

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N° 001/2012 de 08 de maio de 2012

Realização da prova objetiva dia: 17/06/2012

MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA
ESTADO DE SANTA CATARINA



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

- ▶ A prova objetiva é composta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, divididas em (A,B,C,D e E). Cada questão tem somente uma alternativa correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo necessário para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao aplicador (a) de provas. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do cartão-resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ O aplicador (a) de provas não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do (a) coordenador (a) local.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um aplicador (a) de provas.
- ▶ Ao terminar a prova, somente após 60 minutos de seu início, poderá entregá-la. É de responsabilidade do candidato a entrega do caderno de questões e do cartão-resposta.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:
 - Nos quadrículos de marcação do número da inscrição, virá marcado o número de inscrição do candidato, **CONFIRA SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO NO CARTÃO RESPOSTA QUE ESTÁ SOBRE SUA CLASSE**, distribuído nas seis linhas de quadrículos, como segue demonstração:

DEMONSTRAÇÃO DA FORMA CORRETA DE PREENCHIMENTO

Número de inscrição DEMONSTRATIVO: 105271

i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
s	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
c	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
r	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ç	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ã	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o quadrículo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

- Outras formas de marcação diferentes, implicarão a rejeição do cartão-resposta.

BOA PROVA

Realização:



**INSTITUTO DE PESQUISAS DE MERCADO,
OPINIÃO PÚBLICA E CONCURSOS PÚBLICOS**

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é de autoria de Lya Luft. O texto foi publicado na revista VEJA do dia 09 de maio de 2012.

A mãe da gente

Não gosto de escrever sobre ou em datas especiais, mas desta vez falo dessa singular criatura que é a mãe da gente, e dessa mais singular ainda relação entre nós e ela. Entre ela e nós? Há discrepâncias iniciais: o que sentimos e pensamos não coincide, em geral, com o que ela sente e pensa. Um dos dramas humanos é a distância entre a intenção de quem disse a palavra ou fez o gesto, o olhar, e quem os recebeu e tantas vezes interpretou erradamente, guardando mágoas das quais o causador nunca teve a menor ideia, muito menos intenção.

A intensidade com que sentimentos e cultura caracterizam e oneram as relações humanas, sobretudo essa, de mães e filhos, pode ser pungente. Algumas brincadeiras bobas não são tão bobas: "Mãe de mais, vira mimado; mãe de menos, fica revoltado". Peso excessivo se coloca sobre os ombros de mãe, e de pai também. Se uma boa família, isto é, razoavelmente saudável, em que corra mais forte o rio do afeto e da alegria do que o da frieza e do rancor, tende a produzir indivíduos emocionalmente mais saudáveis, a regra tem muitas exceções. Boas famílias podem conter filhos neuróticos, violentos, drogados, e famílias disfuncionais podem produzir gente equilibrada, positiva, produtiva.

Partindo do princípio de que relações são complicadas, ter um filho (a mais incrível experiência humana), ter de (ou querer) criá-lo para que seja feliz (seja lá o que isso significa), cuidar de sua saúde, seu desenvolvimento, dar-lhe afeto, bom ambiente, encontrar o difícil equilíbrio entre vigiar (pois quem ama cuida) e liberar (para que se desenvolva), é tarefa gigantesca. Que a mais simples mãe do mundo pode realizar sem se dar conta, e na qual a mais sofisticada mãe pode falhar de maneira estrondosa, dando-se conta disso, ou jamais pensando nisso.

Neste universo de contradições, pressões, exigências, variedades e ansiedade em que andamos metidos, qualquer tarefa fica mais difícil, que dirá a de manter, concreta e emocionalmente, uma família numa relação boa dentro do possível. Os compromissos de pais e mães se avolumam, as necessidades e exigências de filhos e filhas se multiplicam, as ofertas se abrem como bocas devoradoras, o stress, a pressa, a multiplicidade de tudo, nos deixam pouco tempo físico para conviver com alegria ou escutar com atenção, e pouca disponibilidade psíquica: também pais e mães estão aflitos.

Se antes o pai chegava em casa à noite cansado, querendo jantar, ler o jornal, olhar um pouco os filhos e a mulher descansar, hoje chegam exaustos os dois: a mãe, além disso, pela constituição biopsíquica com que a dotou a mãe natureza (para preservação da espécie), e pela culpa que nossa cultura lhe impõe (ou é uma culpa natural e inevitável), chega duplamente sobrecarregada. Incluem-se aqui tarefas que parecem banais, como olhar roupa, comida, questões escolares dos filhos, embora hoje uma parcela crescente de pais tenha entendido que, não sendo nem retardados nem deficientes físicos (ou mesmo sendo), podem assumir e curtir esses pequenos grandes trabalhos.

A mãe da gente é aquela que nos controla e assim nos salva e nos atormenta; e nos aguenta mesmo quando estamos mal-humorados, exigentes e chatos, mas também algumas vezes perde a calma e grita, ou chora. Mãe da gente é aquela que nos oprime e nos alivia por estar ali; que nos cuida, às vezes demais, e se não cuida a gente faz bobagem; é a que se queixa de que lhe damos pouca bola, não ligamos para seus esforços, e, mais tarde, de que quase não a visitamos; é aquela que só dorme quando sabe que a gente está em casa, e chegou bem; a que levanta da cama altas horas para pegar a gente numa festa quando o pai não está ou não existe, ou já fez isso vezes demais.

A mãe da gente é o mais inevitável, infugível, imprescindível, amável, às vezes exasperante e carente ser que, seja qual for a nossa idade, cultura, país, etnia, classe social ou cultura, nos fará a mais dramática e pungente falta quando um dia nos dermos conta de que já não temos ninguém a quem chamar "mãe".

Com base no texto acima responda às questões **01** a **10**:

Questão 01

Em relação ao texto:

I-A autora afirma que o pai também pode realizar tarefas inebriantes como olhar a roupa do filho ou conferir o tema de casa.

II- As tarefas ou ações de uma mãe são um universo de incompatibilidades.

III-O pouco convívio de pais e filhos deve-se ao aumento dos compromissos dos primeiros e das necessidades e exigências dos segundos.

- a. Somente II e III estão corretas.
- b. Somente I e II estão corretas.
- c. Somente I está correta.
- d. Somente II está correta.
- e. Somente III está correta.

Questão 02

Sobre o texto é incorreto afirmar:

- a. Ser mãe é a mais incrível experiência humana.
- b. Educar um filho subentende que os pais desejam que ele seja feliz.
- c. O conceito do que é felicidade é relativo; cada qual tem o seu.
- d. É mais fácil liberar o filho para que possa desenvolver suas potencialidades do que vigiá-lo.
- e. Amor de mãe compreende doação, pois põe o bem-estar e a segurança de outro em primeiro plano.

Questão 03

"...de mães e filhos, pode ser **pungente**." O vocábulo em negrito significa:

- a. desgastante
- b. intrigante
- c. arrogante
- d. aconchegante
- e. lancinante

Questão 04

"*Incluem-se aqui tarefas que parecem banais,...*" Tarefa banal só não é:

- a. amadora
- b. frívola
- c. fútil
- d. trivial
- e. vulgar

Questão 05

1-"*...é aquela que só dorme quando sabe que a gente está em casa, e chegou bem; a que levanta da cama...*"

2-"*...que corra mais forte o rio do afeto e da alegria do que o da frieza e do rancor,...*"

3- "*...podem assumir e curtir esses pequenos grandes trabalhos.*"

- a. Em 1 há uma elipse; em 2 uma metonímia e em 3 uma onomatopéia.
- b. Em 1 há personificação; em 2 um anacoluto e em 3 uma antítese.
- c. Em 1 há elipse; 2 uma personificação e 3 um paradoxo.
- d. Em 1 há metonímia; em 2 uma elipse e em 3 uma antítese.
- e. Em 1 há uma personificação; em 2 um paradoxo e em 3 uma antítese.

Questão 06

"*Se antes o pai chegava em casa à noite cansado...*" Somente uma das assertivas abaixo utiliza o acento indicador de crase corretamente. Identifique-a:

- a. A artista pintava seus quadros à óleo.

- b. O parque aquático está fechado à visitas.
- c. Fiquei parada à distância de cinco metros do acidente.
- d. Viajamos à Brasília para reivindicar nossos direitos.
- e. As crianças entravam uma à uma no ônibus escolar.

Questão 07

"...*dessa singular criatura que é a mãe da gente...*" O substantivo sublinhado de acordo com a flexão de gênero é denominado:

- a. epiceno
- b. sobrecomum
- c. comum de dois gêneros
- d. feminino
- e. masculino

Questão 08

Dadas as informações, use V para verdadeiro e F para falso:

- "...*é a que se queixa de que lhe damos pouca bola...*" A palavra *bola* foi usada no sentido conotativo.
- "... *muito menos intenção.*" A palavra *intenção* foi usada no sentido denotativo.
- "*Há discrepâncias iniciais...*" A palavra *discrepâncias* foi usada no sentido pejorativo.

A ordem correta é:

- a. V - V - V
- b. F - V - F
- c. F - F - V
- d. F - V - V
- e. V - V - F

Questão 09

"...*e quem os recebeu e tantas vezes interpretou...*" O termo destacado no fragmento anterior é:

- a. Artigo definido
- b. Artigo indefinido
- c. Pronome possessivo
- d. Pronome oblíquo
- e. Pronome demonstrativo

Questão 10

"...*encontrar o difícilimo equilíbrio...*" *Difícilimo* é o superlativo absoluto sintético da palavra *difícil*. Qual par de palavras apresenta uma forma incorreta do superlativo:

- a. cruel - cruelíssimo
- b. íntegro - integérrimo
- c. sábio - sapientíssimo
- d. humilde - humílimo
- e. frágil - fragílimo

MATEMÁTICA

Questão 11

Chamamos de progressão geométrica (PG) toda sequência numérica em que, a partir do 2º termo, o quociente entre um termo e seu antecessor é igual a uma constante, chamada de razão e indicada por q . O sétimo termo da progressão geométrica (16, 8, 4, ...) é igual a:

- a. 0
- b. 1/4
- c. 1
- d. 1/8
- e. 1/16

Questão 12

Dois reservatórios de água com formato de paralelepípedo têm a mesma largura, mas profundidades e comprimentos diferentes. No reservatório que tem 8 m de comprimento e 3 de profundidade, a quantidade de água que cabe no reservatório é 45.000 litros. O total de litros de água que cabem no reservatório com 10 m de comprimento e 4 metros de profundidade é igual a:

- a. 42.640 litros
- b. 46.540 litros
- c. 48.600 litros
- d. 50.625 litros
- e. 75.000 litros

Questão 13

Um casal trabalha numa empresa. Ele ganha 15% menos que ela. A diferença entre os salários líquidos é de R\$ 360,00. O salário do marido é igual a:

- a. R\$ 2.040,00
- b. R\$ 2.360,00
- c. R\$ 2.400,00
- d. R\$ 2.480,00
- e. R\$ 3.600,00

Questão 14

Um capital de R\$ 12.500,00 foi aplicado a uma taxa de juro composto de 1,2% ao mês. O montante após um ano de aplicação foi de:

Dado: $(1,012)^{12} = 1,154$

- a. R\$ 1.925,00
- b. R\$ 2.240,00
- c. R\$ 14.425,00
- d. R\$ 14.875,00
- e. R\$ 15.248,00

Questão 15

O número de combinações simples sem repetição que podemos formar com as letras A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, tendo cada uma 4 letras é igual a:

- a. 24
- b. 40
- c. 120
- d. 210
- e. 360

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

Sobre o município de São Miguel da Boa Vista é correto afirmar:

- a. No plebiscito para aprovação ou não da emancipação, realizado em 31/03/1991, ocorreu empate no resultado final, sendo então realizado novo plebiscito em outubro do mesmo ano quando foi aprovada a criação do município.
- b. O município foi criado a partir do desmembramento de parte dos Municípios de Maravilha, Campo Erê e Romelândia.
- c. O presidente da comissão emancipatória tornou-se, mais tarde, o primeiro prefeito eleito do Município.
- d. Na Economia, o município é predominantemente agrícola, cultivando, comercialmente entre outras culturas: milho, feijão, trigo, soja e fumo. No hino do Município há o seguinte trecho: "O Rio Sargento que corta nossa Terra; É um marco provedor de nossa historia".
- e. Possui área territorial superior a 100km².

Questão 17

Ao tratarmos da UNASUL, é correto afirmar:

- a. Constitui-se em um bloco econômico internacional formado por todos os países do hemisfério sul do planeta.
- b. É formada exclusivamente pelos países que compõem o MERCOSUL.
- c. Sua sede está situada em Copenhagen.
- d. É o nome dado aos três estados do sul do Brasil na composição do Congresso Nacional.
- e. O tratado constitutivo da entidade foi assinado em 2008, em Brasília.

Questão 18

Em abril de 2011 o Brasil se deparou com uma situação pouco comum em nosso país, mas comum nos Estados Unidos. Um atirador invadiu uma escola e efetuou muitos disparos de arma de fogo matando 12 crianças. Esse fato ocorreu no Estado:

- a. de Minas Gerais.
- b. de São Paulo.
- c. do Rio de Janeiro.
- d. do Rio Grande do Sul.
- e. de Santa Catarina.

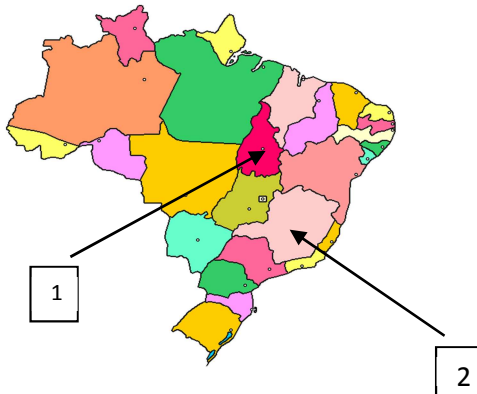
Questão 19

O primeiro presidente brasileiro eleito através de eleições diretas após o regime militar foi:

- a. Tancredo Neves.
- b. Fernando Collor de Melo.
- c. José Sarney.
- d. Fernando Henrique Cardoso.
- e. Itamar Franco.

Questão 20

O nome do estado brasileiro indicado pela seta 1 e o nome da capital do estado brasileiro indicada na seta 2, são:



- a. 1 = Tocantins; 2 = Belo Horizonte.
- b. 1 = Pará; 2 = Salvador.
- c. 1 = Goiás; 2 = São Paulo.
- d. 1 = Mato Grosso; 2 = Vitória.
- e. 1 = Ceará; 2 = Cuiabá.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A Lei de Diretrizes da Educação – LDB nº 9394/96 que disciplina a educação escolar, destaca que essa se desenvolve:

- a. predominantemente, por meio do ensino, em instituições privadas.
- b. predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

- c. predominantemente, por meio de processos formativos, que se desenvolvem em organizações da sociedade civil.
- d. por meio de processos formativos, que se desenvolvem em instituições próprias, privadas e filantrópicas.
- e. por meio do ensino, que se desenvolvem em instituições próprias, privadas e filantrópicas.

Questão 22

A LDBEN (Lei nº. 9.394/96), remete a educação básica, nos níveis fundamental e médio, a organização de acordo com algumas regras comuns:

- a. carga horária mínima anual será de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b. carga horária mínima anual será de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- c. carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d. carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- e. carga horária mínima anual será de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Questão 23

Conforme disposição do artigo nº 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita:

- a. em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino.
- b. em cursos de magistério ou graduação em pedagogia.
- c. em cursos de magistério, graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino.
- d. em cursos de graduação na área educacional.
- e. nenhuma das alternativas está correta.

Questão 24

Conforme disposição do artigo 6º da LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos _____ anos de idade, no ensino fundamental.

Faça uma análise das alternativas abaixo e indique aquela que preenche de forma correta a lacuna do texto acima:

- a. cinco
- b. sete
- c. quatro
- d. seis
- e. nove

Questão 25

A Lei nº. 9.394 de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional sofreu alteração no ano de 2006 pela Lei nº. 11.274, quanto à duração do ensino fundamental. Analise as assertivas abaixo e indique a CORRETA:

- a. o ensino fundamental, obrigatório, terá duração de nove anos.
- b. o ensino fundamental, obrigatório, terá duração de oito anos.
- c. o ensino fundamental, obrigatório, terá duração de sete anos.

- d. o ensino fundamental, obrigatório, terá duração mínima de oito anos.
- e. nenhuma das alternativas está correta.

Questão 26

A Lei nº. 8.069, de 13 de Julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, a referida lei foi sancionada pelo Presidente:

- a. Fernando Henrique Cardoso
- b. Luiz Inácio Lula da Silva
- c. Fernando Collor
- d. Itamar Franco
- e. José Sarney

Questão 27

O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Para tanto, considera-se criança, a pessoa de até doze anos de idade incompletos, e adolescentes aquela entre doze e dezoito anos de idade. Nos casos expressos em lei, o referido estatuto será aplicado excepcionalmente às pessoas entre:

- a. dezoito e vinte anos de idade
- b. dezenove e vinte e três anos de idade
- c. dezenove e vinte e um anos de idade
- d. dezoito e vinte e três anos de idade
- e. dezoito e vinte um anos de idade

Questão 28

Segundo trata o artigo nº. 60 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), é proibido qualquer trabalho a menores de:

- a. dezesseis anos de idade
- b. quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz
- c. dezoito anos de idade, salvo na condição de aprendiz
- d. quinze anos de idade
- e. doze anos de idade

Questão 29

A Lei nº. 8.069 de 1990 nos remete a questão de que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a referida lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de:

- a. liberdade e de fraternidade
- b. moralidade e dignidade
- c. liberdade e moralidade
- d. liberdade e de dignidade
- e. dignidade e de prioridade

Questão 30

Segundo trata o artigo nº. 15 do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de _____ e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição Federal e nas leis.

- a. inviolabilidade
- b. autonomia
- c. aprendizagem
- d. liberdade
- e. desenvolvimento

Questão 31

Segundo disposição do artigo nº. 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, todas as assertivas abaixo dizem respeito as incumbências dos docentes, EXCETO:

- a. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c. zelar pela aprendizagem dos alunos.
- d. estabelecer estratégias de aceleração de estudos para alunos superdotados.
- e. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente aos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Questão 32

Segundo trata a Resolução CNE/CEB Nº. 2, de 11 de Setembro de 2001 que institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica, em seu artigo estabelece que como modalidade da Educação Básica, a educação especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características bio-psicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar:

- I. a dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- II. a busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
- III. o desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.
- IV. assegurar a distribuição dos alunos com necessidades educacionais especiais pelas várias classes do ano escolar, de modo que as diferenças ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, dentro do princípio de educar para a diversidade.

ESTÃO CORRETOS OS ITENS:

- a. I, II
- b. I, II, III
- c. II, IV
- d. I, II, IV
- e. II, III, IV

Questão 33

Conforme estabelecido nas diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica e ainda nos dispositivos legais da educação brasileira, o processo escolar dos alunos com necessidades especiais tem início na educação infantil, que se realiza na faixa etária de:

- a. zero a seis anos de idade
- b. zero a cinco anos de idade
- c. três a seis anos de idade
- d. três a sete anos de idade
- e. zero a sete anos de idade

Questão 34

Conforme determinação da Constituição Federal de 1988 são símbolos da República Federativa do Brasil, EXCETO:

- a. a bandeira
- b. o hino
- c. as armas
- d. os selos nacionais
- e. o brasão

Questão 35

Conforme estabelecido no artigo nº. 37, inciso XVI da CF/1988 é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto:

- a. quando se tratar de cargo de diretoria de Instituição Filantrópica
- b. quando for cargo nomeado pelo Chefe do Executivo
- c. quando houver compatibilidade de horários
- d. quando for cargo autorizado pelo Poder Legislativo
- e. nenhuma das alternativas está correta

Questão 36

Conforme rege a Constituição Federal de 1988 em seu artigo nº. 212, a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino, enquanto os Estados, o Distrito Federal e os Municípios no mínimo:

- a. dezessete por cento
- b. vinte e um por cento
- c. vinte e seis por cento
- d. trinta por cento
- e. vinte e cinco por cento

Questão 37

As **tendências pedagógicas** são divididas em liberais e progressistas. A pedagogia liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Dessa forma, o indivíduo deve adaptar-se aos valores e normas da sociedade de classe, desenvolvendo sua cultura individual. Com isso as diferenças entre as classes sociais não são consideradas, já que, a escola não leva em consideração as desigualdades sociais. São tendências **pedagógicas liberais, EXCETO**:

- a. Tradicional
- b. Renovadora Progressiva
- c. Renovadora Não-Diretiva
- d. Libertadora
- e. Tecnicista

Questão 38

As **tendências pedagógicas progressistas** analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua realidade. Ela assume um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo. São tendências **pedagógicas progressistas**:

- I. Libertadora
- II. Libertária
- III. Crítico-social dos Conteúdos
- IV. Renovadora Progressiva
- V. Renovadora Não-Diretiva

ESTÃO CORRETOS OS ITENS:

- a. I, II, IV
- b. I, IV, V
- c. I, II, III
- d. II, III, IV
- e. II, III, V

Questão 39

Segundo trata os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos dos Temas Transversais estão apresentados por:

- a. ciclos
- b. blocos
- c. etapas
- d. conteúdos

() e. objetivos

Questão 40

Os temas transversais são constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem:

- I. Ética
- II. Orientação Sexual
- III. Meio Ambiente
- IV. Saúde
- V. Pluralidade Cultural
- VI. Temas Locais
- VII. Orientação Profissional
- VIII. Orientação Psicológica

ESTÃO INCORRETOS OS ITENS:

- () a. II, VI, VIII
- () b. VI, VII, VIII
- () c. VII, VIII
- () d. I, IV, VI
- () e. III, IV, VII, VIII

DESTAQUE

LÍNGUA PORTUGUESA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

MATEMÁTICA

11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

CONHECIMENTOS GERAIS

16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40