

PROVA
S06 V
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL
DE JI-PARANÁ – RO

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Estou sempre alegre - essa é a maneira de resolver os problemas da vida.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Noite de chuva

Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta. O homem estava em casa; chegara tarde, exausto e molhado, depois de uma viagem de ônibus mortificante, e comera, sem prazer, uma comida fria. Vestiu o pijama e ligou o rádio, mas o rádio estava ruim, roncando e estalando. “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, pensou com tédio. E pensou ainda que há muitos meses, há muitos anos, estava com muita coisa para consertar, desde os dentes até a torneira da cozinha, desde seu horário no serviço até aquele caso sentimental em Botafogo. E quando começou a dormir e ouviu que batiam na porta, acordou assustado achando que era o dentista, o homem do rádio, o caixa da firma, o irmão de Honorina ou um vago fiscal geral dos problemas da vida que lhe vinha pedir contas.

A princípio não reconheceu a negra velha Joaquina Maria, miúda, molhada, os braços negros luzindo, a cara aflita. Há alguns meses a velha lavava-lhe a roupa, e tudo o que sabia a seu respeito é que morava em um barraco, num morro perto da Lagoa, e era doente. Sua história foi saindo aos poucos. O temporal derrubara o barraco, e o netinho, de oito anos, estava sob os escombros. Precisava de ajuda imediata, se lembrara dele.

– O menino está... morto?

Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de alívio. O que ela queria é que ele telefonasse para a polícia, chamasse ambulância ou rabeção, desse um jeito para o menino não passar a noite entre os escombros, na enxurrada; ou arranjasse um automóvel e alguém para ir retirar o corpinho. Quis telefonar, mas o telefone não dava sinal; enguiçara. E quando meteu uma capa de gabardina e um chapéu e desceu a escada, viu que tudo enguiçara, os bondes, o ônibus, a cidade, todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade, tudo estava paralisado, como um grande monstro débil.

– E os pais dele?

A velha disse que a mãe estava trabalhando em Niterói.

– E o pai?

[...]. Ia atravessando a rua com a velha; subitamente, como a chuva estivesse forte, e ela tossisse, mandou que voltasse a esperar na entrada da casa. Tentou fazer parar quatro ou cinco automóveis; apenas conseguiu receber na perna jatos de lama. Entrou, curvando-se, em um botequim sórdido que era o único lugar aberto em toda a rua, mas já estava com a porta de ferro a meia altura. Não tinha telefone. Contou a história ao português no balcão, deu explicações ao garçom e a um freguês

mulato que queria saber qual era o nome do morro – e sentiu que estava fazendo uma coisa inútil e ridícula, contar aquela história sem nenhum objetivo. Bebeu uma bagaceira, saiu para a rua, sob a chuva intensa, andou até a segunda esquina, atravessou a avenida, voltou, olhando vagamente dois bondes paralisados, um ônibus quebrado, os raros carros que passavam, luzidios na noite negra. Sentiu uma alegria vingativa pensando que mais adiante, como certamente já acontecera antes, eles ficariam paralisados, no engarrafamento enervante do trânsito. Uma ruazinha que descia à esquerda era uma torrente de água enlameada. Mesmo que encontrasse algum telefone funcionando, sabia que não conseguiria àquela hora qualquer ajuda da polícia, nem da assistência, nem dos bombeiros; havia desgraças em toda a cidade, bairros inteiros sem comunicação, perdidos debaixo da chuva. Meteu os pés até os tornozelos numa poça d'água. Encontrou a velha chorando baixinho.

– Dona...

Ela ergueu os olhos para ele, fixou-o numa pergunta aflitiva, como se fosse ele o responsável pela cidade, pelo mundo, pela organização inteira do mundo dos brancos. Disse à velha, secamente, que tinha arrumado tudo para “amanhã de manhã”. Ela ainda o olhou com um ar desamparado – mas logo partiu na noite escura, sob a chuva. (BRAGA, Rubem. *Os melhores contos*. 3. ed. São Paulo: Global, 1985. p. 85-87.)

Questão 01

Considerando as características pessoais do homem e sua reação em relação ao pedido da lavadeira apresentados no texto, o que é possível afirmar sobre o seu relacionamento com as pessoas?

- Certamente é um homem que se preocupa com o outro, e demonstrou isso ao sentir alívio ao saber da morte do menino.
- Talvez seja um homem decidido, capaz de ajudar as pessoas e resolver seus próprios problemas.
- Aparentemente é bem resolvido sentimentalmente, sensível ao sofrimento e apelos do outro.
- Incontestavelmente é um homem prático, mas envolvido emocionalmente com o próximo.
- Provavelmente é um homem de poucos relacionamentos, frio e distante em relação às pessoas.

Questão 02

Apesar das diferenças existentes entre as duas personagens, o caos provocado pela tempestade as aproxima e iguala, mesmo que temporariamente. Em que aspecto a lavadeira e o homem se igualam?

- A) No sentimento de desobrigação diante dos acontecimentos que exigiam atitude imediata.
- B) No fato de que têm condições sociais idênticas e agilidade para solucionar os problemas.
- C) Igualam-se em relação às condições vividas cotidianamente.
- D) Na falta de condição para interferir na realidade, na impotência diante do mundo.
- E) Aproximam-se pela falta de sensibilidade que expõem no momento de caos.

Questão 03

“Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta.”
A vírgula é usada antes do “e” porque:

- A) a frase depois do “e” fala de uma pessoa, coisa, ou objeto (sujeito) diferente da que vem antes dele.
- B) separa elementos que poderiam ser listados.
- C) destaca explicações que estão no meio da frase.
- D) interrompe a frase para apresentar mudanças de pensamento e de objetos dos quais se fala.
- E) separa uma oração independente da coordenada assindética.

Questão 04

Considerando o contexto em que estão inseridos os vocábulos destacados nas frases abaixo, marque a alternativa em que a classificação morfológica apresentada é INADEQUADA.

- A) “[...] estava com MUITA coisa para consertar [...]” (pronome indefinido)
- B) “[...] chegara TARDE [...]” (adjetivo)
- C) “E quando começou A dormir [...]” (preposição)
- D) “[...] acordou assustado achando que era O dentista [...]” (artigo definido)
- E) “Noite DE CHUVA.” (locução adjetiva)

Questão 05

Sobre o verbo da oração “O homem estava em casa; [...]” é correto afirmar que é:

- A) transitivo direto.
- B) transitivo indireto.
- C) de ligação.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) intransitivo.

Questão 06

Na releitura do final do primeiro parágrafo do texto, percebe-se, quando o narrador afirma “[...] que LHE vinha pedir contas.”, que o termo em destaque se refere ao:

- A) dentista.
- B) homem do rádio.
- C) homem.
- D) o irmão de Honorina.
- E) fiscal geral.

Questão 07

A alternativa em que o vocábulo QUE tem classe gramatical diferente das demais é:

- A) “[...] a um freguês mulato que queria saber qual era o nome do morro [...]”
- B) “[...] e tudo o que sabia a seu respeito [...]”
- C) “[...] todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade [...]”
- D) “[...] e ouviu que batiam na porta [...]”
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda [...]”

Questão 08

Considerando o uso das estruturas linguísticas, observe o emprego da conjunção MAS na seguinte frase: “– mas logo partiu na noite escura, sob a chuva.” Indique, em seguida, a afirmação correta sobre seu emprego.

- A) Indica ideia de condição, exprimindo condição necessária para que seja realizado ou não o fato.
- B) Funciona como sujeito da oração principal.
- C) Pode ser substituída, mantendo o mesmo sentido, por “por isso”.
- D) Traduz a ideia de causa e corresponde a um fato da oração anterior.
- E) Introduce uma oração coordenada sindética adversativa.

Questão 09

Assinale a alternativa em que o significado do termo em destaque está corretamente apontado.

- A) “[...] chegara tarde, EXAUSTO [...]” (fatigado)
- B) “Há dois meses estou querendo mandar CONSERTAR este rádio [...]” (inferir)
- C) “Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de ALÍVIO.” (dor)
- D) “[...] tudo estava paralisado, como um grande monstro DÉBIL.” (esperto)
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda era uma TORRENTE de água enlameada.” (nuvem)

Questão 10

As aspas utilizadas em “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, têm a finalidade de:

- A) apontar uma citação de outro autor.
- B) apontar a ironia do homem em relação à vida.
- C) indicar o pensamento do homem.
- D) apresentar um esclarecimento sobre algo.
- E) separar as orações de um mesmo período.

Questão 11

Nos trechos “Ela ergueu OS olhos para ele, fixou-O numa pergunta afitiva, [...]”, “O que ela queria é que [...]”, os termos destacados, quanto à classificação morfológica, estão correta e respectivamente classificados em:

- A) pronome oblíquo, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- B) artigo definido, pronome oblíquo, pronome demonstrativo.
- C) artigo definido, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- D) artigo definido, pronome oblíquo, artigo definido.
- E) pronome oblíquo, artigo definido, pronome oblíquo.

Questão 12

Considerando as regras de colocação pronominal, aponte a frase na qual o pronome oblíquo átono deveria estar, obrigatoriamente, em posição enclítica.

- A) “[...] um vago fiscal geral dos problemas da vida que LHE vinha pedir contas.”
- B) “Ela ainda O olhou com um ar desamparado [...]”
- C) Aprincípio nãoAreconheceu.
- D) “Precisava de ajuda imediata, SE lembrara dele.”
- E) Há alguns meses a velha Alavava.

Questão 13

“O temporal derrubara o barraco [...]”. Se o sujeito da oração passasse a ser paciente e o verbo assumisse a forma adequada à voz passiva, a construção do período sofreria alteração. Entre as alternativas abaixo, assinale a que atende corretamente a essa transformação.

- A) O barraco foi derrubado pelo temporal.
- B) O barraco será derrubado pelo temporal.
- C) O barraco derrubara o temporal.
- D) O barraco é derrubado pelo temporal.
- E) O barraco fora derrubado pelo temporal.

Questão 14

Na oração “Há dois meses [...]” tem-se exemplo de um sujeito:

- A) inexistente.
- B) indeterminado.
- C) desinencial.
- D) simples.
- E) composto.

Questão 15

De acordo com o registro culto da língua, a concordância do verbo no fragmento “Os bondes, o ônibus, a cidade, tudo enguiçara.” está corretamente justificada em:

- A) Nos casos relacionados a sujeito simples, porém com mais de um núcleo, o verbo deverá permanecer no singular.
- B) Quando os núcleos do sujeito composto estão resumidos por um pronome indefinido, o verbo concorda com o pronome.
- C) Quando o sujeito aparecer posposto ao verbo, este poderá concordar com o núcleo mais próximo ou permanecer no plural.
- D) Nos casos em que o sujeito composto aparecer anteposto ao verbo, este permanecerá no plural.
- E) Nos casos relativos a sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes, o verbo deverá ir para o plural.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está em consonância com a Constituição Federal de 1988, quando disciplina sobre os Direitos e Garantias Fundamentais.

- A) É assegurado a todos o acesso à informação, sendo proibido o sigilo da fonte.
- B) A propriedade não precisa atender a sua função social.
- C) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, não cabendo indenização mesmo se houver dano.
- D) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- E) A prática de tráfico de drogas constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão.

Questão 17

Ao dispor sobre os Direitos Sociais, a Constituição Federal de 1988 disciplina que são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, EXCETO:

- A) remuneração do trabalho noturno idêntica à do trabalho diurno.
- B) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- C) irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- D) proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa.
- E) garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.

Questão 18

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está de acordo com o que a Constituição Federal de 1988 prevê sobre os Direitos Políticos.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.
- B) A idade mínima de trinta e cinco anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Deputado Federal.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- D) A idade mínima de vinte e um anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Vereador.
- E) A idade mínima de trinta anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Governador de Estado.

Questão 19

Em caso de falta funcional do servidor municipal, a Lei nº 1.405, de 22/07/2005, (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Ji-Paraná) prevê algumas penalidades. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma penalidade administrativa de acordo com a referida lei.

- A) Suspensão.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Advertência.
- E) Destituição de cargo e função de confiança.

Questão 20

Ao disciplinar sobre as formas de provimento de cargo, a Lei nº 1.405/2005 disciplina que o servidor que vier a sofrer limitação em sua capacidade física ou mental, verificada esta em inspeção médica, será reinvestido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido. No caso explicitado, a referida lei está definindo qual forma de provimento de cargo?

- A) Disponibilidade.
- B) Readaptação.
- C) Reintegração.
- D) Recondução.
- E) Promoção.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

O estado de Rondônia possui diversas Unidades de Conservação Ambiental, já que o seu território é rico em biodiversidade e, ao mesmo tempo, sofre com o processo de desmatamento. Uma das Unidades de Conservação é denominada de Reserva Extrativista Lago do Rio Cuniã (RESEX), que possui a seguinte característica:

- A) A RESEX encontra-se devastada pela produção agrícola de algodão e café.
- B) Somente pesquisadores e professores credenciados têm acesso à RESEX.
- C) A RESEX é ocupada por moradores que têm permissão para o extrativismo.
- D) Qualquer morador de Rondônia pode visitar a RESEX e fazer uso de seus produtos.
- E) A RESEX é uma área de proteção integral cuja biodiversidade é mantida intacta.

Questão 22

Em 1943, foi criado pelo Governo Federal o Território de Guaporé, atual estado de Rondônia. Na criação do referido território, foram instalados dois municípios. São eles:

- A) Porto Velho e Guajará-Mirim.
- B) Vila de Rondônia e Ji-Paraná.
- C) Nova Mamoré e Porto Velho.
- D) Guajará-Mirim e Vila de Rondônia.
- E) Ji-Paraná e Nova Mamoré.

Questão 23

“A ocupação da Amazônia daria ainda sentido à ideologia da “Nacionalização do Território” enquanto símbolo da construção de um projeto nacional, implicando a ocupação da área e a exportação das suas manufaturas. Através do Programa Nacional de Integração (PIN 1970), o governo federal assumiu o processo de ocupação da Amazônia.” (BECKER, Bertha K. & EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma nova potência regional na economia mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994, p. 150)

A principal estratégia aplicada a partir do Programa de Integração Nacional para a região da Amazônia foi:

- A) mapeamento das principais áreas que deveriam receber aeroportos e promover a rápida integração regional.
- B) incentivo à expansão territorial de grandes empresas agrícolas estrangeiras em direção à Amazônia Ocidental.
- C) construção da Hidrelétrica de Tucuruí que proporcionaria energia para as capitais nordestinas e algumas cidades do centro-sul.
- D) ocupação da fronteira setentrional através do projeto de defesa militar denominado “Calha Norte”.
- E) implementação de eixos rodoviários que proporcionariam a colonização dos novos fluxos populacionais.

Questão 24

Em 1750, foi assinado por Portugal e Espanha o Tratado de Madrid, que definia os limites territoriais brasileiros próximos ao existente atualmente. Esse tratado baseou-se no princípio do *uti possidetis*, concedendo a posse de direito a quem detém a posse de fato. Dessa maneira, grande parte da atual região Norte seria incorporada pelos portugueses. Contudo, alguns anos depois, um novo tratado entre os dois países revogou, pelo menos momentaneamente, alguns acordos firmados pelo Tratado de Madrid. Esse novo tratado foi denominado de:

- A) El Pardo.
- B) Utrecht.
- C) Santo Ildefonso.
- D) Badajos.
- E) Petrópolis.

Questão 25

A Serra Pacaás Novos forma um dos mais importantes conjuntos de elevações que constituem o relevo de Rondônia. O aspecto natural mais importante para Rondônia e adjacências, da referida serra, é:

- A) a possibilidade da constituição de reservas indígenas.
- B) as nascentes de importantes canais fluviais do estado.
- C) a diminuição dos índices pluviométricos na região Norte.
- D) o aumento da biodiversidade com florestas de pinheiros.
- E) a estrutura geológica antiga que impossibilita abalos sísmicos.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Para bloquear a estação, de forma a impedir que o computador fique destravado enquanto o operador se ausenta, devem ser executadas as seguintes ações:

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace e selecionar a opção Bloquear Computador.
- B) Ir no menu Iniciar/Painel de Controle e clicar o ícone Bloquear Computador.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc e selecionar a opção Configurar Bloqueio.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del e selecionar a opção Bloquear Computador.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

Questão 27

Como proceder para trocar a senha do Windows?

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace, e selecionar a opção Trocar a minha senha.
- B) Clicar com o botão da direita o ícone Meu Computador, e escolher a opção Gerenciar Senhas.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc, e selecionar a opção Configurar Senha.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del, e selecionar a opção Trocar uma senha.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

Questão 28

Os arquivos que podem ser enviados, como anexos, via correio eletrônico são:

- A) texto, planilha e apresentações.
- B) texto, planilha, apresentações e sons.
- C) texto, planilha, apresentações, sons e filmes.
- D) texto, planilha, apresentações, sons, filmes e Flash.
- E) qualquer tipo de arquivo, sem exceção.

Questão 29

A sintaxe da função usada no Excel, para somar cinco células de uma mesma COLUNA, começando em F5, é:

- A) =SOMA(F5:F9)
- B) =TOTAL(F5:F9)
- C) =SOMA(F5:J5)
- D) =TOTAL(F5:J5)
- E) =TOTAL(F5..5)

Questão 30

Uma referência absoluta no Excel serve para permitir que, se uma célula tiver a sua posição alterada, continue referenciando os mesmos valores. Para criar uma referência absoluta no Excel:

- A) Marca-se a célula que contém a fórmula e seleciona-se "Fórmula\Usar Valores Absolutos"
- B) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '\$'.
- C) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '@'.
- D) Marca-se a célula que contém a fórmula, e seleciona-se "Célula\Usar Valores Absolutos"
- E) O uso de valores absolutos já é a forma de trabalho padrão do Excel.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Para Vygotsky, os processos mentais superiores têm origem em processos sociais, ou seja, o desenvolvimento cognitivo é a conversão das relações sociais em funções mentais. Para converter as relações sociais em funções psicológicas (mentais), deve haver mediação, o que inclui o uso de instrumentos e signos. Vygotsky considera a linguagem:

- A) o menos importante sistema de signos, pois o foco da mediação está na zona de desenvolvimento proximal.
- B) o mais importante sistema de signos para o desenvolvimento da criança, por liberá-la dos vínculos contextuais imediatos.
- C) o único sistema de signos capaz de auxiliar no desenvolvimento da criança por mantê-la atrelada aos vínculos contextuais concretos.
- D) o sistema de signos que, no período em que a fala reflete o pensamento egocêntrico, auxilia no desenvolvimento da abstração.
- E) o sistema de signos responsável por permitir que a criança esteja cada vez mais próxima do contexto concreto e funcional.

Questão 32

De acordo com Luckesi (2011, p. 193), "cada uma das tendências pedagógicas tem procedimentos de ensino bastante característicos, que servem de mediação para os seus objetivos filosóficos e políticos". Considere uma proposta metodológica em que os educandos devem se desenvolver espontaneamente, que não cabe à escola ensinar-lhes conteúdos elaborados e sim fazê-los "aprender a aprender" para que, a partir de suas próprias vivências, consigam produzir o conhecimento da realidade. É correto afirmar que este procedimento de ensino está de acordo com a pedagogia:

- A) renovada.
- B) tradicional.
- C) conteudista.
- D) tecnicista.
- E) histórico-crítica.

Questão 33

Utilizando como parâmetro a LDB (Lei nº 9.394/96), é correto afirmar que os conteúdos curriculares da educação básica devem:

- A) promover o desporto educacional, apoiando as práticas desportivas formais.
- B) incluir obrigatoriamente, a partir do Ensino Médio, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira.
- C) abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo e da realidade social, exclusivamente do Brasil.
- D) ministrar os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira em determinadas fases do currículo escolar.
- E) difundir valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem-comum e à ordem democrática.

Questão 34

Em oposição ao conceito de qualidade total, uma escola com qualidade social tem base no conhecimento e na ampliação das capacidades cognitivas, sociais e operativas dos processos de aprendizagem, assegurando uma sólida formação de base e possuindo foco em alto grau de inclusão social. (Libâneo, 2008). Ser uma escola com qualidade social significa manter a inter-relação entre a qualidade política e a qualidade:

- A) física.
- B) comercial.
- C) estratégica.
- D) formal.
- E) empresarial.

Questão 35

Identifique a alternativa que melhor expõe as funções do planejamento escolar.

- A) É conclusivo, inflexível, define objetivos e metas alcançáveis, segmenta as ações, possui caráter individual, diagnostica as necessidades do currículo e se adapta a ele.
- B) Determina rigidamente os resultados a serem alcançados, delinea antecipadamente todos os passos do desenvolvimento do trabalho, é individual e conclusivo.
- C) Possui caráter processual, diagnostica e analisa a realidade da escola, define objetivos e metas, determina as atividades, possibilita avaliação, revisão e correção.
- D) Possui caráter flexível e inconclusivo, consiste numa atividade de previsão da ação docente, é restrito ao momento de elaboração dos planos de trabalho.
- E) É atividade permanente de reflexão e ação, é roteiro para a prática e enquadra os resultados determinando-os de forma rígida e conclusiva.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Texto 1:

Modos de xingar

Biltre!
_ O quê?
_ Biltre! Sacripanta!
_ Traduz isso para o português.
_ Traduzo coisa nenhuma. Além do mais, charro! Onagro!

Parei para escutar. As palavras estranhas jorravam do interior de um Ford de bigode. Quem as proferia era um senhor idoso, terno escuro, fisionomia respeitável, alterada pela indignação. Quem as recebia era um garotão de camisa esporte, dentes clarinhos emergindo da floresta capilar, no interior de um fusca. Desses casos de toda hora: o fusca bateu no Ford. Discussão. Bate-boca. O velho usava o repertório de xingamentos de seu tempo e de sua condição: professor, quem sabe?, leitor de Camilo Castelo Branco.

Os velhos xingamentos. Pessoas havia que se recusavam a usar o trivial das ruas e botequins, e iam pedir a Rui Barbosa, aos mestres da língua, expressões que castigassem fortemente o adversário. Esse material seletivo vinha esmaltar artigos de polêmica (polemizava-se muito nos jornais do começo do século), discursos políticos (nos intervalos do estado de sítio, é lógico) e um pouco os incidentes de calçada.

A maioria, sem dúvida, não se empenhava em requintes. Mesmo na imprensa, que se dizia amarela e depois virou marrom, ou na de cores mais amenas, a palavra safardana tinha curso fluente. “Safardana”, mais veemente que “safado”, levava em companhia a variante “grandessíssimo safado”, de emprego recomendável como preliminar ao desforço físico, a bengaladas. “Grandessíssimo” dilatava enormemente a ofensa, e como revide só mesmo o palavrão universal, que não é necessário reproduzir aqui.

[...]

Onde aprecio os antigos é na graça de certos epítetos, que não chegam a desaforo; ficam no plano do humor. Assim o “mariola”, que curtia vida de malandro; o “mandrião”, que fugia do trabalho como fugimos hoje dos automóveis; o “salta-pocinhas”, o “valdevinos”...

— Aquilo é um senvandija.

Aí, a classificação começa a engrossar. [...]

[...] Hoje, são violentas as jogadas. E as expressões cáusticas ou irônicas, mais limitadas. Com dois ou três palavrões, qualificamos tudo. Aquele senhor do Ford de bigode, com seu palavrado escoreito, como o admiro. Salve, paladino do pulcro dizer, no instante da ira! Com exceção do “onagro”: o animal não merecia trato pejorativo. Respeitemos a natureza, até na cólera. (DRUMMOND, Carlos Andrade de. *As palavras que ninguém diz* (Crônica). Rio de Janeiro: Record, 2011 Adaptado)

Questão 36

Carlos Drummond de Andrade possui uma obra vasta que perpassou por mais de um período da característica divisão de estilos com a qual se classifica a literatura brasileira do início do século XX. Sua obra, entretanto, pode ser dividida em três fases. Dentre os itens abaixo, aponte o único que NÃO caracteriza as fases da poesia drummoniana.

- A) Ironia, o humor que não faz rir o leitor.
- B) Metalinguagem, o desvendar do fazer poético.
- C) Iniquidades do sistema, o poeta sem devaneios.
- D) Impasse entre o interior e o exterior humano.
- E) Escapismo, o poeta foge da realidade.

Questão 37

O autor, ao final da crônica sugere que:

- A) existe uma evolução natural da língua que deve ser apreciada e cultivada.
- B) os palavrões são formas naturais e não coloquiais de expressão.
- C) há em si certo saudosismo pelo valor e preciosismo de algumas expressões.
- D) a valorização da forma é uma demasia de valor e cunho institucional.
- E) o ecletismo deve ser banido, assim como as variantes linguísticas que não a padrão.

Questão 38

A crônica constitui-se um gênero textual peculiar, uma vez que:

- A) reflete e dialoga com os anseios de seu tempo.
- B) busca sempre acentuar uma perspectiva diacrônica.
- C) não faz remissão à dimensão sincrônica dos textos.
- D) se configura em texto vinculado exclusivamente em coletâneas.
- E) possui sempre caráter duradouro e independente.

Questão 39

Em determinado momento do texto, o narrador sugere que, talvez, o personagem refinado em seus xingamentos fosse leitor de Camilo Castelo Branco. Essa é uma referência:

- A) barroca.
- B) romântica.
- C) parnasiana.
- D) simbolista.
- E) modernista.

Questão 40

O adjetivo “grandessíssimo” possui grau:

- A) superlativo sintético.
- B) superlativo analítico.
- C) comparativo sintético.
- D) comparativo analítico.
- E) comparativo composto.

Questão 41

Aponte o item que possui o mesmo tipo de sujeito da primeira oração do seguinte fragmento: "Pessoas havia que se recusavam a usar o trivial das ruas e botequins".

- A) Choveu torrencialmente ontem.
- B) Necessita-se de mais empenho aqui.
- C) Aluga-se um apartamento mobiliado.
- D) Queria te encantar com meu amor.
- E) Existia uma taça cheia naquela mesa.

Questão 42

Em: "Respeitemos a natureza, **ATÉ** na cólera", a palavra denotativa em destaque (**ATÉ**) possui valor de:

- A) adequação.
- B) inclusão.
- C) exclusão.
- D) reafirmação.
- E) negação.

Questão 43

No fragmento "Onde aprecio os antigos é na graça de certos epítetos, que não chegam a desaforo", a oração que caracteriza "certos epítetos" realiza função sintática de:

- A) adjetivo.
- B) predicativo.
- C) adjunto adverbial.
- D) adjunto adnominal.
- E) aposto.

Texto 2:



(WATTERSON, Bill.)

Questão 44

Apesar da interação sob o mesmo código, os interlocutores da tirinha acima, Calvin e sua mãe, detectam conteúdos diversos a respeito da mensagem vinculada. É possível inferir do texto acima que:

- A) a mãe de Calvin pretendeu ser irônica em seu consentimento.
- B) houve um perfeito entendimento entre os interlocutores.
- C) Calvin teve a intenção de persuadir e coagir sua mãe.
- D) a mãe de Calvin preocupa-se com a saúde alimentar do filho.
- E) Calvin enganou sua mãe ao apoderar-se de um pote de biscoitos.

Questão 45

Tem-se uma indicação que a expressão "pode pegar", vinculada no texto acima, é uma locução verbal, porque o verbo auxiliar é:

- A) aspectual.
- B) modal.
- C) temporal.
- D) vicário.
- E) dicendi.

Questão 46

Na passagem “às vezes tenho a impressão de que falamos línguas diferentes”, o acento grave foi utilizado corretamente. O mesmo NÃO acontece em:

- A) Falamos àqueles de direito.
- B) Expressou-se à Camilo Castelo Branco.
- C) Encontrar-te-ei à noite.
- D) Voltei à Brasília de minha infância.
- E) Reunimo-nos de 7 às 17 horas.

Texto 3:

Poeminha com saudades de mim mesmo

Quando eu morrer
Vão lamentar minha ausência
Bagatela
Pra compensar o presente
Em que ninguém dá por ela.

(Millôr Fernandes. POEMAS. Rio de Janeiro: L&PM, 1984.)

Questão 47

Pode-se inferir do título do poema “Poeminha com saudades de mim mesmo” um sentimento de:

- A) medo.
- B) nostalgia.
- C) desespero.
- D) dor.
- E) raiva.

Questão 48

Indique em qual verso do poema de Millôr há uma maior expressão de coloquialidade no falar do Eu-poético.

- A) 1º verso.
- B) 2º verso.
- C) 3º verso.
- D) 4º verso.
- E) 5º verso.

Questão 49

Entre os versos: “Quando eu morrer/vão lamentar minha ausência”, há uma relação de:

- A) causa.
- B) conformidade.
- C) explicação.
- D) temporalidade.
- E) conclusão.

Questão 50

Quanto à rima, os versos do poema “Poeminha com saudades de mim mesmo” podem ser classificados como:

- A) pobres.
- B) ricos.
- C) raros.
- D) preciosos.
- E) brancos.