

PROVA
S08 V
TARDE

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

PREFEITURA MUNICIPAL
DE JI-PARANÁ – RO

CARGO: SUPERVISOR

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Estou sempre alegre - essa é a maneira de resolver os problemas da vida.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Noite de chuva

Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta. O homem estava em casa; chegara tarde, exausto e molhado, depois de uma viagem de ônibus mortificante, e comera, sem prazer, uma comida fria. Vestiu o pijama e ligou o rádio, mas o rádio estava ruim, roncando e estalando. “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, pensou com tédio. E pensou ainda que há muitos meses, há muitos anos, estava com muita coisa para consertar, desde os dentes até a torneira da cozinha, desde seu horário no serviço até aquele caso sentimental em Botafogo. E quando começou a dormir e ouviu que batiam na porta, acordou assustado achando que era o dentista, o homem do rádio, o caixa da firma, o irmão de Honorina ou um vago fiscal geral dos problemas da vida que lhe vinha pedir contas.

A princípio não reconheceu a negra velha Joaquina Maria, miúda, molhada, os braços negros luzindo, a cara aflita. Há alguns meses a velha lavava-lhe a roupa, e tudo o que sabia a seu respeito é que morava em um barraco, num morro perto da Lagoa, e era doente. Sua história foi saindo aos poucos. O temporal derrubara o barraco, e o netinho, de oito anos, estava sob os escombros. Precisava de ajuda imediata, se lembrara dele.

– O menino está... morto?

Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de alívio. O que ela queria é que ele telefonasse para a polícia, chamasse ambulância ou rabeção, desse um jeito para o menino não passar a noite entre os escombros, na enxurrada; ou arranjasse um automóvel e alguém para ir retirar o corpinho. Quis telefonar, mas o telefone não dava sinal; enguiçara. E quando meteu uma capa de gabardina e um chapéu e desceu a escada, viu que tudo enguiçara, os bondes, o ônibus, a cidade, todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade, tudo estava paralisado, como um grande monstro débil.

– E os pais dele?

A velha disse que a mãe estava trabalhando em Niterói.

– E o pai?

[...]. Ia atravessando a rua com a velha; subitamente, como a chuva estivesse forte, e ela tossisse, mandou que voltasse a esperar na entrada da casa. Tentou fazer parar quatro ou cinco automóveis; apenas conseguiu receber na perna jatos de lama. Entrou, curvando-se, em um botequim sórdido que era o único lugar aberto em toda a rua, mas já estava com a porta de ferro a meia altura. Não tinha telefone. Contou a história ao português no balcão, deu explicações ao garçom e a um freguês

mulato que queria saber qual era o nome do morro – e sentiu que estava fazendo uma coisa inútil e ridícula, contar aquela história sem nenhum objetivo. Bebeu uma bagaceira, saiu para a rua, sob a chuva intensa, andou até a segunda esquina, atravessou a avenida, voltou, olhando vagamente dois bondes paralisados, um ônibus quebrado, os raros carros que passavam, luzidios na noite negra. Sentiu uma alegria vingativa pensando que mais adiante, como certamente já acontecera antes, eles ficariam paralisados, no engarrafamento enervante do trânsito. Uma ruazinha que descia à esquerda era uma torrente de água enlameada. Mesmo que encontrasse algum telefone funcionando, sabia que não conseguiria àquela hora qualquer ajuda da polícia, nem da assistência, nem dos bombeiros; havia desgraças em toda a cidade, bairros inteiros sem comunicação, perdidos debaixo da chuva. Meteu os pés até os tornozelos numa poça d'água. Encontrou a velha chorando baixinho.

– Dona...

Ela ergueu os olhos para ele, fixou-o numa pergunta aflitiva, como se fosse ele o responsável pela cidade, pelo mundo, pela organização inteira do mundo dos brancos. Disse à velha, secamente, que tinha arrumado tudo para “amanhã de manhã”. Ela ainda o olhou com um ar desamparado – mas logo partiu na noite escura, sob a chuva. (BRAGA, Rubem. *Os melhores contos*. 3. ed. São Paulo: Global, 1985. p. 85-87.)

Questão 01

Considerando as características pessoais do homem e sua reação em relação ao pedido da lavadeira apresentados no texto, o que é possível afirmar sobre o seu relacionamento com as pessoas?

- Certamente é um homem que se preocupa com o outro, e demonstrou isso ao sentir alívio ao saber da morte do menino.
- Talvez seja um homem decidido, capaz de ajudar as pessoas e resolver seus próprios problemas.
- Aparentemente é bem resolvido sentimentalmente, sensível ao sofrimento e apelos do outro.
- Incontestavelmente é um homem prático, mas envolvido emocionalmente com o próximo.
- Provavelmente é um homem de poucos relacionamentos, frio e distante em relação às pessoas.

Questão 02

Apesar das diferenças existentes entre as duas personagens, o caos provocado pela tempestade as aproxima e iguala, mesmo que temporariamente. Em que aspecto a lavadeira e o homem se igualam?

- A) No sentimento de desobrigação diante dos acontecimentos que exigiam atitude imediata.
- B) No fato de que têm condições sociais idênticas e agilidade para solucionar os problemas.
- C) Igualam-se em relação às condições vividas cotidianamente.
- D) Na falta de condição para interferir na realidade, na impotência diante do mundo.
- E) Aproximam-se pela falta de sensibilidade que expõem no momento de caos.

Questão 03

“Foi na última chuvarada do ano, e a noite era preta.”
A vírgula é usada antes do “e” porque:

- A) a frase depois do “e” fala de uma pessoa, coisa, ou objeto (sujeito) diferente da que vem antes dele.
- B) separa elementos que poderiam ser listados.
- C) destaca explicações que estão no meio da frase.
- D) interrompe a frase para apresentar mudanças de pensamento e de objetos dos quais se fala.
- E) separa uma oração independente da coordenada assindética.

Questão 04

Considerando o contexto em que estão inseridos os vocábulos destacados nas frases abaixo, marque a alternativa em que a classificação morfológica apresentada é INADEQUADA.

- A) “[...] estava com **MUITA** coisa para consertar [...]” (pronome indefinido)
- B) “[...] chegara **TARDE** [...]” (adjetivo)
- C) “E quando começou **A** dormir [...]” (preposição)
- D) “[...] acordou assustado achando que era **O** dentista [...]” (artigo definido)
- E) “Noite **DE** CHUVA.” (locução adjetiva)

Questão 05

Sobre o verbo da oração “O homem estava em casa; [...]” é correto afirmar que é:

- A) transitivo direto.
- B) transitivo indireto.
- C) de ligação.
- D) transitivo direto e indireto.
- E) intransitivo.

Questão 06

Na releitura do final do primeiro parágrafo do texto, percebe-se, quando o narrador afirma “[...] que LHE vinha pedir contas.”, que o termo em destaque se refere ao:

- A) dentista.
- B) homem do rádio.
- C) homem.
- D) o irmão de Honorina.
- E) fiscal geral.

Questão 07

A alternativa em que o vocábulo QUE tem classe gramatical diferente das demais é:

- A) “[...] a um freguês mulato que queria saber qual era o nome do morro [...]”
- B) “[...] e tudo o que sabia a seu respeito [...]”
- C) “[...] todo esse conjunto de ferro, asfalto, fios e pedras que faz uma cidade [...]”
- D) “[...] e ouviu que batiam na porta [...]”
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda [...]”

Questão 08

Considerando o uso das estruturas linguísticas, observe o emprego da conjunção MAS na seguinte frase: “– mas logo partiu na noite escura, sob a chuva.” Indique, em seguida, a afirmação correta sobre seu emprego.

- A) Indica ideia de condição, exprimindo condição necessária para que seja realizado ou não o fato.
- B) Funciona como sujeito da oração principal.
- C) Pode ser substituída, mantendo o mesmo sentido, por “por isso”.
- D) Traduz a ideia de causa e corresponde a um fato da oração anterior.
- E) Introduce uma oração coordenada sindética adversativa.

Questão 09

Assinale a alternativa em que o significado do termo em destaque está corretamente apontado.

- A) “[...] chegara tarde, **EXAUSTO** [...]” (fatigado)
- B) “Há dois meses estou querendo mandar **CONsertar** este rádio [...]” (inferir)
- C) “Ouviu a resposta afirmativa com um suspiro de **ALÍvio**.” (dor)
- D) “[...] tudo estava paralisado, como um grande monstro **DÉbil**.” (esperto)
- E) “Uma ruazinha que descia à esquerda era uma **TORRENTE** de água enlameada.” (nuvem)

Questão 10

As aspas utilizadas em “Há dois meses estou querendo mandar consertar este rádio”, têm a finalidade de:

- A) apontar uma citação de outro autor.
- B) apontar a ironia do homem em relação à vida.
- C) indicar o pensamento do homem.
- D) apresentar um esclarecimento sobre algo.
- E) separar as orações de um mesmo período.

Questão 11

Nos trechos “Ela ergueu OS olhos para ele, fixou-O numa pergunta afitiva, [...]”, “O que ela queria é que [...]”, os termos destacados, quanto à classificação morfológica, estão correta e respectivamente classificados em:

- A) pronome oblíquo, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- B) artigo definido, pronome oblíquo, pronome demonstrativo.
- C) artigo definido, pronome oblíquo, pronome oblíquo.
- D) artigo definido, pronome oblíquo, artigo definido.
- E) pronome oblíquo, artigo definido, pronome oblíquo.

Questão 12

Considerando as regras de colocação pronominal, aponte a frase na qual o pronome oblíquo átono deveria estar, obrigatoriamente, em posição enclítica.

- A) “[...] um vago fiscal geral dos problemas da vida que LHE vinha pedir contas.”
- B) “Ela ainda O olhou com um ar desamparado [...]”
- C) A princípio não A reconheceu.
- D) “Precisava de ajuda imediata, SE lembrara dele.”
- E) Há alguns meses a velha A lavava.

Questão 13

“O temporal derrubara o barraco [...]”. Se o sujeito da oração passasse a ser paciente e o verbo assumisse a forma adequada à voz passiva, a construção do período sofreria alteração. Entre as alternativas abaixo, assinale a que atende corretamente a essa transformação.

- A) O barraco foi derrubado pelo temporal.
- B) O barraco será derrubado pelo temporal.
- C) O barraco derrubara o temporal.
- D) O barraco é derrubado pelo temporal.
- E) O barraco fora derrubado pelo temporal.

Questão 14

Na oração “Há dois meses [...]” tem-se exemplo de um sujeito:

- A) inexistente.
- B) indeterminado.
- C) desinencial.
- D) simples.
- E) composto.

Questão 15

De acordo com o registro culto da língua, a concordância do verbo no fragmento “Os bondes, o ônibus, a cidade, tudo enguiçara.” está corretamente justificada em:

- A) Nos casos relacionados a sujeito simples, porém com mais de um núcleo, o verbo deverá permanecer no singular.
- B) Quando os núcleos do sujeito composto estão resumidos por um pronome indefinido, o verbo concorda com o pronome.
- C) Quando o sujeito aparecer posposto ao verbo, este poderá concordar com o núcleo mais próximo ou permanecer no plural.
- D) Nos casos em que o sujeito composto aparecer anteposto ao verbo, este permanecerá no plural.
- E) Nos casos relativos a sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes, o verbo deverá ir para o plural.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está em consonância com a Constituição Federal de 1988, quando disciplina sobre os Direitos e Garantias Fundamentais.

- A) É assegurado a todos o acesso à informação, sendo proibido o sigilo da fonte.
- B) A propriedade não precisa atender a sua função social.
- C) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, não cabendo indenização mesmo se houver dano.
- D) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- E) A prática de tráfico de drogas constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão.

Questão 17

Ao dispor sobre os Direitos Sociais, a Constituição Federal de 1988 disciplina que são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, EXCETO:

- A) remuneração do trabalho noturno idêntica à do trabalho diurno.
- B) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- C) irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- D) proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa.
- E) garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.

Questão 18

Analise as assertivas abaixo, assinalando aquela que está de acordo com o que a Constituição Federal de 1988 prevê sobre os Direitos Políticos.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.
- B) A idade mínima de trinta e cinco anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Deputado Federal.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de sessenta anos.
- D) A idade mínima de vinte e um anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Vereador.
- E) A idade mínima de trinta anos é uma das condições de elegibilidade para o cargo de Governador de Estado.

Questão 19

Em caso de falta funcional do servidor municipal, a Lei nº 1.405, de 22/07/2005, (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Ji-Paraná) prevê algumas penalidades. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma penalidade administrativa de acordo com a referida lei.

- A) Suspensão.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Advertência.
- E) Destituição de cargo e função de confiança.

Questão 20

Ao disciplinar sobre as formas de provimento de cargo, a Lei nº 1.405/2005 disciplina que o servidor que vier a sofrer limitação em sua capacidade física ou mental, verificada esta em inspeção médica, será reinvestido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido. No caso explicitado, a referida lei está definindo qual forma de provimento de cargo?

- A) Disponibilidade.
- B) Readaptação.
- C) Reintegração.
- D) Recondução.
- E) Promoção.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

O estado de Rondônia possui diversas Unidades de Conservação Ambiental, já que o seu território é rico em biodiversidade e, ao mesmo tempo, sofre com o processo de desmatamento. Uma das Unidades de Conservação é denominada de Reserva Extrativista Lago do Rio Cuniã (RESEX), que possui a seguinte característica:

- A) A RESEX encontra-se devastada pela produção agrícola de algodão e café.
- B) Somente pesquisadores e professores credenciados têm acesso à RESEX.
- C) A RESEX é ocupada por moradores que têm permissão para o extrativismo.
- D) Qualquer morador de Rondônia pode visitar a RESEX e fazer uso de seus produtos.
- E) A RESEX é uma área de proteção integral cuja biodiversidade é mantida intacta.

Questão 22

Em 1943, foi criado pelo Governo Federal o Território de Guaporé, atual estado de Rondônia. Na criação do referido território, foram instalados dois municípios. São eles:

- A) Porto Velho e Guajará-Mirim.
- B) Vila de Rondônia e Ji-Paraná.
- C) Nova Mamoré e Porto Velho.
- D) Guajará-Mirim e Vila de Rondônia.
- E) Ji-Paraná e Nova Mamoré.

Questão 23

“A ocupação da Amazônia daria ainda sentido à ideologia da “Nacionalização do Território” enquanto símbolo da construção de um projeto nacional, implicando a ocupação da área e a exportação das suas manufaturas. Através do Programa Nacional de Integração (PIN 1970), o governo federal assumiu o processo de ocupação da Amazônia.” (BECKER, Bertha K. & EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma nova potência regional na economia mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994, p. 150)

A principal estratégia aplicada a partir do Programa de Integração Nacional para a região da Amazônia foi:

- A) mapeamento das principais áreas que deveriam receber aeroportos e promover a rápida integração regional.
- B) incentivo à expansão territorial de grandes empresas agrícolas estrangeiras em direção à Amazônia Ocidental.
- C) construção da Hidrelétrica de Tucuruí que proporcionaria energia para as capitais nordestinas e algumas cidades do centro-sul.
- D) ocupação da fronteira setentrional através do projeto de defesa militar denominado “Calha Norte”.
- E) implementação de eixos rodoviários que proporcionariam a colonização dos novos fluxos populacionais.

Questão 24

Em 1750, foi assinado por Portugal e Espanha o Tratado de Madrid, que definia os limites territoriais brasileiros próximos ao existente atualmente. Esse tratado baseou-se no princípio do *uti possidetis*, concedendo a posse de direito a quem detém a posse de fato. Dessa maneira, grande parte da atual região Norte seria incorporada pelos portugueses. Contudo, alguns anos depois, um novo tratado entre os dois países revogou, pelo menos momentaneamente, alguns acordos firmados pelo Tratado de Madrid. Esse novo tratado foi denominado de:

- A) El Pardo.
- B) Utrecht.
- C) Santo Ildefonso.
- D) Badajos.
- E) Petrópolis.

Questão 25

A Serra Pacaás Novos forma um dos mais importantes conjuntos de elevações que constituem o relevo de Rondônia. O aspecto natural mais importante para Rondônia e adjacências, da referida serra, é:

- A) a possibilidade da constituição de reservas indígenas.
- B) as nascentes de importantes canais fluviais do estado.
- C) a diminuição dos índices pluviométricos na região Norte.
- D) o aumento da biodiversidade com florestas de pinheiros.
- E) a estrutura geológica antiga que impossibilita abalos sísmicos.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Para bloquear a estação, de forma a impedir que o computador fique destravado enquanto o operador se ausenta, devem ser executadas as seguintes ações:

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace e selecionar a opção Bloquear Computador.
- B) Ir no menu Iniciar/Painel de Controle e clicar o ícone Bloquear Computador.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc e selecionar a opção Configurar Bloqueio.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del e selecionar a opção Bloquear Computador.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

Questão 27

Como proceder para trocar a senha do Windows?

- A) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Backspace, e selecionar a opção Trocar a minha senha.
- B) Clicar com o botão da direita o ícone Meu Computador, e escolher a opção Gerenciar Senhas.
- C) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Esc, e selecionar a opção Configurar Senha.
- D) Utilizar as teclas de atalho Ctrl+Alt+Del, e selecionar a opção Trocar uma senha.
- E) Utilizar o atalho na Barra de Ferramentas (canto inferior direito).

Questão 28

Os arquivos que podem ser enviados, como anexos, via correio eletrônico são:

- A) texto, planilha e apresentações.
- B) texto, planilha, apresentações e sons.
- C) texto, planilha, apresentações, sons e filmes.
- D) texto, planilha, apresentações, sons, filmes e Flash.
- E) qualquer tipo de arquivo, sem exceção.

Questão 29

A sintaxe da função usada no Excel, para somar cinco células de uma mesma COLUNA, começando em F5, é:

- A) =SOMA(F5:F9)
- B) =TOTAL(F5:F9)
- C) =SOMA(F5:J5)
- D) =TOTAL(F5:J5)
- E) =TOTAL(F5..5)

Questão 30

Uma referência absoluta no Excel serve para permitir que, se uma célula tiver a sua posição alterada, continue referenciando os mesmos valores. Para criar uma referência absoluta no Excel:

- A) Marca-se a célula que contém a fórmula e seleciona-se “Fórmula\Usar Valores Absolutos”
- B) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '\$'.
- C) Prefixa-se a linha, coluna ou ambos de '@'.
- D) Marca-se a célula que contém a fórmula, e seleciona-se “Célula\Usar Valores Absolutos”
- E) O uso de valores absolutos já é a forma de trabalho padrão do Excel.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Aos alunos com baixo rendimento escolar devem ser oferecidos, obrigatoriamente, procedimentos pedagógicos especiais disciplinados em seus Regimentos Escolares, como, por exemplo:

- A) aceleração de estudos.
- B) aproveitamento de estudos.
- C) classificação de alunos.
- D) estudos de recuperação.
- E) reclassificação de alunos.

Questão 32

Para alunos com distorção idade/série, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional recomenda a oferta de:

- A) aceleração de estudos.
- B) aproveitamento de estudos.
- C) classificação de alunos.
- D) estudos de recuperação.
- E) reclassificação de alunos.

Questão 33

Indique o procedimento pedagógico que possibilita ao aluno adiantar sua vida escolar, segundo as normas regimentais e de acordo com regras estabelecidas pelo respectivo sistema de ensino.

- A) Classificação.
- B) Reclassificação.
- C) Progressão Parcial.
- D) Recuperação Paralela.
- E) Aceleração de estudos.

Questão 34

Na ausência de comprovantes de escolaridade anterior, conforme regulamentação do sistema de ensino, a instituição de ensino poderá matricular alunos, mediante avaliação que defina o grau de desenvolvimento e experiência do aluno e permita sua inserção na série adequada. Esse procedimento pedagógico é denominado:

- A) aceleração de estudos.
- B) aproveitamento de estudos
- C) classificação de alunos.
- D) estudos de recuperação.
- E) reclassificação de alunos.

Questão 35

É direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão:

- A) Educação Infantil.
- B) Educação Básica.
- C) Educação Superior.
- D) Ensino Fundamental.
- E) Ensino Médio.

Questão 36

Das alternativas abaixo, assinale a que NÃO está prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- A) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- C) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- D) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- E) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximo às residências das crianças.

Questão 37

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. Assim, na avaliação, deverão ser adotadas estratégias que demonstrem o real estágio da criança nesta fase, NÃO se recomendando a:

- A) observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- B) utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças como relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.
- C) continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
- D) documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- E) retenção da criança na Educação Infantil com baixo desempenho em seus aspectos biopsicossociais oportunizando o amadurecimento necessário ao ingresso no Ensino Fundamental.

Questão 38

A duração mínima dos anos finais do Ensino Fundamental, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos é fixada:

- A) a critério dos sistemas de ensino.
- B) em 1.600 horas.
- C) em 1.200 horas.
- D) em 1.080 horas.
- E) em 800 horas.

Questão 39

Na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos. O Supervisor Educacional, ao orientar a equipe docente para organizar o trabalho didático-pedagógico, propondo que temas e eixos temáticos sejam integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas, está recomendando o uso da:

- A) interdisciplinaridade.
- B) transversalidade.
- C) contextualização.
- D) transdisciplinaridade.
- E) diversidade.

Questão 40

Quando o professor relaciona as disciplinas em atividades ou projetos de estudo, pesquisa e ação está utilizando a prática pedagógica e didática denominada:

- A) contextualização.
- B) diversidade.
- C) interdisciplinaridade.
- D) transdisciplinaridade.
- E) transversalidade.

Questão 41

A equipe docente, ao tratar o conhecimento evocando áreas, âmbitos ou dimensões presentes na vida pessoal, social e cultura, e mobiliza competências cognitivas já adquiridas, retira o aluno da condição de espectador passivo. Nesse caso, está aplicando a:

- A) diversidade.
- B) transversalidade.
- C) interdisciplinaridade.
- D) transdisciplinaridade.
- E) contextualização.

Questão 42

Há um documento que trata da natureza e da finalidade da instituição, da relação da gestão democrática com os órgãos colegiados, das atribuições de seus órgãos e sujeitos, das suas normas pedagógicas, incluindo os critérios de acesso, promoção, mobilidade do estudante, dos direitos e deveres dos seus sujeitos: estudantes, professores, técnicos e funcionários, gestores, famílias, representação estudantil e função das suas instâncias colegiadas. Tal documento, que deve ser discutido e aprovado pela comunidade escolar, e conhecido por todos, é denominado:

- A) Plano de Desenvolvimento Escolar.
- B) Regimento Escolar.
- C) Projeto Político-Pedagógico.
- D) Proposta Pedagógica.
- E) Estatuto da Criança e do Adolescente.

Questão 43

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2010, são vários os elementos constitutivos para a operacionalização das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Assinale o(s) elemento(s) estranho(s) a eles.

- A) o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Escolar.
- B) o sistema de avaliação.
- C) a gestão democrática e a organização da escola.
- D) o professor e o programa de formação docente.
- E) o pagamento do piso salarial em nível nacional.

Questão 44

A missão de cada unidade escolar, o papel socioeducativo, artístico, cultural, ambiental, as questões de gênero, etnia e diversidade cultural que compõem as ações educativas, a organização e a gestão curricular são componentes integrantes do(a):

- A) Conferência Nacional da Educação.
- B) Plano de Desenvolvimento Escolar.
- C) Plano Municipal de Educação.
- D) Projeto Político-Pedagógico.
- E) Regimento Escolar.

Questão 45

O Currículo é composto de uma base nacional comum e de uma parte diversificada. Na construção do currículo do Ensino Fundamental, é correto afirmar que:

- A) é obrigatório o ensino da música, como componente curricular isolado.
- B) é obrigatória a oferta da Língua Espanhola.
- C) é facultativa a oferta da Língua Espanhola.
- D) a Língua Portuguesa compõe a parte diversificada do currículo.
- E) é facultativo o estudo da história e das culturas afro-brasileira e indígena.

Questão 46

A Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009, institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Para fins destas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE – Atendimento Educacional Especializado:

- A) Alunos com deficiência, alunos com transtornos globais do desenvolvimento e alunos com altas habilidades/superdotação.
- B) Alunos com deficiência, alunos com transtornos globais do desenvolvimento e alunos com mobilidade reduzida.
- C) Alunos com mobilidade reduzida, alunos com transtornos globais do desenvolvimento e alunos com altas habilidades/superdotação.
- D) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento, alunos com deficiência física temporária e alunos com mobilidade reduzida.
- E) Alunos com mobilidade reduzida, alunos com altas habilidades/superdotação e alunos com deficiência passíveis de correção.

Questão 47

“A prática escolar consiste na concretização das condições que asseguram a realização do trabalho docente. Tais condições não se reduzem ao estritamente “pedagógico”, já que a escola cumpre funções que lhe são dadas pela sociedade concreta que, por sua vez, apresenta-se como constituída por classes sociais com interesses antagônicos. A prática escolar, assim, tem atrás de si condicionantes sociopolíticos que configuram diferentes concepções de homem e de sociedade e, conseqüentemente, diferentes pressupostos sobre o papel da escola, aprendizagem, relações professor-aluno, técnicas pedagógicas etc. Fica claro que o modo como os professores realizam seu trabalho, selecionam e organizam o conteúdo das matérias, ou escolhem técnicas de ensino e avaliação tem a ver com pressupostos teórico-metodológicos, explícita ou implicitamente.

[...]

É necessário esclarecer que as tendências não aparecem em sua forma pura, nem sempre são mutuamente exclusivas, nem conseguem captar toda a riqueza da prática escolar. São, aliás, as limitações de qualquer tentativa de classificação. De qualquer modo, a classificação e descrição das tendências poderão funcionar como instrumento de análise para o professor avaliar sua prática de sala de aula.”

Segundo Libâneo, utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola, as tendências pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Sobre isso, é correto afirmar que:

- A) A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- B) A tendência tecnicista subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação de “recursos humanos” mão de obra para indústria sendo classificada como Pedagogia Progressista.
- C) A educação libertadora que questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação está classificada como Pedagogia Liberal.
- D) Também classificada como Pedagogia Liberal, a pedagogia/educação libertária espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário. A ideia básica é introduzir modificações institucionais, a partir dos níveis subalternos que, em seguida, vão “contaminando” todo o sistema.

- E) Também classificada como Pedagogia Progressista, a tendência renovada não diretiva acentua o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo esforço está em estabelecer um clima favorável a uma mudança dentro do indivíduo, isto é, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente.

Questão 48

Entre as ações a serem desenvolvidas para um efetivo trabalho do supervisor educacional na educação infantil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Articular os processos de ensino-aprendizagem das crianças na escola infantil.
- B) Desenvolver ações para formação inicial e continuada dos professores de Educação Infantil.
- C) Propiciar a articulação dos processos relacionais, como das relações interpessoais, entre membros internos e externos da escola.
- D) Produzir a organização do trabalho educacional para as crianças em ambientes coletivos de educação.
- E) Gerir os recursos humanos, físicos, materiais e financeiros da entidade mantenedora da instituição de Educação Infantil.

Questão 49

Segundo Moran, “Há uma preocupação com ensino de qualidade mais do que com a educação de qualidade.” Segundo o autor, é correto afirmar que:

- A) uma educação de qualidade integra todas as dimensões do ser humano.
- B) ensino e Educação são conceitos que se equivalem.
- C) na educação, há um predomínio de metodologias pouco criativas; mais marketing do que real processo de mudança.
- D) ensinar é ajudar a integrar ensino e vida, conhecimento e ética, reflexão e ação, a ter uma visão de totalidade.
- E) para o ensino de qualidade basta uma organização inovadora, aberta, dinâmica e um projeto pedagógico participativo.

Sobre “Líder e Liderança”, é correto afirmar que:

- A) Líder é aquele que, sozinho, tudo transforma à sua volta, enquanto seus seguidores assistem maravilhados e aplaudem.
- B) A liderança resulta da relação assimétrica de poder ou, mais concretamente, da influência que certo indivíduo exerce sobre outros, enquanto esses “outros” aceitam segui-lo, legitimando-o naquela situação específica.
- C) Não existe líder, enquanto pessoa isolada de suas relações interpessoais.
- D) A liderança não pode ser confundida com aptidão, que se manifesta individualmente, tal como a aptidão numérica, musical, espacial, verbal, entre tantas outras.
- E) A liderança, por ser uma função individual, só existe nas relações interpessoais e mais ainda, nas relações significativas que estabelecemos com outras pessoas.