

**Prefeitura Municipal de Coronel Freitas
Estado de Santa Catarina**

CADERNO DE PROVA

CONCURSO PÚBLICO 001/2012

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão resposta confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** – O cartão resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 04 (quatro) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrido, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Na última página deste caderno você encontrará uma grade de respostas para anotar o seu gabarito. Destaque-a e leve-a consigo.
- 08** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão de resposta.
- 09** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA:

Questão 1 – alternativa correta = D

1 (A) (B) (C) (D) (E)

* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica de material transparente, nas cores azul ou preta.

* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.

BOA PROVA!



CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

1) Observe o texto a seguir:

Maria tem um carro que foi comprado no ano passado. O veículo foi adquirido em uma concessionária, mas a moça desconfia de que ele já estivesse sido usado por sua vizinha.

Assinale a alternativa correta:

- a) Maria é retomada no texto por: a moça e sua; carro é retomado no texto por: que, o veículo e ele.
- b) Maria é retomada no texto por: a moça e sua; carro é retomado no texto por: o veículo e ele.
- c) Maria é retomada no texto por: a moça; carro é retomado no texto por: o veículo e ele.
- d) Maria é retomada no texto por: moça; carro é retomado no texto por: veículo e ele.
- e) Maria é retomada no texto por: moça e sua; carro é retomado no texto por: veículo.

2) Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego da pontuação:

- a) Você sabe o que se comemora no dia 22 de março? Pela sua importância tão vital para o ser humano quanto para o planeta, a água tem sido, desde 1992, tema de discussão na Organização das Nações Unidas (ONU).
- b) A preocupação faz todo o sentido: apesar de cobrir dois terços do planeta, só uma pequena parte dela é própria para o consumo.
- c) Além disso, há o aumento da população, o problema da poluição e a falta de acesso adequado à água potável em muitos lugares.
- d) Para completar o cenário, existe ainda o desperdício nas megacidades, que anualmente registram de 250 mil a 500 mil litros de vazamento de água potável em seus sistemas de abastecimento.
- e) A água, é sem dúvida, o maior bem para a saúde, para o planeta e para as gerações futuras. Com atitudes de preservação é possível ampliar a qualidade desse recurso em quantidade suficiente para todos.

3) A eutanásia é uma questão muito discutida atualmente em congressos de Bioética. **Porém**, tal desrespeito ao supremo direito à vida ainda não é aceita na maioria dos países.

Assinale a alternativa correta:

- a) A palavra grifada estabelece uma relação de consequência entre as duas orações.
- b) A palavra grifada estabelece uma relação de alternância entre as duas orações.
- c) A palavra grifada estabelece uma relação de conclusão entre as duas orações.
- d) A palavra grifada estabelece uma relação de oposição entre as duas orações.
- e) A palavra grifada estabelece uma relação de justificativa entre as duas orações.

4) Assinale a alternativa que apresenta erro no emprego do sinal indicativo de crase:

- a) Sua maneira de falar é igual à de Maria.
- b) Permaneci indiferente àquele barulho.
- c) A data da exposição municipal será de 27 à 29 de junho de 2012.
- d) Graça à maré alta e à ajuda dos pescadores, a baleia conseguiu voltar para o alto mar.
- e) Seria necessário que as fundações fossem reforçadas à medida que se aumentasse o número de andares.

5) Assinale a alternativa que apresenta erro no emprego da colocação pronominal:

- a) Como a conheço bem, não fiz nada.
- b) Ninguém mexeu-se do lugar em que estava.
- c) Ele tinha razão em se mostrar receoso.
- d) Complicam-se as negociações salariais.
- e) Os bandidos fugiram sem deixar pistas, entretanto a polícia foi eficiente no processo investigativo e capturou-os rapidamente.

6) Analise as afirmativas sobre o emprego das formas de tratamento:

- I. Nas formas de tratamento, faz-se a concordância de gênero não com o gênero gramatical dessas formas, mas com o sexo das pessoas por elas representadas.
- II. Na concordância de pessoa, as formas de tratamento exigem o verbo e os pronomes a elas referentes na terceira pessoa.
- III. Emprega-se a forma Vossa (Excelência Senhoria, etc.) em relação à pessoa com quem se fala, a quem se dirige a correspondência.
- IV. Emprega-se Sua (Excelência, Senhoria, etc.) em relação à pessoa em que se fala.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa IV está correta.
- c) Somente a afirmativa II está correta.
- d) Somente a afirmativa III está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

7) Assinale a alternativa que apresenta erro no emprego do porquê:

- a) Marina faltou à aula por quê?
- b) Seu porque para faltar foi coerente.
- c) Porque não tinha dinheiro, deixei de viajar.
- d) Por que o fato se agravou?
- e) Não sei por que ele se demitirá?

8) Observe a expressão grifada na frase a seguir:
José é tal qual **uma enciclopédia**.

A expressão grifada é uma:

- a) Metáfora.
- b) Alegoria.
- c) Comparação.
- d) Metonímia.
- e) Hipérbole.

9) Assinale a alternativa que apresenta emprego incorreto da concordância nominal:

- a) Os bombeiros estão alerta.
- b) As mulheres agiram por si mesmas.
- c) Compramos bastantes livros.
- d) Ela vive meia preocupada.
- e) É meio-dia e meia.

10) Há erro de concordância verbal na alternativa:

- a) Faz invernos terríveis aqui.
- b) Mais de um falou em sala.
- c) Meus milhares de fãs me aplaudiram.
- d) Paulo ou Marcos se casará com Vera.
- e) Fazem dez anos que moro em Coronel Freitas.

MATEMÁTICA

11) Uma indústria do ramo de vestuário fez 10 camisetas e 4 calções. De quantas formas pode ser vestida a boneca manequim que fica na vitrine da indústria?

- a) 20.
- b) 40.
- c) 60.
- d) 80.
- e) 96.

12) O lucro de uma sorveteria que vende um único tipo de sorvete é dado pela seguinte equação matemática $L(x) = 5x - 1800$, onde L representa o lucro e x a quantidade de sorvetes vendidos. Qual a quantidade mínima vendida desse sorvete para que haja lucro?

- a) 190.
- b) 245.
- c) 251.
- d) 361.
- e) 900.

13) De um total de 14 biscoitos tipo rosquinha que há numa determinada embalagem, após serem assados, 5 apresentam alguma imperfeição, mas são embalados assim mesmo pois não apresentam danos à saúde. Abrindo um pacote e retirando ao acaso dois biscoitos, qual a probabilidade aproximada de ambos terem alguma imperfeição?

- a) 11%.
- b) 15%.
- c) 19%.
- d) 22%.
- e) 27%.

14) Em um triângulo equilátero as medidas de seus lados têm 10cm. Desse modo, qual a altura desse triângulo?

- a) 10cm.
- b) $5\sqrt{3}$.
- c) $5\sqrt{5}$.
- d) $3\sqrt{5}$.
- e) $3\sqrt{3}$.

15) Em uma progressão aritmética onde os termos que a formam são dispostos da seguinte maneira P.A.(12, 18, 24,...) apresenta 30 termos. Assim qual a soma desses 30 termos?

- a) 3048.
- b) 2970.
- c) 3020.
- d) 1944.
- e) 2908.

INFORMÁTICA

16) A tecnologia da informação está dividida em duas partes que juntas tornam os computadores funcionais. Uma delas é a parte de **hardware**, que consiste na parte física do computador, é a parte palpável, aquela que podemos tocar e ver, o equipamento propriamente dito, incluindo os periféricos de entrada e saída, ou seja, o hardware é tudo o que pode ser visto e tocado e, como toda máquina, não possui inteligência e não funciona sozinha, necessita de um comando de lógica para entrar em operação, é necessária assim a intervenção humana para fazê-lo funcionar. Outra parte é a de **software**, que consiste em cada conjunto de instruções necessárias para o funcionamento do computador. Comporta os programas que irão funcionar e informar ao hardware o que executar, de que forma e quando executá-los.

Assinale a alternativa correta que corresponde a tecnologias relativas a hardware e software:

- a) Hardware – Mouse, teclado, monitor, Microsoft Word.
Software – Microsoft Exel, Internet Explorer, Microsoft Windows, Microsoft Power Point.
- b) Hardware – mouse, teclado, monitor, impressora.
Software – Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Internet Explorer.
- c) Hardware - mouse, teclado, monitor, pen drive.

Software – Impressora, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

d) Hardware .– Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Internet Explorer.

Software – mouse, teclado, monitor, impressora.

e) Hardware – modem, Monitor, firmware, teclado.

Software – Teclado, Mouse, Monitor, Placa-mãe.

17) Os programas de computador possuem atalhos do teclado para executar algumas funções que agilizam o trabalho do usuário. É importante o usuário saber usá-los para melhorar sua produtividade. O Microsoft Word possui vários atalhos, entre eles estão o atalho para salvar o texto, selecionar todo o texto, formatar em negrito o texto selecionado.

Qual das alternativas abaixo corresponde respectivamente aos atalhos para as funções descritas acima?

a) Ctrl + s, Ctrl + t, Ctrl + n.

b) Ctrl + b , Ctrl + t , Ctrl + n.

c) Shift + b, shift + t, Shift + n.

d) Shift + S, Shift + t, Shift + n.

e) Shift + S, Ctrl + t, Ctrl + n.

18) No Microsoft Excel 2010, uma das formulas corretas para fazer o cálculo de quanto equivale 5% do valor da célula B2 é:

a) =B2*5%.

b) =B2/5/100.

c) =B2%5.

d) =B2*100/5.

e) =5%B2.

19) No Microsoft Power Point, qual dos passos descritos abaixo corresponde à sequência correta para trocar o tema de todos os slides da apresentação?

a) Inserir – Temas.

b) Inserir – Formas – Temas.

c) Transições – Transições para este slide – Escolher o tema desejado.

d) Design – Temas – Escolher o tema desejado.

e) Design – Efeitos – Escolher o tema desejado.

20) No navegador Internet Explorer, qual das opções abaixo corresponde à sequência correta para configurar a pagina inicial?

a) Ferramentas – Opções da Internet – na aba Geral, digitar o endereço do site desejado no campo correspondente.

b) Ferramentas – Opções da Internet – na aba conexões, digitar o endereço do site desejado no campo correspondente.

c) Ferramentas – Gerenciar complementos, digitar o endereço do site desejado no campo correspondente.

d) Ferramentas – Arquivo – Adicionar sites ao menu iniciar, digitar o endereço do site desejado no campo correspondente.

e) Favoritos, Adicionar a favoritos, digitar o endereço do site desejado no campo correspondente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Segundo hipóteses de Emília Ferreiro acerca da aquisição da linguagem escrita, a criança no nível Alfabético:

- a) Produz uma escrita ainda aleatória.
- b) Ainda não consegue ler e escrever, pois não reconhece as letras do alfabeto.
- c) Consegue identificar apenas algumas letras e sílabas sem, no entanto, conseguir entender o que escreve.
- d) O valor das letras e das sílabas produzidas pelas crianças se aproxima da escrita convencional.
- e) Ainda não é capaz de entender que a sílaba é uma unidade, que pode ser, normalmente, dividida em unidades menores.

22) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96, artigo 29 estabelece que a “Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade”. Assinale a alternativa correta:

- a) A Educação Infantil deve ter caráter assistencialista, enfatizando os cuidados essenciais na creche e a leitura na pré-escola.
- b) A criança deve frequentar a creche no período integral.
- c) A educação da criança é responsabilidade compartilhada entre família, escola e sociedade.
- d) O desenvolvimento integral da criança é somente responsabilidade da escola.
- e) A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, sendo Ensino Fundamental a segunda etapa e o Ensino médio não faz parte da Educação básica.

23) A alfabetização pode ser entendida no contexto da educação infantil como:

- I. Um processo gradual e cumulativo que deve iniciar-se a partir da leitura e escrita de letras, sílabas, palavras, frases e, finalmente, textos.
- II. Um processo de formação de crianças leitoras e escritoras capazes de produzir a escrita para comunicar-se e interagir como o seu contexto.
- III. O ensino formalizado de letras e normas da gramática.

Está(ão) correto(s) o que se afirma em:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) II apenas.
- e) III apenas.

24) Para Vygotsky o brinquedo é importante para o desenvolvimento da criança porque

_____.

Assinale a alternativa que completa o espaço em branco corretamente:

- a) Leva a criança a se divertir.
- b) Supre as suas necessidades em cada fase de seu desenvolvimento.

- c) Leva a criança a ter prazer.
- d) Leva a criança a construir regras sociais.
- e) Faz a criança a desenvolver a sua coordenação motora.

25) João tem 4 anos, ao ver uma grande pedra no jardim da creche, não excitou, deu um grande pulo e subiu na pedra rapidamente. Com o mesmo entusiasmo da subida começou a passar o pé na lateral da pedra e fazer com a boca o barulho de uma potente moto. Sua professora perguntou para João o que ele estava fazendo. Ele disse que estava andando na moto de seu pai. Segundo Vygotsky, qual tipo de competência João utilizou para brincar?

- a) Ação.
- b) Ludicidade.
- c) Imitação.
- d) Representação.
- e) Movimento.

26) O Projeto Político-Pedagógico está ligado a todas as ações realizadas na escola, principalmente às atividades diretamente ligadas à ação pedagógica da escola e da sala de aula, constituído de elementos como:

- a) Decisão hierarquizada, discussão coletiva, compreensão do processo.
- b) Processo participativo, fragmentação do trabalho, decisão hierarquizada.
- c) Fragmentação do trabalho, orientação centralizada, processo participativo.
- d) Valorização técnica, compreensão do processo, orientação centralizada.
- e) Organização coletiva, decisões partilhadas, compreensão do processo.

27) A organização do Sistema Educacional Brasileiro é composto pelo sistema Federal, Estadual e Municipal, sendo atribuição da União:

- a) Articular os diferentes níveis, exercendo a função autoritária.
- b) Assegurar o processo nacional de avaliação e não de rendimento escolar.
- c) Agir desvinculado dos sistemas de ensino estadual e municipal.
- d) Coordenar a política nacional de educação, articulado os diferentes níveis.
- e) Definir as prioridades para a ampliação da escola, desvinculando ações de qualidade.

28) Sabe-se que Vygotsky preocupou-se com o desenvolvimento humano, buscando "compreender a origem e o desenvolvimento dos processos psicológicos ao longo da história da espécie humana e da história individual" – in Oliveira, 1997. Assim, sua abordagem ficou conhecida como:

- a) Abordagem psicológica.
- b) Abordagem psicopedagógica.
- c) Abordagem pedagógica.
- d) Abordagem psicogenética ou epistemológica.
- e) Abordagem sociocultural ou sociointeracionista.

29) A diferença de gêneros gerou ao longo da história a submissão das mulheres ao poder dos homens. Apesar dos avanços nessa área, ainda há muito que fazer. A respeito da diferença de gêneros, podemos afirmar que:

- I. Inexistem problemas com os gêneros nas escolas, pois todos os alunos são crianças.
- II. As relações de gênero devem ser tratadas na escola como forma de combate à discriminação.
- III. Superou-se esse problema na escola graças aos professores bem preparados pelos cursos de capacitação.
- IV. Durante muito tempo as mulheres foram consideradas inferiores aos homens.

Estão corretas as afirmações:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e IV.
- e) Apenas II e IV.

30) A Pedagogia é marcada por estudos de teóricos que direcionam a prática pedagógica por meio de suas pesquisas e tem como objetivo otimizar os processos de ensino e aprendizagem. A interdisciplinaridade é a tendência que a pedagogia atual utiliza no âmbito escolar para desfragmentar o conhecimento.

Assinale o que for correto sobre o trabalho interdisciplinar.

- a) O trabalho interdisciplinar conta com a participação do aluno e professor na assimilação e aquisição do conteúdo trabalhado em sala de aula.
- b) Esta concepção implica em relacionar conhecimentos de diferentes áreas, evidenciando um assunto específico, possibilitando a união dos professores em prol do desenvolvimento globalizado.
- c) A interdisciplinaridade consiste em avaliar o aluno como um todo, considerando seu desempenho por meio de participação e testes aplicados.
- d) O conhecimento é fragmentado por haver especificidades, desta forma a interdisciplinaridade auxilia o trabalho do coordenador pedagógico, que tem como função unir o aluno com o conteúdo.
- e) O trabalho interdisciplinar possui caráter único de aprimorar a capacitação do professor quanto à disciplina em sala de aula.

31) O planejamento, o registro e a avaliação são práticas indispensáveis para resignificar e dar sentido ao trabalho dos educadores junto às crianças na Educação Infantil. Nesse sentido, esses documentos pedagógicos têm como objetivo:

- a) Contribuir para manter atualizadas as informações sobre as crianças com dificuldades de aprendizagem e diagnosticar os casos patológicos para futura intervenção.
- b) Diagnosticar, por meio de indicadores pontuais, o redirecionamento das crianças para outras instituições de Educação Infantil.
- c) Vincular-se a um procedimento padrão orientado e prescrito nos currículos da Educação Infantil.

- d) Assumir o caráter de instrumento para organizar o trabalho educativo junto às crianças e o de reflexão e avaliação para reencaminhar o fazer pedagógico.
- e) Indicar os parâmetros de medida das aprendizagens das crianças, a fim de servir como consulta, aos educadores no planejamento de suas ações, no ano seguinte.

32) Sobre o profissional de Educação Infantil e sua formação podemos considerar que sua prática envolve muitos fazeres e formação constante. Portanto esse profissional deve:

- a) Para atuar na Educação Infantil, basta somente gostar de crianças e sentir afeto e interesse pela infância.
- b) Ter conhecimento científico sobre as bases do desenvolvimento infantil para aplicar esses conhecimentos na escola.
- c) O trabalho com crianças exige competência polivalente, domínio de conhecimentos científicos, conhecimento sobre as bases do desenvolvimento infantil, formação continuada para capacitar os professores a enfrentar os desafios do cotidiano escolar e acima de tudo, gostar de crianças e conhecer as questões que envolvem a infância.
- d) Esse profissional precisa conhecer os diferentes estágios do desenvolvimento infantil.
- e) Entender de planejamento e avaliação.

33) Em seu desenvolvimento, o bebê passa por fases distintas, assimilando informações do espaço onde brinca, das pessoas com quem se relaciona, avançando nos estágios da construção do conhecimento e desenvolvimento de sua inteligência. Uma dessas fases é denominada de Exercício dos Reflexos. Escolha a alternativa que informa corretamente o significado dessa fase da criança.

- a) O bebê exercita seus reflexos quando surgem os dentes e começam as mordidas. A mordida também é uma maneira de conhecer o mundo. E é também uma forma de comunicação com ele. Morder pode ser fascinante. Tão fascinante que o bebê quer repetir. Essa atividade de repetição é denominada por Piaget de exercício das ações reflexas.
- b) Ações reflexas são os movimentos involuntários que o bebê possui desde o ventre materno e perdura no primeiro mês de vida. Piaget cita como reflexo os movimentos de sucção, prensão, fonação, audição e visão. O exercício dessas ações leva o bebê à construção dos esquemas motores e posteriormente das estruturas mentais.
- c) Os bebês exercitam seus reflexos quando agem sobre os objetos que estão manipulando. Conhecer um chocalho é sacudi-lo, é agarrá-lo. Assim, os bebês exercitam seus reflexos relacionando os conhecimentos que estão tentando adquirir com os que já possuem.
- d) Os bebês exercitam seus reflexos quando chupam um objeto, agarram, olham esse objeto e guardam a imagem mental desse objeto.
- e) Contentamento e desapontamento são os dois sentimentos que permeiam o comportamento do bebê durante o exercício dos seus reflexos. Esses dois comportamentos são frutos de suas experiências com os objetos expressos pelo prazer de manipulá-los, a satisfação, a dor, a insatisfação e a frustração.

34) As construções das estruturas mentais começam a se consolidar a partir da formação dos esquemas que, inicialmente surgem por meio das ações reflexas. A construção dos esquemas por sua vez, ocorre por meio da formação do processo de adaptação, que é composto pelos seus dois polos: assimilação e acomodação. Assinale a alternativa que define o conceito de Assimilação:

- a) A assimilação é o elemento que faz mediação entre os estágios de acomodação e equilíbrio.
- b) Assimilação é um processo cognitivo onde a criança classifica mentalmente novas experiências, tornando suas as informações do mundo externo, interpretando-o.
- c) Assimilação é o processo de passagem do desequilíbrio para o equilíbrio.
- d) Dá-se o nome de assimilação ao processo de construção do conhecimento pela criança na fase sensório-motora. Esse elemento independe de outros fatores para produzir o conhecimento.
- e) Assimilação é uma das fases do desenvolvimento infantil, em que a criança assimila as informações através da sua ação direta com o objeto do conhecimento.

35) As educadoras falam de seus procedimentos na creche. Assinale o procedimento correto referente à educação dos bebês:

- a) "Planejo minhas aulas de acordo com as necessidades dos bebês. Preparo atividades de curta duração e que estimulem as sensações. Todos os dias as crianças brincam. As brincadeiras também são planejadas".
- b) "O dia na creche foi tranquilo, terminei os conteúdos da apostila na semana passada, agora podemos brincar o tempo todo e ainda sobra tempo".
- c) "O meu planejamento é apertado, tem muita atividade para preencher. A única atividade lúdica que os bebês fazem é colorir desenhos na hora da saída".
- d) "Os bebês não sabem brincar então fico somente cuidando para eles não se machucarem, também sirvo as refeições e dou banho".
- e) "Estimulo os bebês fazendo muita leitura com eles, sempre ofereço lápis de cor para que eles se acostumem a colorir dentro do limite que o desenho estabelece".

36) O § 1º do Art. 1º da Lei 9.394/96 disciplina a educação _____, que se desenvolve, predominantemente, por meio do _____, em instituições _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços em branco acima:

- a) escolar, ensino, próprias.
- b) integral, ensino, públicas.
- c) escolar, professor, públicas.
- d) integral, professor, próprias.
- e) pública, ensino, próprias.

37) De acordo com o art. 1º da Lei 9.394/96, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- I. Na vida familiar.
- II. Na convivência humana.
- III. No trabalho.
- IV. Nas instituições de ensino e pesquisa.

V. Nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.

VI. Nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretos os itens I, II e III apenas.
- b) Estão corretos os itens I, II, III e IV apenas.
- c) Estão corretos os itens I, II, III e V apenas.
- d) Estão corretos os itens I, II, III, IV, V, VI.
- e) Nenhum dos itens acima corresponde ao artigo 1º da Lei 9.394/96.

38) Segundo a LDB/96, a educação, dever da família e do Estado, deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade:

- a) O pleno desenvolvimento do educando.
- b) O preparo para o exercício da cidadania.
- c) A qualificação para o trabalho.
- d) As alternativas a, b, c estão corretas.
- e) As alternativas a, b, c estão incorretas.

39) De acordo com o Parágrafo único do Art. 4º da Lei 8.069/90, a garantia de prioridade compreende, exceto:

- a) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- b) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- e) Destinação especial de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção somente à infância.

40) A alternativa em desacordo com a Lei 8.069/90 é:

- a) Dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- b) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente a referida Lei às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- d) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a referida Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- e) Compete somente ao poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

DESTAQUE

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

PARA USO EXCLUSIVO DO CANDIDATO.