

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração*



35 questões



C02

Auxiliar de Ensino

Ensino Fundamental



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. () Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. () Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. () Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. () Apenas as frases 1 e 4.
- b. () Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. () Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. () Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. (X) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. () “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. () “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. () “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. () “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. () Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. () Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. () Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. (X) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. () Para falar com meus colegas uso o código da paz.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. () A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. () A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. () Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. (X) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. () O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. () O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. (X) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. () O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. () TJ (Tribunal de Justiça).
- b. (X) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. () STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. () TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. () CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. (X) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. () A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. () A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. () Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. () A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. () O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. () A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. (X) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. () Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. () A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. () Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. (X) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. () Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. () Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. () Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Wallon.
- d. (X) Vigotsky.
- e. () David Ausubel.

12. Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a. Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b. Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c. Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d. Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e. Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

13. Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a. O conceito de discriminação.
- b. O conceito de generalização.
- c. O comportamento operante.
- d. A gênese do pensamento na criança.
- e. A zona de desenvolvimento proximal.

14. Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a. equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c. conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e. abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

15. A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a. Racionalistas.
- b. Da Psicanálise.
- c. Do estruturalismo.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Evolutivas da Biologia.

16. Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

17. Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. () Às demandas do Estado.
 - b. () Às exigências da UNESCO.
 - c. () Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
 - d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
 - e. () Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
-

18. Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
 - b. () do ensino fundamental e da graduação
 - c. () do ensino médio e da graduação
 - d. () da educação infantil e do ensino fundamental
 - e. () das instituições privadas de ensino
-

20. Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. () Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. () Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. () A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. Pesquisas que abordam a questão da ludicidade no processo educativo indicam que:

- a. É brincando que a criança aprende a agir numa esfera cognitiva.
- b. A brincadeira é uma atividade que sempre proporciona exclusivamente o prazer.
- c. As brincadeiras não influenciam o processo de aprendizagem.
- d. Brincando a criança age exclusivamente numa esfera visual externa.
- e. É preciso garantir que as brincadeiras na escola sejam sempre planejadas, decididas e direcionadas pelos professores.

22. Com relação ao brincar, ao processo de ludicidade, pode-se dizer que a ação numa situação imaginária ensina a criança a:

- a. Agir de maneira espontânea e dirigir sempre seu comportamento somente pela percepção imediata dos objetos.
- b. Entender que ela precisa sempre da intervenção do adulto para direcionar a situação imaginária.
- c. Dirigir sempre seu comportamento somente pela situação que a afeta de imediato.
- d. Dirigir seu comportamento somente pela percepção imediata dos objetos e pela situação que a afeta de imediato.
- e. Dirigir seu comportamento não somente pela percepção imediata dos objetos ou pela situação que a afeta de imediato, mas também pelo significado dessa situação.

23. A respeito da situação imaginária no ato de brincar pesquisadores apontam que uma criança brincando de casinha repete quase exatamente o que sua mãe faz em casa. Isso significa que, na situação original, as regras operam sob forma condensada e comprimida.

Nesse sentido é possível dizer que o brinquedo é:

- 1. Muito mais a lembrança de alguma coisa que realmente aconteceu do que imaginação.
- 2. Sempre muito mais a imaginação em ação do que a lembrança de alguma coisa que realmente aconteceu.
- 3. Mais a memória em ação do que uma situação imaginária nova.
- 4. Sempre uma situação imaginária nova.
- 5. Uma situação imaginária, mas que é compreensível somente à luz de uma situação real, que, de fato, tenha acontecido.
- 6. Uma atividade sem propósitos e sempre carregada de imaginação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.

24. Na perspectiva tradicional as práticas de avaliação, desenvolvidas na escola, têm se constituído em:

- a. Práticas de inclusão.
- b. Práticas de exclusão.
- c. Instrumentos de emancipação.
- d. Processos de formação humana.
- e. Processos que impulsionam novas aprendizagens.

25. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

Estudos relacionados à infância e sua singularidade na educação básica indicam que:

- () A criança se resume a ser alguém que não é, mas que se tornará (adulto, no dia em que deixar de ser criança).
- () Crianças são sujeitos sociais e históricos, marcadas, portanto, pelas contradições das sociedades em que estão inseridas.
- () A infância, mais que estágio, é categoria da história: existe uma história humana porque o homem tem infância.
- () Crianças são sujeitos frágeis, dependentes e que apenas reproduzem a cultura do contexto em que vivem.
- () Crianças são cidadãs, pessoas detentoras de direitos, que produzem cultura e são nela produzidas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – F – V
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. () F – V – F – V – F
- e. () F – F – V – V – F

26. De acordo com a perspectiva de avaliação quantitativa, avalia-se para:

- a. () Encorajar os estudantes a continuar aprendendo.
- b. () Promover reflexões acerca das práticas pedagógicas.
- c. () Identificar o que os estudantes aprenderam e o que ainda precisam aprender.
- d. () Construir com os estudantes uma relação significativa com os conhecimentos, com a aprendizagem.
- e. (X) Medir a aprendizagem dos estudantes e classificá-los em aptos ou não aptos a prosseguir os estudos.

27. Estudos relacionados ao processo de apropriação do sistema de escrita alfabética apontam a importância de que os professores compreendam a distinção entre alfabetização e letramento.

Em relação ao assunto, identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Alfabetização corresponde ao processo pelo qual se adquire uma tecnologia – a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.
- () O domínio da escrita alfabética envolve conhecimentos e destrezas variados, como compreender o funcionamento do alfabeto, memorizar as convenções letra som e dominar seu traçado, usando instrumentos como lápis, papel ou outros que os substituam.
- () O termo letramento está relacionado ao exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita, nas situações em que precisamos ler e produzir textos reais.
- () Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja, ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
- () O termo alfabetização está relacionado ao exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita, nas situações em que precisamos ler e produzir textos reais.
- () Letramento corresponde ao processo pelo qual se adquire uma tecnologia – a escrita alfabética e as habilidades de utilizá-la para ler e para escrever.
- () Alfabetizar e letrar são duas ações distintas e inseparáveis: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja, ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V – F – F – F
- b. () V – V – V – F – F – F – V
- c. () V – F – V – V – F – F – F
- d. () F – V – F – V – V – V – F
- e. () F – F – F – F – V – V – V

28. De acordo com as orientações do Ministério da Educação (MEC), nos anos iniciais do ensino fundamental, a aprendizagem da língua escrita, o desenvolvimento do raciocínio matemático e a sua expressão em linguagem matemática, a ampliação de experiências com temáticas ligadas a muitas áreas do conhecimento, a compreensão de aspectos da realidade com a utilização de diversas formas de expressão e registro – tudo deve ser planejando de forma que as crianças possam:

- a. () Aprender os conteúdos curriculares de maneira linear e homogênea.
- b. (X) Ludicamente, ir construindo outros modos de entender a realidade, estabelecendo novas condições de vida e de ação.
- c. () Entender a importância de memorizar os conteúdos escolares.
- d. () Realizar as atividades, de preferência, individualmente e aprender a codificar e decodificar o código escrito.
- e. () Mecanicamente se apropriar dos conhecimentos escolares.

29. Tomando com referência os estudos realizados no âmbito educacional, os planejamentos de ensino, os planos de aula precisam:

- 1. Apresentar, de maneira linear, os conteúdos que serão trabalhados a cada dia com as crianças.
- 2. Ser entendidos como frutos de reflexões coletivas e individuais cujo objetivo é a aprendizagem das crianças.
- 3. Ser pensados a longo, médio e curto prazo.
- 4. Ser pensados exclusivamente a curto prazo.
- 5. Abrir espaço para alterações, substituições e para novas e inesperadas situações que acontecem nas salas de aula e no entorno delas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

30. Embora seja comum que as crianças, no começo da aprendizagem do código escrito, busquem estabelecer referências entre a fala (que conhecem) e a escrita (que querem conhecer), é importante ir mostrando às crianças que:

- a. (X) Há vários modos de falar, mas só há um modo de escrever, do ponto de vista ortográfico.
- b. () Há vários modos de falar e diversas maneiras de escrever, do ponto de vista ortográfico.
- c. () A linguagem falada funciona do mesmo jeito que a linguagem escrita.
- d. () É preciso aprender a escrever corretamente, de maneira ortográfica, todas as palavras já no primeiro ano do ensino fundamental.
- e. () Na sociedade atual, a escrita é a linguagem mais importante e precisa ser aprendida de maneira mecânica no primeiro ano do ensino fundamental.

31. O espaço da sala de aula deve ser um espaço de formação de leitores. Um espaço, portanto, com muitas leituras. Leituras das crianças, leituras dos professores. Leituras de livros, jornais, panfletos, músicas, poesias e do que mais se tornar significativo. Leituras de vários autores e com várias intenções.

Nesse sentido, é **correto** afirmar:

- a. () As crianças precisam aprender a ler antes de aprender escrever.
- b. () As crianças só aprendem a ler depois que aprenderam a escrever de maneira ortográfica.
- c. () As crianças precisam ler com fluência para o professor promover situações de leitura no espaço escolar.
- d. () Para planejar situações de leitura todas as crianças da sala precisam saber ler convencionalmente.
- e. (X) É no contato com materiais escritos e com a mediação de um leitor mais experiente que a criança, mesmo sem saber ler, procura compreender o sentido do que está escrito.

32. A diversificação dos instrumentos avaliativos no contexto escolar proporciona:

1. Uma variedade de informações sobre o trabalho docente.
2. Mais informações sobre os percursos de aprendizagem dos estudantes.
3. Possibilidades de reflexão acerca de como os conhecimentos estão sendo concebidos pelos estudantes.
4. Perda de tempo para os professores que precisam planejar as distintas formas de avaliação.
5. Mais dados para identificar exclusivamente os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

33. Com relação à avaliação escolar, pesquisadores apontam que entender a lógica utilizada pelos estudantes é:

- a. () Um primeiro passo para garantir que os conhecimentos sejam tratados de maneira disciplinar e homogênea.
- b. (X) Um primeiro passo para o professor saber como intervir e ajudá-los a se aproximar dos conceitos que precisam ser apropriados por eles.
- c. () Desnecessário, pois o importante para o estudante é saber exclusivamente se será ou não aprovado.
- d. () Importante para mostrar a eles que existe uma única maneira, uma única lógica para aprender os conteúdos.
- e. () Fundamental para exigir que eles se apropriem dos conteúdos de maneira mecânica e linear.

34. Para muitos professores, o registro representa bem mais que um roteiro de aula ou uma enumeração de atividades desenvolvidas com a turma.

Estudos indicam que escrever sobre a prática docente:

- a. () É uma exigência do supervisor e diretor da escola para que possam fiscalizar o trabalho docente.
- b. () Não é uma ação necessária se o professor tem boa memória na hora de fazer as avaliações dos estudantes.
- c. (X) Faz pensar e refletir sobre cada decisão que foi ou será tomada, permitindo aprimorar o trabalho diário e adequá-lo com frequência às necessidades dos estudantes.
- d. () Pode ser um instrumento que comprometa o trabalho do professor; portanto, é preciso muito cuidado com o que se registra e como se registram as ações realizadas no espaço escolar.
- e. () Pode ser uma ação desnecessária, pois os registros não trazem contribuições relevantes para a prática docente.

35. Analise o texto:

A bibliografia disponível no campo da educação aponta que na avaliação o professor deve interpretar a prova não para identificar o que o aluno não sabe, mas para pensar nas estratégias pedagógicas que ele deverá utilizar para interagir com esse aluno.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () somativa
- b. () tradicional
- c. () classificatória
- d. (X) mediadora
- e. () quantitativa

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>