



## LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,5	1,25
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,5	2,5
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,5	5,0

### Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out.1999. Adaptado)

**01. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- a) **Metáfora.**
- b) Catacrese.
- c) Metonímia.
- d) Onomatopeia.

**02. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo no texto I.

- a) liberdade, impaciência.
- b) impossibilidade, interesse.
- c) **vontade, liberdade.**
- d) solidariedade, condenação.

**03. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- a) **não tem como mudar a forma como eles levam a vida.**
- b) são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- c) é muito melhor vê-los nas prisões.
- d) o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

**04. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- a) As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- b) Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- c) **Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.**
- d) Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano de escolas e a criação de presídios.

**05. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere à:

- a) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- b) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- c) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- d) **Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.**

**06. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obter-se-á:

- a) 1% fará.
- b) 1% farão.
- c) **1% fazia.**
- d) 1% faziam.

**07. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- a) Não será preciso castigar os adultos.
- b) Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- c) **É o ensino que arrebenta as grades.**
- d) Muitos querem a pena de morte.

**08. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- a) **uma explicação;**
- b) um esclarecimento;
- c) um vocativo;
- d) uma citação.

**09. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12).

Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

**10. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por onde se abarcam.
- b) São carentes de propostas políticas por imunes a.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por em cuja direção.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais interesses por talvez equivalha à.**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PEDAGOGO**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 22	0,5	2,5	1,25
Da questão 23 à questão 34	1,0	2,5	2,5
Da questão 35 à questão 40	2,0	2,5	5,0

**11. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, é correto afirmar que o ensino será ministrado com base nos princípios de:

- I - **Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.**
- II - **Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.**
- III - **Respeito à liberdade e apreço à tolerância.**
- IV - Unificação de ideias e de concepções pedagógicas.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) **I, II e III.**

**12. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

No que diz respeito à Organização da Educação Nacional, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, a União incumbir-se-á de:

- I - **Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.**
- II - **Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.**
- III - **Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) **I, II e III.**

**13. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, no que compete ao Direito à Educação e do Dever de Educar, pode-se afirmar que:

- I - **O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.**
- II - **Toda criança tem direito à vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 03 (três) anos de idade.**
- III - **O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) **I e III.**
- c) II e III.
- d) **Apenas II.**

**14. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I - Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;
- II - Oferecer o ensino a domicílio ou escola particular em caso de inexistência de vagas nas escolas públicas;
- III - Fazer-lhes a chamada pública;
- IV - Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

**15. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- a) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, o Conselho Tutelar, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- b) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- c) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- d) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

**16. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394/96, o sistema federal de ensino compreende:

- a) As instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b) As instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; e os órgãos federais de educação.
- c) Apenas as instituições de ensino mantidas pela União e os órgãos federais de educação.
- d) As instituições de ensino mantidas pela União

**17. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, podemos afirmar que:

- I - O currículo da Educação Infantil deve conceber um conjunto de práticas que busquem articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- II - É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- III - A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Apenas III.

**18. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é correto afirmar que:

- I - É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 04 ou 05 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- II - As crianças que completam 06 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- III - A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**19. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Os estabelecimentos de Educação Infantil na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil devem garantir:

- I - A convivência somente entre crianças e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;
- II - Condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;
- III - A igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Apenas III.

20. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, considera-se criança e adolescente, para os efeitos desta Lei, a pessoa:

- a) Criança até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) Criança até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.
- c) Criança até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.
- d) Criança até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.

21. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) Garantia de emprego e participação facultativa em partidos políticos ou movimentos sociais.

22. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

No que diz respeito ao Direito à Vida e à Saúde, estabelecida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- I - Este estatuto ainda não assegura à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
- II - A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.
- III - Incumbe ao pai da criança propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) Apenas II.
- d) II e III.

23. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art.53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- III - Direito de organização e participação em partidos políticos;
- IV - Direito de ser respeitado por seus educadores.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

24. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

No gerenciamento dos processos educativos, o Projeto Político Pedagógico se torna ferramenta imprescindível em meio ao ensino-aprendizagem tendo em vista o alcance dos objetivos e metas assinalados pela comunidade escolar. Deste modo, podemos afirmar que umas das finalidades deste são:

- I - Defender os princípios de igualdade de acesso à escola e permanência nela, qualidade no processo ensino-aprendizagem, liberdade de expressão e opinião e valorização do magistério.
- II - Possibilitar a individualidade da linha de trabalho na instituição.
- III - Superar a fragmentação do trabalho e a centralização do poder.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.

25. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

É um instrumento teórico-metodológico que tende ajudar a enfrentar as provocações do cotidiano da escola, só que de uma forma mais consciente que envolve reflexão, participação e sistematização dos objetivos e metas que a escola pretende alcançar. É uma metodologia de trabalho que possibilita resignificar a ação de todos os agentes da instituição. O enunciado se refere a (o):

- a) Planejamento.
- b) Plano de Aula.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Livro Didático.

**26. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Para se promover uma gestão democrática na escola deve-se criar um ambiente que garanta a todos os integrantes da comunidade escolar direitos de voz e vez. Neste sentido, pode-se afirmar que são características de uma escola democrática:

I - **Promoção da gestão participativa, onde todos os integrantes da comunidade escolar participam ativamente.**

II - Centralização da gestão administrativa.

III - **Descentralização das atividades e decisões entre os membros da escola.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) **I e III.**

**27. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O ambiente escolar deve, dentre muitas outras ações, promover o processo de ensino-aprendizagem e a assimilação ativa de conhecimentos, além da formulação de novas ideias para a transformação das relações sociais. Desta forma, podem-se considerar funções da escola, EXCETO:

- a) Integrar o indivíduo a comunidade.
- b) **Classificar e selecionar aqueles que se sobressaem nos estudos.**
- c) Valorizar e promover o exercício da cidadania.
- d) Promover a convivência ética e fraterna.

**28. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A avaliação pode ser um ato amoroso, na medida em que inclui entre os bem-sucedidos, tendo em vista, que este processo é construído ao longo da ação de ensino-aprendizagem. Neste sentido, são funções da avaliação:

I - Função de cumprir exigências burocráticas, tendo em vista que os sistemas de ensino exigem documentos que comprovem o desempenho dos alunos.

II - **Função de dialogar, diagnosticar e interagir, promovendo a ética, a aprendizagem e a intervenção no contexto social.**

III - Função de classificar, selecionando e qualificando os alunos melhores.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) **Apenas II.**
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.

**29. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Os conteúdos são elaborados em função da experiência que o educando vivencia frente aos desafios e problemáticas de seu cotidiano, pois o conhecimento resulta da ação a partir dos seus interesses e suas necessidades. A escola deve proporcionar meios que permitam ao aluno educar-se, em um processo ativo de construção e reconstrução do objeto, havendo uma interação entre a estrutura cognitiva do indivíduo e estrutura do ambiente. O texto se refere à tendência pedagógica:

- a) Tendência liberal tradicional
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva
- c) Tendência liberal Tecnicista
- d) **Tendência liberal renovada progressivista**

**30. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nesta tendência pedagógica, predomina a autoridade do professor que exige atitude receptiva dos alunos e impede qualquer comunicação entre eles no decorrer da aula. Os conteúdos de ensino são os conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas e repassados ao aluno como verdades. Os métodos baseiam-se na exposição verbal da matéria e/ou demonstração. A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O enunciado se refere à corrente pedagógica:

- a) Pedagogia Inaciana.
- b) **Tendência liberal tradicional.**
- c) Tendência liberal renovada progressivista.
- d) Tendência liberal tecnicista.

**31. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas. Os conteúdos de ensino são as informações, princípios científicos, leis etc., estabelecidos e ordenados numa sequência lógica e psicológica por especialistas. Os métodos de ensino consistem nos procedimentos e técnicas necessárias ao arranjo e controle das condições ambientais que assegurem a transmissão/recepção de informações. O enunciado se refere à tendência pedagógica:

- a) Tendência liberal tradicional.
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- c) **Tendência liberal Tecnicista.**
- d) Tendência liberal renovada progressivista.

**32. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Na concretização do ato de planejar, a primeira condição para se realizar um planejamento é saber com segurança a:

- a) **Direção que queremos dar ao processo educativo na nossa sociedade.**
- b) Noção do que é plano, planejamento, programa e projeto e suas etapas.
- c) Organização disciplinar de cada série e o perfil dos professores.
- d) Metodologia de trabalho a ser adotada em sala de aula.

**33. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Na efetivação do planejamento participativo não é levado em consideração o resultado final e sim o processo desenvolvido. Nesta perspectiva, pode-se afirmar que:

**I - A participação de todos os envolvidos no dia a dia da escola nas decisões sobre os seus rumos garante a produção de um planejamento no qual estejam contemplados os diferentes "olhares" da realidade escolar, possibilitando, assim, a criação de vínculos entre pais, alunos, professores, funcionários e especialistas.**

**II - A presença do debate democrático é desnecessária, pois a produção dos critérios estabelecidos na orientação do processo de planejamento incorpora significados comuns aos diferentes agentes educacionais, colaborando com o estabelecimento de regras e normas escolares.**

**III - O planejamento participativo favorece a execução de ações mediante compromissos construídos entre aqueles diretamente atingidos pelo planejamento educacional.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.

**34. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Neste modelo de avaliação, o professor tem a possibilidade de conhecer seu aluno. Essas informações obtidas por meio desta ferramenta permite ao professor saber quem é esse aluno, o que ele sabe, seus gostos, hábitos e preferências, para assegurar que o aluno está na turma correta e iniciar um curso no nível adequado do aluno. Esta avaliação é conhecida como:

- a) Avaliação Qualitativa.
- b) Avaliação Quantitativa.
- c) Avaliação Somativa.
- d) **Avaliação Diagnóstica.**

**35. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O ato de avaliar é comum a toda e qualquer pessoa, constantemente o ser humano avalia se algo é bom ou ruim para a sua vivência e seu bem-estar. Neste contexto, sobre o processo de avaliação escolar, é correto afirmar que:

**I - É uma apreciação qualitativa sobre os dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho.**

**II - É reflexão do nível de qualidade do trabalho do professor e do aluno.**

**III - Deve acompanhar todos os passos do processo de ensino e aprendizagem.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas II.
- b) **I, II e III.**
- c) II e III.
- d) I e III.

**36. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Os métodos de alfabetização devem ser considerados em estreita relação com os métodos de aprendizagem. Assim, as teorias sócio-interacionistas, anteriores à preocupação da escolha de métodos, sugerem que para alfabetizar é necessário:

**I - Aplicar técnicas de memorização e atenção.**

**II - Conhecer o processo de aprendizagem do aluno.**

**III - Que os alunos tenham pleno conhecimento das letras.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) **Apenas II.**
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.

**37. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

São objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental, que os alunos sejam capazes de:

**I - Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;**

**II - Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;**

**III - Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) **I, II e III.**

**38. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- II - Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- III - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.

**39. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No que diz respeito ao dever do Estado com a educação previstos na Constituição Federal, o mesmo será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 05 (cinco) anos de idade.
- II - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- III - Acesso aos níveis médio do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.

**40. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No que diz respeito à manutenção e desenvolvimento da Educação Nacional, a constituição federal define que:

- I - A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- II - A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ou pelos Estados aos respectivos Municípios, não é considerada, para efeito do cálculo previsto neste artigo, receita do governo que a transferir.
- III - A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.