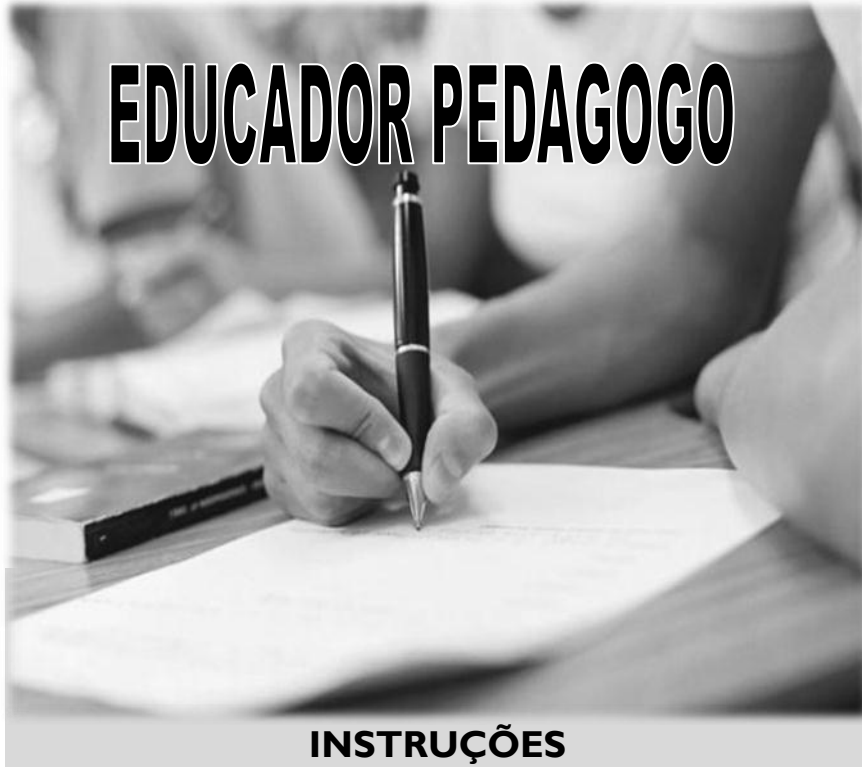


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência



1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: (86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS - PI

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01. | 02. | 03. | 04. | 05. | 06. | 07. | 08. | 09. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | 40. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Choque entre duas culturas define mundo contemporâneo

1 Na véspera dos 9 anos dos atentados do 11 de Setembro, a ameaça de um pastor americano de queimar o Alcorão mobilizou lideranças mundiais para evitar uma crise entre o Ocidente e o Islã. Na Europa, o Senado francês aprovou uma lei polêmica que proíbe o uso de véu por muçulmanas, seguindo uma tendência conservadora entre governos europeus.

2 Cada vez mais, o antagonismo entre as modernas nações capitalistas e países islâmicos se torna fonte de conflitos políticos e religiosos no mundo pós-Guerra Fria.

3 Terry Jones era um desconhecido pastor de uma igreja na cidade de Gainesville, de 114 mil habitantes, no Estado da Flórida. Ele chamou a atenção da imprensa internacional ao anunciar que queimaria exemplares do Alcorão, livro sagrado dos muçulmanos, no aniversário dos ataques de 2001. A intenção do religioso era protestar contra o projeto de construção de um centro islâmico próximo ao Marco Zero, local onde era situado o World Trade Center.

4 Temendo reações de extremistas islâmicos, autoridades como o Papa Bento 16, o presidente Barack Obama e o secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, além de chefes de Estado da Europa, pediram que o religioso desistisse do ato. Ao mesmo tempo, três pessoas morreram em manifestações contrárias ao pastor no Afeganistão. A pressão, porém, surtiu efeito, e Jones desistiu de queimar o livro sagrado.

5 Episódios como esse têm se tornado mais comuns nos últimos anos. Em 1989, o escritor anglo-indiano Salman Rushdie ficou famoso depois do Irã decretar uma fatwa (sentença de morte) contra ele. Rushdie foi acusado de blasfêmia em seu romance Os Versos Satânicos. Desde então, passou a viver escondido e sob proteção policial, mesmo após o Irã suspender a condenação em 1998, atendendo aos apelos da comunidade internacional.

6 Em 30 de setembro de 2005, o jornal Jyllands-Posten, de maior tiragem na Dinamarca, publicou 12 caricaturas intituladas "As faces de Maomé". As charges provocaram manifestações violentas, incêndios em embaixadas dinamarquesas e uma crise diplomática com países árabes. O redator-chefe do jornal, que foi ameaçado de morte, pediu desculpas publicamente, enquanto outros jornais europeus publicaram as caricaturas em defesa da liberdade de expressão e de imprensa.

7 Mais recentemente, países europeus votaram leis restritivas aos costumes islâmicos em ações consideradas hostis pelos 15 milhões de muçulmanos que vivem no continente. Em 29 de novembro de 2009, a Suíça aprovou, mediante referendo, a construção de minaretes - torres de mesquita de onde se chamam os muçulmanos para as orações diárias.

8 No último 14 de setembro, o Senado francês aprovou uma lei que proíbe o uso de véus islâmicos integrais - a "burka" e o "niqab" - em espaços públicos do país. Os parlamentares alegam questões de segurança, além de respeito aos direitos das mulheres.

9 Mas a lei, que deve entrar em vigor no próximo ano, causou controvérsia no país que abriga a maior comunidade muçulmana da Europa. O islamismo é a segunda maior religião da França, atrás somente do catolicismo.

10 A norma prevê multa de 150 euros para quem desacatar a proibição do uso da vestimenta. Estimativas apontam que cerca de 2 mil mulheres usam o véu no país. Propostas semelhantes foram aprovadas na Bélgica e na Dinamarca (proibição parcial), e entraram em discussão na Itália, Espanha, Reino Unido, Holanda e Áustria.



11 Islã ou civilização islâmica se refere aos povos que seguem a religião do islamismo, cujos fiéis são chamados muçulmanos ou islamitas. O islamismo foi fundado pelo profeta Maomé no século 7, na Arábia. Ele possui raízes comuns com outras duas religiões monoteístas, o cristianismo e o judaísmo.

12 Apesar de essa religião ter surgido entre os árabes, eles representam apenas 15% dos muçulmanos no mundo. O islamismo é predominante em mais de 50 países do Oriente Médio, Ásia, África e Europa, estando espalhado em comunidades em todo o mundo, inclusive no Brasil.

13 O Alcorão (ou Corão) é o livro sagrado dos muçulmanos. Eles consideram que a obra foi ditada a Maomé pelo arcanjo Gabriel.

14 Uma das principais diferenças dos países islâmicos em relação ao Ocidente é justamente não separar religião de Estado. O Alcorão serve de base para organização social, política e jurídica ("sharia").

Por esta razão, enquanto a maioria dos povos ocidentais adotou a democracia, os povos islâmicos vivem, em sua maior parte, em teocracias. A Turquia é um dos raros países de maioria muçulmana que também é secular e democrático.

15 Outro ponto de discórdia diz respeito a liberdades civis e direitos humanos, considerados uma conquista no mundo moderno. Uma interpretação mais rigorosa do Alcorão acaba confrontando alguns destes valores ocidentais.

16 Por conta desse estranhamento, para o Islã a cultura ocidental é materialista, decadente e imoral. Os ocidentais, por sua vez, costumam associar os muçulmanos a grupos terroristas, como a Al-Qaeda, o Hamas e o Hezbollah, e à violência contra mulheres e minorias. Ambas as visões, é claro, são equivocadas na maioria das vezes.

Extraído de:

<http://educacao.uol.com.br/atualidades/ocidente-islamismo.jhtm> (17/09/2010) José Renato Salatiel

QUESTÃO 01

Considere as seguintes afirmações:

I – Tomando como ponto de partida os atentados de 11 de setembro, o autor analisa a postura de Terry Jones como causa daquele evento compreendendo que reações extremas são sempre respondidas por ações adversas.

II – A expressão “causou controvérsia” (parágrafo 9) é considerada anacrônica, incapaz, portanto, de sugerir qualquer caminho de análise das correntes extremistas muçulmanas que auto-intitulam defensores maometanos.

III – Acredita o autor que na base do mundo moderno, do ponto de vista social e religioso, os conflitos entre países islâmicos e nações ditas socialistas se tornam fonte de conflitos políticos no mundo inteiro.

Em relação ao texto está correto SOMENTE o que se afirma em:

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) II e III
- c) III
- d) I e III
- e) Todas as afirmações são falsas.

**QUESTÃO 02**

No 7º parágrafo do texto:

- a) sobressai a descrição do cenário mundial e do aprofundamento da crise entre as nações capitalistas e os países de religião muçulmana em razão da distorção dos valores e costumes apregoados pelo alcorão e retificados pelos muçulmanos.
- b) encontramos alusão a dispositivos legais elaborados por países do ocidente que restringem, na visão dos islâmicos, seus valores e costumes.
- c) o autor apregoa que os países ocidentais ao adotar medidas ostensivas aos costumes muçulmanos abrem precedente para que os países islâmicos façam o mesmo.
- d) os meios legais utilizados pelos países islâmicos para vilipendiar a cultura ocidental são as formas extremistas de resolução dos conflitos, ou seja, o aprofundamento destes dá-se em função de leis coercitivas aos costumes muçulmanos, aprovadas nos parlamentos europeus.
- e) o autor se porta a narrar fatos significativos que por si só justificam as posições extremistas adotadas pelos muçulmanos para a resolução dos conflitos resultantes do choque entre as culturas.

QUESTÃO 03

O "**choque entre duas culturas**" a que se refere o autor no título do texto representa-se conceitualmente em vários momentos de sua argumentação, tal como ocorre na seguinte frase:

- a) Islã ou civilização islâmica se refere aos povos que seguem a religião do islamismo, cujos fiéis são chamados muçulmanos ou islamitas.
- b) Episódios como esse têm se tornado mais comuns nos últimos anos. Em 1989, o escritor anglo-indiano Salman Rushdie ficou famoso depois do Irã decretar uma fatwa (sentença de morte) contra ele.
- c) O Alcorão serve de base para organização social, política e jurídica ("sharia").
- d) Uma das principais diferenças dos países islâmicos em relação ao Ocidente é justamente não separar religião de Estado.
- e) Apesar de essa religião ter surgido entre os árabes, eles representam apenas 15% dos muçulmanos no mundo.

QUESTÃO 04

Considere o texto sob a perspectiva das singularidades e propriedades composicionais do gênero artigo de opinião. Desta forma ele pode exemplificar

- a) prioritariamente o gênero por exigir uma defesa despretensiosa da tese apresentada no primeiro parágrafo do texto buscando o equilíbrio de pontos vista diferentes, mas complementares.
- b) por excelência, o gênero, pois seu autor compõe toda a tessitura dramática do texto sem utilizar expedientes entediante como o flash-back, propondo-se a construir um texto que seja ao mesmo tempo superficial e falacioso entre digressões metafóricas.
- c) o referido gênero, pois nota-se em todo o texto a presença da coerência argumentativa na defesa da tese central, seguindo para tanto a ordem estrutural exigida para a composição do mesmo.
- d) o gênero, essencialmente, pois sua configuração específica mostra-nos como se constrói um texto através da defesa de pontos de vista diferentes convivendo num todo harmônico de um único texto.
- e) uma variação do gênero, já que se colocando na 3ª pessoa o autor constrói sua neutralidade objetiva desvinculando-se da obrigatoriedade de respeitar a constituição básica da argumentação: apresentação da tese, argumentação e conclusão.

QUESTÃO 05

Encontramos em uma das opções abaixo um substantivo composto pluralizado incorretamente, assinale-a:

- a) as sempre-vivas; os altos-falantes; os toca-discos.
- b) os mal-agradecidos; os vice-diretores; os homens-rã.
- c) os reco-recos; os grão-duques; os salvo-condutos.
- d) os piscas-piscas; os pisa-mansinho; os xeques-mate.
- e) as frutas-pão; os quebra-nozes; os arranha-céus.



QUESTÃO 06

Assinale o item que não apresenta um verbo defectivo.

- a) Eles reouveram o tempo perdido.
- b) Demoliram vários prédios na cidade.
- c) Ela se precaveu contra todos os infortúnios.
- d) É no presente que esculpimos o futuro.
- e) É com honestidade que auairo meus bens.

QUESTÃO 07

O acento grave, indicador do fenômeno da crase, não foi empregado corretamente na opção:

- a) Após o almoço, todos podem dirigir-se à sala.
- b) Senhor, nós voltaremos à noite, a não ser que a chuva nos impeça.
- c) Quando chegarmos à Bahia, a primeira coisa a fazer é visitar as igrejas.
- d) Tu já escreveste àquele teu grande amigo?
- e) Não falo à pessoas estranhas porque é perigoso.

QUESTÃO 08

Assinale a opção abaixo em que ocorreu um erro de concordância.

- a) Nos parágrafos seguintes desta obra, tratam-se de questões polêmicas e universais.
- b) Louva-se a Deus porque se temem os demônios.
- c) Um ano, um mês, um dia pouco importa para mim.
- d) Faz muito tempo que não fazem aniversários ruidosos.
- e) Conhece V.Ex^a a maioria de seus fiéis aliados?

QUESTÃO 09

Assinale dentre os períodos abaixo aquele que está mal pontuado, incorrendo em erro:

- a) O homem comum é exigente com os outros; o homem superior é exigente consigo mesmo.
- b) Quando os que mandam perdem a vergonha, os que obedecem perdem o respeito.
- c) Se os homens soubessem até que ponto são egoístas e insensíveis seus governantes, nenhum governo duraria mais do que um ano.
- d) Os jovens buscam a felicidade na novidade; os velhos, nos hábitos.
- e) Palavras fortes e amargas, indicam causa fraca.

QUESTÃO 10

A opção em que aparecem as formas corretas do superlativo erudito dos adjetivos **soberbo**, **malévolo** e **magro**, é:

- a) soberbíssimo, malevolíssimo, magérrimo.
- b) soberbílmo, malevolérrimo, magríssimo.
- c) superbíssimo, malevolentíssimo, macérrimo.
- d) soberbérrimo, malevolentérrimo, magrílmo.
- e) superbérrimo, malentílmo, magérrimo.



CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Leia o trecho da notícia abaixo:

“A usina (...) nem saiu do papel e já causa grandes polêmicas. Dividindo-se em pontos positivos e negativos, o projeto gerou grande repercussão na sociedade brasileira, atraindo a atenção para as grandes campanhas que giram em torno da construção da usina, que será feita no rio Xingu, no Pará.”

Fonte: <http://admpublica.cariri.ufc.br/>

A polêmica que gira em torno da construção desta usina já dura 20 anos, desde seu início, o projeto encontrou forte oposição de ambientalistas brasileiros e internacionais e de algumas comunidades indígenas locais, estamos falando sobre:

- a) Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- b) Usina Hidrelétrica de Belo Monte.
- c) Usina Hidrelétrica de São Luiz do Tapajós.
- d) Usina Hidrelétrica de Castelo de Bode.
- e) Usina Hidrelétrica de Tucuruí.

QUESTÃO 12

“Mergulhada em uma guerra civil, a Líbia é hoje uma nação dividida entre as forças leais ao ditador Muammar Gaddafi e a oposição, que domina o leste do país e pede por democracia. Há mais de quatro décadas no poder, Gaddafi resiste ao movimento que pretende por fim ao seu regime autoritário.”

Notícia veiculada no dia 10/03/2011 no portal r7.

Sobre os protestos contra o regime de Muamar Khadafi que deixaram um grande número de mortos e feridos desde o dia 16 de fevereiro de 2011, podemos afirmar que o desdobramento dessa crise da Líbia seja:

- a) Os protestos contra a ditadura de Khadafi perduram até os dias de hoje. Os manifestantes que tentam acabar com a ditadura de 43 anos do governo atual estão sofrendo represálias cada vez mais violentas e a Líbia enfrenta a guerra civil mais longa de sua história.
- b) Os Estados Unidos condenou rapidamente a repressão sangrenta na Líbia e deu início a bombardeios contra tropas de Khadafi, o que culminou na captura e morte do ditador, formando-se a Força Internacional de Assistência para Segurança (ISAF) criado pelo Conselho de Segurança da ONU e dirigida pelos Estados Unidos e que vem governando o país até que se tenham as eleições.
- c) A crise na Líbia acabou por influenciar as revoltas na Tunísia e no Egito, muito embora Muamar Khadafi tenha conseguido em poucos dias sufocar os protestos e levar o país à paz de antes.
- d) Os opositores ao governo da Líbia conseguiram tomar o complexo do ditador e assumiram o controle da capital Trípoli e, meses depois, Khadafi é encontrado e assassinado pelos protestantes, sendo instaurado o Conselho Nacional de Transição.
- e) Com o apoio da ONU e intervenção de países como França, Canadá e Itália os protestos foram reprimidos, no entanto, em troca da ajuda militar, Khadafi teve de abrir mão dos seus direitos políticos e hoje o país está sujeito a um governo de transição, com eleições marcadas para junho deste ano, entre os candidatos, está Saif al-Islam, filho de Khadafi.

**QUESTÃO 13**

Recentemente tramitou um projeto de lei que visava proibir o uso de castigos físicos ou tratamentos cruéis ou degradantes na educação de crianças e adolescentes, projeto este que causou grande discussão na sociedade. Esse projeto de lei ficou conhecido como:

- a) Lei Maria da Penha.
- b) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) Lei da Chibata.
- d) Lei da Palmada
- e) Lei da Mordaga.

QUESTÃO 14

O ano de 2012 é decisivo para alguns líderes mundiais, como é o caso do presidente norte americano Barack Obama, tendo em vista as eleições marcadas para novembro, quando os americanos irão às urnas, sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O partido republicano indicará qual o candidato que concorrerá à presidência dos Estados Unidos em oposição à Barack Obama os mais cotados para concorrer ao cargo são Mitt Romney e Rick Santorum.
- b) A eleição deste ano apresenta-se cada vez mais incerta quanto ao futuro dos EUA, tendo em vista a crise a que o próprio partido do atual presidente vem enfrentando. Obama tem buscado a consolidação do partido e apoio integral da bancada pró-governo, no entanto o apoio declarado de Hillary Clinton ao candidato opositorista tem trazido prejuízos à campanha do presidente.
- c) O presidente Barack Obama representa o partido Diplomata.
- d) Na corrida presidencial, o atual presidente dos EUA já conseguiu apoios importantes como o do ex-presidente George W. Bush e do governador da Califórnia Arnold Schwarzenegger.
- e) A popularidade do atual presidente do país cada vez mais crescente devido a fatos como a morte de Osama Bin Laden, a eficaz política de combate à crise financeira dos Estados Unidos, ao pagamento da dívida externa do país e o apoio dos eleitores conservadores, devido ao recente repúdio do presidente à união homoafetiva, tem sido a maior preocupação dos opositores de Barack Obama.

QUESTÃO 15

“Depois de quase dois anos e 11 sessões de julgamento, a Lei da Ficha Limpa foi considerada constitucional pelo Supremo Tribunal Federal (STF) e será aplicada integralmente já nas eleições deste ano.”

FONTE:www.estadao.com.br

16 de fevereiro de 2012.

Sobre o assunto, leia os itens a seguir:

- I. A Lei da Ficha Limpa surgiu por iniciativa popular, contando com a assinatura de milhares de brasileiros.
- II. Apesar da sanção da lei pelo ex. presidente Luís Inácio Lula da Silva ainda no ano de 2010, alguns candidatos barrados puderam assumir aos cargos eleitos naquele ano, como é o caso do senador Jader Barbalho.
- III. A Lei da Ficha Limpa é uma conquista popular que teve de enfrentar aos que se opunham ao projeto, como os membros da OAB, principais defensores da bancada contrária à aprovação da lei.
- IV. A Lei da Ficha Limpa impede que candidatos condenados por um colegiado ou àqueles que renunciaram a algum cargo político a fim de evitar a cassação possam ser empossados após eleitos, ou seja, políticos corruptos podem se candidatar, no entanto, caso eleitos, são impedidos de tomar posse no cargo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) Todos os itens.



CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Sobre o Município de Altos, avalie os itens abaixo:

I – O município conta com rios perenes, cachoeiras e riachos com piscinas naturais, possuindo uma estrutura propícia ao ecoturismo e à prática de esportes radicais.

II – A cidade de Altos possui ainda três sítios paleontológicos, com a presença de lenhos fósseis que datam de 230 a 250 milhões de anos (Era Paleozoica), localizados nas localidades rurais Gameleira, Serra do Gustavo (também conhecida como Boqueirão do Brejo) e Barrinha.

III – Possui ainda a Floresta Nacional dos Palmares (única do Estado), com 170 ha, unidade de conservação ambiental federal administrada pelo IBAMA.

Dessa forma, podemos afirmar que:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 17

Sobre o Município de Altos, avalie os itens abaixo:

I – O município foi criado pelo Decreto-Lei nº 52 de 29/03/1938.

II – A população total, segundo o Censo 2000 do IBGE, é de 39.122 habitantes e uma densidade demográfica de 29,8 hab/km², onde cerca de 70% das pessoas estão na zona rural.

III – Com relação a educação, 67,5% da população acima de 10anos de idade são analfabetas.

Dessa forma, podemos afirmar que:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Somente o item I está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 18

Sobre aspectos histórico-sociais de Altos, avalie os itens abaixo:

I – A agricultura é a base da economia do Município, sendo baseada na produção sazonal de feijão, arroz, mandioca e milho. Entretanto é a atividade comercial a que desempenha papel primordial na Economia local.

II – O Município faz parte da Grande Teresina, e sua fundação se deu no século XX.

III – No Município, encontramos um Hospital Municipal e um campus da Universidade Estadual do Piauí.

Dessa forma, podemos afirmar que:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

**QUESTÃO 19**

Todas as alternativas abaixo contêm informações verdadeiras a respeito do Município de Altos, EXCETO:

- a) Segundo os últimos dados do IBGE, a população do Município é de aproximadamente 39 mil habitantes.
- b) Os principais cursos d'água que drenam o município são os riachos Camurujipe, São Vicente, Angico e Surubim.
- c) O Município faz fronteira José de Freitas, Campo Maior, Beneditinos, Demerval Lobão, Coivaras e Teresina.
- d) Os meses de fevereiro, março e abril correspondem ao trimestre mais úmido da região.
- e) A pessoa que nasce no Município é altense.

QUESTÃO 20

Cada Município tem um número máximo de vereadores, fixados pela Constituição de 1988, sendo que tais limites para a composição das Câmaras Municipais estão definidos no art. 49, inciso IV e trazem a seguinte resolução (depois da Emenda Constitucional nº 58/2009):

| Nº de Vereadores (limite máximo) | Nº de Habitantes |
|----------------------------------|------------------|
| 09 | Até 15 mil |
| 11 | De 15 até 30 mil |
| 13 | De 30 até 50 mil |
| 15 | De 50 até 80 mil |

Dessa forma, tendo em vista o número de habitantes do Município e a composição da Câmara Municipal, podemos corretamente que:

- a) Com a população atual, Altos poderia ter até 13 vereadores, mas atualmente só possui 09.
- b) Com a população atual, Altos poderia ter até 11 vereadores, mas atualmente só possui 09.
- c) Com a população atual, Altos poderia ter até 15 vereadores, mas atualmente só possui 09.
- d) Com a população atual, Altos poderia ter até 13 vereadores, mas atualmente só possui 11.
- e) Com a população atual, Altos poderia ter até 15 vereadores, mas atualmente só possui 11.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

De acordo com o Art. 3º da Constituição Federal de 1988 São objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil,

EXCETO:

- a) Construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- b) Garantir o desenvolvimento nacional;
- c) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- d) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- e) Desarticular o pluralismo político.

QUESTÃO 22

Leia o artigo abaixo constante na Constituição Federal do Brasil de 1988:

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

Os termos assegurados no artigo acima citado os relacionados nas alternativas abaixo, **EXCETO:**

- a) Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má-fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência;
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, amparado em sua totalidade por "habeas-corpus" ou "habeas-data", quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder não for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público;
- c) Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má-fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência;
- d) O Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos;
- e) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania;

QUESTÃO 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988 em seu artigo 6º são direitos sociais, **EXCETO:**

- a) A educação, a saúde.
- b) A alimentação, o trabalho.
- c) A moradia, o lazer, a segurança.
- d) A previdência social, a proteção à maternidade e à infância.
- e) A assistência aos amparados, na forma desta Constituição.

**QUESTÃO 24**

São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social de acordo com a Constituição Federal em seu Art. 7º, os seguintes incisos:

- I. Relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória, dentre outros direitos;
- II. Seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário;
- III. Fundo de garantia do tempo de serviço;
- IV. Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.

Analisando os incisos acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I, II e IV
- b) I, II e III
- c) II e IV
- d) III e IV
- e) I, II, III e IV

QUESTÃO 25

De acordo com a constituição de 1988 A seguridade social compreende:

- a) Um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- b) Um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes privados e do individuo destinados a assegurar o patrimônio público que lhes é inerente.
- c) Um conjunto de ações de ordem social de iniciativa integral de grupos colegiados, destinados à preservação dos bens públicos e assegurar a sua isonomia.
- d) Um conjunto de ações integradas a órgãos privados e públicos destinados a desvincular os direitos relativos somente à assistência social
- e) Um conjunto de ações integrado a iniciativas de poder amplo e restritos de indivíduos associados, com o objetivos de garantir direitos relacionados apenas à educação.

QUESTÃO 26

Segundo a Constituição da República no art. 205 a educação promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho constitui direito de todos e dever:

- a) Do Estado e da Igreja
- b) De todos
- c) Do Estado e da Família
- d) Do Estado e da Iniciativa Privada
- e) Da sociedade e da família

**QUESTÃO 27**

Sobre os princípios do ensino previsto na Constituição da República de 1988 é correto afirmar, **EXCETO**.

- a) Igualdade de condições para acesso na escola;
- b) Igualdade de condições para permanência na escola;
- c) Gratuidade do ensino para os que comprovem necessidade;
- d) Garantia de planos de carreira para os profissionais da educação escolar
- e) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

QUESTÃO 28

De acordo com a Constituição da República de 1988, constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:

- I. As formas de expressão;
- II. Os modos de criar, fazer e viver;
- III. As criações científicas, artísticas e tecnológicas;
- IV. As obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais;
- V. Os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

Analisando os itens acima se pode concluir que estão corretos somente em:

- a) I, II, III, IV e V
- b) I, III e IV
- c) II, III e V
- d) I, III, IV e V
- e) II, IV e V

QUESTÃO 29

De acordo com a Constituição da República de 1988, é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade o direito, **EXCETO**:

- a) À vida, à saúde, à alimentação;
- b) À educação, ao lazer;
- c) À profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito;
- d) À liberdade e à convivência familiar e comunitária,
- e) Colocá-los em risco nas formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

**QUESTÃO 30**

Sobre a Constituição Federal(CF) e a proteção ao idoso é **INCORRETO** afirmar:

- a) A proteção ao idoso tem assento constitucional e esta vem estampada logo no art. 1º da Constituição Federal – CF ao estabelecer que a República Federativa do Brasil tenha como fundamentos, dentre outros, a cidadania e a dignidade da pessoa humana. Esses fundamentos inauguram uma série de direitos protegidos que visam a garantir ao idoso, além das garantias constitucionais asseguradas a qualquer cidadão, direitos específicos.
- b) A CF assevera que um dos objetivos fundamentais da República é o de construir uma sociedade livre, justa e solidária, promovendo o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação (art. 3º, I e IV).
- c) Como direitos e garantias fundamentais, a CF determina em seu art. 5º que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, prosseguindo que a pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado (XLVIII).
- d) O inciso XXX do art. 7º, ao tratar dos direitos sociais, proíbe a diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
- e) Aos maiores de 85 (oitenta e cinco) anos é facultado o direito de votar (art. 14, §1º, II, b).

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social – Loas são objetivos da assistência social, **EXCETO**:

- a) A garantia de 2 (dois) salários mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
- b) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- c) O amparo às crianças e adolescentes carentes;
- d) A promoção da integração ao mercado de trabalho;
- e) A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária,

QUESTÃO 32

O direito ao respeito previsto no art. 17 do ECA (Conselho da Criança e do Adolescente) assegurado às crianças e adolescentes consiste na:

- a) Inviolabilidade da insanidade física, psíquica e moral da criança e do adolescente;
- b) Participação da vida política na forma da lei;
- c) Busca de refúgio, auxílio e orientação;
- d) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola;
- e) Participação na vida familiar e comunitária sem discriminação.

QUESTÃO 33

São modalidades de colocação de criança e adolescente em família substituta:

- a) A tutela baseada em discordância paterna ou materna em relação ao exercício do Poder Familiar;
- b) A busca e apreensão quando a criança ou adolescente estiver em poder de terceiros;
- c) A guarda dos filhos menores, disputada entre os pais em processo de separação judicial;
- d) Somente a adoção e a guarda de crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social.
- e) Guarda, tutela e adoção nacional e internacional, independentemente da situação jurídica da criança ou do adolescente.



QUESTÃO 34

São objetivos do PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil), **EXCETO**:

- a) Implementar programas e projetos de cursos profissionalizantes para os pais e responsáveis dos jovens em atendimento.
- b) Retirar crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante;
- c) Possibilitar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- d) Fomentar e incentivar a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por meio de atividades culturais, esportivas, artísticas e de lazer no período complementar à escola, ou seja, na jornada ampliada;
- e) Proporcionar apoio e orientação às famílias por meio da oferta de ações sócio-educativas;

QUESTÃO 35

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) sobre o programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI. Em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

() As famílias que tiverem filhos com idade entre 07 e 14 anos que trabalham em atividades perigosas, penosas, insalubres e degradantes.

() Devem ser priorizadas as famílias com renda per capita de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo, ou seja, aqueles que vivem em situação de extrema pobreza.

() A família que for inserida no PETI recebe uma bolsa mensal por cada filho, com idade entre 07 e 14 anos, que for retirado do trabalho. Para isto, as crianças e adolescentes devem estar frequentando a escola e a jornada ampliada, ou seja, em um período as crianças e adolescentes devem ir para a escola e no outro período devem ir para jornada ampliada, onde elas terão um reforço escolar além de desenvolverem atividades esportivas, culturais, artísticas e de lazer.

() Apesar de o Programa visar retirar as crianças e adolescentes do trabalho perigo, penoso, insalubre e degradante, o locus de atenção é a família, a qual deve ser trabalhada por meio de ações sócio-educativas e de geração de emprego e renda, buscando assim a sua promoção e inclusão social, contribuindo para o seu processo emancipatório, tornando-as protagonistas de seu próprio desenvolvimento social.

() O Programa é financiado com recursos do Fundo Nacional de Assistência Social e co-financiamento dos estados e municípios, podendo ainda contar com a participação financeira da iniciativa privada e de sociedade civil.

- a) F – F – F – V – V
- b) V – V – V – V – V
- c) F – V – F – V – F
- d) F – F – F – F – F
- e) V – V – V – F – F

**QUESTÃO 36**

Analise os itens abaixo sobre o Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS

- I. O CREAS é integrante do Sistema Único de Assistência Social, constitui-se numa unidade pública estatal, polo de referência, coordenador e articulador da proteção social especial de média complexidade, responsável pela oferta de orientação e apoio especializados e continuados a indivíduos e famílias com direitos violados, direcionando o foco das ações para a família, na perspectiva de potencializar e fortalecer sua função protetiva.
- II. O CREAS tem como objetivo ofertar ações de orientação, proteção e acompanhamento psicossocial individualizado e sistemático a crianças, adolescentes e suas famílias em situação de risco ou violação de direitos e a adolescentes autores de ato infracional.
- III. O CREAS deverá organizar atividades e desenvolver procedimentos e metodologias que contribuam para a efetividade da ação protetiva da família, inclusive no que tange a orientação jurídico-social nos casos de ameaça e violação de direitos individuais e coletivos.
- IV. O CREAS articula os serviços sem nenhuma complexidade e não opera a referência e a contra-referência, nem se articula com a rede de serviços socioassistenciais da proteção social básica e especial, com as demais políticas públicas e demais instituições que compõem o Sistema de Garantia de Direitos.

Pode-se concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
b) I, II, III
c) III e IV
d) II, III e IV
e) I, II, III e IV

QUESTÃO 37

São critérios de permanência da família no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI, **EXCETO**:

- a) Retirada de todos os filhos menores de 19 anos de atividades laborais;
b) Manutenção de todos os filhos da faixa etária de 07 a 14 anos na escola;
c) Apoio à manutenção dos filhos nas atividades da Jornada Ampliada;
d) Participação nas atividades sócio-educativas;
e) Participação em programa e projetos de qualificação profissional e de geração de emprego e renda oferecidos.

QUESTÃO 38

Da Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, Art. 15. Compete aos Municípios, **EXCETO**:

- a) Destinar recursos financeiros para custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral, mediante critérios estabelecidos pelos Conselhos Municipais de Assistência Social.
b) Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
c) Executar os projetos de enfrentamento da pobreza incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.
d) Atender às ações assistenciais de caráter de emergência.
e) Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no art. 203 da Constituição Federal.

**QUESTÃO 39**

O CREAS presta atendimento prioritário a crianças, adolescente e suas famílias nas seguintes situações, **EXCETO**:

- a) Adolescentes e jovens sem cumprimento de medida sócio-educativa, bem como crianças que gozam de liberdade em ambiente de proteção sócio-familiar.
- b) Crianças e adolescentes vítimas de abuso e exploração sexual, bem como crianças e adolescentes vítimas de violência doméstica (violência física, psicológica, sexual, negligência);
- c) Famílias inseridas no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil que apresentem dificuldades no cumprimento das condicionalidades;
- d) Crianças e adolescentes em situação de mendicância, bem como crianças e adolescentes sob medida protetiva de abrigo, em famílias acolhedoras e reintegradas ao convívio familiar;
- e) Crianças e adolescentes que estejam sob “medida de proteção” ou “medida pertinente aos pais ou responsáveis”, bem como adolescentes em cumprimento de medida sócio-educativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade.

QUESTÃO 40

O CREAS presta diretamente os seguintes serviços, **EXCETO**:

- a) Serviço de proteção urbana que visa elevar e apoiar crianças e adolescentes que concluem com êxito o ensino fundamental e a qualificação profissional além do desenvolvimento de experiências de participação cidadã.
- b) Serviço de Enfrentamento à violência, abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes;
- c) Serviço de Orientação e Apoio Especializado a Indivíduos e Famílias com seus Direitos Violados;
- d) Serviço de Orientação e Acompanhamento a Adolescentes em Cumprimento de Medida Sócio-Educativa de Liberdade Assistida e prestação de Serviços à Comunidade.
- e) Serviços que se articulam com os demais serviços da proteção social básica e de especial, com as demais políticas públicas e demais instituições que compõem o Sistema de Garantia de Direitos, no intuito de estruturar uma rede efetiva de proteção social.