

PROVA
S17 V
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL
DE MACHADINHO D'OESTE

CARGO: PEDAGOGO

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Deixe memórias agradáveis sobreviverem em tempos de tristeza.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O amor acaba

O amor acaba. Numa esquina, por exemplo, num domingo de lua nova, depois de teatro e silêncio; acaba em cafés engordurados, diferentes dos parques de ouro onde começou a pulsar; de repente, ao meio do cigarro que ele atira de raiva contra um automóvel ou que ela esmaga no cinzeiro repleto, polvilhando de cinzas o escarlate das unhas; na acidez da aurora tropical, depois duma noite votada à alegria póstuma, que não veio; e acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, como tentáculos saciados, e elas se movimentam no escuro como dois polvos de solidão; como se as mãos soubessem antes que o amor tinha acabado; na insônia dos braços luminosos do relógio; e acaba o amor nas sorveterias diante do colorido iceberg, entre frisos de alumínio e espelhos monótonos; e no olhar do cavaleiro errante que passou pela pensão; às vezes acaba o amor nos braços torturados de Jesus, filho crucificado de todas as mulheres; mecanicamente, no elevador, como se lhe faltasse energia; no andar diferente da irmã dentro de casa o amor pode acabar; na epifania da pretensão ridícula dos bigodes; nas ligas, nas cintas, nos brincos e nas silabadas femininas; quando a alma se habitua às províncias empoeiradas da Ásia, onde o amor pode ser outra coisa, o amor pode acabar; na compulsão da simplicidade simplesmente; no sábado, depois de três goles mornos de gim à beira da piscina; no filho tantas vezes semeado, às vezes vingado por alguns dias, mas que não floresceu, abrindo parágrafos de ódio inexplicável entre o pólen e o gineceu de duas flores; em apartamentos refrigerados, atapetados, aturdidos de delicadezas, onde há mais encanto que desejo; e o amor acaba na poeira que vertem os crepúsculos, caindo imperceptível no beijo de ir e vir; em salas esmaltadas com sangue, suor e desespero; nos roteiros do tédio para o tédio, na barca, no trem, no ônibus, ida e volta de nada para nada; em cavernas de sala e quarto conjugados o amor se eriça e acaba; no inferno o amor não começa; na usura o amor se dissolve; em Brasília o amor pode virar pó; no Rio, frivolidade; em Belo Horizonte, remorso; em São Paulo, dinheiro; uma carta que chegou depois, o amor acaba; uma carta que chegou antes, e o amor acaba; na descontrolada fantasia da libido; às vezes acaba na mesma música que começou, com o mesmo drinque, diante dos mesmos cisnes; e muitas vezes acaba em ouro e diamante, dispersado entre astros; e acaba nas encruzilhadas de Paris, Londres, Nova York; no coração que se dilata e quebra, e o médico sentencia imprestável para o amor; e acaba no longo périplo, tocando em todos os portos, até se desfazer em mares gelados; e acaba depois que se viu a

bruma que veste o mundo; na janela que se abre, na janela que se fecha; às vezes não acaba e é simplesmente esquecido como um espelho de bolsa, que continua reverberando sem razão até que alguém, humilde, o carregue consigo; às vezes o amor acaba como se fora melhor nunca ter existido; mas pode acabar com doçura e esperança; uma palavra, muda ou articulada, e acaba o amor; na verdade; o álcool; de manhã, de tarde, de noite; na floração excessiva da primavera; no abuso do verão; na dissonância do outono; no conforto do inverno; em todos os lugares o amor acaba; a qualquer hora o amor acaba; por qualquer motivo o amor acaba; para recomeçar em todos os lugares e a qualquer minuto o amor acaba.

(CAMPOS, Paulo Mendes. *O amor acaba*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999 p. 21-22.)

Questão 01

Ao longo do texto, a frase “o amor acaba” é constantemente repetida, produzindo um efeito textual. Assinale a alternativa que explica o efeito textual obtido por meio dessa repetição.

- Aproxima as ideias de fim e permanência, colocando-as em posição convergente, quando se referem ao amor entre irmãos.
- Realça a força polissêmica das palavras, referindo-se ao hábito de apagar tudo que é excessivo no amor entre as pessoas.
- Conscientiza o leitor para o fato de que o amor é vitalício, eterniza as relações e possui intensidade poética, mesmo tendo como referência o mundo real.
- Enfatiza a incompatibilidade entre diferentes tipos de amor, a fim de apontar atitudes refinadas e de análise profunda do comportamento dos que amam.
- Reforça a inevitabilidade do término do amor, confirmada pelas inúmeras situações e pelos motivos banais e corriqueiros.

Questão 02

Assinale a alternativa que reproduz o fragmento em que o tom pessimista da crônica, mantido ao longo do texto, é relativado.

- A) “[...] às vezes acaba na mesma música que começou, com o mesmo drinque, diante dos mesmos cisnes; [...]”
- B) “[...] no sábado, depois de três goles mornos de gim à beira da piscina; [...]”
- C) “[...] e acaba o amor nas sorveterias diante do colorido iceberg, entre frisos de alumínio e espelhos monótonos, [...]”
- D) “[...] para recomeçar em todos os lugares e a qualquer minuto o amor acaba.”
- E) “[...] na poeira que vertem os crepúsculos, caindo imperceptível no beijo de ir e vir; em salas esmaltadas com sangue, suor e desespero; [...]”

Questão 03

Na composição das orações “[...] na janela que se abre, na janela que se fecha; [...]” a figura de linguagem predominante é:

- A) eufemismo.
- B) hipérbole.
- C) antítese.
- D) pleonasma.
- E) catacrese.

Questão 04

O texto é vertiginoso em seu desenvolvimento e o uso da vírgula e do ponto e vírgula contribui para isso porque:

- A) não há “quebra” em unidades de sentido – parágrafos ou períodos separados por pontos.
- B) acrescenta ideia de estatismo contida no “fim do amor”.
- C) indica pausa de maior duração, promovendo dinamismo ao texto.
- D) sinaliza o término das declarações sobre o amor.
- E) introduz um esclarecimento a respeito do amor.

Questão 05

“[...] uma carta que chegou antes, e o amor acaba [...]”. O emprego respectivo do artigo indefinido e do artigo definido apresenta uma oposição morfossemântica entre esses dois termos, caracterizada por:

- A) citação anterior / não citação.
- B) imaginação / realidade.
- C) determinação / indeterminação.
- D) generalização / especificação.
- E) demonstração / possessão.

Questão 06

Assinale a alternativa em que o verbo destacado está flexionado no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

- A) “[...] como se as mãos **SOUBESSEM** antes [...]”
- B) “[...] e no olhar do cavaleiro errante que **PASSOU** pela pensão [...]”
- C) “[...] **É** simplesmente esquecido como um espelho de bolsa, [...]”
- D) “[...] e o médico **SENTENCIA** imprestável para o amor; [...]”
- E) “[...] às vezes o amor acaba como se **FORA** melhor nunca ter existido [...]”

Questão 07

A palavra ou expressão destacada, que age como conectivo no contexto, que tem seu valor semântico indicado corretamente é:

- A) “[...] **E** acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, [...]” = finalidade
- B) “[...] **MAS** pode acabar com doçura e esperança; [...]” = adversidade.
- C) “[...] **ÀS VEZES** acaba o amor nos braços torturados de Jesus, [...]” = conformidade
- D) “[...] **QUANDO** a alma se habitua às províncias empoeiradas da Ásia [...]” = lugar
- E) “[...] diferentes dos parques de ouro **ONDE** começou a pulsar; [...]” = conclusão

Questão 08

Sobre o texto “O amor acaba”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “O amor acaba” o verbo é transitivo direto.
- II. O termo destacado em “[...] e acaba o amor no desenlace das mãos NO CINEMA [...]”, morfologicamente é locução adverbial de lugar.
- III. “[...] para recomeçar em todos os lugares [...]” é uma oração subordinada adverbial final.

Assinale a alternativa que aponta as afirmativas corretas.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 09

Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso do acento grave em “[...] na acidez da aurora tropical, depois duma noite votada À alegria póstuma, que não veio [...]”.

- A) Ocorre crase diante de pronomes pessoais, quando este exigir a preposição “A”.
- B) Há ocorrência de crase, quando o termo regente exige a preposição “A” e o termo regido aceita o artigo “A”.
- C) O emprego do acento grave se justifica pela presença de substantivo feminino em oposição ao adjetivo.
- D) O sinal indicativo de crase deve ser utilizado antes de palavras que não vêm precedidas do artigo definido.
- E) Usa-se o sinal indicativo de crase antes de substantivos femininos usados em sentido genérico.

Questão 10

A alternativa em que o termo em destaque tem a função de núcleo do sujeito é:

- A) “[...] acaba em CAFÉS engordurados, [...]”
- B) “[...] onde há mais ENCANTO que desejo [...]”
- C) “[...] e o amor acaba na poeira que vertem os CREPÚSCULOS [...]”
- D) “[...] em todos os LUGARES o amor acaba;”
- E) “[...] e acaba nas ENCRUZILHADAS de Paris [...]”

Questão 11

Reescrevendo a oração “Ele atira O CIGARRO de raiva contra um automóvel” e substituindo o termo em destaque, por um pronome oblíquo em posição enclítica, teremos:

- A) Ele lhe atira de raiva contra um automóvel.
- B) Ele atira-o de raiva contra um automóvel.
- C) Ele atira-no de raiva contra um automóvel.
- D) Ele o atira de raiva contra um automóvel.
- E) Ele atira-lhe de raiva contra um automóvel.

Questão 12

Observe o emprego dos termos em destaque nas frases: “[...] elas se movimentam no escuro como dois polvos DE SOLIDÃO [...]”, “acaba em cafés engordurados, diferentes dos parques DE OURO [...]”

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Nas frases, os termos grifados são, morfologicamente, adjetivos e, sintaticamente, adjuntos adnominais.
- II. Dentro do contexto, DE SOLIDÃO e DE OURO possuem classes gramaticais e funções sintáticas diferentes.
- III. Tanto DE SOLIDÃO quanto DE OURO são adjuntos adverbiais e atribuem circunstância de modo aos elementos aos quais se referem.

Assinale a alternativa que aponta as afirmativas corretas.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

Questão 13

“Ela esmaga o cigarro no cinzeiro repleto”. Se o sujeito da oração passasse a ser agente e o verbo assumisse a forma adequada à voz ativa, a construção do período sofreria alteração. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que atende corretamente a essa transformação.

- A) O cigarro foi esmagado por ela no cinzeiro.
- B) O cigarro seria esmagado por ela no cinzeiro.
- C) Que o cigarro seja esmagado por ela no cinzeiro.
- D) O cigarro é esmagado por ela no cinzeiro.
- E) Se o cigarro fosse esmagado por ela no cinzeiro.

Questão 14

Identifique a alternativa na qual o termo em destaque possui valor reflexivo.

- A) “[...] às vezes o amor acaba como SE fora melhor nunca ter existido [...]”
- B) “[...] como SE as mãos soubessem antes [...]”
- C) “[...] na janela que SE abre [...]”
- D) “[...] depois que SE viu a bruma [...]”
- E) “[...] e elas SE movimentam no escuro [...]”

Questão 15

O processo de formação do vocábulo destacado na expressão “províncias EMPOEIRADAS” é:

- A) composição por justaposição.
- B) derivação regressiva.
- C) derivação parassintética.
- D) derivação sufixal.
- E) composição por aglutinação.

NOÇÕES BÁSICAS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Segundo a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil rege-se, nas suas relações internacionais, pelo seguinte princípio:

- A) da intervenção.
- B) da desigualdade entre os Estados, de acordo com o seu poderio econômico.
- C) da vedação à concessão de asilo político.
- D) da prevalência dos direitos humanos.
- E) do repúdio ao terrorismo, admitindo-se o racismo em algumas hipóteses.

Questão 17

Assinale a alternativa correta.

- A) O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por partido político, independentemente de este possuir representação no Congresso Nacional.
- B) Conceder-se-á “habeas data” sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais.
- C) O Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos.
- D) Conceder-se-á mandado de injunção para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- E) São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.

Questão 18

Segundo a Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar:

- A) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- B) No ato da posse, é dispensável ao servidor apresentar declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.
- C) A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- D) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito à estágio probatório por período máximo de 18 (dezoito) meses.
- E) A idade mínima de 16 dezois anos constitui requisito básico para investidura em cargo público.

Questão 19

Segundo a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa correta.

- A) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 100% (cem por cento) em relação à hora normal de trabalho.
- B) Independentemente de solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 2/3 (dois terços) da remuneração do período das férias.
- C) Poderá o servidor ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo, por 2 (dois) dias, para doar sangue.
- D) É contado, para todos os efeitos, o tempo de serviço público federal, exceto o prestado às Forças Armadas.
- E) É dever do servidor exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.

Questão 20

“É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado em decorrência da inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.” Tal assertiva, segundo a Lei nº 8.112/90, traduz o conceito de:






- A) nomeação.
- B) recondução.
- C) reintegração.
- D) reversão.
- E) readaptação.

Questão 21

Observe abaixo a imagem parcial de uma planilha criada no Microsoft Excel 2003.

	F	G	H
20	350	02/mar	02/abr
21	70	02/mar	02/abr
22	60	02/mar	02/abr
23	670		
24	60	12/mar	10/abr
25	150	12/mar	10/abr
26	150	12/mar	10/abr

O ícone que permite aplicar a mesma formatação da célula F23 às demais células da coluna F é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 22

Observe a tabela abaixo criada em um documento Microsoft Office Word 2003.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

Ao converter a tabela em texto, selecionando a opção "Separar texto com Ponto-e-vírgulas", as informações serão exibidas no documento da seguinte forma:

- A) A; B; F; G; C; D; H; I; E; J
- B) A; F; B; G; C; H; D; I; E; J
- C) A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
- D) A; B; C; D; E
F; G; H; I; J
- E) A; F
B; G
C; H
D; I
E; J

Questão 23

Para imprimir as páginas 5, 7 e 10 de um documento criado num aplicativo Microsoft Office, o intervalo de páginas da tela "Imprimir" deve ser definido no formato:

- A) 5,7,10 (páginas separadas por vírgula).
- B) 5;7;10 (páginas separadas por ponto e vírgula).
- C) 5-7-10 (páginas separadas por hífen).
- D) 5/7/10 (páginas separadas por barra).
- E) 5\7\10 (páginas separadas por barra invertida).

Questão 24

Sobre a manipulação de arquivos e pastas no Windows Explorer XP, é correto afirmar que:

- A) um arquivo pode ser renomeado mesmo que o arquivo esteja aberto por um programa.
- B) uma pasta pode ser renomeada desde que não contenha arquivos.
- C) uma pasta pode ser excluída mesmo que contenha arquivos e subpastas.
- D) um arquivo somente pode ser alterado por quem o criou.
- E) um mesmo arquivo pode estar contido em mais de uma pasta.

Questão 25

Suponha que após um trabalho de pesquisa na Internet, você tenha encontrado sites confiáveis, com informações interessantes e constantemente atualizadas sobre o tema pesquisado. Uma forma adequada para compartilhar o resultado da sua pesquisa com sua equipe, de maneira que esses sites localizados também sirvam a eles como fonte atualizada de consulta, é:

- A) enviar um email para os endereços eletrônicos dos integrantes de sua equipe, contendo, no corpo do email, *hyperlinks* para os sites localizados.
- B) criar um documento Word contendo as informações mais interessantes e compartilhar este documento com os integrantes de sua equipe.
- C) preparar uma apresentação em PowerPoint com as informações relevantes e enviar o material criado para a equipe, a fim de divulgar seu conteúdo.
- D) escrever, de próprio punho, um relatório com as informações encontradas e distribuir para a equipe, pois demonstra maior personalização do trabalho.
- E) enviar um email para os endereços eletrônicos dos integrantes de sua equipe, anexando um arquivo Word com as informações mais importantes coletadas nos sites encontrados.

Questão 26

Antônio Rolim de Moura Tavares foi um dos primeiros Governadores e Capitão General da capitania de Mato Grosso no período de 1751 – 1764. Neste período, as ordens da Coroa portuguesa tinham como principal objetivo para a região onde, atualmente, está localizado o estado de Rondônia:

- A) o aumento da produção de café para exportação, via rio Madeira.
- B) a invasão das terras bolivianas e o controle territorial até a região andina.
- C) a construção de linhas de transporte conectando Rondônia à Brasília.
- D) a manutenção das terras contra invasões espanholas e indígenas.
- E) a investigação da biodiversidade para promover a indústria farmacêutica.

Questão 27

Uma das principais discussões do mundo contemporâneo são as causas e consequências do aquecimento global. A cada ano, são realizados novos relatórios sobre as condições ambientais do planeta que fundamentam propostas de ações. Nos últimos anos, o Brasil figura como um dos atores protagonistas da emissão de gases que promovem o aquecimento global. Esta posição do Brasil está diretamente relacionada com a seguinte ação:

- A) entrada do Brasil no grupo de países denominados de BRIC e a assinatura de acordos que geram maiores produções bélicas na Amazônia Legal.
- B) aumento das queimadas nas áreas florestais que, além do desmatamento excessivo, gera também elevadas emissões de gases estufa.
- C) crise econômica dos Estados Unidos resultando na grande transferência de setores industriais para o território brasileiro, principalmente nos vazios demográficos.
- D) incentivo governamental à monocultura da cana-de-açúcar, viabilizando significativo aumento no consumo do álcool como combustível.
- E) diminuição da cobrança dos impostos sobre produtos industrializados – IPI – gerando aquecimento na indústria automotiva que é a maior emissora de gases.

Questão 28

Por meio de um Decreto-lei de 1943 foi criado o Território de Guaporé. Ainda sem a denominação de Estado de Rondônia, o novo Território Federal foi criado do desmembramento de terras de dois outros estados. Foram eles:

- A) Amazonas e Mato Grosso.
- B) Acre e Amazonas.
- C) Pará e Mato Grosso.
- D) Mato Grosso e Acre.
- E) Pará e Amazonas.

Questão 29

No ano de 2005, foi ao ar uma minissérie sobre a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré. Não somente para o estado de Rondônia, mas também para todo o Brasil, esta estrada de ferro possui significado importante na história do país. O contexto histórico que possibilitou a construção da referida estrada de ferro foi:

- A) a transferência da capital federal.
- B) a implementação de políticas sanitárias.
- C) a assinatura do Tratado de Petrópolis.
- D) a demarcação de reservas indígenas.
- E) o aumento da produção industrial.

Questão 30

Segundo o dicionário Geológico e Geomorfológico de Antônio Teixeira Guerra, relevo significa a “diversidade de aspectos da superfície da crosta terrestre, ou seja, o conjunto dos desnivelamentos da superfície do globo.” Sobre o relevo do estado de Rondônia, pode-se afirmar:

- A) É formado, majoritariamente, por planaltos com grandes altitudes e que possibilitam a grande variação de espécies vegetais.
- B) Existe o predomínio de formações magmáticas extrusivas, originando relevos com declividade muito acentuada.
- C) É formado por planícies com derramamento basáltico na região sul do estado e pela Serra de Pacáas na porção norte.
- D) Existe uma grande variação altimétrica com predomínio de relevos escarpados no norte do estado, exemplificado pela Chapada dos Parecis.
- E) É formado, principalmente, por áreas com baixa altitude e predomínio de planaltos na porção meridional do estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A escolarização tem como principal objetivo que os alunos aprendam a aprender, que se dêem conta do que sabem e do que não sabem, e que saibam como e onde obter a informação necessária. Se esta é uma meta para qualquer aluno, ela assume uma importância muito maior para aqueles cuja deficiência consiste exatamente na incapacidade de desenvolver, por si mesmos, os processos que lhes permitam regular sua aprendizagem. Como conseqüência, a intencionalidade que caracteriza a educação escolar deve manifestar-se, no caso dos alunos com necessidades educacionais especiais, em uma clara intervenção dirigida a ensinar aos alunos estratégias de controle de seus processos cognitivos.

Por isso, um primeiro passo consistirá em:

- A) desenvolver a maturidade do aluno nos aspectos da compreensão motora e visual.
- B) identificar apenas as necessidades de ordem afetivas que dificultam o desenvolvimento da aprendizagem.
- C) conhecer as peculiaridades da inteligência do aluno, como aprende, qual é seu potencial de aprendizagem.
- D) enaltecer como prioridade os valores e atitudes que são trazidos por esses alunos.
- E) estabelecer políticas de avaliação (prova) diária que permita ao professor estabelecer parâmetros para aplicação de conteúdos.

Questão 32

Conforme o Artigo 17 da LDBEN, os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

- I. as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- II. as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- III. as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- IV. os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- V. Parágrafo único. No Distrito Federal, as instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada, integram seu sistema de ensino.

As alternativas corretas são:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) somente II, IV e V.
- C) somente I, II e V.
- D) somente II, III e IV.
- E) somente I, III e V.

Questão 33

A estratégia do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) é distribuir recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento:

- A) político e ético das regiões.
- B) social e científico das regiões.
- C) científico e econômico das regiões.
- D) social e econômico das regiões.
- E) ético e científico das regiões.

Questão 34

Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social. Foram então estabelecidos os seguintes critérios para defini-los e escolhê-los:

Marque a alternativa INCORRETA.

- A) Urgência social.
- B) Abrangência nacional.
- C) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.
- D) Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
- E) Tratar os valores apenas como conceitos ideais.

Questão 35

Ao estudarmos a Introdução à Psicologia do Desenvolvimento, precisamos entender o significado do desenvolvimento de maneira mais completa, é preciso compreender dois processos subjacentes às mudanças desenvolvimentais como:

- A) Social e aprendizagem.
- B) Maturação e aprendizagem.
- C) Hereditário e Social.
- D) Aprendizagem e Hereditário.
- E) Maturação e social.

Questão 36

Quando o autor Libâneo toma o planejamento como ação docente, diz que: “A relação pedagógica está sempre sujeita a condições concretas, a realidade está sempre em movimento, de forma que o planejamento está sujeito a alterações.” na verdade, Libâneo refere-se a:

- A) objetividade do planejamento.
- B) forma de avaliação contida no planejamento.
- C) flexibilidade do planejamento.
- D) definição das competências contidas no planejamento.
- E) habilidades a serem desenvolvidas no planejamento.

Questão 37

No quadro das Tendências Pedagógicas existentes, a Tendência Liberal apresenta como características os seguintes itens:

- I. Justificação do sistema capitalista.
- II. Ênfase na defesa da liberdade e dos direitos e interesses individualistas na sociedade.
- III. Forma de organização social baseada na propriedade privada dos meios de produção.
- IV. É classificada como intelectualista, e as vezes como enciclopédica, pois os conteúdos são separados da experiência do aluno e das realidades sociais.
- V. Teoria não crítica (manutenção do “*status quo*”).

As alternativas corretas são:

- A) somente I, III, IV e V.
- B) somente I, II e III.
- C) somente II, IV e V.
- D) somente I, II, III e V.
- E) somente IV e V.

Questão 38

A realidade da educação especial dos atrasos mentais fez com que houvesse, na prática, modificações educacionais importantes. A princípio, parecia que a criança com atraso não precisava aprender os mesmos conteúdos que as outras crianças, somente de outra forma, com outras técnicas, mas que teria outras necessidades, bastante distantes do currículo escolar regular. A escola e a aula especial foram obrigadas a realizar:

- A) adaptações curriculares muito profundas.
- B) experiências já executadas em outras escolas especiais.
- C) uma mudança radical no regimento interno da escola.
- D) criar um espaço separado no recreio, só para crianças especiais.
- E) um documento que convoca o comparecimento dos pais uma vez por semana na escola.

Questão 39

No meio educacional, seja ele da Educação Básica ou do Ensino Superior, temos presenciado a transição para a sociedade da informação, fato este que afeta diretamente a educação. Nesse sentido, o impacto das novas tecnologias na sociedade tem contribuído para:

- A) disseminar uma educação de consumo a novas tecnologias como o computador.
- B) tornar a informação e comunicação como meras ferramentas de apoio.
- C) uma educação que visa somente a formação do educando para o mercado de trabalho.
- D) perpetuar o lugar do professor como apenas um transmissor de informação.
- E) a criação de novas estratégias de ensino e aprendizagem, bem como na capacitação de seus educadores.

Questão 40

A Resolução nº 5, de 17/12/09 que trata do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, traz em seu Artigo 6º as propostas pedagógicas que devem respeitar os seguintes princípios:

- A) Político, Estético e Social.
- B) Ético, Político e Estético.
- C) Social, Ético e Político.
- D) Ético, Estético e Social.
- E) Estético, Político e Pessoal.

Questão 41

Para Libâneo “[...] a didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria”. Com base nesta colocação feita por Libâneo, essas características correspondem a:

- A) Pedagogia Criticossocial.
- B) Pedagogia Progressista.
- C) Pedagogia Tradicional.
- D) Pedagogia Capitalista.
- E) Pedagogia Libertadora.

Questão 42

A inclusão de questões sociais no currículo escolar não é uma preocupação inédita. Essas temáticas já têm sido discutidas e incorporadas às áreas ligadas às Ciências Sociais e Ciências Naturais, chegando mesmo, em algumas propostas, a constituir novas áreas, como no caso dos temas:

- A) Educação financeira.
- B) Formação de professores.
- C) Educação no trânsito.
- D) Meio Ambiente e Saúde.
- E) Educação profissional.

Questão 43

Uma nova qualidade social, por sua vez, exige uma reorientação curricular que preveja o levar em conta a realidade do aluno. Levar em conta não significa aceitar essa realidade mas dela partir; partir do universo do aluno para que ele: (Cortella,2001)

- A) consiga compreendê-lo e modificá-lo.
- B) apenas perceber essa realidade.
- C) verifique os avanços sociais.
- D) possa fazer um paralelo com a realidade atual.
- E) perceba somente as mudanças radicais que transformaram a sociedade.

Questão 44

Com relação à Lei nº 11.494, de 20/06/07, em seu Artigo 2º, é correto afirmar que:

- A) A distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo estadual e os de seus Municípios, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial, na forma do Anexo desta Lei.
- B) As despesas da Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade correrão à conta das dotações orçamentárias anualmente consignadas ao Ministério da Educação.
- C) A apropriação dos recursos em função das matrículas na modalidade de educação de jovens e adultos, nos termos da alínea c do inciso III do *caput* do Art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias - ADCT, observará, em cada Estado e no Distrito Federal, percentual de até 15% (quinze por cento) dos recursos do Fundo respectivo.
- D) Os recursos disponibilizados aos Fundos pela União, pelos Estados e pelo Distrito Federal deverão ser registrados de forma detalhada a fim de evidenciar as respectivas transferências.
- E) Os Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração, observado o disposto nesta Lei.

Questão 45

“[...] expressa os conteúdos da instrução, nas matérias de cada grau do processo de ensino. Em torno das matérias se desenvolve o processo de assimilação dos conhecimentos e habilidade.” (Libâneo, 92).

Qual dos itens abaixo completa a definição de Libâneo?

- A) Avaliação.
- B) Metodologia.
- C) Conteúdo.
- D) Estratégias.
- E) Competência.

Questão 46

O Artigo 24 da Educação Básica, nos níveis Fundamental e Médio, será organizado de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- II. a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- III. currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- IV. poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- V. cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

Os itens corretos são:

- A) somente I, II e III.
- B) somente II, IV e V.
- C) somente II, III e V.
- D) somente I, III e V.
- E) somente III, IV e V.

Questão 47

No Período das Operações Concretas de Piaget, o desenvolvimento mental é caracterizado pela construção lógica. Isto é, a capacidade de a criança estabelecer relações que permitam a coordenação de pontos de vista diferentes.

Em nível de pensamento, a criança consegue:

- A) estabelecer somente as relações de causa.
- B) estabelecer o pensamento abstrato.
- C) é capaz de estabelecer conceitos de liberdade e justiça.
- D) trabalhar com ideias sob dois pontos de vista, simultaneamente.
- E) dominar progressivamente a capacidade de abstrair.

Questão 48

A Lei nº 11.645/08 estabelece em seu Artigo 26-A que os estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da:

- A) história e cultura afro-brasileira e indígena.
- B) literatura, cultura afro-brasileira e indígena.
- C) biologia, cultura afro-brasileira e indígena.
- D) matemática, cultura afro-brasileira e indígena.
- E) física, cultura afro-brasileira e indígena.

Questão 49

Quanto à avaliação escolar, é correto afirmar:

- A) Consiste em garantir a todas as crianças, sem nenhuma discriminação de classe social, cor, religião ou sexo, uma sólida preparação cultural científica, através do ensino das matérias.
- B) Os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias.
- C) É um meio insubstituível de contribuição para as lutas democráticas, na medida em que possibilita às classes populares, ao terem o acesso ao saber sistematizado e às condições de aperfeiçoamento das potencialidades intelectuais, participarem ativamente do processo político e cultural.
- D) É um campo de conhecimento que investiga a natureza das finalidades da educação numa determinada sociedade, bem como os meios apropriados para a formação dos indivíduos, tendo em vista prepará-los para as tarefas da vida social.
- E) É a mediação entre o aluno e a sociedade, entre as condições de origem do aluno e sua destinação social na sociedade, papel que cumpre provendo as condições e os meios (conhecimentos, métodos, organização do ensino) que assegurem o encontro do aluno com as matérias de estudo.

Questão 50

Segundo Amélia Escotto do Amaral Ribeiro, “As virtudes desejáveis na liderança” são:

- I. coragem.
- II. fidelidade.
- III. hesitação.
- IV. retidão.
- V. sabedoria.

Os itens corretos são:

- A) somente I, IV e V.
- B) somente II, III, IV e V.
- C) somente I, II, IV e V.
- D) somente IV e V.
- E) somente II, III e IV.