



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL-TO

Edital 01/2012 – PMPN/TO

CONCURSO PÚBLICO

Prova	Língua Portuguesa	Informática	Atualidades e Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
Questões	15 (1 a 15)	08 (16 a 23)	07 (24 a 30)	10 (31 a 40)

Aplicação: 29/07/2012

Cargo

125 – PEDAGOGO

Nível Superior

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO DE PROVAS com muita atenção. Confira se ele corresponde ao seu cargo pretendido e se contém **40 (quarenta)** questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de **01 (um) a 40 (quarenta)**, pois nenhuma reclamação sobre o cargo pretendido, total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciadas as provas.
- Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
- O CARTÃO DE RESPOSTAS tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse CARTÃO DE RESPOSTAS não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse. Ele é o único documento válido para correção da sua prova.
- No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.

Exemplo: A B C D E

- A prova consta de **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha com cinco alternativas: A, B, C, D e E. Leia cuidadosamente as questões e marque a alternativa que você considera correta.
- Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
- A duração das provas é de **04 (quatro horas)**, já incluído o tempo destinado à identificação dos candidatos, cujo procedimento será feito no decorrer das provas, repasse dos avisos e preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Não será permitido ao candidato, sair da sala e levar consigo o CADERNO DE PROVAS, o mesmo estará disponível no sítio da empresa organizadora do certame até às 18 horas do dia **30/07/2012**.
- Também não é permitido ao candidato fazer ou levar qualquer anotação sobre a prova, sob pena de ser desclassificado.
- Ao sair da sala entregue o CARTÃO DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS ao Fiscal de Sala.
- Data prevista para divulgação do Gabarito Preliminar: **30/07/2012**.

realização:



Assessoria Pública Municipal

www.makroassessoria.com.br

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **01 a 09** foram embasadas no texto abaixo. Analise-o.

Não, não estou no Facebook

Eugênio Bucci

Revista Época, 11/06/2012

"Quando a gente diz isso numa roda, num jantar ou num ponto de ônibus, a conversa silencia. Olhares incrédulos saltam sobre nossa figura tímida, como luzes de otorrinolaringologistas do futuro, tentando investigar nossas limitações ocultas. Analfabetismo digital? Conservadorismo? Alguém arrisca um "em que planeta você vive?". Outro sente pena e tenta ser simpático: "Até minha avó está no Face, é tão friendly". Aí, vem aquela voz categórica, que procura dar o sinal definitivo dos tempos: "Minha filha já nem usa mais e-mail. Com ela, é tudo pelo Facebook". É assim que os 46,3 milhões de brasileiros que mantêm um perfil pessoal na maior rede social do planeta tratam os outros, os que estão de fora. Fazem ar de espanto. Fazem chiste, Bullying, assédio moral.

E não obstante:

- Não, não estou no Facebook.

E acho que tenho razão. Errados estão os 845 milhões de viventes que, em todas as línguas, em todos os países, puseram lá suas fotografias (tem gente sem camisa!) ao lado de seus depoimentos confessionais. Viventes e morrentes, é bom saber. Há poucas semanas, o escritor Humberto Werneck, em sua coluna dominical no jornal O Estado de S. Paulo, registrou um dado um tanto mórbido. Quando um sujeito morre - isso acontece, o perfil do defunto fica lá, intacto. O perfil do morto não entra em putrefação, nem vai para debaixo da tela. Os outros usuários, estes vivos, mas desavisados, podem "curtir" até cansar. O perfil não se mexe nem sai de cena. Não há coveiros digitais no tempo real. De todo modo, como não frequento isso que Werneck chamou de "cemitério virtual", não posso saber como é. Apenas presumo que deva ser aflitivo. Também por isso, ali não entro nem morto.

A fonte da minha resistência, contudo, não está nessa situação terrível, não da morte em vida, mas da vida em morte a que a grande rede pode nos sentenciar. Também não está nas fotos de gente sem camisa. A evasão de

intimidades em que estamos submersos é a regra totalitária. Até mesmo a fé - algo ainda mais íntimo que o sexo - ganhou estatuto de espetáculo nas telas eletrônicas, e a transcendência do espírito se converteu em explicitude obscena. Entre o lúbrico e o religioso, não é o festival abrasivo nauseante de intimidades que me mantém distante. Não é também a frivolidade.

O que mais me afasta desse tipo de rede social é o comércio. Nada contra as feiras livres, que, em qualquer lugar, em qualquer tempo, concentram as mais autênticas vibrações da cultura (a melhor porta de entrada para o viajante que quer conhecer uma cidade é a feira livre). Agora, o comércio no Facebook é outra história. Ele é ainda mais funéreo que a presença dos clientes mortos que não pagam nem arredam pé. Ali, a mercadoria é o freguês, o que vai ficando cada dia mais evidente, com denúncias crescentes sobre o uso de informações pessoais mercadejadas pelos administradores do site. Ali dentro, as mais exibicionistas intimidades adquirem um sinistro valor de troca para as mais intrincadas estratégias mercadológicas.

Já no tempo do Orkut - no qual também nunca pus os pés, ou os dedos, ou os dígitos - esse fantasma existia. Hoje, no Facebook, o velho fantasma é corpóreo, material, indisfarçável em seu jogo desigual. O usuário alimenta o usurário - com seu próprio trabalho, não remunerado. Clicando "curti" para lá e para cá, o freguês fabrica alegremente o "database marketing" que o vende sem que ele saiba. Estou fora. Muito obrigado.

Desconfio que esse padrão de relacionamento não é leal e não vai tão longe quanto promete. Não se mantiver o mesmo modelo. Mesmo como negócio, o Face dá sinais de ter batido no teto. A empresa menos de um mês e, desde então, as ações despencam. Já perderam mais de 24% de seu valor. Nesse período, o fundador e presidente executivo, Mark Zuckerberg, ficou US\$ 4,7 bilhões mais pobre. O Facebook precisa mudar e, por enquanto, mudará sem minha ajuda, sem meu trabalho gratuito. Seguirei com meu cômodo bordão:

- Não, não tenho Facebook.

Dá para viver sem. Se me acusarem de dinossauro lamuriendo, posso me defender. Tenho celular e sei operar controle remoto de televisão. Uso o Google, mas com um pé resabiado bem atrás. Sabia fazer download de

planilha Excel, mas esqueci. A tecnologia nos engolfa, eu bem sei, e não há como ficar de fora. Mas uma coisinha ou outra a gente ainda pode escolher. Um "não" ou outro, a gente ainda pode dizer.

- Não, não estou no Facebook.

— QUESTÃO 01 —

Pode-se inferir do texto acima que:

- A) Os usuários das redes sociais veem os que não a utilizam com incredulidade, como se estivessem ultrapassados, não acompanharem a evolução das coisas.
- B) As pessoas trocaram o email pelas redes sociais.
- C) O Orkut é tão atual quanto o Facebook.
- D) Não pode se dizer moderno e atualizado quem não tem Facebook.
- E) O Facebook melhora os relacionamentos.

— QUESTÃO 02 —

Segundo Eugenio Bucci:

- A) As informações postadas nas redes sociais são confiáveis embora exponham a privacidade do usuário.
- B) Existem mais desvantagens do que vantagens para quem se expõe no Facebook.
- C) O fundador e presidente executivo do Facebook, Mark Zuckerberg, ficará pobre.
- D) Não dá para viver sem Facebook.
- E) O comércio seria o único motivo para justificar a entrada dele no Facebook.

— QUESTÃO 03 —

Substituindo os termos em destaque por aqueles entre parênteses, manteria o mesmo sentido, **exceto** em:

- A) Olhares incrédulos saltam sobre nossa figura tímida, como luzes de otorrinolaringologistas do futuro, tentando investigar nossas limitações **ocultas**. (encobertas)
- B) Mas uma coisinha ou outra a gente ainda pode **escolher**. (optar)
- C) Seguirei com meu cômodo **bordão**: (discurso)
- D) A tecnologia nos **engolfa**, eu bem sei, e não há como ficar de fora. (entranha)
- E) A empresa menos de um mês e, desde então, as ações **despencam**. (eclodem)

— QUESTÃO 04 —

No título, 'Não, não estou no Facebook', está presente a seguinte figura de linguagem:

- A) Personificação
- B) Hipérbole
- C) Catacrese
- D) Metonímia
- E) Ironia

— QUESTÃO 05 —

Analise e assinale a alternativa correta.

As aspas foram utilizadas com as mesmas justificativas nos seguintes períodos:

- I. Alguém arrisca um "em que planeta você vive?".
- II. Outro sente pena e tenta ser simpático: "Até minha avó está no Face, é tão friendly".
- III. De todo modo, como não frequento isso que Werneck chamou de "cemitério virtual", não posso saber como é.
- IV. Os outros usuários, estes vivos, mas desavisados, podem "curtir" até cansar.

- A) Apenas I, II e III
- B) Apenas I e III
- C) Apenas II e IV
- D) Apenas I e II
- E) Apenas I e IV

— QUESTÃO 06 —

Está **incorreto** o valor semântico sugerido pelas conjunções em destaque:

- A) Olhares incrédulos saltam sobre nossa figura tímida, **como** luzes de otorrinolaringologistas do futuro, tentando investigar nossas limitações ocultas. (comparação)
- B) **Mesmo como** negócio, o Face dá sinais de ter batido no teto. (consequência)
- C) **Se** me acusarem de dinossauro lamuriendo, posso me defender. (condição)
- D) **Quando** a gente diz isso numa roda, num jantar ou num ponto de ônibus, a conversa silencia. (tempo)
- E) Desconfio que esse padrão de relacionamento não é leal **e** não vai tão longe quanto promete. (adição)

— QUESTÃO 07 —

Estão corretas as figuras de linguagem sugeridas, **com exceção** de:

- A) Dá para viver sem. (zeugma)
- B) Também por isso, ali não entro nem morto. (hipérbole)
- C) O usuário alimenta o usuário - com seu próprio trabalho, não remunerado. (aliteração)
- D) Com ela, é tudo pelo Facebook. (paradoxo)
- E) Estou fora. (elipse)

— QUESTÃO 08 —

Quanto à tipologia textual, está correta:

- A) Predomina o texto injuntivo já que o autor tenta impor a opinião dele ao leitor.
- B) Trata-se de texto argumentativo, pois o autor expõe o ponto de vista dele acerca do Facebook.
- C) Predomina a descrição, já que o autor se prende à caracterização do Facebook.
- D) É um texto expositivo, impessoal e imparcial.
- E) Prioriza-se no texto o relato do que o Facebook causou ao autor.

— QUESTÃO 09 —

Em relação às orações coordenadas e subordinadas, está correta:

- A) Outro sente pena **e tenta ser simpático**: "Até minha avó está no Face, é tão friendly". (Oração Coordenada Sindética Adversativa)
- B) Desconfio **que esse padrão de relacionamento não é leal** e não vai tão longe quanto promete. (Oração Subordinada Substantiva Subjetiva em relação à Or. Principal Desconfio)
- C) **Quando um sujeito morre** - isso acontece, o perfil do defunto fica lá, intacto. (Oração Subordinada Adverbial Consecutiva)
- D) O perfil do morto não entra em putrefação, **nem vai para debaixo da tela**. (Oração Coordenada Sindética Aditiva)
- E) Se me acusarem de dinossauro lamuriendo, posso me defender. (Oração Subordinada Adverbial Causal)

A composição abaixo norteará as questões **10, 11 e 12**. Analise-a:

Cacos

Vander Lee

Ok, você pediu
 você plantou
 você se abriu
 você sonhou
 e acordou
 entre suspiros
 a olhar para a distancia
 uma vida a esperar...
 por quem você mal viu
 e até chorou
 quando partiu
 que procurou
 mas estava a mil
 agora esquece essa intenção
 que a vida acende
 o candelabro da razão
 juntando outros lados
 da mesma questão,
 as cartas na mesa
 e as cinzas no chão,
 dispenso as certezas
 mas presto atenção
 recolho meus cacos
 e deixo nos braços da canção
 e vou dar uma volta
 olho a minha volta
 nada tem volta
 volta

— QUESTÃO 10 —

Nos quatro últimos versos, “E vou dar **uma volta**/olho **a minha volta**/nada tem **volta**/volta”, os termos em destaque classificam sintaticamente em, respectivamente:

- A) Objeto direto, objeto direto, objeto direto
- B) Objeto direto, adjunto adverbial de lugar, objeto direto
- C) Sujeito, objeto indireto, objeto direto
- D) Objeto direto, adjunto adverbial de lugar, predicativo do sujeito
- E) Objeto direto, objeto direto, predicativo do sujeito

— QUESTÃO 11 —

Nos dois últimos versos (nada tem volta, volta) a palavra volta pertence às seguintes classes gramaticais respectivamente:

- A) verbo e adjetivo
- B) substantivo e verbo
- C) substantivo e adjetivo
- D) advérbio e verbo
- E) advérbio e substantivo

— QUESTÃO 12 —

Em relação à música, estão corretas, exceto:

- A) Foi trabalhada a metalinguagem no verso “e deixo nos braços da canção”.
- B) O título sugere uma decepção amorosa, que culminou com a separação.
- C) O eu lírico não deseja mais a presença da pessoa amada.
- D) Razão e emoção se misturam quando se trata de questões do coração.
- E) Com a possível separação há certo desnorreamento do eu lírico, sugerido pelos últimos versos.

Leia as citações abaixo para responder às questões 13, 14 e 15.

O próprio viver é morrer, porque não temos um dia a mais na nossa vida que não tenhamos, nisso, um dia a menos nela.
Fernando Pessoa

Não há cura para o nascimento nem para a morte, a não ser usufruir o intervalo.
George Santayana

A morte tece seu fio de vida ao acaso.
Dori Caymmi e Paulo Cezar Pinheiro

A morte é a libertação total: a morte é quando a gente pode, afinal, estar deitado de sapatos.
Mario Quintana

As pessoas já têm suficiente medo da morte para necessitarem que ela lhes apareça com um sorriso a dizer: Olá, sou eu.
José Saramago

— QUESTÃO 13 —

Em relação às citações podemos afirmar que está(ão) correta(s):

- I. Todos os trechos acima trabalham a temática ‘morte’. Alguns, porém, com olhares diferentes.
 - II. José Saramago explora o humor ao falar da morte.
 - III. A temática vida também é trabalhada pelos três primeiros escritores.
- A) Apenas as opções I e II.
 - B) Apenas as opções II e III.
 - C) Apenas as opções I e III.
 - D) Todas as opções.
 - E) Nenhuma das opções.

— QUESTÃO 14 —

No período “As pessoas já têm suficiente medo da morte para necessitarem que ela lhes apareça com um sorriso a dizer: Olá, sou eu.”, as orações ‘para necessitarem’ (em relação à oração anterior) e ‘que ela lhes apareça com um sorriso’ (em relação à oração para necessitarem) são classificadas, respectivamente, em:

- A) Oração subordinada adverbial final e oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- B) Oração subordinada substantiva subjetiva e oração subordinada substantiva objetiva direta.
- C) Oração subordinada adverbial consecutiva e oração subordinada substantiva subjetiva.
- D) Oração subordinada adverbial causal e oração subordinada adverbial consecutiva.
- E) Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva completiva nominal.

— QUESTÃO 15 —

Na última citação ‘As pessoas já têm suficiente medo da morte para necessitarem que ela lhes apareça com um sorriso a dizer: Olá, sou eu.’, em relação à estrutura morfosintática, está(ão) correta(s):

- I. Os pronomes ela e lhes se referem, respectivamente, a ‘morte’ e ‘pessoas’.
- II. ‘As pessoas’ e ‘medo’ se classificam como ‘sujeito’ e ‘objeto direto’, respectivamente.
- III. ‘com um sorriso’ é classificado sintaticamente como adjunto adverbial e

morfologicamente temos uma preposição, um artigo e um substantivo.

- A) Todas as opções
- B) Apenas as opções I e II.
- C) Apenas as opções I e III.
- D) Apenas as opções II e III.
- E) Apenas a opção II.

INFORMÁTICA

— QUESTÃO 16 —

Sobre o Sistema Operacional Microsoft Windows 7 é correto afirmar que:

- A) No Windows Explorer, quando você exclui um arquivo do computador, ele apenas é movido para a Lixeira onde fica temporariamente armazenado até a Lixeira ser esvaziada, o que, por padrão, é feito a cada 24 horas. Assim, é possível recuperar arquivos excluídos acidentalmente e restaurá-los para as pastas de origem.
- B) O desfragmentador de disco pode resolver alguns problemas do computador e melhorar o seu desempenho verificando se não há erros no disco rígido e corrigindo esses erros.
- C) No Windows Explorer, se o usuário selecionar várias pastas, clicar com botão direito do mouse sobre a seleção e escolher a opção excluir, apenas a primeira pasta será apagada.
- D) Na área de trabalho, por padrão, o Windows agrupa os ícones em colunas no lado esquerdo da tela, porém, o usuário não precisa se prender a essa disposição, sendo possível mover os ícones arrastando-os para um novo local na área de trabalho.
- E) Se a barra de tarefas do Windows apresentar os ícones



significa que, com certeza, os aplicativos Windows Explorer, Internet Explorer e Mozilla Firefox estão em execução no momento.

— QUESTÃO 17 —

Os conceitos a seguir se referem a protocolos de comunicação em rede, utilizados na Internet:

- I. Protocolo para a transferência de *e-mail* entre servidores.
- II. Protocolo usado para a leitura de *e-mail*.
- III. Protocolo para transferência de arquivos.

Assinale a alternativa que associa corretamente a descrição ao protocolo:

- A) I – SMTP, II – POP3, III - TELNET.
- B) I – HTTP, II – TELNET, III - FTP.
- C) I – SMTP, II – POP3, III - FTP.
- D) I – HTTP, II – IMAP, III - FTP.
- E) I – TELNET, II – IMAP, III – POP3.

— QUESTÃO 18 —

Em relação à Segurança da Informação, assinale a propriedade que busca assegurar que a informação mantenha todas as características originais e não sofra alterações não autorizadas até alcançar o destino:

- A) Confidencialidade.
- B) Integridade.
- C) Disponibilidade.
- D) Autenticidade.
- E) Imutação.

— QUESTÃO 19 —

Relacione a coluna da direita com a da esquerda, associando as teclas de atalho do Microsoft Word 2010 a sua finalidade padrão:

(1) CTRL+P	() Criar um novo documento.
(2) CTRL+B	() Salvar um documento.
(3) CTRL+N	() Imprimir um documento.
(4) CTRL+O	() Negritar o texto selecionado.

A alternativa que apresenta a sequência correta da coluna da direita, de cima para baixo, é a:

- A) 4, 2, 1, 3
- B) 1, 2, 3, 4
- C) 2, 3, 4, 1
- D) 3, 2, 1, 4
- E) 4, 1, 2, 3

— QUESTÃO 20 —

No Microsoft Word 2010, “é possível verificar erros de ortografia em um documento e, em seguida, confirmar cada correção” (office.microsoft.com). Assinale qual das

alternativas apresenta uma ação que o usuário pode fazer para iniciar a verificação comentada:

- A) Na guia **Correspondências**, no grupo **Manipulação de Textos**, clicar em **Ortografia e Gramática**.
- B) Na guia **Referências**, no grupo **Referências de Textos**, clicar em **Ortografia e Gramática**.
- C) Na guia **Revisão**, no grupo **Revisão de Textos**, clicar em **Procurar Erros**.
- D) Na guia **Exibição**, no grupo **Manipulação de Textos**, clicar em **Erros de Ortografia e Gramática**.
- E) Na guia **Revisão**, no grupo **Revisão de Texto**, clicar em **Ortografia e Gramática**.

— QUESTÃO 21 —

Entre as alternativas a seguir, assinale a que se refere ao **Layout de Slide** no Microsoft PowerPoint 2010.

- A) Ilustra as relações de subordinação de uma empresa/organização ou qualquer outro tipo de hierarquia que queira apresentar.
- B) Oferece temas para simplificar o processo de criação de apresentações com aparência de designer profissional.
- C) Contêm formatação, posicionamento e espaços reservados para todo o conteúdo que aparece em um slide.
- D) Modelo gráfico de um slide ou um grupo de slides que você salva como um arquivo **.potx**.
- E) Objeto gráfico usado para representar visualmente informações e ideias.

— QUESTÃO 22 —

No Internet Explorer, os botões



podem ser usados, respectivamente, para:

- A) Ir para a *home page*, marcar como importante, atualizar página atual.
- B) Ir para a home page, exibir favoritos, acessar o menu ferramentas.
- C) Atualizar página atual, exibir favoritos, acessar o menu ferramentas.
- D) Exibir favoritos, exibir histórico, acessar o menu de localização.
- E) Ir para a home page, exibir favoritos, exibir histórico de acessos.

— QUESTÃO 23 —

A figura a seguir apresenta parte de uma planilha do Microsoft Excel 2010, neste contexto analise as afirmações que seguem a imagem:

E3		=SOMA(B3:D3)			
	A	B	C	D	E
1	FATURAMENTO				
2		Trim1	Trim2	Trim3	Total Ano
3	Loja 1	R\$ 520.310,00	R\$ 560.012,00	R\$ 512.354,78	R\$ 1.592.676,78
4	Loja 2	R\$ 250.321,00	R\$ 235.478,12	R\$ 253.000,00	R\$ 738.799,12
5	Loja 3	R\$ 350.000,00	R\$ 300.000,00	R\$ 324.510,00	R\$ 974.510,00
6					

- I. Caso o usuário use as teclas **CTRL+C** para fazer uma cópia da célula **E3**, selecionada na imagem, será copiado o valor **R\$ 1.592.676,78**. Dessa forma, ao selecionar outra célula e usar as teclas **CTRL+V**, esse valor será colado na nova célula selecionada.
- II. O conteúdo da célula **E3** é **=SOMA(B3:D3)**. Caso o conteúdo dessa célula fosse trocado para **B3+C3+D3**, seria apresentado o mesmo resultado.
- III. As células **A1**, **B1**, **C1**, **D1** e **E1** foram mescladas. Para isso, o usuário pode ter feito o seguinte: na guia **Página Inicial**, no grupo **Alinhamento**, clicou em **Mesclar e Centralizar**.

Está correto o que se afirma:

- A) Apenas na opção I.
- B) Apenas na opção II.
- C) Apenas na opção III.
- D) Apenas nas opções I e III.
- E) Em todas as opções.

ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS

— QUESTÃO 24 —

O Brasão de armas, assim como a Bandeira e o Hino, representam a identidade de um povo. Sobre essa temática leia os enunciados e posteriormente marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I. Além do País, a Constituição Federal faculta aos estados e aos municípios brasileiros, a adoção de símbolos próprios para retratar a história e as características de cada um deles, como os seus costumes, tradições, arte, economia e religião.
- II. O Brasão do Estado do Tocantins foi instituído por lei em 1989, e traz vários

elementos entre os quais a mensagem CO YVY ORE RETAMA que significa em tupi-guarani "Esta terra é nossa" e um sol de amarelo (ouro) do qual se vê apenas a metade despontando no horizonte contra o azul simbolizando o sonho de emancipação do Estado.

- III. A Bandeira do Estado é composta de três cores, elas também têm um simbolismo, no caso do azul representa água, o amarelo o solo e o branco a paz.
- IV. A árvore erva-mate, o pássaro quero-quero, a flor brinco-da-princesa e o animal cavalo crioulo são os símbolos naturais do Estado do Tocantins.
- A) Nenhuma das afirmativas está correta.
 B) Todas as afirmativas estão corretas.
 C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

— QUESTÃO 25 —

Zona de confluência dos rios Araguaia-Tocantins e região de fronteira entre os estados do Pará, Maranhão e Tocantins que nas décadas de 1960/70 foi palco de intensos conflitos envolvendo posseiros, grileiros e fazendeiros durante todo o Regime Militar (1964-1985). Estamos nos referindo a qual região do Estado do Tocantins?

- A) Bico do papagaio
 B) Jalapão
 C) Corredor Centro-Norte
 D) Cantão
 E) Ilha do Bananal

— QUESTÃO 26 —

Miracema guarda até hoje o orgulho de ter sido escolhida como a primeira capital do Estado do Tocantins, fato que é lembrado anualmente quando a cidade fica como capital do Estado por um dia. Assinale a alternativa cuja data é realizada essa ação comemorativa.

- A) 05 de outubro – em virtude da escolha do então presidente José Sarney.
 B) 07 de dezembro - em virtude da escolha para ser capital provisória.
 C) 18 de março – quando se comemora o dia da autonomia.
 D) 08 de setembro – por ocasião do dia da padroeira do Estado.

- E) 07 de dezembro – por ser o dia da instalação do Estado.

— QUESTÃO 27 —

É considerado um dos heróis da construção da Belém - Brasília e grande incentivador no povoamento do norte tocantinense. Ele é lembrado e homenageado em quase todos os municípios que cortam esta estrada quando dá nome às ruas, bairros ou colégios. Estamos referindo a que personalidade abaixo:

- A) Dom Alano Marie Du Noday
 B) Bernardo Sayão
 C) Lisyas Rodrigues
 D) Osvaldo Valverde
 E) Milton Santos

— QUESTÃO 28 —

Sobre o aspecto cultural, no Estado do Tocantins, julgue os itens e em seguida marque a alternativa correta.

- I. Dentre inúmeras festividades, a festa do Divino Espírito Santo se destaca por ser realizada em vários municípios do Tocantins. Nessas celebrações existe uma gama de rituais, brincadeiras, danças e cantorias que são representadas no espaço urbano e rural, com destaque para o coroamento do imperador e a subida do mastro.
- II. Foi tombado como Bem do Patrimônio Cultural do Estado, a tradicional subida na noite da última quinta-feira na Serra do Estrondo no município de Paraíso do Tocantins.
- III. Porto Real no período colonial, Porto Imperial na fase imperial e Porto Nacional a partir de 1890, é uma cidade tombada pelo Patrimônio Histórico Cultural Nacional, junto com Natividade, e também é considerada capital da cultura do Estado.
- IV. A romaria do Senhor do Bonfim ocorre anualmente em três localidades no Estado do Tocantins: no tradicional povoado de Bonfim, em Natividade; em Araguacema e em Fortaleza do Tabocão.
- A) Nenhum dos itens está correto.
 B) Todos os itens estão corretos.
 C) Apenas os itens I e II estão corretos.
 D) Apenas os itens II e III estão corretos.
 E) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

— QUESTÃO 29 —

Localize geograficamente, no Estado do Tocantins, a Ilha do Bananal, Jalapão e Bico do Papagaio e marque a alternativa com a sequência correta.

- A) Sudoeste, Leste e Norte.
- B) Oeste, Norte e Leste.
- C) Sudeste, Nordeste e Norte.
- D) Sudoeste, Centro e Noroeste.
- E) Leste, Centro-Norte e Sul.

— QUESTÃO 30 —

A Ilha do Bananal é considerada a maior ilha fluvial do mundo. Sobre ela é correto afirmar:

- A) Abrange parte dos municípios de Pium, Lagoa da Confusão, Dueré, Cristalândia e Formoso do Araguaia.
- B) Dividida em duas partes: ao norte, o Parque Nacional do Araguaia – que desde 2007 está sob a administração do Naturatins.
- C) Ao sul, o Parque Indígena do Araguaia, administrado pela FUNAI, onde moram os índios Javaé e Khaô-Kanela.
- D) A Ilha é contornada pelos rios Araguaia, à esquerda e o rio Javaé, à direita. No seu interior é cortada por vários mananciais que deságuam no Araguaia.
- E) A Ilha do Bananal foi descoberta em julho de 1773 pelo sertanista Bartolomeu Bueno da Silva, conhecido como Anhaguera, que andava pelas terras de Goiás à procura de índios para escravizar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

— QUESTÃO 31 —

Sobre os fundamentos do Ensino Fundamental de 9 anos asseguradas em suas Diretrizes Curriculares Nacionais, julgue as afirmativas em certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. O Ensino Fundamental se traduz como um direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- II. É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção.

III. A educação, ao proporcionar o desenvolvimento do potencial humano, permite o exercício dos direitos civis, políticos, sociais e do direito à diferença, sendo ela mesma também um direito social, e possibilita a formação cidadã e o usufruto dos bens sociais e culturais.

IV. A educação escolar, comprometida com a igualdade do acesso de todos ao conhecimento, contribuirá para dirimir as desigualdades historicamente produzidas, assegurando, assim, o ingresso, a permanência e o sucesso na escola, com a consequente redução da evasão, da retenção e das distorções de idade/ano/série.

V. A educação de qualidade, como um direito fundamental é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa.

- A) Somente a I e II estão incorretas.
- B) Somente a V está incorreta.
- C) Todas estão corretas.
- D) Somente a III e a IV estão corretas.
- E) Somente I, II e V estão corretas.

— QUESTÃO 32 —

Em relação à matrícula e carga horária no Ensino Fundamental de 9 anos, julgue as afirmativas em certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.
- II. É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- III. As crianças que completarem 6 (seis) anos após o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).
- IV. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- V. O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas II e III estão incorretas.
- C) Apenas I e IV estão corretas.
- D) Somente I está correta.
- E) Todas estão incorretas.

— QUESTÃO 33 —

Sobre a concepção de currículo do Ensino Fundamental de 9 anos, julgue as afirmativas, em certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. O currículo é constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.
- II. O foco nas experiências escolares significa que as orientações e as propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio das ações educativas que envolvem os alunos.
- III. As experiências escolares abrangem todos os aspectos do ambiente escolar, aqueles que compõem a parte explícita do currículo, bem como os que também contribuem, de forma implícita, para a aquisição de conhecimentos socialmente relevantes.
- IV. Os valores, atitudes, sensibilidade e orientações de conduta são veiculados não só pelos conhecimentos, mas por meio de rotinas, rituais, normas de convívio social, festividades, pela distribuição do tempo e organização do espaço educativo, pelos materiais utilizados na aprendizagem e pelo recreio, enfim, pelas vivências proporcionadas pela escola.
- V. Os conhecimentos escolares são aqueles que as diferentes instâncias que produzem orientações sobre o currículo, as escolas e os professores selecionam e transformam a fim de que possam ser ensinados e aprendidos, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno.

- A) Somente a IV está incorreta.
- B) Somente I, II e V estão corretas.
- C) Somente a II está incorreta.
- D) Somente a I está correta.
- E) Todas estão corretas.

— QUESTÃO 34 —

No que se refere a Base Nacional Comum e a Parte Diversificada do currículo do Ensino Fundamental de 9 anos, julgue as afirmativas em certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. O currículo do Ensino Fundamental tem uma base nacional comum, complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar por uma parte diversificada.
- II. A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental constituem um todo integrado e podem ser consideradas como dois blocos distintos.
- III. A articulação entre a base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental possibilita a sintonia dos interesses mais amplos de formação básica do cidadão com a realidade local, as necessidades dos alunos, as características regionais da sociedade, da cultura e da economia e perpassa todo o currículo.
- IV. Os conteúdos curriculares que compõem a parte diversificada do currículo serão definidos pelos sistemas de ensino e pelas escolas, de modo a complementar e enriquecer o currículo, assegurando a contextualização dos conhecimentos escolares em face das diferentes realidades.
- V. Os conteúdos que compõem a base nacional comum e a parte diversificada são constituídos por componentes curriculares que, por sua vez, se articulam com as áreas de conhecimento, a saber: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

- A) Somente a II está incorreta.
- B) Somente III, IV e V estão corretas.
- C) Somente a II está correta.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

— QUESTÃO 35 —

Em relação ao Projeto Político Pedagógico do Ensino Fundamental de 9 anos, julgue as afirmativas em certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. As escolas deverão formular o projeto político-pedagógico e elaborar o regimento

escolar de acordo com a proposta do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.

- II. O projeto político-pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia, com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.
- III. O regimento escolar deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico e a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, igualmente garantida a ampla participação da comunidade escolar na sua elaboração.
- IV. O projeto político-pedagógico e o regimento escolar, em conformidade com a legislação e as normas vigentes, conferirão espaço e tempo para que os profissionais da escola e, em especial, os professores, possam participar de reuniões de trabalho coletivo, planejar e executar as ações educativas de modo articulado, avaliar os trabalhos dos alunos, tomar parte em ações de formação continuada e estabelecer contatos com a comunidade.
- V. Como sujeito de direitos, o aluno tomará parte ativa na discussão e na implementação das normas que regem as formas de relacionamento na escola, fornecerá indicações relevantes a respeito do que deve ser trabalhado no currículo e será incentivado a participar das organizações estudantis.

- A) Todas estão incorretas.
- B) Apenas a III e IV estão incorretas.
- C) Todas estão corretas.
- D) Apenas a III, IV e V estão incorretas.
- E) Somente a V está incorreta.

Leia o texto a seguir e responda a questão 36.

Escola de tempo integral será tema de seminário em Brasília

Segunda-feira, 28 de maio de 2012 - 17:54
Rovênia Amorim

“A escola pública de tempo integral, em que os alunos passam a ter uma jornada diária

de sete horas, será tema de discussão entre especialistas educacionais, nesta **terça-feira, 29**, até **quinta-feira, 31**, em Brasília.

[...]

O número de escolas públicas participantes do Mais Educação chegará a 30 mil unidades até o final de 2012. Atualmente, o programa criado em 2008 pelo Ministério da Educação já é realidade em 15 mil escolas brasileiras, com 2,8 milhões de alunos beneficiados. Neste ano, a seleção das novas unidades que terão a jornada escolar ampliada priorizará 5 mil escolas da zona rural e também as que têm alunos do programa Bolsa Família.

Os desafios da educação integral, incluindo a definição de um currículo da educação básica adequado a essa nova escola, estarão entre os temas em discussão. Serão apresentados exemplos de escolas que conseguiram melhorar o desempenho de alunos e reduzir a repetência e a evasão escolar graças aos projetos criados pelo Mais Educação.

[...]

As escolas que participam do programa podem incluir em seus projetos pedagógicos atividades culturais, artísticas e esportivas, além de práticas de educação ambiental, direitos humanos, promoção da saúde, comunicação e uso de mídias, investigação no campo das ciências da natureza, cultura digital, educação econômica. Além disso, todas as escolas devem oferecer, obrigatoriamente, acompanhamento pedagógico complementar.

As escolas selecionadas para o Mais Educação recebem recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE-Escola). A meta do programa é chegar a 60 mil escolas até 2014”.

Fonte: www.mec.gov.br/

— QUESTÃO 36 —

Sobre a educação em escola de tempo integral na legislação educacional vigente, julgue as assertivas em certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. A proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e de outras áreas, as famílias e outros atores

sociais, sob a coordenação da escola e de seus professores.

- II. Considera-se como de período integral a jornada escolar que se organiza em 7 (sete) horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- III. O currículo da escola de tempo integral, concebido como um projeto educativo integrado, implica a ampliação da jornada escolar diária mediante o desenvolvimento de atividades como o acompanhamento pedagógico, o reforço e o aprofundamento da aprendizagem, a experimentação e a pesquisa científica, a cultura e as artes, o esporte e o lazer, as tecnologias da comunicação e informação, a afirmação da cultura dos direitos humanos, a preservação do meio ambiente, a promoção da saúde, entre outras, articuladas aos componentes curriculares e às áreas de conhecimento, a vivências e práticas socioculturais.
- IV. As atividades serão desenvolvidas dentro do espaço escolar conforme a disponibilidade da escola, ou fora dele, em espaços distintos da cidade ou do território em que está situada a unidade escolar, mediante a utilização de equipamentos sociais e culturais aí existentes e o estabelecimento de parcerias com órgãos ou entidades locais, sempre de acordo com o respectivo projeto político-pedagógico.
- V. Os órgãos executivos e normativos da União e dos sistemas estaduais e municipais de educação assegurarão que o atendimento dos alunos na escola de tempo integral possua infraestrutura adequada e pessoal qualificado, além do que, esse atendimento terá caráter obrigatório e será passível de avaliação em cada escola.

- A) Apenas a II está incorreta.
- B) Apenas a II e IV estão incorretas.
- C) Apenas a I e V estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

Leia o texto a seguir e responda a questão 37.

Educação do Campo, Educação Indígena e Educação Quilombola

“A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) em articulação com os sistemas de ensino

implementa políticas educacionais nas áreas de alfabetização e educação de jovens e adultos, educação ambiental, educação em direitos humanos, educação especial, do campo, escolar indígena, quilombola e educação para as relações étnico-raciais. O objetivo da SECADI é contribuir para o desenvolvimento inclusivo dos sistemas de ensino, voltado a valorização das diferenças e da diversidade, a promoção da educação inclusiva, dos direitos humanos e da sustentabilidade sócio-ambiental visando a efetivação de políticas públicas transversais e interssetoriais”.

Fonte: www.mec.gov.br/

— QUESTÃO 37 —

A legislação educacional vigente assegura à educação do campo, educação escolar indígena, e a educação escolar quilombola. Sobre este assunto, julgue as assertivas em certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. A Educação do Campo, tratada como educação rural na legislação brasileira, incorpora os espaços da floresta, da pecuária, das minas e da agricultura e se estende, também, aos espaços pesqueiros, caixaras, ribeirinhos e extrativistas.
- II. A Educação Escolar Indígena e a Educação Escolar Quilombola são, respectivamente, oferecidas em unidades educacionais inscritas em suas terras e culturas e, para essas populações.
- III. Os projetos político-pedagógicos das escolas do campo, indígenas e quilombolas devem contemplar a diversidade nos seus aspectos sociais, culturais, políticos, econômicos, éticos e estéticos, de gênero, geração e etnia.
- IV. As escolas que atendem a essas populações deverão ser devidamente providas pelos sistemas de ensino de materiais didáticos e educacionais que subsidiem o trabalho com a diversidade, bem como de recursos que assegurem aos alunos o acesso a outros bens culturais e lhes permitam estreitar o contato com outros modos de vida e outras formas de conhecimento.
- V. O atendimento escolar às populações do campo, povos indígenas e quilombolas requer respeito às suas peculiares

condições de vida e a utilização de pedagogias condizentes com as suas formas próprias de produzir conhecimentos.

- A) Somente a IV está incorreta.
- B) Todas estão corretas.
- C) Somente II e IV estão incorretas.
- D) Somente III e V estão corretas.
- E) Todas estão incorretas.

— QUESTÃO 38 —

A legislação educacional vigente define educação especial. Analise as afirmativas atribuindo certo ou errado e em seguida marque a alternativa correta.

- I. O projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar, deverão contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular.
- II. O atendimento educacional especializado poderá ser oferecido em outra escola ou em centros especializados e será implementado por professores e profissionais com formação especializada, de acordo com plano de atendimento aos alunos que identifique suas necessidades educacionais específicas, defina os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas.
- III. Os recursos de acessibilidade são aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.
- IV. O atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especial será promovido e expandido com o apoio dos órgãos competentes. Ele não substitui a escolarização, mas contribui para ampliar o acesso ao currículo, ao proporcionar independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecer a sua autonomia.
- V. O atendimento educacional especializado poderá ser oferecido no contraturno, em salas de recursos multifuncionais na própria escola.

- A) Apenas II e IV estão incorretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas III está incorreta.
- D) Apenas I está incorreta.
- E) Todas estão corretas.

— QUESTÃO 39 —

A educação de jovens e adultos está assegurada na legislação educacional vigente. Sobre este assunto analise as proposições a seguir atribuindo certo ou errado e na sequência marque a alternativa correta.

- I. Os sistemas de ensino assegurarão, gratuitamente, aos jovens e adultos que não puderam efetuar os estudos na idade própria, oportunidades educacionais adequadas às suas características, interesses, condições de vida e de trabalho mediante cursos e exames.
 - II. A Educação de Jovens e Adultos, voltada para a garantia de formação integral, da alfabetização às diferentes etapas da escolarização ao longo da vida, inclusive àqueles em situação de privação de liberdade, é pautada pela inclusão e pela qualidade social.
 - III. A idade mínima para o ingresso nos cursos de Educação de Jovens e Adultos e para a realização de exames de conclusão de EJA será de 15 (quinze) anos completos.
 - IV. A oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, será presencial e a sua duração ficará a critério de cada sistema de ensino.
 - V. Nos anos finais, ou seja, do 6º ano ao 9º ano, os cursos poderão ser presenciais ou a distância, devidamente credenciados, e terão 1.600 (mil e seiscentas) horas de duração.
- A) Somente a III está incorreta.
 - B) Somente a IV está incorreta.
 - C) Somente a V está incorreta.
 - D) Somente a I e II estão corretas.
 - E) Todas estão corretas.

— QUESTÃO 40 —

Sobre os conteúdos curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental, julgue as afirmativas a seguir em certo ou errado e na sequência marque a alternativa correta.

- I. O Ensino Fundamental deve ser ministrado em língua portuguesa, assegurada também às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
 - II. O ensino de História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
 - III. A história e as culturas indígena e afro-brasileira, presentes, obrigatoriamente, nos conteúdos desenvolvidos no âmbito de todo o currículo escolar e, em especial, no ensino de Arte, Literatura e História do Brasil, assim como a História da África, deverão assegurar o conhecimento e o reconhecimento desses povos para a constituição da nação.
 - IV. A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, o qual compreende também as artes visuais, o teatro e a dança.
 - V. Entre as línguas estrangeiras modernas, a língua espanhola poderá ser uma opção.
- A) Somente IV e V estão incorretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Somente a V está incorreta.
D) Todas estão corretas.
E) Somente II e III estão corretas.