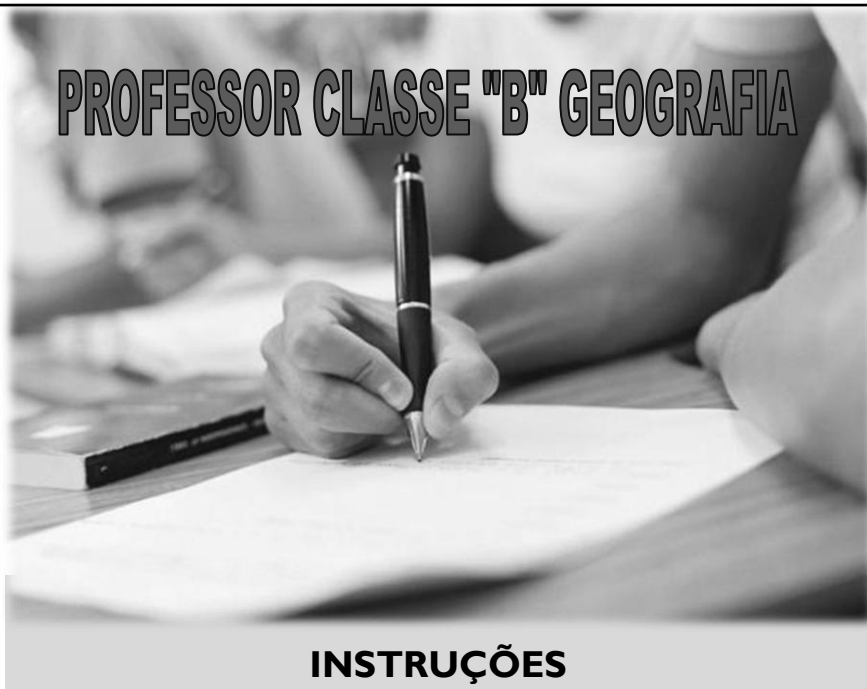


INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR CLASSE "B" GEOGRAFIA



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

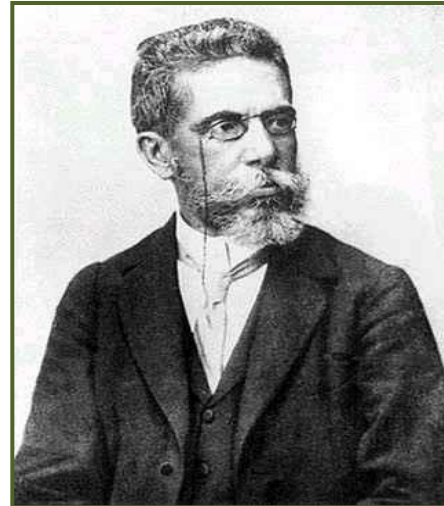
2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

TARDE

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRO DO CHAPÉU- PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Texto 01:**A reportagem do Domingo Espetacular sobre Cachoeira**

Escutas telefônicas gravadas com autorização da Justiça revelaram uma ligação sombria entre o chefe de um esquema milionário de jogos ilegais, Carlinhos Cachoeira, e a maior revista semanal do Brasil, Veja. As conversas mostram uma relação próxima entre o contraventor e Policarpo Júnior, diretor da revista em Brasília (DF). Segundo documentos da Polícia Federal, Cachoeira teria passado informações que resultaram em pelo menos cinco capas da Veja, além de outras reportagens em páginas internas, publicadas de acordo com interesses do bicheiro e de comparsas. Trata-se de uma troca de favores, que rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira e envolveu a construtora Delta. O escândalo pode levar Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, a ser investigado e convocado para depor na CPI.

(Fonte: <<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/a-reportagem-de-domingo-espetacular-sobre-cachoeira>>, acesso em: 07/05/2012).

Texto 02:**Veja, sempre brigando com os fatos**

Primeiro, uma ameaça típica de Veja: nota no Radar Online mencionando um terceiro inquirido em mãos da Procuradoria Geral da República - do qual ninguém tinha ouvido falar - que teria apanhado 4 ministros do STF e 10 do STJ, uma maluquice só possível em quem aceita qualquer peixe podre, sem entender a lógica dos inquiridos, a verossimilhança das informações. Se fosse verdade, seria o próprio desmonte da República. Mas publica-se a nota como quem anuncia uma nova marca de cerveja.

Aí, o presidente da CPI desmente o fato. Sem apresentar um dado comprobatório sequer, o colunista "mantém" as informações. Agora o desmentido é da própria PGR. Ou seja, de todas as partes mencionadas nessa maluquice. Mas a única fonte confiável para esse pessoal são os dossiês de Carlinhos Cachoeira.

Conseguiram criar um mundo virtual, sem nenhum contato com a realidade dos fatos.

(Fonte: Luis Nassif, <http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/veja-sempre-brigando-com-os-fatos>, acesso em 07/05/2012).

**QUESTÃO 01**

Após a leitura dos dois textos acima, julgue os itens a seguir:

I - Segundo investigações da Polícia Federal, a partir de uma ligação sombria com um diretor da revista, o contraventor Cachoeira teria feito com que capas e reportagens revista Veja fossem publicadas de acordo com seus interesses.

II – O resultado das investigações fez com que Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, fosse investigado e convocado para depor na CPI.

III – O segundo texto trata de um dos exemplos de reportagens da revista Veja feitas a partir da influência de Carlinhos Cachoeira. No caso, houve o plantio de um boato sério envolvendo autoridades do alto escalão do Poder Judiciário Brasileiro, entretanto tal estória se mostrou inverídica.

IV – O autor do segundo texto traz a ideia que inquéritos seguem uma lógica e se baseiam na verossimilhança das informações. Assim, se fosse verdade a notícia publicada na coluna da revista, seria o próprio desmonte da Procuradoria Geral da República.

Marque a alternativa correta quanto aos itens acima:

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.

QUESTÃO 02

O segundo texto traz uma crítica feroz a revista Veja por diversos aspectos de conduta. Dentre as alternativas abaixo qual não representa uma dessas críticas?

- a) Publicar irresponsavelmente notícias alarmantes.
- b) Utilizar-se de fontes de origem duvidosa.
- c) Permanecer defendendo uma mentira quando todos os fatos já demonstram o contrário.
- d) Anunciar notas de caráter político com a mesma diagramação dos anúncios de marca de cerveja.

QUESTÃO 03

Da leitura dos textos podemos afirmar corretamente que:

- a) Existe mais de uma CPI em andamento envolvendo Carlinhos Cachoeira, mas somente uma delas investiga também o empresário Roberto Civita.
- b) A relação entre contraventor e a revista Veja rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira, envolvendo a construtora Delta e outros comparsas desta empresa.
- c) Ao afirmar “conseguiram criar um mundo virtual”, o autor do segundo texto não faz referência ao mundo da internet, mas sim a um mundo de mentiras criadas pela revista, que se distancia da realidade.
- d) Mesmo após o presidente da CPI ter desmentido o fato noticiado, o colunista manteve as informações, apresentando como dados comprobatórios unicamente os dossiês de Carlinhos Cachoeira.



QUESTÃO 04

Os dois textos acima abordam fatos recentes do cenário político nacional, porém, com abordagens diversas. Qual relação podemos traçar entre eles?

- a) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- b) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.
- c) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- d) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.

QUESTÃO 05

Texto 03:

Fui ontem visitar ontem o jardimzinho agreste,
Aonde tanta vez a lua nos beijou,
E em tudo vi sorrir o amor que tu me deste,
Soberba como um sol, serena como um vôo.

Em tudo cintilava o límpido poema
Com ósculos rimados às luzes dos planetas;
A abelha inda zumbia em torno da alfazema;
E ondulava o matiz das leves borboletas

(Cesário Verde. Obra completa de Cesário Verde.
Lisboa: Portugália, p. 14.)

Expressões com palavras empregadas em sentido conotativo na primeira estrofe são:

- a) “Fui ontem visitar...”
- b) “... a lua nos beijou”, “... vi sorrir o amor...”
- c) “... o jardimzinho agreste”
- d) “... que tu me deste”

**QUESTÃO 06**

Na segunda estrofe, a sinestesia é evidenciada. Que impressões sensoriais ela desperta no texto?

- a) Tátil e auditiva
- b) Auditiva e visual
- c) Visual e olfativa
- d) Tátil e visual

QUESTÃO 07

A respeito do uso correto da crase, indique a ordem que preenche corretamente as lacunas.

“ ____ beira do mar, assistiu ____ amada, hora ____ hora, minuto ____ minuto, sempre ____ espera de um milagre”

- a) À -à-à-a-à
- b) A-a-a-a-à
- c) À-a-a-a-à
- d) À-a-à-à-à

QUESTÃO 08

“A imprensa me tachou de imbecil.”. Reescrevendo a oração e mudando o verbo tachar por chamar a frase ficaria: “A imprensa me chamou de imbecil”. O verbo chamar admite mais de uma regência com alteração de significado. Qual a regência dele nessa frase?

- a) O verbo chamar tem o sentido de denominar, apelidar. Neste caso, o verbo é transitivo direto.
- b) O verbo chamar tem o sentido de indicar. Neste caso, o verbo é transitivo indireto.
- c) O verbo chamar tem o sentido de abdicar. Neste caso, o verbo é intransitivo.
- d) O verbo chamar tem o sentido de assistir. Neste caso, o verbo é transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 09

Leia os versos a seguir:

*Em vossa casa feita de cadáveres,
Ó princesa! Ó donzela!
Em vossa casa, de onde o sangue escorre,
quisera eu morar, [...]*

Classificando sintaticamente as expressões do segundo verso, pode-se dizer que elas exercem a função sintática de:

- a) Aposto
- b) Objeto direto
- c) Vocativo
- d) Objeto indireto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto às Novas Regras de Acentuação gráfica:

- a) Paranóia, doo, bocaíva.
- b) Música, lêem, ideia.
- c) Odisséia, quiquênio, sequência.
- d) Feiura, números, voo.



Conhecimentos Específicos

QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

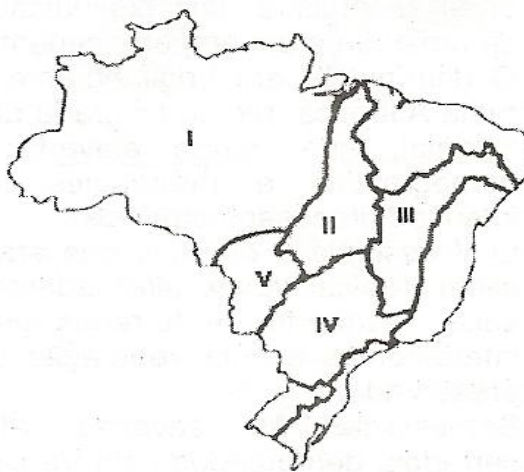
Bioma é um conjunto de diferentes ecossistemas, que possuem certo nível de homogeneidade. São as comunidades biológicas, ou seja, as populações de organismos da fauna e da flora interagindo entre si e interagindo também com o ambiente físico chamado biótopo. Nas atividades abaixo tem alguns exemplos de biomas que apresentam a biócora savana **EXCETO**:

- A) Bioma Cerrado a savana do centro-oeste brasileiro;
- B) Bioma Caatinga a savana seca do nordeste brasileiro;
- C) Bioma Serengeti nas savanas da África.
- D) Bioma Pampas gaúcho no sul do Brasil;

QUESTÃO 12

Observe o mapa abaixo

BACIAS HIDROGRÁFICAS DO BRASIL



Com base nos conhecimentos sobre bacias hidrográficas e na análise do mapa, pode-se concluir:

- A) I corresponde a Bacia Amazônica, maior bacia hidrográfica do mundo, e nela foi construída a usina de Balbina, responsável pelo abastecimento de energia das regiões Norte-Nordeste.
- B) II corresponde a Bacia de Tocantins – Araguaia é tipicamente de planície e desempenha importante papel como via de circulação nacional.
- C) III corresponde à Bacia do São Francisco, seu rio principal atravessa o sertão nordestino, é temporário, por isso apresenta pequeno potencial hidrelétrico.
- D) IV corresponde a Bacia do Paraná e abastece com energia hidrelétrica a principal região geoeconômica do Brasil.


QUESTÃO 13

Sobre a hidrografia brasileira assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Predomínio de rios planálticos com elevado potencial hidrelétrico.
- B) Rios com foz predominante em estuário
- C) Regime fluvial: cheias no verão austral.
- D) Rios exorrêicos, isto é, aberto para o Atlântico como os rios Grande e Tietê.

QUESTÃO 14

Relacione as definições da segunda coluna aos termos citados na primeira coluna, escrevendo, entre parênteses, a letra correspondente, em seguida assinale a alternativa que completa a sequência correta de cima para baixo.

1ª coluna
2ª coluna

- A. Bacia hidrográfica
- B. Débito
- C. Interflúvio
- D. Meandro
- E. Rede hidrográfica
- F. Regime fluvial
- G. Vale

- () Conjunto do rio principal e todos os afluentes e subafluentes
- () Curva no traçado de um rio
- () Quantidade de água que o rio escoar
- () Água drenada pela rede hidrográfica
- () Parte mais elevada do relevo que separa duas vertentes
- () Varia do débito durante o ano
- () Parte que se estende de um interflúvio **ao outro**.

- A) E – D – B – A – C – F – G
- B) G – F – C – D – A – B – E
- C) F – A – G – C – B – D – E
- D) D – E – A – B – F – C – G

QUESTÃO 15

Os rios que foram represados para a construção do reservatório de Sobradinho e o estado brasileiro onde se localiza essa represa são:

- A) Rio Jaguaribe – Rio Grande do Norte
- B) Rio São Francisco – Pernambuco
- C) Rio Parnaíba – Maranhão
- D) Rio São Francisco – Bahia

QUESTÃO 16

A globalização é um fenômeno da sociedade atual que trouxe pontos positivos e negativos. Dentre as alternativas abaixo todos são considerados pontos negativos da globalização **EXCETO**:

- A) Exclusão social
- B) Facilidade de comunicação
- C) Desigualdade tecnologia
- D) Proliferação de doenças

**QUESTÃO 17**

Considere as descrições a seguir:

- I. Os formadores deste rio desenvolvem todo o seu curso em território brasileiro. Ele mesmo apesar de desaguar fora de nossas fronteiras possui grande extensão de seu curso em nosso território. Possui grande potencial hidrelétrico em boa parte já aproveitado.
- II. Este rio interessa aos Estados de Minas Gerais e Espírito Santo. Em seu vale se implantaram importantes indústria siderúrgicas.

As descrições I e II correspondem respectivamente aos rios:

- A) Paraguai e Jequitinhonha
B) Paraguai e Ribeira de Iguape
C) Paraná e Doce
D) Paraná e Tietê

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a APEC.

- A) Foi fundada em 1989 na Austrália, cujo principal objetivo é a criação de uma área de livre comércio entre os países membros e Hong Kong. Os integrantes são: Austrália, Brunei, Canadá, Chile, China, Indonésia, Japão, Coreia do Sul, Malásia, México, Nova Zelândia, Papua Nova Guiné, Peru, Filipinas, Rússia, Cingapura, Tailândia Vietnã e Estados Unidos, além de Taiwan (Formosa) e Hong Kong.
- B) No dia 8 de dezembro de 1991, foi criado esse bloco econômico, cujo principal objetivo era estabelecer um sistema econômico e de defesa entre as nações da extinta URSS. Os primeiros integrantes do bloco foram: a Rússia, a Bielorrússia e a Ucrânia.
- C) Criada em 8 de agosto de 1967, surgiu de um acordo entre Cingapura, Indonésia, Filipinas, Malásia e Tailândia, para assegurar o desenvolvimento econômico e a estabilidade política da região.
- D) É a denominação de um bloco que visa a estabelecer uma zona de livre comércio entre a Costa Rica, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Nicarágua e República Dominicana. Esse acordo internacional visa à redução e à eliminação das tarifas alfandegárias, proporcionando maior flexibilidade nas importações e exportações de produtos entre os países membros.

QUESTÃO 19

Leia a descrição abaixo de um bioma brasileiro

Neste bioma há a presença de diversos ecossistemas. No passado, ocupou quase toda região litorânea brasileira. Com o desmatamento, foi perdendo terreno e hoje ocupa somente 7% da área original. Rica biodiversidade, com presença de diversas espécies animais e vegetais. A floresta é fechada com presença de árvores de porte médio e alto.

- A) Mata Atlântica
B) Mata dos Pinhais
C) Mata de Cocais
D) Pantanal

**QUESTÃO 20**

A cidade de Colombo, capital do Sri Lanka, situa-se a cinco fusos horários a leste do fuso cujo eixo é o meridiano de Greenwich. Brasília situa-se três fusos horários a oeste do meridiano de Greenwich. Quando os relógios marcam 20 horas em Colombo, qual é a hora de Brasília?

- A) 12 horas
- B) 4 horas
- C) 3 horas
- D) 13 horas

QUESTÃO 21

É um dos atributos fundamentais de um mapa, estabelece a correspondência entre as duas maneiras de expressá-la num mapa: numérica por meio de uma fração e gráfica por uma linha graduada. Está se falando de:

- A) Paralelos
- B) Meridianos
- C) Escala cartográfica
- D) Fusos horários

QUESTÃO 22

Das alternativas abaixo qual cidade mundial está situada fora dos países desenvolvidos?

- A) Tóquio
- B) Londres
- C) Hong Kong
- D) Berlim

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que caracteriza o bioma brasileiro chamado de Pantanal

- A) Também conhecida como Mata de Araucárias, em função da grande presença da Araucária angustifolia neste bioma. Presente no sul do Brasil caracteriza-se pela presença de pinheiros, em grande quantidade (floresta fechada). O clima característico é o subtropical.
- B) Presente, principalmente, na região norte dos estados do Maranhão, Tocantins e Piauí. Por se tratar de um bioma de transição, apresenta características da Floresta Amazônica, Cerrado e da Caatinga. Presença de palmeiras com folhas grandes e finas. As árvores mais comuns são: carnaúba, babaçu e buriti.
- C) Este bioma está presente nos estados de Mato-Grosso e Mato-Grosso do Sul. Algumas regiões do pantanal sofrem alagamentos durante os períodos de chuvas. Presença de gramíneas, arbustos e palmeiras. Nas regiões que sofrem inundações, há presença de árvores de floresta tropical.
- D) Presente na região do sertão nordestino (clima semiárido) caracteriza-se por uma vegetação de arbustos de porte médio, secos e com galhos retorcidos. Há também a presença de ervas e cactos.

**QUESTÃO 24**

Globalização e regionalização representam dimensões complementares do espaço mundial. Como funcionam os blocos regionais?

- A) Como plataformas para a integração das economias nacionais na economia-mundo.
- B) Como desvio de recursos para os países que se integrarem na economia – mundo
- C) Como desintegrador da economia-mundo dentro do processo de blocos
- D) Como conglomerados de espaços de onde são desviados os recursos econômicos.

QUESTÃO 25

A noção de espaço passa por níveis próprios da evolução geral da criança, na construção do conhecimento: do **vivido** ao **percebido** e deste ao **concebido**.

Sobre os espaços, destacado em negrito é **CORRETO** afirmar que:

- A) O espaço concebido permite à criança estabelecer relações somente depois de efetuado o contato com a área a ser representada.
- B) O processo de construção da noção de espaço começa a partir do concebido, até atingir o nível mais elevado, que é o vivido.
- C) O espaço vivido refere-se ao espaço físico, vivenciado por meio do movimento e deslocamento da criança.
- D) A apreensão do espaço pela criança ocorre de forma rápida e simultânea, sobretudo a fase do espaço concebido.

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas sobre a globalização

- I. A globalização é o processo pelo qual o espaço mundial adquire unidade, por meio da intensificação da rede de fluxos que conecta os lugares, as regiões, os países e o mundo.
- II. As raízes da globalização remontam as Grandes Navegações e a configuração de uma divisão internacional do trabalho.
- III. No mundo contemporâneo, o processo de globalização é ritmado pela ação dos conglomerados transacionais, pelos tratados econômicos e comerciais entre os estados e pelas instituições multilaterais.
- IV. As cidades mundiais, nas quais são tomadas decisões que afetam a dinâmica e a direção dos fluxos globais de pessoas, mercadorias, capitais e informações, funcionam como polos principais das redes que estruturam a economia global.

Pode-se concluir que somente estão corretas em:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) I, II, III e IV



QUESTÃO 27

Os acordos internacionais têm como objetivo criar organismos que dinamizem as relações comerciais, sociais e políticas entre os países membros. Observando o texto abaixo se pode dizer que se refere:

Bloco econômico criado em 1993 e teve início a partir de um acordo estabelecido entre três países da América do Norte: Estados Unidos, México e Canadá. A partir desse acordo foi implantado o livre comércio entre as nações integrantes.

- A) ALCA
- B) MERCOSUR
- C) NAFTA
- D) ASEAN

QUESTÃO 28

“O MERCOSUL nasceu da conjugação de circunstâncias políticas e econômicas que conduziram à aproximação geopolítica entre Brasil e Argentina.” Do assunto questão, é verdadeiro afirmar que...

- A) Mantiveram uma tradição histórica de cooperação econômica mútua, fato que caracterizou, ao longo do tempo, as relações entre os mesmos.
- B) Esta aproximação resultou no aparecimento de um bloco econômico, que surgiu com caracterização de um mercado comum, pois desde seu início é praticada, em seu território, a livre circulação de serviços, capitais e pessoas.
- C) A condição política prévia para o surgimento do MERCOSUL foi à cooperação diplomática entre Brasil e Argentina, possibilitada pela redemocratização dos dois países, em meados da década de 1980.
- D) O MERCOSUL, embora tenha surgido da aproximação geopolítica e econômica entre Brasil e Argentina, hoje tem, como países membros, todos os países da região geopolítica conhecida como Cone Sul: Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile e Bolívia.

ÁREA LIVRE



QUESTÃO 29

Podemos definir bioma como um conjunto de ecossistemas que funcionam de forma estável. Um bioma é caracterizado por um tipo principal de vegetação (num mesmo bioma podem existir diversos tipos de vegetação) Relacione as definições da segunda coluna aos termos citados na primeira coluna, escrevendo, entre parênteses, a letra correspondente, em seguida assinale a alternativa que completa a sequência correta de cima para baixo.

1ª coluna

2ª coluna

(1) **Caatinga**

() é considerada a maior floresta tropical do mundo com uma rica biodiversidade. Está presente na região Norte. É o habitat de milhares de espécies vegetais e animais. Caracteriza-se pela presença de árvores de grande porte, situadas bem próximas umas das outras (floresta fechada). Como o clima na região é quente e úmido, as árvores possuem folhas grandes e largas..

(2) **Campos**

() este bioma é encontrado nos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Tocantins. Com uma rica biodiversidade, caracterizam-se pela presença de gramíneas, arbustos e árvores retorcidas. As plantas possuem longas raízes para retirar água e nutrientes em profundidades maiores.

(3) **Cerrado**

() presente em algumas áreas da região Norte (Amazonas, Pará e Roraima) e também no Rio Grande do Sul. Essa vegetação caracteriza-se pela presença de pequenos arbustos, gramíneas e herbáceas.

(4) **Floresta
Amazônica**

() presente na região do sertão nordestino (clima semiárido), caracteriza-se por uma vegetação de arbustos de porte médio, secos e com galhos retorcidos. Há também a presença de ervas e cactos.

A) 4 – 3 – 2 – 1

B) 1 – 2 – 4 – 3

C) 3 – 4 – 1 – 2

D) 2 – 1 – 4 – 2

QUESTÃO 30

Sabe-se que a globalização imperante mundialmente perpetua em uma competitividade perversa, o que leva as empresas a buscar atender as exigências do mercado fazendo uso do marketing social para impressionar o público consumidor. Nesse sentido, estamos vivendo a era da sustentabilidade, paradigma que norteia as empresas, as quais passam a ter como filosofia empresarial os fundamentos do desenvolvimento sustentável. Com a finalidade de oferecer uma perspectiva panorâmica dos principais encontros e acordos internacionais, destacam-se nas alternativas abaixo alguns acordos para o desenvolvimento sustentável a nível mundial, baseando-se em Melo Neto e Froés (2001). **EXCETO:**



- A) Encontro de Johannesburg - na África do Sul, aconteceu à cúpula mundial sobre o desenvolvimento sustentável, mais precisamente na cidade de Johannesburg, á qual elaborou uma declaração que aborda 37 pontos de conscientização e compromisso com as questões sociais e ambientais; reconhecendo a erradicação da pobreza como um aspecto primordial para tornar o mundo melhor.
- B) Protocolo de Kyoto - Encontro com o objetivo de firmar acordos e discussões internacionais para estabelecer metas que venham reduzir a emissão de gases efeito estufa na atmosfera, principalmente por parte dos países industrializados, além de criar formas de desenvolvimento de maneira menos impactante àqueles países em pleno desenvolvimento.
- C) Convenção do Clima de Copenhague - Precisamente entre os dias 7 e 18 de dezembro de 2009 foi realizado em Dinamarca, na cidade de Copenhague, o encontro conhecido internacionalmente como COP-15; o qual tinha por finalidade resolver os problemas de redução de gases de efeito estufa na atmosfera.
- D) Relatório de Madri - A Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, criado pelas Nações Unidas para discutir e propor meios de harmonizar dois objetivos: o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental. Através do Relatório o qual ficou conhecido internacionalmente como o Relatório Sofia nome da rainha da Espanha, preconiza que o desenvolvimento sustentável significa suprir todas as necessidades de sobrevivência momentânea.

ÁREA LIVRE



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÕES DE 31 A 40

QUESTÃO 31

Júlio César estuda na Escola Municipal Daniel Dantas e sempre foi um aluno regular, cumpridor de suas obrigações escolares. Ao completar 14 anos já está cursando o 8º ano do Ensino Fundamental e sonha com sua formatura no próximo ano. Ocorre que Júlio César conseguiu emprego de aprendiz de mecânico numa grande oficina de carro. Para aceitar essa proposta, Júlio César foi até a escola em que estuda e solicitou sua transferência para o turno da noite, na Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de supletivo, já que deseja terminar o mais rápido possível seu curso e poder dedicar-se inteiramente à sua oportunidade profissional. A diretora da escola de Júlio César:

- A) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e procedeu imediatamente sua matrícula no supletivo da Educação de Jovens e Adultos, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- B) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará, mas não pode realizar sua matrícula no supletivo nem no noturno, já que Marcos só tem 14 anos;
- C) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e antecipou sua conclusão do Ensino Fundamental, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- D) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e providenciou sua transferência para o Ensino Médio supletivo para ajudá-lo nessa etapa de sua vida

QUESTÃO 32

A educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões **EXCETO**:

- A) A apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;
- B) A negação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;
- C) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político;
- D) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

QUESTÃO 33

Acerca da organização legal da educação brasileira, analise as assertivas.

- I. O FUNDEF substituiu o FUNDEB com a Emenda Constitucional 53/2006 e tem por finalidade financiar o Ensino Fundamental.
- II. O fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação alterado pela EC 53/2006 tem prazo de 14 anos de vigência.
- III. Aos profissionais da Educação Básica em efetivo exercício será destinado nunca menos de 60% do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação.
- IV. A cobrança de taxa de matrícula nas universidades públicas viola o disposto no art.206, inciso IV da constituição federal, que dispõe sobre a gratuidade do ensino publico em estabelecimentos oficiais.
- V. A Constituição Federal garante ao cidadão e estabelece como dever do Estado a progressiva universalização do Ensino Médio.



Está **ERRADO** o que se afirma em:

- A) I
- B) I e III
- C) III e IV
- D) IV e V

QUESTÃO 34

São princípios norteadores da educação em direitos humanos na Educação Básica EXCETO:

- A) A educação não deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais;
- B) A escola como espaço privilegiado para a construção e consolidação da cultura de direitos humanos, deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos;
- C) A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação;
- D) A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.

QUESTÃO 35

O Projeto Pedagógico define a identidade da escola e busca uma ação organizada e transformadora. A responsabilidade pela elaboração do Projeto Pedagógico é do:

- A) Estabelecimento de ensino;
- B) Departamento de projeto da secretaria de educação;
- C) Sistema de ensino estadual;
- D) Sistema de ensino municipal.

QUESTÃO 36

O Plano de Ensino é um instrumento de trabalho, amplo, genérico, sintético. Serve de marco de referência para as atividades de ensino-aprendizagem. Têm em vista as intenções educativas estabelecidas. Um plano de ensino deve, **EXCETO**:

- A) Ter correlação com o Projeto Pedagógico da escola para garantir a coerência e integração de ações;
- B) Ter como base o conhecimento da realidade para adequar-se às necessidades e possibilidades dos alunos;
- C) deve assegurar a unidade do componente curricular e não estabelecer a relação deste com os demais da área. Nem garantir uma organização estrutural coerente com as situações de ensino aprendizagem. Pois isso é irrelevante um ensino significativo.
- D) Ser flexível e aberto para permitir a participação de todos os interessados e possibilitar ajustes sempre que necessário;

**QUESTÃO 37**

O decreto de nº 5.475 de 22 de junho de 2005 em seu Artigo 2º institui

- A) A Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, órgão colegiado de caráter consultivo, com o objetivo de assessorar o Ministério da Educação na formulação e implementação das políticas nacionais e na execução das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.
- B) A Comissão Nacional de Educação Infantil como parte integrante da Educação Básica
- C) A Comissão Nacional de Ensino Fundamental onde altera para nove anos a sua duração.
- D) A Comissão de Desenvolvimento da Educação Tecnológica parte integrante da Educação Básica

QUESTÃO 38

Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- A) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- B) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.
- C) Enfoca um processo tradicional, onde o professor ensina e o aluno aprende.
- D) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.

QUESTÃO 39

É INCORRETO o que se afirma sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, em:

- A) Tem como objetivo garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- B) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- C) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- D) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.

QUESTÃO 40

Em relação à Lei n.º 10.639/93, analise as seguintes afirmativas.

- I. Torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura afro-brasileira somente no ensino fundamental e em estabelecimentos públicos
- II. Inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra
- III. Acentua a ausência do multiculturalismo nas propostas de currículo do Ensino Fundamental em estabelecimentos públicos
- IV. Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96.
- V. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, e de Literatura e História Brasileira.

Estão corretas somente as afirmativas em:

- A) II, IV e V
- B) I, II e III
- C) I, III, III, IV e V
- D) I, III, e IV