



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRIPIRI

Concurso Público para o Provimento do cargo de

PROFESSOR ENSINO RELIGIOSO

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno com 40 (quarenta) questões objetivas;
 - b) Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
- 3) O candidato só poderá entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma.
- 4) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas.
- 5) O candidato não poderá sair com o seu caderno de questões.
- 6) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 7) Quando terminar sua prova **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**, entregue ao Fiscal o **Caderno de Questões e sua Folha de Resposta contendo sua assinatura**.
- 8) **Será excluído do certame:**
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas ou relógios com a função de calculadora, bem como de rádios gravadores, de "headphones", de telefones celulares ou de fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) For surpreendido em conversa com outros candidatos;
 - c) Se ausentar da sala de realização da prova, levando consigo o Caderno de Questões e, ou, o Cartão-Resposta;
 - d) Deixar de assinar o Cartão-Resposta;
 - e) Perturbar, de qualquer forma o curso de realização da prova.
 - f) Rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma o cartão resposta.
 - g) Pintar a parte superior do cartão resposta (inscrição e cargo).
 - 9) Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- 10) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas.

No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:

- 11) Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre as questões e conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- 12) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, será eliminado do certame.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



EM BRANCO

--	--	--	--	--	--

INSCRIÇÃO:

ASSINATURA: _____

Com base no fragmento do texto *Solidariedade*, de Ferreira Gullar, responda às questões 01 e 02.

SOLIDARIEDADE (fragmento)

Certa tarde, a mãe lhe pediu que fosse à rua fazer algumas compras para o jantar. Na esquina adiante, Décio vê caído na calçada um homem que ele, dias atrás, levava até o pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho, ali perto: bêbado, ele sangrava com a testa quebrada. Agora, estava ali outra vez, de porre, o esparadrapo na testa. Décio aproximou-se, ajudou-o a se erguer e o aconselhou a ir para casa. O homem, que mal se mantinha em pé, apoiou-se no ombro de Décio. –Onde mora? – perguntou ele ao bêbado. – Ali. – Vou levar você lá – disse Décio, agarrando o homem de modo a poder conduzi-lo. Mal atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente. Décio cedeu, ele pediu duas cachaças, sendo que uma era para o Décio, que não bebe nem chope. – Vai beber, compadre, ou não é meu amigo! Que remédio! Décio deu uma bicada na cachaça ordinária, cuspiu, esperou que o outro engolisse a sua dose e o arrastou para fora do botequim, depois de pagar a bebida com o dinheiro das compras, que, de seu, não tinha um tostão no bolso.

Para encurtar a conversa, chegaram na casa assobradada e velha onde morava o bêbado. Subiu com ele por uma escada íngreme como o Monte Santo, num esforço sobre-humano para evitar que seu protegido rolasse escada abaixo. Ao final da subida, deparou com um cômodo todo dividido

Por tabiques, lençóis estendidos e folhas de jornal, constituindo os diversos “quartos” onde moravam os hóspedes. Mas, no momento, quase todos em cuecas ou nus da cintura pra cima, formavam rodas de jogo: baralho, dama ou dominó. E o bêbado entendeu de apresentar o Décio a todos os presentes, interrompendo-lhes a jogatina. Era repellido com palavrões. Décio, constrangido, pedia desculpas pelo outro. Até que, não se sabe ao certo por quê, a casa foi invadida por policiais armados que levaram todo mundo em cana, inclusive Décio, que não pôde explicar o que fazia naquele antro de marginais.

(FERREIRA, Gullar. *Melhores crônicas*. Seleção Augusto Sérgio Bastos. São Paulo: Global, 2004. p.34-35).

1. Décio decidiu conduzir o bêbado até onde ele morava, porque o bêbado:

- a) era um velho conhecido da família.
- b) encontrava-se gravemente enfermo, com uma ferida aberta na testa.
- c) estava cambaleante e se apoiou no ombro de Décio.
- d) insistiu em apresentá-lo aos familiares.
- e) queria beber cachaça na companhia do amigo.

2. No final da crônica, somos informados que Décio foi preso por não poder explicar o que fazia num antro de marginais. Diante desse desfecho, podemos concluir que o gesto de solidariedade de Décio teve um efeito:

- a) complicador
- b) libertador
- c) amedrontador
- d) pacificador
- e) apaziguador

3. São sinônimos de *botequim*, **EXCETO**:

- a) bodega
- b) boteco
- c) bar
- d) biroasca
- e) bordel

4. Em “evitar **que seu protegido rolasse escada abaixo**”, a oração destacada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:

- a) apositiva
- b) completiva nominal
- c) objetiva indireta
- d) objetiva direta
- e) subjetiva

5. Assinale o item em que **TODAS** as palavras são acentuadas devido à mesma regra de acentuação gráfica.

- a) Décio, caído, remédio.
- b) Décio, remédio, ordinária.
- c) bêbado, íngreme, dominó.
- d) vê, atrás, lençóis.
- e) pôde, cômodo, hóspede.

6. Em “**Agora**, estava **ali** outra vez”, a que classe de palavra pertencem os termos destacados?

- a) conjunção
- b) advérbio
- c) preposição
- d) interjeição
- e) palavra denotativa

7. Em “**Mal** atravessaram a rua, o homem quis entrar no boteco em frente”, o termo destacado é classificado como:

- a) advérbio de causa
- b) advérbio de lugar
- c) locução adjetiva
- d) conjunção subordinativa temporal
- e) conjunção subordinativa final

8. Assinale o item em que **TODAS** as palavras estão grafadas corretamente:

- a) abaixo, embaixada, encaixotar, caixão.
- b) puxar, repuxo, pixação, linchamento.
- c) bucho, bruxo, bruchulear, luxo.
- d) deichar, queixo, eixo, enxada.
- e) mecher, mexilhão, mexicano, ameixa.

9. Assinale o item cuja regência verbal **NÃO** obedece à norma culta da língua.

- a) Conduziu-o ao pronto-socorro do hospital Moncorvo Filho.
- b) O bêbado morava em uma casa assobradada e velha.
- c) Décio foi ao boteco a pedido do bêbado.
- d) Décio deparou com um cômodo todo dividido por tabiques.
- e) Décio preferiu ajudar o bêbado do que fazer as compras da mãe.

10. Observe as frases:

- I. São oito horas.
- II. Faltam apenas alguns dias para o Natal.
- III. Fazem cinco meses que estou de regime.

Está (estão) correta(s) quanto ao emprego da concordância verbal:

- a) apenas I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) I, II e III

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O inciso I, do artigo 14 da LDB 9394/ 96 aborda sobre a elaboração do projeto pedagógico:

Marque **V** para (verdadeiro) e **F** para (falso), nas seguintes afirmativas:

- () o projeto político pedagógico expressa às perspectivas e as formas de organização do processo educativo na escola.
- () é a ação organizada e prospectiva que articula as práticas pedagógicas das escolas.
- () documento que expressa todos os conteúdos, metodologias e avaliações que serão trabalhados no ano escolar.
- () constitui-se num referencial de procedimentos, atividades, organização administrativa e pedagógica da escola.
- () documento que detalha a prática pedagógica em sala de aula.

A seqüência **CORRETA** é:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, F, F, F, V
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, F, F, F
- e) V, V, F, V, F

12. Marque a alternativa que apresenta princípios do projeto político pedagógico:

- a) qualidade, participação e objetivo.
- b) qualidade, autonomia e igualdade.

- c) autonomia, objetivo e participação.
- d) igualdade, qualidade e objetivo.
- e) igualdade, autonomia e objetivo.

13. Mediante o planejamento, o homem organiza e disciplina a sua conduta, tornando-se capaz de desempenhar atividades cada vez mais complexas. De acordo com este enfoque, é **CORRETO** afirmar que as etapas do planejamento envolvem:

- a) preparação, execução e aperfeiçoamento.
- b) preparação, execução e orientação
- c) execução, orientação e aperfeiçoamento.
- d) execução, aperfeiçoamento e desempenho.
- e) nenhuma das alternativas.

14. Para Gil (2000), o professor ao elaborar seu plano de ensino, deve utilizar critérios para seleção dos conteúdos de ensino. Sendo eles:

- a) flexibilidade, adequação ao nível dos alunos.
- b) ordenação, flexibilidade e adequação ao nível cognitivo dos alunos.
- c) ordenação, flexibilidade de acordo com a necessidade dos alunos.
- d) flexibilidade, adaptação e ordenação.
- e) adequação com o nível dos alunos, flexibilidade, significação referente às experiências pessoais dos alunos.

15. Para facilitar a aprendizagem dos alunos o professor deve se valer de estratégias, ou seja, dos meios disponíveis tendo em vista à consecução dos seus objetivos. Ao decidir pela aplicação de determinadas estratégias deverá o professor:

- a) certificar-se da adequação de suas estratégias ao conteúdo e ao livro didático.
- b) somente preocupar-se com a adequação aos conteúdos.
- c) adequar as suas estratégias ao aluno e aos objetivos que pretende alcançar.
- d) preocupar-se apenas com os objetivos que pretende alcançar.
- e) diversificar estratégias de acordo com seu interesse pessoal.

16. Luckesi (1994) classifica as tendências pedagógicas associando teoricamente as opções do professor em relação às finalidades sociais da escola. A classificação a que se refere o autor é:

- a) pedagogia tecnicista e a libertadora cognitivista.
- b) pedagogia tecnicista e a pedagogia liberal.
- c) pedagogia liberal e a libertadora cognitivista.
- d) pedagogia progressista e pedagogia tradicional.
- e) pedagogia liberal e a pedagogia progressista.

17. Na concepção de Libâneo (2002), ao tratar do tema democratização do ensino, expressa "é a preparação de crianças e jovens para a participação ativa na vida social". De acordo com esta afirmativa, o item **CORRETO** é:

- a) a educação escolar socializa o saber e desenvolve as capacidades cognitivas e operativas do aluno para conquista dos direitos de cidadania.
- b) somente o professor promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno.
- c) o poder público e a escola são os únicos responsáveis pelo processo educativo do aluno.
- d) a ação docente limita-se a transmissão de conhecimentos e dispensa o envolvimento com as questões sociais.
- e) ao realizar suas tarefas básicas, a escola e os professores cumprem seu papel educacional.

18. “A inclusão escolar não se restringe à inserção de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares”. (Maria Teresa Mantoan, 2003). Para promover uma inclusão real a escola precisa:

- a) organizar classes especiais e planos de ensino adaptados a cada situação do aluno.
- b) manter as mesmas estratégias disponíveis na escola.
- c) evitar a interferência da família nas atividades escolares.
- d) liberar os professores no desenvolvimento de sua programação.
- e) flexibilizar os critérios de admissão e de permanência do aluno na escola.

19. O conhecimento sobre a teoria de Piaget e Vigotsky é importante porque:

- a) ajuda apenas o professor na seleção dos conteúdos de ensino, tendo por base o meio social da criança.
- b) somente se aplica no trabalho com a educação infantil, por facilitar o reconhecimento do que a criança é capaz de fazer.
- c) permite ao professor verificar o potencial do aluno para desenvolver o seu planejamento.
- d) facilita as discussões e reflexões teóricas sobre o papel da escola.
- e) auxilia o professor na definição de sua prática escolar e na compreensão do cotidiano na sala de aula.

20. O ser humano passa por várias etapas durante o seu desenvolvimento. Marque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) nas afirmativas abaixo, para as características correspondentes a cada etapa.

- () durante a infância a criança não tem forma humana definida, continua a crescer aceleradamente.
- () em geral na infância predomina o egocentrismo em que os interesses giram em torno de seu mundo e do próprio corpo.
- () a adolescência é um período de transformações, onde o sujeito descobre-se mental, existencialmente e possui idéias próprias.
- () na idade adulta o sujeito faz descobertas do mundo, planeja a vida e estrutura a personalidade.

() a vida adulta caracteriza-se por apresentar responsabilidade social, estabilidade e ritmo de produção.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um importante fato histórico da educação brasileira foi a elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso. Enquanto educadores, pessoas de várias tradições religiosas conseguiram construir os elementos constitutivos do Ensino Religioso como mais uma disciplina escolar.

Sobre os eixos organizadores para os blocos de conteúdos estabelecidos pelos PCNs, analise as afirmativas a seguir julgando-as com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

() Ritos: descrições de práticas religiosas, identificação de símbolos, relacionamentos com o transcendente; Ethos: É formado na percepção interior dos valores, de que nasce o dever como expressão da consciência e como resposta do próprio “eu pessoal”.

() Escrituras Sagradas e/ou Tradições Oraís: O conhecimento dos acontecimentos religiosos que originaram os mitos e segredos sagrados e a formação dos textos.

() Instituições Confessionais: determinações da instituição religiosa na construção do ensino religioso e suas doutrinas catequéticas.

() Teologias: conjunto de afirmações e conhecimentos elaborados pela religião e repassados aos fiéis sobre o Transcendente, de um modo organizado ou sistematizado.

() Culturas e Tradições Religiosas: Estudo do fenômeno religioso à luz da razão humana, analisando questões como a existência e o destino do ser humano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA** de cima para baixo:

- a) V, V, F, V, V
- b) F, V, F, V, V
- c) V, F, F, V, F
- d) F, V, V, F, F
- e) V, V, V, F, V

22. Desde o século passado, mas, sobretudo neste e em várias partes do mundo, um fenômeno de múltiplas implicações tem sido objeto de interessantes análises: os novos movimentos religiosos. Nos últimos anos - com uma difusão cada vez mais fácil e rápida - eles têm conquistado milhares de pessoas, inclusive fiéis das religiões tradicionais.

São exemplos de Novos Movimentos religiosos:

- a) Esoterismo, Espiritismo, Fé Bahai e Feg Shui.
- b) Legião da Boa Vontade, Mórmons, Rosa Cruz.

- c) Ananda Marga, Brahma Kumaris, Druidismo e Ciência Cristã.
- d) OVNI (objetos voadores não identificados), Perfect Liberty, Wicca e Umbanda.
- e) Espiritismo, Rosa Cruz, Wicca, Fé Bahai.

Maior alcorão do mundo é apresentado na Rússia
Livro de 800 quilos tem capa trabalhada em ouro, prata e pedras preciosas.

Um exemplar do Alcorão foi apresentado na cidade russa de Cazã. A publicação não é um exemplar comum, e, sim, o maior Alcorão do mundo. O maior livro sagrado dos muçulmanos mede 1,5 metros por 2 metros quando está fechado e pesa cerca de 800 quilos. A capa do livro, que sustenta as 632 páginas, é toda trabalhada em ouro, prata e pedras preciosas, incluindo uma turquesa de 14 centímetros de diâmetro. A peça foi feita na Itália sob encomenda e demorou mais de um ano para ser finalizada. O Alcorão ficará em uma mesquita de Cazã até maio de 2012, quando será transferido para a cidade de Bolgar, onde será exposto ao público em um museu local.

Por Época NEGÓCIOS Online
 (<http://epocanegocios.globo.com/Revista>) -22/11/2011

23. Sobre o Alcorão, é **CORRETO** afirmar:

- a) O Alcorão pode ser tocado com as mãos e espírito impuro, tem como fim, salvar os impuros.
- b) É um livro que ressoa com as rimas de suas suras e versos onde pode ser cantado, em locais públicos.
- c) O Alcorão é uma coleção de livros extremamente diferentes, revelados ao profeta Maomé em dois momentos: 92 capítulos em Meca (570), e 22 em Medina (636), que de início parecem não ter nenhum denominador comum.
- d) O Alcorão é o livro com muitas tradições orais dividido em cinco livros: Mishnah, Targumin, Midrashim, Banu Hashim e Comentários.
- e) Os muçulmanos guardam, normalmente, o Alcorão numa prateleira alta do quarto, em sinal de respeito pelo Alcorão e alguns transportam pequenas versões consigo para seu conforto ou segurança. Apenas a versão original em árabe é considerada como o Alcorão.



“Ê, ô, todos os povos são filhos do senhor!
 Deus está em todo lugar. Nas mãos que criam, nas bocas que cantam, nos corpos que dançam, nas relações amorosas, no lazer sadio, no trabalho honesto.

Onde está Deus? - Em todo lugar!

Olorum, Jeová, Oxalá, Alah, N`Zambi. . . Jesus!”

(Trecho da música - Sincretismo Religioso, de Martinho da Vila)

24. Podemos entender por sincretismo religioso:

- a) fusão de doutrinas de diversas origens, tanto nas esferas das crenças religiosas quanto nas filosóficas.
- b) culto que mistura elementos da natureza.
- c) culto que segrega religiões dualistas, as que fazem o bem e as que praticam o mal.
- d) conjunto de crenças e valores de várias religiões onde a maior expressão são seus ritos;
- e) um sistema de relações entre a Igreja e o Estado em que ao chefe de Estado cabia a competência de regular a doutrina, a disciplina e a organização da sociedade cristã, exercendo poderes tradicionalmente reservados à suprema autoridade religiosa.

25. Julgue verdadeiro ou falso sobre o papel do professor de Ensino Religioso:

- () O professor deve ser permissivo para promover uma convivência civil e construtiva sendo assim, exemplo de laicidade e espírito.
- () A capacidade dos professores de religião é transmitir dentro e fora da escola os fundamentos da fé indiferente de sua religião pessoal.
- () A opinião religiosa do aluno deve ser restringida pelo professor.
- () O sentido profundo da existência é um dos temas propostos pelo professor para uma reflexão coletiva.

A ordem correta dos itens, de cima para baixo, é:

- a) V, V, V, V
- b) V, V, V, F
- c) V, V, F, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, V, V

26. A obra evangelizadora e educacional no Brasil começou com a vinda dos jesuítas em 1549. Em 1550, com a criação das primeiras escolas jesuítas, o Ensino Religioso adentra na educação brasileira, que tinha como premissa básica a adesão à cultura portuguesa e aos princípios do catolicismo, sob a tutela do regime denominado:

- a) Moderador.
- b) Beneplácito
- c) Inquisição.
- d) Teleológico.
- e) Padroado.

“(…) Já que nem todos têm as mesmas inclinações e interesses, Buda ensinou vários métodos para diferentes pessoas. Citando este exemplo, Sua Santidade o Dalai Lama disse que é maravilhoso que no mundo existam tantas religiões diferentes. Assim como uma comida não é atrativa para todos, também uma religião ou um grupo de crenças não irá satisfazer as necessidades de todos. Deste modo, é extremamente benéfico que uma variedade de diferentes religiões estejam disponíveis para serem escolhidas. Ele as acolhe e se alegra disso.”

Trecho revisito de
Berzin, Alexander e Chodron, Thubten. Glimpse of Reality.
A Visão Budista sobre Outras Religiões-Singapura: Amitabha Buddhist
Center, 1999.

27. No que consente à posição budista a respeito das outras religiões, é **CORRETO** afirmar que

- a) o budismo é a religião co-irmã das demais religiões orientais que afirmam em seus princípios ser o “verdadeiro equilíbrio”, ideal para toda a humanidade.
- b) o budismo é a religião mais conveniente e legítima, a única detentora de sentido para vida de seus praticantes.
- c) como sacralização do mundo, o budismo se insere como monopólio religioso que contribui para a elaboração do paradigma moderno.
- d) a diversidade religiosa só pode ser pensada em termos de pluralização de cosmovisões no mundo ocidental.
- e) há a necessidade da diversidade religiosa, que responde às diferenças existentes entre as pessoas.



28. Iansã é um Orixá feminino muito famoso no Brasil, sendo figura das mais populares entre os mitos da Umbanda e do Candomblé. É um dos Orixás do Candomblé que mais penetrou no sincretismo da Umbanda. Iansã costuma ser saudada após os trovões, não pelo raio em si (propriedade de Xangô ao qual ela costuma ter acesso), mas principalmente porque Iansã é uma das mais apaixonadas amantes de Xangô, e o senhor da justiça não atingiria quem se lembrasse do nome da amada. Do catolicismo Iansã é equivalente a:

- a) Santa Bárbara
- b) Santa Inês
- c) Santa Cecília
- d) Santa Teresinha
- e) Santa Luzia

29. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Art. 33 da nº 9.394/96, trata do ensino religioso. São características desta lei:

- I. horários especiais das escolas públicas de ensino fundamental.
- II. preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis.
- III. matrícula facultativa.
- IV. ônus para os cofres públicos.

Estão corretas as alternativas:

- a) apenas I e II.
- b) apenas III e IV.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I II e III.
- e) apenas II III e IV.

30. As religiões espalhadas pelo mundo manifestam suas crenças e seus ritos em lugares sagrados, estes, são simbolicamente onde o Sagrado se manifesta e possuem valor religioso bem como importância histórica, pois revelam traços da experiência transcendental da humanidade. Julgue correta e respectivamente o lugar sagrado do Judaísmo e do Islamismo:

- a) Mesquita e Santo Sepulcro.
- b) Capela Sistina e Monte Sinai.
- c) Muro das lamentações e Caaba.
- d) Sinagoga e Rio Ganges.
- e) Calvário e Rio Jordão

31. Leia a frase a seguir:

“Ética e Moral são os maiores valores do homem livre. São dois conceitos de uma mesma realidade.”

(Cardeal D. Eugenio de Araújo Sales)

Sobre as palavras ética e moral é correto afirmar:

I. Não existe diferença entre elas uma vez que as palavras, ética e moral são sinônimas.

II. A ética são os princípios ou juízos que originam essas ações.

III. A moral se relaciona à conduta real.

IV. Podemos dizer que a ética e a moral são como a teoria e a prática.

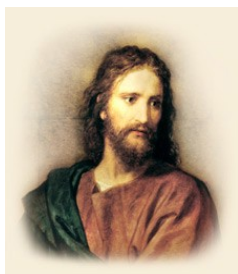
Estão corretas as alternativas:

- a) apenas I e II.
- b) apenas III e IV.
- c) apenas I e IV.
- d) apenas I II e III.
- e) apenas II III e IV.

32. Considere as afirmativas a seguir, a respeito das origens da Reforma Protestante.

I. O estímulo às intenções por uma reforma da igreja católica vieram em meio às manifestações intensas de fé e religiosidade da maioria da população que contrastavam com as evidências de luxo, cobiça e ostentação do clero.

II. O conflito entre a afirmação da autoridade real nas monarquias nascentes e o supranacionalismo papal, conjugado às aspirações da burguesia em ascensão, necessitada de aprovação de suas práticas econômicas tidas como pecaminosas, contribuiu pra deflagrar a Reforma, latente na Igreja Católica.



III. A ascensão da burguesia fez emergir uma carga de irreligiosidade, por influência dos conhecimentos pagãos que o comércio levou à Europa e pelo pragmatismo próprio dos mercadores.

Assinale:

- a) se somente as afirmativas II e III forem corretas
- b) se somente as afirmativas I e II forem corretas.
- c) se todas as afirmativas forem corretas.
- d) se somente a afirmativa I for correta.
- e) se somente a afirmativa III for correta

33. O fenômeno religioso é aquilo que se mostra, apresenta e aparece, bem como a busca do Ser frente à ameaça do Não-ser. Para o sentido da vida além da morte, a humanidade ensaiou quatro respostas possíveis que a norteia. Leia as alternativas abaixo e, em seguida, assinale **V** para (verdadeiro) e **F** para (falso), nas seguintes

afirmativas, destacadas pelos Parâmetros Nacionais do Ensino Religioso.

- () A Filosofia e o Nada
- () A Ressurreição e o Nada
- () A Ressurreição e a Psicologia
- () O Ancestral e a Antropologia
- () A Reencarnação e o Ancestral

A sequência **CORRETA** é:

- a) V – F – V – F – V
- b) F – V – V – F – F
- c) F – F – V – V – F
- d) F – F – V – F – V
- e) F – V – F – F – V

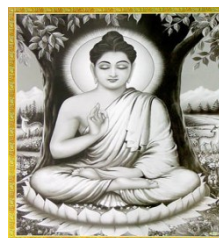
34.



1-Maomé foi um líder religioso e político árabe, é o mais recente e último profeta do Deus de Abraão



2-Abraão é citado no livro de Gênesis como a nona geração de Sem, o qual foi um dos filhos do patriarca Noé que tinha sobrevivido às águas do dilúvio.



3-Sidarta Gautama Sakyamuni nasceu na cidade de Kapilavastu, localizada no centro-norte da Índia, atualmente Nepal, no oitavo dia do quarto mês, há Aproximadamente 565 a.C

4-Jesus é um personagem da Antiguidade universalmente conhecido, que viveu há cerca de 2.000 anos na antiga Palestina, território pertencente a Israel nos dias atuais.

Marque, respectivamente, os fundadores das religiões abaixo:

- a) islamismo, judaísmo, budismo e cristianismo.
- b) judaísmo, budismo, cristianismo e islamismo.
- c) islamismo, budismo, cristianismo e judaísmo.
- d) judaísmo, islamismo, budismo e cristianismo.
- e) cristianismo, confucionismo, judaísmo e budismo.

35. Nas comunidades indígenas existem os curandeiros chamados “pajés” que transmitem seu conhecimento sobre rituais e plantas medicinais oralmente aos seus sucessores.

Leia o trecho do texto abaixo:

“Todas as vezes que a significação de um ato reside mais em seu valor simbólico do que na sua finalidade mecânica, já estamos no caminho do procedimento ritual [...] Por outro lado, o rito integra-se em sistema dinâmico, o qual lhe confere eficácia simbólica [...]”

BAYARD, Jean- Pierre. *O sentido oculto dos ritos mortuários*. São Paulo: Paulus, 1993, p. 7-8.



São exemplos de ritos:

- a) de intensificação judaica, a refeição do *shabbat* e o ritual fúnebre da *taharu*.
- b) purificação islâmica, as abluções antes da *salat* e a prática do *zakat* durante o *ramadã*.
- c) de passagem cristãos, o *batismo* e o *matrimônio*.
- d) de iniciação do candomblé, a “feitura do santo” (*borí*) e o cumprimento das obrigações de após sete anos (*deka*).
- e) de maioria religiosa, um recém-nascido judeu do sexo masculino junta-se ao povo judeu através do berit milá (filho do mandamento), realizada em seu oitavo dia de vida.

36. A Câmara de Vereadores de Piripiri, na próxima legislatura, que se inicia em 2013 (eleição em outubro de 2012) terá, no máximo, quantos vereadores?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 13
- e) 15

37. Pelos dados do IBGE e do TSE, mais de(1)..... da população de Piripiri é formada de eleitores. Assim, o

município de Piripiri, em 2011, tem, aproximadamente,(2)..... eleitores. As lacunas (1) e (2) são preenchidas, correta e respectivamente, pelos dados dispostos na alternativa:

- a) 65% – 41.000
- b) 55% – 34.000
- c) 63% – 39.000
- d) 68% – 42.000
- e) 58% – 35.000

38. Leia atentamente o texto seguinte:

“As condições climáticas do município de Piripiri (com altitude da sede a ...(1).... acima do nível do mar), apresentam temperaturas(2)....., com clima quente tropical. A precipitação pluviométrica média anual é definida no Regime Equatorial Marítimo, com isoietas anuais em(3)....., cerca de 5 a 6 meses como os mais chuvosos e período restante do ano de estação seca. O trimestre mais úmido é o formado pelos meses de(4).....”.

(*Apud* Ministério de Minas e Energia, CPRM, Projeto Cadastro de Fontes de Abastecimento por Água Subterrânea, Diagnóstico do Município de Piripiri, 2004. p.3. Modificado)

Observe que no texto foram retirados termos referentes a elementos geográficos do Município de Piripiri. Assinale, dentre as alternativas seguintes, aquela que indica corretamente os termos retirados do texto.

- a) (1): 160m – (2): mínimas de 20°C e máximas 38°C – (3): entre 1.200 a 1.800mm – (4): janeiro, fevereiro e março.
- b) (1): 60m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): fevereiro, março, abril.
- c) (1): 200m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 800 a 1.600mm – (4): janeiro, fevereiro, março.
- d) (1): 250m – (2): mínimas de 26°C e máximas 38°C – (3): entre 600 a 1.000mm – (4): fevereiro, março, abril.
- e) (1): 250m – (2): mínimas de 20°C e máximas 40°C – (3): entre 600 a 1.200mm – (4): fevereiro, março, abril.

39. Ele nasceu onde hoje é o “Bairro da Estação”, na cidade de Piripiri. Produziu literatura bastante para memorização de seu nome no cenário cultural do Estado do Piauí. Fundador da APL (Academia Piauiense de Letras). Foi jornalista andarilho, repentista e tribuno ardoroso. Possuía um prelo portátil e em qualquer parte onde estivesse editava seu jornal *A Jornada*, periódico ambulante que manteve por vários anos, sendo ele sozinho, e ao mesmo tempo, redator, revisor e tipógrafo. Redigia, compunha, executava clichês de madeira para ilustrar o jornal e, afinal, o imprimia. Também foi exímio desenhista, pintor, xilógrafo e escultor. O texto acima se reporta a:

- a) Aurélio Dantas
- b) João Freitas Filho (Lolô Freitas)

- c) José Newton de Freitas
- d) Baurélio Mangabeira
- e) Elias de Oliveira.

40. Observe a foto seguinte:



A foto acima, colhida no portal www.vejapiripiri.com (link *historiando*), retrata Rua de Piripiri em algum ano da década de 1940.

Nesta década, anos 40 do século passado, um fato marcante para o Município de Piripiri foi:

- a) a conclusão das obras do açude Caldeirão, construído para barrar as águas do Rio Caldeirão, um afluente do Rio dos Matos.
- b) a pavimentação da BR-343, entre Piripiri e Teresina.
- c) A grande seca, a maior do século XX na região de Piripiri.
- d) A construção da atual Igreja de Nossa Senhora dos Remédios, considerada “o principal cartão postal de Piripiri”, localizada no centro da cidade.
- e) todas as alternativas anteriores são INCORRETAS.



