

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PEDAGOGO



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

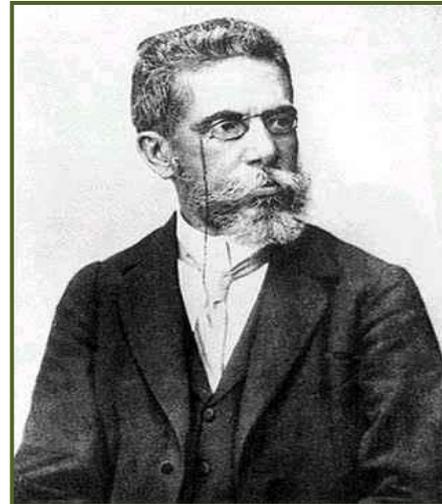
2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

TARDE

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA FRONTEIRA- PI

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Texto 01:**A reportagem do Domingo Espetacular sobre Cachoeira**

Escutas telefônicas gravadas com autorização da Justiça revelaram uma ligação sombria entre o chefe de um esquema milionário de jogos ilegais, Carlinhos Cachoeira, e a maior revista semanal do Brasil, Veja. As conversas mostram uma relação próxima entre o contraventor e Policarpo Júnior, diretor da revista em Brasília (DF). Segundo documentos da Polícia Federal, Cachoeira teria passado informações que resultaram em pelo menos cinco capas da Veja, além de outras reportagens em páginas internas, publicadas de acordo com interesses do bicheiro e de comparsas. Trata-se de uma troca de favores, que rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira e envolveu a construtora Delta. O escândalo pode levar Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, a ser investigado e convocado para depor na CPI.

(Fonte: <<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/a-reportagem-de-domingo-espetacular-sobre-cachoeira>>, acesso em: 07/05/2012).

Texto 02:**Veja, sempre brigando com os fatos**

Primeiro, uma ameaça típica de Veja: nota no Radar Online mencionando um terceiro inquirido em mãos da Procuradoria Geral da República - do qual ninguém tinha ouvido falar - que teria apanhado 4 ministros do STF e 10 do STJ, uma maluquice só possível em quem aceita qualquer peixe podre, sem entender a lógica dos inquiridos, a verossimilhança das informações. Se fosse verdade, seria o próprio desmonte da República. Mas publica-se a nota como quem anuncia uma nova marca de cerveja.

Aí, o presidente da CPI desmente o fato. Sem apresentar um dado comprobatório sequer, o colunista "mantém" as informações. Agora o desmentido é da própria PGR. Ou seja, de todas as partes mencionadas nessa maluquice. Mas a única fonte confiável para esse pessoal são os dossiês de Carlinhos Cachoeira.

Conseguiram criar um mundo virtual, sem nenhum contato com a realidade dos fatos.

(Fonte: Luis Nassif, <http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/veja-sempre-brigando-com-os-fatos>, acesso em 07/05/2012).

**QUESTÃO 01**

Após a leitura dos dois textos acima, julgue os itens a seguir:

I - Segundo investigações da Polícia Federal, a partir de uma ligação sombria com um diretor da revista, o contraventor Cachoeira teria feito com que capas e reportagens revista Veja fossem publicadas de acordo com seus interesses.

II – O resultado das investigações fez com que Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, fosse investigado e convocado para depor na CPI.

III – O segundo texto trata de um dos exemplos de reportagens da revista Veja feitas a partir da influência de Carlinhos Cachoeira. No caso, houve o plantio de um boato sério envolvendo autoridades do alto escalão do Poder Judiciário Brasileiro, entretanto tal estória se mostrou inverídica.

IV – O autor do segundo texto traz a ideia que inquéritos seguem uma lógica e se baseiam na verossimilhança das informações. Assim, se fosse verdade a notícia publicada na coluna da revista, seria o próprio desmonte da Procuradoria Geral da República.

Marque a alternativa correta quanto aos itens acima:

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.

QUESTÃO 02

O segundo texto traz uma crítica feroz a revista Veja por diversos aspectos de conduta. Dentre as alternativas abaixo qual não representa uma dessas críticas?

- a) Publicar irresponsavelmente notícias alarmantes.
- b) Se utilizar de fontes de origem duvidosa.
- c) Permanecer defendendo uma mentira quando todos os fatos já demonstram o contrário.
- d) Anunciar notas de caráter político com a mesma diagramação dos anúncios de marca de cerveja.

QUESTÃO 03

Da leitura dos textos podemos afirmar corretamente que:

- a) Existe mais de uma CPI em andamento envolvendo Carlinhos Cachoeira, mas somente uma delas investiga também o empresário Roberto Civita.
- b) A relação entre contraventor e a revista Veja rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira, envolvendo a construtora Delta e outros comparsas desta empresa.
- c) Ao afirmar “conseguiram criar um mundo virtual”, o autor do segundo texto não faz referência ao mundo da internet, mas sim a um mundo de mentiras criadas pela revista, que se distancia da realidade.
- d) Mesmo após o presidente da CPI ter desmentido o fato noticiado, o colunista manteve as informações, apresentando como dados comprobatórios unicamente os dossiês de Carlinhos Cachoeira.



QUESTÃO 04

Os dois textos acima abordam fatos recentes do cenário político nacional, porém, com abordagens diversas. Qual relação podemos traçar entre eles?

- a) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- b) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.
- c) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- d) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.

QUESTÃO 05

Texto 03:

Fui ontem visitar ontem o jardimzinho agreste,
Aonde tanta vez a lua nos beijou,
E em tudo vi sorrir o amor que tu me deste,
Soberba como um sol, serena como um vôo.

Em tudo cintilava o límpido poema
Com ósculos rimados às luzes dos planetas;
A abelha inda zumbia em torno da alfazema;
E ondulava o matiz das leves borboletas

(Cesário Verde. Obra completa de Cesário Verde.
Lisboa: Portugália, p. 14.)

Expressões com palavras empregadas em sentido conotativo na primeira estrofe são:

- a) “Fui ontem visitar...”
- b) “... a lua nos beijou”, “... vi sorrir o amor...”
- c) “... o jardimzinho agreste”
- d) “... que tu me deste”

**QUESTÃO 06**

Na segunda estrofe, a sinestesia é evidenciada. Que impressões sensoriais ela desperta no texto?

- a) Tátil e auditiva
- b) Auditiva e visual
- c) Visual e olfativa
- d) Tátil e visual

QUESTÃO 07

A respeito do uso correto da crase, indique a ordem que preenche corretamente as lacunas.

“ ____ beira do mar, assistiu ____ amada, hora ____ hora, minuto ____ minuto, sempre ____ espera de um milagre”

- a) À -à-à-a-à
- b) A-a-a-a-à
- c) À-a-a-a-à
- d) À-a-à-à-à

QUESTÃO 08

“A imprensa me tachou de imbecil.”. Reescrevendo a oração e mudando o verbo tachar por chamar a frase ficaria: “A imprensa me chamou de imbecil”. O verbo chamar admite mais de uma regência com alteração de significado. Qual a regência dele nessa frase?

- a) O verbo chamar tem o sentido de denominar, apelidar. Neste caso, o verbo é transitivo direto.
- b) O verbo chamar tem o sentido de indicar. Neste caso, o verbo é transitivo indireto.
- c) O verbo chamar tem o sentido de abdicar. Neste caso, o verbo é intransitivo.
- d) O verbo chamar tem o sentido de assistir. Neste caso, o verbo é transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 09

Leia os versos a seguir:

*Em vossa casa feitas de cadáveres,
Ó princesa! Ó donzela!
Em vossa casa, de onde o sangue escorre,
quisera eu morar, [...]*

Classificando sintaticamente as expressões do segundo verso, pode-se dizer que elas exercem a função sintática de:

- a) Aposto
- b) Objeto direto
- c) Vocativo
- d) Objeto indireto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto às Novas Regras de Acentuação gráfica:

- a) Paranóia, doo, bocaíva.
- b) Música, lêem, ideia.
- c) Odisséia, quiquênio, sequência.
- d) Feiura, números, voo.



Conhecimentos Específicos

QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

De acordo com a teoria da EPISTEMOLOGIA GENÉTICA de Jean Piaget, o homem não nasce com ideias prontas nem com inteligência, mas as constrói a partir de um processo adaptativo, no qual age sobre os objetos, coordena e reorganiza suas ações, criando e recriando suas estruturas cognitivas.

O processo de adaptação acontece a partir de dois processos. Quais são eles?

- A) Boa – forma e ilusão de ótica
- B) Cognitivo e motor
- C) Assimilação e acomodação
- D) Gestalt e Psicanálise

QUESTÃO 12

Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- | | |
|---------------------------|---|
| (1) Pedagogia Tradicional | () Prática pedagógica que se caracteriza pela sobrecarga de informações veiculadas ao aluno; processo de aquisição de conhecimento muitas vezes destituído de significação. |
| (2) Tecnicismo | () As ideias de descobrir, inventar, redescobrir, criar, sendo que aquilo que se faz é tão importante quanto o motivo e a maneira que se faz. |
| (3) Construtivismo | () O conhecimento já adquirido pelo aluno não é valorizado, sendo a cartilha sequencialmente seguida, a base do processo de alfabetização. |
| | () Prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor, com atividades mecânicas inseridas numa proposta educacional rígida e passível de ser totalmente programada em detalhes. |
| | () Prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor; proposta educacional rígida, com atividades mecânicas. |
-
- A) 1 – 3 – 1 – 2 – 2
 - B) 2 – 1 – 1 – 3 – 2
 - C) 3 – 2 – 1 – 2 – 1
 - D) 1 – 1 – 2 – 1 – 2

QUESTÃO 13

“A escola precisa tornar-se democrática para formar cidadãos verdadeiramente preparados para assumir seu papel em uma sociedade que alcance a democracia em toda a sua plenitude”. NÃO caracteriza a organização escolar democrática:

- A) Autonomia das escolas e da comunidade educativa.
- B) Envolvimento da comunidade no processo escolar.
- C) Formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes da comunidade escolar.
- D) Avaliação escolar classificatória.



QUESTÃO 14

Suponha uma criança de 5 (cinco) anos de idade, portadora de necessidades especiais, seja levada por sua mãe para ser matriculada numa creche municipal. Acerca dessa situação hipotética, julgue os itens a seguir de acordo com a lei de diretrizes e bases da Educação Nacional (LDB 9394/96).

- I. Essa criança não poderá ser matriculada numa creche municipal, pois necessita de assistência especializada.
- II. Essa criança tem direito a serviços de reabilitação, além de serviços de educação.
- III. Durante a pré-escola e durante os cinco primeiros anos do ensino fundamental, essa criança tem direito a ser atendida por profissional do magistério especializado, inclusive com formação para atuar na educação de pessoas com deficiências e superdotados.
- IV. Em razão das condições específicas dessa criança, se não for possível atendê-la no ensino regular, ela terá atendimento educacional especializado em classe ou escola própria.

Esta correto o que se afirma em:

- A) II e IV
- B) I, II e IV
- C) II, III e IV
- D) I, II, III, e IV

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às tendências pedagógicas:

- A) A perspectiva do diálogo e o trabalho com uma situação-problema são vivenciados na pedagogia progressista libertadora.
- B) Na tendência crítico-social dos conteúdos, a ideia básica é introduzir modificações sociais, a partir dos níveis subalternos, concebendo uma oposição entre cultura erudita e popular.
- C) A tendência tradicional diz que o compromisso da escola é com os problemas sociais, realizando a recapitulação dos conteúdos estudados.
- D) A tendência tecnicista objetivou partir das experiências do sujeito, favorecendo a interação entre as estruturas cognitivas do indivíduo e as do ambiente.

QUESTÃO 16

Segundo Aranha (2006, p. 25), a Filosofia da Educação tem sua preocupação voltada à concepção:

- A) Do comportamento.
- B) Da socialização.
- C) De humanidade.
- D) Da interação eu-outro.

**QUESTÃO 17**

Para J. Piaget, dentro da reflexão construtivista sobre desenvolvimento e aprendizagem, tais conceitos se inter-relacionam, sendo a aprendizagem a alavanca do desenvolvimento. A perspectiva piagetiana é considerada:

- A) Maturacionista, no sentido de que ela preza o desenvolvimento das funções biológicas – que é o desenvolvimento - como base para os avanços na aprendizagem.
- B) Inata no sentido de que o indivíduo só tem um período de desenvolvimento que precisa ser ativado.
- C) Acaba no sentido de que não há como preparar o indivíduo em seus múltiplos estágios, pois só há a esperar.
- D) Real no sentido de que cada indivíduo precisa ser estudado com frequência para descobrir o seu verdadeiro estágio

QUESTÃO 18

A Lei de Diretrizes e Bases na Educação Nacional (LDB 9394/96) determina que a avaliação seja contínua e cumulativa. De acordo com esses novos paradigmas da avaliação, que tipo de atividade não coaduna com essa nova perspectiva:

- A) Observação
- B) Atribuição de notas ou conceitos;
- C) Verificação diária das atividades em sala de aula;
- D) Auto-avaliação realizada pelo aluno.

QUESTÃO 19

Dentre as diferentes teorias que investigam a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, a sociointeracionista é a que traz a visão de que a aprendizagem:

- A) Não deveria estudar processos internos da mente, mas sim o comportamento, pois este é visível e, portanto, passível de observação;
- B) É provocada por metodologias adequadas e acompanhamento preciso de seus processos de aperfeiçoamento;
- C) Baseia-se nas informações que o aluno recebe do seu ambiente, processando-as de acordo com suas convicções;
- D) Dá-se através da experimentação, da prática exploratória, vinculada aos sentidos e sensações;

QUESTÃO 20

Dentre as preocupações pertinentes à Psicologia da Educação, é correto afirmar que lhe compete compreender os processos de:

- A) Desenvolvimento, aperfeiçoamento e ensino.
- B) Aperfeiçoamento, aprendizagem e ensino.
- C) Desenvolvimento, aprendizagem e socialização.
- D) Aprendizagem, socialização e ensino.

**QUESTÃO 21**

No texto da LDB, a definição da gestão democrática do ensino público na educação básica foi remetida aos sistemas de ensino, os quais, respeitando suas peculiaridades, deverão se pautar pelos seguintes princípios:

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. Participação dos profissionais da educação na elaboração do regimento escolar.
- III. Participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- IV. Participação da comunidade escolar no processo de escolha de diretores de unidades de ensino.

Estão CORRETAS:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I e III.

QUESTÃO 22

Chamada perspectiva *sócio-interacionista*, *sociocultural* ou *sócio-histórica*, abordada por L. Vygotsky, a relação entre o desenvolvimento e a aprendizagem está atrelada ao fato de o ser humano viver:

- A) Em um mundo particular
- B) Em isolamento, pois assim ele estimula sua perspectiva.
- C) Em meio social
- D) Em contato com os animais

QUESTÃO 23

Podemos destacar como grande finalidade da educação:

- I. O desenvolvimento da pessoa ou simplesmente o desenvolvimento humano.
- II. O preparo da pessoa para o exercício da cidadania.
- III. A qualificação da pessoa para o trabalho.

Assinale, com base nas afirmações acima, a resposta **CORRETA**:

- A) Todos estão incorretos.
- B) Todos estão corretos.
- C) Apenas I e II estão corretos.
- D) Apenas I e III estão corretos.

QUESTÃO 24

Para Vygotsky, o desenvolvimento – principalmente o psicológico/mental (que é promovido pela convivência social, pelo processo de socialização, além das maturações orgânicas) – depende da:

- A) Aprendizagem na medida em que se dá por processos de internalização de conceitos, que são promovidos pela aprendizagem social, principalmente aquela planejada no meio escolar.
- B) O aparato biológico da espécie para realizar uma tarefa
- C) Das forças resultantes do inconsciente
- D) Da resposta emanada imediatamente a apresentação do estímulo

**QUESTÃO 25**

Para Vygotsky a distância entre o nível de desenvolvimento real, ou seja, determinado pela capacidade de resolver problemas independentemente, e o nível de desenvolvimento proximal, demarcado pela capacidade de solucionar problemas com ajuda de um parceiro mais experiente. Foi chamada de:

- A) Zona de Desenvolvimento Intelectual
- B) Zona de desenvolvimento Motor
- C) Zona de Desenvolvimento Proximal
- D) Zona de Desenvolvimento operatório

QUESTÃO 26

Segundo Piaget, os estágios que compreendem o processo de desenvolvimento cognitivo são quatro e se apresentam numa ordem sucessiva fixa e universal, muito embora as idades que demarcam cada uma delas possam variar conforme as características individuais, a experiência com os objetos e a interação social vivenciada pelos sujeitos. Assinale a alternativa onde constam esses estágios.

- A) Sensório – motor; pré-concreto; operações iniciais; operações informais.
- B) Sensório – motor; pré-operatório; operações concretas; operações formais.
- C) Sensório – vetor; pré-trabalho; operações concretas; operações conformais.
- D) Sensório – sensor; pré-operatório; operações gerais; operações formais.

QUESTÃO 27

Com relação ao currículo escolar na organização brasileira, observa-se que:

- I. Língua estrangeira moderna é componente obrigatório em toda a extensão da educação básica, o que se justifica pelo crescente processo de globalização das relações internacionais, seja no âmbito econômico, seja no âmbito cultural.
- II. Mediante ajuste da proposta pedagógica da disciplina Educação Física à faixa etária da população escolar, a prática da mesma passa a ser de caráter facultativo nos cursos noturnos quanto o aluno cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- III. Cada sistema de ensino e suas respectivas escolas têm ampla liberdade para definir seus componentes integradores, orientação essa que afirma o princípio da flexibilidade curricular propugnada pela LDB e confirma a tendência contemporânea de diversificação das fontes do currículo.
- IV. A música é conteúdo obrigatório e exclusivo do ensino da arte.

A quantidade de itens correto é igual a:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 28

Entre as contribuições do pensamento piagetiano na educação escolar, destacamos abaixo **EXCETO**:

- A) Aprendizagem passa a ser vista como construção (e não retenção) de conhecimento.
- B) O aluno passa a ser sujeito, e não objeto, do seu conhecimento, assumindo uma postura de ser ativo e experimentador de soluções para os desafios propostos.
- C) O professor deve propor estratégias desafiadoras para o aluno buscar por si só as soluções
- D) O ensino deve ser de acordo com o nível de desenvolvimento superior ao do cognitivo do aluno.



QUESTÃO 29

A base psicológica de aprendizagem está correta em:

- A) Na teoria de Wallon, a aprendizagem significativa é o elemento essencial no processo educacional.
- B) Gagné defende que o ser humano possui múltiplas inteligências, resultando em indivíduos mais ou menos competentes.
- C) Ausubel afirma a importância do uso de reforços positivos para facilitar a aprendizagem.
- D) Vigotski defende que o desenvolvimento da inteligência se dá pelo processo de interação social.

QUESTÃO 30

O **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**, conforme o próprio nome demonstra, é um estatuto ou codificação que trata do universo mais específico vinculado ao tratamento social e legal que deve ser oferecido às crianças e adolescentes de nosso país, dentro de um espírito de maior proteção e cidadania decorrentes da própria Constituição promulgada em 1988. O ECA dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, sendo fruto da lei 8.069 de 13 de julho de 1990, que no ano de 2008 completou “maioridade” de existência. Segundo o ECA Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas **EXCETO**:

- A) Inserção em regime de semi-liberdade;
- B) Recolhimento em penitenciárias
- C) Obrigação de reparar o dano e prestação de serviços à comunidade;
- D) Liberdade assistida ou internação em estabelecimento educacional.

ÁREA LIVRE



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÕES DE 31 A 40

QUESTÃO 31

Júlio César estuda na Escola Municipal Daniel Dantas e sempre foi um aluno regular, cumpridor de suas obrigações escolares. Ao completar 14 anos já está cursando o 8º ano do Ensino Fundamental e sonha com sua formatura no próximo ano. Ocorre que Júlio César conseguiu emprego de aprendiz de mecânico numa grande oficina de carro. Para aceitar essa proposta, Júlio César foi até a escola em que estuda e solicitou sua transferência para o turno da noite, na Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de supletivo, já que deseja terminar o mais rápido possível seu curso e poder dedicar-se inteiramente à sua oportunidade profissional. A diretora da escola de Júlio César:

- A) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e procedeu imediatamente sua matrícula no supletivo da Educação de Jovens e Adultos, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- B) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará, mas não pode realizar sua matrícula no supletivo nem no noturno, já que Marcos só tem 14 anos;
- C) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e antecipou sua conclusão do Ensino Fundamental, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- D) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e providenciou sua transferência para o ensino Médio supletivo para ajudá-lo nessa etapa de sua vida

QUESTÃO 32

A educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões **EXCETO**:

- A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;
- B) A negação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;
- C) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político;
- D) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

QUESTÃO 33

Acerca da organização legal da educação brasileira, analise as assertivas.

- I. O FUNDEF substituiu o FUNDEB com a Emenda Constitucional 53/2006 e tem por finalidade financiar o Ensino Fundamental.
- II. O fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação alterado pela EC 53/2006 tem prazo de 14 anos de vigência.
- III. Aos profissionais da Educação básica em efetivo exercício será destinado nunca menos de 60% do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação.
- IV. A cobrança de taxa de matrícula nas universidades públicas viola o disposto no art.206, inciso IV da constituição federal, que dispõe sobre a gratuidade do ensino publico em estabelecimentos oficiais.
- V. A constituição federal garante ao cidadão e estabelecer como dever do Estado a progressiva universalização do Ensino Médio.



Está **ERRADO** o que se afirma em:

- A) I
- B) I e III
- C) III e IV
- D) IV e V

QUESTÃO 34

São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica EXCETO:

- A) A educação não deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais;
- B) A escola como espaço privilegiado para a construção e consolidação da cultura de direitos humanos, deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos;
- C) A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação;
- D) A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.

QUESTÃO 35

O projeto pedagógico define a identidade da escola e busca uma ação organizada e transformadora. A responsabilidade pela elaboração do projeto pedagógico é do:

- A) Estabelecimento de ensino;
- B) Departamento de projeto da secretaria de educação;
- C) Sistema de ensino estadual;
- D) Sistema de ensino municipal.

QUESTÃO 36

O plano de ensino é um instrumento de trabalho, amplo, genérico, sintético. Serve de marco de referência para as atividades de ensino-aprendizagem. Têm em vista as intenções educativas estabelecidas. Um plano de ensino deve, **EXCETO**:

- A) Ter correlação com o Projeto Pedagógico da escola para garantir a coerência e integração de ações;
- B) Ter como base o conhecimento da realidade para adequar-se às necessidades e possibilidades dos alunos;
- C) deve assegurar a unidade do componente curricular e não estabelecer a relação deste com os demais da área. Nem garantir uma organização estrutural coerente com as situações de ensino aprendizagem. Pois isso é irrelevante um ensino significativo.
- D) Ser flexível e aberto para permitir a participação de todos os interessados e possibilitar ajustes sempre que necessário;

**QUESTÃO 37**

O decreto de nº 5.475 de 22 de junho de 2005 em seu Artigo 2º institui

- A) A Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, órgão colegiado de caráter consultivo, com o objetivo de assessorar o Ministério da Educação na formulação e implementação das políticas nacionais e na execução das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.
- B) A Comissão Nacional de Educação Infantil como parte integrante da Educação Básica
- C) A Comissão Nacional de Ensino Fundamental onde altera para nove anos a sua duração.
- D) A Comissão de Desenvolvimento da Educação Tecnológica parte integrante da Educação Básica

QUESTÃO 38

Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- A) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- B) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.
- C) Enfoca um processo tradicional, onde o professor ensina e o aluno aprende.
- D) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.

QUESTÃO 39

É INCORRETO o que se afirma sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, em:

- A) Tem como objetivo garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- B) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- C) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- D) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.

QUESTÃO 40

Em relação à Lei n.º 10.639/93, analise as seguintes afirmativas.

- I. Torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura afro-brasileira somente no ensino fundamental e em estabelecimentos públicos
- II. Inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra
- III. Acentua a ausência do multiculturalismo nas propostas de currículo do Ensino Fundamental em estabelecimentos públicos
- IV. Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96.
- V. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, e de Literatura e História Brasileira.

Estão corretas somente as afirmativas em:

- A) II, IV e V
- B) I, II e III
- C) I, III, III, IV e V
- D) I, III, e IV