

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração*



35 questões



C06

Professor _____

Ciências



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. () Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. () Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. () Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. () Apenas as frases 1 e 4.
- b. () Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. () Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. () Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. (X) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. () “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. () “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. () “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. () “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. () Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. () Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. () Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. (X) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. () Para falar com meus colegas uso o código da paz.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. () A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. () A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. () Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. (X) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. () O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. () O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. () O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. (X) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. () O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. () TJ (Tribunal de Justiça).
- b. (X) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. () STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. () TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. () CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. (X) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. () A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. () A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. () Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. () A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. () O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. () A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. (X) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. () Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. () A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. () Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. (X) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. () Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. () Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. () Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. () Freud.
- b. () Piaget.
- c. () Wallon.
- d. (X) Vigotsky.
- e. () David Ausubel.

12. Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a. Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b. Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c. Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d. Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e. Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

13. Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a. O conceito de discriminação.
- b. O conceito de generalização.
- c. O comportamento operante.
- d. A gênese do pensamento na criança.
- e. A zona de desenvolvimento proximal.

14. Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a. equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c. conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d. mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e. abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

15. A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a. Racionalistas.
- b. Da Psicanálise.
- c. Do estruturalismo.
- d. Do materialismo histórico-dialético.
- e. Evolutivas da Biologia.

16. Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

17. Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. () Às demandas do Estado.
 - b. () Às exigências da UNESCO.
 - c. () Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
 - d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
 - e. () Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
-

18. Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

19. De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
 - b. () do ensino fundamental e da graduação
 - c. () do ensino médio e da graduação
 - d. () da educação infantil e do ensino fundamental
 - e. () das instituições privadas de ensino
-

20. Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. () A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. () Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. () Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. () A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. Há muito já se discute a importância da opção metodológica para o ensino de ciências no currículo da escola fundamental.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto:

1. Toda atividade envolvendo as crianças no estudo de problemas de ciências deve envolver apenas fenômenos que as rodeiam em seu cotidiano.
2. As ciências podem ajudar as crianças a pensar de maneira lógica sobre os fatos do cotidiano e a resolver problemas práticos; tais habilidades intelectuais serão valiosas para qualquer tipo de atividade que venham a desenvolver em qualquer lugar que vivam.
3. As ciências, como construção mental, podem promover o desenvolvimento intelectual das crianças e contribuem positivamente para o desenvolvimento de outras áreas, principalmente a língua e a matemática.
4. O ensino de ciências na escola primária deve sempre ser encarado com a seriedade e rigidez típicas das ciências, já que para muitas crianças o ensino fundamental é a única oportunidade real de escolaridade, sendo, portanto, a única forma de travar contato sistematizado com a ciência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Considerando as alterações ambientais e seu reflexo nos seres vivos, assinale a alternativa **correta**.

- a. () As mudanças climáticas e o aquecimento global são causados exclusivamente por fatores antrópicos.
- b. (X) A concentração de CO₂ oriunda, principalmente, da queima de combustíveis fósseis, diminui o percentual de radiação que a Terra reflete para o espaço. Desse modo, ao não ser irradiado para o espaço, o calor provoca o aumento da temperatura média da superfície terrestre.
- c. () Os contribuintes para a diminuição da camada de ozônio são os gases do tipo CFCs, encontrados nos modelos modernos de refrigeradores, ar-condicionados e nos novos produtos com embalagem em aerossol.
- d. () A principal causa do efeito estufa é a presença de gases e partículas na atmosfera, ricos em enxofre e azoto gerados pelas altas temperaturas de queima dos combustíveis fósseis e compostos sulfurosos produzidos pela oxidação das impurezas existentes no petróleo e carvão.
- e. () O excesso de carbono, na atmosfera, pode ocasionar chuvas ácidas através do ácido carbônico, que é um ácido forte, com Ph inferior ao dos ácidos nítrico e sulfúrico.

23. A necessidade da reciclagem aumentou a partir do momento em que se verificaram os benefícios que este procedimento traz para o meio ambiente e para os seres vivos.

Assinale a alternativa que contém **apenas** itens recicláveis.

- a. () cerâmicas, cliques e grampos
- b. () papel celofane, espuma e fita crepe
- c. (X) embalagens de papel, cobre e pregos
- d. () vidros de automóveis, espelhos e cristais
- e. () latas de alumínio, vidro temperado e papel laminado

24. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Um biótopo é a menor parcela ecológica que é possível ser discernida geograficamente.
- b. Um bioma se constitui na vizinhança imediata do local onde vive um determinado espécime animal ou vegetal.
- c. A palavra biocenose se refere ao tipo de ecossistema encontrado em determinada região.
- d. O termo micro-habitat se refere ao conjunto da flora e fauna que vive num determinado hábitat e ocupa uma região geográfica e topográfica reduzida.
- e. Em uma definição mais precisa, o nicho ecológico é o local que uma determinada espécie ou população, dentro de um ecossistema, habita.

25. Com relação aos ecossistemas, analise as afirmativas abaixo:

- 1. Os organismos produtores são a base de um ecossistema e são capazes de fazer fotossíntese ou quimiossíntese.
- 2. As larvas planctônicas ou os invertebrados bentônicos podem fazer parte de uma pirâmide alimentar na condição de consumidores primários.
- 3. Os biorredutores são os organismos responsáveis pela transformação da matéria orgânica em minerais; são representados pelos fungos e bactérias.
- 4. O fluxo de matéria e energia nos ecossistemas pode ser representado por meio de pirâmides de energia, de biomassa ou de números de indivíduos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

- 1. Biomas
- 2. Fatores bióticos
- 3. Ecossistema
- 4. Biócoros
- 5. Biosfera

Coluna 2

- Designa o conjunto formado por todas as comunidades que vivem e interagem em determinada região e pelos fatores abióticos que atuam sobre essas comunidades.
- Designa os efeitos causados pelas diversas populações de bactérias, animais e plantas em um ecossistema.
- Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Amazônia.
- O conjunto de todos os ecossistemas.
- Florestas, Savanas, Campos e Desertos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b. 1 – 3 – 2 – 4 – 5
- c. 2 – 5 – 3 – 1 – 4
- d. 3 – 2 – 1 – 5 – 4
- e. 5 – 3 – 2 – 1 – 4

27. Assinale a alternativa que apresenta **apenas** relações ecológicas desarmônicas.

- a. Sinfilia, mutualismo e predatismo.
- b. Amensalismo, sinfilia e parasitismo.
- c. Canibalismo, competição e comensalismo
- d. Sociedades, mutualismo e parasitismo.
- e. Protoplasmia, zoocoria e barocoria.

28. Com relação ao conceito de meio ambiente, analise as afirmativas abaixo:

1. Meio ambiente é um conjunto de unidades ecológicas que, mesmo com uma massiva intervenção do homem e de outras espécies do planeta, funcionam como um sistema natural, incluindo toda a flora, fauna, micro-organismos, rochas, solo, atmosfera e fenômenos naturais.
2. O meio ambiente inclui recursos naturais universais que não possuem um limite claro, como ar, água, energia, clima, magnetismo, radiação, que não são originados por atividades humanas.
3. O meio ambiente é o conjunto de componentes biológicos e sociais capazes de causar efeitos diretos ou indiretos, em um prazo curto ou longo, sobre os seres vivos e as atividades humanas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

29. Assinale a alternativa que apresenta **apenas** características dos seres vivos.

- a. () Hibridização, adaptação e morte.
 - b. (X) Adaptação, metabolismo e reprodução.
 - c. () Crescimento, reprodução e recombinação.
 - d. () Termorregulação, crescimento e catabolismo.
 - e. () Metabolismo, autorreplicação e auto-organização.
-

30. Assinale a alternativa que apresenta **apenas** bons condutores de calor.

- a. (X) metais, sílica e grafite
- b. () vidro, alumínio e ouro
- c. () amianto, couro e borracha
- d. () plástico, barbante e prata
- e. () lã, arame e cobre

31. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Na fase escura da fotossíntese é que ocorre a respiração das células vegetais.
 - b. () A fase clara da fotossíntese ocorre no estroma dos cloroplastos.
 - c. () A fase escura da fotossíntese é também chamada de ciclo do ácido carboxílico
 - d. (X) A fotossíntese é um processo do anabolismo, em que a planta acumula energia a partir da luz para uso no seu metabolismo, culminando com a produção de energia química.
 - e. () O produto final da fotossíntese é CO₂, O₂, água e ATP.
-

32. Sobre os processos de transferência de energia, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Processos

1. Condução
2. Convecção
3. Radiação

Coluna 2 Descrição

- () Este processo de transferência de energia não necessita de meio material para se propagar; a transferência dá-se através do vácuo.
- () Este processo de transferência de energia acontece nos líquidos e nos gases. Neste caso a transferência de energia de um local para outro é devido à movimentação de partículas
- () Este tipo de transferência energética ocorre em corpos sólidos. Neles as partículas estão muito próximas umas das outras. As partículas com maior temperatura e maior energia cinética transferem energia, por contato, às partículas imediatamente ao seu lado, mais frias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3
- b. () 1 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3
- d. () 3 – 1 – 2
- e. (X) 3 – 2 – 1

33. Assinale a alternativa que trata **apenas** de temas transversais estabelecidos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a. (X) Ética, meio ambiente, autocuidado, constituição da pluralidade cultural no Brasil, trabalho e consumo.
- b. () Respeito mútuo, diálogo, vida coletiva, economia, amor e relações de gênero, afeto, consumo, meio ambiente e saúde.
- c. () Prevenções das doenças sexualmente transmissíveis e a vida das crianças no Brasil, pluralidade cultural, consumo, saúde e meio ambiente.
- d. () Os ciclos da natureza, justiça, leis e direito ambiental, amizade, carinho, cidadania e marketing.
- e. () Relações de trabalho; afeto, consumo, meio ambiente e saúde; consumo, meios de comunicação de massas, publicidade e vendas; direitos humanos.

34. Sobre sexualidade na escola, é correto afirmar:

1. A sexualidade é um aspecto do ser humano que não se pode separar dos outros aspectos da vida. Ela influencia nossos pensamentos, sentimentos e ações, bem como a saúde física e mental e, portanto, deve ser considerada um direito básico do ser humano.
2. A educação sexual, no meio escolar, é um componente primordial para a construção desse cidadão, bem como na prevenção de agravos à saúde e à integridade física e mental dos estudantes, desconstruindo mitos, tabus e preconceitos.
3. Apesar de muitos esforços de vários profissionais da área do ensino, a proposta de se incluir a orientação sexual no Plano Político Pedagógico da escola ainda não foi aceita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

35. A Respeito da Educação Sexual na escola, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Educação Sexual deve ser abordada como uma questão reprodutiva.
- b. () Hoje, no Brasil, existe uma lei que obriga as escolas a inserirem a Educação Sexual em seus currículos. Os Parâmetros Curriculares Nacionais sugerem que o assunto seja trabalhado em todas as disciplinas, sempre que uma oportunidade aparecer.
- c. () Como a Orientação Sexual envolve sentimentos e desejos, não poderá ser abordada com explicações científicas e nem julgando diferentes opiniões sobre o assunto.
- d. (X) O ensino nas escolas pode enfatizar tanto a questão do prazer quanto a do direito ao livre exercício da sexualidade de maneira segura e responsável de desfrutar dessa liberdade.
- e. () Educadores aconselham que sejam feitas reuniões pedagógicas para explicar aos pais de que maneira o sexo será abordado no currículo, mantendo os preceitos de o sexo ser contraindicado antes do casamento e que transar com muitos parceiros sem preocupação não é saudável para aprendizagem.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>