



PREFEITURA MUNICIPAL DE AROAZES

Concurso Público para o Provimento do cargo de



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 04 (quatro) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA:

Texto

A dor de crescer

Período de passagem, tempo de agitação e turbulências. Um fenômeno psicológico e social, que terá diferentes particularidades de acordo com o ambiente social e cultural. Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, mas também adoecer, enfermar. Todas essas definições, por mais verdadeiras que sejam, foram formuladas por adulto.

“Adolescer doi” – dizem as psicanalistas [Margarete, Ana Maria e Yeda] – “porque é período de grandes transformações. Há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase. É a morte da criança para o nascimento do adulto. Portanto, trata-se de uma passagem de perdas e ganhos e isso nem sempre é entendido pelos adultos.”

Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso. Para facilitar a vida tanto dos adolescentes quanto das pessoas que os rodeiam, como pais e professores. “Estamos tentando resgatar o sentido da palavra diálogo” – enfatiza Yeda – “quando os dois falam, os dois ouvem sempre concordando um com o outro, nem sempre acatando. Nosso objetivo maior talvez seja o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.”

Frutos de uma educação autoritária, os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos. Contrapondo o autoritarismo, muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada e essa tem sido a grande dúvida dos pais que procuram o “Ponto de Referência”: proibir ou permitir? “O que propomos aqui” – afirma Margarete – “é a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total. Tivemos acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal, onde o setor público funciona bem e dá muito apoio a esse tipo de trabalho porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio. Já que o processo de passagem é inevitável, que ele seja feito com menos dor para todos os envolvidos”.

(MIRTES, Helena. *Estado de Minas*. 16 jun. 1996.)

1. Segundo o texto, por que *adolescer doi*?

- a) Porque muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada.
- b) Porque os pais estão vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- c) Porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio.
- d) Porque há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase.

e) Porque há o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.

2. Contrapondo o autoritarismo, já vivido pelos pais, o que propõe as psicanalistas, como forma de amenizar a dor experimentada nessa passagem inevitável da adolescência para a fase adulta?

- a) Acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal.
- b) Enveredar pelo caminho da liberdade generalizada.
- c) A morte da criança para o nascimento do adulto.
- d) Ter a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total.
- e) Viver a tão alardeada ditadura dos filhos, contrapondo o autoritarismo.

3. O sujeito da oração destacada “**Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso.**” é classificado como:

- a) Sujeito determinado composto
- b) Sujeito determinado oculto
- c) Sujeito determinado simples
- d) Sujeito indeterminado
- e) Sujeito inexistente

4. Que conjunção poderia substituir a expressão em destaque: Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, **mas também** adoecer, enfermar.

- a) no entanto
- b) e
- c) e sim
- d) porém
- e) entretanto

5. A quantidade de letras e de fonemas, respectivamente da palavra destacada em: “quando os dois falam, os dois ouvem sempre **concordando** um com o outro, nem sempre acatando.”

- a) 11 letras e 11 fonemas
- b) 11 letras e 09 fonemas
- c) 11 letras e 10 fonemas
- d) 09 letras e 11 fonemas
- e) 09 letras e 10 fonemas

6. Identifique a frase em que se empregou a próclise incorretamente.

- a) Os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- b) Nunca me apressei tanto em alcançá-lo quanto hoje.
- c) Te sentia tão próximo de mim que não imaginava tamanha decepção.

- d) Sua alegria logo se foi na escuridão do choro.
- e) Precisava me conter com tua ausência tão planejada.
7. Marque a alternativa que apresenta erro de ortografia.

- a) Naquele íterim, ela decidiu mudar toda sua vida.
- b) Nossa estada em Paris proporcionou-nos muita felicidade.
- c) O uso contínuo do cigarro pode provocar o enfisema.
- d) Ironia: nosso melhor cardiologista sofreu um enfarto ontem à noite.
- e) Você não sabia que Júlio ainda é de menor?

8. Leia e assinale a alternativa que contém o ÚNICO adjetivo do texto.

Da sabedoria dos livros

Não penses compreender a vida nos autores.

Nenhum disto é capaz.

Mas, à medida que vivendo fores,

Melhor os compreenderás.

Anos de poesia. São Paulo, Globo, 1998.

- a) sabedoria
b) autores
c) vida
d) melhor
e) capaz

9. Identifique a alternativa correta no que tange à concordância verbal nas orações.

- a) Precisaram-se de muitas secretárias naquele evento.
- b) Tratavam-se de verdades quando mexeram em seus sentimentos.
- c) Obedeceram-se aos velhos ditames da hipocrisia naquela reunião.
- d) Compraram-se casa de taipa na região norte do Piauí.
- e) Venderam-se casas de taipa na região norte do Piauí.

10. Leia e assinale a alternativa que contém o significado da palavra destacada.

“Amar solenemente as palmas do deserto,
o que é entrega ou adoração expectante
e amar o **inóspito**, o cru,
um vaso sem flor; um chão vazio,
e o peito inerte, e a rua vista em sonho, e uma ave de rapina”

Carlos Drummond de Andrade

- a) Inabitável
b) Imune
c) Imortal
d) Infinito
e) Irredutível

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Além de constituir uma exigência formal, contida inclusive na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o projeto pedagógico revela-se uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implementação de suas ações. Nessa perspectiva, o projeto pedagógico caracteriza-se, essencialmente, como

- a) um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como instrumento regulador das atividades;
- b) um instrumento norteador das escolas públicas e das ações sistemáticas de todos os membros da comunidade educativa;
- c) um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo;
- d) um recurso de gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade escolar;
- e) um referencial que exprime as exigências da sociedade, das autoridades governamentais e da comunidade.

12. Dos itens abaixo, quais são indicadores de uma gestão escolar democrática?

- I. A autonomia escolar e a descentralização de poder.
II. A representatividade social dos Conselhos e Colegiados.
III. O controle social da gestão educacional.
IV. A escolha dos dirigentes escolares por processo de eleição.
V. A inclusão de todos os segmentos da comunidade escolar.

Estão(á) correta (s) a(s) afirmativa (s)

- a) I, III e V apenas;
b) apenas a I;
c) apenas a IV;
d) I, II e IV apenas;
e) I, II, III, IV e V.

13. Analise as afirmações abaixo.

Como posso dialogar, se alieno a ignorância, isto é, se a vejo sempre no outro, nunca em mim?

Como posso dialogar, se me fecho à contribuição dos outros, que jamais reconheço, e até me sinto ofendido com ela?

Como posso dialogar, se temo a superação e se, só em pensar nela, sofro e definho?

Para Paulo Freire, dentre outros quesitos, não há diálogo se não há

- a) conhecimento;
- b) vontade de aprender;
- c) superação do erro;
- d) domínio dos conteúdos;
- e) humildade.

14. No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) está previsto que é direito dos pais ou responsáveis

- a) garantir vagas no Ensino Fundamental para seus filhos no período que lhes for mais conveniente.
- b) participar do Conselho de Escola com direito a voz e voto.
- c) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- d) reivindicar bolsa de aprendizagem para seu filho adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, garantindo horário de tempo integral para essas atividades.
- e) matricular seus filhos em programa social gratuito que tenha por base o trabalho educativo, uma vez que a remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado desfigura seu caráter educativo.

15. Com base na atual LDB (Lei Nº 9.394/96), nas diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e na Lei 10.639/2003, analise as afirmativas abaixo.

- I. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- II. O ensino médio possui duração de três anos e terá como finalidade básica a apropriação dos conhecimentos científicos e tecnológicos e o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira para a inserção de seus egressos no mercado de trabalho.
- III. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, na própria escola; por transferência, para candidato procedente de outras escolas e, independentemente de escolarização anterior, mediante a avaliação feita pela escola, para definir e permitir sua inscrição na série ou etapa adequada.

Identifique a alternativa CORRETA.

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

CONHECIMENTOS LOCAIS

16. É a lavoura economicamente mais relevante para o Município de Aroazes:

- a) banana (cacho)
- b) arroz (em casca)
- c) feijão (em grãos)
- d) mandioca
- e) milho

17. A origem do município de Aroazes está ligada à existência da aldeia dos índios Aroazes, que viviam no território valenciano e ao processo de ocupação do sertão piauiense no século XVIII por alguns jesuítas que aqui se instalaram em 1830 e fundaram uma freguesia e outras novas fazendas na região. Essa freguesia tinha o nome de:

- a) Freguesia de Nossa Senhora do Ó.
- b) Freguesia de Nossa Senhora do Livramento.
- c) Freguesia dos Arraiais.
- d) Freguesia de Nossa Senhora da Conceição.
- e) Freguesia de São Domingos.

18. A cidade de Aroazes se localiza na mesorregião do centro-norte piauiense e apresenta uma economia voltada para agropecuária, agricultura e produção de mel e possui um clima semi-árido quente. Marque a alternativa que corresponde apenas a municípios limítrofes com Aroazes:

- a) Valença do Piauí, Elesbão Veloso, Santa Cruz dos Milagres e Pimenteiras.
- b) Brejo, Itainópolis, Buriti dos Lopes, Santa Cruz do Piauí, São Miguel do Tapuio
- c) Santana do Piauí, Capitão de Campos, Dom Expedito Lopes, Santa Cruz do Piauí.
- d) Santana do Piauí, Itainópolis, Bom Jesus, Santa Cruz dos Milagres.
- e) Santana do Piauí, Itainópolis, Curimatá, Santa Cruz do Piauí.

19. O Município de Aroazes está cravado na microrregião de Valença do Piauí. Essa microrregião é formada por 14 Municípios. Dos Municípios dessa microrregião, qual deles tem a maior área geográfica?

- a) São Miguel do Tapuio
- b) Pimenteiras
- c) Santa Cruz dos Milagres
- d) Valença do Piauí
- e) Inhumas

20. Rica em belezas naturais, Aroazes é uma cidade da mesorregião de Valença do Piauí que dispõe de recursos hídricos que atraiu moradores desde o período de povoamento. Marque a alternativa que tenha o nome do rio e de reserva de água do município de Aroazes

- a) Rio das Garças e Rio Preguiças.
- b) Rio Balsas e Riacho Fundo.
- c) Rio Sambito e Riacho Tábuas.
- d) Rio Sambito e Rio Parnaíba.
- e) Rio Balsas e Riacho Grande.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na tentativa de superar as diferenças de habilidades, gostos e expectativas entre meninos e meninas, condicionados culturalmente, o professor de Educação Física de uma turma na faixa etária de 7- 8 anos deve:

- a) isolar os grupos por gênero, neutralizando as diferenças existentes.
- b) avaliar seus alunos e alunas segundo o grau de habilidade motora e propor atividades diferenciadas.
- c) criar condições para a participação de todos, valendo-se da troca de experiências entre meninos e meninas.
- d) propor as atividades dentro do programa pré-estabelecido, objetivando com isso que as diferenças sejam atenuadas.
- e) propor à escola a separação das turmas por meninos e meninas para as aulas de Educação Física.

22. Numa aula de Educação Física para as séries iniciais do Ensino Fundamental, ministrada em uma quadra descoberta e sob moderado calor, o Professor determinou a realização de exercícios durante pouco mais de 50 minutos consecutivos. Nesse período o professor não permitiu que os alunos abandonassem a aula para beber água. O procedimento do Professor é adequado?

- a) Não, as crianças devem ingerir líquidos constantemente, pois não conseguem regular a temperatura com a mesma eficácia dos adultos quando se exercitam.
- b) Não, as crianças devem ingerir líquidos constantemente e as atividades infantis que duram 30 minutos ou mais devem ser reduzidas quando está calor.
- c) Sim, as crianças têm maior tolerância ao calor que o adulto, não havendo necessidade de alterar a duração da atividade quando a temperatura for elevada.
- d) Sim, as crianças têm muita tolerância ao calor e conseguem regular a temperatura com a mesma eficácia dos adultos quando se exercitam.
- e) Sim, as crianças conseguem regular a temperatura com a mesma eficácia dos adultos quando se exercitam, bastando ingerir líquidos no final da aula.

23. De acordo com a concepção pedagógica crítico-superadora, para o ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento (4ª a 6ª séries), a ginástica deve apresentar como conteúdo:

a) formas técnicas de diversas ginásticas e projetos individuais e coletivos de prática/exibição de ginástica na escola e na comunidade.

- b) formas de ginástica organizadas para possibilitar a identificação de sensações afetivas e/ou cinestésicas e formas de ginástica com fundamentos iguais para os dois sexos.
- c) formas de ginástica que impliquem conhecimentos técnico/científicos e formas de ginástica de academia.
- d) desafios propostos por meio de organização motivadora de materiais ginásticos e alternativos e formação de grupos ginásticos.
- e) desafios acrobáticos e formas de ginástica que impliquem diferentes soluções aos problemas de equilibrar, trepar, saltar, rolar e balançar.

24. Em relação ao ensino do componente curricular obrigatório educação física no ensino noturno, observe as afirmativas abaixo.

I - "Cabe à escola decidir pela oferta da educação física nos cursos em horário noturno".

II - "Ao aluno é facultada a opção por não freqüentar".

III - "O componente curricular educação física é obrigatório em todos os turnos da educação básica".

Conclui-se que

- a) todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) nenhuma das afirmativas é verdadeira.
- c) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- d) apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

25. "Vivenciar os fundamentos do basquetebol em situação real de jogo". Este objetivo leva a que tipo de conteúdo?

- a) Aptidão físico-desportiva.
- b) Sócio-afetivo.
- c) Qualidade física e desportiva.
- d) Procedimental.
- e) Atitudinal.

26. "Respeitar as regras, os árbitros e os adversários em um jogo de voleibol, resolvendo os conflitos pelo diálogo". O objetivo leva a que tipo de conteúdo?

- a) Conceitual.
- b) Psicomotor.
- c) Procedimental.
- d) Físico e desportivo.
- e) Atitudinal.

27. A sistematização do conhecimento da capoeira na escola deve vincular-se a temas como:

- a) história, técnica, competição e hegemonia perante os outros conteúdos devido a sua regionalização.
- b) história, música, gestos e rituais.
- c) história, rituais, formação do capoeirista para competições de alto rendimento.
- d) generalidade e especificidade.
- e) história, técnica geral, técnica específica e rituais

28. A psicomotricidade surge na educação física, a partir da década de 1970 e defende uma:

- a) ação educativa a partir da espontaneidade de criar dos alunos considerando as práticas corporais, favorecendo a gênese da imagem do corpo, núcleo central da personalidade.
- b) ação técnica e pedagógica visando ao desenvolvimento motor da criança diante de um processo hierarquizado que se estende desde os movimentos reflexos aos movimentos determinados culturalmente.
- c) prática corporal vinculada aos esportes no seu processo de iniciação, conduzindo o aluno ao conhecimento de si próprio, dos outros e do meio em que vive.
- d) prática técnica e pedagógica vinculada à cultura corporal que enfatiza os movimentos ligados às expressões rítmicas, aos esportes, às práticas gímnicas e aos jogos.
- e) prática corporal vinculada a princípios sócio interacionais que tem no jogo uma das suas estratégias principais, por desenvolver o raciocínio lógico.

29. Qual a abordagem pedagógica da Educação Física Escolar em que não somente os conteúdos devem ser desenvolvidos, segundo uma ordem de habilidades básicas e específicas, mas também as habilidades básicas são classificadas em locomotoras, manipulativas, de estabilização e específicas, influenciadas pela cultura?

- a) Construtivista-interacionista.
- b) Crítico-superadora.
- c) Crítico-emancipatória.
- d) Desenvolvimentista.
- e) Promoção da Saúde.

30. Depois de sessão forte ou intensa, os exercícios de *stretching* (exercícios leves de soltura) evitam rigidez, dores, inflamações musculares e ainda têm efeito:

- a) de massagem muscular leve;
- b) de massagem linfática;
- c) de massagem terapêutica;
- d) de hidromassagem;
- e) para enrijecer os músculos.

31. A quadra de handebol, assim como a quadra do vôlei, basquete e futsal têm forma retangular. No caso do handebol, a quadra tem de comprimento e de largura. As duas dimensões, na ordem, são:

- a) 38m – 12m
- b) 40m – 20m
- c) 38m – 19m
- d) até 42m – até 20m
- e) de 38m a 40m – de 18m a 20m

32. A coluna vertebral é a base de sustentação de todo o nosso corpo. Dela dependem o nosso bem-estar físico e nossa capacidade de movimento. Sentado de maneira incorreta (principalmente por dirigirmos automóveis com o banco inclinado), estamos sujeitos a sofrer defeitos posturais como:

- a) escoliose, lordose e genuvago;
- b) escoliose, cifose e pé plano;
- c) escoliose, cifose e lordose;
- d) cifose, lordose e costa plana;
- e) cifose, lordose e artrose.

33. Todo estudo da metodologia do treinamento desportivo está subordinada à análise da lei básica de treinamento, que é a lei de adaptação biológica ou a lei da *bioadaptação*.

O equilíbrio biológico entre síntese e degeneração, que caracteriza o organismo em estado de adaptação, denomina-se:

- a) resistência.
- b) anabolismo.
- c) homeogênese.
- d) homeopatia.
- e) homeostase.

34. Com o objetivo de desenvolver a resistência muscular, na execução dos exercícios durante um treinamento desportivo, devem-se usar:

- a) mais repetições com carga menor.
- b) mais repetições, com carga maior.
- c) poucas repetições com carga maior.
- d) poucas repetições com carga menor.
- e) mais alongamentos com carga maior.

35. O processo de organização de competições esportivas, geralmente usado nos campeonatos de futebol de campo, onde todas as equipes jogam entre si, saindo vencedora a equipe que somar maior número de pontos, é:

- a) eliminatória dupla.
- b) eliminatória simples.
- c) rodízio simples.
- d) rodízio duplo.
- e) escala.

36. A tendência de avaliação do processo ensino-aprendizagem, observada também na Educação

Física, em que a prática da auto-avaliação passa a ser sistematizada, é denominada de:

- a) pedagógica de avaliação.
- b) crítico-social de avaliação.
- c) clássica de avaliação.
- d) quantitativa de avaliação.
- e) humanística reformista de avaliação.

37. Marque a opção correta da descrição *cinesiológica* do arremesso com uma das mãos no Basquetebol:

- a) Flexão e extensão dos joelhos; extensão dos cotovelos e flexão do punho e supinação da mão.
- b) Flexão e extensão dos joelhos; extensão dos cotovelos e flexão do punho e pronação da mão.
- c) Flexão e extensão dos joelhos; extensão dos cotovelos e flexão do punho.
- d) Flexão e extensão dos joelhos com rotação externa da articulação coxo-femural; extensão dos cotovelos e flexão do punho.
- e) N.R.A.

38. São funções básicas dos músculos gastrocnêmios e tríceps braquial, respectivamente:

- a) extensão lombar e rotação cervical.
- b) flexão plantar e extensão do cotovelo.
- c) extensão de joelho e flexão horizontal de ombro.
- d) dorsiflexão de tornozelo e pronação de antebraço.
- e) extensão de tronco e flexão do joelho.

39. Trata-se do parágrafo mais polêmico do livro de Regras de Futebol, o que torna difícil a decisão do árbitro auxiliar e pode interferir no resultado do jogo: um jogador estará em posição de impedimento, se estiver:

- a) mais perto da linha de meta contrária do que a bola e o penúltimo adversário.
- b) na mesma linha que o penúltimo adversário.
- c) na mesma linha que os dois últimos adversários.
- d) atrás da linha da bola.
- e) em sua própria metade de campo.

40. No futebol, a movimentação de bola entre companheiros da mesma equipe, com o objetivo de chegar à meta adversária, é denominada:

- a) domínio.
- b) chute.
- c) drible.
- d) passe.
- e) condução.