



## LÍNGUA PORTUGUESA - QUESTÕES DE 1A 10

Leia o texto a seguir e responda o que se pede acerca do mesmo:

### EU ERA UM MORTO

Não me lembro do amanhecer do sexto dia. Tenho uma idéia nebulosa de que, durante toda a manhã, fiquei prostrado no fundo da balsa, entre a vida e a morte. Nesses momentos, pensava em minha família e a via tal como me contaram agora que esteve durante os dias do meu desaparecimento. Não fiquei surpreso com a notícia de que tinham me prestado homenagens fúnebres. Naquela sexta manhã de solidão no mar, pensei que tudo isso estava acontecendo. Sabia que haviam comunicado à minha família o meu desaparecimento. Como os aviões não voltaram, sabia que tinham desistido da busca e que me haviam declarado morto.

Nada disso era errado, até certo ponto. Em todos os momentos, tratei de me defender. Encontrei sempre um meio de me defender. Encontrei sempre um meio de sobreviver, um ponto de apoio, por insignificante que fosse para continuar esperando. No sexto dia, porém, já que não esperava mais nada. Eu era um morto na balsa.

À tarde, pensando que logo seriam cinco horas e os tubarões voltariam, fiz um desesperado esforço para me levantar e me amarrar à borda. Em Cartagena, há dois anos, vi na praia os restos de um homem destroçado por tubarão. Não queria morrer assim. Não queria ser repartido em pedaços entre um montão de animais insaciáveis. Eram quase cinco horas. Pontuais, os tubarões estavam ali, rodando a balsa. Levantei-me penosamente para desatar os cabos do estrado.

A tarde era fresca. O mar, tranquilo. Senti-me ligeiramente fortalecido. Subitamente, vi outra vez as sete gaivotas do dia anterior e essa visão infundiu em mim renovados desejos de viver.

Nesse instante teria comido qualquer coisa. A fome me incomodava. Mas o pior era a garganta e a dor nas mandíbulas, endurecidas pela falta de exercício. Precisava mastigar qualquer coisa. Tentei arrancar tiras de borrachas dos sapatos, mas não tinha com que cortá-las. Foi então que lembrei dos cartões da loja de Mobile.

Estavam num dos bolsos da calça, quase completamente desfeitos pela umidade. Rasguei-os, levei-os à boca e comecei a mastigar. Foi um milagre: a garganta se aliviou um pouco e a boca se encheu de saliva. Lentamente continuei mastigando, como se aquilo fosse chiclete. [...] Pensava continuar mastigando os cartões indefinidamente para aliviar a dor das mandíbulas e até achei que seria desperdício jogá-los no mar. Senti descer até o estômago a minúscula papa de papelão moído e desde esse instante tive a sensação de que me salvaria, de que não seria destroçado pelos tubarões. [...]

Afinal, amanheceu o meu sétimo dia no mar. Não sei por que estava certo de que esse não seria o último. O mar estava tranquilo e nublado, e quando o sol saiu, mais ou menos às oito da manhã, eu me sentia reconfortado pelo bom sono da noite. Contra o céu cinza e baixo passaram sobre a balsa as sete gaivotas.

Dois dias antes eu sentira uma grande alegria vendo as sete gaivotas. Mas quando as vi pela terceira vez, depois de tê-las visto durante dois dias consecutivos, senti o terror renascer. "são sete gaivotas perdidas", pensei, com desespero. Todo marinheiro sabe que, às vezes, um bando de gaivotas se perde no mar e voa sem direção, durante vários dias, até encontrar e seguir um barco que lhes indique a direção do porto. Talvez aquelas gaivotas que vira durante três dias fossem as mesmas todos os dias, perdidas no mar. Isso significa que eu me distanciava cada vez mais da terra.

(Gabriel Garcia Márquez, *Relato de um naufrago*. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 1970. p. 70-3.)

**QUESTÃO 01**

É **incorreto** afirmar que:

- O texto pertence ao gênero relato pessoal;
- Trata-se de um relato de um grupo de marinheiros e nada os atormentava além da fome;
- O relator fala especificamente do sexto e do sétimo dia;
- O marinheiro havia sido declarado morto;
- O marinheiro não conseguiu mastigar as tiras do seu sapato.

**QUESTÃO 02**

Na primeira sentença do texto "*Não me lembro do amanhecer do sexto dia*" tem-se:

- próclise;
- ênclise;
- mesóclise;
- mesóclise pela presença do advérbio;
- próclise e ênclise.

**QUESTÃO 03**

A última oração do segundo parágrafo "*Eu era um morto na balsa.*" apresenta uma forma verbal que:

- está no pretérito perfeito;
- está no pretérito imperfeito do indicativo;
- está no modo indicativo e no tempo presente;
- é um verbo de primeira conjugação;
- é um verbo regular.

**QUESTÃO 04**

No penúltimo parágrafo do texto há:

- dois pronomes do caso reto, dois possessivos e um oblíquo;
- quatro pronomes e um deles é possessivo;
- quatro pronomes pessoais do caso reto;
- cinco pronomes oblíquos;
- somente dois pronomes pessoais do caso oblíquo.

**QUESTÃO 05**

O sentido da frase: "Se estiver chegando" é garantido em:

- conquanto esteja chegando;
- porquanto esteja chegando;
- posto que esteja chegando;
- ainda que esteja chegando;
- desde que esteja chegando.

**QUESTÃO 06**

A palavra que semanticamente está relacionada a chumbo é:

- plúmbeo;
- fulvo;
- pluvial;
- cúpido;
- fluvial.

**QUESTÃO 07**

Marque a alternativa que preenche os espaços corretamente: Ele não conhecia \_\_\_\_\_ médica mas foi \_\_\_\_\_ clínica \_\_\_\_\_ dez horas da noite, sem telefonar antes.

- a – a – às;
- a – à – às;
- à – a – às;
- à – a – as;
- à – à – às.

**QUESTÃO 08**

Quanto à concordância verbal, marque a alternativa **INCORRETA**:

- Os meninos e as meninas seriam preprendidos pelos avós naquela hora;
- Os outros meninos e eu estávamos chegando a Ouro Preto;
- Os meninos e tu estaríeis chegando agora;
- Somente a alternativa b está correta.
- As alternativas a, b e c estão corretas.

**QUESTÃO 09**

Na sentença: “Grande é a fadiga, pouca é a alegria” tem-se um caso de:

- a) antítese;
- b) pleonasmos;
- c) metáfora;
- d) anacoluto;
- e) prosopopéia.

**QUESTÃO 10**

Observe: “Não cometa semelhante falta”. O pronome destacado é:

- a) de tratamento;
- b) pessoal reto;
- c) demonstrativo;
- d) possessivo;
- e) oblíquo.

## CONHECIMENTOS GERAIS - QUESTÕES DE 11A 15

**QUESTÃO 11**

O ano de 2011 foi marcado por mortes de grandes figuras políticas e econômicas no cenário mundial. Assinale abaixo a alternativa que representa corretamente uma dessas pessoas com sua respectiva *causa mortis*:

- a) O ditador norte-coreano King Jong Il, suicídio.
- b) O ditador líbio Muammar Kadafi, de causas naturais.
- c) O ditador norte-coreano King Jong Il, de causas naturais.
- d) O terrorista Osama Bin Laden, assassinado por tropas afegãs.
- e) O ditador líbio Muammar Kadafi, assassinado por tropas americanas.

**QUESTÃO 12**

“Foi um inventor, empresário e magnata americano no setor da informática. Ficou mundialmente conhecido por ter sido presidente e diretor executivo da *Apple* e por revolucionar indústrias diversas, como: computadores pessoais, filmes de animação, música, telefones, *tablet* e publicação digital. Também foi diretor executivo da empresa de animação gráfica *Pixar* e morreu em outubro de 2011, em decorrência de câncer pancreático”. O enunciado faz referência a que figura?

- a) Bill Gates
- b) Mark Zuckerberg
- c) Steven Spielberg
- d) Steve Jobs
- e) George Lucas

**QUESTÃO 13**

Sobre as Unidades de Polícia Pacificadora (UPP's), julgue os itens a seguir:

I – É um novo modelo de Segurança Pública e de policiamento que promove a aproximação entre a população e a polícia, aliada ao fortalecimento de políticas sociais nas comunidades.

II - As UPP's representam uma importante 'arma' do Governo Federal e das Secretarias de Segurança, atuando em todos os Estados-Membros.

III – Dentre suas principais funções, servem para recuperar territórios perdidos para o tráfico e levar a inclusão social à parcela mais carente da população.

IV – Dentre os territórios pacificados pelas UPP's podemos citar: as comunidades do Morro Santa Marta, Cidade de Deus, Pavão-Pavãozinho e Cantagalo.

Desta forma, podemos afirmar que:

- a) Todas as opções estão corretas.
- b) Apenas as opções I e II estão corretas.
- c) Apenas a opção IV está incorreta.
- d) Apenas as opções II e IV estão incorretas.
- e) Apenas a opção II está incorreta.

**QUESTÃO 14**

Sobre a chamada “Primavera Árabe”, julgue os itens a seguir:

I – Trata-se de uma onda revolucionária de protestos e manifestações que vem ocorrendo no Oriente Médio e no norte da África, desde o final do ano de 2010.

II – Envolveu países como Tunísia, Egito, Líbia, Coréia do Norte e Espanha.

III – Os protestos têm compartilhado técnicas de resistência civil em campanhas sustentadas em greves, manifestações, passeatas e comícios, bem como no uso de mídias sociais, como *Facebook*, *Twitter* e vídeos espalhados no *Youtube*.

IV – Todas as manifestações são pacíficas e não há, até agora, o registro de conflito nos países envolvidos.

Desta forma, podemos afirmar que:

- Somente I está correta.
- Somente I e III estão corretas.
- Somente I e IV estão corretas.
- As alternativas I, II e III estão corretas.
- Todas estão corretas.

**QUESTÃO 15**

Com a visita do presidente norte-americano Barack Obama, a presidenta Dilma bateu de frente com os EUA em dois assuntos polêmicos:

- A exploração de petróleo da reserva Pré-sal e a morte misteriosa do terrorista Osama Bin Laden.
- A guerra cambial diante da baixa do dólar e o valor da baixa taxa de importação.
- A intervenção na crise política em Honduras e a Defesa do programa nuclear iraniano.
- A crise do dólar por causa das exportações e o fim do bloqueio a Cuba.
- Apoio ao governo da Líbia e a liberação dos presos políticos de Guantánamo.

## CONHECIMENTOS LOCAIS - QUESTÕES DE 16A 20

**QUESTÃO 16**

Apesar de a consulta plebiscitária ter sido realizada em 1993, o Município de Nazária somente se tornou realidade mais de uma década após o sufrágio. A razão para o retardamento foram *Ações Diretas de Inconstitucionalidade* ajuizadas contra a Lei nº 4.810, de 14 de dezembro de 1995, que criou o novo município. Qual foi o principal argumento utilizado pelos opositores da emancipação?

- Baixo índice de escolaridade da população consultada.
- Grande dependência econômica de Teresina.
- Descontinuidade territorial de Teresina.
- Infra-estrutura precária.
- Possibilidade de revoltas populares.

**QUESTÃO 17**

Sobre o Estado do Piauí, julgue as assertivas abaixo:

I. Há um projeto de desmembrá-lo em dois estados: Gurguéia, formado pelas cidades do norte, e Piauí, composto pelos municípios restantes do sul;

II. Possui um dos mais expressivos parques industriais do Brasil;

III. De acordo com dados do IBGE, tem uma população estimada de mais de 3 (três) milhões de habitantes;

IV. É o único Estado do Nordeste que não possui sua capital situada no litoral.

V. É o estado mais pobre da federação, pois possui, em valores absolutos, o menor Produto Interno Bruto (PIB).

- Todas as assertivas estão corretas.
- I, III, IV e V estão corretas.
- III, IV e V estão corretas.
- III e IV estão corretas
- I, IV e V estão corretas.

**QUESTÃO 18**

O bioma **Mata dos Cocais**, importante formação vegetal de transição entre a floresta amazônica e a caatinga, encontra-se presente no Município de Nazária. A principal palmeira encontrada na região é denominada:

- a) Carnaúba.
- b) Buriti.
- c) Oiticica.
- d) Açai.
- e) Babaçu.

**QUESTÃO 19**

Sobre a população de Nazária, pode-se afirmar que é:

- a) predominante urbana, masculina e parda.
- b) predominante rural, masculina e parda.
- c) predominante rural, feminina e negra.
- d) predominante urbana, feminina e branca.
- e) predominante rural, masculina e negra.

**QUESTÃO 20**

Sobre o Município de Nazária, pode-se afirmar que:

- I. É importante polo pecuarista do Estado do Piauí;
- II. É banhado por dois importantes rios: Parnaíba e Poti;
- III. Possui 09 (nove) vereadores em sua Câmara Municipal;
- IV. Travou com Teresina batalha judicial pelos recursos da arrecadação do ICMS (**Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços**);

- a) Todos estão corretos.
- b) Apenas I e II estão corretos.
- c) Apenas I e III estão incorretos.
- d) Apenas III e IV estão corretos.
- e) Apenas I, II e III estão incorretos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - QUESTÕES DE 21 A 40

**QUESTÃO 21**

Sobre a fisiologia da audição, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) No ouvido médio encontra-se a cadeia ossicular formada pelo estribo, bigorna e martelo. A vibração do tímpano permite a transmissão de ondas ao estribo e por sua vez ao martelo e por sua vez a bigorna, a qual se encontra alojada numa abertura chamada janela oval, que passa as informações ao ouvido interno.
- b) No interior da cóclea encontra-se o órgão de Corti, receptor do som, que contém múltiplas células receptoras, as células ciliadas, as quais convertem as vibrações em sinais neurais.
- c) O órgão de Corti é responsável pela transformação das ondas de compressão em impulsos nervosos que são enviados para o cérebro para serem interpretados.
- d) A função da tuba auditiva é manter o arejamento das cavidades da orelha média, o que é assegurado pela sua abertura intermitente. O equilíbrio entre a pressão atmosférica e a do ar contido na cavidade timpânica é indispensável para que a unidade tímpano-ossicular vibre sem obstáculos.
- e) Em indivíduos normais o reflexo do estapédio é desencadeado com intensidade entre 70 e 100 dBNA acima do limiar auditivo. Quando a diferença entre o limiar do reflexo e o limiar auditivo é menor que 60 dB diz-se que há recrutamento. O recrutamento é definido como um aumento desproporcional da sensação de intensidade em relação ao aumento da intensidade física, implicando em uma redução do campo dinâmico de audição.

**QUESTÃO 22**

No atendimento clínico de crianças com distúrbio da comunicação o papel da família é considerado relevante:

- a) Tanto para a obtenção de todas as informações sobre a criança, quanto para o histórico referente ao desenvolvimento neuropsicomotor e atividades de vida diária em todos os aspectos pessoais e sociais.
- b) Apesar do foco do atendimento estar centrado na criança.
- c) Pois a família deve ser parceira no tratamento da criança, fornecendo informações da história de vida da criança, em todos os aspectos, auxiliando na observação dos comportamentos comunicativos e realizando, dentro de suas possibilidades, estimulação para otimizar o tratamento fonoaudiológico.
- d) Pois além da família fornecer as informações quanto ao desenvolvimento neuropsicomotor da criança deve também ser o terapeuta da criança no lar.
- e) Pois além dos pais serem os informantes dos problemas comunicativos da criança o profissional deve estar atento para cumprir as expectativas do tratamento.

**QUESTÃO 23**

Analise os conceitos sobre saúde infantil quanto à amamentação e assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A amamentação é um processo fisiológico, natural, mas que precisa ser aprendido. Por isto é importante que a gestante tenha informações a respeito da importância da amamentação para o desenvolvimento de seu filho.
- b) Durante a amamentação, o bebê deve ficar com a cabeça em extensão, pois desta maneira evita-se que o leite escorra para a tuba auditiva, causando otites.

- c) Reações alérgicas causadas pelas proteínas do leite de vaca ou de soja podem resultar no aparecimento de fluido na orelha – este não só diminui a sensibilidade auditiva mas também pode ser um meio de cultura para bactérias.
- d) O leite materno é o alimento mais adequado às necessidades físicas e psíquicas do bebê, devendo ser o alimento único nos primeiros seis meses de vida. Os bebês que são amamentados com leite materno têm a tendência de crescerem mais saudáveis, devido à imunidade que o leite materno oferece.
- e) A amamentação pode proporcionar a prevenção de diversos quadros como a síndrome do respirador bucal, das patologias do aparelho respiratório, das patologias da audição da maloclusão e das disfunções crânio-mandibulares.

**QUESTÃO 24**

O domínio da linguagem, entre outros aspectos, implica o conhecimento do sistema fonológico da língua, isto é, do seu inventário de sons e das regras para combiná-los em unidades significativas. Analise as proposições abaixo.

- I. Um modelo muito utilizado na literatura para a descrição do sistema fonológico da criança é o dos processos fonológicos, que diz respeito à simplificação das regras fonológicas que envolvem sequências de sons na pronúncia das palavras.
- II. A maioria dos processos fonológicos faz parte do desenvolvimento atípico da fala, sendo eliminados ao longo dos anos escolares.
- III. No distúrbio fonológico, a dificuldade está na representação mental da regra fonológica. Isso quer dizer que o indivíduo tem dificuldades em fazer uso das regras da fonologia de sua língua.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III, somente.
- c) I e III, somente.
- d) III, somente.
- e) I, somente



**QUESTÃO 25**

Segundo o Código de Ética do Fonoaudiólogo, consiste em infração ética:

- I. Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas ou valer-se dessas para substituir-se em sua atividade.
- II. Assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros ou solicitar que outros profissionais assinem seus procedimentos.
- III. Alterar conduta fonoaudiológica determinada por outro fonoaudiólogo, mesmo quando investido de função de chefia ou de auditoria, salvo em situação de indiscutível prejuízo para o cliente, devendo comunicar imediatamente o fato ao fonoaudiólogo responsável.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, somente.
- b) III, somente.
- c) I e II, somente.
- d) II e III, somente.
- e) I, II e III.

**QUESTÃO 26**

A afasia é um dos importantes quadros que acometem indivíduos que procuram avaliação e terapia fonoaudiológica. Pode-se afirmar corretamente que:

- a) A afasia de condução caracteriza-se por ser do tipo fluente. Nela a compreensão está mais preservada do que na afasia de Wernicke. O paciente irá apresentar pausas, hesitações e anomia. Apresentam grande dificuldade para atividades de repetição. A leitura silenciosa geralmente está normal, mas a leitura em voz alta é mais prejudicada.

- b) A afasia de Broca é caracterizada por não ser fluente. O indivíduo irá apresentar alteração nos processos receptivos e expressivos. Suas habilidades expressivas são marcadas pela presença de jargão, neologismos, perífrase e agramatismo fluente.
- c) Afasia pode ser dividida em fluente e não fluente. Dentre as afasias fluentes estão: afasia de Wernicke, afasia de condução, afasia global e afasia transcortical motora.
- d) As diferentes linhas terapêuticas nas afasias têm em comum a busca da eficácia na recuperação total dos aspectos relacionados à linguagem falada e escrita, perdida pós-injúria neurológica. A terapia fonoaudiológica se justifica quando o terapeuta tem por finalidade alcançar o mesmo desempenho comunicativo do indivíduo antes do acidente vascular ou de qualquer outro quadro neurológico.
- e) Não se deve realizar avaliação fonoaudiológica para o conhecimento das alterações de comunicação de afásicos, uma vez que o quadro clínico é mutável, principalmente no período de recuperação espontânea.

**QUESTÃO 27**

Transtornos de Aprendizagem são diagnosticados quando, em atividades de leitura e de escrita, o escolar mostra desempenho abaixo do esperado para a escolaridade. As manifestações são variadas em graus e severidade e devem ser diferenciadas de:

- I. Falta de oportunidade escolar.
- II. Variações esperadas do rendimento escolar.
- III. Quadro de dificuldade escolar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) I e II, somente.
- d) II e III, somente.
- e) I, II e III.

**QUESTÃO 28**

Para pacientes com imprecisão nas fases da deglutição, impossibilitados de manter deglutição nutritiva:

- a) São necessários exercícios de motricidade oral e manobras posturais.
- b) São necessários exercícios de motricidade oral e manobras de proteção laríngea.
- c) É necessária mudança de temperatura e do sabor do alimento.
- d) É necessária mudança de temperatura e do volume de alimento.
- e) Alternativas a e b estão corretas.

**QUESTÃO 29**

Na avaliação fonoaudiológica, quando o terapeuta solicita que o cliente emita os sons /s e /z/ no tempo máximo, tem como objetivo principal investigar:

- a) A presença de nódulos ou pólipos.
- b) A presença de lesões orgânicas.
- c) A frequência fundamental do cliente.
- d) A elasticidade máxima das pregas vocais durante a sonorização.
- e) A eficiência das pregas vocais em controlar a sonorização da saída de ar dos pulmões.

**QUESTÃO 30**

Nódulos, pólipos e edema de Reinke são exemplos de disfonias:

- a) funcionais.
- b) organofuncionais.
- c) orgânicas.
- d) psicogênicas.
- e) psiquiátricas.

**QUESTÃO 31**

O desenvolvimento da linguagem escrita, de natureza alfabética:

- a) Depende somente da habilidade da criança em discriminar formas, cores, tamanhos, posição no espaço e a direção direita-esquerda.
- b) Relaciona-se unicamente com a habilidade motora fina, pois esta garante um adequado traçado da letra.
- c) Está intimamente relacionado à capacidade cognitiva, independentemente de aspectos pedagógicos e afetivos.
- d) Depende, principalmente, de habilidades de memória visual.
- e) Requer uma capacidade para segmentar palavras até chegar ao nível dos fonemas e à associação fonema-grafema.

**QUESTÃO 32**

Marque a característica que podemos encontrar no quadro de uma criança de sete anos que recebeu o diagnóstico de desvio fonoaudiológico de origem funcional:

- a) Sinais de alterações neurológicas importantes, como quadros epilépticos.
- b) Pequeno déficit auditivo prejudicando a percepção para a fala.
- c) Alterações músculo-esqueléticas nos órgãos fonoarticulatórios.
- d) Déficit cognitivo com prejuízo da compreensão da linguagem.
- e) Processos normais persistentes na fala que estão além do esperado para sua idade.





**QUESTÃO 33**

As perdas auditivas entre 56 a 70 dBs são classificadas como perdas:

- a) leves;
- b) moderadas;
- c) severas;
- d) profundas;
- e) normais.

**QUESTÃO 34**

Os órgãos fonoarticulatórios são compostos por partes duras e moles. O (a) representante da parte dura é:

- a) língua;
- b) lábio;
- c) dente;
- d) bochecha;
- e) palato mole.

**QUESTÃO 35**

É manifestação sintomatológica de problemas de linguagem relacionada a lesão cerebral:

- a) indiferença à linguagem;
- b) dificuldade articulatória grave;
- c) mutismo;
- d) solilóquio;
- e) fixações.

**QUESTÃO 36**

É objetivo do projeto reabilitação na comunidade:

- a) Assegurar que as pessoas com deficiência possam desenvolver ao máximo as suas capacidades físicas e mentais, ter acesso aos serviços e às oportunidades comuns a todos e ser colaboradores ativos dentro da comunidade e da sociedade em geral.

- b) Garantir as crianças menores de 7 anos, atenção fonoaudiológica.
- c) Se tornar uma estratégia de atendimento clínico com fonoaudiólogo, para pessoas mais carentes.
- d) Disponível apenas para beneficiários do Programa Bolsa Família.
- e) Alternativas A e B estão corretas.

**QUESTÃO 37**

Em relação à função respiratória, identifique se os itens abaixo são verdadeiros (V) ou falsos (F):

- ( ) Para que a respiração nasal ocorra, é necessário que as vias aéreas tenham integridade anatômica e funcional e não apresentem impedimento à passagem do ar.
- ( ) Quando há hipertrofia das amígdalas, geralmente a língua ocupa uma postura ântero-inferior, na tentativa de aumentar o espaço posterior e facilitar a respiração, evitando o contato com a orofaringe durante a deglutição.
- ( ) Lábios entreabertos são um sinal indicativo de respiração oral.
- ( ) O papel do fonoaudiólogo é adequar a função respiratória o mais próximo da normalidade, respeitando as possibilidades individuais de cada sujeito.
- ( ) Indivíduos com padrão vertical de crescimento são mais predispostos à obstrução aérea superior quando comparados a indivíduos com padrão horizontal de crescimento.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – V – F – V – V.
- c) F – F – V – F – V.
- d) V – V – V – F – V.
- e) F – V – F – V – F.

**QUESTÃO 38**

O trabalho miofuncional tem como proposta exercitar a musculatura de toda a face em casos de paralisia facial de qualquer origem. Diferentes manifestações podem ocorrer durante a paralisia facial. Independentemente do agente agressor, as conseqüências fisiológicas podem ser resumidas em situações que envolvem somente a interrupção do impulso nervoso (neuropraxia), em que a recuperação completa ocorre em aproximadamente 45 dias, e situações que envolvem perda estrutural da fibra nervosa (degeneração walleriana), em que a recuperação não é completa e pode ser acompanhada de seqüelas. Podem ser identificadas duas fases da paralisia facial: *fase flácida* e *fase das seqüelas*. O objetivo da intervenção fonoaudiológica na fase flácida é:

- Atrasar a atrofia muscular e acelerar a recuperação dos movimentos.
- Fazer exercícios isocinéticos e massagens indutoras na hemiface paralisada.
- Identificar as sincinesias e fazer a reprogramação do controle da motricidade facial.
- Reprogramar o controle da motricidade facial, fazendo exercícios isotônicos.
- Usar técnicas passivas e ativas de alongamento para melhorar a elasticidade da musculatura contraída.

**QUESTÃO 39**

A **audiologia educacional** consiste:

- Em fazer com que o paciente desenvolva a oralidade, melhorando seus padrões de linguagem, vocabulário, e entendimento. O profissional terapeuta utiliza-se de vários recursos para estimular o aprendizado do paciente. Desde de utensílios como jogos, brincadeiras, miniaturas, no caso das crianças, até o uso de jornais, revistas, livros, aparelho de som e outros objetos no caso dos adultos.

- Em desenvolver a oralidade focada no paciente não havendo necessidade do apoio da família.
- Especificamente na indicação de um aparelho auditivo, já que não há outra forma eficaz no auxílio a pacientes que tem problemas auditivos.
- Nenhuma das alternativas.
- As alternativas “b” e “c” estão corretas.

**QUESTÃO 40**

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde à disfunção do mecanismo velofaríngeo caracterizado por incompetência velofaríngea.

- Fissura submucosa de palato.
- Fissura submucosa oculta.
- Palato curto ou nasofaringe profunda.
- Fissura de palato não operada.
- Miastenia grave.