



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE PORTO BELO  
Concurso Público  
Edital 001/2012

# Caderno de Prova



28 de outubro



das 14 às 18:00 h  
(4 h de duração)



40 questões

## NÍVEL SUPERIOR: Engenheiro Agrônomo

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para sua assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- o caderno se refere ao cargo a que o candidato se inscreveu;
- faltam folhas e a sequência das questões está correta;
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.
- Você somente poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material de prova, **exceto** o quadro para conferência de gabarito.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Realização:



Universidade do Estado de Santa Catarina

# Página em Branco

## Texto

1\_ Desde que as indústrias se instalaram na capital paulista e passaram a depositar seus dejetos nos rios, o Pinheiros e o Tietê foram abandonados por moradores (e nadadores), tornando-se um símbolo da sujeira e da degradação. A cidade perdeu de vez, em 1963, os maiores parques aquáticos de que se tem notícia, quando o Tietê sediou sua última competição de remo. “Já a natação foi proibida cerca de 20 anos antes, quando atletas passaram a contrair tifo e doenças típicas da sujeira”. [...]

5\_ Mudaram o curso do Tietê, assim como ele e outros rios já mudaram o rumo da vida de muita gente. Como dizia o escritor Euclides da Cunha, o rio é a estrada para toda a vida. O artista visual Arthur Omar passou a ter outra visão de mundo depois que caiu acidentalmente no rio Amazonas e quase morreu afogado. “Acredito que estou lá até hoje, uma pequena parte, vivendo uma vida própria, num rio particular. O rio é meu. Eu defendo esse rio, não porque ele seja um patrimônio da humanidade ou porque esteja ameaçado pela cobiça internacional, mas porque ele me pertence. Ele é totalmente meu porque quando estive nele aprendi a não querer ter absolutamente nada”, relata. “O fluxo não sou eu. Eu é que entro no fluxo.”

10\_ Em São Paulo, os rios procuram um dono. Numa tentativa de reconciliá-los com a cidade, foi inaugurada, recentemente, uma ciclovia de 14 quilômetros que percorre parte da marginal do rio Pinheiros. Mas as águas que estão ao lado de quem pedala continuam um esgoto a céu aberto – tanto que o cheiro insuportável muitas vezes inviabiliza o passeio. Uma pesquisa recente apontou que a poluição no Tietê, por exemplo, está pior do que há 18 anos.

15\_ Os rios são marcos nas fundações das cidades. Eles trazem a água, os peixes, os alimentos, portanto, a vida. Por isso, as aglomerações humanas partem deles. Sabe-se que o desenvolvimento da agricultura irrigada nas planícies dos grandes rios foi fator econômico decisivo na fundação das primeiras cidades, nos vales dos rios Nilo (Egito), Tigre e Eufrates (Mesopotâmia) e Indo (Índia).

In Vida Simples, junho 2012, ed. 119, p. 44.

## Questão 01

Analise as proposições em relação ao Texto, e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Pressuposto é a informação não dita, mas detectada pelo interlocutor. Ao relatar “Já a natação foi proibida cerca de 20 anos antes” (linhas 5 e 6) o autor confirma, por meio de um pressuposto, que o rio Tietê já fora um rio de águas límpidas, sem poluição.
- ( ) O rio Tietê foi contaminado devido às competições de natação que traziam atletas portadores de tifo e outras doenças infectocontagiosas.
- ( ) Da leitura do período “outros rios já mudaram o rumo da vida de muita gente” (linhas 7 e 8) infere-se que os rios beneficiam o homem.
- ( ) O rio Tietê é considerado “um patrimônio da humanidade” (linha 12) porque se localiza na maior capital brasileira e por ser o maior em extensão.
- ( ) No período “e passaram a depositar seus dejetos nos rios” (linhas 1 e 2), as expressões destacadas são classificadas, na sintaxe, como objeto direto e objeto indireto, sequencialmente.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) V – V – V – F – F
- B. ( ) V – F – V – F – F
- C. ( ) F – V – F – F – V
- D. ( ) F – F – V – F – F
- E. ( ) V – V – F – V – V

## Questão 02

Em relação ao Texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- A. ( ) Em “O rio é meu” (linhas 11 e 12) e *Então eu rio a valer quando ouço suas piadas*, as palavras destacadas são consideradas vocábulos homônimos, pois têm a mesma grafia e pronúncia, mas sentidos diferentes.
- B. ( ) A leitura do período “porque esteja ameaçado pela cobiça internacional” (linha 13) leva o leitor a inferir que há interferência de uma política externa para o domínio da cidade de São Paulo.
- C. ( ) Na oração “mudaram o curso do Tietê” (linha 7), o sujeito classifica-se como indeterminado.
- D. ( ) Na linguística textual, anáfora é um artifício que consiste em repetir um elemento anteriormente expresso no texto. Em “Ele é totalmente meu porque quando estive nele aprendi” (linhas 13 e 14) os termos destacados constituem elementos anafóricos.
- E. ( ) A ideia contida na expressão “símbolo da sujeira e da degradação” (linha 3) remete à poluição dos rios Tietê e Pinheiros.

### Questão 03

Analise as proposições em relação ao Texto.

- I. A palavra “ele” (linha 7) é classificada, morfológicamente, como pronome pessoal do caso reto, exercendo, também, a função de um pronome substantivo.
- II. Em “foi inaugurada, recentemente, uma ciclovia de 14 quilômetros” (linha 17) se a expressão destacada for substituída *por um parque*, a concordância nominal é mantida, seguindo-se as normas da língua padrão culta.
- III. Em “os rios procuram um dono” (linha 16) há um caso de personificação.
- IV. A expressão “a céu aberto” (linha 19) pode ser substituída por *céu amplo, sem nuvens* sem que ocorra prejuízo ao sentido do texto.
- V. No período “Mas as águas que estão ao lado de quem pedala continuam um esgoto a céu aberto” (linhas 18 e 19) as palavras destacadas são classificadas, na morfologia, como conjunção adversativa, pronome relativo, pronome indefinido, preposição, sequencialmente.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### Questão 04

Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao Texto.

- A. ( ) Da leitura do período “Os rios são marcos nas fundações das cidades” (linha 22) infere-se que os rios foram fundamentais para o desenvolvimento das cidades, em especial, as que ficam às margens dos rios.
- B. ( ) Em “está pior do que há 18 anos” (linha 21) se o verbo destacado for substituído pela palavra *a*, e acrescentar-se a palavra *atrás* no final da oração, ainda assim o sentido da oração, no texto, é mantido.
- C. ( ) Da leitura do texto depreende-se que embora os rios sejam, em algumas regiões, meio de subsistência para o homem, ainda assim, ele continua poluindo-os.
- D. ( ) Nos vocábulos “indústrias” (linha 1), “notícia” (linha 4), “própria” (linha 11), “Índia” (linha 26) e “águas” (linha 18) o acento gráfico usado para marcar a sílaba tônica é justificado pela mesma regra, no entanto a palavra “planícies” (linha 24) é uma exceção à regra.
- E. ( ) No período “Em São Paulo, os rios procuram um dono” (linha 16), se a expressão destacada for deslocada para o final da oração, a correção gramatical e a coerência do texto são mantidas.

## Questão 05

Analise as proposições em relação ao Texto.

- I. No período “Mas as águas que estão ao lado de quem pedala continuam um esgoto a céu aberto” (linhas 18 e 19) os verbos destacados são verbos de ligação.
- II. Em “o Pinheiros e o Tietê foram abandonados por moradores” (linha 2) a expressão destacada é classificada, sintaticamente, como agente da passiva.
- III. Na oração “o Pinheiros e o Tietê foram abandonados” (linha 2) há uma figura de linguagem denominada elipse.
- IV. As palavras “nele” (linha 14) e “deles” (linha 23) são importantes para a coesão textual, pois retomam o referente rio(s).
- V. Da leitura do período “Eles trazem a água, os peixes, os alimentos, portanto, a vida” (linhas 22 e 23) infere-se que o rio representa uma dádiva para o homem.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## Questão 06

Assinale a alternativa **correta** em relação à sintaxe das palavras destacadas, sequencialmente, no período “Em São Paulo, os rios procuram um dono” (linha 16)

- A. ( ) adjunto adverbial de lugar, adjunto adnominal, núcleo do sujeito, objeto indireto
- B. ( ) adjunto adnominal, adjunto adnominal, predicativo do sujeito, objeto indireto
- C. ( ) adjunto adnominal, adjunto adnominal, núcleo do sujeito, objeto direto
- D. ( ) sujeito, adjunto adnominal, predicativo do sujeito, objeto indireto
- E. ( ) adjunto adverbial de lugar, adjunto adnominal, núcleo do sujeito, objeto direto

## Questão 07

Assinale a alternativa **correta** em relação ao Texto.

- A. ( ) Em “Já a natação foi proibida” (linha 5) se o artigo for excluído da oração, ainda assim a concordância nominal segue os padrões da norma culta.
- B. ( ) Em “O fluxo não sou eu. Eu é que entro no fluxo.” (linha 15) constata-se uma linguagem denotativa.
- C. ( ) Em relação à pontuação, os parênteses (linhas 2 e 3) podem ser substituídos por travessões, sem prejuízo de sentido no texto.
- D. ( ) No período “Eu defendo esse rio, não porque ele seja um patrimônio da humanidade, ou porque esteja ameaçado pela cobiça internacional, mas porque ele me pertence” (linhas 12 e 13) as palavras destacadas têm a mesma classificação morfológica, e classificam orações subordinadas.
- E. ( ) A leitura do período “Como dizia o escritor Euclides da Cunha, o rio é a estrada para toda a vida” (linhas 8 e 9) leva o leitor a inferir que o homem urbano sempre seguirá o curso do rio.

## Questão 08

Por colocação pronominal entende-se o estudo do posicionamento do pronome oblíquo na frase, em relação ao verbo.

Análise as proposições em relação à colocação pronominal e coloque (1) para Próclise e (2) para Ênclise.

- ( ) “tornando-se um símbolo da sujeira e da degradação” (linha 3)
- ( ) “Desde que as indústrias se instalaram na capital paulista” (linha 1)
- ( ) “mas porque ele me pertence” (linha 13)
- ( ) “Numa tentativa de reconciliá-los” (linha 16)
- ( ) “Sabe-se que o desenvolvimento da agricultura irrigada nas planícies dos grandes rios” (linha 24)

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A. ( ) 1 – 2 – 2 – 1 – 2
- B. ( ) 1 – 1 – 2 – 1 – 2
- C. ( ) 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- D. ( ) 2 – 2 – 1 – 1 – 1
- E. ( ) 2 – 1 – 2 – 1 – 2

## Questão 09

Assinale a alternativa em que a substituição da conjunção destacada em “Eles trazem a água, os peixes, os alimentos, portanto, a vida” (linhas 22 e 23) não modifica o sentido da oração.

- A. ( ) por conseguinte
- B. ( ) conforme
- C. ( ) uma vez que
- D. ( ) à medida que
- E. ( ) se bem que

## Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a mesma classificação sintática que a oração destacada no período “Acredito que estou lá até hoje” (linhas 10 e 11).

- A. ( ) Ficou resolvido que a poluição será exterminada.
- B. ( ) A verdade é que ele era muito infeliz.
- C. ( ) Tenho um plano: que você volte para o seu trabalho.
- D. ( ) Eles avisaram que retornariam logo.
- E. ( ) Sabe-se que o homem é o animal mais poluidor do planeta.

## Questão 11

Recentemente o Brasil vive um importante momento de sua história, da consolidação da democracia e das instituições e de transformação da cultura política brasileira. Paradoxalmente esta “oportunidade histórica” chega até nós como um escândalo de corrupção – “O Mensalão”. A este respeito é apropriado afirmar.

- A. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para remessas ilegais ao exterior por parlamentares; coube ao Supremo Tribunal de Justiça julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para exacerbar a impunidade.
- B. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para a compra de votos de parlamentares; coube ao Supremo Tribunal Federal julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para mitigar a impunidade.
- C. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para a compra de cargos parlamentares; coube ao Supremo Tribunal Federal julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para acabar com a impunidade.
- D. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvio de verbas para o “caixa dois” de parlamentares; coube ao Supremo Tribunal Justiça julgar os réus envolvidos; representa uma oportunidade para propalar a impunidade.
- E. ( ) O “mensalão” é um suposto esquema de desvios de verbas para contas pessoais de funcionários públicos; coube a opinião popular julgar os envolvidos; representa uma oportunidade de passar o Brasil a limpo.

## Questão 12

A sociedade contemporânea vivenciou ao longo do século XX e neste início do século XXI eventos significativos que marcaram a história e a cultura da humanidade. Episódios como a bomba atômica, o ataque ao WTC, a chegada do homem à lua, a quebra da Bolsa de NY, a queda do muro de Berlim, a revolução cubana; a revolução chinesa, o naufrágio do Titanic são exemplos que marcaram a sociedade contemporânea. Se tais acontecimentos forem datados, na sequência em que foram aqui apresentados, a alternativa **correta** é:

- A. ( ) 1945; 2001; 1969; 1929; 1989; 1959; 1949; 1912
- B. ( ) 1944; 2002; 1970; 1929; 1991; 1961; 1959; 1912
- C. ( ) 1945; 2001; 1968; 1939; 1990; 1960; 1849; 1913
- D. ( ) 1944; 2001; 1969; 1928; 1989; 1959; 1919; 1911
- E. ( ) 1946; 2002; 1971; 1931; 1992; 1962; 1932; 1914



### Questão 13

As economias nacionais contemporâneas têm experimentado uma série de transformações importantes, seja pela diferenciação crescente das sociedades e sistemas produtivos, seja pelo enfrentamento de crises graves ou transformações estruturais relativamente rápidas como zonas de unificação econômica, como Mercosul ou zona do Euro. Entre as características desta nova economia destacam-se:

- A. ( ) predomínio crescente da tecnologia capitalista; superação do centralismo gerencial (em busca de mercados e resultados); valorização dos capitais físico, patrimonial, de investimentos e tecnológico; maior fluidez das fronteiras entre direção e gerência.
- B. ( ) predomínio crescente da tecnologia de sistemas; superação do gerencialismo clássico (em busca de inovação e comunicação); valorização dos capitais culturais, patrimonial, intelectual e físico; maior fluidez das fronteiras entre gestão e governança.
- C. ( ) predomínio crescente da tecnologia de sistemas; superação do taylorismo clássico (em busca de gestão e flexibilidade); valorização dos capitais internacionais, transnacionais, corporativos e abertos; maior fluidez das fronteiras entre empresa e sociedade.
- D. ( ) predomínio crescente das tecnologias sociais, superação da estagnação social (em busca de redistribuição de renda); valorizando as cidades e o campo; maior fluidez nas fronteiras entre ricos e pobres.
- E. ( ) predomínio crescente da tecnologia da informação; superação do gigantismo gerencial (em busca da adaptabilidade e flexibilidade); valorização dos capitais humano, social, intelectual e natural; maior fluidez das fronteiras entre público e privado.

### Questão 14

A União Nacional dos Dirigentes Municipais em Educação (Undime) foi criada em 10 de outubro de 1986. Em seu próprio site a Undime assevera: “Quando o tema é educação pública desenvolvida pelos municípios brasileiros, a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) está sempre presente. Seja educação infantil, de jovens e adultos, alfabetização ou na educação para a paz. (...) Por meio da Undime, as secretarias municipais de educação podem estabelecer redes solidárias de troca de informações e experiências. Dessa forma, a Undime proporciona aos seus representantes a oportunidade de integrações regional e nacional.” Assinale a alternativa que caracteriza a missão da Undime.

- A. ( ) Congregar, capacitar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação nacional com qualidade técnica.
- B. ( ) Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.
- C. ( ) Associar, incentivar e formar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação profissional com qualidade de conteúdos.
- D. ( ) Associar, auxiliar e treinar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação plena com qualidade cidadã.
- E. ( ) Confrontar, criticar e questionar os pais e professores para construir uma participação popular ativa na educação básica.

## Questão 15

A chamada “corrida espacial” marcou a tecnologia do século XX e foi em certo sentido um reflexo da Guerra Fria. Com o arrefecimento do conflito, sentiu-se igualmente uma atenuação do ímpeto da navegação espacial. Ainda assim, a exploração do chamado “planeta vermelho” envolveu algumas missões importantes. São elas:

- A. ( ) Apolo, Soyus, Hubble, Oportunity.
- B. ( ) Apolo, Skylab, Discovery, Mars Odissey.
- C. ( ) Mars, Soyus, Galileu, Mars Explorer.
- D. ( ) Mariner, Skylab, Hubble, Viking.
- E. ( ) Mariner, Mars, Viking, Curiosity.

## Questão 16

O Brasil é um país de dimensões continentais e imensas reservas naturais. O crescimento populacional e o desenvolvimento econômico tem aumentado a demanda por energia. A energia elétrica é considerada limpa desde que gerada por fontes não poluentes. No mundo de hoje, a principal fonte geradora de energia elétrica é:

- A. ( ) usinas nucleares.
- B. ( ) hidroelétricas associadas a rios e represas.
- C. ( ) termoelétricas movidas a carvão.
- D. ( ) usinas dieselelétricas.
- E. ( ) usinas eólicas.

## Questão 17

Dados do Ministério da Saúde revelam uma modificação nos tipos de doenças que mais matam no Brasil. Da primeira metade do século XX para o início do século XXI, houve uma mudança nas causas de morte mais frequentes no Brasil na década de 1930 as doenças mais letais, no Brasil, eram:

- A. ( ) virais (gripe e tuberculose), enquanto hoje ainda são virais, mas com outros agentes (Aids, H1N1).
- B. ( ) do aparelho circulatório (dadas as condições de então), enquanto hoje são as doenças do sistema nervoso (em função do estresse contemporâneo).
- C. ( ) hereditárias (dadas as condições de então), enquanto hoje são as doenças virais (em função do comportamento contemporâneo).
- D. ( ) infecciosas e parasitárias (dadas as condições de então), enquanto hoje são as doenças do aparelho circulatório (em função do estresse contemporâneo).
- E. ( ) infecciosas e parasitárias (dadas as condições de então), enquanto hoje são as virais (em função do comportamento contemporâneo).

## Questão 18

As revoluções sociopolíticas burguesas (Revolução Inglesa, Revolução Francesa, Unificação Alemã, etc.) foram embaladas pelos ideais iluministas e pelos avanços do pensamento científico. Este mesmo ideário de transformação social e política foi propulsor da independência dos Estados Unidos (1776). Quanto a este episódio é **correto** afirmar.

- A. ( ) Os ingleses apoiaram a independência americana, mas a Estátua da Liberdade é obra norte-americana.
- B. ( ) Grande parte dos ingleses apoiou a independência americana, mas a Estátua da Liberdade é obra norte-americana.
- C. ( ) Os franceses só apoiaram os americanos após a Revolução Francesa, mas a Estátua da Liberdade é obra norte-americana.
- D. ( ) O Rei Luís XVI ajudou financeiramente George Washington, e a França deu a Estátua da Liberdade aos Estados Unidos.
- E. ( ) Os franceses nunca apoiaram os americanos, mas lhes deram de presente a Estátua da Liberdade.

## Questão 19

O conceito de responsabilidade social tem sido muito discutido atualmente. Contudo, por vezes, há certa confusão na sua conceituação. Sabe-se que a responsabilidade social não pode ser apenas um gesto de caridade dirigido aos mais pobres.

Autores atuais, como Ferrell, Fraedrich, Ferrell (2001) em seu *Ética empresarial*, por exemplo, procuram definir a responsabilidade social como sendo a soma de outras responsabilidades. Responsabilidade social compreende:

- A. ( ) responsabilidades econômicas, responsabilidades legais, responsabilidades éticas e filantropia.
- B. ( ) responsabilidades civis, responsabilidades morais, responsabilidades políticas e consciência social.
- C. ( ) responsabilidades políticas, responsabilidades éticas, responsabilidades civis e justiça social.
- D. ( ) responsabilidades civis, responsabilidades legais, responsabilidades éticas e ações sociais positivas.
- E. ( ) responsabilidades individuais, responsabilidades sociais, responsabilidades legais e ações sociais positivas.

## Questão 20

Para onde vamos? Esta foi a pergunta fundamental feita desde finais da década de 1960, diante da observação de que uma evolução sem limites em nome do progresso, traria consequências devastadoras. A partir daí as preocupações ambientais e sociais resultam na conclusão de que era preciso pensar o desenvolvimento de maneira sustentável. O termo Desenvolvimento sustentável, descrito no Relatório de Brundtland (1987), reflete a ideia de que “O desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer as possibilidades de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades.” Diversos eventos de ordem mundial foram realizados visando a uma comunicação entre países para juntos pensar o desenvolvimento sustentável. Os eventos mais importantes em ordem cronológica crescente foram:

- A. ( ) – Conferência Proteção Ambiental do Tratado da Antártica, que culminou no protocolo de Kyoto;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, também conhecida como Conferência de Estocolmo;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20.
  
- B. ( ) – Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, também conhecida como Conferência de Estocolmo;
  - Convenção de Viena para Proteção da Camada de Ozônio;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20.
  
- C. ( ) – Conferência Internacional do crescimento econômico e ambiental, que culminou no protocolo de Kyoto;
  - Conferência Internacional da Cúpula da Terra, também conhecida como ECO-92 e ocorreu em Madri;
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano também conhecida como Conferência de Estocolmo; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20 e ocorreu no Rio de Janeiro.
  
- D. ( ) – Convenção de Viena para Proteção da Camada de Ozônio;
  - Conferência Internacional do crescimento econômico e ambiental, que culminou no protocolo de Estocolmo;
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20 e ocorreu no Rio de Janeiro; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92.
  
- E. ( ) – Convenção de Bruxelas para Proteção da Camada atmosférica;
  - Conferência Internacional do crescimento social e político, que culminou no protocolo de Viena;
  - Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (CNUDS), conhecida também como Rio+20 e ocorreu no Rio de Janeiro; e
  - Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (CNUMAD), também conhecida como ECO-92.

## Questão 21

A clonagem de plantas é uma tecnologia de propagação que tem sido amplamente utilizada por apresentar uma série de vantagens. Esta tecnologia tem se mostrado muito eficiente na produção de mudas das diversas espécies do gênero *Eucalyptus*, quando, frequentemente, são utilizadas mini-estacas extraídas de ramos das plantas matrizes, como material vegetativo a ser enraizado. Estes ramos são divididos em mini-estacas denominadas “da base” e “do ápice”. Em relação ao potencial de enraizamento destes dois grupos de mini-estacas é **correto** afirmar que:

- A. ( ) as “do ápice” têm menor potencial porque os tecidos são mais juvenis.
- B. ( ) as “da base” têm maior potencial, pois apresentam maior concentração de citocininas.
- C. ( ) as “da base” têm maior potencial porque os tecidos se formaram primeiro.
- D. ( ) as “do ápice” têm maior potencial, pois apresentam maior concentração de auxinas.
- E. ( ) as “do ápice” têm maior potencial, pois apresentam maiores concentrações de citocininas e giberilinas.

## Questão 22

A consorciação entre culturas de lavouras apresenta várias vantagens, sendo uma das principais o aumento da eficiência do uso da terra (UET). O UET pode ser definido como igual:

- A. ( ) ao rendimento de grãos obtidos no cultivo solteiro dividido pelo rendimento de grãos obtidos no cultivo em consorciação.
- B. ( ) ao somatório do rendimento de grãos obtidos em cada cultura, no cultivo solteiro dividido pelo rendimento obtido no cultivo em consorciação.
- C. ( ) ao rendimento de grãos obtidos no cultivo em consorciação dividido pelo rendimento obtido no cultivo solteiro.
- D. ( ) ao somatório do rendimento de grãos obtidos em cada cultura, no cultivo solteiro dividido pelo rendimento obtido no cultivo em consorciação, e deverá apresentar resultado valor maior que um.
- E. ( ) ao somatório do rendimento de grãos, de cada cultura, obtido no cultivo em consorciação, dividido pelo rendimento de grãos obtidos no cultivo solteiro.

### Questão 23

Em Santa Catarina, o cultivo de feijão para fins comerciais associado a maiores produtividades de grãos secos, as cultivares de feijão deverão apresentar, necessariamente, hábito de crescimento:

- A. ( ) determinado arbustivo e indeterminado arbustivo.
- B. ( ) indeterminado arbustivo e indeterminado semiprostrado a prostrado.
- C. ( ) determinado e indeterminado.
- D. ( ) determinado semiprostrado e indeterminado semiprostrado a com guia longa.
- E. ( ) indeterminado semiprostrado e indeterminado trepador.

### Questão 24

No cultivo de soja para a região sul do Brasil, em altitudes maiores que 650 m, considerando o hábito de crescimento, o ciclo da cultivar e a época de semeadura, assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) semideterminado e ciclo médio, para a semeadura no 32° decêndio.
- B. ( ) indeterminado e ciclo precoce para evitar o excesso de vigor vegetativo associado a aumento de acamamento, para a semeadura no 28° decêndio.
- C. ( ) indeterminado e ciclo médio, para a semeadura no 28° decêndio.
- D. ( ) determinado e ciclo precoce, para a semeadura no 35° decêndio.
- E. ( ) determinado e ciclo tardio, para a semeadura no 35° decêndio.

### Questão 25

Assinale a alternativa **correta** em relação à aplicação de fertilizantes no solo.

- A. ( ) O adubo cloreto de potássio não deve ser aplicado em grandes quantidades na linha de semeadura próximo à semente, devido ao seu alto índice salino.
- B. ( ) A época recomendada de amostragem de solo para recomendação de adubação é próximo ao florescimento da cultura de interesse, para a maioria das espécies comerciais de grãos.
- C. ( ) Para atingir a máxima eficiência agrônômica do adubo nitrogenado uréia, o mesmo deve ser aplicado na superfície do solo sobre os resíduos vegetais e em condições de solo seco com dias ensolarados, alta umidade relativa do ar e sem possibilidade de chuva.
- D. ( ) A aplicação de adubos fosfatados na forma de fosfatos naturais é recomendada para solos que já foram calcariados e apresentam pH elevado.
- E. ( ) A adubação orgânica dos solos não é recomendada para culturas comerciais de grãos, apenas para espécies vegetais perenes.

## Questão 26

A avaliação da capacidade de uso do solo serve como poderosa ferramenta para o planejamento conservacionista de uma propriedade rural, na qual é possível identificar as potencialidades e limitações à utilização das terras.

Analise as proposições sobre as classes de capacidade de uso do solo.

- I. Classe VIII: terras impróprias para cultura, pastagem ou reflorestamento, servindo apenas para abrigo e proteção da fauna e flora silvestre, para recreação ou para fins de armazenamento de água.
- II. Classe VI: terras cultiváveis com culturas anuais, sem problemas de conservação.
- III. Classe V: terras adaptadas em geral para pastagens e/ou reflorestamento, sem necessidade de práticas especiais de conservação, cultiváveis apenas em casos muito especiais.
- IV. Classe II: terras adaptadas em geral somente para pastagens ou reflorestamento, com problemas complexos de conservação.
- V. Classe I: terras cultiváveis com culturas anuais, com problemas complexos de conservação.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- B. ( ) Somente as afirmativas III e IV e V são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## Questão 27

Fazem parte da análise básica realizada para diagnóstico da fertilidade do solo, pelos laboratórios integrantes da Rede Oficial de Laboratórios de Análise de Solo e de Tecido Vegetal dos Estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina (ROLAS):

- A. ( ) teor de argila, pH do solo, nitrogênio mineral, fósforo, cálcio, magnésio, alumínio e potássio trocáveis, matéria orgânica e capacidade de troca de cátions.
- B. ( ) índice SMP, teores de argila, nitrogênio mineral, fósforo extraível, potássio trocável, matéria orgânica e capacidade de troca de ânions.
- C. ( ) pH do solo, teor de argila, índice SMP, fósforo e potássio extraíveis, cálcio, magnésio e alumínio trocáveis, matéria orgânica e capacidade de troca de cátions.
- D. ( ) pH do solo, teores de argila, silte e areia, índice SMP, nitrogênio orgânico, fósforo e potássio extraíveis, cálcio, magnésio e alumínio trocáveis, matéria orgânica e capacidade de troca de cátions.
- E. ( ) pH do solo, teor de argila, fósforo extraível, nitrogênio, enxofre, cálcio, magnésio, alumínio e potássio trocáveis, densidade do solo e capacidade de troca de ânions.

## Questão 28

Analise as proposições em relação à compactação dos solos agrícolas.

- I. A diminuição da resistência do solo à penetração das raízes e o aumento da condutividade hidráulica do solo são indícios da compactação do solo.
- II. A descompactação mecânica do solo possui benefícios efêmeros como prática isolada, pois sem melhorias na atividade biológica, a camada compactada se refaz e se consolida no tempo.
- III. A técnica de semeadura direta caracteriza-se pelo revolvimento do solo, deixando o solo exposto ao encrostamento superficial e sujeito à formação de camadas compactadas abaixo da superfície, denominada de pé-de-arado ou pé-de-grade.
- IV. A utilização de plantas descompactadoras de solos pode proporcionar um rompimento mais uniforme da camada compactada, além de contribuir para a melhoria do estado de agregação do solo.
- V. Dentre as práticas mecânicas de descompactação do solo, a escarificação tem a vantagem de romper camadas compactadas em maiores profundidades em comparação com a subsolagem.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente a afirmativa V é verdadeira.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## Questão 29

Analise as proposições e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) A aplicação de adubos nitrogenados amoniacais acidificam o solo ao longo do tempo.
- ( ) Quanto à aplicação superficial no solo, o calcário possui como vantagem a possibilidade de maior velocidade de deslocamento do cálcio em profundidade no perfil do solo, quando comparado ao gesso agrícola.
- ( ) A calagem com calcário dolomítico eleva o pH e os teores de cálcio e magnésio no solo, reduz a toxidez de alumínio e aumenta a disponibilidade de fósforo no solo.
- ( ) A aplicação de gesso agrícola eleva o pH do solo, reduzindo a toxidez de alumínio às plantas.
- ( ) Solos intemperizados, com elevados teores de argila e óxidos de ferro, têm menores problemas com adsorção de fósforo no solo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. ( ) V – V – F – F – V
- B. ( ) V – F – V – F – F
- C. ( ) F – F – V – V – F
- D. ( ) V – F – F – V – V
- E. ( ) F – V – V – F – V



### Questão 30

A presença de grãos ardidos, no momento da colheita do milho, tem relação direta com a incidência de doenças da espiga ocorrentes no campo. Os grãos ardidos são indesejáveis para o produtor uma vez que durante a comercialização deste cereal pode haver descontos no preço final do produto, conforme a incidência destes grãos. Assinale a alternativa que contém os agentes causadores de doenças da espiga do milho.

- A. ( ) *Colletotrichum graminicola*, *Fusarium verticillioides*, *Puccinia polysora*
- B. ( ) *Fusarium graminearum*, *Puccinia sorghi*, *Ustilago maydis*
- C. ( ) *Exsehorilum turcicum*, *Fusarium graminearum*, *Ustilago maydis*
- D. ( ) *Fusarium graminearum*, *Fusarium verticillioides*, *Stenocarpella maydis*
- E. ( ) *Cercospora zea-maydis*, *Puccinia sorghi*, *Stenocarpella maydis*

### Questão 31

A ocorrência de viroses é frequente no cultivo de hortaliças. Assinale a alternativa que contém estratégias para o controle de viroses.

- A. ( ) controle de vetores, cultivar resistente, material propagativo sadio
- B. ( ) aplicação de fungicida, cultivar resistente, irrigação por sulco
- C. ( ) controle de vetores, irrigação por sulco, material propagativo sadio
- D. ( ) aplicação herbicida, eliminação de plantas doentes, material propagativo sadio
- E. ( ) aplicação de antibiótico, cultivar resistente, eliminação de plantas doentes

### Questão 32

Deseja-se aplicar uma lâmina bruta de irrigação ( $Ib$ ) igual a 2,85 mm por meio de um sistema de aspersão convencional. O sistema é constituído por aspersores que operam com vazão ( $q_{asp}$ ) de 18,40 m<sup>3</sup>/h e espaçamento ( $S1 \times S2$ ) de 36 m x 36 m. O tempo de operação ( $Ti$ ) (tempo de irrigação) do sistema para incorporar a referida lâmina é:

- A. ( ) 3 horas
- B. ( ) 1 hora
- C. ( ) 2 horas
- D. ( ) 30 minutos
- E. ( ) 50 minutos

Formulário:  $i_{asp} = \frac{q_{asp}}{S1 \times S2}$  e  $Ti = \frac{Ib}{i_{asp}}$

### Questão 33

Num solo cultivado com feijão verificou-se a umidade ( $U_v$ ) de  $0,22 \text{ cm}^3/\text{cm}^3$ . Considerando uma camada de solo ( $h$ ) com 30 cm de profundidade, a lâmina de água aplicada ( $I$ ) num evento de irrigação (mm), para que a umidade volumétrica ( $U_v$ ) se eleve a 30%, é:

- A. ( ) 66 mm
- B. ( ) 24 mm
- C. ( ) 90 mm
- D. ( ) 22 mm
- E. ( ) 34 mm

Formulário:  $I = U_v \cdot h$

### Questão 34

Conforme as Regras de Análises de sementes (2009), a coleta de amostras, para fins de fiscalização da produção e do comércio de sementes, cujos dados de análise serão utilizados na emissão do Boletim Oficial (BASO), deve ser executada somente por pessoa autorizada pelo órgão competente da fiscalização.

Analisar as proposições e assinalar (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Lote é uma quantidade definida de sementes, identificada por letra, número ou combinação dos dois, da qual cada porção é, dentro de tolerâncias permitidas, heterogênea e uniforme para as informações contidas na identificação.
- ( ) Amostra composta é a formada pela combinação e mistura de algumas amostras simples retiradas do lote. Esta amostra é usualmente bem maior que a necessária para os vários testes e em geral necessita ser adequadamente reduzida antes de ser enviada ao laboratório.
- ( ) Amostra duplicata é a obtida da amostra composta, e nas mesmas condições da amostra média e identificada como "Amostra Duplicata". É obtida para fins de fiscalização da produção e do comércio de sementes, no caso da necessidade de uma reanálise.
- ( ) O lote deve estar acondicionado em recipientes que possam ser selados e identificados de acordo com a legislação vigente. Por ocasião da amostragem, todos os recipientes devem estar identificados, para estabelecer no Boletim de Análise de Sementes a correspondente identificação do lote.
- ( ) Amostra média é a própria amostra composta ou subamostra desta, com tamanho mínimo especificado nas Regras para Análise de Sementes. É a recebida pelo laboratório para ser submetida à análise.

Assinalar a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. ( ) F – V – F – V – V
- B. ( ) F – F – V – V – V
- C. ( ) V – V – V – F – F
- D. ( ) F – V – F – V – F
- E. ( ) V – F – V – F – V

### Questão 35

A legislação brasileira instituiu o Sistema Nacional de Sementes e Mudanças, com abrangência conceitual, organizacional e estrutural, implementando o princípio da obtenção de novas cultivares pelo melhoramento genético convencional de plantas ou pela biotecnologia e produção de sementes e mudas com base em processo de certificação, aliado ao processo de produção de sementes não certificadas. Ambos preveem o controle de gerações, que procura garantir a identidade genética das cultivares, com estratificação em categorias e classes.

Assinale a alternativa **correta** em relação à hierarquização das categorias e às classes de produção de sementes.

- A. ( ) As categorias seguem uma hierarquização a partir da semente básica, seguida pelas categorias genética, certificada, classes de 1ª e de 2ª geração: C1 e C2, e semente não certificada de 1ª e 2ª geração: S1 e S2.
- B. ( ) As categorias seguem uma hierarquização a partir da semente genética, seguida pelas categorias básica, certificada, classes de primeira e de segunda geração: C1 e C2, e semente não certificada de primeira e segunda geração: S1 e S2.
- C. ( ) As categorias seguem uma hierarquização a partir das sementes certificadas, básica, seguida pelas categorias genética, classes de 1ª e de 2ª geração: C1 e C2, e semente não certificada de 1ª e de 2ª geração: S1 e S2.
- D. ( ) As categorias seguem uma hierarquização a partir da semente genética, seguida pelas categorias certificadas, classes de 1ª e de 2ª geração: C1 e C2, e semente não certificada de 1ª e de 2ª geração: S1 e S2.
- E. ( ) As categorias seguem uma hierarquização a partir da semente básica, seguida pelas categorias genética, semente não certificada de primeira e segunda geração: S1 e S2; e semente certificada, classes de primeira e de segunda geração: C1 e C2.

### Questão 36

Analisar as proposições em relação a **não** prescrição por meio de receituário agrônomo, quanto à indicação de herbicidas.

- I. Pesquisas evidenciam que o herbicida é efetivo no controle de plantas daninhas e não causa intoxicação à cultura, apesar de não ter registro.
- II. Embora tenha registro, o herbicida causa intoxicação à cultura, apesar de pesquisas evidenciarem que é altamente efetivo no controle de plantas daninhas.
- III. Pesquisas evidenciam que o herbicida registrado não é mais efetivo no controle de plantas daninhas devido à evolução de populações de plantas resistentes.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C. ( ) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- D. ( ) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### Questão 37

O comportamento dos agrotóxicos no solo e o seu destino no ambiente não dependem diretamente:

- A. ( ) das características físicas e químicas do solo.
- B. ( ) da estrutura e das propriedades físico-químicas do produto.
- C. ( ) da microbiota do solo.
- D. ( ) da luminosidade ambiental.
- E. ( ) do estado hídrico das plantas.

### Questão 38

O ensacamento dos cachos de bananeira tem sido recomendado por trazer vantagens à qualidade final do cacho. Analise as proposições referentes às modificações que podem ocorrer no cacho de bananeira em virtude da realização do ensacamento.

- I. Produz frutos mais longos, reduzindo o descarte.
- II. Produz frutos com maior diâmetro, que atingem mais rapidamente o grau de maturação exigido pelo mercado.
- III. Ocorrem melhorias na qualidade dos frutos, evitando ou reduzindo os danos causados por frio, granizo e ventos.
- IV. Ocorre aumento do peso dos cachos de 5 a 25%.

Assinale a alternativa **correta**.

- A. ( ) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- B. ( ) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- C. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- D. ( ) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- E. ( ) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### Questão 39

A poda de frutificação visa dar à planta um equilíbrio necessário entre o crescimento vegetativo e o reprodutivo, contribuindo para:

- A. ( ) evitar, em algumas espécies, a alternância de produção.
- B. ( ) rejuvenescer as plantas, visando ampliar a vida útil da planta e o aumento de produção.
- C. ( ) aumentar o crescimento vegetativo.
- D. ( ) reduzir a incidência de doenças pelo rejuvenescimento.
- E. ( ) diminuir o fluxo de seiva, aumentando os teores de carboidratos nos tecidos.

## Questão 40

Analise as proposições com relação aos fatores ambientais e climáticos, e assinale (V) para a verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) As fruteiras de clima temperado normalmente precisam de uma quantidade de horas de frio abaixo de 7,2<sup>o</sup> para que ocorra superação da dormência.
- ( ) O excesso de umidade do ar, durante a floração, pode prejudicar a polinização de espécies frutíferas autoférteis.
- ( ) Solos com baixo teor de matéria orgânica são ideais para o cultivo de pequenas frutas.
- ( ) O zoneamento agroclimático das espécies frutíferas é determinado, principalmente, pela temperatura do ar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo:

- A. ( ) V – V – V – V
- B. ( ) V – V – F – V
- C. ( ) F – V – V – V
- D. ( ) V – F – F – V
- E. ( ) V – F – F – F

# Página em Branco

## **QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO**

SOMENTE ESTA PARTE PODERÁ SER DESTACADA



---

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	

