



# PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE - PI

## Teste Seletivo para o Provimento do cargo de



### PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO

#### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br) a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

Texto

A dor de crescer

Período de passagem, tempo de agitação e turbulências. Um fenômeno psicológico e social, que terá diferentes particularidades de acordo com o ambiente social e cultural. Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, mas também adoecer, enfermar. Todas essas definições, por mais verdadeiras que sejam, foram formuladas por adulto.

“Adolescer doi” – dizem as psicanalistas [Margarete, Ana Maria e Yeda] – “porque é período de grandes transformações. Há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase. É a morte da criança para o nascimento do adulto. Portanto, trata-se de uma passagem de perdas e ganhos e isso nem sempre é entendido pelos adultos.”

Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso. Para facilitar a vida tanto dos adolescentes quanto das pessoas que os rodeiam, como pais e professores. “Estamos tentando resgatar o sentido da palavra diálogo” – enfatiza Yeda – “quando os dois falam, os dois ouvem sempre concordando um com o outro, nem sempre acatando. Nosso objetivo maior talvez seja o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.”

Frutos de uma educação autoritária, os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos. Contraindo o autoritarismo, muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada e essa tem sido a grande dúvida dos pais que procuram o “Ponto de Referência”: proibir ou permitir? “O que propomos aqui” – afirma Margarete – “é a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total. Tivemos acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal, onde o setor público funciona bem e dá muito apoio a esse tipo de trabalho porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio. Já que o processo de passagem é inevitável, que ele seja feito com menos dor para todos os envolvidos”.

(MIRTES, Helena. *Estado de Minas*. 16 jun. 1996.)

1. Segundo o texto, por que adolescer doi?

- a) Porque muitos enveredaram pelo caminho da liberdade generalizada.
- b) Porque os pais estão vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- c) Porque já descobriram a importância de uma adolescência vivida com um mínimo de equilíbrio.
- d) Porque há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase.

e) Porque há o resgate da interlocução, com direito, inclusive, a interrupções.

2. Contraindo o autoritarismo, já vivido pelos pais, o que propõe as psicanalistas, como forma de amenizar a dor experimentada nessa passagem inevitável da adolescência para a fase adulta?

- a) Acesso a centros semelhantes ao nosso na Espanha e em Portugal.
- b) Enveredar pelo caminho da liberdade generalizada.
- c) A morte da criança para o nascimento do adulto.
- d) Ter a consciência da liberdade. Nem o vale-tudo e nem a proibição total.
- e) Viver a tão alardeada ditadura dos filhos, contraindo o autoritarismo.

3. O sujeito da oração destacada “**Margarete, Ana Maria e Yeda decidiram criar o “Ponto de Referência” exatamente para isso.**” é classificado como:

- a) Sujeito determinado composto
- b) Sujeito determinado oculto
- c) Sujeito determinado simples
- d) Sujeito indeterminado
- e) Sujeito inexistente

4. Que conjunção poderia substituir a expressão em destaque: Do latim *ad*, que quer dizer para, e olescer, que significa crescer, **mas também** adoecer, enfermar.

- a) no entanto
- b) e
- c) e sim
- d) porém
- e) entretanto

5. A quantidade de letras e de fonemas, respectivamente da palavra destacada em: “quando os dois falam, os dois ouvem sempre **concordando** um com o outro, nem sempre acatando.”

- a) 11 letras e 11 fonemas
- b) 11 letras e 09 fonemas
- c) 11 letras e 10 fonemas
- d) 09 letras e 11 fonemas
- e) 09 letras e 10 fonemas

6. Identifique a frase em que se empregou a próclise incorretamente.

- a) Os pais de hoje se queixam de estar vivendo a tão alardeada ditadura dos filhos.
- b) Nunca me apressei tanto em alcançá-lo quanto hoje.
- c) Te sentia tão próximo de mim que não imaginava tamanha decepção.

- d) Sua alegria logo se foi na escuridão do choro.
- e) Precisava me conter com tua ausência tão planejada.
7. Marque a alternativa que apresenta erro de ortografia.

- a) Naquele íterim, ela decidiu mudar toda sua vida.
- b) Nossa estada em Paris proporcionou-nos muita felicidade.
- c) O uso contínuo do cigarro pode provocar o enfisema.
- d) Ironia: nosso melhor cardiologista sofreu um enfarto ontem à noite.
- e) Você não sabia que Júlio ainda é de menor?

8. Leia e assinale a alternativa que contém o ÚNICO adjetivo do texto.

Da sabedoria dos livros

Não penses compreender a vida nos autores.

Nenhum disto é capaz.

Mas, à medida que vivendo fores,

Melhor os compreenderás.

*Anos de poesia.* São Paulo, Globo, 1998.

- a) sabedoria  
b) autores  
c) vida  
d) melhor  
e) capaz

9. Identifique a alternativa correta no que tange à concordância verbal nas orações.

- a) Precisaram-se de muitas secretárias naquele evento.  
b) Tratavam-se de verdades quando mexeram em seus sentimentos.  
c) Obedeceram-se aos velhos ditames da hipocrisia naquela reunião.  
d) Compraram-se casa de taipa na região norte do Piauí.  
e) Venderam-se casas de taipa na região norte do Piauí.

10. Leia e assinale a alternativa que contém o significado da palavra destacada.

“Amar solenemente as palmas do deserto,  
o que é entrega ou adoração expectante  
e amar o **inóspito**, o cru,  
um vaso sem flor; um chão vazio,  
e o peito inerte, e a rua vista em sonho, e uma ave de rapina”

*Carlos Drummond de Andrade*

- a) Inabitável  
b) Imune  
c) Imortal  
d) Infinito  
e) Irredutível

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Além de constituir uma exigência formal, contida inclusive na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o projeto pedagógico revela-se uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implementação de suas ações. Nessa perspectiva, o projeto pedagógico caracteriza-se, essencialmente, como

- a) um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como instrumento regulador das atividades;  
b) um instrumento norteador das escolas públicas e das ações sistemáticas de todos os membros da comunidade educativa;  
c) um documento que se reflete no currículo da escola, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo, que busca rumo, ação intencional e compromisso coletivo;  
d) um recurso de gestão administrativa e financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade escolar;  
e) um referencial que exprime as exigências da sociedade, das autoridades governamentais e da comunidade.

12. Dos itens abaixo, quais são indicadores de uma gestão escolar democrática?

- I. A autonomia escolar e a descentralização de poder.  
II. A representatividade social dos Conselhos e Colegiados.  
III. O controle social da gestão educacional.  
IV. A escolha dos dirigentes escolares por processo de eleição.  
V. A inclusão de todos os segmentos da comunidade escolar.

Estão(ã) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, III e V apenas;  
b) apenas a I;  
c) apenas a IV;  
d) I, II e IV apenas;  
e) I, II, III, IV e V.

13. Analise as afirmações abaixo.

*Como posso dialogar, se alieno a ignorância, isto é, se a vejo sempre no outro, nunca em mim?*

*Como posso dialogar, se me fecho à contribuição dos outros, que jamais reconheço, e até me sinto ofendido com ela?*

*Como posso dialogar, se temo a superação e se, só em pensar nela, sofro e definho?*

Para Paulo Freire, dentre outros quesitos, não há diálogo se não há

- a) conhecimento;
- b) vontade de aprender;
- c) superação do erro;
- d) domínio dos conteúdos;
- e) humildade.

**14.** No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) está previsto que é direito dos pais ou responsáveis

- a) garantir vagas no Ensino Fundamental para seus filhos no período que lhes for mais conveniente.
- b) participar do Conselho de Escola com direito a voz e voto.
- c) ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- d) reivindicar bolsa de aprendizagem para seu filho adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, garantindo horário de tempo integral para essas atividades.
- e) matricular seus filhos em programa social gratuito que tenha por base o trabalho educativo, uma vez que a remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado desfigura seu caráter educativo.

**15.** Com base na atual LDB (Lei Nº 9.394/96), nas diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e na Lei 10.639/2003, analise as afirmativas abaixo.

- I. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- II. O ensino médio possui duração de três anos e terá como finalidade básica a apropriação dos conhecimentos científicos e tecnológicos e o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira para a inserção de seus egressos no mercado de trabalho.
- III. A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, na própria escola; por transferência, para candidato procedente de outras escolas e, independentemente de escolarização anterior, mediante a avaliação feita pela escola, para definir e permitir sua inscrição na série ou etapa adequada.

Identifique a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**16.** O currículo:

- a) Reúne conhecimentos e experiências;
- b) Equivale aos programas das disciplinas;
- c) É definido apenas pela legislação;
- d) Não é definido pela escola;
- e) É o conjunto de conteúdos de ensino.

**17.** De acordo com uma visão atual de educação, a avaliação deve:

- a) Ser contínua e permitir o constante exame crítico do processo de ensino-aprendizagem;
- b) Ser bimestral e permitir a recuperação paralela dos estudantes que não alcançaram os objetivos propostos;
- c) Ser semanal e promover automaticamente os estudantes;
- d) Ser global e servir para classificar os estudantes;
- e) Ser anual e permitir a promoção e a retenção dos estudantes.

**18.** A respeito da Educação inclusiva podemos afirmar o seguinte:

- a) Trata-se da inclusão de alunos com deficiência em classes de ensino regular sem apoio para professores e alunos.
- b) Trata-se de uma aquisição de setores da sociedade e não um direito já estabelecido.
- c) Trata-se de uma espécie de prestação de serviços para a prestação de serviços de educação especial.
- d) Trata-se de um paradigma de pensamento e de ação, no sentido de introduzir todos os indivíduos em uma sociedade na qual a diversidade (étnica, racial, cultural, gênero, física e mental) está se tornando mais normal do que exceção.
- e) Trata-se da certeza do atendimento em estabelecimentos especializados com instruções, técnicas e equipamentos especializados visando recuperar o deficiente.

**19.** O educador Paulo Freire ao abordar a questão da Formação Docente fala da necessidade da reflexão sobre a prática; desta forma articula formação e reflexão. Justifica essa relação por considerar que:

- I. Somos seres inconclusos, vivendo em um permanente movimento de procura, assumindo-nos como sujeitos éticos;
- II. Somos sujeitos da produção do saber, convencidos de que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção;
- III. Somos educadores com a tarefa não apenas de ensinar os conteúdos, mas também ensinar a pensar certo;
- IV. Somos educadores que não só respeitam os saberes com que os educandos chegam à escola, mas também discutem com os alunos a razão de ser de alguns desses saberes em relação com o ensino dos conteúdos;
- V. Somos educadores para quem o pensar certo considera que ensinar é transferir conhecimentos, conteúdos, é

oferecer, doar ao outro todo o conhecimento das coisas, dos fatos, dos conceitos.

Dos itens acima mencionados, estão **corretos**:

- a) I, II, III, IV e V;
- b) I e II, somente;
- c) I, III e IV, somente;
- d) IV e V, somente;
- e) I, II, III e IV, somente

**20.** O “Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova”, elaborado por Fernando de Azevedo e assinado por 26 educadores brasileiros, líderes do movimento de “renovação educacional”, proclama a educação como um direito individual que deve ser assegurado a todos.

São outras características do “Manifesto”:

- I. Defende o dever do Estado em assegurar a educação, principalmente através de escola pública, gratuita, obrigatória;
- II. Defende ação mais objetiva do espaço privado de ensino em prol da escola para todos;
- III. Representa a reivindicação de mudanças profundas na estrutura do ensino brasileiro, em consonância com as novas necessidades do desenvolvimento da época;
- IV. Reivindica a laicidade do ensino público e a co-educação;
- V. Reivindica que o Estado assegure escola para todos, contestando a educação como privilégio de classe.

Dos itens acima mencionados, estão **corretos** apenas:

- a) I, III, IV e V;
- b) I, IV e V;
- c) I, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Podem ser considerados exemplos de gestão ambiental sustentável todos os abaixo, exceto:

- a) A promoção da agricultura orgânica.
- b) O consumo racional de recursos não renováveis.
- c) A substituição do biodiesel por derivados do petróleo.
- d) O gerenciamento adequado de resíduos sólidos.
- e) O turismo sustentável.

**22.** Um professor entregou várias fotos de seres vivos a cinco grupos de alunos e pediu que eles as organizassem numa sequência que representasse de forma correta uma cadeia alimentar. Assinale a alternativa que apresenta a ordem do grupo que **NÃO** conseguiu cumprir corretamente a tarefa.

- a) Planta → inseto → tico-tico → onça.
- b) Planta → veado → onça → homem.
- c) Inseto → rato → gato.
- d) Fruto → piranha → lambari → pirarucu.
- e) Fruto → sabiá → gato.

**23.** Analise as assertivas seguintes. Conforme estabelece a LDB,

- I. o ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais
- II. o currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, componente curricular que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- III. os docentes incumbir-se-ão, dentre outros procedimentos, de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- IV. os docentes incumbir-se-ão, dentre outros procedimentos, elaborar e cumprir seu plano de trabalho, conforme a concepção construtivista de aprendizagem.

Assinale:

- a) se corretas I e IV, apenas
- b) se corretas I e III, apenas
- c) se corretas II e IV, apenas
- d) se correta I, apenas.
- e) se corretas I, II, III e IV.

**24.** Analise as assertivas.

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem a relevância da identidade pessoal dos agentes educativos de cada unidade educacional para a construção das propostas pedagógicas.
- II. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem o currículo e os programas das diversas etapas da educação infantil, direcionando-os para a formação integral das crianças na faixa etária de zero a cinco anos.
- III. A ludicidade e a solidariedade são princípios políticos que devem fundamentar as Propostas Pedagógicas das instituições de educação infantil, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- IV. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é correto afirmar que as práticas de educação e cuidados devem contemplar, principalmente, os aspectos físicos, emocionais, afetivos e sociais da criança.

Assinale:

- a) se corretas I e IV, apenas
- b) se corretas II e IV, apenas
- c) se correta I, apenas.
- d) se corretas I e III, apenas
- e) se corretas I, II, III e IV

25. No campo do Direito e das ações afirmativas, denomina-se **isonomia** *tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais*. Nessa perspectiva, se uma pessoa Portadora de Necessidades Especiais (PNE) precisa de um computador para acompanhar as aulas e este instrumento for garantido apenas para ela, já que não é possível garanti-lo para os outros alunos, tal medida.

- a) não será discriminação se ela não estiver obrigada a aceitar essa diferenciação.
- b) configura uma situação de discriminação.
- c) não configura discriminação, pois se trata do necessário tratamento desigual ao desigual.
- d) implica diferenciação em razão de sua deficiência, o que se contrapõe ao princípio da não discriminação.
- e) pode ser considerada sob a ótica já ultrapassada da integração, e não do atual movimento mundial de inclusão.

26. Analise as características apresentadas a seguir.

- I. Existe a preocupação com a sistematização dos conhecimentos apresentados de forma acabada.
- II. A ênfase é dada às situações de sala de aula, onde os alunos são instruídos, ensinados pelo professor.
- III. A expressão oral do professor tem um lugar proeminente, cabendo ao aluno a memorização desse conteúdo verbalizado.
- IV. Em termos gerais, é um ensino que deixa para segundo plano a formação do pensamento reflexivo. Podemos dizer que os professores possuidores dessas características, possuem uma prática pedagógica:

- a) Comportamentalista.
- b) Humanista.
- c) Cognitiva.
- d) Sociocultural.
- e) Tradicional.

27. Planejar é uma atividade complexa. Não é preencher formulários. É um ato consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas e tendo como referencial as situações didáticas concretas.

Dessa forma, são funções do planejamento, **EXCETO**:

- a) Expressar vínculo entre posicionamento filosófico, político e profissional e as ações afetivas.
- b) Prever objetivos, conteúdos, métodos, considerando as exigências da realidade social.
- c) Guiar de forma rígida e absoluta o processo de ensino.
- d) Assegurar unidade e coerência do trabalho docente.
- e) Facilitar a preparação das aulas.

28. O ecossistema é formado por fatores bióticos e abióticos, e, dependendo do ambiente, existem comunidades ecológicas formadas por diferentes populações de plantas e de animais. Numa determinada região pode existir plantas rasteiras, arbustos e árvores. Também encontramos animais invertebrados e vertebrados participando de cadeias alimentares. Nessas teias alimentares, cada comunidade tem o mesmo:

- a) gasto de energia.
- b) nicho ecológico.
- c) número de indivíduos.
- d) potencial predador.
- e) grau de parentesco.

29. O *efeito estufa* vem trazendo prejuízos em diversas regiões do planeta. A temperatura média na Terra vem aumentando graças à concentração do dióxido de carbono e à produção de energia por parte das indústrias; a queima dos combustíveis fósseis também favorece tal processo. A relação nessas alterações vem sendo percebida desde o início da Revolução Industrial. Porém, dos fatores que **NÃO** está associado a essa problemática, destacamos:

- a) terremotos e variações cíclicas nas tábuas de marés.
- b) desertificação em algumas regiões e fertilidade em outras.
- c) alterações extremas nas temperaturas do inverno e do verão.
- d) mudanças no regime das chuvas, provocando inundações e furacões.
- e) o derretimento das calotas polares e a elevação do nível do mar.

30. A respeito do período da História do Brasil conhecido como *República Velha*, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O anarquismo dominou a cena do movimento operário nas primeiras décadas do século XX.
- b) A imigração, a urbanização e a industrialização alteraram a realidade brasileira e trouxeram uma nova ordem de problemas.
- c) No mundo rural, o avanço do capitalismo não desestruturou as formas tradicionais de organização social, propiciando o surgimento de movimentos de cunho religioso e popular.
- d) A Revolução de 30 teve sua origem em uma dissidência oligárquica que abriu caminho para a ascensão de Getúlio Vargas ao poder.
- e) Como solução para a superprodução cafeeira, o Convênio de Taubaté propôs a compra do excedente pelo governo.

31. Leia o texto seguinte:

Uma revolta dos fuzileiros navais no Rio de Janeiro atingiu de frente as forças armadas. Alarmados com a ameaça direta à hierarquia, os militares conspiradores marcaram para 2 de abril o início de um movimento para depor o presidente. No entanto, o pronunciamento radical do presidente transmitido pelo rádio e pela televisão, durante reunião dos sargentos da Polícia Militar do Rio de Janeiro, realizada no Automóvel Clube, levou os líderes da conspiração a anteciparem o golpe. Em 31 de março, tropas de Minas Gerais comandadas pelos generais Olympio Mourão Filho e Carlos Luiz Guedes deslocaram-se em direção ao Rio de Janeiro.

Qual o presidente do Brasil no momento narrado acima?

- a) Eurico Gaspar Dutra.
- b) Getúlio Vargas.
- c) Juscelino Kubitschek.
- d) Jânio Quadros.
- e) João Goulart.

32. Os recursos naturais podem ser classificados como renováveis e não renováveis. Assinale a alternativa que qualifica corretamente uma das fontes de energia.

- a) Combustíveis fósseis – renováveis.
- b) Biomassa – renovável.
- c) Eólica – não renovável.
- d) Hidroelétrica – renovável.
- e) Nuclear – renovável.

33. Com relação às características geográficas do **estado do Piauí**, assinale as assertivas seguintes.

- I. As superfícies sertanejas são as áreas de maiores altitudes e estão ocupadas, hoje, por atividades agrícolas intensivas.
- II. No conjunto do estado, merece destaque a atividade industrial que vem ocupando a maioria da população em idade ativa.
- III. Sua capital, Teresina, fundada no século XIX, constituiu-se hoje como o mais importante centro cultural, comercial e de serviços do Estado.
- IV. Na região do Delta do Parnaíba, em especial na Ilha do Caju, o turismo ecológico cresce a cada dia.

Assinale:

- a) se correta III, apenas
- b) se corretas I e III, apenas
- c) se corretas III e IV, apenas
- d) se corretas II e IV, apenas.
- e) se corretas II, III e IV.

34. Sobre o Estado do Piauí, analise as seguintes assertivas:

- I. O Piauí possui 223 municípios, com população estimada 3.150.000 habitantes, com área próxima a 251.529 km<sup>2</sup>, o que indica uma densidade populacional média próxima de 25 habitantes a cada dois quilômetros quadrados.
- II. *Impavidum ferient ruinae* é legenda do Estado do Piauí, inscrita no brasão do Estado.
- III. No brasão do Estado do Piauí estão representadas três palmeiras nativas do Estado. A representação simbólica das três palmeiras no brasão do Estado, são, na ordem: à direita, a carnaúba; ao centro, o buriti; à esquerda, o babaçu.
- IV. No brasão do Estado estão representados por três piaus os três principais rios que cortam o Estado do Piauí, o Poti, o Canindé e o Rio Piauí.

- a) se correta III, apenas
- b) se corretas I, II e III, apenas
- c) se corretas III e IV, apenas
- d) se corretas II e IV, apenas.
- e) se corretas II, III e IV.

35. Na subtração  $a - b$ ,  $a$  é o minuendo e  $b$  é subtraendo. Se acrescentarmos 5 ao minuendo e três ao subtraendo a nova diferença será:

- a) Diminuída de duas unidades
- b) Multiplicada por dois
- c) Aumentada de duas unidades
- d) Dividida por dois
- e) Não é possível afirmar, pois dependerá do minuendo e do subtraendo

36. A expressão  $4x^4 + 12x^2y + 9y^2$  é resultado do desenvolvimento:

- a)  $(2xy + 3)^2$
- b)  $(2 + 3xy)^2$
- c)  $(2x^2y + 3)^2$
- d)  $(3y + 2x^2)^2$
- e)  $(2xy^2 + 3)^2$

37. O denominador da fração obtida pela razão entre  $e^{\sqrt{2} - \sqrt{6} + 3}$  e  $e^{\sqrt{7} + 2}$ , nessa ordem, depois de todos os ajustes possíveis, é igual a:

- a) 7
- b) 6
- c) 5
- d) 4
- e) 3

38. Uma decoradora dispõe de quatro cores de bolas para formar arranjos para uma festa. São 20 azuis, 30 vermelhas, 40 brancas e 20 lilás. Ela quer que todos os arranjos fiquem iguais e para isso devem conter o mesmo número de bolas azuis, vermelhas, brancas e lilás e o número de arranjos deve ser o maior possível. Nesse caso, o número de arranjos que ela vai montar é:

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 25
- e) 30

39. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **incorreta**.

- a) Faz cinco meses que não o vejo.
- b) No relógio da Matriz, batiam dez horas.
- c) Faltam poucos dias para nossas férias.
- d) Haviam candidatos bem preparados.
- e) Existem provas suficientes de sua competência.

40. São sinônimos de *anamnese*, **exceto**:

- a) lembrança
- b) recordação
- c) reminiscência
- d) memória
- e) regressão