

## CARGO: NUTRICIONISTA

Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS

#### PREZADO CANDIDATO,

1. É de sua responsabilidade a conferência do nome do cargo para o qual realizou a inscrição com o que consta neste caderno de questões;
2. Este caderno de questões contém **30 questões objetivas** a serem respondidas;
3. Após tê-lo recebido da fiscalização, confira **o número e a sequência das questões e páginas**, qualquer incoerência levante o braço e solicite ao fiscal um novo caderno;
4. O caderno de questões pode ser usado livremente para fazer rascunhos;
5. O tempo de duração é de **3 (três) horas**, incluindo o preenchimento da folha de leitura óptica (folha de respostas);
6. Você só poderá retirar-se do local de realização da prova após ter decorrida 1 (uma) hora do início da mesma;
7. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de resposta representadas pelas letras A, B, C, D e E sendo somente uma correspondente à resposta correta;
8. Após o início da prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma;
9. Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular ou qualquer outro instrumento receptor/transmissor de mensagens e/ou similares;
10. Ao terminar a prova objetiva, entregue ao fiscal de sala, **OBRIGATORIAMENTE**, a folha de respostas devidamente assinada no campo indicativo, sem amassá-la ou dobrá-la, uma vez que é insubstituível, e o Caderno de Questões, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo junto ao Município, nos termos do Decreto Municipal nº 0147, de 18 de novembro de 2009;
11. O gabarito preliminar das provas será publicado no dia 22 de outubro de 2012, no painel de publicações oficiais da Prefeitura Municipal de Capão do Leão, e em caráter meramente informativo nos sites da Pontua Concursos ([www.pontuaconcursos.com.br](http://www.pontuaconcursos.com.br)) e do município de Capão do Leão ([www.capaodoleao.rs.gov.br](http://www.capaodoleao.rs.gov.br));
12. O prazo para interposição de recursos é de 3 (três) dias úteis a contar do dia subsequente à data de publicação do gabarito preliminar;
13. No cartão de leitura óptica personalizado - cartão de respostas – preencha, inteiramente, apenas uma das alternativas de cada questão, com caneta esferográfica de ponta grossa, azul ou preta, suficientemente pressionada.



[www.pontuaconcursos.com.br](http://www.pontuaconcursos.com.br)

Página 1 de 8

.....(dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas).....

- |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |

## Língua Portuguesa e Interpretação de Texto

As questões 1 a 8 têm como base o texto abaixo.

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos - para não morrerem soterrados na poeira da banalidade, embora pareça que ainda estamos vivos. Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova \_\_\_ cada gole bebido. Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo. Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"

O problema é que quando menos se espera ele chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes. Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação. Sem ter programado, a gente para pra pensar. Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada porta, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se. Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto.

Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado \_\_\_ outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa

vida, o tempo, os amores. E com as obrigações também, é claro, pois temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçada no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é a vida. Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza têm significados como fases de um processo. Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutamos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreendemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos. Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidade de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada. Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada. Parece fácil: "escrever a respeito das coisas é fácil", já me disseram. Eu sei. Mas não é preciso realizar nada de espetacular, nem desejar nada excepcional. Não é preciso nem mesmo ser brilhante, importante, admirado.

Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado; e amar; e amar-se. Ter esperança; qualquer esperança. Questionar o que nos é imposto, sem rebeldias insensatas mas sem demasiada sensatez.

Saborear o bom, mas aqui e ali enfrentar o ruim. Suportar sem se submeter, aceitar sem se humilhar, entregar-se sem renunciar a si mesmo e \_\_\_ possível dignidade. Sonhar, porque se desistirmos disso apaga-se a última clareza e nada mais valerá a pena. Escapar, na liberdade do pensamento, desse espírito de manada que trabalha obstinadamente para nos enquadrar, seja lá no que for. E que o mínimo

que a gente faça seja, a cada momento, o melhor que afinal se conseguiu fazer.

Fonte: *Pensar é transgredir*. Lya Luft.  
[http://pontodetransicao.com.br/biblioteca/Pensar\\_e\\_transgredir.pdf](http://pontodetransicao.com.br/biblioteca/Pensar_e_transgredir.pdf). Acesso em: 28 set. 2012.

1. Em relação à classificação de orações subordinadas, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

**1ª coluna:**

- (1) Subordinada Substantiva Subjetiva (reduzida de infinitivo).
- (2) Subordinada Substantiva Predicativa (reduzida de infinitivo).
- (3) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

**2ª coluna:**

- ( ) Convém não ser demais fútil nem demais acomodada.
- ( ) Refletir é transgredir a ordem do superficial.
- ( ) Nem compreendemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 3 – 2 – 1.
- b) 3 – 1 – 2.
- c) 2 – 3 – 1.
- d) 2 – 1 – 3.
- e) 1 – 2 – 3.

2. Assinale a alternativa que completa **CORRETA** e respectivamente as lacunas do texto:

- a) a – a – a.
- b) à – a – a.
- c) a – a – à.
- d) a – à – a.
- e) à – à – à.

3. Assinale a série que apresenta apenas palavras proparoxítonas:

- a) Reinvenção – fútil – essência.
- b) Cômido – frívolo – máscaras.
- c) Fútil – frívolo – máscaras.
- d) Cômido – essência – trânsito.
- e) Fútil – frívolo – fácil.

4. Analise as afirmações sobre o texto:

- I. Para viver de verdade, precisamos ser brilhantes, importantes e admirados.
- II. Nosso primeiro dever seria o de correr de um lado a outro para cumprir tarefas.
- III. O poderoso ciclo da existência é algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual.

Qual(is) delas está(ão) **CORRETA(S)**?

- a) Apenas a afirmação I.
- b) Apenas as afirmações I e II.
- c) Apenas as afirmações II e III.
- d) Apenas a afirmação III.
- e) Todas as afirmações.

5. Segundo o texto, o pensamento chega quando menos se espera, em situações inusitadas, como:

- I. No meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador.
- II. Na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação.
- III. Em um corredor com mil possibilidades.

Está(ão) **INCORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas os itens I e II.
- c) Apenas os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Apenas o item III.

6. Assinale a alternativa cujo verbo, conforme empregado no texto, **NÃO** exija complemento:

- a) chega (1º período – 2º parágrafo).
- b) escovando (3º período – 2º parágrafo).
- c) buscamos (1º período – 3º parágrafo).
- d) escutamos (4º período – 4º parágrafo).
- e) renunciar (2º período – 6º parágrafo).

7. Qual das seguintes palavras, retiradas do texto, recebe acento gráfico por razão diferente das demais?

- a) Essência.
- b) Pelúcia.
- c) Lamúria.
- d) Audácia.
- e) Fácil.

8. Analise as expressões que seguem:

- I. Pequeno segredo individual (1º período - 4º parágrafo).
- II. Toda a beleza (3º período - 4º parágrafo).
- III. Como talvez morrer (1º período - 5º parágrafo).

Em qual(is) delas a palavra destacada pertence à classe dos advérbios?

- a) Apenas na expressão II.
- b) Apenas nas expressões I e II.
- c) Apenas na expressão III.
- d) Apenas nas expressões I e III.
- e) Em todas as expressões.

9. Todas as orações a seguir podem ser passadas para a voz passiva, **EXCETO**:

- a) As pessoas aspiram apenas aos ganhos.
- b) Todos procuram a felicidade.
- c) Todos sofremos perdas.
- d) Ela deseja as coisas simples.
- e) Nós já transgredimos a ordem do superficial.

10. Caso no período “Continuamos acreditando que as coisas podem mudar e que podemos injetar um pouco de felicidade e justiça onde necessário”, a palavra **coisas** fosse passada para o singular, quantas outras palavras seriam alteradas?

- a) Apenas uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Cinco.
- e) Quatro.

### Legislação Municipal

11. Compete ao Município, no exercício de sua autonomia, dispor sobre assuntos de interesse local, cabendo-lhe entre outras, as seguintes atribuições:

- a) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- b) Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- c) Estabelecer servidões administrativas necessárias à realização de seus serviços.
- d) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- e) Combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

12. Analise as afirmações abaixo:

- I. Não perde o mandato o vereador que for investido no cargo de Secretário Municipal, desde que se afaste do exercício da vereança.
- II. Perde o mandato o vereador que, mesmo licenciado pela Câmara, se afaste para tratar de assunto particular.
- III. Não perde o mandato o vereador que for licenciado pela Câmara por motivo de doença.

Está(ão) **INCORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Apenas os itens I e II.
- e) Apenas os itens II e III.

13. Sobre as atribuições do Vice-Prefeito, identifique a alternativa **CORRETA**:

- a) Exercer, mediante designação, cargo de Secretário de Governo.
- b) Coordenar a execução de convênios e consórcios intermunicipais.
- c) Substituir o Prefeito em seus impedimentos e vacâncias.
- d) Praticar atos administrativos de gestão conforme os limites definidos em decreto.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

14. Sem prejuízo de outras garantias asseguradas ao contribuinte, é vedado ao Município instituir impostos sobre:

- I. Patrimônio, renda ou serviços, uns dos outros.
- II. Igrejas católicas, que é a religião oficial do município.
- III. Livros, jornais, periódicos e o papel destinado a sua impressão.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Apenas os itens I e III.
- e) Apenas os itens II e III.

15. De acordo com a Lei Orgânica Municipal, no que tange à Assistência Social, analise as afirmações abaixo e marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso:

- ( ) O município destinará um prédio para a instalação de uma central de abastecimento onde os produtores do município venderão seus produtos diretamente ao consumidor.
- ( ) O município poderá promover programa prioritário de assistência à família, à infância, à maternidade, aos menores carentes, aos deficientes físicos e aos idosos.
- ( ) A criação de creches para menores e asilos para idosos receberá incentivos especiais do poder público.
- ( ) Os menores de cinco anos e os maiores de sessenta anos de idade terão prioridade nos programas sociais, desde que comprovada insuficiência de meios materiais.

Identifique a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V – V – V – V.
- b) F – F – F – F.
- c) V – V – V – F.
- d) F – F – F – V.
- e) F – V – V – F.

### Conhecimentos Gerais - Atualidades

16. O Brasil vem acompanhando o longo julgamento dos envolvidos em um dos maiores escândalos nacionais, que ficou conhecido como "Mensalão". Identifique dentre as alternativas abaixo aquela que contempla o **CORRETO** nome do Ministro Relator do processo, no STF:

- a) Roberto Jefferson.
- b) Joaquim Benedito Barbosa Gomes.
- c) Luiz Francisco Corrêa Barbosa.
- d) Enrique Ricardo Lewandoswski.
- e) Nelson Azevedo Jobim.

17. O município de Capão do Leão foi criado pela Lei nº 7647, em 3 de maio de \_\_\_\_\_, após plebiscito para emancipar-se de Pelotas, realizado no dia 28 de março do mesmo ano.

Identifique a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna acima:

- a) 1982
- b) 1985
- c) 1989
- d) 1992
- e) 1995

18. A \_\_\_\_\_ foi um conflito travado entre Argentina e Reino Unido e que ocorreu de abril a junho de 1982, terminando com a vitória dos britânicos, que reafirmaram sua soberania sobre o pequeno conjunto de 778 ilhas localizado no Atlântico Sul, a 463 km da costa argentina. Em fevereiro de 2012, novamente, esses países se indispueram, em um conflito diplomático, quando o governo de Cristina Kirchner acusou os ingleses de militarizarem as Ilhas.

Identifique a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna acima:

- a) Guerra das Maldivas
- b) Guerra do Chaco
- c) Guerra das Malvinas
- d) Guerra do Pacífico
- e) Guerra dos Tronos

19. Analise as afirmações abaixo sobre o município de Capão do Leão:

- I. Anteriormente, o município também era chamado de Pavão.
- II. A Igreja Santa Tecla é um dos pontos turísticos do município.
- III. A Festa da Melancia é o maior evento socioeconômico e cultural de Capão do Leão, e teve sua 10ª edição em fevereiro de 2012.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Apenas os itens I e II.
- e) Todos os itens.

20. O Ministério do Meio Ambiente, em seu último levantamento, apontou a existência de 627 espécies ameaçadas de extinção. Os mamíferos carnívoros também sofrem com a destruição ou fragmentação de seus habitats, pois precisam de grandes áreas para obter suas presas. É o caso do \_\_\_\_\_, encontrado em áreas como o Cerrado e o Pantanal.

Identifique a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna acima:

- a) mico-leão-dourado
- b) lobo-guará
- c) macaco-prego
- d) canivete
- e) tubarão-peregrino

### Conhecimentos Específicos

21. Tomando por base as previsões da Lei 8.080/90, analise os itens abaixo:

- I. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- II. O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- III. A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais; os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do País.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Todos os itens.
- b) Nenhum dos itens.
- c) Apenas o item I.
- d) Apenas o item II.
- e) Apenas o item III.

22. De acordo com a Lei 8.080/90, São considerados de outras fontes os recursos provenientes de, **EXCETO**:

- a) Ajuda, contribuições, doações e donativos.
- b) Alienações patrimoniais e rendimentos de capital.
- c) Taxas, multas, emolumentos arrecadados pelos Estados.
- d) Preços públicos arrecadados no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- e) Rendas eventuais, inclusive comerciais e industriais.

23. Tendo em vista as disposições constantes no Estatuto do Idoso, a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de:

- a) Atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios.
- b) Unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.
- c) Atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural.
- d) Reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravo da saúde.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

24. Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos abaixo, **EXCETO**:

- a) Autoridade policial.
- b) Ministério Público.
- c) Conselho Estadual do Idoso.
- d) Conselho Nacional de Justiça.
- e) Conselho Nacional do Idoso.

25. “As diretrizes específicas para profissionais de saúde e membros de famílias, sempre que possível, são quantificadas e expressas como limites de consumo ou por número de porções. Recomendações qualitativas, tais como ‘coma muitas frutas, legumes e verduras’ ou ‘modere o seu consumo de açúcar’, são úteis como orientações gerais, mas necessitam de recomendações quantificadas adicionais para se tornar concretas e práticas, auxiliando os profissionais e as famílias a estipular as metas a serem alcançadas para atendimento das diretrizes.” (Southgate et al., 1990).

A afirmação acima está prevista dentre os princípios do Guia alimentar para a população brasileira. Assim, identifique, dentre as alternativas abaixo, aquela que se relaciona com o parágrafo anterior:

- a) Princípio da abordagem integrada.
- b) Princípio da explicitação de quantidades.
- c) Princípio das variações das quantidades.
- d) Princípio do alimento como referência.
- e) Princípio do referencial positivo.

26. Analise os itens abaixo:

- I. Refeições são saudáveis quando preparadas com alimentos variados, com tipos e quantidades adequadas às fases do curso da vida, compondo refeições coloridas e saborosas que incluem alimentos tanto de origem vegetal como animal.
- II. Para garantir a saúde, é indicado fazer pelo menos três refeições por dia (café da manhã, almoço e jantar), intercaladas por pequenos lanches.
- III. A alimentação saudável tem início com a prática do aleitamento materno exclusivo até os 6 meses de idade e complementar até pelo menos os 3 anos, e se prolonga pela vida com adoção de bons hábitos alimentares.

Está(ão) **INCORRETO(S)**:

- a) Todos os itens.
- b) Nenhum dos itens.
- c) Apenas o item I.
- d) Apenas o item II.
- e) Apenas o item III.

27. Relacione as colunas abaixo:

**Coluna 1:**

- (1) Bócio.
- (2) Cretinismo.
- (3) Idiotia.
- (4) Xerofthalmia.

**Coluna 2:**

- ( ) Aumento significativo da glândula tireoide, que passa a extrapolar seus limites normais.
- ( ) Alterações oculares condicionadas pela deficiência de vitamina A.
- ( ) Retardo físico, motor e mental ocasionado pela deficiência grave de iodo no período fetal e nos primeiros meses de vida.
- ( ) Retardo mental resultante da ação adversa da deficiência de iodo na maturação do sistema nervoso da criança.

Identifique a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 2 – 3 – 1 – 4.
- c) 1 – 4 – 3 – 2.
- d) 1 – 4 – 2 – 3.
- e) 3 – 4 – 1 – 2.

28. Analise as alternativas abaixo e identifique a única **INCORRETA**:

- a) Frutas, legumes e verduras são ricos em vitaminas, minerais e fibras e devem estar presentes diariamente nas refeições, pois contribuem para a proteção à saúde e diminuição do risco de ocorrência de várias doenças.
- b) A garantia da qualidade sanitária dos alimentos implica a adoção de medidas preventivas e de controle em toda a cadeia produtiva, desde sua origem até o consumo do alimento no domicílio. A manipulação dos alimentos segundo as boas práticas de higiene é essencial para redução dos riscos de doenças transmitidas pelos alimentos.
- c) O nutricionista deve orientar e recomendar o consumo diário de feijão com arroz, na proporção de uma para duas partes.
- d) Para uma alimentação saudável é indicado o consumo diário de 6 (seis) porções do grupo das verduras e legumes.
- e) O total de gordura saturada não deve ultrapassar 10% do total da energia diária.

29. Analise as afirmações abaixo e marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso, tomando por base as premissas do Política Nacional de Alimentação e Nutrição:

- ( ) Em relação às carências de micro-nutrientes, e especificamente no controle da deficiência de ferro, serão adotadas como medidas essenciais o enriquecimento alimentar, a orientação educativa evitando-se o uso de ferro medicamentoso.
- ( ) No combate à hipovitaminose A, nas áreas reconhecidas como de risco, além da aplicação periódica e emergencial de megadoses de retinol, deverá ser promovido o estímulo à produção e ao consumo de fontes alimentares ricas nessa vitamina ou seus precursores e, quando necessário, o enriquecimento/fortificação de alguns alimentos.
- ( ) O enfrentamento dos distúrbios produzidos pela deficiência primária de iodo será feito mediante a iodação do sal de consumo doméstico e de consumo animal, assegurando-se as condições legais, administrativas e operacionais para a aplicação sistemática dessa medida.

Identifique a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- a) V – V – V.
- b) F – F – F.
- c) F – V – V.
- d) F – V – F.
- e) V – F – F.

30. Sobre as doenças que podem ser transmitidas por alimentos, analise as afirmações abaixo, verificando a **CORRETA** relação entre o agente indicado, os fatores contribuintes e alimentos incrimináveis e possíveis sintomas:

- I. Agente: Salmonela. Fatores contribuintes e alimentos incrimináveis: Refrigeração insuficiente, armazenamento de alimentos a temperaturas elevadas (incubação bacteriana), cocção e reaquecimento inapropriados, preparo de alimentos várias horas antes de servi-los. Contaminação cruzada, falta de limpeza da equipe, trabalhadores infectados que manipulam alimentos cozidos, alimentos de fontes contaminadas. Carne bovina, suína, aves e seus produtos, produtos a base de ovos crus, outros alimentos. Sintomas: Dores abdominais, diarreia, calafrios, febre, náuseas, vômitos, mal-estar.
- II. Agente: Giárdia Lamblia. Fatores contribuintes e alimentos incrimináveis: Falta de higiene pessoal, manipuladores infectados, cocção inapropriada, destino inadequado de águas residuais. Hortaliças cruas, frutas ou água contaminada. Sintomas: Dor abdominal, diarreia com muco, fezes gordurosas.
- III. Agente: Rotavírus (vírus entéricos). Fatores contribuintes e alimentos incrimináveis: Falta de higiene pessoal, água e alimentos contaminados. Sintomas: Vômitos e febre alta.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Todos os itens.
- b) Nenhum dos itens.
- c) Apenas os itens I e II.
- d) Apenas os itens II e III.
- e) Apenas o item III.