

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração\*



35 questões



**C15**

Especialista em Assuntos Educacionais

**Orientador Educacional**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. ( ) Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. ( ) Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. ( ) Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

---

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. ( ) Apenas as frases 1 e 4.
- b. ( ) Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. ( ) Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. ( ) Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. ( X ) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. ( ) “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. ( ) “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. ( ) “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. ( ) “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

---

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. ( ) Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. ( ) Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. ( ) Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. ( X ) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. ( ) Para falar com meus colegas uso o código da paz.

---

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. ( ) A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. ( ) A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. ( ) Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. ( X ) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

## Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. ( ) O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. ( X ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. ( ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

---

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. ( ) TJ (Tribunal de Justiça).
- b. ( X ) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. ( ) STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. ( ) TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. ( ) CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

## Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. ( X ) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. ( ) A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. ( ) A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. ( ) Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. ( ) A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

---

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. ( ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. ( ) A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. ( X ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. ( ) Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. ( ) A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. ( ) Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. ( X ) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. ( ) Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. ( ) Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. ( ) Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

## Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. ( ) Freud.
- b. ( ) Piaget.
- c. ( ) Wallon.
- d. ( X ) Vigotsky.
- e. ( ) David Ausubel.

**12.** Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a.  Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b.  Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c.  Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d.  Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e.  Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

---

**13.** Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a.  O conceito de discriminação.
- b.  O conceito de generalização.
- c.  O comportamento operante.
- d.  A gênese do pensamento na criança.
- e.  A zona de desenvolvimento proximal.

---

**14.** Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a.  equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c.  conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e.  abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

**15.** A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a.  Racionalistas.
- b.  Da Psicanálise.
- c.  Do estruturalismo.
- d.  Do materialismo histórico-dialético.
- e.  Evolutivas da Biologia.

---

**16.** Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**17.** Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. ( ) Às demandas do Estado.
- b. ( ) Às exigências da UNESCO.
- c. ( ) Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
- d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
- e. ( ) Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

---

**18.** Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

**19.** De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos ..... devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
- b. ( ) do ensino fundamental e da graduação
- c. ( ) do ensino médio e da graduação
- d. ( ) da educação infantil e do ensino fundamental
- e. ( ) das instituições privadas de ensino

---

**20.** Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. ( ) A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. ( ) Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. ( ) Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. ( ) A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

**21.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

1. compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
2. posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
3. conhecer características fundamentais do Brasil exclusivamente na dimensão material como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e os sentimentos de obediência e pertinência ao País.
4. conhecer e valorizar a singularidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais preferencialmente da população europeia.
5. perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
6. utilizar as diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.

**22.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao proporem uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientarem a educação escolar.

Identifique esses princípios:

1. Dignidade da pessoa humana.
2. Obediência à ordem civil.
3. Respeito à hierarquia e homogeneidade da sociedade.
4. Igualdade de direitos.
5. Participação.
6. Corresponsabilidade pela vida social.

Assinale a alternativa que indica todos os princípios **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os princípios 2, 5 e 6.
- b. ( ) São corretos apenas os princípios 3, 4 e 6.
- c. ( ) São corretos apenas os princípios 1, 2, 4 e 6.
- d. (X) São corretos apenas os princípios 1, 4, 5 e 6.
- e. ( ) São corretos apenas os princípios 2, 3, 4 e 5.

**23.** Por tratarem de questões sociais, os Temas Transversais têm natureza diferente das áreas convencionais. Sua complexidade faz com que:

- a. (X) nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordar os temas transversais.
- b. ( ) a área das linguagens consiga, isoladamente, abordar os temas transversais.
- c. ( ) qualquer uma das áreas, isoladamente, consiga abordar os temas transversais.
- d. ( ) os temas transversais sejam abordados de maneira isolada do currículo convencional.
- e. ( ) os temas transversais sejam abordados de maneira linear e fragmentada.

**24.** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais várias questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Identifique os critérios adotados para definir e escolher os temas transversais.

1. Urgência social
2. Abrangência nacional
3. Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental
4. Exigência internacional
5. Favorecer a compreensão da realidade e a participação social
6. Possibilidade de homogeneizar os conhecimentos

Assinale a alternativa que indica todos os critérios **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os critérios 1 e 4.
- b. (X) São corretos apenas os critérios 1, 2, 3 e 5.
- c. ( ) São corretos apenas os critérios 1, 2, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretos apenas os critérios 1, 2, 3, 4 e 6.
- e. ( ) São corretos apenas os critérios 2, 3, 4, 5 e 6.

---

**25.** Em 1968, por meio da Lei 5564/68, que regulamenta o exercício da profissão de orientador, ampliou-se o destaque da Orientação, que tinha como objetivo:

- a. ( ) Denunciar os casos de indisciplina escolar.
- b. ( ) Fiscalizar o trabalho docente e verificar as aprendizagens dos alunos.
- c. ( ) Encaminhar os alunos com problemas de disciplina para a direção da escola.
- d. ( ) Ensinar as famílias maneiras adequadas de ensinar os filhos a serem disciplinados.
- e. (X) Contribuir para o desenvolvimento integral da personalidade do aluno.

**26.** Analise o texto abaixo:

De acordo com artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação abrange os processos ..... que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ....., nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) sociais ; ensino ; nas organizações não governamentais
- b. ( ) cognitivos ; pesquisa ; sociedade política
- c. ( ) culturais ; ensino ; sociedade política
- d. (X) formativos ; ensino e pesquisa ; nas manifestações culturais
- e. ( ) formativos ; pesquisa e extensão ; entidades privadas

---

**27.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no artigo 2º, que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana tem por finalidade:

- a. ( ) O desenvolvimento cognitivo do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e para o mundo do trabalho.
- b. ( ) Desenvolver as dimensões humanas do educando e seu preparo para enfrentar o mundo do trabalho e da competição.
- c. (X) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d. ( ) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e para enfrentar o mundo do trabalho e da competição.
- e. ( ) O desenvolvimento dos aspectos intelectuais do educando e seu preparo para enfrentar o mundo do trabalho.

**28.** No artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação consta que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

1. envolvimento das organizações não governamentais na elaboração do projeto escolar.
2. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
3. participação das Secretarias Municipais de Educação na construção do projeto pedagógico das escolas.
4. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
5. participação do Ministério da Educação na elaboração do regimento interno das escolas.

Assinale a alternativa que indica todos os princípios **corretos**.

- a.  São corretos apenas os princípios 2 e 4.
- b.  São corretos apenas os princípios 1, 2 e 4.
- c.  São corretos apenas os princípios 3, 4 e 5.
- d.  São corretos apenas os princípios 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretos apenas os princípios 2, 3, 4 e 5.

---

**29.** Com relação às concepções de desenvolvimento e aprendizagem, qual dos autores abaixo defende que o sujeito se constitui na relação com outros sujeitos?

- a.  Freud
- b.  Vigotsky
- c.  Piaget
- d.  Montessori
- e.  Skinner

---

**30.** A perspectiva de aprendizagem histórico-cultural está fundamentada nos pressupostos:

- a.  Da Fenomenologia.
- b.  Do Estruturalismo.
- c.  Do Construtivismo.
- d.  Do Ambientalismo.
- e.  Do Materialismo Dialético.

**31.** De acordo com pesquisadores do campo da educação, o serviço de orientação educacional tem por objetivo buscar os meios necessários para que a escola:

1. cumpra seu papel de ensinar/educar com base em seu projeto político-pedagógico.
2. exija que as famílias assumam integralmente a responsabilidade pela educação de seus filhos.
3. promova as condições básicas para formação da cidadania dos estudantes.
4. assegure a continuidade do processo de aprendizagem excepcionalmente aos estudantes comprometidos e envolvidos com a proposta pedagógica da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**32.** Estudos apontam que nos dias atuais o orientador educacional tem como função:

- a.  Supervisionar o trabalho dos professores e as aprendizagens dos estudantes.
- b.  Substituir os professores em sala de aula na ausência dos mesmos.
- c.  Determinar as estratégias que os professores devem utilizar em suas salas de aula para garantir a disciplina escolar.
- d.  Organizar discussões referentes à cultura escolar, promovendo meio/estratégias para que a compreensão da sua realidade possa se cristalizar em verdades intransponíveis e também articuladas com prováveis verdades vividas no dia a dia da organização escolar.
- e.  Organizar discussões referentes à cultura escolar, promovendo meio/estratégias para que sua realidade não se cristalize em verdades intransponíveis, mas se articule com prováveis verdades vividas no dia a dia da organização escolar.

**33.** Segundo pesquisas realizadas, a trajetória da Orientação Educacional teve o seu início focado na seguinte área:

- a. ( ) Psicologia.
  - b. ( ) Orientação familiar.
  - c. (X) Orientação Vocacional.
  - d. ( ) Supervisão Escolar.
  - e. ( ) Moral e cívica.
- 

**34.** Analise o texto abaixo:

Pela ....., a Lei Orgânica do Ensino Industrial institui o Serviço de Orientação Educacional, com a finalidade de correção e encaminhamento dos alunos-problema e de elevação das qualidades morais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Reforma Curricular
  - b. (X) Reforma Capanema
  - c. ( ) Constituição Federal
  - d. ( ) Secretaria Municipal de Educação
  - e. ( ) Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- 

**35.** No contexto atual, o principal papel da Orientação Educacional é:

- a. ( ) Encaminhar os estudantes com problemas de disciplina para profissionais da psicologia.
- b. ( ) Verificar o trabalho dos professores e denunciar ao conselho tutelar os problemas de indisciplina na escola.
- c. ( ) Comunicar às famílias dos estudantes que seus filhos apresentam dificuldades de aprendizagens e são indisciplinados e exigir que as mesmas tomem as medidas necessárias para sanar tais problemas.
- d. (X) Ajudar o estudante na formação de uma cidadania crítica, e a escola, na organização e realização do projeto político pedagógico.
- e. ( ) Supervisionar o trabalho docente e encaminhar os estudantes indisciplinados para o conselho tutelar.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>