de saúde;
- b) **Ajudar as pessoas a refletirem sobre os seus problemas de saúde e ajudá-las a organizar suas ações para tentar resolvê-los;**
- c) Ensinar às pessoas medidas complexas de prevenção e orientá-las a usar corretamente os medicamentos, se forem solicitados;
- d) Descobrir o que as pessoas precisam saber sobre os seus problemas de saúde e obrigá-las a procurar ajuda para resolvê-los.

**34. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O Agente Comunitário de Saúde precisa estar atento a quatro verbos importantes no seu trabalho e que refletem a maioria das suas ações. São eles:

- a) Identificar; deliberar; tratar e acompanhar;
- b) Encaminhar; coordenar; desencadear e orientar;
- c) **Identificar; encaminhar; orientar e acompanhar;**
- d) Acompanhar; comunicar; identificar e falar.

**35. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O cadastramento das famílias é uma das principais ações que o Agente Comunitário de Saúde precisa fazer. Essa ação tem como principal objetivo:

- a) **Conhecer as condições de vida das famílias que vai acompanhar para fazer o diagnóstico da comunidade;**
- b) Elaborar o mapa de acompanhamento das famílias;
- c) Identificar os principais conflitos de interesse dentro da comunidade;
- d) Obter um maior controle sobre a vida das pessoas que moram na comunidade.

**36. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Os instrumentos mais utilizados pelos Agentes Comunitários de Saúde são:

- a) **A entrevista, a visita domiciliar, o cadastramento das famílias, o mapeamento da comunidade, as reuniões comunitárias;**
- b) A entrevista, a visita domiciliar, o cadastramento das famílias, o estetoscópio e esfigmomanômetro, as reuniões comunitárias;
- c) A visita domiciliar, o termômetro clínico, o mapeamento da comunidade, as reuniões comunitárias;
- d) As reuniões comunitárias, a entrevista, o cadastramento das crianças, o cadastramento para bolsa escola, o mapeamento da área de risco.

**37. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Um agente comunitário de saúde identificou um caso suspeito de tuberculose em uma família visitada. Qual o procedimento correto a ser tomado por esse agente?

- a) **Encaminhar a pessoa para a unidade básica de saúde para fazer o diagnóstico;**
- b) Trazer a medicação para a pessoa e orientá-la a maneira correta de como tomá-lo;
- c) Orientar a pessoa dos cuidados para não transmitir a doença aos outros membros da família;
- d) Solicitar que os familiares separem talheres e pratos da pessoa para evitar o contágio.

**38. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

As equipes do Programa Saúde da Família (PSF) realizam várias atividades que estão inseridas dentro do programa de atenção à população. Os resultados dessas atividades devem ser avaliados pelo seguinte sistema:

- a) **SIAB;**
- b) SINASC;
- c) SISVAN;
- d) DATASUS.

**39. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Analise as afirmativas:

- I - A ficha A é utilizada para o cadastramento das famílias.
- II - A ficha B é utilizada no acompanhamento de gestantes.
- III - A ficha D registra as atividades diárias do Agente Comunitário de Saúde.

Está (ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) II ;
- b) I e II;
- c) **I, II e III;**
- d) III.

**40. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Sobre educação ambiental (EA), é INCORRETO afirmar:

- a) **Na década de 80, do séc. XX, a partir dos movimentos contraculturais, surgiu o movimento ecológico que trazia como uma de suas propostas a difusão da educação ambiental como ferramenta de mudanças nas relações do homem com o ambiente;**
- b) A Educação Ambiental (EA) surge como resposta à preocupação da sociedade com o futuro da vida;
- c) Sua proposta principal é a de superar a dicotomia entre natureza e sociedade, através da formação de uma atitude ecológica nas pessoas;
- d) Um dos seus fundamentos é a visão socioambiental, que afirma que o meio ambiente é um espaço de relações, é um campo de interações culturais, sociais e naturais (a dimensão física e biológica dos processos vitais).