

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ/SC

PROCESSO SELETIVO EMERGENCIAL

EDITAL 01/2012

REALIZAÇÃO:



FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA

Prezado Candidato

A duração total da avaliação será de 4 horas.

Responda as questões com calma e atenção, preenchendo corretamente o cartão-resposta, de acordo com as seguintes instruções:

- Confira seus dados/informações no cartão-resposta, etiqueta de mesa e capa do caderno de prova;
- Tempo mínimo de avaliação é de 1(uma) hora;
- Usar somente caneta azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta;
- não rasurar, amassar ou dobrar o cartão-resposta;
- não usar qualquer tipo de corretivo no cartão-resposta;
- não assinalar mais de uma alternativa para uma mesma questão no cartão-resposta, caso isso ocorra, a questão não será considerada no cômputo do resultado do candidato;
- comunicar-se imediatamente com o fiscal em caso de dúvida ou irregularidade;
- não esquecer de assinar o cartão-resposta;
- preencha as “bolinhas” do cartão-resposta conforme ilustrada na mesma.

Boa avaliação!

FAEPESUL

LEIA O TEXTO A SEGUIR QUE SERVIRÁ DE BASE PARA AS QUESTÕES DE 1 A 7:**Uma reformulação no conceito de desenvolvimento**

O processo de desenvolvimento humano e, portanto, o processo social em todas as suas dimensões - ética, política, econômica, cultural e todas as outras que o compõem -, não pode ser abordado como um simples processo econômico, ou sua interpretação, e esta, por sua vez, não pode ser resumida a meros indicadores do equilíbrio financeiro ou do estado da economia. No entanto, assim, tem sido feito desde que se implantou a concepção da prevalência ou do domínio do capital, do mercado ou do lucro, como valor supremo, razão do ser e móvel das ações humanas, esquecido o homem em todas as suas dimensões.

Este reducionismo tenta sobreviver, apesar das transformações e do estágio a que chegou a tecnologia, e a que deveria ter chegado ao homem e suas instituições.

Em outro nível, têm prevalecido interpretações e denúncias de ordem puramente ética, ou voltadas a despertar as consciências em relação às situações de injustiça e do desequilíbrio gerado por essas situações. Essas denúncias e esse despertar das consciências constituem componentes importantes em favor da mudança, pois fortalecem a massa de consciência, mas a própria massa de consciência deve saber minimamente para onde suas aspirações desejam ou podem levar o processo, e os caminhos para chegar lá.

Há mais de vinte anos, o livro *A idade do homem* propunha que, entre os conceitos a serem superados, se colocasse em xeque o conceito de desenvolvimento, então em voga.

Dizia aquele livro:

Não é aceitável um conceito de desenvolvimento que acaba sendo confundido com o crescimento ilimitado para alguns, à custa da maioria, como se isto fosse necessário, e o desenvolvimento se esgotasse nisso. Ou então, simplesmente, um processo de crescimento de números e quantidades, deixando fora o homem, como se ele não contasse e se isto tivesse sentido.

(GIUSTINA, Osvaldo Della, in *Participação e solidariedade: a revolução do terceiro milênio*, 2008)

1. A partir do primeiro parágrafo do texto, pode-se inferir que:

- A. no processo de desenvolvimento humano, o homem deve ser esquecido em todas as suas dimensões;
- B. o processo de desenvolvimento humano ocorre apenas nas dimensões: ética, política, econômica, cultural;
- C. o processo de desenvolvimento humano e o processo social não podem ser vistos como um simples processo econômico;
- D. a interpretação do processo econômico pode ser resumida a meros indicadores do equilíbrio financeiro ou do estado da economia;
- E. desde que se implantou a concepção de prevalência, o processo de desenvolvimento humano deixou de ser visto como um simples processo econômico.

2. Osvaldo Della Giustina propõe uma reformulação no conceito de desenvolvimento, o que, segundo ele, já vem ocorrendo graças a denúncias e a um despertar de consciência. De acordo com o autor, para que essa reformulação realmente aconteça, é preciso

- A. não só fazer denúncias de ordem ética ou voltadas a despertar as consciências como também saber para onde suas aspirações desejam ou podem levar o processo e qual os caminhos para se chegar lá;
- B. focalizar necessariamente o crescimento de números e quantidade, deixando fora o homem, como se ele não fizesse parte desse processo;
- C. fazer somente interpretações e denúncias de ordem puramente éticas ou voltadas a despertar as consciências em relação a tantas situações de injustiça e de desequilíbrio;
- D. implantar concepções de domínio do capital, do mercado, do lucro e da razão humana;
- E. mostrar ao homem que ele deve estar voltado às transformações tecnológicas, acompanhando todo o desenvolvimento da sociedade para nela estar inserido.

3. De acordo com as autoras Rose Jordão e Clenir Bellezi, a colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem. No período *“Há mais de vinte anos, o livro A idade do homem propunha que, entre os conceitos a serem superados, se colocasse em xeque o conceito de desenvolvimento, então em voga”*, ocorreu próclise, pois o **que** funciona como palavra atrativa. Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa que foi redigida corretamente:

- A. Não escutam-se mais os conselhos dos mais velhos.
- B. Tudo faz-se com muita dedicação.
- C. Aqui, em Santa Catarina, se ouvem muitas histórias folclóricas.
- D. Falarei-te tudo o que ouvi de você ontem.
- E. Me diga quem é aquele garoto com quem você conversava.

4. No período *“Essas denúncias e esse despertar das consciências constituem componentes importantes em favor da mudança, pois fortalecem a massa de consciência”*, a conjunção pois estabelece uma relação semântica de causa. Porém, sabe-se que essa mesma conjunção pode estabelecer outras relações de sentido dependendo do contexto em que está inserida. Das alternativas a seguir, assinale a única em que a conjunção *pois* não estabelece relação de causa:

- A. O funcionário saiu mais cedo, pois precisou ir ao médico.
- B. Luíza não foi à aula, pois ficou doente.
- C. Vítor domina o vocabulário, pois lê muito.
- D. Aplaudiram o orador, pois o discurso foi brilhante.
- E. Manuel tem muito dinheiro, pois comprou um carro novo.

5. Com base na oração “*Essas denúncias e esse despertar das consciências constituem componentes importantes em favor da mudança*”, pode-se afirmar que:

- A. se tem um sujeito composto cujos núcleos são *denúncias* e *despertar*;
- B. se tem um verbo de ligação;
- C. o sintagma “*constituem componentes importantes*” funciona como objeto indireto;
- D. o vocábulo “*importantes*” funciona como núcleo do objeto;
- E. o sintagma “*das consciências*” funciona como adjunto adverbial de lugar.

6. Considere a oração:

“... apesar das transformações e do estágio a que chegou a tecnologia...”

Mantendo a correção gramatical e o sentido dessa frase, o pronome relativo poderia ser substituído por:

- A. o qual
- B. cujo
- C. onde
- D. ao qual
- E. do que

7. Sabe-se da importância de saber grafar corretamente as palavras. Na frase “se colocasse em xeque o conceito de desenvolvimento”, por exemplo, o vocábulo *xeque* é escrito com a letra X por significar *risco, jogo*. Sabe-se, porém, que existe a palavra *cheque* – escrita com CH - que se refere à *ordem de pagamento*. Aponte a alternativa em que a sequência de palavras foi corretamente grafada:

- A. maizena – análise – catequisar
- B. quiz – exceção – rabugento
- C. mexer – mussarela – agressão
- D. xampu – mangericão – tigela
- E. imergir – infração – ascensão

8. Leia abaixo alguns pensamentos de Mário Quintana e assinale aquele em que não há problemas quanto à acentuação gráfica:

- A. As reticências são os três primeiros passos do pensamento que continua por conta própria o seu caminho.
- B. DOS MILAGRES: O milagre não é dar vida ao corpo extinto, ou luz ao cego, ou eloquência ao mudo... Nem mudar água pura em vinho tinto... Milagre é acreditarem nisso tudo.
- C. Faça o que for necessário para ser feliz. Mas não se esqueça que a felicidade é um sentimento simples, você pode encontrá-la e deixá-la ir embora por não perceber sua simplicidade.
- D. Biografia: Era um grande nome - ora que duvida! Uma verdadeira glória. Um dia adoeceu, morreu, virou rua... E continuaram a pisar em cima dele.
- E. Há duas espécies de livros. Uns que os leitores esgotam, outros que esgotam os leitores

9. Considere as frases:

- I - O povo da Tubarão vai votar à pé ou à cavalo?
- II - Pedimos à V. Excelência, o senhor prefeito, que não se esqueça do eleitorado, que não o elegeu à toa.
- III - O presidente da câmara dirigiu-se à ela e começou a xingá-la.
- IV - Os cidadãos permaneceram reunidos à noite, face a face, a conversar.

A ocorrência de crase está **CORRETAMENTE** indicada:

- A. somente na I;
- B. somente na II;
- C. somente na III;
- D. somente na IV ;
- E. somente na III e na IV.

10. Considere a frase: “João, o aluno sairá mais cedo hoje.”. A partir dessa frase, só **NÃO É CORRETO** afirmar que:

- A. há um erro quanto ao uso da vírgula já que não se separa sujeito do predicado;
- B. nesse caso, *João* funciona como vocativo, por isso está isolado por vírgula;
- C. ao se colocar uma vírgula após a palavra *aluno*, o sentido da frase seria alterado;
- D. ao se colocar uma vírgula após a palavra *aluno*, o sujeito da oração passa a ser *João*;
- E. ao se colocar uma vírgula após a palavra *aluno*, o sintagma *o aluno* passa a funcionar como aposto.

11. Dado o texto:

Os poemas

Os poemas são pássaros que chegam
não se sabe de onde e pousam
no livro que lê.
Quando fecha o livro, eles alçam voo
como de um alçapão.
Eles não têm pouso
nem porto
alimentam-se um instante em cada par de mãos
e partem.
E olhas, então, essas tuas mãos vazias,
no maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já estava em ti...

Mário Quintana

É sabido que toda palavra deve ser classificada levando-se em conta a posição dela no texto, pois o que funciona como verbo, por exemplo, em uma dada frase pode funcionar como substantivo em outra. Partindo dessa ideia, assinale a alternativa que traz uma **INCORRETA** classificação das palavras retiradas do poema acima:

- A. poemas (primeiro verso) – substantivo;
- B. livro (terceiro verso) – advérbio;
- C. quando (quarto verso) – conjunção;
- D. essas (décimo verso) – pronome;
- E. já (último verso) – adjetivo.

12. Considere a frase: “Na sexta-feira, o aluno-mestre participou do torneio e ganhou um troféu amarelo-canário.”. Ao transpor a frase acima para o plural, ter-se-á:

- A. Nas sextas-feira, os alunos-mestre participaram dos torneios e ganharam troféis amarelo-canário.
- B. Nas sextas-feiras, os alunos-mestre participaram do torneio e ganharam troféus amarelos-canário.
- C. Nas sextas-feiras, os alunos-mestres participaram do torneio e ganharam troféis amarelos-canários.
- D. Nas sextas-feiras, os aluno-mestres participaram do torneio e ganharam troféus amarelos-canário.
- E. Nas sextas-feiras, os alunos-mestre participaram dos torneios e ganharam troféus amarelo-canário.

13. Considere o discurso que segue:

Atenção:
**É proibido entrada de menores.
Para entrar, é necessária carteira de
identidade.**

O cartaz acima possui um desvio de concordância. A **CORRETA** redação desse texto está na alternativa:

- A. Atenção: É proibida entrada de menores. Para entrar, é necessária carteira de identidade.
- B. Atenção: É proibida a entrada de menores. Para entrar, é necessária carteira de identidade.
- C. Atenção: É proibido entrada de menores. Para entrar, é necessário carteira de identidade.
- D. Atenção: É proibido entrada de menores. Para entrar, é necessário a carteira de identidade.
- E. Atenção: É proibida entrada de menores. Para entrar, é necessária a carteira de identidade.

14. Veja o discurso publicitário abaixo:



No discurso publicitário acima, o pronome “dele” faz referência ao carro o que pressupõe certa humanização do veículo. Pode-se dizer, então, que a publicidade fez uso de uma figura de linguagem chamada:

- A. metáfora;
- B. antítese;
- C. prosopopéia;
- D. pleonasma;
- E. metonímia.

15. Dadas as frases:

- I - Enviei anexa à carta os documentos.
- II - Hoje Daniela amanheceu meia enjoada.
- III - As mulheres parecem menos ansiosas hoje.
- IV - O pai ou o filho assumira á direção do colégio.
- V - A maioria dos professores de escolas públicas entrou em greve ano passado.

Só **NÃO É CORRETO** afirmar que:

- A. em I, há desvio de concordância, pois a palavra *anexo* deveria concordar em gênero e número com a palavra *documentos*;
- B. em II, há desvio de concordância, já que a palavra *meio*, funcionando como advérbio, é invariável;
- C. em III, a concordância do vocábulo *menos* foi feita devidamente, já que essa palavra é invariável;
- D. em IV, a concordância do verbo com o sujeito foi feita indevidamente, já que, quando se tem um sujeito composto, o verbo deve ir para o plural;
- E. em V, a concordância foi feita devidamente, pois, com a expressão “a maioria de”, o verbo pode concordar tanto com a palavra *maioria* quanto com a palavra determinante.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

16. A educação infantil recebeu um destaque na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996, inexistente nas legislações anteriores. Na nova LDB a Educação Infantil é tratada na Seção II, do Capítulo II (Da Educação Básica).

Preencha os parênteses abaixo, que correspondam a estes novos termos assinalando (V) para as sentenças **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**.

() A educação infantil, terceira etapa da educação básica, tem com finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

() A educação infantil será oferecida em: I – creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; II – pré – escolas para crianças de quatro a seis anos de idade.

() Na educação infantil a avaliação far – se – á mediante acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

A. F, V, V

D. V, F, V

B. F, F, F

E. F, F, V

C. F, V, F

17. Relacione as Organizações da Educação Nacional com suas incumbências, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. União | () elaborar e executar sua proposta pedagógica |
| II. Estado | () organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino. |
| III. Município | () elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios |
| IV. Estabelecimentos de Ensino | () autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino; |
| V. Docentes | () participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

A. I, II, IV, V, III

D. IV, II, I, III, V

B. V, IV, I, III, II

E. I, II, III, IV, V

C. II, IV, V, III, I

18. No que diz respeito aos conteúdos curriculares da Educação Básica, aponte qual a diretriz que se encontram no parágrafo abaixo que corresponde ao que se encontra no Art. 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996.

A alternativa que contém a resposta **CORRETA** é:

- A. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- B. consideração das condições de escolaridade dos alunos em nenhum estabelecimento de ensino;
- C. orientação para o trabalho;
- D. promoção do desporto educacional e apenas em apoio às práticas desportivas formais.
- E. Orientação para estágio;

19. É **CORRETO** afirmar que a Educação Superior de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 tem por finalidade:

I - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

III - incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

IV - promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V - suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

VI - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os internacionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VII - promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A. Apenas I, II, IV e VII

B. Apenas I e II

C. Apenas I e IV

D. Apenas I, II e III.

E. Apenas I, II, III, IV, V e VII

20. Para superar dificuldades, é necessário avaliar sistematicamente o ensino e a aprendizagem. Tradicionalmente, no entanto, as práticas de avaliação desenvolvidas na escola têm se constituído em práticas de exclusão, ou seja, avalia-se para medir a aprendizagem dos estudantes e classificá-los em aptos ou não aptos a prosseguir os estudos. Para que não tenhamos essa prática excludente, é preciso que os professores reconheçam a necessidade de avaliar com diferentes finalidades.

Analise atentamente e verifique qual dos parágrafos abaixo, aponta as finalidades diferentes para avaliar os alunos, de acordo com Ensino Fundamental de 9 anos:

I - conhecer e potencializar as suas identidades;

II - conhecer o seu desenvolvimento e dar atenção exclusiva aos alunos com dificuldades;

III - identificar os conhecimentos prévios dos estudantes, nas diferentes áreas do conhecimento e trabalhar a partir deles;

IV - identificar os avanços e encorajá-los a continuar construindo conhecimentos nas diferentes áreas do conhecimento e desenvolvendo capacidades;

V - conhecer as dificuldades e planejar atividades que os ajudem a superá-las;

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A. Apenas I e II

D. Apenas I, III, IV e V

B. Apenas I, II, III e V

E. Todas as alternativas estão corretas

C. Apenas I e V

21. O Estatuto da Criança e do Adolescente Lei N° 8.069/1990 ampara, para efeitos de lei:

A. A pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescentes entre doze e dezoito anos de idade.

C. Apenas adolescentes;

D. Crianças e adolescentes;

B. Apenas crianças;

E. A pessoa até dezesseis anos de idade completos;

22. Analise as afirmações abaixo e escolha a alternativa **CORRETA**, de acordo com o que consta no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei N° 8.069/1990:

A. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

B. O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno exclusivamente a mães em liberdade.

C. Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança menor de 5 anos.

D. A criança têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.

E. O direito ao respeito consiste apenas na inviolabilidade da integridade física do adolescente.

23. A tutela será deferida, nos termos da lei civil (Art. 36 do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei N° 8.069/1990), a pessoa de até _____ .

A alternativa **CORRETA** é:

- A. 18 anos incompletos
- B. 16 anos completos
- C. 18 anos completos
- D. 16 anos e com título eleitoral
- E. 10 anos completos

24. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de:

- A. Educação artística e de literatura e história brasileiras.
- B. Educação artística
- C. Educação religiosa e história brasileira
- D. Literatura
- E. História brasileira

25. A Resolução n° 003/99 do Município de São José – SC, Art. 5 declara que *A educação infantil tem por objetivos produzir condições que garantam a criança o pleno exercício de seus direitos como sujeito ativo e em processo de desenvolvimento através:*

Preencha os parênteses abaixo, com **(V)** para as sentenças **VERDADEIRAS** e **(F)** para as **FALSAS**, sobre através de que processo de desenvolvimento se dará.

- () da expressão e da formação da sua entidade sociopolítica- cultural.
- () elaboração e apropriação da sua não autonomia
- () da garantia de seu bem-estar e de sua saúde;
- () da garantia de livre expressão, manifestação de sua criação e de seu imaginário;
- () do movimento, do contato com a natureza e da expressão corporal em espaços amplos;

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- | | |
|------------------|------------------|
| A. V, F, V, F, V | D. V, F, V, V, V |
| B. V,F,V, F, F | E. F,F,F,F,F |
| C. F, F, V, V, F | |

26. Considerando o que consta no Art. 18 da Resolução 003/99 do Município de São José – SC, marque (V) para as sentenças **VERDADEIRAS** e com (F) as **FALSAS**, sobre que estrutura básica deve contemplar as Instituições Infantis em seus espaços internos?

- () salas para professores, para os serviços pedagógico administrativos e de apoio;
- () salas para atividades das crianças, com boa ventilação, iluminação e visão para o ambiente externo, com mobiliário e equipamentos adequados;
- () refeitório, instalações e equipamentos para o preparo de alimentos, que atendam às exigências de nutrição, saúde, higiene e segurança, nos casos de oferecimento de alimentação.
- () Berçário deve ter berços para a utilização de cada 3 crianças de 1 ano;
- () Instalações sanitárias completas, suficientes e próprias para o uso das crianças e para o uso dos adultos;

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

A. V, F, V, F, V

D. V, V, V, V, V

B. V, F, V, F, F

E. F, F, F, F, F

C. V, V, V, F, V

27. Segundo o Art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, será assegurado aos educandos com necessidades especiais, através dos sistemas de ensino:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicas, para atender às suas necessidades;

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III - professores com nível médio ou superior.

IV - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V - acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A. Apenas III e IV

B. Apenas I e V

C. Apenas I, II e V

D. Apenas I, II, IV e V

E. Todas as alternativas estão corretas

28. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e também de orientar os sistemas de ensino e garantir:

Preencha os parênteses abaixo, com **(V)** para as sentenças **VERDADEIRAS** e **(F)** para as **FALSAS**.

() acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino;

() transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior;

() oferta do atendimento educacional especializado, apenas a 02 crianças em cada escola;

() formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão;

() participação da família e da comunidade;

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

A. V, V, F, V, V

D. F, F, F, V, V

B. V, V, V, V, V

E. F, V, F, V, V

C. V, F, F, V, V

29. O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº. 8.069/90, artigo 55, reforça os dispositivos legais supracitados, ao determinar que "os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino". Também, nessa década, documentos como a Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a _____ (1994), passam a influenciar a formulação das políticas públicas da educação inclusiva.

A lacuna é **CORRETAMENTE** preenchida pela alternativa:

A. Declaração de Inocenti

D. Declaração de Salamanca

B. Declaração de Cochabamba

E. Declaração de Alma-Ata

C. Declaração de Montreal

30. A respeito do Ensino Fundamental, o artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, é **CORRETO** afirmar que:

A. O ensino fundamental terá duração máxima de oito anos

B. O ensino fundamental terá por objetivo a formação básica mediante o pleno domínio da leitura, da escrita e apenas para os mais capacitados será ensinado o cálculo;

C. O ensino fundamental não dará acesso aos alunos sobre o sistema político e das tecnologias.

D. É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

E. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, não assegurando às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

31. Considere os artigos do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei N° 8.069/1990 listados na coluna da esquerda e relacione corretamente às sentenças da coluna da direita, preenchendo os parênteses.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes: | () perigoso, insalubre ou penoso; |
| II. Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: | () por ação ou omissão da sociedade ou do Estado; |
| III. Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: | () acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência |
| IV. Art. 67. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho: | () maus-tratos envolvendo seus alunos; |
| V. Art. 98. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados: | () ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; |

Assinale a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A. I, III, II, V e IV | D. IV, V, I, III e II |
| B. IV, V, II, III e I | E. I, II, IV, V e III |
| C. IV, V, I, II e III | |

32. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a Educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a carga horária mínima anual de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa abaixo que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| A. quatrocentas horas – cem dias | D. oitocentas horas – duzentos dias |
| B. oitocentas horas – duzentos dias | E. quatrocentas horas – duzentos e oitenta dias |
| C. quatrocentos horas – duzentos dias | |

33. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente Lei N° 8.069/1990, a Formação Técnica Profissional obedecerá determinados critérios.

I - garantia de acesso e frequência não obrigatória ao ensino regular;

II - atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;

III - horário especial para o exercício das atividades.

Assinale a alternativa que aponta o(s) critério(s) correto(s).

A. I.

D. I, II e III

B. II

E. II e III

C. III

34. Segundo a Lei N° 11.645 de 10 de Março de 2008, torna-se oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática: História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

Preencha as lacunas a seguir assinalando (V) para as sentenças **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**, sobre o que consta na Lei.

() O conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.

() O conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, tais como o estudo da história do carnaval, a luta dos negros e dos povos indígenas e da contribuição dos Italianos no Brasil.

() O conteúdo programático incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

() Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

A. V, F, F, V

B. F, V, V, F

C. V, F, V, V

D. F, V, F, V

E. F, F, V, V

35. Segundo a Resolução do Conselho Municipal de Educação de São José, N° 003/99, a Instituição de Educação Infantil ao elaborar a proposta pedagógica, deve explicitar:

I - fins e objetivos da proposta

II - concepção de criança, de desenvolvimento infantil e de aprendizagem que fundamenta;

III - plano curricular, que estabeleça a inter-relação entre os conhecimentos Produzidos e a realidade física e social, através de atividade que integrem o conhecimento das diversas formas de linguagem, da matemática, das ciências sociais e naturais;

IV – característica da população a ser atendida e da comunidade na qual está inserida as outras instituições de Educação Infantil, do município de Florianópolis;

V – regime de férias;

VI - espaço físico, instalações e equipamentos;

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A. Apenas a I, II, III, IV e VI

B. Apenas a I, III e IV

C. Apenas a I, II, III e VI

D. Apenas a I, II, III, V e VI

E. Todas as alternativas estão corretas

36. A Professora Eliane, ao passar no Processo Seletivo de São José – SC encontrou no seu primeiro dia de trabalho, na Instituição da Educação Infantil do município, em sua sala de aula, crianças de três a cinco anos com a quantidade de alunos de acordo com a Resolução do Conselho Municipal de Educação de São José, N° 003/99.

Logo é **CORRETO** afirmar que:

A. A professora Eliane encontrou em sua sala de aula, crianças de três a cinco anos com 10 alunos.

B. A professora Eliane encontrou em sua sala de aula, crianças de três a cinco anos com 20 alunos.

C. A professora Eliane encontrou em sua sala de aula, crianças de três a cinco anos com 14 alunos.

D. A professora Eliane encontrou em sua sala de aula, crianças de três a cinco anos com 08 alunos.

E. A professora Eliane encontrou em sua sala de aula, crianças de três a cinco anos com 06 alunos.

37. A Política Nacional de Educação Especial, Lei nº 10.436/02 reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão. Quais profissionais têm amparados por lei, a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos seus cursos?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. Professores e fonoaudiólogos
- B. Psicólogos e fonoaudiólogos
- C. Professores e psicólogos
- D. Fonoaudiólogos e parapsicólogos
- E. Psicopedagogos e de psicólogos

38. Segundo a Política Nacional de Educação Especial, em 2007, é lançado o _____, reafirmado pela Agenda Social, tendo como eixos a formação de professores para a educação especial, a implantação de salas de recursos multifuncionais, a acessibilidade arquitetônica dos prédios escolares, acesso e a permanência das pessoas com deficiência na educação superior e o monitoramento do acesso à escola dos favorecidos pelo Benefício de Prestação Continuada – BPC.

Assinale a alternativa abaixo que preenche a lacuna **CORRETAMENTE**:

- A. PROUNI
- B. PDE
- C. ENEN
- D. ENCCEJA
- E. REUNI

39. Analise as afirmações abaixo e escolha a alternativa **CORRETA**, de acordo com o que consta na Política Nacional de Educação Especial:

- A. Os sistemas de ensino devem organizar as condições de acesso aos espaços, aos recursos pedagógicos e à comunicação que favoreçam a promoção da aprendizagem e a valorização das diferenças, de forma a atender as necessidades educacionais de todos os alunos.
- B. A acessibilidade deve ser assegurada mediante a eliminação de barreiras arquitetônicas, não podendo assegurar que haja mudança urbanísticas, na edificação, onde não tenha acessibilidade.
- C. No processo de avaliação, o professor deve criar estratégias considerando que alguns alunos podem demandar ampliação do tempo para a realização dos trabalhos e só será autorizado o uso da língua de sinais, de textos em Braille, de informática ou de tecnologia assistiva se o aluno com necessidade especial solicitar judicialmente o direito.
- D. Na educação superior, a educação especial se efetiva por meio de ações judiciais, por parte do aluno que necessitar.
- E. Dentre as atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizados programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e tecnologia assistiva quando os pais do aluno pagarem por este trabalho especializado.

40. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente Lei N° 8.069/1990, Art. 165, é **CORRETO** afirmar que um dos requisitos para a concessão de pedidos de colocação em família substituta, é:

- A. qualificação incompleta do requerente e de seu eventual cônjuge, ou companheiro;
- B. indicação de eventual parentesco do requerente e de seu cônjuge, ou companheiro, com a criança ou adolescente, especificando se tem ou não parente vivo;
- C. qualificação incompleta da criança ou adolescente e de seus pais, se conhecidos;
- D. não sendo necessário indicação do cartório onde foi inscrito nascimento;
- E. declaração sobre a existência de rendimentos relativos ao avô da criança ou do adolescente.

RASCUNHO PARA CONFERÊNCIA

QUESTÃO	RESPOSTA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTÃO	RESPOSTA
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

ATENÇÃO: Esta folha pode ser destacada para conferência posterior.

REALIZAÇÃO:



FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

www.faepesul.org.br/concursos