



PREFEITURA MUNICIPAL DE AROAZES

Concurso Público para o Provimento do cargo de



PROFESSOR DE CIÊNCIAS

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 04 (quatro) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA:

Texto

A dor de crescer

Período de passagem, tempo de agitação e turbulências. Um fenômeno psicológico e social, que terá diferentes particularidades de acordo com o ambiente social e cultural. Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, mas também adoecer, enfermar. Todas essas definições, por mais verdadeiras que sejam, foram formuladas por adulto.

“Adolescer doi” – dizem as psicanalistas [Margarete, Ana Maria e Yeda] – “porque é período de grandes transformações. Há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase. É a morte da criança para o nascimento do adulto. Portanto, trata-se de uma passagem de perdas e ganhos e isso nem sempre é entendido pelos adultos.”

Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso. Para facilitar a vida tanto dos adolescentes quanto das pessoas que os rodeiam, como pais e professores. “Estamos tentando resgatar o sentido da palavra diálogo” – enfatiza Yeda – “quando os dois falam, os dois ouvem sempre concordando um com o outro, nem sempre acatando. Nosso objetivo maior talvez seja o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.”

Frutos de uma educação autoritária, os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos. Contraindo o autoritarismo, muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada e essa tem sido a grande dúvida dos pais que procuram o “Ponto de Referência”: proibir ou permitir? “O que propomos aqui” – afirma Margarete – “é a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total. Tivemos acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal, onde o setor público funciona bem e dá muito apoio a esse tipo de trabalho porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio. Já que o processo de passagem é inevitável, que ele seja feito com menos dor para todos os envolvidos”.

(MIRTES, Helena. *Estado de Minas*. 16 jun. 1996.)

1. Segundo o texto, por que adolescer doi?

- a) Porque muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada.
- b) Porque os pais estão vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- c) Porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio.
- d) Porque há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase.

e) Porque há o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.

2. Contraindo o autoritarismo, já vivido pelos pais, o que propõe as psicanalistas, como forma de amenizar a dor experimentada nessa passagem inevitável da adolescência para a fase adulta?

- a) Acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal.
- b) Enveredar pelo caminho da liberdade generalizada.
- c) A morte da criança para o nascimento do adulto.
- d) Ter a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total.
- e) Viver a tão alardeada ditadura dos filhos, contraindo o autoritarismo.

3. O sujeito da oração destacada “**Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso.**” é classificado como:

- a) Sujeito determinado composto
- b) Sujeito determinado oculto
- c) Sujeito determinado simples
- d) Sujeito indeterminado
- e) Sujeito inexistente

4. Que conjunção poderia substituir a expressão em destaque: Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, **mas também** adoecer, enfermar.

- a) no entanto
- b) e
- c) e sim
- d) porém
- e) entretanto

5. A quantidade de letras e de fonemas, respectivamente da palavra destacada em: “quando os dois falam, os dois ouvem sempre **concordando** um com o outro, nem sempre acatando.”

- a) 11 letras e 11 fonemas
- b) 11 letras e 09 fonemas
- c) 11 letras e 10 fonemas
- d) 09 letras e 11 fonemas
- e) 09 letras e 10 fonemas

6. Identifique a frase em que se empregou a próclise incorretamente.

- a) Os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- b) Nunca me apressei tanto em alcançá-lo quanto hoje.
- c) Te sentia tão próximo de mim que não imaginava tamanha decepção.

- d) Sua alegria logo se foi na escuridão do choro.
- e) Precisava me conter com tua ausência tão planejada.
7. Marque a alternativa que apresenta erro de ortografia.

- a) Naquele íterim, ela decidiu mudar toda sua vida.
- b) Nossa estada em Paris proporcionou-nos muita felicidade.
- c) O uso contínuo do cigarro pode provocar o enfisema.
- d) Ironia: nosso melhor cardiologista sofreu um enfarto ontem à noite.
- e) Você não sabia que Júlio ainda é de menor?

8. Leia e assinale a alternativa que contém o ÚNICO adjetivo do texto.

Da sabedoria dos livros

Não penses compreender a vida nos autores.

Nenhum disto é capaz.

Mas, à medida que vivendo fores,

Melhor os compreenderás.

Anos de poesia. São Paulo, Globo, 1998.

- a) sabedoria
b) autores
c) vida
d) melhor
e) capaz

9. Identifique a alternativa correta no que tange à concordância verbal nas orações.

- a) Precisaram-se de muitas secretárias naquele evento.
- b) Tratavam-se de verdades quando mexeram em seus sentimentos.
- c) Obedeceram-se aos velhos ditames da hipocrisia naquela reunião.
- d) Compraram-se casa de taipa na região norte do Piauí.
- e) Venderam-se casas de taipa na região norte do Piauí.

10. Leia e assinale a alternativa que contém o significado da palavra destacada.

“Amar solenemente as palmas do deserto,
o que é entrega ou adoração expectante
e amar o **inóspito**, o cru,
um vaso sem flor; um chão vazio,
e o peito inerte, e a rua vista em sonho, e uma ave de rapina”

Carlos Drummond de Andrade

- a) Inabitável
b) Imune
c) Imortal
d) Infinito
e) Irredutível

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Além de constituir uma exigência formal, contida inclusive na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o projeto pedagógico revela-se uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implementação de suas ações. Nessa perspectiva, o projeto pedagógico caracteriza-se, essencialmente, como

- a) um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como instrumento regulador das atividades;
- b) um instrumento norteador das escolas públicas e das ações sistemáticas de todos os membros da comunidade educativa;
- c) um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo;
- d) um recurso de gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade escolar;
- e) um referencial que exprime as exigências da sociedade, das autoridades governamentais e da comunidade.

12. Dos itens abaixo, quais são indicadores de uma gestão escolar democrática?

- I. A autonomia escolar e a descentralização de poder.
II. A representatividade social dos Conselhos e Colegiados.
III. O controle social da gestão educacional.
IV. A escolha dos dirigentes escolares por processo de eleição.
V. A inclusão de todos os segmentos da comunidade escolar.

Estão(á) correta (s) a(s) afirmativa (s)

- a) I, III e V apenas;
b) apenas a I;
c) apenas a IV;
d) I, II e IV apenas;
e) I, II, III, IV e V.

13. Analise as afirmações abaixo.

Como posso dialogar, se alieno a ignorância, isto é, se a vejo sempre no outro, nunca em mim?

Como posso dialogar, se me fecho à contribuição dos outros, que jamais reconheço, e até me sinto ofendido com ela?

Como posso dialogar, se temo a superação e se, só em pensar nela, sofro e definho?

Para Paulo Freire, dentre outros quesitos, não há diálogo se não há

- a) conhecimento;
- b) vontade de aprender;
- c) superação do erro;
- d) domínio dos conteúdos;
- e) humildade.

14. No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) está previsto que é direito dos pais ou responsáveis

- a) garantir vagas no Ensino Fundamental para seus filhos no período que lhes for mais conveniente.
- b) participar do Conselho de Escola com direito a voz e voto.
- c) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- d) reivindicar bolsa de aprendizagem para seu filho adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, garantindo horário de tempo integral para essas atividades.
- e) matricular seus filhos em programa social gratuito que tenha por base o trabalho educativo, uma vez que a remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado desfigura seu caráter educativo.

15. Com base na atual LDB (Lei Nº 9.394/96), nas diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e na Lei 10.639/2003, analise as afirmativas abaixo.

- I. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- II. O ensino médio possui duração de três anos e terá como finalidade básica a apropriação dos conhecimentos científicos e tecnológicos e o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira para a inserção de seus egressos no mercado de trabalho.
- III. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, na própria escola; por transferência, para candidato procedente de outras escolas e, independentemente de escolarização anterior, mediante a avaliação feita pela escola, para definir e permitir sua inscrição na série ou etapa adequada.

Identifique a alternativa CORRETA.

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

CONHECIMENTOS LOCAIS

16. É a lavoura economicamente mais relevante para o Município de Aroazes:

- a) banana (cacho)
- b) arroz (em casca)
- c) feijão (em grãos)
- d) mandioca
- e) milho

17. A origem do município de Aroazes está ligada à existência da aldeia dos índios Aroazes, que viviam no território valenciano e ao processo de ocupação do sertão piauiense no século XVIII por alguns jesuítas que aqui se instalaram em 1830 e fundaram uma freguesia e outras novas fazendas na região. Essa freguesia tinha o nome de:

- a) Freguesia de Nossa Senhora do Ó.
- b) Freguesia de Nossa Senhora do Livramento.
- c) Freguesia dos Arraiais.
- d) Freguesia de Nossa Senhora da Conceição.
- e) Freguesia de São Domingos.

18. A cidade de Aroazes se localiza na mesorregião do centro-norte piauiense e apresenta uma economia voltada para agropecuária, agricultura e produção de mel e possui um clima semi-árido quente. Marque a alternativa que corresponde apenas a municípios limítrofes com Aroazes:

- a) Valença do Piauí, Elesbão Veloso, Santa Cruz dos Milagres e Pimenteiras.
- b) Brejo, Itainópolis, Buriti dos Lopes, Santa Cruz do Piauí, São Miguel do Tapuio
- c) Santana do Piauí, Capitão de Campos, Dom Expedito Lopes, Santa Cruz do Piauí.
- d) Santana do Piauí, Itainópolis, Bom Jesus, Santa Cruz dos Milagres.
- e) Santana do Piauí, Itainópolis, Curimatá, Santa Cruz do Piauí.

19. O Município de Aroazes está cravado na microrregião de Valença do Piauí. Essa microrregião é formada por 14 Municípios. Dos Municípios dessa microrregião, qual deles tem a maior área geográfica?

- a) São Miguel do Tapuio
- b) Pimenteiras
- c) Santa Cruz dos Milagres
- d) Valença do Piauí
- e) Inhumas

20. Rica em belezas naturais, Aroazes é uma cidade da mesorregião de Valença do Piauí que dispõe de recursos hídricos que atraiu moradores desde o período de povoamento. Marque a alternativa que tenha o nome do rio e de reserva de água do município de Aroazes

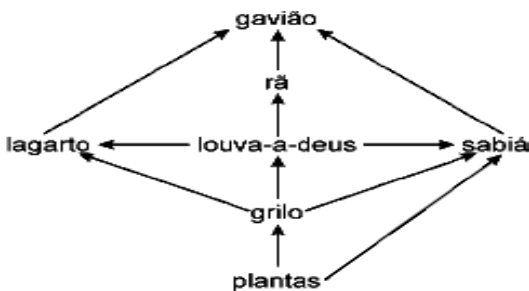
- a) Rio das Garças e Rio Preguiças.
- b) Rio Balsas e Riacho Fundo.
- c) Rio Sambito e Riacho Tábuas.
- d) Rio Sambito e Rio Parnaíba.
- e) Rio Balsas e Riacho Grande.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A tabela periódica é a disposição sistemática dos elementos, na forma de uma tabela, em função de suas propriedades baseando-se nas observações e conclusões de Mendeleiev sobre as propriedades dos 63 elementos químicos conhecidos até 1869. Nessa tabela os elementos são ordenados segundo o número:

- a) atômico, definido pela quantidade de elétrons;
- b) de massa, definido pela quantidade de prótons;
- c) de nêutrons, que define o número atômico;
- d) atômico, definido pela quantidade de prótons;
- e) de massa, definido pela soma de prótons e elétrons;

22. O esquema acima representa parte de um teia ecológica onde as setas representam o fluxo alimentar.



Com relação aos seres participantes da teia acima esquematizada, é correto afirmar que:

- a) lagarto e sabiá são onívoros.
- b) lagarto é somente consumidor secundário.
- c) louva-a-deus é consumidor primário.
- d) gavião pode ser consumidor terciário.
- e) rã e sabiá ocupam o mesmo nicho ecológico.

23. A água é essencial para os humanos e para as outras formas de vida. Ela age como reguladora de temperatura, diluidora de sólidos e transportadora de nutrientes e resíduos por entre os vários órgãos. Bebemos água para ajudar na diluição e funcionamento normal dos órgãos para, logo depois, ser eliminada pela urina os resíduos decorrentes desse metabolismo, ou evaporada pelos poros, mantendo a temperatura corporal, assim como eliminando sais e impurezas. Este líquido tão precioso deve ser mantido sem impurezas, quando ingerido, para não trazer prejuízos à saúde. Dentre as doenças citadas abaixo, assinale aquelas que **não** estão relacionadas ou favorecidas com a água na natureza.

- a) febre amarela e dengue;
- b) Hidrofobia e tétano.

- c) cólera e disenteria amebiana;
- d) leptospirose e elefantíase.
- e) giardíase e tinha;

24. Analise as afirmativas em relação à dengue:

I - A doença é transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*.

II - O combate à doença é feito por meio da eliminação de depósitos de água parada e acumulada, propícios à criação do mosquito transmissor da doença.

III - A pessoa doente pode apresentar sintomas, como febre, dor de cabeça, dores pelo corpo.

IV - A transmissão ocorre através do contato direto com um doente ou de suas secreções com uma pessoa sadia.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **corretas**:

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas III e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas I.
- e) I, II, III.

25. A pílula anticoncepcional é um dos métodos contraceptivos mais utilizados no mundo e uma possibilidade interessante para evitar a gravidez na adolescência. No entanto, um efeito colateral que pode aparecer durante o uso desse método é:

- a) diarreia com sangue;
- b) aumento de peso.
- c) risco de lesões internas no útero;
- d) queda de cabelo;
- e) ciclo menstrual mais irregular;

26. Você dispõe de uma escala termométrica graduada em °F e outra graduada em °C. Você observa que, em determinado ambiente, a leitura da temperatura na escala °F excede, em números absolutos, à leitura na escala °C em 40 unidades. A temperatura ambiente, em °C, é:

- a) 2°C
- b) 10°C
- c) 12°C
- d) 8°C
- e) 7°C

27. Se a partícula A tem massa igual a $M_A = 20g$, no instante $t = 5,5s$, a energia cinética desta partícula mede:

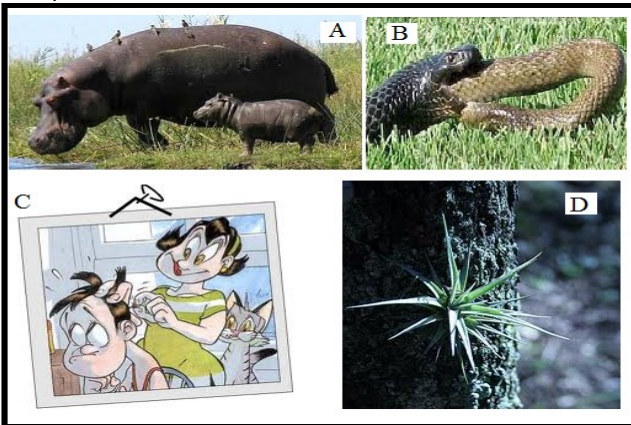
- a) 4 Watts
- b) 10Joules
- c) 10 Watts
- d) 4 Joules
- e) 1 Joule

28. Considerando $g = 10m/s^2$ e sabendo-se que a particular **B** se encontra a 50 metros do solo no instante

igual $t = 5s$ e tem massa M_B igual a 200g, a energia mecânica desta partícula neste instante mede:

- a) 4 Joule
- b) 140 Watts
- c) 40 Watts
- d) 140 Joules
- e) 40Joules

29. Observem as figuras seguintes, A, B, C e D, que mostram algumas relações ecológicas, como entre anuns e rinocerontes; cobra e cobra; Menino e piolhos e planta com planta.



As relações ecológicas que se infere das figuras acima, na ordem, de A para D, são, respectivamente:

- a) protocooperação; predatismo; comensalismo e inquilinismo.
- b) mutualismo facultativo; predatismo; parasitismo e inquilinismo.
- c) mutualismo facultativo ou protocooperação; comensalismo; parasitismo e comensalismo.
- d) comensalismo; predatismo; parasitismo e protocooperação.
- e) mutualismo facultativo; predatismo; parasitismo e comensalismo.

30. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Usando a lente dos óculos de uma pessoa míope, podemos concentrar a luz do sol em um ponto de uma folha de papel.
- II. Lentes usualmente convergentes podem se transformar em divergentes, se mudarmos o meio onde estão mergulhadas.
- III. Lentes convergentes podem produzir imagens virtuais, quando são usadas como lupas.
- IV. O cristalino do olho humano é uma lente divergente, para formar imagens sobre a retina.
- V. O microscópio composto, muito comum nas aulas de Ciências, possui duas lentes, denominadas objetiva e oculares, ambas convergentes.

Assinale a alternativa correta:

- a) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- b) se somente as afirmativas II, III e V estiverem corretas
- c) se somente as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- d) se somente as afirmativas I, IV e V estiverem corretas.

e) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.

31. Um homem normal quanto à visão de cores casa-se com uma mulher, também normal, filha de um homem daltônico. O casal tem um filho com síndrome de Klinefelter, trissômico e com daltonismo.

Sabendo que os casos de trissomia resultam de não-disjunção cromossômica, é possível afirmar corretamente que essa falha na separação dos cromossomos ocorreu, no caso em questão, na:

- a) espermatogênese, na primeira divisão meiótica.
- b) ovogênese, na interfase da primeira divisão meiótica.
- c) ovogênese, na primeira divisão meiótica.
- d) ovogênese, na segunda divisão meiótica.
- e) espermatogênese, na segunda divisão meiótica.

32. Poluição é a presença, no ar, na água ou no solo, de resíduos, sólidos, líquidos ou gasosos em quantidade superior à capacidade que o ambiente tem de absorvê-los ou inativá-los e que podem acarretar prejuízos ao funcionamento do ambiente, degradação estética ou dano ao bem-estar e à saúde dos seres vivos. Dentre esses agentes poluidores, o principal responsável, atualmente, pelo que se designou chamar de aquecimento global é o

- a) O_3
- b) SO_3
- c) NH_4
- d) CO_2
- e) CO

33. O lixo, na realidade, é a matéria-prima proveniente principalmente de recursos não renováveis, cuja produção provoca custos financeiros e energéticos e pode causar impactos negativos no ambiente. O ser humano se livra do lixo jogando-o fora de seu alcance, mas não do ambiente em que vive. Um desses impactos negativos é, por exemplo, o que fazer com a 'latinha' de cerveja e refrigerante depois de seu uso. Sobre isso, uma causa importante para o aparecimento elevado de resíduos, o lixo, foi

- a) o uso adequado do solo.
- b) o uso de produtos biodegradáveis.
- c) o cuidado com o ambiente.
- d) o desenvolvimento tecnológico.
- e) a educação ambiental

34. Marque a alternativa que apresenta os seres vivos que melhor se adaptariam a uma condição de privação alimentar.

Seres vivos	Autotrófico	Heterotrófico	Utiliza Nitrogênio como acceptor	Realiza a fotossíntese
a) bactérias	(-)	(+)	(+)	(-)
b) fungos	(-)	(+)	(-)	(-)

c) clorofíceas	(+)	(-)	(-)	(+)
d) protozoários	(-)	(+)	(-)	(-)
e) espongiários	(-)	(-)	(-)	(-)

- a) a
- b) b
- c) c
- d) d
- e) e

35. A tira de quadrinhos a seguir faz referência à manipulação de genes em laboratório.



Se esse tipo de experimento realmente fosse concretizado, poder-se-ia afirmar que

- a) o elefante e o vaga-lume são organismos transgênicos.
- b) uma seqüência de DNA do elefante sofreu mutação devido à introdução do gene do vaga-lume em células daquele mamífero.
- c) uma seqüência de RNA do vagalume foi transferida para células do elefante.
- d) o gene do vaga-lume controlou a produção de RNA e de proteína no interior das células do elefante.
- e) apenas o vaga-lume é um organismo transgênico.

36. Despejos de resíduos gasosos nas áreas industriais, as queimadas, a combustão de carvão e derivados do petróleo, liberam fumaça contendo poluentes como óxidos de nitrogênio e de enxofre que sob a ação da água formam ácidos, caracterizando:

- a) chuvas ácidas
- b) camada de ozônio
- c) inversões térmicas
- d) efeito estufa
- e) fotossíntese

37. A construção de grandes projetos hidroelétricos também deve ser analisada do ponto de vista do regime das águas e de seu ciclo na região. Em relação ao ciclo da água, pode-se argumentar que a construção de grandes represas

- a) não causa impactos na região, uma vez que a quantidade total de água da Terra permanece constante.
- b) diminui a quantidade de água disponível para a realização do ciclo da água
- c) aumenta a velocidade dos rios, acelerando o ciclo da água na região.

d) aumenta a evaporação na região da represa, acompanhada também por um aumento local da umidade relativa do ar.

e) não causa impactos na região, uma vez que a água que alimenta a represa prossegue depois rio abaixo com a mesma vazão e velocidade.

38. Considere que na coleta seletiva do lixo são separados objetos e resíduos de

- I. Papéis
- II. Plásticos
- III. Madeiras
- IV. Metais
- V. Vidros

Qual desse grupo de materiais por ser de difícil reciclagem e decomposição causa maior prejuízo ambiental?

- a) I
- b) V
- c) III
- d) IV
- e) II

39. A contaminação das águas apresenta consequências devastadoras. Um terço da humanidade vive em estado contínuo de doença ou debilidade como resultado da impureza das águas.

O excesso de nutrientes nas águas, provocando desequilíbrio nos ecossistemas, é denominado de:

- a) efeito estufa
- b) compostagem
- c) inversão térmica
- d) amonificação
- e) eutrofização

40. A poluição também pode ser *sonora*. Diferente de outras formas de poluição, a poluição sonora não se acumula no meio ambiente, mas, prejudicial tão prejudicial à saúde quanto as demais formas de poluição. Praticando crimes ambientais, infelizmente tolerados pelas autoridades brasileiras, imbecis de plantão se dão ao trabalho de poluir o ambiente em que estão com sons que chegam até ao nível de 130dB (som de um *rock pauleira*). A OMS (Organização Mundial de Saúde) limita, para evitar danos à saúde, que o som não deve exceder..... decibéis:

- a) 80
- b) 50
- c) 100
- d) 90
- e) 70