

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda o que se pede acerca do mesmo:

**EU ERA UM MORTO**

Não me lembro do amanhecer do sexto dia. Tenho uma idéia nebulosa de que, durante toda a manhã, fiquei prostrado no fundo da balsa, entre a vida e a morte. Nesses momentos, pensava em minha família e a via tal como me contaram agora que estive durante os dias do meu desaparecimento. Não fiquei surpreso com a notícia de que tinham me prestado homenagens fúnebres. Naquela sexta manhã de solidão no mar, pensei que tudo isso estava acontecendo. Sabia que haviam comunicado à minha família o meu desaparecimento. Como os aviões não voltaram, sabia que tinham desistido da busca e que me haviam declarado morto.

Nada disso era errado, até certo ponto. Em todos os momentos, tratei de me defender. Encontrei sempre um meio de me defender. Encontrei sempre um meio de sobreviver, um ponto de apoio, por insignificante que fosse, para continuar esperando. No sexto dia, porém, já que não esperava mais nada. Eu era um morto na balsa.

À tarde, pensando que logo seriam cinco horas e os tubarões voltariam, fiz um desesperado esforço para me levantar e me amarrar à borda. Em Cartagena, há dois anos, vi na praia os restos de um homem destroçado por tubarão. Não queria morrer assim. Não queria ser repartido em pedaços entre um montão de animais insaciáveis. Eram quase cinco horas. Pontuais, os tubarões estavam ali, rodando a balsa. Levantei-me penosamente para desatar os cabos do estrado.

A tarde era fresca. O mar, tranqüilo. Senti-me ligeiramente fortalecido. Subitamente, vi outra vez as sete gaivotas do dia anterior e essa visão infundiu em mim renovados desejos de viver.

Nesse instante teria comido qualquer coisa. A fome me incomodava. Mas o pior era a garganta e a dor nas mandíbulas, endurecidas pela falta de exercício. Precisava mastigar qualquer coisa. Tentei arrancar tiras de borrachas dos sapatos, mas não tinha com que cortá-las. Foi então que lembrei dos cartões da loja de Mobile.

Estavam num dos bolsos da calça, quase completamente desfeitos pela umidade. Rasguei-os, levei-os à boca e comecei a mastigar. Foi um milagre: a garganta se aliviou um pouco e a boca se encheu de saliva. Lentamente continuei mastigando, como se aquilo fosse chiclete. [...] Pensava continuar mastigando os cartões indefinidamente para aliviar a dor das mandíbulas e até achei que seria desperdício jogá-los no mar. Senti descer até o estômago a minúscula papa de papelão moído e desde esse instante tive a sensação de que me salvaria, de que não seria destroçado pelos tubarões. [...]

Afinal, amanheceu o meu sétimo dia no mar. Não sei por que estava certo de que esse não seria o último. O mar estava tranqüilo e nublado, e quando o sol saiu, mais ou menos às oito da manhã, eu me sentia reconfortado pelo bom sono da noite. Contra o céu cinza e baixo passaram sobre a balsa as sete gaivotas.

Dois dias antes eu sentira uma grande alegria vendo as sete gaivotas. Mas quando as vi pela terceira vez, depois de tê-las visto durante dois dias consecutivos, senti o terror renascer. “são sete gaivotas perdidas”, pensei, com desespero. Todo marinheiro sabe que, às vezes, um bando de gaivotas se perde no mar e voa sem direção, durante vários dias, até encontrar e seguir um barco que lhes indique a direção do porto. Talvez aquelas gaivotas que vira durante três dias fossem as mesmas todos os dias, perdidas no mar. Isso significa que eu me distanciava cada vez mais da terra.

(Gabriel Garcia Márquez, Relato de um naufrago. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 1970. p. 70-3.)

**QUESTÃO 01**

É **incorreto** afirmar que:

- a) o texto pertence ao gênero relato pessoal;
- b) trata-se de um relato de um grupo de marinheiros e nada os atormentava além da fome;
- c) o relator fala especificamente do sexto e do sétimo dia;
- d) o marinheiro havia sido declarado morto;
- e) o marinheiro não conseguiu mastigar as tiras do seu sapato.

**QUESTÃO 02**

Na primeira sentença do texto "*Não me lembro do amanhecer do sexto dia*" tem-se:

- a) próclise;
- b) ênclise;
- c) mesóclise;
- d) mesóclise pela presença do advérbio;
- e) próclise e ênclise.

**QUESTÃO 03**

A última oração do segundo parágrafo "*Eu era um morto na balsa.*" apresenta uma forma verbal que:

- a) está no pretérito perfeito;
- b) está no pretérito imperfeito do indicativo;
- c) está no modo indicativo e no tempo presente;
- d) é um verbo de primeira conjugação;
- e) é um verbo regular.

**QUESTÃO 04**

No penúltimo parágrafo do texto há:

- a) dois pronomes do caso reto, dois possessivos e um oblíquo;
- b) quatro pronomes e um deles é possessivo;
- c) quatro pronomes pessoais do caso reto;
- d) cinco pronomes oblíquos;
- e) somente dois pronomes pessoais do caso oblíquo.

**QUESTÃO 05**

O sentido da frase: "Se estiver chegando" é garantido em:

- a) conquanto esteja chegando;
- b) porquanto esteja chegando;
- c) posto que esteja chegando;
- d) ainda que esteja chegando;
- e) desde que esteja chegando.

**QUESTÃO 06**

A palavra que semanticamente está relacionada a chumbo é:

- a) plúmbeo;
- b) fulvo;
- c) pluvial;
- d) cúpido;
- e) fluvial.

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa que preenche os espaços corretamente: Ele não conhecia \_\_\_\_\_ médica mas foi \_\_\_\_\_ clínica \_\_\_\_\_ dez horas da noite, sem telefonar antes.

- a) a – a – às;
- b) a – à – às;
- c) à – a – às;
- d) à – a – as;
- e) à – à – às.

**QUESTÃO 08**

Quanto à concordância verbal, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os meninos e as meninas seriam repreendidos pelos avós naquela hora;
- b) Os outros meninos e eu estávamos chegando a Ouro Preto;
- c) Os meninos e tu estaríeis chegando agora;
- d) Somente a b esta correta.
- e) As alternativas a, b e c estão corretas.

**QUESTÃO 09**

Na sentença: “Grande é a fadiga, pouca é a alegria” tem-se um caso de:

- a) antítese;
- b) pleonasmos;
- c) metáfora;
- d) anacoluto;
- e) prosopopéia.

**QUESTÃO 10**

Observe: “Não cometa semelhante falta”. O pronome destacado é:

- a) de tratamento;
- b) pessoal reto;
- c) demonstrativo;
- d) possessivo;
- e) oblíquo.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES****QUESTÃO 11**

O ano de 2011 foi marcado por mortes de grandes figuras políticas e econômicas no cenário mundial. Assinale abaixo a alternativa que representa corretamente uma dessas pessoas com sua respectiva *causa mortis*:

- a) O ditador norte-coreano King Jong Il, suicídio.
- b) O ditador líbio Muammar Kadafi, de causas naturais.
- c) O ditador norte-coreano King Jong Il, de causas naturais.
- d) O terrorista Osama Bin Laden, assassinado por tropas afegãs.
- e) O ditador líbio Muammar Kadafi, assassinado por tropas americanas.

**QUESTÃO 12**

“Foi um inventor, empresário e magnata americano no setor da informática. Ficou mundialmente conhecido por ter sido presidente e diretor executivo da *Apple* e por revolucionar indústrias diversas, como: computadores pessoais, filmes de animação, música, telefones, *tablet* e publicação digital. Também foi diretor executivo da empresa de animação gráfica *Pixar* e morreu em outubro de 2011, em decorrência de câncer pancreático”. O enunciado faz referência a que figura?

- a) Bill Gates
- b) Mark Zuckerberg
- c) Steven Spielberg
- d) Steve Jobs
- e) George Lucas

**QUESTÃO 13**

Sobre as Unidades de Polícia Pacificadora (UPP's), julgue os itens a seguir:

I – É um novo modelo de Segurança Pública e de policiamento que promove a aproximação entre a população e a polícia, aliada ao fortalecimento de políticas sociais nas comunidades.

II - As UPP's representam uma importante 'arma' do Governo Federal e das Secretarias de Segurança, atuando em todos os Estados-Membros.

III – Dentre suas principais funções, servem para recuperar territórios perdidos para o tráfico e levar a inclusão social à parcela mais carente da população.

IV – Dentre os territórios pacificados pelas UPP's podemos citar: as comunidades do Morro Santa Marta, Cidade de Deus, Pavão-Pavãozinho e Cantagalo.

Desta forma, podemos afirmar que:

- a) Todas as opções estão corretas.
- b) Apenas as opções I e II estão corretas.
- c) Apenas a opção IV está incorreta.
- d) Apenas as opções II e IV estão incorretas.
- e) Apenas a opção II está incorreta.

**QUESTÃO 14**

Sobre a chamada “Primavera Árabe”, julgue os itens a seguir:

I – Trata-se de uma onda revolucionária de protestos e manifestações que vem ocorrendo no Oriente Médio e no norte da África, desde o final do ano de 2010.

II – Envolveu países como Tunísia, Egito, Líbia, Coréia do Norte e Espanha.

III – Os protestos têm compartilhado técnicas de resistência civil em campanhas sustentadas em greves, manifestações, passeatas e comícios, bem como no uso de mídias sociais, como *Facebook*, *Twitter* e vídeos espalhados no *Youtube*.

IV – Todas as manifestações são pacíficas e não há, até agora, o registro de conflito nos países envolvidos.

Desta forma, podemos afirmar que:

- Somente I está correta.
- Somente I e III estão corretas.
- Somente I e IV estão corretas.
- As alternativas I, II e III estão corretas.
- Todas estão corretas.

**QUESTÃO 15**

Com a visita do presidente norte-americano Barack Obama, a presidenta Dilma bateu de frente com os EUA em dois assuntos polêmicos:

- A exploração de petróleo da reserva Pré-sal e a morte misteriosa do terrorista Osama Bin Laden.
- A guerra cambial diante da baixa do dólar e o valor da baixa taxa de importação.
- A intervenção na crise política em Honduras e a Defesa do programa nuclear iraniano.
- A crise do dólar por causa das exportações e o fim do bloqueio a Cuba.
- Apoio ao governo da Líbia e a liberação dos presos políticos de Guantánamo.

**CONHECIMENTOS LOCAIS****QUESTÃO 16**

Apesar de a consulta plebiscitária ter sido realizada em 1993, o Município de Nazária somente se tornou realidade mais de uma década após o sufrágio. A razão para o retardamento foram *Ações Diretas de Inconstitucionalidade* ajuizadas contra a Lei nº 4.810, de 14 de dezembro de 1995, que criou o novo município. O principal argumento utilizado pelos opositores da emancipação refere-se à (ao):

- Baixo índice de escolaridade da população consultada.
- Grande dependência econômica de Teresina.
- Descontinuidade territorial de Teresina.
- Infra-estrutura precária.
- Possibilidade de revoltas populares.

**QUESTÃO 17**

Sobre o Estado do Piauí, julgue as assertivas abaixo:

- Há um projeto de desmembrá-lo em dois estados: Gurguéia, formado pelas cidades do norte, e Piauí, composto pelos municípios restantes do sul;
- Possui um dos mais expressivos parques industriais do Brasil;
- De acordo com dados do IBGE, tem uma população estimada de mais de 3 (três) milhões de habitantes;
- É o único Estado do Nordeste que não possui sua capital situada no litoral.
- É o estado mais pobre da federação, pois possui, em valores absolutos, o menor Produto Interno Bruto (PIB).

- Todas as assertivas estão corretas.
- I, III, IV e V estão corretas.
- III, IV e V estão corretas.
- III e IV estão corretas
- I, IV e V estão corretas.

**QUESTÃO 18**

O bioma **Mata dos Cocais**, importante formação vegetal de transição entre a floresta amazônica e a caatinga, encontra-se presente no Município de Nazária. Qual a principal palmeira encontrada na região denomina-se:

- Carnaúba.
- Buriti.
- Oiticica.
- Açaí.
- Babaçu.

**QUESTÃO 19**

Sobre a população de Nazária, pode-se afirmar que é:

- predominante urbana, masculina e parda.
- predominante rural, masculina e parda.
- predominante rural, feminina e negra.
- predominante urbana, feminina e branca.
- predominante rural, masculina e negra.

**QUESTÃO 20**

Sobre o Município de Nazária, pode-se afirmar que:

- É importante polo pecuarista do Estado do Piauí;
- É banhado por dois importantes rios: Parnaíba e Poti;
- Possui 09 (nove) vereadores em sua Câmara Municipal;
- Travou com Teresina batalha judicial pelos recursos da arrecadação do ICMS (**Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços**);

- Todos estão corretos.
- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas I e III estão incorretos.
- Apenas III e IV estão corretos.
- Apenas I, II e III estão incorretos.

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS****QUESTÃO 21**

Segundo a NBR 6023/2002 – **Informação e documentação: referências – elaboração**, indique a referencia correta para artigo e/ou matéria de revista em meio eletrônico:

- PITZ, Juliana; SOUZA, Vanessa Aline Schvitzer; BOSO; Augiza Karla. O papel do bibliotecário escolar na formação do leitor. **Revista ACB**, Santa Catarina, v.16, n.2, p.405-418, jul./dez., 2011. Disponível em: <<http://revista.acbs.org.br/index.php/racb/article/view/736>>. Acesso em: 10 jan. 2012
- PITZ, Juliana; SOUZA, Vanessa Aline Schvitzer; BOSO; Augiza Karla. **O papel do bibliotecário escolar na formação do leitor**. Revista ACB, Santa Catarina, v.16, n.2, p.405-418, jul./dez., 2011. Disponível em: <<http://revista.acbs.org.br/index.php/racb/article/view/736>>. Acesso em: 10 jan. 2012
- PITZ, Juliana; SOUZA, Vanessa Aline Schvitzer & BOSO; Augiza Karla. O papel do bibliotecário escolar na formação do leitor. Revista ACB, **Santa Catarina**, v.16, n.2, p.405-418, jul./dez., 2011. Disponível em: <<http://revista.acbs.org.br/index.php/racb/article/view/736>>. Acesso em: 10 jan. 2012
- PITZ, Juliana; SOUZA, Vanessa Aline Schvitzer; BOSO; Augiza Karla. **O papel do bibliotecário escolar na formação do leitor**. Revista ACB, Santa Catarina, v.16, n.2, p.405-418, jul./dez., 2011. Disponível em: <<http://revista.acbs.org.br/index.php/racb/article/view/736>>. Acesso em: 10 de janeiro de 2012
- PITZ, Juliana & SOUZA, Vanessa Aline Schvitzer e BOSO; Augiza Karla. O papel do bibliotecário escolar na formação do leitor. **Revista ACB**, Santa Catarina, v.16, n.2, p.405-418, jul./dez., 2011. Disponível em: <<http://revista.acbs.org.br/index.php/racb/article/view/736>>. Acesso em: 10 jan. 2012

**QUESTÃO 22**

De acordo com a NBR 6028/2003 – **Informação e documentação: resumo – apresentação**, quanto a sua extensão, os resumos devem ter:

- De 150 a 500 palavras os de artigos de periódico;
- De 50 a 100 palavras os de relatórios técnico-científicos;
- De 100 a 250 palavras os de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros) e relatórios técnico-científicos;
- De 100 a 250 palavras os destinados a indicações breves;
- De 150 a 500 palavras os de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros) e os de relatórios técnico-científicos.

**QUESTÃO 23**

Segundo a NBR 12676/1992 – Métodos para análise de documentos: determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Em relação aos estágios, a indexação consiste basicamente em três estágios, que tendem a se sobrepor, respectivamente:

- Exame do documento e estabelecimento e estabelecimento do assunto; Identificação dos conceitos presentes no assunto; e Tradução desses conceitos nos termos de uma linguagem de indexação;
- Exame do documento e estabelecimento e estabelecimento do assunto; Tradução desses conceitos nos termos de uma linguagem de indexação; e Identificação dos conceitos presentes no assunto;
- Identificação dos conceitos presentes no assunto; Tradução desses conceitos nos termos de uma linguagem de indexação; e Exame do documento e estabelecimento e estabelecimento do assunto;

- Tradução desses conceitos nos termos de uma linguagem de indexação; Exame do documento e estabelecimento e estabelecimento do assunto; e Identificação dos conceitos presentes no assunto;
- Identificação dos conceitos presentes no assunto; Exame do documento e estabelecimento e estabelecimento do assunto; e Tradução desses conceitos nos termos de uma linguagem de indexação.

**QUESTÃO 24**

Na formação e desenvolvimento de coleções, o processo de seleção adota vários critérios. Os critérios que abordam o conteúdo do documento são:

- Autoridade, precisão, imparcialidade, atualidade e idioma;
- Precisão, idioma, imparcialidade, cobertura/tratamento e estilo;
- Relevância/interesse, autoridade, idioma, imparcialidade e atualidade;
- Autoridade, precisão, cobertura/tratamento, idioma e custo;
- Autoridade, precisão, atualidade, imparcialidade e cobertura/tratamento.

**QUESTÃO 25**

A norma internacional que especifica os registros para formato de intercâmbio de registros bibliográficos, que descrevem todas as formas de documentos sujeitos à descrição bibliográfica (*DocumentationFormat for BibliographicInterchangeonMagnetic Tape*) é:

- AACR2;
- Formato USMARC;
- Protocolo Z39.50;
- ISO 2709;
- VTLs 500.

**QUESTÃO 26**

Instrumento de controle que se utiliza na administração de bibliotecas, o qual apresenta a estrutura organizacional hierarquicamente disposto é:

- a) Funcionograma;
- b) Cronograma;
- c) Relatório;
- d) Organograma;
- e) Fluxograma.

**QUESTÃO 27**

Segundo a Lei N.4.084/62, que dispõe sobre a profissão de bibliotecário e regula seu exercício, são atribuições do Conselho Federal de Biblioteconomia – CFB:

- a) Registrar os profissionais de acordo com a presente lei e expedir carteira profissional;
- b) Expedir as resoluções que se tornem necessárias para a fiel interpretação e execução da presente Lei;
- c) Admitir a colaboração das Associações de Bibliotecários, nos casos das matérias das letras anteriores;
- d) Organizar o regimento interno, submetendo-o à aprovação do Conselho Federal de Biblioteconomia;
- e) Fiscalizar o exercício da profissão, impedindo e punindo as infrações à Lei, bem como enviando as autoridades competentes, relatórios documentados sobre fatos que apurarem e cuja solução não seja de sua alçada.

**QUESTÃO 28**

Julgue os itens a seguir, em relação às infrações disciplinares apresentadas no art. 39 da Lei N.9.674 de 25 de junho de 1998:

I – exercer a profissão quando impedido de fazê-lo ou facilitar por qualquer modo, o seu exercício a registrados;

II – Deixar de pagar ao Conselho Regional, nos prazos previstos, as contribuições a que está obrigado;

III – Transgredir preceitos do Código de Ética profissional;

IV – Não cumprir no prazo estipulado, determinação emanada do Conselho Regional em matéria de competência deste, após regularmente notificado.

- a) Todas as alternativas estão corretas;
- b) As alternativas I e IV estão corretas;
- c) As alternativas I, II e IV estão corretas;
- d) As alternativas, II, III e IV estão corretas;
- e) As alternativas I, III e IV estão incorretas.

**QUESTÃO 29**

O bibliotecário deve, em relação aos colegas, observar as seguintes normas de conduta:

I – Ser leal e solidário, sem convivência com erros que venham a infringir a ética e as disposições legais que regem o exercício da profissão;

II – Colaborar com cursos de formação profissional orientando e instruindo os futuros profissionais;

III – Representar, quando indicado, as entidades de classe;

IV – Orientar a técnica da pesquisa e a normalização do trabalho intelectual de acordo com suas competências;

V – Tratar com urbanidade e respeito os colegas representantes de classe quando no exercício de suas funções, fornecendo informações e facilitando o seu desempenho.

Com base no Art. 5º do Código de Ética do Profissional do Bibliotecário:

- a) As alternativas I, IV e V estão incorretas;
- b) As alternativas I, III e IV estão incorretas;
- c) As alternativas I, II, IV e V estão corretas;
- d) As alternativas I, II e V estão corretas;
- e) As alternativas II, III e V estão corretas.

**QUESTÃO 30**

No que tange ao planejamento de bibliotecas e serviços de informações, o diagnóstico organizacional, consiste numa intervenção na rotina da organização, usando conceitos e métodos das ciências sociais para avaliar o estado da organização num determinado momento, tendo os seguintes objetivos específicos, **exceto**:

- Identificar pontos fortes e pontos fracos na estrutura e no funcionamento da organização;
- Compreender a natureza e as causas dos problemas ou desafios apresentados;
- Descobrir formas de solucionar esses problemas;
- Melhorar a eficiência e a eficácia organizacionais;
- Explicitar os procedimentos (métodos, técnicas, e regras) e normas (comandos diretos de cursos de ação a seguir) adotadas.

**QUESTÃO 31**

Inicialmente as bibliotecas nacionais tinham como principal função reunir e preservar os registros do saber, mas com o passar dos anos, houve a necessidade de mudanças em relação à sua função, passando a apresentar um novo perfil o qual atendessem as necessidades atuais. Após, reuniões da IFLA e da UNESCO (1991), tais órgãos passaram a recomendar que as bibliotecas nacionais enfatizassem as seguintes funções:

- Liderar o desenvolvimento e manutenção de um sistema integrado de bibliotecas;
- Responsabilizar-se pela melhoria de programas de educação continuada;
- Atuar como depositária da coleção recebida mediante o depósito legal e como agência bibliográfica nacional;
- Prestar serviços as demais bibliotecas do país.

- As alternativas I, III e IV estão incorretas;
- Somente as alternativas III e IV estão corretas;
- Todas as alternativas estão corretas;
- Apenas as alternativas I e IV estão incorretas;
- As alternativas II, III e IV estão incorretas.

**QUESTÃO 32**

A linguagem documentária (LD) é um conjunto de termos providos ou não de regras sintáticas, utilizadas para representar conteúdos técnico-científicos com fins de classificação ou busca retrospectiva de informações a qual deve integrar três elementos básicos:

I – Um léxico identificado como uma lista de elementos descritores, devidamente filtrados e depurados;

II – Uma rede paradigmática para traduzir certas relações essenciais e, geralmente, estáveis, entre descritores;

III – Uma rede sintagmática destinada a expressar as relações que são válidas no contexto particular onde aparecem;

IV – Uma rede paradigmática, identificada como uma lista de elementos descritores devidamente filtrados e depurados.

- Os itens I, II e IV estão corretos;
- Os itens II, III e IV estão corretos;
- Os itens I, III e IV estão corretos;
- Os itens I, II e III estão corretos;
- Somente o item III está incorreto.

**QUESTÃO 33**

Um indexador ao atribuir a um termo, um valor numérico que reflete a importância desse termo, para indicar do que trata um determinado documento, está realizando a indexação:

- Seletiva
- Derivativa;
- Ponderada;
- Atributiva;
- Pós-coordenação



**QUESTÃO 34**

Ao utilizar o padrão MARC, em catalogação descritiva, os elementos: **entrada principal, título, edição, publicação, descrição física e notas** são denominadas de:

- a) Formatos;
- b) Sinalizadores
- c) Dados;
- d) Indicadores
- e) Campos;

**QUESTÃO 35**

Os estudos de usuários enfatizam os aspectos o aspecto processual de construção da informação pelo indivíduo e busca avaliar como os usuários percebem, compreendem, e sentem suas interações cotidianas e como usam a informação e outros recursos. Tal abordagem é denominada de:

- a) Abordagem de valor agregado;
- b) Abordagem de processo construtivo;
- c) Abordagem sense-making
- d) Abordagem de adoção tecnológica;
- e) Abordagem qualitativa.

**QUESTÃO 36**

A ação cultural oferecida pelas bibliotecas, deve provocar no indivíduo sua capacidade de:

- a) Analisar, dialogar, interpretar e tirar suas próprias conclusões;
- b) Incentivar os colegas a frequentar as biblioteca;
- c) Alertar e informar a sociedade;
- d) Motivar os bibliotecários a continuar oferecendo a atividade;
- e) Contribuir para aumentar o recebimento de doações e aquisições.

**QUESTÃO 37**

Em relação às fontes de informação primária, estas podem ser representadas por:

- a) Bibliografias, bases de dados, filmes e vídeos;
- b) Normas técnicas, congressos, internet;
- c) Índices, bibliografias, patentes;
- d) Legislação, relatórios técnicos e traduções;
- e) Dicionário, enciclopédia, catálogos de bibliotecas.

**QUESTÃO 38**

No serviço de referencia tem-se como objetivo dos serviços de alerta:

- a) Divulgar a literatura geral da formas mais rápida possível;
- b) Divulgar todo tipo de literatura não corrente da forma mais rápida possível;
- c) Divulgar a literatura técnico - científica corrente da forma mais rápida possível;
- d) Divulgar a literatura técnico - científica não corrente da forma mais rápida possível;
- e) Divulgar a literatura corrente e não corrente da forma mais rápida possível;

**QUESTÃO 39**

Em relação aos agentes químicos que são degradantes na preservação de acervos bibliográficos, podemos citar:

- a) Poluição ambiental, tintas, acidez;
- b) Microorganismos, bactérias, substâncias colantes;
- c) Iluminação, temperatura, acidez;
- d) Celulose, carbono atmosférico, clorofila;
- e) Poeira, acidez, poluição atmosférica.

**QUESTÃO 40**

A “doença do vermelho” e a “síndrome do vinagre” são denominações que identificam os sinais de deteriorações denominados, respectivamente de:

- a) Cópias eletrostáticas e discos óticos;
- b) Microfilmes e objetos digitais;
- c) Couros de encadernações e filmes negativos;
- d) Fitas magnéticas e papéis de polpa de madeira;
- e) Fotografias coloridas e discos compactos.