

## PSICÓLOGO

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 04 (quatro) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal junto com o seu caderno de questões. Só será permitida a saída do candidato com o caderno de questões nos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou o fizer fora do local indicado, bem como aquele que assinar em desconformidade com a assinatura constante no documento oficial de identificação.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 8) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa ou marcações rasuradas anulam a questão.
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br) a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

Leia o seguinte poema de Alberto de Oliveira para responder às questões 01 e 02.

**Enfim!**

Enfim... Nas verdes pêndulas ramadas  
Cantai, pássaros! vinde ouvi-lo! rosas,  
Abri-vos! lírios, recendei! medrosas  
Miosótis e acácias perfumadas,

Prestai-me ouvido! Saibam-no as cheirosas  
Balças e as leiras úmidas plantadas,  
Aves e flores, flores e alvoradas,  
Alvoradas e estrelas luminosas

Saibam-no, saiba o céu com a esfera toda  
Que, enfim, sua mão, enfim, sua mão de leve...  
Borboletas, que pressa! andais-me em roda!

Auras, silêncio! Enfim, sua mãozinha,  
Sua mão de jaspe, sua mão de neve,  
Sua alva mão pude apertar na minha!

(OLIVEIRA, Alberto de. Enfim!. In:

AZEVEDO, Sânzio de (Org.). *Parnasianismo*.

São Paulo: Global, 2006, p.18-19).

01. A mensagem que o eu lírico deseja insistentemente comunicar trata-se de um(a):

- a) nota de pesar
- b) notícia alvissareira
- c) bênção apostólica
- d) anúncio de má notícia
- e) lamento de boquirroto

02. O eu lírico quer comunicar-se com diversos elementos da natureza. Estão entre esses elementos, **EXCETO**:

- a) balças e leiras
- b) aves e flores
- c) flores e alvoradas
- d) alvoradas e alcatifas
- e) auras e estrelas

03. Em: “Cantai, pássaros!”, temos um verbo no:

- a) presente do indicativo
- b) presente do subjuntivo
- c) futuro do subjuntivo
- d) imperativo negativo
- e) imperativo afirmativo

04. Em: “vinde ouvi-lo! **rosas**”, o termo destacado funciona morfossintaticamente como:

- a) substantivo e aposto
- b) substantivo e sujeito
- c) substantivo e vocativo
- d) interjeição e predicativo
- e) interjeição e sujeito

05. No verso: “Sua mão de jaspe, sua mão **de neve**”, a expressão destacada é uma locução:

- a) adverbial
- b) adjetiva
- c) interjetiva
- d) prepositiva
- e) verbal

06. Assinale o item em que todos os substantivos compostos estão corretamente pluralizados.

- a) ares-condicionados, ervas-doces, livres-docentes
- b) peixes-boi, cavalo-marinhos, tatus-bolas
- c) matéria-primas, segunda-feiras, ave-marias
- d) altares-mor, puxa-sacos, dedo-duros
- e) furas-greve, vira-latas, tiras-gostos

07. Em “mãozinha”, o sufixo assinala o grau diminutivo. Assinale o item em que a palavra apresenta também um sufixo no grau diminutivo.

- a) florzinha
- b) sardinha
- c) galinha
- d) rainha
- e) vizinha

08. A palavra “luminosa” é escrita com a letra **S**. Assinale o item em que todas as palavras são escritas com a letra **S**.

- a) go \_ o, gaso \_ o, garni \_ é, gulo \_ o
- b) verdo \_ o, vermino \_ e, valio \_ o, va \_ o
- c) ga \_ es, ga \_ e, ga \_ ela, ga \_ eta
- d) pi \_ o, picolé \_ eiro, pa \_ es, pe \_ o
- e) oleo \_ o, obe \_ o, oca \_ o, ojjeri \_ a

09. Em: “**Sua** alva mão pude apertar na **minha**!”, os pronomes destacados são classificados respectivamente como:

- a) pronome possessivo e pronome demonstrativo
- b) pronome pessoal e pronome de tratamento
- c) pronome indefinido e pronome substantivo
- d) pronome adjetivo e pronome substantivo
- e) pronome substantivo e pronome adjetivo

10. Em: “saiba o céu com a esfera toda”, temos a seguinte figura de linguagem:

- a) anáfora
- b) anacoluto
- c) antítese
- d) catacrese
- e) hipérbole

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

11. Leia o enunciado e responda a questão:

Todas as minhas afirmações de hoje representam a criança e o sujeito da aprendizagem como ativos. Uma operação é uma atividade. A aprendizagem é possível apenas quando há uma assimilação ativa. É essa atividade de parte do sujeito que me parece omitida no esquema estímulo-resposta. A formulação que proponho coloca ênfase na ideia da auto-regulação, na assimilação. Toda ênfase é colocada na atividade do próprio sujeito, e penso que sem essa atividade não há possível didática ou pedagogia que transforme significativamente o sujeito.

A teoria retratada acima é:

- a) Abordagem sócio-histórica
- b) Comportamentalismo
- c) Construtivismo
- d) Aprendizagem Significativa
- e) Cognitivismo

12. Assinale a opção **INCORRETA**:

a) Na década de oitenta do século passado, o Estado e a Sociedade brasileira estavam-se recompondo após vinte anos de ditadura militar. Novas análises foram produzidas nesse período a respeito da atuação do psicólogo na educação. Autores como Helena Patto, José Libâneo e Oswaldo Yamamoto mostravam que a atuação do psicólogo na educação tendia a ser descontextualizada e não-crítica, sobretudo quando era realizada junto a crianças das camadas mais pobres da população, que frequentavam escolas da rede pública e gratuita. Essa atuação, com grande frequência, evidenciava um tecnicismo descolado do real, provavelmente reflexo de uma formação deficiente porque alijada do conhecimento da realidade educacional brasileira.

b) As produções da década de noventa apresentam também a peculiaridade de começar a buscar respostas para as críticas já feitas, ou seja, percebe-se a busca de alternativas e o relato de experiências bem-sucedidas, além do enfoque crítico. Em outros países latino-americanos, as preocupações parecem ser semelhantes. Começavam a ser apontados novos caminhos para a Psicologia, no sentido de questionar a universalidade de teorias psicológicas e de técnicas de avaliação, de afirmar as efetivas relações entre Psicologia e Sociedade, de defender a interdisciplinaridade como recurso indispensável para a boa compreensão do comportamento humano, de propor novas formas de estágio para a formação do psicólogo escolar.

c) Na contemporaneidade continuam a surgir iniciativas voltadas para a formação do psicólogo para o trabalho na educação e a criação de novas formas de atuação.

Na literatura mais recente, encontramos muitos escritos que expressam o pensamento da comunidade acadêmica a respeito da Psicologia e dos psicólogos escolares, no que concerne à formação e atuação no campo educacional. É possível identificar nesses escritos ao menos duas grandes vertentes: a dos que mantêm o discurso reforçador da crítica, sem apontar caminhos para a superação das dificuldades identificadas, e a dos que relatam novas experiências e experimentam novas formas de atuação. As novas práticas e novas experiências nem sempre encontram lugar nos escritos, o que nos obriga a um esforço de busca, no sentido de resgatá-las do oral e do conhecimento direto.

d) Na contemporaneidade, o conhecimento de que se servem esses profissionais, psicólogos educacionais, ou, se preferirmos, psicólogos escolares, tende a ser interdisciplinar, porque inclui as noções da Psicologia que têm reflexo na Educação: Psicologia Geral, Psicologia Social, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia da Educação. E inclui as noções das ciências educacionais que permitem a aproximação às complexas questões que definem o processo educacional, a saber, a Pedagogia, a Didática, a Filosofia da Educação. Os *novos psicólogos escolares* desenvolvem práticas com um denominador comum, que se apresentam como sendo mais adequadas às necessidades da realidade social brasileira.

e) A nova Psicologia Escolar apresenta-se sob um paradigma unificado. Sua forma emergente é multifacetada, porém portadora de expressões comuns que a identificam. Ela pode ser reconhecida mais pelas ações dos profissionais do que pelo discurso. Os psicólogos escolares em cuja prática manifesta-se essa nova perspectiva desenvolvem ações compatíveis entre si, ou seja, semelhantes nos objetivos e nos resultados. Eles atuam na elaboração de políticas educacionais, na instituição escolar, no planejamento e avaliação de programas de ensino, na capacitação de docentes, nas relações da escola com as famílias e comunidade, no enfrentamento dos problemas de aprendizagem e de ensino, no atendimento educacional a alunos com necessidades especiais, na supervisão de estágios em cursos de Psicologia, em postos de saúde, em consultórios particulares, na docência nas instituições de ensino superior.

13. Relacione a primeira coluna com a segunda:

(1) A cognição humana é uma forma de adaptação biológica na qual o conhecimento é construído aos poucos a partir do desenvolvimento das estruturas cognitivas que se organizam de acordo com os estágios de desenvolvimento da inteligência. Assim, desenvolvimento cognitivo está ligado aos processos de assimilação e acomodação que promovem o equilíbrio que varia de acordo com a idade.

(2) O conhecimento é construído durante as interações entre os indivíduos em sociedade, desencadeando o aprendizado. Assim, processo de mediação se estabelece quando duas ou mais pessoas cooperam em uma atividade, possibilitando uma reelaboração. Nesse sentido, os adultos, que proporcionam modelos de comportamento, organizam e estruturam a participação das crianças em atividades, são denominados "incentivadores cognitivos" na "participação orientada".

(3) O processo de compreensão envolve codificação semântica, aquisição de vocabulário, criação de modelos mentais e compreensão das idéias do texto. A codificação semântica é o processo pelo qual a informação sensorial é traduzida em palavras. A aquisição de vocabulário acrescenta ao nosso vocabulário-base novos termos significativos, a partir do contexto ou da consulta a dicionários e enciclopédias, entre outros.

( ) Teoria do Processamento de Informação

( ) Teoria Histórico-Cultural de Vigosky

( ) Epistemologia Genética

a) 1,2,3

b) 1,3,2

c) 3,2,1

d) 3,1,2

e) 2,3,1

14. Leia as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**:

I. Entendemos por clima organizacional a atmosfera carregada de subjetividade que envolve: as organizações. Composto fundamentalmente pela percepção individual das qualidades e das propriedades desses meios - atravessada por dimensões organizacionais como comunicação, motivação, crenças, valores, liderança, reconhecimento e outras - o clima pode ser considerado um mediador entre os membros de uma organização e os sintomas indicadores de stress.

II. Para cada sujeito-trabalhador, o clima assume a forma de um conjunto de atitudes e de expectativas que descrevem a organização em termos de características subjetivas, como grau de percepção de autonomia ou de reconhecimento. É significativo lembrar que a unidade de análise no clima organizacional é a organização ao passo que é percebida pelos sujeitos e da forma pela qual as suas dimensões - autonomia, desafios, conflitos, equidade,

colaboração, apoio, confiança e calor interpessoal - são interpretadas, generalizadas e inferidas.

III. A escala de Kolb, bastante conhecida, é baseada nas pesquisas de Litwin e Stringer que identificaram as influências dos motivos sociais básicos de MacClelland (realização, afiliação e poder) sobre o clima organizacional. Assim, o motivo de realização levaria as pessoas a assumir responsabilidades, a adotar altos padrões de desempenho e a delinear com clareza os objetivos que desejam alcançar. Já o motivo de afiliação levaria as pessoas a procurar sucesso, prestígio e respeito.. Finalmente, o motivo de poder levaria as pessoas a valorizar a autoridade (normas e líderes), quer como gerentes quer como subordinados

a) Somente I e II estão corretas

b) Somente I e III estão corretas

c) Somente II e III estão Corretas

d) Todas as proposições estão erradas.

e) Todas as proposições estão certas.

15. Preencha a II Coluna de acordo com a primeira.

(1) Serve para avaliar os empregados em função dos indicadores de desempenho previamente determinados e comparáveis com a realidade da organização. É utilizado um formulário constando os fatores a serem avaliados e os conceitos e notas respectivas a cada fator. Recomenda-se uma clara e sucinta conceituação de cada fator, para que o avaliador e avaliado tenham a mesma concepção do que está analisando.

(2) Em função de metas determinadas anteriormente ao processo de avaliação, procede-se a análise de resultados alcançados pelo empregado dentro de um período de tempo, considerando os aspectos positivos e aqueles a melhorar.

(3) O próprio empregado faz uma análise de seu desempenho. Geralmente são utilizados formulários criados pela organização, distribuídas aos participantes, que preenchem e os encaminham ao superior imediato.

( ) Método da auto-avaliação

( ) Método da avaliação por objetivos(APO).

( ) Método de escalas gráficas

a) 1, 2, 3

b) 3, 2, 1

c) 1, 3, 2

d) 3, 1, 2

e) 2, 1, 3

16. Assinale a opção **INCORRETA**:

a) A clínica social nasce como prática que se pretende realizar de forma ampla, envolvida com a construção de novas formas de atuação. A partir da década de 80, os profissionais "psi" passam a atender a uma clientela oriunda das classes populares em que é inevitável a dimensão

social, que, por sua vez, convoca a necessidade de outra escuta e de outra intervenção.

b) A busca de um acesso privilegiado ao real consistiu em um dos principais pilares da influência dominante nas teorias e escolas de psicologia clínica de base humanista. Tratou-se de uma busca obsessiva por elucidar empiricamente aquilo que seria o essencial, o realmente importante na compreensão do psiquismo humano. Sob a égide da racionalidade dominante, as teorias psicológicas promover numerosas disjunções, afastando aspectos como os cenários diversos de relações sociais dos sujeitos para se concentrarem em focos específicos, como os indivíduos, onde seria possível ir além do aparente e ilusório para se chegar às essências universais da realidade humana.

c) A pretensão de um acesso confiável à realidade universal foi intimamente acompanhada por outras duas noções que se impuseram como dominantes em boa parte das escolas de psicologia clínica: natureza e patologia.

d) Barbier explica que a origem da palavra clínica provém do grego, *kliné*, que significa "procedimento de observação direta e minuciosa". Esse autor também aponta que a clínica inclui a exploração e compreensão dos significados presentes nas ações do sujeito, bem como dos grupos de sujeitos, buscando-se lhes apreender o sentido que leva a determinadas direções de relacionamentos, conflitos e decisões.

e) A clínica da neurose obsessiva possibilitou a Freud, além do entendimento metapsicológico e semiológico dessa forma de sofrimento psíquico, a ampliação de sua reflexão sobre a cultura e a moralidade. Textos como "Atos obsessivos e práticas religiosas" ([1907] 1996), "Totem e tabu" ([1913] 1996), "O futuro de uma ilusão" ([1927] 1996), "O mal-estar na civilização" ([1930] 1996) e "Moisés e o monoteísmo" ([1939] 1996) remetem, mesmo que implicitamente, à problemática obsessiva por trazerem para o primeiro plano as temáticas da ambivalência amor-ódio, da culpa, da relação com o pai e, a partir daí, com a lei e a interdição.

**17. Leia as proposições e assinale a alternativa CORRETA:**

I. Os instrumentos psicológicos são instrumentos de medida e, por isso, devem apresentar características que justifiquem sua confiabilidade.

II. A validade é a consideração mais fundamental quando da construção e análise dos testes, pois revela o quanto a evidência e o suporte teórico do teste estão absorvidos na proposta apresentada.

III. Os métodos disponíveis para obtenção da validade dos testes psicológicos são: a validade de construto, validade de conteúdo e validade de aplicação.

IV. A informação sobre o erro de medida é indispensável para a própria avaliação e para o uso do instrumento.

a) Todas as proposições estão corretas.

b) Somente as Proposições I, II e III estão corretas.

c) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.

d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

e) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.

**18. Marque a alternativa CORRETA:**

a) A adesão ao tratamento medicamentoso não está relacionada significativamente ao apoio familiar que o paciente recebe.

b) A adesão ao tratamento é influenciada por crenças, valores, mas não pela percepção que o paciente tem da doença.

c) O uso preventivo de remédios ou para tratamento de condições assintomáticas tende a ser mais fácil do que nos casos em que o uso correto de medicamentos leva à remissão dos sintomas apresentados.

d) A confiança do paciente na equipe de saúde, conquistada com uso adequado de linguagem, maior tempo de consulta, atendimento acolhedor, influência na melhora da adesão.

e) A linguagem compreensível é a variável mais importante para a adesão do paciente ao tratamento medicamentoso.

**19. Assinale a alternativa INCORRETA**

a) A relação objeto-instrumental é a atividade principal desde as primeiras semanas de vida até mais ou menos um ano, constituindo-se como base para a formação de ações sensorio-motoras de manipulação. Na relação da criança com a sociedade, num processo de assimilação das tarefas e dos motivos da atividade humana e das normas de relacionamento que as pessoas estabelecem durante suas relações, o bebê utiliza vários recursos para se comunicar com os adultos, como o choro, por exemplo, para demonstrar as sensações que está tendo e o sorriso para buscar uma forma de comunicação social.

b) Ainda na primeira infância, a atividade principal passa a ser a, relação objeto-instrumental na qual tem lugar a assimilação dos procedimentos elaborados socialmente de ação com os objetos e, para que ocorra essa assimilação, é necessário que os adultos mostrem essas ações às crianças.

c) Através do jogo, a criança apossa-se do mundo concreto dos objetos humanos, por meio da reprodução das ações realizadas pelos adultos com esses objetos.

d) Sobre a base do estudo surgem a consciência e o pensamento teórico e desenvolvem-se, entre outras funções, as capacidades de reflexão, análise e planificação mental. A criança torna-se crítica em face das exigências que lhe são impostas, das maneiras de agir, das qualidades pessoais dos adultos e também dos conhecimentos teóricos.

e) O adolescente busca na comunicação inter-pares uma forma de posicionamento pessoal diante das questões que a realidade impõe à sua vida pessoal e social.

**20. Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Psicologia hospitalar é o campo de entendimento e tratamento dos aspectos psicológicos em torno da internação hospitalar.
- b) O objeto da psicologia hospitalar está relacionado às causas psicológicas do adoecimento.
- c) A psicologia hospitalar não enfatiza o uso do diagnóstico.
- d) O papel do psicólogo hospitalar em cuidados paliativos é dar um novo direcionamento aos critérios concernentes à qualidade, ao valor e ao significado da vida.
- e) A Psicoterapia Breve é um recurso específico da Psicologia Hospitalar.

**21.** Leia as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**:

I. A Análise Institucional refere-se a um conjunto articulado de conceitos, articulação entre teoria e prática, num constante movimento dialético. Entre seus principais conceitos destacam-se os de instituição, instituído, instituinte, implicação, analisador, dentre outros.

II. A análise institucional é uma vertente que visa trabalhar com a instituição como um todo o que abarca seus atores e a trama de relações concretas entre eles, portanto, instiga a ordem instituída visando uma mudança social.

III. A Análise Institucional é um campo de conhecimento, formado a partir das ciências sociais e da filosofia. Articula um instrumental de análise e intervenção em instituições, com objetivo de potencializar grupos e comunidades para processos de mudança.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Todas as proposições estão erradas.
- e) Todas as proposições estão certas.

**22.** Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A primeira fase de desenvolvimento da teoria psicossomática foi estimulada pela psicanálise, com os estudos de Hans Selye, com o desenvolvimento da sua Teoria Geral da Adaptação.
- b) A segunda fase de desenvolvimento da teoria psicossomática incluiu a presença das ciências humanas e se concentrou predominantemente nos estudos sobre o estresse.
- c) Selye considerou três fases no desenvolvimento do *stress*: a de alerta, a de resistência e a de exaustão, podendo identificar através dessas fases a gradação da seriedade do nível de *stress* em que a pessoa se encontra. A fase de alerta é considerada a etapa na qual a pessoa tem uma descarga de adrenalina preparatória para a adaptação e consegue ter êxito na situação, alcançando uma sensação de plenitude; logo, é uma fase positiva do *stress*. Na fase de resistência, a pessoa continua tentando lidar, de forma automática, com os estressores, buscando

manter a sua homeostase interna; se esses estressores persistirem em frequência ou intensidade, e não acontecer sua interrupção ou existirem dificuldades de adaptação através de estratégias de enfrentamento, pode ocorrer uma quebra da resistência da pessoa. Como consequência disso, a fase seguinte é a de exaustão, na qual os órgãos com maior fragilidade genética são mais facilmente atingidos por distúrbios, podendo, por meio desse processo, surgir doenças graves.

d) O termo 'psicossomática' foi utilizado pela primeira vez por um psiquiatra alemão chamado Heinroth, em 1808, quando realizou seus estudos sobre insônia; mais tarde, em 1823, ele introduziu o termo 'somato-psíquico' para abordar a influência dos fatores emocionais sobre o corpo.

e) O estresse é sempre uma ameaça ao equilíbrio homeostático, e, portanto à Saúde.

**23.** Leia as proposições e assinale a resposta **correta**.

I. A configuração das práticas em saúde mental da Reforma Psiquiátrica orienta-se com base em fundamentos epistemológicos que se situam em ruptura ao paradigma médico-naturalista clássico, atribuindo um novo lugar social para a loucura e, para isso, instaurando um Modelo Psicossocial de Cuidado.

II. O Modelo Psicossocial de Cuidado encontra-se em contradição com o modelo antigo, asilar, em quatro parâmetros principais: na definição de "seu objeto" e dos "meios" teórico-técnicos de intervenção, nas formas da organização dos dispositivos institucionais, nas modalidades do relacionamento com os usuários e a população e nas implicações éticas dos efeitos de suas práticas em termos jurídicos, teórico-técnicos e ideológicos.

III. Com o fenômeno da desospitalização, surgem novos serviços, denominados de CAPS e Hospitais-Dia. Tais serviços são caracterizados como estruturas intermediárias entre a internação integral e a vida comunitária; são impulsionados pelos projetos de reforma psiquiátrica, que vêm sendo implementados em grande parte dos Estados brasileiros.

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente a proposição II está correta.
- c) Somente as questões I e III estão corretas
- d) Somente as questões II e III estão corretas
- e) Todas as questões estão corretas.

**24.** Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Compreender o que acontece quando uma criança entra em terapia implica, entre outras coisas, que os terapeutas relatem o que fazem em sessão e por que o fazem, como optam por intervir, dadas as características da criança e de seus problemas, e como mudam o foco da intervenção a partir dos resultados que vão alcançando, rumo às metas finais de melhora
- b) Nas psicoterapias infantis o foco do tratamento deve incluir necessariamente as relações paterno-filiais.

c) A psicoterapia da criança, seja ela do tipo individual ou de grupo, pode ocorrer isoladamente, prescindindo de um trabalho concomitante de orientação de pais. Isso porque se acredita que o comportamento de um membro da família depende da interação com outros membros

d) Os passos iniciais do processo terapêutico infantil, para Conte e Regra (2000), incluem a entrevista inicial com os pais ou família, o estabelecimento do contrato com os pais e a criança e a entrevista inicial com a criança. Segundo Souza e Baptista (2001), o terapeuta deve, logo na primeira sessão, apresentar-se à criança, explicar sobre sua profissão, buscar entender qual a representação que ela tem da terapia, deixar claro quem a contratou e qual a queixa apresentada pelos pais ou responsáveis. Deve ainda esclarecer sobre o sigilo profissional, expondo seus direitos quanto às informações advindas das sessões com os pais, as quais serão fornecidas pelo terapeuta imediatamente após tais encontros.

e) As abordagens psicoterapêuticas pós-modernas têm renovado o tratamento de crianças e adolescentes.

**25. Análise as proposições e responda:**

- I. Respeito à dignidade e integridade do Ser Humano
- II. Análise crítica da realidade
- III. Atualização científica
- IV. Princípios do Sistema Único de Saúde

São princípios fundamentais do Código de Ética do Psicólogo:

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as Proposições I, II e III estão corretas.
- c) Somente as proposições I e II estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- e) Somente as proposições I e III estão corretas.

**26. Analise as proposições e responda:**

I. método clínico de Reich preconiza a observação e a análise da manifestação das emoções e dos sentimentos, do comportamento não verbal, a fim de desvelar a estrutura inconsciente do *Si Mesmo*.

II. A *psicoterapia psicanalítica ou psicoterapia psicodinâmica* – ou simplesmente *psicoterapia dinâmica* – é procedimento derivado da psicanálise, que utiliza seu corpo teórico combinando-o com técnicas adaptadas às necessidades específicas do contexto particular em que se aplica o método psicanalítico. Abrange uma classe de intervenções que se baseiam em teorias psicológicas específicas do funcionamento humano (teoria freudiana, kleiniana, bioniana, winnicottiana, lacaniana, dentre outras). Concentra-se, basicamente, na interpretação de conflitos inconscientes, com o propósito de abrandar a tensão intrapsíquica decorrente da repressão das idéias intoleráveis pelo ego consciente. Trabalha-se para que as motivações inconscientes dos comportamentos possam ser reconhecidas e elaboradas, de modo que o sujeito

encontre o sentido que o sintoma assume em sua vida. Considerando-se que cada história é singular, esse sentido construído é único.

III. A terapia comportamental é um *processo* que envolve a aplicação de procedimentos ou técnicas comportamentais específicos, utilizados com o objetivo de alterar exemplos particulares de comportamentos da queixa apresentada pelo cliente ou por pessoas relevantes do ambiente social em que ele está inserido.

IV. Perls, Hefferline e Goodman definem como tarefa principal da Gestalt-terapia “trabalhar a unidade e a desunidade dessa estrutura da experiência aqui e agora”. Consideramos que essa tarefa indica o foco na experiência que tem a Gestalt-terapia: experimentar a ação no campo aqui-agora e trabalhar com aquilo que ela expressa.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as Proposições I, II e III estão corretas.
- c) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- e) Somente as proposições I, III e IV estão corretas

**27. Assinale a alternativa INCORRETA:**

a) A satisfação no trabalho também apareceu associada à capacidade para o trabalho, independente de variáveis sociodemográficas. Pohjonen considera que, além das condições físicas do ambiente de trabalho, a satisfação no trabalho com aspectos psicossociais também pode afetar a capacidade do trabalhador. A capacidade para o trabalho é uma pré-condição para uma satisfatória condição geral de saúde.

b) Entende-se por saúde do trabalhador o conjunto de conhecimentos oriundos de diversas disciplinas, como Medicina Social, Saúde Pública, Saúde Coletiva, Clínica Médica, Medicina do Trabalho, Sociologia, Epidemiologia Social, Engenharia, Psicologia, entre tantas outras, que – aliado ao saber do trabalhador sobre seu ambiente de trabalho e suas vivências das situações de desgaste e reprodução – estabelece uma nova forma de compreensão das relações entre saúde e trabalho e propõe uma nova prática de atenção à saúde dos trabalhadores e intervenção nos ambientes de trabalho.

c) A Saúde do Trabalhador é uma área interdisciplinar, característica essa instituída pela Constituição Federal de 1988.

d) A Saúde do trabalhador é uma ruptura do paradigma que configurou a Medicina do Trabalho.

e) A característica que diferencia a Saúde do Trabalhador, em seu modelo teórico, é a afirmação do trabalhador como sujeito ativo do processo de saúde-doença (incluindo aí a participação efetiva nas ações de saúde) e, não simplesmente, como objeto da atenção à saúde, tal como é tomado pela Saúde Ocupacional e pela Medicina do Trabalho.

**28. Leia as proposições e assinale a alternativa correta.**



I. A terapia familiar evoluiu a partir de uma multiplicidade de influências tendo recebido contribuições de diferentes áreas do conhecimento. Desde o início da formulação da psicanálise, Freud considerou e ressaltou em seus estudos as relações familiares.

II. Um princípio terapêutico fundamental para o grupo de Milão é a conotação positiva dos comportamentos apresentados pela família. Quando se qualificam como positivos os comportamentos sintomáticos, motivados pela tendência homeostática do sistema e não os comportamentos.

III. Minuchin é o principal teórico da Escola Estrutural e para ele a família é um sistema que se define em função dos limites de uma organização Homogênea.

IV. enfoque construtivista, proposto a partir de uma ótica sistêmica de segunda ordem, questiona portanto o poder do terapeuta na terapia familiar e as intervenções terapêuticas diretivas. A ênfase não é colocada na pergunta, mas na construção da interação e a ação do terapeuta pretende explorar as construções onde surgem os problemas.

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as Proposições I,II e III estão corretas.
- c) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- e) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.

**29. Leia as proposições e assinale a opção CORRETA.**

- I - Interação da pessoa com o ambiente
- II - Administração da situação estressora;
- III - Percepção e avaliação da pessoa focalizada;
- IV - Cronicidade dos eventos

Referem-se ao *coping*

- a) Todas as proposições estão corretas.
- b) Somente as Proposições I,II e III estão corretas.
- c) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- e) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.

**30. Leia as proposições e assinale a alternativa CORRETA:**

I. O psicólogo somente se envolve com a promoção da saúde no contexto dos serviços de Saúde.

II. O trabalho de promoção da saúde deve ocorrer em contextos educacionais, comunitários e de trabalho, além dos espaços de serviços de saúde.

III. A saúde mental pode ser trabalhada na atenção primária, mas somente com um enfoque intersetorial.

- a) Somente I e II estão corretas
- b) Somente I e III estão corretas
- c) Somente II e III estão Corretas
- d) Todas as proposições estão erradas.

e) Todas as proposições estão certas.

**31. Leia as proposições e marque a resposta CORRETA:**

I. A psicanálise, cujas raízes se encontram na Psiquiatria Francesa, é uma abordagem dinâmica dos processos psicológicos.

II. O Operacionismo fundamenta filosoficamente a abordagem comportamentalista,, que contrasta com a perspectiva humanista, que foi influenciada pela filosofia existencialista.

III. A Psicoterapia Cognitivo-comportamental, por sua vez, baseia-se na aprendizagem social.

- a) Somente I e II estão corretas
- b) Somente I e III estão corretas
- c) Somente II e III estão Corretas
- d) Todas as proposições estão erradas.
- e) Todas as proposições estão certas.

**32. Assinale a alternativa CORRETA**

a) A aprendizagem se torna significativa quando ocorrem relações entre o conteúdo da aprendizagem e o repertório atual do indivíduo.

b) A aprendizagem é concebida como um mecanismo adaptativo no sentido de que as espécies que são dotadas de flexibilidade para se adaptar às mudanças ambientais tiveram mais sucesso reprodutivo. Essa é a base da Teoria Cognitivista da aprendizagem.

c) A aprendizagem vicária ocorre principalmente mediante reforço positivo.

d) A teoria comportamentalista preocupa-se com a aprendizagem que tem lugar no contexto de uma situação social e sugere que uma parte significativa daquilo que o sujeito aprende resulta da imitação, modelagem ou aprendizagem observacional.

e) A Teoria Neo-Comportamentalista de Tolman baseava-se na imitação como base da aprendizagem.

**33. Leia as proposições e assinale a alternativa CORRETA.**

I. A abordagem ecológica desenvolvida por Bronfenbrenner privilegia estudos em desenvolvimento de forma contextualizada e em ambientes naturais, diferentemente de experiências em laboratório, visando apreender a realidade de forma abrangente, tal como é vivida e percebida pelo ser humano no contexto em que habita.

II. Na década de 1970, observações de díades mãe-bebê mostraram que este último é incapaz de exibir engajamentos sociais com seus parceiros envolvendo a participação de expressões faciais.

III. Entende-se por tarefas de desenvolvimento aquelas que a pessoa *deve cumprir para garantir seu desenvolvimento e seu ajustamento psicológico e social*. São tarefas com as quais a pessoa satisfaz "suas necessidades pessoais de evolução e para garantir o próprio desenvolvimento e manutenção de padrões sociais e culturais específicos".

IV. Fenômeno do "ninho vazio", que ocorre quando o adulto jovem segue residindo com sua família de origem, sem emancipar-se financeira e emocionalmente de seus pais, merece atenção pela tamanha frequência com que vem ocorrendo em nossa sociedade. Pode-se pensar que essa é uma nova forma de organização familiar que vem surgindo, também, em resposta às difíceis condições sociais do momento.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Todas as proposições estão erradas.
- e) Todas as proposições estão certas.

**34. Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Jung propôs que a introversão-extroversão é um par de atitudes básicas, em que o introvertido está orientado para o mundo interno e o extrovertido está orientado para o mundo externo.
- b) Segundo o modelo de Rogers, a psicopatologia acontece em indivíduos que foram expostos a uma consideração positiva condicional.
- c) Murray atribuiu um importante papel aos fatores genéticos e maturacionais no desenvolvimento. Ele falou nesses processos como sendo responsáveis por programar uma sucessão de épocas na vida do indivíduo.
- d) No estágio de operações concretas as crianças tornam-se capazes de manipular mentalmente as representações internas que formaram, durante o período pré-operatório.
- e) O último estágio do processo epigenético do desenvolvimento é denominado integridade. A sabedoria é a virtude resultante do encontro da integridade com a estagnação nesse último estágio da vida.

**35. Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Pierre Marty descreveu dois mecanismos fundamentais da doença psicossomática: a regressão psicossomática e a desorganização progressiva.
- b) Marty e M'Uzan apontaram que usualmente pacientes somáticos apresentam pensamentos superficiais, desprovidos de valor libidinal, excessivamente orientados para a realidade externa e estreitamente vinculados à materialidade dos fatos. Desse modo, sugeriram que os sujeitos em questão se caracterizam por um comprometimento da capacidade de simbolização.
- c) A Psicossomática e a psicanálise relacionam-se desde a criação da última por Freud, que pode ser considerado o responsável pelo surgimento da abordagem psicossomática das doenças.
- d) Nas doenças psicossomáticas identifica-se uma regressão próxima da regressão psicótica, uma regressão de tipo muito arcaico, mas sem evidente fragmentação do Eu. Neste caso, a neurose do órgão é uma resposta somática que não pretende expressar uma emoção e, ao

contrário da conversão histérica, é desprovida de sentido aparente.

e) O psicodiagnóstico é um processo que envolve quatro etapas. A primeira vai do contato inicial à primeira entrevista com o paciente; a segunda é a fase de aplicação dos testes e técnicas projetivas; a terceira é o encerramento do processo, com a devolução oral ao paciente (e/ou aos pais); e a quarta consiste na elaboração do informe escrito (laudo) para o solicitante.

**36. Lei Municipal que estabelece o Código de Posturas do Município de Araguaína. Trata-se da**

- a) Lei n.º 1.124/1986.
- b) Lei n.º 1.778/1997.
- c) Lei n.º 1.828/1998.
- d) Lei n.º 2.193/2003.
- e) Lei n.º 2.420/2005.

**37. Na última eleição Municipal, o número de eleitores de Araguaína era, aproximadamente, de 86.400 eleitores. No momento atual (março/2012), segundo o TSE (Tribunal Superior Eleitoral), o número de eleitores é, aproximadamente,**

- a) 89.800
- b) 91.800
- c) 92.800
- d) 93.800
- e) 94.800

**38. Dentre os Municípios que compõem a Microrregião na qual está cravado o Município de Araguaína, aquele com a menor área demográfica (medida em km²) é**

- a) Pau D'Arco
- b) Colinas de Tocantins
- c) Carmolândia
- d) Piraquê
- e) Aguiarnópolis

**39. O mapa ilustrativo abaixo representa a Microrregião na qual está cravado o Município de Araguaína**



Os Municípios de Araguaína, Filadélfia e Araganã são representados, na figura, respectivamente, pelos números

- a) 02 – 05 – 14
- b) 02 – 05 – 01
- c) 15 – 03 – 01
- d) 02 – 09 – 03
- e) 02 – 05 – 16

40. O Estado de Tocantins é, conforme divisão do IBGE, dividido em .....(1)..... mesorregiões, sendo que o Município de Araguaína está cravado na Mesorregião ..... (2).....

As duas lacunas, 1 e 2, acima, são preenchidas corretamente pelos elementos dispostos, respectivamente, na alternativa

- a) 02(duas) – Ocidental do Tocantins.
- b) 04 (quatro) – Oriental do Tocantins.
- c) 08 (oito) – de Araguaína.
- d) 02 (duas) – Oriental do Tocantins.
- e) 04 (quatro) – Ocidental do Tocantins