

Prefeitura Municipal de Palhoça
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Processo Seletivo Público (Magistério) • Edital 001/2012

 <http://pmpseletivo2013.fepese.org.br>

Caderno de Prova



2 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



30 questões



M01

Professor de Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Não jogue o óleo na pia

Às vezes, nem percebemos os impactos ao meio ambiente que nossas ações podem causar. Com simples mudanças, podemos economizar e ainda viver em um ambiente melhor; por exemplo:

- **Sacolas de plástico:** Evite as de supermercados; cada uma pode levar até cem anos para se decompor no meio ambiente.
- **Lâmpadas:** Troque as incandescentes pelas fluorescentes, que gastam menos energia.
- **Óleo de cozinha:** Não despeje o óleo usado na pia, o que pode até entupi-la. O ideal é guardá-lo em um vidro e entregá-lo à coleta especial.
- **Pilhas:** Opte pelas recarregáveis, que podem ser usadas até 200 vezes sem perder sua capacidade de acumular energia.
- **Carne vermelha:** Reduza o seu consumo. Para cada quilo produzido são necessários cerca de 15 mil litros de água.

Adapt. de *Ecologia: Não jogue óleo na pia*. In *Proteste*, nov. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o pensamento exposto no texto.

- a. () Mesmo custando mais do que as pilhas comuns, as recarregáveis duram até 200 vezes mais.
- b. (X) Em guardá-lo e entregá-lo os pronomes se referem ao óleo de cozinha já utilizado.
- c. () Porque as lâmpadas fluorescentes não consomem energia, elas são preferíveis às incandescentes.
- d. () Porque um quilo de carne consome 15 mil litros de água, seu consumo é condenado.
- e. () As sacolas de supermercado levam 100 anos para se decompor; devem ser substituídas por outras, de plástico.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A linguagem do texto é literária, pois é eminentemente conotativa.
- b. () Em “entregá-lo à coleta especial” o acento de crase permaneceria, se a palavra sublinhada fosse substituída por recolhimento.
- c. (X) Porque a expressão “cerca de” equivale a *valor aproximado*, seria errado empregá-la tendo por referência dois valores, como em “cerca de 15 mil a 18 mil litros de água”.
- d. () No texto, as palavras foram empregadas em sentido figurado, para convencer o leitor sobre o impacto de suas ações no meio ambiente.
- e. () Em “O ideal é guardá-lo em um vidro e entregá-lo à coleta especial” poderia ter havido emprego de próclise, ao invés de ênclise.

3. Analise os textos abaixo:

1. Estamos convencidos o bom comportamento ecológico é necessário todos.
2. As pesquisas confio são as da revista ProTeste.
3. Palhoça: município progresso é incessante.
4. Quem viu e abraçou ontem?

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

- a. () que – a / que / que / o – lhe
- b. () que – a / em que / que / lhe – o
- c. () de que – à / em que / cujo / o – o
- d. (X) de que – a / em que / cujo / o – o
- e. () de que – à / que / cujo o / lhe – lhe

4. Examine as afirmativas a respeito da frase abaixo.

“Evite as de supermercados; cada uma pode levar até cem anos para se decompor no meio ambiente.”

1. Há certeza quanto ao fato de as sacolas de plástico durarem cem anos para se decompor.
2. A expressão “até” é preposição; indica limite de tempo.
3. A expressão “até” tem o mesmo significado que em “Ivo coleciona tudo; até sacolas de plástico”.
4. A expressão “no meio ambiente” é locução adverbial, com ideia de lugar.
5. A expressão verbal “pode levar” corresponde a levará.
6. Em “se decompor” o termo sublinhado é pronominal com valor reflexivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.

5. Assinale a alternativa **correta**, quanto à concordância.

- a. () Evite-se as sacolas plásticas de supermercados.
- b. (X) Luísa chegou ontem e ela mesma preparou uma festa para nós.
- c. () Sacolas plásticas, óleo de cozinha, pilhas, tudo são prejudiciais ao meio ambiente.
- d. () É para você vim à Prefeitura de Palhoça ainda esta semana.
- e. () Seguem, anexas, a carta de recomendação que você solicitou.

Temas Atuais

5 questões

6. Leia o texto que segue com atenção:

“Neste domingo (7), 138.544.348 brasileiros vão às urnas para escolher 5.568 e 57.434 Só não vão votar neste pleito municipal os eleitores do Distrito Federal e de Fernando de Noronha, onde não há representantes desses cargos, e os que estão cadastrados para votar no exterior, que só escolhem o presidente da República”

Notícia veiculada no site do Tribunal Superior Eleitoral em 07 de outubro de 2012.

Acerca das eleições ocorridas no Brasil no ano de 2012, assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas, na ordem apresentada.

- a. (X) prefeitos ; vereadores
- b. () vereadores ; prefeitos
- c. () senadores ; vereadores
- d. () governadores ; prefeitos
- e. () deputados federais ; deputados estaduais

7. Entre 2 de abril e 14 de junho de 1982 houve um conflito armado que ficou conhecido como Guerra das Malvinas ou das Falklands. Mesmo após 30 anos, a soberania da região ainda hoje é questionada, seja por sua localização estratégica ou pelas reservas de petróleo lá existentes.

Esse conflito ocorreu entre:

- a. () o Egito e Israel.
- b. () a Espanha e a Líbia.
- c. () o Chile e a Austrália.
- d. (X) o Reino Unido e a Argentina.
- e. () Porto Rico e Estados Unidos da América.

8. As revoltas populares em nações árabes do norte da África e do Oriente Médio, iniciadas em 2010, vêm trazendo importantes mudanças no contexto político da região. Podemos apontar como marcos relevantes de tal movimento o ato de um jovem tunisiano que ateou fogo ao próprio corpo para se manifestar contra as condições de vida em seu país ou até mesmo os diversos protestos ocorridos na Praça Tahir, no Egito, que mais tarde pôs fim a décadas de controle de Hosni Mubarak no poder.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome pelo qual ficou mundialmente conhecida tal onda de revoltas:

- a. () Jihad
- b. () Levante Islâmico
- c. (X) Primavera Árabe
- d. () Revolta Muçulmana
- e. () Amanhecer Sangrento

9. A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável ocorreu entre os dias 13 e 22 de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro. Nela foram discutidas e planejadas diversas políticas para a preservação do meio ambiente e para um desenvolvimento econômico ambientalmente responsável. A conferência contou com a participação de líderes de mais de 190 nações.

Tal conferência também é conhecida como:

- a. () Eco-92.
- b. (X) Rio+20.
- c. () COP-17.
- d. () Conferência Ambiental da ONU.
- e. () Conferência do Desenvolvimento Ambiental Sustentável.

10. Leia atentamente o texto a seguir:

Em 22 de junho de 2012, o Senado do aprovou o impeachment do presidente Fernando Lugo, tendo Federico Franco assumido o governo do país. O processo em questão, iniciado pela morte de algumas dezenas de pessoas no interior do país por um conflito agrário, sofreu duras críticas de diversos governos sul-americanos, que viram a decisão como um golpe de Estado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Chile
- b. () Uruguai
- c. (X) Paraguai
- d. () Venezuela
- e. () Argentina

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais têm como função a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios, com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão interna das escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- a. () organizar ; comparando ; política ; gestores
- b. () determinar ; dialogando ; administrativa ; estudantes
- c. () direcionar ; contribuindo ; pedagógica ; orientadores
- d. (X) subsidiar ; harmonizando-se ; política ; professores
- e. () determinar ; comparando ; administrativa ; gestores

12. Analise o texto abaixo:

No artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação consta que , com duração de anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos anos de idade, terá por objetivo a formação do cidadão.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () a educação infantil obrigatória ;
4 ; 3 ; emocional
- b. () o ensino fundamental facultativo ;
8 ; 7 ; intelectual
- c. () o ensino fundamental obrigatório ;
8 ; 7 ; intelectual
- d. () a educação básica ; 9 ; 6 ;
emocional e intelectual
- e. (X) o ensino fundamental obrigatório ;
9 ; 6 ; básica

13. De acordo com o § 7º do artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir:

- a. () Atividades que explorem os conteúdos de forma homogênea e linear.
- b. () Conteúdos que favoreçam a formação de sujeitos obedientes à ordem civil.
- c. () Os princípios da proteção e defesa pessoal e a educação ambiental de forma separada dos conteúdos obrigatórios.
- d. (X) Os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- e. () Os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma separada dos conteúdos obrigatórios.

14. O Construtivismo é uma das correntes teóricas empenhadas em explicar como a inteligência humana se desenvolve partindo do princípio de que o desenvolvimento da inteligência é determinado pelas ações mútuas entre o indivíduo e o meio.

Essa concepção do conhecimento e da aprendizagem deriva, principalmente, da teoria:

- a. () Do inatismo de Platão.
- b. () Do empirismo de Locke.
- c. (X) Da epistemologia genética de Jean Piaget.
- d. () Do materialismo histórico de Max.
- e. () Da psicanálise de Freud.

15. As obras de Vygotsky incluem alguns conceitos que se tornaram centrais na área do desenvolvimento da aprendizagem.

Um dos conceitos mais importantes é denominado:

- a. () Assimilação.
- b. () Equilibração.
- c. () Acomodação.
- d. () Período sensório-motor.
- e. (X) Zona de Desenvolvimento Proximal.

16. No que diz respeito às teorias de aprendizagem qual dos autores abaixo apresenta contribuições a respeito da relação entre pensamento e linguagem?

- a. (X) Vygotsky
- b. () Freinet
- c. () Skinner
- d. () Decroly
- e. () Montessori

17. O Projeto Político Pedagógico deve ser entendido como a própria organização do trabalho pedagógico da escola em dois níveis:

- a. () Na organização do trabalho escolar como um todo e na organização da dinâmica familiar.
- b. (X) Na organização do trabalho escolar como um todo e na organização do trabalho de sala de aula.
- c. () Na estrutura da grade curricular e na elaboração de regras que assegurem a disciplina dos estudantes.
- d. () Estrutural, que diz respeito ao espaço físico, e administrativa, que diz respeito à hierarquia dos cargos de direção.
- e. () Na elaboração dos planos de aula e na hierarquia administrativa.

18. Qual das abordagens, do campo da psicologia, considera que a aprendizagem pode ser quantificada e, portanto, medida?

- a. () Qualitativa
- b. () Mediadora
- c. () Emancipatória
- d. () Histórico-cultural
- e. (X) Comportamental

19. Preocupa-se com o processo de apropriação dos saberes pelo estudante, os diferentes caminhos que percorre, mediados pela intervenção ativa do professor, a fim de promover as aprendizagens.

O texto refere-se à avaliação:

- a. (X) formativa.
- b. () quantitativa.
- c. () tecnicista.
- d. () classificatória.
- e. () somativa.

20. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNS – 2000), a avaliação é considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra o aluno.

Sendo assim, o documento sinaliza que:

1. A avaliação é assumida como parte integrante e instrumento de autorregulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos.
2. A avaliação quantitativa diz respeito não só ao aluno, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.
3. A avaliação é compreendida como um conjunto de instrumentos que tem a função de subsidiar a atribuição de notas, conceitos ou a elaboração de pareceres que possam selecionar e classificar os estudantes.
4. A avaliação acontece de forma periódica por meio da interpretação quantitativa do conhecimento construído pelo aluno.
5. A avaliação possibilita conhecer o quanto o aluno se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. As instituições de Educação Infantil são, atualmente, os principais instrumentos de política pública voltados para a promoção da segurança alimentar e nutricional, saúde e processos educativos destinados à população de lactentes e pré-escolares no Brasil.

Em relação ao desenvolvimento histórico dessa etapa de escolarização é correto afirmar:

1. Creches e pré-escolas surgiram historicamente para atender públicos distintos. As creches eram destinadas ao cuidado de crianças advindas de famílias carentes, cuja preocupação vital era a liberação dos cuidados infantis para o investimento no trabalho assalariado. Funcionavam em regime semi-integral, sob responsabilidade de cuidadores.
2. A educação infantil atendia crianças de maior renda, com a preocupação de escolarização, em turno parcial, orientada por professores.
3. A junção dessas duas realidades, sob o conceito de Educação Infantil, propôs aliar cuidados básicos de saúde e alimentação a propostas educativas, articuladas por profissionais da educação.
4. As creches e pré-escolas são instituições muito antigas, funcionando no Brasil desde a época colonial. Diferem apenas na quantidade de horas de permanência dos alunos na instituição e na faixa etária das crianças atendidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. Um dos princípios que fundamentam a prática na educação infantil é a relação íntima e indissociável entre o educar e o cuidar. Neste sentido, um ambiente educativo de qualidade na educação infantil é aquele em que:

- a. () As dinâmicas relacionadas ao cuidado são responsabilidade da família e as premissas orientadoras das aprendizagens conceituais são dadas exclusivamente pela escola.
- b. () As atividades sistematizadas de aprendizagem são planejadas e propostas pelo professor, ao passo que as atividades ou situações que envolvem cuidados são atribuições específicas do professor auxiliar.
- c. () As ações assistencialistas voltadas ao cuidar não constituem mais a referência central do trabalho na Educação Infantil. Um ambiente educativo de qualidade é aquele que cumpre de forma responsável e comprometida as diretrizes propostas pelo MEC.
- d. (X) Educar e cuidar são tomados numa perspectiva integrada de desenvolvimento. Isso pressupõe zelo por boa alimentação, segurança física e cuidados com higiene e saúde além de respeito ao desenvolvimento integrado dos aspectos cognitivos e culturais da infância.
- e. () Cuidar de crianças pequenas pressupõe tarefas rotineiras que, com seu desenrolar, muitas vezes comprometem o desenvolvimento dinâmico do planejamento pedagógico feito pelo professor. Isso explica a primazia do cuidado sobre a dimensão do educar nessa etapa escolar.

Prefeitura Municipal de Palhoça

23. Um processo de documentação pedagógica subsidia e orienta o trabalho do professor da educação Infantil permitindo estreitar o diálogo entre teoria e prática, possibilitando uma atitude mais consciente, intencional e reflexiva em relação à prática.

Quanto aos constituintes da documentação pedagógica, é **correto** afirmar:

- a. São compostos por atividades docentes que sustentam o planejamento, o registro e a avaliação.
- b. São representados pelo Diário de Classe, instrumento utilizado pelo professor para registrar a frequência, o desempenho do aluno e estruturar suas intervenções.
- c. São basicamente representados pelos programas anuais e pelos planos de aula diários, elementos que balizam a ação docente.
- d. O Projeto Político Pedagógico é o maior constituinte de um processo de documentação pedagógica.
- e. Fundamentam-se em atividades que mesclam o cuidar e o educar, sendo que os registros em Diários de Campo são a base dessas intervenções.

24. Despontou na Europa do século XVII a preocupação e difusão de ideias pedagógicas para uma Educação da Infância. Muitos autores, pedagogos e filósofos, dessa época, deram novos contornos à concepção de criança. Alguns demarcaram definitivamente as fronteiras do pensamento pedagógico.

Dentre eles podemos destacar:

- a. Piaget, Vigotskii, Emília Ferreiro, Montessori e Paulo Freire.
- b. Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi e Froebel.
- c. Montessori, Comenius, Makarenko, Neill e Luria.
- d. Marx, Manacorda, Descartes, Santo Inácio de Loyola e São Tomás de Aquino.
- e. Platão, Sócrates, Aristóteles, Thales de Mileto e Rosa de Luxemburgo.

25. A Educação Infantil, etapa inicial da Educação Básica, é um direito das crianças e suas famílias e um dever do estado.

Em relação ao papel social desempenhado pela educação infantil, é correto afirmar:

- 1. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (BRASIL, 1998, p.1-2) destaca que os cuidados essenciais associados à sobrevivência e o desenvolvimento da identidade da criança devem ser contemplados pelas instituições de educação infantil.
- 2. O que as famílias mais valorizam na educação infantil são os aspectos relacionados à alimentação, higiene e administração de medicamentos.
- 3. Gradativamente a creche e a pré-escola vêm se modificando, no sentido de se transformarem em propostas de políticas públicas nos setores de educação, nutrição e saúde.
- 4. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que as instituições de educação infantil pertencem aos sistemas estaduais de ensino, sendo mantidas pelo poder público ou pela iniciativa privada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. As crianças têm um modo ativo de ser e habitar o mundo. Elas atuam na criação de relações sociais, nos processos de aprendizagem e de produção de conhecimento desde muito pequenas. Sua interação com outras crianças – pelas brincadeiras e jogos – ou com adultos – através da realização de tarefas ou interações sociais – acaba por constituir sua própria identidade pessoal e social.

Em relação à produção das culturas infantis, é **correto** afirmar:

- a. () As crianças não produzem culturas autênticas. Elas assimilam e reproduzem padrões de comportamento, especialmente criados para proporcionar a “sedução” capitalista da criança ao mercado de consumo. Assim, uma única cultura existente é a cultura do capital e suas relações contraditórias.
- b. () Existem singularidades legítimas e ilegítimas na constituição das culturas da infância. Geralmente, pelo processo de marginalização, as culturas produzidas por crianças pobres são consideradas ilegítimas.
- c. () No panorama cultural não é possível falar de produção cultural da infância. As crianças estão atreladas fortemente às demandas do mercado e alimentam o consumo, transformando-o num modo de vida. Assim, ser criança hoje, significa produzir e apoiar estratégias capitalistas de perpetuação das diferenças.
- d. () A perspectiva de construção conjunta de culturas é chamada de “multiplicidade cultural”. As culturas infantis são diferentes porque não possuem concretude ou nível de maturidade e abstração. Esses aspectos são fundamentais na diferenciação das culturas infantis e adultas.
- e. (X) As culturas infantis não são independentes das culturas adultas, dos meios de comunicação de massa, dos artefatos que elas utilizam cotidianamente, mas se estruturam de outra maneira. As crianças, em seus grupos, produzem culturas de crianças, através da ludicidade, fantasia do real, interatividade e reiteração.

27. Por meio das brincadeiras os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada um em particular, registrando suas descobertas, o uso das diversas linguagens, seus recursos afetivos e sociais.

Em relação às brincadeiras livres, é **correto** afirmar:

- a. () A escola precisa ensinar as crianças a brincarem. A brincadeira livre é um poderoso recurso pedagógico e os professores podem dispor dele para potencializar as aprendizagens infantis.
- b. () Com o avanço das mídias eletrônicas as crianças brincam cada vez menos. Famílias menores e pouco acesso aos equipamentos urbanos de lazer, como praças e parques, fazem com que o brincar livre praticamente inexista. A escola, então, deve priorizar as atividades que reforcem o raciocínio e a coordenação visomotora, em detrimento das atividades lúdicas.
- c. () As crianças precisam ter sempre suas brincadeiras direcionadas. O professor deve acompanhar e sugerir atividades também no pátio. Além disso, é necessário organizar atividades que incluam a participação de todo o grupo de crianças, para que nenhuma delas se sinta excluída.
- d. (X) As brincadeiras livres são vistas por alguns professores como descanso de atividades dirigidas e não como uma forma de socialização e integração da criança. Nesses momentos, no entanto, é possível ao professor perceber como as crianças se relacionam entre si, como acolhem pontos de vista diferentes dos seus e como criam soluções para problemas coletivamente.
- e. () Grupos ou crianças que brincam muito podem não atingir plenamente os objetivos estabelecidos pelo professor, correndo o risco de não cumprir seus potenciais de aprendizagem. Além disso, crianças que brincam muito frequentemente têm dificuldade em dissociar fantasia da realidade.

28. A organização do tempo e do espaço representa dimensão fundamental para o trabalho na Educação Infantil. Em relação ao gerenciamento eficaz do tempo e do espaço na escola infantil é **correto** afirmar:

- a. () A organização espacial da sala de aula e a decoração é responsabilidade do professor auxiliar. O professor regente, por outro lado, é o responsável pelo planejamento diário e cumprimento da rotina de atividades.
- b. () A sala de aula deve estar organizada em cantos que propiciem uma boa relação das crianças com as propostas de trabalho. Os cantos da casinha, dos jogos, da massinha e do desenho são atividades permanentes, ou seja, devem ser propostas às crianças todos os dias. Seguir uma rotina diária, no entanto, é algo extremamente monótono e faz com que crianças e adultos realizem tarefas repetitivas e pouco reflexivas.
- c. (X) A organização do ambiente de aprendizagem influi nas condutas dos alunos, uma vez que as mensagens ambientais incitam ao movimento, chamam atenção sobre alguns materiais de aprendizagem, incentivam o envolvimento, promovem a independência, estimulam destrezas. A organização do tempo permite uma maior diversificação e gerenciamento das atividades previstas no PPP.
- d. () Não é necessário se deter sobre a organização do tempo ou do espaço de trabalho escolar, uma vez que, na pré-escola, não existem conteúdos obrigatórios a serem vencidos, e a rotina de cuidados é fixa, ou seja, não exige planejamento além daquele realizado no início do ano, onde as funções e atribuições são esclarecidas.
- e. () A organização espacial da sala de aula é obtida quando tintas e pincéis, brinquedos e jogos, revistas e livros encontram-se em seu lugar específico. Esses materiais devem ser preservados e disponibilizados às crianças apenas quando o planejamento assim o exigir. Dessa forma, vivencia-se uma harmoniosa relação entre organização do espaço e uma perfeita gestão do tempo, por intermédio do planejamento.

29. A sociedade, a partir da criação e promulgação de políticas públicas direcionadas à educação infantil, expressa os compromissos que deverá assumir em relação à infância, dentre eles, o direito a ser educado em condições que permitam alcançar o pleno desenvolvimento pessoal.

Em relação ao direito a uma educação de qualidade é **correto** afirmar:

- a. () Conseguir vaga num centro de educação infantil ou creche garante à criança e sua família certeza de educação de qualidade.
- b. (X) O atendimento de populações de 0 a 6 anos incompletos na escola infantil confere às crianças a possibilidade de desenvolvimento de sua cidadania e participação cultural, favorecendo seu crescimento e constituição, como sujeito social e histórico.
- c. () Após a promulgação da Constituição de 1988, as creches e pré-escolas assumiram definitivamente sua função de primeiro segmento da Educação Básica. Essas instituições têm por função desenvolver práticas assistencialistas, reforçando a parceria entre Estado, comunidades carentes e grande capital financeiro.
- d. () As creches e pré-escolas existem porque atendem a um direito das famílias, principalmente das mães trabalhadoras, que precisam ser liberadas das lides domésticas para se integrarem de maneira efetiva ao mercado de trabalho.
- e. () Crianças que frequentam creches e pré-escolas frequentemente apresentam desempenho semelhante àquelas que nunca tiveram escolaridade anterior. Testes realizados no início da escolaridade formal atestam essas afirmativas.

30. Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 1998) definem princípios que devem fundamentar as práticas na Educação Infantil.

De acordo com o RCN, são princípios norteadores da Educação Infantil:

1. O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
2. O direito de as crianças brincarem, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
3. O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
4. A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
5. O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>