

MUNICÍPIO DE BARRA VELHA SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 001/2012



Especialista em Assuntos
Educaçãois – Administração Escolar

TARDE

Organizadora:



Texto

Dê uma chance ao ser humano

A vizinha tocou a campainha e, quando abri a porta, surpreso com a visita inesperada, ela entrou, me abraçou forte e falou devagar, olhando fundo nos meus olhos: "Você tem sido um vizinho muito compreensivo e eu ando muito relapsa na criação dos meus cachorros. Isso vai mudar!" Desde então, uma série de procedimentos na casa em frente à minha acabou com um pesadelo que me atormentou por mais de um ano. Sei que todo mundo tem um caso com o cachorro do vizinho para contar, mas, com final feliz assim, francamente, duvido. A história que agora passo a narrar do início explica em grande parte por que ainda acredito no ser humano – ô, raça!

Não sei se os outros vizinhos decidiram em assembleia que esperariam a todo custo por uma reação minha, mas, para encurtar a história, o fato é que, um ano e tanto depois da chegada do primeiro pastor alemão àquela casa, eu tive um ataque, enlouqueci, surtei. Imagine o mico: vinha chegando da rua com meus filhos – gêmeos de 10 anos –, chovia baldes, eu não conseguia achar as chaves e os bichos gritavam como se fôssemos assaltantes de banco. Segura o guarda-chuva! Cadê as chaves? Será que não podiam ao menos parar de latir um pouco, caramba? – Cala a boooooocaaaa! – gritei para ser ouvido em todo o bairro. Os cachorros emudeceram por dez segundos. Fez-se um silêncio profundo na Gávea. Os garotos me olhavam como se estivessem vendo alguém assim, inteiramente fora de si, pela primeira vez na vida. Eu mesmo não me reconhecia, mas, à primeira rosnada que se seguiu, resolvi ir em frente, impossível recuar: "Cala a boooooocaaaa! Cala a boooooocaaaa!" Silêncio total. Os meninos estavam agora admirados: acho que jamais tinham visto aqueles bichos de boca fechada.

Havia muito tempo que não entrava nem saía de casa sem que os cães dessem alarme de minha presença na rua. Tinha vivido uma época de separações, morte de gente muito querida, além de momentos de intensa felicidade, sempre com aqueles bichos latindo sem parar. De manhã, de tarde, de noite, de madrugada, manja pesadelo? "Seus cachorros são insuportáveis e, se vocês nada fizerem a respeito – estamos no Brasil, tudo é possível –, eu vou me embora, me mudo, sumo daqui..." – escrevi algo assim, mais resignado que irritado, o arquivo original sumiu do computador.

Mas chegou aonde devia ou a vizinha não teria me dado aquele abraço comovido na noite em que abri a porta, surpreso com ela se anunciando no interfone, depois de meu chique diante de casa. No dia seguinte chegou carta do marido dela: "Seu incômodo é o nosso, agravado pelo fato de sermos responsáveis por essas criaturas que adotamos não para funções policiais, mas por amor mesmo. *Try a little bit harder*, diz a canção, e é o que será feito. Desculpe os aborrecimentos. Agradeço sua paciência e educação".

Desde então – há coisa de um mês, portanto –, meus vizinhos têm feito o possível para controlar o ímpeto de seus bichos, que já não me vigiam dia e noite, arrumaram para eles coisa decerto mais interessante a fazer no quintal. Quando o DNA de Rin-tin-tin ameaça se manifestar, são chamados à atenção e se calam. Às vezes não acredito que isso esteja realmente acontecendo neste mundo cão em que vivemos. Se não estou vendo coisas – o que também ocorre com certa frequência –, o ser humano talvez ainda tenha alguma chance de dar certo. Pense nisso!

(Vasques, Tutty. In: Santos, Joaquim Ferreira dos (Org.). As cem melhores crônicas brasileiras. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007. Adaptado)

01

A forma verbal utilizada no título do texto demonstra uma ideia

- A) persuasiva. B) opositiva. C) negativa. D) conclusiva. E) consecutiva.

02

As estruturas linguísticas utilizadas no texto indicam que o tipo textual pode ser classificado em

- A) narração. B) injunção. C) argumentação. D) exposição. E) dissertação.

03

Dentre os elementos em destaque, só NÃO exerce papel pronominal

- A) "que me atormentou por mais de um ano" (1º§) D) "essas criaturas que adotamos" (4º§)
 B) "A história que agora passo a narrar" (1º§) E) "em que vivemos" (5º§)
 C) "decidiram em assembleia que esperariam" (2º§)

04

O elemento de coesão textual “isso” em “às vezes não acredito que isso esteja realmente acontecendo neste mundo cão em que vivemos.” (5º§), faz referência

- A) à carta do vizinho recebida pelo autor.
- B) aos aborrecimentos causados pelos cachorros.
- C) à atitude dos vizinhos de controlar os cachorros.
- D) à ameaça do DNA dos cachorros de se manifestar.
- E) ao fato de que os cachorros o vigiavam dia e noite.

05

No segmento em destaque: “mas, com final feliz assim, francamente, duvido.” os termos grifados, indicam, respectivamente (considere o contexto em que foram usados),

- A) oposição, modo.
- B) restrição, negação.
- C) continuação, certeza.
- D) conclusão, afirmação.
- E) explicação, adjetivação.

06

Acerca da linguagem utilizada no texto analise as afirmativas e assinale a correta.

- A) Apesar de haver o predomínio da linguagem formal, o uso da variante informal pode ser constatado através de algumas expressões como “caramba”, “ô raça”.
- B) O uso de expressões como “caramba” constitui inadequação no contexto apresentado.
- C) O registro da linguagem oral: “– Cala a boooooocaaaa!” indica a objetividade do texto.
- D) A linguagem informal predomina no texto já que o assunto tratado é um fato cotidiano.
- E) O trecho: “mas chegou aonde devia ou a vizinha não teria me dado aquele abraço” é um exemplo de linguagem informal.

07

Possui papel adjetivo no segmento a seguir, o termo em destaque

- A) “controlar o ímpeto de seus bichos”
- B) “coisa decerto mais interessante a fazer no quintal”
- C) “Quando o DNA de Rin-tin-tin ameaça”
- D) “neste mundo cão em que vivemos”
- E) “tenha alguma chance de dar certo”

08

O trecho em destaque “vinha chegando da rua com meus filhos – gêmeos de 10 anos –,” tem função

- A) apositiva.
- B) de sujeito.
- C) completiva nominal.
- D) de adjunto adnominal.
- E) de complemento verbal.

09

Ao dizer que escreveu “algo assim, mais resignado que irritado”, o autor demonstra

- A) ter medo da violenta reação dos vizinhos.
- B) ser uma pessoa tímida diante de uma situação difícil.
- C) desejar manter uma boa convivência com os vizinhos.
- D) não ser capaz de manter uma boa convivência com os vizinhos.
- E) ser uma pessoa acomodada diante de uma situação que lhe incomoda.

10

“... um ano e tanto depois da chegada do primeiro pastor alemão àquela casa, ...” A ocorrência de crase no segmento anterior ocorre devido à

- A) fusão do artigo “a” com o pronome “aquela”.
- B) fusão da preposição “a” com o pronome “aquela”.
- C) colocação do pronome “aquela” diante de “casa”.
- D) especificação atribuída ao cachorro.
- E) substituição do artigo “a” pelo pronome “aquela”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

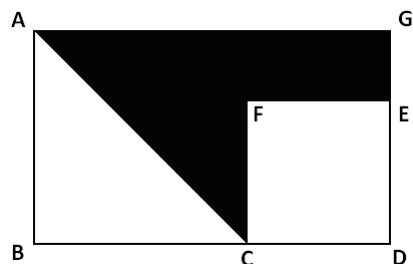
11
 Débora é modelo e está participando de uma campanha publicitária. Considere que para tirar uma foto, Débora dispõe de 5 colares diferentes e 6 anéis. De quantas maneiras Débora pode escolher 3 colares e 2 anéis distintos para tirar a foto?
 A) 150 B) 180 C) 90 D) 300 E) 360

12
 Uma torneira A despeja 18 litros em 15 segundos, e uma torneira B despeja 25 litros em 24 segundos. A diferença de vazão entre essas duas torneiras é
 A) 9,5 litros/minuto. D) 8,5 litros/minuto.
 B) 8,2 litros/minuto. E) 9,2 litros/minuto.
 C) 8,9 litros/minuto.

13
 Num certo ano, os irmãos Maurício e Flávio viajaram de férias. Maurício viajou no primeiro dia de um certo mês, num sábado, e voltou para casa no último dia deste mês, num domingo. Flávio viajou no primeiro dia de um outro mês, numa quinta-feira e também voltou para casa no último dia do referido mês, sendo este uma quarta-feira. Os meses de férias de Maurício e Flávio foram, respectivamente,
 A) julho e novembro. D) setembro e fevereiro.
 B) abril e fevereiro. E) junho e setembro.
 C) março e novembro.

14
 André, Andrei e Adriano são irmãos e possuem olhos de cores diferentes. Considere que pelo menos uma das afirmativas a seguir é falsa.
 • André não tem olhos verdes.
 • Andrei tem olhos azuis.
 • Adriano não tem olhos castanhos.
 Assim, os olhos de André, Andrei e Adriano NÃO podem ser das respectivas cores
 A) castanhos, verdes e azuis. D) azuis, castanhos e verdes.
 B) verdes, azuis e castanhos. E) verdes, castanhos e azuis.
 C) castanhos, azuis e verdes.

15
 O triângulo ABC no interior do retângulo ABDG a seguir é isósceles e tem área igual a 18 cm^2 , e o quadrado CDEF tem área igual a 16 cm^2 . A área da região em negrito mede
 A) 26 cm^2 .
 B) 21 cm^2 .
 C) 24 cm^2 .
 D) 28 cm^2 .
 E) 30 cm^2 .

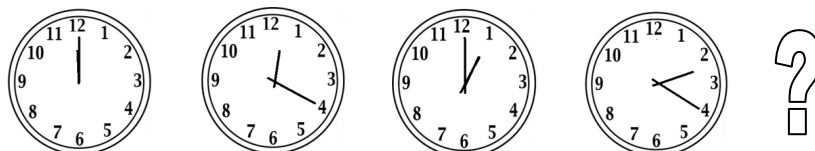


16
 Numa fábrica de doces, todos os produtos enlatados têm calda e nenhum doce com chocolate tem calda. Logo,
 A) pelo menos um dos doces enlatados é de chocolate. D) alguns doces enlatados não possuem calda.
 B) alguns doces em calda não são enlatados. E) nenhum doce com chocolate é enlatado.
 C) todos os doces enlatados são de chocolate.

17
 Diego coleciona CD's e DVD's, totalizando 275 unidades. Se o número de DVD's corresponde a $\frac{2}{3}$ do número de CD's, então quantos DVD's Diego comprará para igualar a quantidade de discos das duas coleções?
 A) 54 B) 55 C) 45 D) 58 E) 52

18

Seja a sequência cronológica a seguir.



Considerando a sequência das horas a partir do meio dia, conclui-se que a interrogação deve ser substituída por um relógio, cujo mostrador indique

- A) 16 horas. D) 17 horas.
 B) 16 horas e 20 minutos. E) 17 horas e 10 minutos.
 C) 16 horas e 40 minutos.

19

Em uma feira de artesanato foram montadas 72 barracas, sendo que em 43 delas são vendidos produtos de madeira e em 37, produtos de palha. Em quantas barracas é possível encontrar produtos de madeira e palha, sabendo-se que todas as barracas possuem pelo menos um dos dois produtos?

- A) 6 B) 7 C) 11 D) 9 E) 8

20

Seja a sequência (799, 776, 753, 730, 707, ...). Quantos elementos dessa sequência são números positivos com apenas 2 algarismos?

- A) 3 B) 5 C) 4 D) 6 E) 7

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Em uma organização são apresentados três tipos de planejamento, a saber

1. planejamento estratégico.
2. planejamento tático.
3. planejamento operacional.

Relacione as colunas, considerando os tipos de planejamento e suas características.

- () Tem por objetivo otimizar determinada área de resultados e não a empresa como um todo.
- () É elaborado geralmente pela alta gerência e abrange toda a estrutura organizacional de uma organização.
- () É considerado como formalização, principalmente através de documentos escritos das metodologias de desenvolvimento e implantações estabelecidas e é desenvolvido pelos baixos níveis de gerência.
- () É desenvolvido por profissionais da média gerência e se aplica a departamentos específicos.
- () Tem como principal finalidade a utilização eficiente para a consecução de objetivos previamente fixados segundo uma estratégia predeterminada, bem como as políticas orientadas para o processo decisório da empresa.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 3, 2 B) 2, 1, 3, 1, 3 C) 2, 1, 3, 2, 2 D) 1, 2, 2, 3, 1 E) 3, 3, 1, 2, 2

22

Analise as afirmativas considerando o papel do administrador no desempenho das organizações.

- I. Os novos paradigmas do mundo globalizado exigem do administrador uma visão sistêmica e desenvoltura suficiente para formular soluções rápidas para eventuais problemas que surgem.
- II. O foco atual do administrador é a inovação, considerando a mudança constante como a principal marca do mundo globalizado.
- III. A prática administrativa no mercado é de fundamental importância, visto que agrega conhecimentos que garantem a otimização com sucesso no mundo competitivo.
- IV. Dentre as características exigidas ao profissional do futuro, pode-se apontar: adaptação, flexibilidade, criatividade, motivação e determinação, como as mais irrelevantes.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, IV B) I, II, III C) II, IV D) I, II, IV E) II, III

23

Para as organizações alcançarem o desempenho esperado, precisam contar com as funções que englobam o processo administrativo, conhecidas por funções do administrador. Relacione corretamente as funções básicas do administrador com suas características.

1. Planejar. () Envolve os estilos de liderança e de direção utilizados pelos gestores para motivar as pessoas a atingir os objetivos e proporcionar o sentido de missão.
2. Organizar. () Diz respeito às implicações de decisões tomadas hoje para um futuro próximo.
 () Demonstra a compatibilidade entre objetivos esperados e resultados alcançados. O produto principal dessa função é a informação.
3. Dirigir. () Compreende a distribuição do poder, das tarefas, das responsabilidades e da prestação de contas. A organização também expressa a distribuição otimizada dos recursos em uma empresa.
4. Controlar.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4 B) 4, 3, 2, 1 C) 3, 2, 1, 4 D) 3, 1, 4, 2 E) 2, 4, 1, 3

24

Segundo *Sacristán*, democracia e educação são dois caminhos que se entrelaçam, visando a construção do progresso social e humano. Para ser construída, a escola democrática pressupõe cinco princípios básicos. Relacione corretamente os princípios básicos com as suas características.

1. Acesso à educação.
 2. Conteúdos de ensino e da educação democrática.
 3. Práticas organizacionais e pedagógicas.
 4. Relações interpessoais.
 5. Relações entre escola e comunidade.
- () O clima de democracia vivido na escola não deve ficar isolado nela mesma, mas deve levá-la a se perceber como um agente de serviços junto à comunidade, visto que na democracia, ninguém possui as certezas ou a única certeza.
- () Uma escola democrática pressupõe que o sucesso a ela seja garantido a todos os indivíduos, fazendo com que a educação democrática trabalhe em função da igualdade, condenando e combatendo qualquer tipo de preconceito.
- () Além da participação, a escola deve propiciar um clima institucional baseado no diálogo, que possibilite uma comunicação e uma convivência democrática, por meio de experiências dos vários grupos.
- () A escola deve ser aberta ao conhecimento, fazendo com que os conteúdos de ensino sejam articulados aos conhecimentos de vida dos alunos, além de abrir-se às manifestações culturais diversificadas dos grupos que a compõe.
- () A escola precisa assegurar a participação dos sujeitos em suas práticas organizacionais e pedagógicas, de forma que todos tenham liberdade de expressão e de intervenção, em seu interior.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 4, 5, 3 B) 2, 3, 5, 1, 4 C) 3, 5, 2, 4, 1 D) 5, 1, 4, 2, 3 E) 4, 1, 3, 5, 2

25

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é correto afirmar que, EXCETO:

- A) A organização dos conteúdos para o trabalho com o movimento deverá atender a proposta da escola, sem contudo, levar em consideração as diferentes capacidades das crianças em cada faixa etária, bem como as diversas culturas corporais presentes nas muitas regiões do país.
- B) Os conteúdos deverão priorizar o desenvolvimento das capacidades expressivas e instrumentais do movimento, possibilitando a apropriação corporal pelas crianças, de forma que possam agir com cada vez mais intencionalidade.
- C) Os conteúdos devem ser organizados num processo contínuo e integrado que envolve múltiplas experiências corporais, possíveis de serem realizadas pela criança sozinha ou em situações de interação.
- D) Atividades como o banho e a massagem são oportunidades privilegiadas de explorar o próprio corpo, assim como de experimentar diferentes sensações, inclusive junto com outras crianças.
- E) A cultura popular infantil é uma riquíssima fonte, na qual se pode buscar cantigas e brincadeiras de cunho afetivo em que o contato corporal é o seu principal conteúdo.

26

A liderança, geralmente é estudada e compreendida por meio da teoria dos estilos de liderança utilizados pelos dirigentes em relação aos seus colaboradores. Relacione corretamente os estilos de liderança com suas características.

1. Estilo autoritário. () O líder é um companheiro da equipe e se limita aos fatos em suas críticas e elogios.
 () O líder é dominador e pessoal, tanto nos elogios quanto nas críticas ao trabalho de cada membro.
2. Estilo democrático. () O líder não avalia nem controla o que está sendo feito. Nas situações em que é questionado, faz comentários irregulares sobre as atividades dos membros.
 () O líder determina a tarefa que deve ser desenvolvida e por quem deve ser feita.
3. Estilo liberal –
 Laissez Faire. () A participação do líder é mínima, deixando a equipe com liberdade para escolher os métodos que devem ser utilizados para o desenvolvimento das atividades.
 () As orientações são discutidas e decididas com a equipe sob a direção do líder.

A sequência correta está em

- A) 1, 2, 3, 1, 2, 3 B) 2, 1, 3, 1, 2, 3 C) 3, 2, 1, 1, 3, 2 D) 2, 1, 3, 1, 3, 2 E) 1, 3, 2, 2, 1, 1

27

O trabalho com temas transversais constitui-se numa estratégia que visa à globalização do conhecimento, por meio de temas contextualizados relativos a questões sociais amplas e relevantes. À luz das orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A relação entre os Temas Transversais e as áreas deve se dar de forma que as diferentes áreas contemplem os objetivos e os conteúdos que os temas da convivência social propõem.
- () Cabe ao professor mobilizar os conteúdos em torno das temáticas escolhidas, de forma que as diversas áreas não representem continentes isolados, mas digam respeito aos diversos aspectos que compõem o exercício da cidadania.
- () Os Temas Transversais constituem novas áreas, pressupondo um tratamento isolado nas diferentes áreas.
- () A proposta de transversalidade traz a necessidade de a escola refletir e atuar conscientemente na educação de valores e atitudes em todas as áreas, garantindo que a perspectiva político-social se expresse no direcionamento do trabalho pedagógico.
- () A perspectiva transversal não modifica a prática pedagógica, pois limita a atuação dos professores às atividades formais, diminuindo, inclusive, a sua responsabilidade com a formação dos alunos.
- () Os Temas Transversais permeiam necessariamente toda a prática educativa que abarca relações entre os alunos, entre professores e alunos e entre os diferentes membros da comunidade escolar.

A sequência correta está em

- A) V, V, V, F, F, V B) V, F, V, V, F, V C) F, V, F, V, V, F D) V, V, V, V, V, V E) V, V, F, V, F, V

28

Partindo da premissa de que a educação é uma prática social historicamente situada, que pode dinamizar outros processos sociais concentrando em uma construção de uma sociedade participativa e cidadã, e que a escola é a responsável por um dos tipos dessa prática – a educação escolar – supõe-se que as mudanças verificadas no interior dessa instituição podem contribuir para transformar a realidade na qual está inserida. Todavia, isso implica no enfrentamento de desafios diversos, a saber

- I. a luta para vencer os desafios presentes na escola demanda a mobilização dos vários segmentos para a coletivização das tomadas de decisão.
- II. uma ação concreta diz respeito à criação e à consolidação dos colegiados escolares, o que se dá por meio da participação engajada e qualificada dos atores.
- III. na escola, como em qualquer outra instituição social é preciso constante investimento no comportamento participativo dos indivíduos para que a participação aconteça.
- IV. para ser produtiva e capaz de provocar mudanças significativas na gestão da escola, a ação dos colegiados precisa ser coordenada com base numa postura democrática, ética e colaborativa.
- V. embora a participação coletiva seja elemento indispensável ao funcionamento dos colegiados, é preciso que a equipe gestora articule o trabalho dos vários segmentos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, III B) III, IV, V C) I, II, III, IV, V D) I, II, IV, V E) II, III

29

Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A função administrativa é comum a todo e qualquer empreendimento social onde ocorra divisão do trabalho e especialização de funções.
- () As mudanças na concepção da “função administrativa” acarretam mudanças nos “papéis” correspondentes.
- () A escola constitui um tipo particular de empreendimento social onde o trabalho tende a ser cada vez mais especializado.
- () As características da “função administrativa” são as mesmas em todos os tipos de empreendimentos, exceto a escola.
- () O comportamento dos diretores de escola reflete os conceitos tradicionais do papel decorrente, em grande parte, da má conceptualização da função administrativa.

A sequência correta está em

- A) V, V, F, F, V B) V, V, V, F, V C) F, V, V, V, V D) V, F, F, V, V E) V, V, V, V, F

30

Segundo **Katz**, as habilidades do administrador são: técnicas, humanas e conceituais. Com base nos comentários de **Katz** analise.

- I. Pode-se dizer que uma pessoa possui habilidade _____, quando compreende e tem domínio da atividade que realiza.
- II. A habilidade _____ é adquirida por meio de experiência, educação e treinamento profissional.
- III. Como parte da habilidade _____, o administrador tem de saber conviver, compreender e lidar com situações complexas e ambíguas. Isso requer maturidade, experiência e capacidade para analisar pessoas e situações.
- IV. Habilidade _____ é a habilidade que demonstra a capacidade de as pessoas trabalharem com eficácia como membros de uma equipe, no sentido de conseguirem esforços cooperativos em prol do alcance dos objetivos comuns.
- V. A habilidade _____ implica a capacidade de visualizar a organização dentro do seu ambiente externo e compreender as forças políticas, econômicas, tecnológicas e sociais que atuam sobre ela.

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) conceitual / técnica / humana / conceitual / técnica D) conceitual / técnica / humana / humana / técnica
B) técnica / técnica / conceitual / humana / conceitual E) técnica / humana / conceitual / técnica / conceitual
C) humana / técnica / conceitual / técnica / humana

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda as questões 31 e 32.

Nunca houve uma Olimpíada em que todas as delegações contassem com pelo menos uma mulher entre os atletas. Tem sido assim, principalmente, porque países muçulmanos insistem em enviar apenas homens para a disputa, sob o argumento de não violar as regras da *sharia*, a lei islâmica que impõe restrições à liberdade feminina. Depois da edição de Pequim, em 2008, em que dezenas de atletas muçulmanos exibiram corpos cobertos e véus, o Comitê Olímpico Internacional (COI) tentou apagar essa aresta. Pressionou Catar e Brunei, dois dos três países que boicotavam a participação feminina, e eles estarão em Londres com suas esportistas. Neste mês, porém, a Arábia Saudita, terceira seleção que jamais levou mulheres às olimpíadas, recusou-se a dar um passo contra a discriminação. “Não vamos avaliar nenhuma participação feminina saudita nos Jogos ou em outras competições internacionais”, avisou o príncipe *Nawaf Bin Faisal*. Foi o que bastou para que surgisse pressão pela exclusão da Arábia Saudita da Olimpíada. *(Revista ISTOÉ, Edição 2215, 25 de abril de 2012, p. 76)*

31

A ameaça de exclusão da Arábia Saudita dos Jogos Olímpicos de 2012 (Londres) já foi concretizada em outra ocasião, como um país em desenvolvimento, devido à sua política de segregação racial. Também, nas Olimpíadas de Pequim, na China, uma delegação do Oriente Médio foi excluída por “contínuas interferências do governo nos assuntos do conselho executivo”. Trata-se dos seguintes países, respectivamente,

- A) África do Sul e Iraque. D) Israel e Líbano.
B) Alemanha e Israel. E) Itália e Síria.
C) China e Irã.

32

Sobre a Arábia Saudita é correto afirmar que

- I. é um dos maiores produtores de petróleo do planeta.
- II. forma com o Irã, a liderança de oposição aos EUA no Oriente Médio.
- III. é berço do islamismo, abrigando as cidades sagradas de Meca e Medina.
- IV. apoiou a invasão do *Kuwait* pelo Iraque na Guerra do Golfo.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) I, II, IV

Leia o texto e responda as questões 33 e 34.

Os 20 anos de CPI – Comissão Parlamentar de Inquérito – foi tema de um estudo realizado pela BBC Brasil com apoio da Câmara, do Senado e com base nas análises dos pesquisadores *Lucas Queija Cadah* e *Danilo Centurione*, do Departamento de Ciências Políticas e do Núcleo de Pesquisas de Políticas Públicas da USP. Elencou-se 92 CPI's instauradas no Congresso Nacional neste período, entre comissões criadas pela Câmara, pelo Senado, ou Mistas (envolvendo senadores e deputados). Destas, 25 não aprovaram nenhum relatório, nenhum documento que possibilitasse o julgamento e a punição dos investigados. O estudo conclui que "as CPI's são objetos de sentimentos contraditórios por parte da sociedade e da imprensa: ao mesmo tempo em que é lugar comum dizer que elas nunca levam a nada, sempre que se acha necessário investigar melhor algum acontecimento no âmbito do governo, defende-se fervorosamente a instalação de CPI's".

(Texto produzido com base na reportagem publicada no link: <http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2012/04/26/um-quarto-das-cpis-nao-produz-relatorio-final-no-brasil.htm>)

33

A primeira CPI instaurada no período denominado Nova República resultou no(a)

- A) deposição do presidente do Senado Federal Antônio Carlos Magalhães.
- B) fortalecimento da candidatura de Fernando Collor de Mello à presidência.
- C) *impeachment* do presidente Fernando Collor de Mello.
- D) instauração de nova eleição direta para presidente da República.
- E) prisão de Pedro Collor, irmão do então presidente Fernando Collor de Mello.

34

Sobre as CPI's, no Brasil, é correto afirmar que

- I. não possuem prazos de atuação, podendo se estender por mais de anos.
- II. podem ser suspensas por requerimento do presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. nascem a partir do requerimento de um congressista.
- IV. para serem abertas, precisam da assinatura de um terço dos membros da casa legislativa.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II B) III, IV C) II, III D) I, IV E) I, II, IV

35

A presidente da Argentina, *Cristina Kirchner*, anunciou em abril deste ano, a reestatização da petroleira YPF, assumindo 51% de suas ações que pertenciam à empresa espanhola *Repsol*. Fatos recentes, semelhantes, foram registrados nos governos latino-americanos, de

- A) Dilma Rousseff, no Brasil e *Sebastian Piñera*, no Chile.
- B) *Evo Morales*, na Bolívia e *Hugo Chávez*, na Venezuela.
- C) *Juan Manuel Santos*, na Colômbia e Raul Castro, em Cuba.
- D) *Ollanta Humala*, no Peru e José Mujica, no Uruguai.
- E) Rafael Correa, no Equador e Daniel Ortega, na Nicarágua.

Leia o texto e responda as questões 36 e 37.

(...) A prisão de Mix, detido em *Houston* (Texas), é a primeira relativa ao desastre ambiental, causado pela explosão de plataforma da companhia, em 20 de abril de 2010. As autoridades dos EUA estimam hoje que o derrame de óleo protagonizado pela BP (antiga *British Petroleum*, atual *Beyond Petroleum*) tenha despejado no mar, durante 90 dias, cerca de 4,9 milhões de barris de petróleo. O desastre ambiental matou 11 pessoas e motivou um acordo de US\$ 7,8 bilhões (cerca de R\$ 14,5 bilhões) da petroleira com o comitê que representa as milhares de vítimas do vazamento.

(<http://www1.folha.uol.com.br/mercado/1081009-engenheiro-e-presos-por-destruicao-de-evidencias-do-vazamento-da-bp.shtml>)

36

O texto trata do maior vazamento de petróleo da história dos EUA, ocorrido no

- A) Alaska. D) Polo Petrolífero da Flórida.
B) Golfo do México. E) Texas.
C) Litoral da Califórnia.

37

A empresa responsável pelo desastre especificado no texto é sediada no(s)

- A) Japão. B) Canadá. C) Holanda. D) Reino Unido. E) Estados Unidos.

38

Em 2014, a moeda brasileira Real completa 20 anos de implantação. Sobre essa moeda, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Antecedeu o Cruzado que havia sido lançado no governo de José Sarney.
() Fez parte de um plano bem sucedido para estabilização da economia.
() Lançada em seu primeiro governo, foi ponto forte para reeleição de Fernando Henrique Cardoso.
() A efígie da República, presente na moeda de 1889, prossegue nas notas do Real.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V B) F, V, V, F C) F, V, F, V D) V, F, V, F E) V, V, F, F

39

“Na última década, o cenário social brasileiro registrou _____ da pobreza e uma _____ na distribuição de renda.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) ampliação /acentuação D) estagnação / imersão
B) aumento / estagnação E) extinção / deficiência
C) diminuição / melhoria

40

Assim como Dilma Rousseff no Brasil, são mulheres que estão na presidência de seus países, EXCETO:

- A) *Angela Merkel* (Alemanha). D) *Laura Chinchilla* (Costa Rica).
B) *Cristina Kirchner* (Argentina). E) *Pratibha Devisingh Oatuk* (Índia).
C) *Ellen Johnson Sirleaf* (Libéria).

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
2. Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, exceto para os cargos de nível fundamental completo e incompleto em que os Cadernos de Provas constam de 30 (trinta) questões. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, somente sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site **www.consulplan.net**, a partir da 00h00min do dia subsequente ao da realização da provas.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2012**, sendo observados os seguintes aspectos:

- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site **www.consulplan.net**.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site **www.consulplan.net**, no *link* correspondente ao Concurso Público.