

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Concurso Público • Edital 006/2012

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



9 de dezembro



das 9 às 13 h



4 h de duração\*



35 questões



**C07**

Professor

**Educação Infantil**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num planeta em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

Danuza Leão: *Para entender os outros*. São Paulo: Cláudia. 5 maio 2011.

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- b. (X) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.
- c. ( ) Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.
- d. ( ) Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.
- e. ( ) Segundo o texto, quem não quer se irritar deve interpretar os idiomas das pessoas com quem convive.

---

2. Para um texto ser compreensível é necessário que apresente elementos de coesão entre seus termos e orações, introduzindo uma ideia de acréscimo à(s) ideia(s) anterior(es), apresentando um esclarecimento, etc.

Considerando o texto, observe as frases abaixo sob essa ótica.

- 1. “Viver é complicado?”
- 2. “Entre outras coisas, aprendendo”
- 3. “Os horários, por exemplo: um encontro marcado”
- 4. “Pois isso talvez queira dizer várias coisas”
- 5. “Agora, se você conseguir decodificar”

Assinale a alternativa que indica **todas** as frases em que os elementos de ligação se fazem presentes.

- a. ( ) Apenas as frases 1 e 4.
- b. ( ) Apenas as frases 1, 4 e 5.
- c. ( ) Apenas as frases 2, 3 e 5.
- d. ( ) Apenas as frases 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) Apenas as frases 2, 3, 4 e 5.

3. Assinale a alternativa **correta**, a respeito de variações linguísticas.

- a. ( X ) “Ói,ói,ói, esse dotô tá com pressa!” é exemplo de variação cultural da Grande Florianópolis.
- b. ( ) “Tu gosta mesmo de São José?” é forma coloquial aceita pela norma culta da língua.
- c. ( ) “Bah, tchê, trilegal!” é uma variação linguística típica de falantes do sul catarinense.
- d. ( ) “Direi-te o que tanto desejas saber” é forma empregada por falantes cultos da língua.
- e. ( ) “Permita-me dizer-vos de meu apreço por vossa amizade” é forma usual em uma conversa entre um subordinado e seu chefe.

---

4. Na metonímia, um termo é empregado no lugar de outro, existindo entre ambos uma relação de sentido.

Lembrando-se disso, assinale a alternativa que apresenta **metonímia**.

- a. ( ) Vivemos em um planeta familiar feliz.
- b. ( ) Nem sempre viver é um mar de rosas.
- c. ( ) Sinto meu coração uma pluma, quando te vejo.
- d. ( X ) Gosto de ler Danuza Leão e Machado de Assis.
- e. ( ) Para falar com meus colegas uso o código da paz.

---

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Há correspondência das formas verbais, em *Se marcares o encontro para as dez horas, fico feliz*.
- b. ( ) A concordância está correta, em *Aqui já houveram famílias numerosas*.
- c. ( ) A concordância está correta, em *Fazem 25 anos que moro nesta cidade*.
- d. ( ) Em “quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave” a expressão sublinhada está entre vírgulas por ser apostro.
- e. ( X ) Em “Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos...” as vírgulas separam termos com a mesma função sintática na frase.

## Temas Atuais

5 questões

6. Brasileiros de todos os Estados foram às urnas em 7 de outubro passado, votando em algumas cidades para o segundo turno em 28 de outubro.

É o belo espetáculo da democracia.

Examine as afirmações abaixo sobre as eleições e assinale a alternativa **verdadeira**.

- a. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros maiores de 16 anos e para os estrangeiros naturalizados.
- b. ( ) O voto é obrigatório para os brasileiros alfabetizados maiores de 16 anos. Os estrangeiros, mesmo que naturalizados, não podem votar.
- c. ( ) O voto é um direito e um dever de todos os brasileiros. Emenda constitucional aprovada em 2012 torna-o facultativo a partir das eleições presidenciais que se realizarão em 2013.
- d. ( X ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 70 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 70 anos e para os analfabetos.
- e. ( ) O voto é obrigatório para todos os brasileiros maiores de 18 anos e com até 60 anos e facultativo para os jovens com idade entre 16 e 18 anos, para os que têm mais de 60 anos e para os analfabetos.

---

7. Nos últimos meses os holofotes da mídia deixaram os campos de futebol e o cenário das novelas para acompanharem o julgamento de empresários, banqueiros e importantes líderes políticos nacionais supostamente envolvidos no chamado esquema do mensalão.

Assinale a alternativa que identifica a instância do Poder Judiciário em que tais réus foram julgados.

- a. ( ) TJ (Tribunal de Justiça).
- b. ( X ) STF (Supremo Tribunal Federal).
- c. ( ) STJ (Supremo Tribunal de Justiça).
- d. ( ) TCU (Tribunal de Contas da União).
- e. ( ) CNJ (Conselho Nacional de Justiça).

## Prefeitura Municipal de São José

8. Em novembro, delegados de toda a China reuniram-se para participar do Congresso Nacional do Partido Comunista da China.

Assinale a alternativa que indica uma das missões deste Congresso.

- a. ( X ) A eleição dos novos líderes que irão assumir o comando do país a partir de 2013.
- b. ( ) A confirmação de Chiang Kai-shek como presidente do partido e novo líder chinês que substituirá o atual governante.
- c. ( ) A destituição de Mao Tse Tung, até então o líder máximo da revolução chinesa.
- d. ( ) Reformas políticas que pretendem extinguir o regime monárquico em vigor no país e a adoção do modelo republicano.
- e. ( ) A substituição do “socialismo de mercado” que caracteriza a atual fase da economia chinesa por um Capitalismo de Estado”, privilegiando o mercado externo em detrimento do consumo interno.

---

9. Observadores internacionais calculam que mais de 30 mil pessoas foram mortas na Síria desde março de 2011.

Assinale a alternativa que indica as causas desta enorme violência.

- a. ( ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças israelenses que invadiram o sul do país no início de 2011.
- b. ( ) A luta entre a Guarda Nacional Revolucionária, comandada por Bashar al-Assad e a Liga Árabe, comanda pelo governo do Egito, que pretende controlar o país.
- c. ( X ) O conflito entre as tropas que apoiam o presidente Bashar al-Assad e forças da oposição que pretendem derrubar o seu governo e controlar o país.
- d. ( ) Os choques das tropas governamentais com os grupos de Talibans que fazem oposição ao governo de Bashar al-Assad.
- e. ( ) A luta entre os grupos nacionalistas sírios sustentados pela Liga Árabe e grupos fundamentalistas, apoiados pela Irmandade Muçulmana e pelos Estados Unidos.

10. Sandy é o nome de uma conhecida cantora brasileira, mas ganhou as manchetes recentemente por uma outra razão. Qual?

- a. ( ) Foi assim denominado o ciclone que, atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais San Francisco, Miami, New Jersey e Nova York.
- b. ( X ) Foi assim denominado o ciclone que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- c. ( ) Foi assim denominado o terremoto que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- d. ( ) Foi assim denominado o tsunami que atingindo a costa leste dos Estados Unidos, deixou mais de uma dezena de mortos, inundações, e enormes transtornos para muitas cidades, entre as quais Nova York.
- e. ( ) Foi assim denominado o ciclone, seguido de um terremoto e de enormes tsunamis que atingiram numerosas cidades em Cuba, Estados Unidos e Canadá, das quais as mais afetadas foram Jersey City e Nova York.

## Temas de Educação

10 questões

11. Com relação aos processos de aprendizagem, a ideia de que aquilo que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante ela certamente conseguirá fazer sozinha é defendida por:

- a. ( ) Freud.
- b. ( ) Piaget.
- c. ( ) Wallon.
- d. ( X ) Vigotsky.
- e. ( ) David Ausubel.

**12.** Pesquisas na área da educação com o foco na organização curricular e no planejamento docente indicam que a interdisciplinaridade caracteriza-se pela:

- a.  Soma, justaposição de algumas disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- b.  Soma, justaposição de todas as disciplinas para abordar os conteúdos curriculares.
- c.  Disputa de espaço que as diversas áreas do conhecimento exercem na grade curricular.
- d.  Intenção em promover uma aproximação exclusivamente entre as áreas humanas e exatas que compõem a grade curricular.
- e.  Intensidade das trocas entre os especialistas e pelo grau de interação real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

---

**13.** Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- a.  O conceito de discriminação.
- b.  O conceito de generalização.
- c.  O comportamento operante.
- d.  A gênese do pensamento na criança.
- e.  A zona de desenvolvimento proximal.

---

**14.** Com relação aos processos de aprendizagem, Piaget argumenta que, desde o nascimento, a criança constrói infinitamente suas estruturas cognitivas em busca de uma melhor adaptação ao meio. No começo de seus estudos, ele utilizou o termo "adaptação" para nomear o processo pelo qual as crianças passam de um nível de conhecimento simples a outro mais complexo.

Alguns anos mais tarde, optou pelo conceito de:

- a.  equilíbrio e, mais tarde, adotou a ideia de abstração reflexiva.
- b.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de equilíbrio.
- c.  conhecimento real e, mais tarde, adotou a ideia de assimilação.
- d.  mediação e, mais tarde, adotou a ideia de conhecimento potencial.
- e.  abstração reflexiva e, mais tarde, adotou a ideia de mediação.

**15.** A obra de Jean Piaget (1896-1980) defende que a capacidade de conhecer não é inata e nem resultado direto da experiência.

As ideias de Piaget foram influenciadas pelas teorias:

- a.  Racionalistas.
- b.  Da Psicanálise.
- c.  Do estruturalismo.
- d.  Do materialismo histórico-dialético.
- e.  Evolutivas da Biologia.

---

**16.** Consta no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
4. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
5. prover meios para a recuperação dos alunos que comprovarem baixo poder aquisitivo.
6. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
7. selecionar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem para receberem bolsas de estudo.
8. notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que são indisciplinados, que não respeitam as regras da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 7 e 8.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 6 e 8.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.

**17.** Na Constituição Federal de 1988, a educação das crianças de 0 a 6 anos, concebida, muitas vezes, como amparo e assistência, passou a figurar como direito do cidadão e dever do Estado, numa perspectiva educacional, em resposta:

- a. ( ) Às demandas do Estado.
  - b. ( ) Às exigências da UNESCO.
  - c. ( ) Às exigências dos Conselhos Municipais de Educação.
  - d. (X) Aos movimentos sociais em defesa dos direitos das crianças.
  - e. ( ) Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
- 

**18.** Partindo das políticas já existentes, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Construção de um documento avaliativo para fiscalizar as ações dos docentes e diretores das unidades de educação infantil.
2. Apoio à iniciativa privada para assumir sua responsabilidade com a Educação Infantil, garantindo cotas para crianças com baixo poder aquisitivo.
3. Extinção das creches domiciliares.
4. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
5. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
6. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
7. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 6 e 7.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 5, 6 e 7.

**19.** De acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação:

Os currículos ..... devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) do ensino fundamental e médio
  - b. ( ) do ensino fundamental e da graduação
  - c. ( ) do ensino médio e da graduação
  - d. ( ) da educação infantil e do ensino fundamental
  - e. ( ) das instituições privadas de ensino
- 

**20.** Os estudos de Vigotsky defendem o pressuposto de que:

- a. ( ) A aprendizagem não interfere no desenvolvimento do sujeito
- b. (X) Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- c. ( ) Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. ( ) Para o sujeito aprender, ele precisa primeiro se desenvolver, amadurecer.
- e. ( ) A maturação biológica é o fator determinante e exclusivo no processo de aprendizagem.

# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

**21.** Nas últimas décadas, as discussões em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de as instituições de educação infantil incorporarem de maneira integrada as funções de educar e cuidar.

A partir de tal perspectiva, identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) As instituições de educação infantil devem cumprir um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
- ( ) As instituições de Educação Infantil devem se ocupar com o cuidar, haja vista que educar deve ser responsabilidade exclusiva do Ensino Fundamental.
- ( ) As instituições de educação infantil deverão proporcionar o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- ( ) Educar significa, portanto, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – V
- b. (X) V – F – V – V
- c. ( ) F – V – V – F
- d. ( ) F – F – V – F
- e. ( ) F – F – F – V

**22.** Uma creche que respeita a criança tem como critérios, dentre outros:

1. Desenvolver a curiosidade, imaginação e capacidade de expressão das crianças.
2. Possibilitar às crianças o contato com a natureza.
3. Oferecer à criança especial atenção durante o período de adaptação à creche.
4. Oferecer um local reservado para a criança passar a noite longe de sua família.
5. Possibilitar às crianças o direito ao movimento em espaços amplos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

**23.** Os novos paradigmas sobre a infância englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia, resultando em uma perspectiva que define a criança como:

- a. (X) Sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura.
- b. ( ) Sujeito que não se deixa envolver pelo meio social em que vive, e também não contribui com ele.
- c. ( ) Ser incompetente para interagir e produzir cultura.
- d. ( ) Ser que se desenvolve de forma independente das interações que vive.
- e. ( ) Sujeito cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação.

**24.** A partir da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação (MEC, 2006) identifique quais afirmativas estão de acordo com a concepção de criança apontada nesse documento.

1. A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura.
2. A criança deve ser entendida como ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.
3. O crescimento e o desenvolvimento da criança pequena ocorrem tanto no plano físico quanto no psicológico, pois um depende do outro.
4. A criança é um ser que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida.
5. Crianças expostas a uma gama ampliada de possibilidades interativas têm seu universo pessoal de significados ampliado, desde que se encontre em contextos coletivos de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**25.** O discurso sobre a qualidade da educação ocupa espaço significativo no debate nacional e direciona novas políticas educacionais. A relação intrínseca entre o cuidar e o educar estão no bojo desses discursos.

Sobre o assunto, identifique as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O adulto precisa dar atenção à criança como sujeito que está num contínuo desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e atendendo as suas necessidades.
- ( ) A base para o desenvolvimento infantil resume-se no cuidado que preserva a vida orgânica.
- ( ) Para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, é necessário que as atitudes e os procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre o desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças.
- ( ) Para cuidar é preciso estar envolvido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades.
- ( ) O cuidado refere-se especificamente às necessidades fisiológicas, como a alimentação e cuidados com a higiene. É algo estritamente técnico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – V – V
- b. (X) V – F – V – V – F
- c. ( ) V – F – V – F – V
- d. ( ) F – V – F – V – F
- e. ( ) F – F – V – F – V

**26.** A partir da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação (MEC 2006) identifique quais afirmativas estão de acordo com o propósito para a Educação Infantil apontado nesse documento.

1. A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
2. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
3. A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.
4. A educação infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**27.** Analise o texto abaixo:

A educação infantil, ..... etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento ..... da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, ..... e social, complementando a ação da família e da .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) única ; intelectual ; motor ; política
- b. ( ) penúltima ; motor ; intelectual ; igreja
- c. (X) primeira ; integral ; integral ; comunidade
- d. ( ) primeira ; psicomotor ; espacial ; igreja
- e. ( ) primeira ; físico ; motor ; comunidade

**28.** Analise o texto:

Enquanto a escola tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental ..... nas diferentes áreas através da aula, ..... têm como objeto as relações educativas travadas num espaço de ..... que tem como sujeito a criança de 0 até 6 anos de idade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) o ensino ; o berçário e a creche ; luta
- b. (X) o ensino ; a creche e a pré-escola ; convívio coletivo
- c. ( ) a brincadeira ; o berçário e a pré-escola ; disputas
- d. ( ) a socialização ; o bercário e a creche ; convívio coletivo
- e. ( ) a convivência ; a creche e a pré-escola ; tempo

---

**29.** O número de crianças por professor deve possibilitar atenção, responsabilidade e interação com as crianças e suas famílias.

Levando em consideração as características do espaço físico e das crianças, no caso de agrupamentos com criança da mesma faixa de idade, recomenda-se a proporção de:

1. 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero a um ano).
2. 10 a 15 crianças por professor (no caso de crianças de zero a um ano).
3. 15 crianças por professor (no caso de crianças de dois a três anos).
4. 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**30.** Vários autores apresentam a criança como um sujeito de direitos, e cada vez mais afirmam a necessidade de que as instituições de educação infantil ofereçam condições materiais, pedagógicas, culturais e de saúde para as crianças, de forma a:

- a.  complementar a ação da família.
- b.  complementar a ação da igreja.
- c.  auxiliá-las na sua aprovação para o ensino fundamental, evitando sua retenção na educação infantil.
- d.  contribuir com as empresas para que não tenham prejuízos com as mães que trabalham.
- e.  complementar a ação das empresas.

---

**31.** As discussões atuais sobre as infâncias indicam a necessidade de discutir no espaço das instituições de educação infantil as funções de educar e cuidar.

Diante do exposto, identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- As rotinas devem ser rígidas, dependentes todo o tempo da ação direta do adulto, o que deve resultar em períodos longos de espera entre um cuidado e outro.
- É preciso que no espaço da educação infantil sejam privilegiados os cuidados físicos, já que a criança pequena é carente, frágil, dependente e passiva.
- Os cuidados devem ser compreendidos como aqueles referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.
- O educar diz respeito a possibilitar situações de cuidado, brincadeira e aprendizagens planejadas de maneira integrada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V – V – V – F
- b.  V – F – F – V
- c.  F – F – V – V
- d.  F – F – V – F
- e.  F – F – F – V

**32.** Novas perspectivas educacionais apresentam contribuições a respeito do papel social da educação infantil.

De acordo com tais perspectivas, identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- É preciso que os educadores tenham consciência de que a Educação Infantil é um espaço em que devem ser contempladas todas as dimensões do humano.
- É necessário que as instituições de Educação infantil estejam engajadas na escolarização das crianças, preocupando-se exclusivamente com sua inserção na escola do ensino fundamental.
- As instituições de educação infantil são as “preparadoras do futuro”, pois precisam ensinar de forma sistemática e metódica às crianças pequenas a matemática, leitura e escrita, para que prossigam em anos posteriores.
- É preciso que no espaço da educação das crianças pequenas sejam elencadas como referência para o trabalho pedagógico as manifestações próprias das crianças, o espaço da brincadeira, da interação, do afeto e da expressão das diferentes linguagens.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V – V – V – V
- b.  F – V – V – F
- c.  V – V – V – F
- d.  F – F – V – V
- e.  V – F – F – V

**33.** As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, garantindo:

1. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
2. Que ao final do ano letivo seja realizada uma avaliação com o objetivo de seleção, promoção ou classificação para continuidade nos estudos.
3. A não retenção das crianças na Educação Infantil.
4. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4

**34.** As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

1. Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
2. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
3. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
4. Morais: do cumprimento das regras e dos bons costumes e do cumprimento dos deveres para com o Estado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**35.** As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

1. Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
2. Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.
3. Propiciem o aprendizado exclusivo da leitura e escrita.
4. Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>