



PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE - PI
Teste Seletivo para o Provimento do cargo de



PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

Texto

A dor de crescer

Período de passagem, tempo de agitação e turbulências. Um fenômeno psicológico e social, que terá diferentes particularidades de acordo com o ambiente social e cultural. Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, mas também adoecer, enfermar. Todas essas definições, por mais verdadeiras que sejam, foram formuladas por adulto.

“Adolescer doi” – dizem as psicanalistas [Margarete, Ana Maria e Yeda] – “porque é período de grandes transformações. Há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase. É a morte da criança para o nascimento do adulto. Portanto, trata-se de uma passagem de perdas e ganhos e isso nem sempre é entendido pelos adultos.”

Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso. Para facilitar a vida tanto dos adolescentes quanto das pessoas que os rodeiam, como pais e professores. “Estamos tentando resgatar o sentido da palavra diálogo” – enfatiza Yeda – “quando os dois falam, os dois ouvem sempre concordando um com o outro, nem sempre acatando. Nosso objetivo maior talvez seja o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.”

Frutos de uma educação autoritária, os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos. Contrapondo o autoritarismo, muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada e essa tem sido a grande dúvida dos pais que procuram o “Ponto de Referência”: proibir ou permitir? “O que propomos aqui” – afirma Margarete – “é a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total. Tivemos acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal, onde o setor público funciona bem e dá muito apoio a esse tipo de trabalho porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio. Já que o processo de passagem é inevitável, que ele seja feito com menos dor para todos os envolvidos”.

(MIRTES, Helena. *Estado de Minas*. 16 jun. 1996.)

1. Segundo o texto, por que *adolescer doi*?

- a) Porque muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada.
- b) Porque os pais estão vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- c) Porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio.
- d) Porque há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase.

e) Porque há o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.

2. Contrapondo o autoritarismo, já vivido pelos pais, o que propõe as psicanalistas, como forma de amenizar a dor experimentada nessa passagem inevitável da adolescência para a fase adulta?

- a) Acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal.
- b) Enveredar pelo caminho da liberdade generalizada.
- c) A morte da criança para o nascimento do adulto.
- d) Ter a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total.
- e) Viver a tão alardeada ditadura dos filhos, contrapondo o autoritarismo.

3. O sujeito da oração destacada “**Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso.**” é classificado como:

- a) Sujeito determinado composto
- b) Sujeito determinado oculto
- c) Sujeito determinado simples
- d) Sujeito indeterminado
- e) Sujeito inexistente

4. Que conjunção poderia substituir a expressão em destaque: Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, **mas também** adoecer, enfermar.

- a) no entanto
- b) e
- c) e sim
- d) porém
- e) entretanto

5. A quantidade de letras e de fonemas, respectivamente da palavra destacada em: “quando os dois falam, os dois ouvem sempre **concordando** um com o outro, nem sempre acatando.”

- a) 11 letras e 11 fonemas
- b) 11 letras e 09 fonemas
- c) 11 letras e 10 fonemas
- d) 09 letras e 11 fonemas
- e) 09 letras e 10 fonemas

6. Identifique a frase em que se empregou a próclise incorretamente.

- a) Os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- b) Nunca me apressei tanto em alcançá-lo quanto hoje.
- c) Te sentia tão próximo de mim que não imaginava tamanha decepção.

- d) Sua alegria logo se foi na escuridão do choro.
- e) Precisava me conter com tua ausência tão planejada.
7. Marque a alternativa que apresenta erro de ortografia.

- a) Naquele íterim, ela decidiu mudar toda sua vida.
- b) Nossa estada em Paris proporcionou-nos muita felicidade.
- c) O uso contínuo do cigarro pode provocar o enfisema.
- d) Ironia: nosso melhor cardiologista sofreu um enfarto ontem à noite.
- e) Você não sabia que Júlio ainda é de menor?

8. Leia e assinale a alternativa que contém o ÚNICO adjetivo do texto.

Da sabedoria dos livros

Não penses compreender a vida nos autores.

Nenhum disto é capaz.

Mas, à medida que vivendo fores,

Melhor os compreenderás.

Anos de poesia. São Paulo, Globo, 1998.

- a) sabedoria
b) autores
c) vida
d) melhor
e) capaz

9. Identifique a alternativa correta no que tange à concordância verbal nas orações.

- a) Precisaram-se de muitas secretárias naquele evento.
b) Tratavam-se de verdades quando mexeram em seus sentimentos.
c) Obedeceram-se aos velhos ditames da hipocrisia naquela reunião.
d) Compraram-se casa de taipa na região norte do Piauí.
e) Venderam-se casas de taipa na região norte do Piauí.

10. Leia e assinale a alternativa que contém o significado da palavra destacada.

“Amar solenemente as palmas do deserto,
o que é entrega ou adoração expectante
e amar o **inóspito**, o cru,
um vaso sem flor; um chão vazio,
e o peito inerte, e a rua vista em sonho, e uma ave de rapina”

Carlos Drummond de Andrade

- a) Inabitável
b) Imune
c) Imortal
d) Infinito
e) Irredutível

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Além de constituir uma exigência formal, contida inclusive na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o projeto pedagógico revela-se uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implementação de suas ações. Nessa perspectiva, o projeto pedagógico caracteriza-se, essencialmente, como

- a) um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como instrumento regulador das atividades;
b) um instrumento norteador das escolas públicas e das ações sistemáticas de todos os membros da comunidade educativa;
c) um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo;
d) um recurso de gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade escolar;
e) um referencial que exprime as exigências da sociedade, das autoridades governamentais e da comunidade.

12. Dos itens abaixo, quais são indicadores de uma gestão escolar democrática?

- I. A autonomia escolar e a descentralização de poder.
II. A representatividade social dos Conselhos e Colegiados.
III. O controle social da gestão educacional.
IV. A escolha dos dirigentes escolares por processo de eleição.
V. A inclusão de todos os segmentos da comunidade escolar.

Estão(ã) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, III e V apenas;
b) apenas a I;
c) apenas a IV;
d) I, II e IV apenas;
e) I, II, III, IV e V.

13. Analise as afirmações abaixo.

Como posso dialogar, se alieno a ignorância, isto é, se a vejo sempre no outro, nunca em mim?

Como posso dialogar, se me fecho à contribuição dos outros, que jamais reconheço, e até me sinto ofendido com ela?

Como posso dialogar, se temo a superação e se, só em pensar nela, sofro e definho?

Para Paulo Freire, dentre outros quesitos, não há diálogo se não há

- a) conhecimento;
- b) vontade de aprender;
- c) superação do erro;
- d) domínio dos conteúdos;
- e) humildade.

14. No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) está previsto que é direito dos pais ou responsáveis

- a) garantir vagas no Ensino Fundamental para seus filhos no período que lhes for mais conveniente.
- b) participar do Conselho de Escola com direito a voz e voto.
- c) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- d) reivindicar bolsa de aprendizagem para seu filho adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, garantindo horário de tempo integral para essas atividades.
- e) matricular seus filhos em programa social gratuito que tenha por base o trabalho educativo, uma vez que a remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado desfigura seu caráter educativo.

15. Com base na atual LDB (Lei Nº 9.394/96), nas diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e na Lei 10.639/2003, analise as afirmativas abaixo.

- I. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- II. O ensino médio possui duração de três anos e terá como finalidade básica a apropriação dos conhecimentos científicos e tecnológicos e o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira para a inserção de seus egressos no mercado de trabalho.
- III. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, na própria escola; por transferência, para candidato procedente de outras escolas e, independentemente de escolarização anterior, mediante a avaliação feita pela escola, para definir e permitir sua inscrição na série ou etapa adequada.

Identifique a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

16. O currículo:

- a) Reúne conhecimentos e experiências;
- b) Equivale aos programas das disciplinas;
- c) É definido apenas pela legislação;
- d) Não é definido pela escola;
- e) É o conjunto de conteúdos de ensino.

17. De acordo com uma visão atual de educação, a avaliação deve:

- a) Ser contínua e permitir o constante exame crítico do processo de ensino-aprendizagem;
- b) Ser bimestral e permitir a recuperação paralela dos estudantes que não alcançaram os objetivos propostos;
- c) Ser semanal e promover automaticamente os estudantes;
- d) Ser global e servir para classificar os estudantes;
- e) Ser anual e permitir a promoção e a retenção dos estudantes.

18. A respeito da Educação inclusiva podemos afirmar o seguinte:

- a) Trata-se da inclusão de alunos com deficiência em classes de ensino regular sem apoio para professores e alunos.
- b) Trata-se de uma aquisição de setores da sociedade e não um direito já estabelecido.
- c) Trata-se de uma espécie de prestação de serviços para a prestação de serviços de educação especial.
- d) Trata-se de um paradigma de pensamento e de ação, no sentido de introduzir todos os indivíduos em uma sociedade na qual a diversidade (étnica, racial, cultural, gênero, física e mental) está se tornando mais normal do que exceção.
- e) Trata-se da certeza do atendimento em estabelecimentos especializados com instruções, técnicas e equipamentos especializados visando recuperar o deficiente.

19. O educador Paulo Freire ao abordar a questão da Formação Docente fala da necessidade da reflexão sobre a prática; desta forma articula formação e reflexão. Justifica essa relação por considerar que:

- I. Somos seres inconclusos, vivendo em um permanente movimento de procura, assumindo-nos como sujeitos éticos;
- II. Somos sujeitos da produção do saber, convencidos de que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção;
- III. Somos educadores com a tarefa não apenas de ensinar os conteúdos, mas também ensinar a pensar certo;
- IV. Somos educadores que não só respeitam os saberes com que os educandos chegam à escola, mas também discutem com os alunos a razão de ser de alguns desses saberes em relação com o ensino dos conteúdos;
- V. Somos educadores para quem o pensar certo considera que ensinar é transferir conhecimentos, conteúdos, é

oferecer, doar ao outro todo o conhecimento das coisas, dos fatos, dos conceitos.

Dos itens acima mencionados, estão **corretos**:

- a) I, II, III, IV e V;
- b) I e II, somente;
- c) I, III e IV, somente;
- d) IV e V, somente;
- e) I, II, III e IV, somente

20. O "Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova", elaborado por Fernando de Azevedo e assinado por 26 educadores brasileiros, líderes do movimento de "renovação educacional", proclama a educação como um direito individual que deve ser assegurado a todos.

São outras características do "Manifesto":

- I. Defende o dever do Estado em assegurar a educação, principalmente através de escola pública, gratuita, obrigatória;
- II. Defende ação mais objetiva do espaço privado de ensino em prol da escola para todos;
- III. Representa a reivindicação de mudanças profundas na estrutura do ensino brasileiro, em consonância com as novas necessidades do desenvolvimento da época;
- IV. Reivindica a laicidade do ensino público e a co-educação;
- V. Reivindica que o Estado assegure escola para todos, contestando a educação como privilégio de classe.

Dos itens acima mencionados, estão **corretos** apenas:

- a) I, III, IV e V;
- b) I, IV e V;
- c) I, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre a população brasileira, são feitas as seguintes considerações:

- I. A população está distribuída de forma irregular no território brasileiro.
- II. A maioria da população brasileira está concentrada nas áreas urbanas.
- III. O Brasil é um país populoso e densamente povoado, principalmente nas regiões norte e sudeste.
- IV. As mulheres apresentam uma expectativa de vida superior a dos homens.

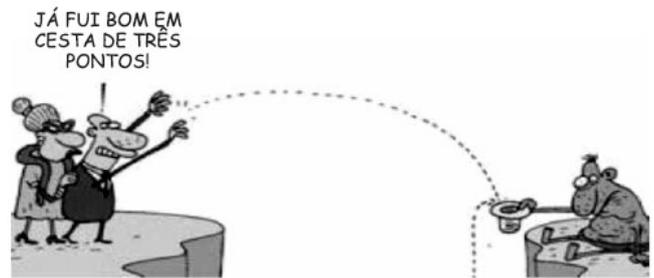
Quais estão **corretas**?

- a) Apenas a I e II.
- b) Apenas a II, III e IV.
- c) Apenas a I, II e IV.

d) Apenas a I, III e IV.

e) Apenas a I, II e III.

22. Observe a charge para responder à questão.



(www.diario4series.blogspot.com)

A charge faz referência à:

- a) situação de pobres e ricos.
- b) distância entre as classes sociais.
- c) moradia e ao saneamento básico.
- d) marginalização e ao racismo.
- e) falta de ética e de solidariedade.

23. As áreas metropolitanas surgiram das grandes concentrações de população e de atividades verificada em determinados núcleos urbanos, os quais ultrapassaram os limites de seus municípios e incorporaram, em sua expansão, municípios vizinhos. Esse fato urbano é conhecido geograficamente como:

- a) Uso do solo urbano.
- b) Áreas periféricas.
- c) Conurbação.
- d) Centros regionais.
- e) Planejamento integrado do desenvolvimento social e econômico.

24. São formuladas algumas proposições seguintes:

- I. Sobre a formação territorial e o povoamento do Brasil, o Estado do Piauí só se ele só se desvinculou da capitania do Maranhão em fins do século XIX.
- II. A falada e comentada transposição das águas do Rio São Francisco, certamente melhorará a distribuição de terras ao longo do seu curso, a partir dos projetos de irrigação.
- III. O bioma que compreende os Cerrados cobre 2 milhões de km² do território nacional, sendo próximo a 80% inexplorados.

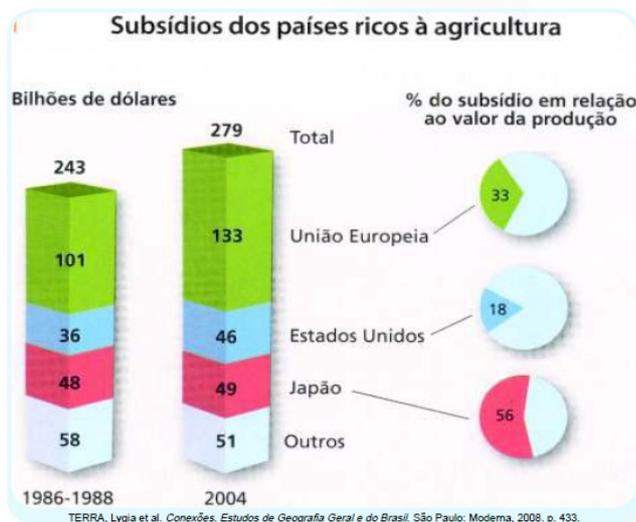
Assinale:

- a) se I for correta, apenas
- b) se II e III forem corretas, apenas
- c) se III for correta, apenas
- d) se I e III forem corretas, apenas
- e) se II for correta, apenas

25. A globalização que marca o atual período do capitalismo mundial pode ser analisada a partir de dois processos paralelos. Ocorrem, de maneira concomitante, a produção de condições materiais que nos cercam e a produção de novas relações sociais entre países e pessoas. Esta situação alicerça-se, conforme expresso por Milton Santos em seu livro, em “duas colunas centrais”:

- a) a primeira fundamentada na mídia e a outra baseada no lazer;
- b) apoiadas na diferença tecnológica entre países do G-8 e do G-20. Por uma outra globalização;
- c) correspondentes à diversidade cultural e às disputas territoriais;
- d) alicerçadas na questão ambiental e na posse dos recursos naturais;
- e) uma com base no dinheiro e a outra garantida pela informação.

26. "Dois terços das pessoas que vivem com menos de 1 dólar por dia moram e trabalham em áreas rurais. Os mercados em que operam, os seus meios de subsistência e as suas perspectivas para escapar à pobreza são afetados diretamente pelas regras que governam o comércio de produtos agrícolas. O problema básico a tratar nas negociações da OMC (Organização Mundial do Comércio) sobre agricultura pode ser resumido em poucas palavras: subsídios dos países ricos. Na última rodada das negociações sobre o comércio mundial, os países ricos prometeram cortar os subsídios agrícolas. Desde então, aumentaram-nos (...)"



Sobre o texto e figura são postas as seguintes assertivas.

- I. Os países ricos, além de subsidiar os seus produtos, impedem uma participação mais justa aos países pobres, no comércio mundial.
- II. No texto, os países ricos prometeram reduzir os subsídios a seus produtores; no entanto, aumentaram-nos, conforme demonstrado, também, na figura.

III. Ambos contêm a ideia de que o aumento dos subsídios nos países ricos aumenta os preços de compra dos produtos no mercado internacional, favorecendo as perspectivas de diminuir a pobreza em áreas rurais.

Assinale:

- a) se corretas I, apenas
- b) se corretas I, II e III.
- c) se corretas II e III, apenas
- d) se corretas I e III, apenas
- e) se corretas I e II, apenas

27. Muito se ouve falar em *pré-sal*. Até o presente momento o que é se poderia denominar de *pré-sal* é uma perspectiva de exploração do petróleo existente sobre a camada *pré-sal*, mas pouco conhecimento tem o cidadão brasileiro sobre o assunto.

Sobre a camada *pré-sal*, analise as assertivas seguintes:

- I. Localiza-se no litoral brasileiro, na Bacia do Espírito Santo, Campos e Santos.
- II. Originou-se a partir do afastamento da África e da América do Sul, quando vários mares rasos acumularam organismos marinhos que, ao fenecerem, foram enterrados sob o sal.
- III. Como a maioria das bacias petrolíferas brasileiras, essa camada é *offshore*.
- IV. A exploração economicamente viável do *pré-sal* deverá considerar, entre outros fatores, a grande profundidade da camada.

Assinale:

- a) se corretas I, II, III e IV.
- b) se corretas I, II e IV, apenas.
- c) se corretas II e III, apenas.
- d) se correta I, apenas.
- e) se corretas I e II, apenas.

28. Analise as assertivas seguintes.

- I. Os biocombustíveis renováveis, como os obtidos da cana-de-açúcar, são dependentes de extensas áreas de plantio localizadas nas zonas tropicais.
- II. A disponibilidade de combustíveis fósseis apresenta um elevado grau de dependência com a irradiação solar.
- III. A disponibilidade de combustíveis fósseis apresenta um elevado grau de dependência com a irradiação solar e depende, também, do passado geológico da zona em que é encontrado.
- IV. No Brasil, atualmente, na produção do *biodiesel*, o combustível renovável de maior rendimento energético é o proveniente da mamona, razão pela qual é sistematicamente utilizado pela Petrobras.

Assinale:

- a) se corretas I, II, III e IV.
- b) se corretas I, II e IV, apenas.
- c) se correta I, apenas.
- d) se corretas II e III, apenas.
- e) se corretas I e II, apenas.

29. Leia atentamente algumas notícias de jornais.

Nota 1: Com o advento do carro *flex*, o consumo de biocombustíveis renováveis cresceu cerca de 50% entre 2004 e 2010.

Nota 2: Na esteira do aumento do preço do petróleo aumenta a exportação de álcool combustível.

Sobre a correlação entre biocombustíveis renováveis e o espaço geográfico, analise as assertivas seguintes:

- I. O uso de biocombustíveis renováveis, como o da cana-de-açúcar, não interfere no ciclo do gás carbônico na natureza, pois gera um tipo de combustível não-renovável, como o metanol.
- II. A produção de carros biocombustíveis é um vetor importante no segmento energético, pois é fator relevante para o aumento do consumo do álcool combustível.
- III. O uso do biocombustível renovável possibilita o fechamento do ciclo do carbono (CO₂), contribuindo para a estabilização da concentração desse gás na atmosfera. Com isso contribui para frear o aquecimento global.
- IV. Uma desvantagem do uso sistemático do biocombustível é que a queima da cana libera grandes quantidades de gases nitrogenados, que retornam ao ambiente na forma de “chuva seca” de fertilizantes.

Assinale:

- a) se corretas I, II, III e IV.
- b) se corretas II, III e IV, apenas.
- c) se correta I, apenas.
- d) se corretas I, II e IV, apenas.
- e) se corretas I e II, apenas.

30. Sobre as regiões brasileiras e a hidrografia nacional, propõe-se as seguintes assertivas:

- I. O Brasil é dividido em 5 regiões, em configuração estabelecida pelo IBGE no início da década de 1970.
- II. A região Centro-Oeste possui a segunda maior extensão em território entre todas as regiões, com área próxima de 1.610.000 quilômetros quadrados, sendo, no entanto, a região menos populosa do País.
- III. Região Sul é terceira menor região do País quanto à extensão territorial, onde está distribuída uma população de cerca de 28 milhões de habitantes.
- IV. A hidrografia do Brasil é dividida em sete microrregiões.

V. as quatro principais bacias fluviais do País são a Amazônica, a Platina, a Tocantins-Araguaia e a bacia do São Francisco.

- a) se corretas I, II, III e IV.
- b) se corretas I e IV, apenas.
- c) se corretas II e III, apenas.
- d) se corretas I, III e IV, apenas.
- e) se corretas I, II e III, apenas.

31. Analise as assertivas seguintes.

- I. Denomina-se *superpovoamento* corresponde a um descompasso entre a população de determinada região e a área ocupada nesta região.
- II. Denomina-se crescimento vegetativo a diferença entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade.
- III. As migrações temporárias se subdividem em migrações *pendulares* e *transumância*.

- a) se corretas I, II e III.
- b) se correta I e III, apenas.
- c) se corretas II, apenas.
- d) se correta III, apenas.
- e) se corretas II e III, apenas.

32. Sobre o Piauí, pode-se afirmar:

- I. Se situa a noroeste da Região Nordeste.
- II. Pelos últimos dados divulgados pelo IBGE (divulgados em 2009), o Piauí apresenta a menor renda per capita entre os estados brasileiros, com renda per capita cerca de 1/8 (um oitavo) da do Distrito Federal e cerca de 90% da renda *per capita* do Maranhão.
- III. A maior parte do Delta do Parnaíba, principalmente as dezenas de ilhas de grande potencial turístico, encontra-se cravado em solo do Maranhão.
- IV. Do ponto de vista pluviométrico, o Piauí é um Estado de transição no Nordeste, apresentando-se mais seco a oeste.

Assinale:

- a) se corretas I, III e IV, apenas.
- b) se corretas I, II, apenas.
- c) se corretas II e IV, apenas.
- d) se corretas I, II e III, apenas.
- e) se corretas II e III, apenas.

33. Em relação às características socioeconômicas brasileiras na atualidade, considere as seguintes afirmativas:

- 1. A ascensão da classe média dinamiza a produção e o consumo no país.
- 2. Hoje, do ponto de vista social, o Brasil equipara-se a qualquer país desenvolvido.
- 3. Considerando que a renda média do brasileiro aumentou, conseqüentemente, há menos pobres no País.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

34. A economia mundial influencia outros setores da sociedade. Sobre esse tema, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O atual modelo assumido pela economia mundial coloca países subdesenvolvidos e desenvolvidos em um mesmo patamar socioeconômico e cultural.
- 2. A presença da rede *McDonald's* em países como a Índia e a China mostra a eficácia dos modelos de consumo ocidentais difundidos pela ruptura de barreiras comerciais.
- 3. Embora recentemente suspenso o bloqueio econômico a Cuba pela OEA, desde o início dos anos 60 do século passado, Cuba é um dos poucos países do mundo ocidental que se mantém fora do circuito mundial da informação e da comunicação, embora na atualidade se verifiquem algumas mudanças na participação cubana nesses setores.
- 4. A abertura econômica da China tem sido acompanhada por um constante processo de democratização do país.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

35. Apesar das críticas de ambientalistas e de cientistas, aumentou no mundo a área cultivada

- a) com irrigação por águas subterrâneas, com destaque para a Argentina e o Paraguai, que exportam frutas para o Mercosul.
- b) de cana-de-açúcar para produzir álcool, em especial em Cuba e na Alemanha, o que diminuiu a biodiversidade nesses países.
- c) de soja transgênica, com destaque para os Estados Unidos e o Brasil, que estão entre os maiores produtores da Terra.
- d) com defensivos agrícolas, em especial nos países do Sahel, que exportam arroz para países asiáticos europeus.
- e) de milho para geração de energia, em especial no Brasil e na Rússia, maiores exportadores de biodiesel do planeta.

36. Sobre o crescimento da População Brasileira, analise as alternativas a seguir.

I - Até a década de 30, o crescimento vegetativo teve participação importante no crescimento populacional, a partir de então, o crescimento populacional passou a depender, quase exclusivamente, da imigração.

II - Em qualquer país, o crescimento populacional resulta de duas variáveis: as migrações externas (entrada e saída de pessoas do país) e o crescimento natural ou vegetativo da população (diferença entre as taxas de natalidade e as de mortalidade). No caso do Brasil, apesar de a imigração ter contribuído de forma decisiva no aumento populacional, sem dúvida foi o crescimento vegetativo o fator principal do aumento populacional.

III - Poucos países conheceram um crescimento populacional tão grande e rápido como o que ocorreu no Brasil nos últimos anos. De 1912 (primeiro censo) a 1991 (décimo censo), a população brasileira passou de quase dez milhões para pouco menos de 150 milhões de pessoas, um aumento de quinze vezes em menos de 80 anos.

IV - Em apenas três décadas (período 1950-1980), a população brasileira teve um acréscimo de 67 milhões de pessoas passou de 52 para 119 milhões. Esse acréscimo é muito superior à população registrada, recentemente, de alguns países, como, por exemplo, a França, Itália e o Reino Unido (cerca de 57 milhões cada). Equivale, também, ao dobro da população registrada, recentemente, da Argentina (33 milhões de pessoas).

V - O ritmo relativamente lento do crescimento populacional brasileiro no período 1872-1940 é explicado pela combinação de elevadas taxas de natalidade (ausência de métodos e práticas anticoncepcionais) e altas taxas de mortalidade principalmente a infantil, decorrente sobretudo da precariedade das condições médico-hospitalares e higiênico-sanitárias, da desnutrição, das doenças de massa, da diarreia infecciosa, das doenças respiratórias, etc.

Identificando as afirmativas como **verdadeiras** ou **falsas** podemos, então, afirmar que:

- a) VFVFV;
- b) VFVVF;
- c) FVFVV;
- d) VVFFF;
- e) VVFVF.

37. No Brasil, em decorrência do processo de urbanização, verificou-se uma intensa metropolização, da qual resultaram

- a) cidades médias, que se industrializaram após a abertura econômica da década de 1990, como Campinas e Ouro Preto.
- b) metrópoles regionais, que constituem a primeira megalópole do País, como Fortaleza, Recife e Salvador.
- c) cidades mundiais, que receberam vultosos investimentos externos no início do século XXI, como Belo Horizonte e Rio de Janeiro.

- d) megacidades dispersas pelo país, graças ao retorno de imigrantes, como Manaus, Goiânia e Curitiba.
- e) metrópoles nacionais, sedes do poder econômico e político do país, como São Paulo, Brasília e Rio de Janeiro.

38. Leia o fragmento de texto abaixo:

“Para seguir adiante, devemos reconhecer que no meio de uma magnífica diversidade de culturas e formas de vida, somos uma família humana e uma comunidade terrestre com um destino comum. Devemos somar forças para gerar uma sociedade sustentável global baseada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. Para chegar a este propósito, é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade da vida, e com as futuras gerações.”

(LUCCI, Elian Alabi, BRANCO, Anselmo Lazaro, MENDONCA, Cláudio. Geografia Geral e do Brasil. 3ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2005, p.282).

O fragmento acima está corretamente associado a (ao):

- a) Agenda 21.
- b) Conceito de Consumo Sustentável.
- c) Conferência de Estocolmo.
- d) Protocolo de Kyoto.
- e) Carta da Terra.

39. Ao se tratar do funcionamento do clima em nosso planeta, deve-se levar em consideração a dinâmica e a composição atmosférica mantida em volta da Terra pela força gravitacional. Para explicar o mecanismo do clima além do contexto atmosférico, outros dois fatores naturais que devem ser considerados são:

- a) temperatura da água nos oceanos crescimento urbano;
- b) variação de dias e noites distância entre a Terra e o Sol.
- c) variação latitudinal inclinação do eixo terrestre;
- d) presença de desertos existência de ilhas de calor;
- e) emissão de poluentes densidade da vegetação;

40. Globalização refere-se ao encurtamento de distâncias logrado pelo aperfeiçoamento dos meios de transporte e comunicação. Como consequência sócio-espacial do processo acima identificado, tem-se a(o):

- a) ampliação das redes viárias e da infra-estrutura dos países fornecedores de matéria-prima, para melhoria de seu escoamento aos países desenvolvidos, processo essencial na DIT (Divisão Internacional do Trabalho) que caracteriza a economia global;
- b) efetivação da aldeia global, alcançando-se a mundialização dos costumes através da oferta de produtos em diversos espaços ao mesmo tempo, graças à melhoria das vias de transporte e comunicação globais;

c) aumento da ação de empresas multinacionais em diversas áreas do espaço mundial devido a investimentos tecnológicos no setor produtivo e nas vias de comunicação, que proporcionam diversidade na oferta de serviços e aumento do consumo e da produção;

d) implantação de multinacionais nos países subdesenvolvidos, a procura de redes de escoamento da produção e de mão-de-obra barata e pouco qualificada fundamentais ao desenvolvimento industrial atual;

b) investimento tecnológico no setor produtivo e de comunicação das multinacionais, fato que resultou no chamado desemprego conjuntural, que afasta o trabalhador de sua função de origem e o submete à especialização para aquisição de novas funções.