



PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA
Teste Seletivo para o Provimento do cargo de



PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal junto com o seu caderno de questões.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou o fizer fora do local indicado, bem como aquele que assinar em desconformidade com a assinatura constante no documento oficial de identificação.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 8) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa ou marcações rasuradas anulam a questão.
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EM BRANCO

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto *Coração de mãe*, de Rubem Braga, responda às questões de 01 e 02.

CORAÇÃO DE MÃE (fragmento)

Gente muito misturada, etc. É assim que os habitantes dos bairros menos precários e instáveis costumam falar mal de nosso Catete. Mas uma coisa ninguém pode negar: nós, do Catete, somos verdadeiros *gentlemen*. O cavalheirismo do bairro se manifestou naquele instante de maneira esplendente quando a senhora dona Rosalina deu por encerrado, com um ríspido palavrão, o seu comício.

Em face daquelas mocinhas expulsas do lar e que soluçavam com amargura houve um belo movimento de solidariedade. Um cavalheiro – o precursor – aproximou-se de Marina e sugeriu que em sua pensão, na Rua Buarque de Macedo, havia dois quartos vagos, e que elas não teriam de pensar no pagamento da quinzena. Um segundo a esse tempo sitiava Dorinha, propondo chamar um táxi e levá-la para seu apartamento, onde ela descansaria, precisava descansar, estava muito nervosa. A ideia do táxi revoltou alguns presentes, que ofereceram bons carros particulares.

De todos os lados apareceram os mais bondosos homens – funcionários, militares, estudantes, médicos, bacharéis, jornalistas, comerciários, sanitaristas e atletas – fazendo os mais tocantes oferecimentos.

Um bacharel pela faculdade de Niterói (então denominada “a Teixeira”), que morava na própria pensão de dona Rosalina e que havia três meses não podia pagar o quarto, ofereceu-se, não obstante, para levar os dois canários até São Paulo, onde pretendia possuir um palacete. Ouvindo isso, um estudante de medicina que se sustentava a médias no Lamas, tomou coragem e propôs conduzi-las para o Uruguai. Seria difícil averiguar por que ele escolheu o Uruguai; naturalmente era um rapaz pobre, com o inevitável complexo de inferioridade: ao pensar em estrangeiro não tinha coragem de pensar em país maior ou mais distante.

Em certo momento um caixeirinho do armazém disse que as moças poderiam ir morar com sua prima, em Botafogo. Essa ideia brilhante de oferecer uma proteção feminina venceu em toda a linha. Um jovem oficial de gabinete do Ministro da Agricultura sugeriu que elas fossem para casa de sua irmã. Um doutorando indicou a residência de sua irmã casada, e um tenente culminou com um gesto largo ofertando-lhes a proteção de sua própria mãe, dele. A luta chegou a tal ponto que um bancário, intrépido, ofereceu três mães, à escolha. Em alguns minutos as infelizes mocinhas tinham a sua disposição cerca de quinze primas, vinte e três irmãs solteironas, quatro tias muito religiosas, quarenta e uma irmãs casadas e oitenta e três mães.

O mais comovente era ver como todos aqueles bons homens procuravam passar a mão pelas cabeças

das mocinhas, e lhes dirigiam as palavras mais cheias de ternura e bondade cristã. Trêmulas e nervosas, Marina e Dorinha hesitavam. De qualquer modo a situação havia de ser resolvida. O cavalheiro que tinha conseguido parar o carro em local mais estratégico começou a empurrar docemente as moças para dentro dele, entre alguns protestos da assistência. Vários outros choferes pretenderam inutilmente fazer valer seus direitos – e até o motorista da Limpeza Pública quis à viva força conduzi-las para a boleia do grande caminhão coletor de lixo.

Foi então que, subitamente, dona Rosalina irrompeu de novo escada abaixo; desceu feito uma fúria, abriu caminho na massa compacta e agarrou as filhas pelos braços, gritando:

- Passem já para dentro! Já para dentro, suas desavergonhadas!

Eis o motivo pelo qual eu sempre digo: não há nada, neste mundo, como o coração de mãe.

(BRAGA, Rubem. *Coração de mãe*. In: _____. *Os melhores contos de Rubem Braga*. 11 ed. São Paulo: Global, 2001, p.47-49 (Seleção de Davi Arrigucci Júnior).

01. São características dos habitantes do Catete, **EXCETO**:

- a) promiscuidade;
- b) precariedade;
- c) instabilidade;
- d) misantropia;
- e) cavalheirismo.

02. O episódio da expulsão das mocinhas suscitou diversos gestos de solidariedade. Assinale o dado que está de acordo com o texto.

- a) A ideia de chamar um táxi agradou a todos.
- b) Somente as mulheres foram solidárias para com as mocinhas.
- c) Um estudante sugeriu conduzir as mocinhas para o Uruguai por ser um país grande e distante.
- d) Um cavalheiro precursor queria levar as mocinhas até São Paulo, onde possuía um palacete.
- e) A ideia de oferecer uma proteção feminina às mocinhas ganhou muitos adeptos.

03. O fragmento lido poderia ser reconhecido como um texto:

- a) instrucional, no qual são dadas instruções de solidariedade para com moças desamparadas.
- b) descritivo, posto que se centra na observação e na análise objetiva do ambiente.
- c) narrativo, visto que apresenta fatos acontecidos a partir do episódio da expulsão das mocinhas.
- d) de autoajuda, no qual são elencadas formas de superar os conflitos da vida cotidiana.
- e) de natureza científica, em que se discutem princípios e fundamentos da solidariedade humana.

04. Na frase: “Um jovem oficial de gabinete do Ministro da Agricultura sugeriu **que elas fossem para casa de sua irmã**”, a oração grifada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:

- a) objetiva direta;
- b) objetiva indireta;
- c) completiva nominal;
- d) apositiva;
- e) predicativa.

05. Em: “não há nada, neste mundo, como o coração de mãe”, a palavra *coração* está empregada em sentido conotativo. Assinale a alternativa em que a palavra *coração* também está empregada em sentido conotativo.

- a) A criança nasceu com uma hipertrofia do coração.
- b) O velho moribundo morreu de uma lesão no coração.
- c) Diz-me o coração que hei de obter o prêmio.
- d) Do boi, eu só não aprecio o coração.
- e) Nos exercícios físicos, o coração pulsa acelerado.

06. As palavras “estrangeiro” e “coragem” são escritas com a letra **G**. Assinale a alternativa em que todas as palavras também são escritas com a letra **G**.

- a) sar __ ento, no __ ento, ma __ enta
- b) or __ ia, ma __ ia, co __ itação
- c) falan __ e, here __ e, can __ ica
- d) berin __ ela, ti __ ela, be __ e
- e) gor __ eta, sar __ eta, me __ era

07. A palavra *estratégico* é acentuada por ser uma proparoxítona. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas por serem proparoxítonas.

- a) precário, instáveis, ninguém.
- b) ríspido, médico, intrépido.
- c) funcionário, comício, bacharéis.
- d) inevitável, trêmula, pública.
- e) fúria, bancário, difícil.

08. A palavra *cavalheirismo* foi formada pelo processo de derivação:

- a) prefixal;
- b) parassintética;
- c) prefixal e sufixal;
- d) sufixal;
- e) regressiva.

09. Em: “dona Rosalina deu por encerrado, com um ríspido palavrão, o seu comício”, as vírgulas são empregadas para destacar um termo deslocado, como no item:

- a) Nós, do Catete, somos verdadeiros *gentlemen*.
- b) Precisava descansar, estava muito nervosa.

- c) Um bancário, intrépido, ofereceu três mães.
- d) Não há nada, neste mundo, como o coração de mãe.
- e) Jornalistas, comerciários, sanitaristas e atletas fazem os mais tocantes oferecimentos.

10. Marque a colocação pronominal que foge aos padrões da norma culta da língua.

- a) Ele propôs levá-la para seu apartamento.
- b) Um bacharel ofereceu-se para levar os dois canários até São Paulo.
- c) Um tenente ofertou-lhes a proteção de sua própria mãe.
- d) Aqueles bons homens lhes dirigiam as palavras cheias de ternura e bondade cristã.
- e) Um estudante que sustentava-se a médias no Lamas propôs conduzir as moças para o Uruguai.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Sobre Projeto Político Pedagógico da Escola é **CORRETO** afirmar:

- I – O instrumento que ordena as atividades pedagógicas, curriculares e organizativas da escola.
- II – São todas as diretrizes propostas nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- III – É um documento pronto, acabado, não flexível que orienta o processo de trabalho na escola.

Está correta a opção.

- a) I e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) Somente a I
- e) Todas estão corretas.

12. Libâneo (2001) afirma que no mundo todo estão sendo implantadas reformas educacionais para adequar o sistema de ensino às mudanças sociais. Uma das palavras chave é o papel social da escola. Sobre este tema é correto a afirmativa:

- a) O sistema escolar e as escolas apenas preparam seus servidores, visando atender as exigências sociais.
- b) A qualidade social da escola está diretamente relacionada ao atendimento das necessidades individuais e sociais do aluno e a constituição da cidadania.
- c) Somente dispõe de condições físicas, materiais e financeira do funcionamento.
- d) É a que se preocupa exclusivamente com a incorporação de novas tecnologias da comunicação e da informação.
- e) É um papel exclusivo do professor, porque dele é exigido o exercício profissional de qualidade.

13. Analise as proposições abaixo, escrevendo V (para verdadeiro) e F (para falso), em seguida indique a sequência correta.

() Um plano curricular e projeto é que preside as atividades educativas escolares. Por isto é igual ao Projeto Político Pedagógico.

() Currículo escolar é uma lista de matérias que devem ser trabalhadas durante um ano político.

() O currículo escolar é abrangente: envolve as matérias, os conteúdos, a metodologia e o próprio processo de avaliação.

() É a totalidade das experiências de aprendizagem planejadas e patrocinadas pela escola.

A sequência correta é:

- a) V V F F
- b) V F V F
- c) F V F V
- d) V V F V
- e) F F V V

14. Com a promulgação da LDB. 9394/96, o MEC divulgou inúmeros documentos de orientação para as Escolas. Para Educação Infantil foram publicados os Referenciais Curriculares Nacionais (RCNEIs) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs). Sobre estes documentos é correto afirmar:

- a) São documentos iguais as DCNEIs reforçam a importância da Educação Infantil para Crianças.
- b) Os RCNEIs tratam apenas das atividades educativas e dos cuidados com a criança nas creches.
- c) Os DCNEIs articulam-se aos RCNEIs e às diretrizes curriculares do Ensino Fundamental.
- d) Somente trata das normas a serem observadas pelo sistema estadual e municipal.
- e) Todas estão corretas.

15. Com relação à avaliação da criança na Educação Infantil, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**.

- a) A não retenção das crianças na Educação Infantil.
- b) Aplicação de provas e testes com a finalidade de aprovação e/ou reprovação.
- c) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças.
- d) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- e) Observação e acompanhamento sistemático do desenvolvimento da criança

16. A Lei 11.274/2006 institui o Ensino Fundamental de nove anos de duração. A referida lei promove a:

- a) Exclusão de crianças com dificuldade de aprendizagem.

b) Inclusão de um maior número de crianças no sistema educacional.

c) Obrigatoriedade do Ensino Fundamental de nove anos somente para as escolas públicas.

d) Uma política exclusiva de atendimento às necessidades da criança e dos recursos humanos do Ensino Fundamental.

e) N.D.A.

17. A escola inclusiva é uma tendência moderna mundial, contribuindo para o abandono de práticas marginalizadoras de pessoas com diferenças individuais. Nas proposições seguintes indique as que se relacionam as práticas inclusivas e em seguida marque a alternativa correta.

I – O processo de inclusão promove o convívio da criança com a diversidade e por extensão favorece a sua formação para a cidadania.

II – A criança que convive com a diversidade nas instituições educativas não compreende e nem internaliza os valores éticos e/o respeito ao outro, conforme o previsto na literatura pertinente.

III – As crianças que apresentam necessidades especiais no convívio com outras crianças desenvolvem a sua aprendizagem, formam vínculos estimuladores e se preparam para inserção no universo social.

A alternativa correta é:

- a) Somente a I
- b) Somente a III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e III

18. São consideradas pessoas que apresentam necessidades especiais:

- a) Deficiente auditivo e visual.
- b) Portadores de deficiência mental e física.
- c) Portadores de deficiência visual, auditiva e deficiência múltipla.
- d) Portadores de deficiência mental e os de alta habilidade.
- e) Todas estão corretas.

19. A concepção democrática e participativa da gestão escolar apresenta características distintas, **EXCETO**.

- a) Definição clara dos objetivos sócio – políticos da escola, pela equipe escolar
- b) Ênfase no cumprimento de normas, regras e procedimentos burocráticos.
- c) Objetividade no trato das questões da organização e gestão, mediante coleta de informações.
- d) Promoção de uma acentuada responsabilidade coletiva.
- e) Articulação pró-ativa com as pessoas da escola e das que relacionam com ela.

20. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

- a) Asseguram uma formação básica e comum somente para as escolas públicas.
- b) Expressam diretrizes genéricas sobre o currículo das escolas.
- c) Constituem em referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todas as escolas do país.
- d) Apenas subsidiam a elaboração do Projeto Político Pedagógico das escolas.
- e) Definem as disciplinas a carga horária, a metodologia e avaliação no Ensino Fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LOCAIS

21. Ao longo dos séculos, os pesquisadores elaboraram inúmeras teorias para explicar o formato dos continentes. Contudo, somente no século XIX e início do século XX surgiram contribuições científicas realmente importantes. Uma dessas contribuições foi fornecida pelo astrônomo e meteorologista alemão Alfredo Lothar Wegener (1880-1930) que elaborou, em 1912, a teoria da

- a) massa incandescente
- b) pressão rochosa latitudinal
- c) deriva continental
- d) sedimentação eólica
- e) fragmentação longitudinal

22. A atmosfera é o conjunto de gases que envolvem o planeta Terra. Ela faz parte de um outro conjunto bem maior. Formado por elementos interdependentes. Esse conjunto compõe a superfície terrestre: litosfera, hidrosfera, biosfera e atmosfera. A atmosfera se estende da superfície até 800 quilômetros de altitude, divididas em camadas que têm importantes diferenças entre si.

Com base nas características de cada camada atmosférica, analise os itens a seguir:

I. A troposfera reúne cerca de 75% dos gases terrestres e apresenta-se em constante movimento, além de abrigar as nuvens.

II. A estratosfera encontra-se entre 12 e 50 quilômetros de altitude. Na parte mais baixa, formam-se jatos de ar muito fortes chamados de *jet stream*.

III. A mesosfera é uma camada que contém uma pequena quantidade de gás oxigênio. No entanto, quando esse gás surge em maiores quantidades, pode produzir um espetáculo visual chamado aeroluminescência. (ex.: aurora boreal).

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I
- b) apenas II
- c) apenas III
- d) apenas I e II
- e) I, II e III.

23. As nuvens constituem conjuntos de pequenas gotas de água ou de gelo em suspensão no ar. Essas gotículas se juntam e formam gotas maiores, o peso aumenta e elas caem em forma de chuva. Quando o ar úmido é levado pelos ventos para terras mais altas, onde a temperatura é sempre mais baixa: ali se condensa e dá origem a nevoeiro e chuvas leves constantes conhecidas como:

- a) chuvas convectivas
- b) chuvas de relevo ou orográficas
- c) chuvas de verão
- d) chuvas frontais
- e) chuvas torrenciais

24. Muitas pessoas no mundo vivem em área de risco, como nas encostas dos morros. Outras áreas de risco ocupadas pela população são as várzeas ou planícies de inundação. Para diminuir o problema das enchentes e deslizamentos nas cidades, algumas medidas podem ser tomadas, **EXCETO UMA**:

- a) aumentar o número de áreas verdes.
- b) não permitir construção e asfaltamento de ruas em áreas de inundação.
- c) não jogar lixo em locais indevidos.
- d) construir o maior número de galerias pluviais.
- e) diminuir a quantidade bueiros (bocas de lobo), para evitar o acesso das águas às galerias pluviais.

25. Os mares diferenciam-se dos oceanos pela posição geográfica, extensão, profundidade e característica física das águas. Localizam-se próximo aos continentes ou no interior deles. São menores que os oceanos, apresentam menor profundidade maior variedade de temperatura, salinidade e transparência das águas. O Mar Vermelho que se comunica com o oceano Índico pelo estreito de BAB EL MANDEB é um exemplo de Mar:

- a) costeiro ou aberto
- b) continental ou interior
- c) fechado ou isolado
- d) internacional ou aberto
- e) nival ou exterior

26. As Matas ciliares são espécies vegetais que ocorrem nas margens dos rios, lagos e represas. Elas devem ser preservadas e recuperadas, pois possuem funções ambientais muito importantes. Leia e analise os itens relacionados à função da Mata ciliar.

I. Controla a erosão das margens dos cursos de água, evitando assoreamento.

II. Filtra os possíveis resíduos de produtos químicos, como agrotóxicos e fertilizantes.

III. Auxilia na devastação da fauna local e maximiza o efeito das enchentes.

IV. Funciona como corredor ecológico, facilitando o deslocamento da fauna e das sementes entre as formações vegetais.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

27. Durante o Período Colonial, a região Norte não despertou interesse do colonizador português. Somente a partir do final da década de 1960, o processo de ocupação e povoamento da região Norte tornou-se mais intenso. Para fiscalizar a imensa região, foi implantado um produto constituído por uma rede integrada de telecomunicação, que recebe imagens por meio de satélites, visando controlar o tráfego aéreo e as altitudes ilegais, ao mesmo tempo em que procura contribuir para a proteção do ambiente. Esse programa ficou conhecido como:

- a) CALHA NORTE
- b) SIVAM
- c) RADAM
- d) TELENORTE
- e) CARAJÁS

28. Muitos trabalhadores do campo brasileiro vivem e trabalham em sua própria terra. Os que não têm terra vivem e trabalham nas propriedades de outros. Sobre o tema, analise os itens referentes à classificação dos trabalhadores rurais no Brasil.

- I. ARRENDATÁRIO: aluga a terra para produção durante um determinado período.
- II. PARCEIRO: o proprietário cede a terra e o agricultor entra com o trabalho. De acordo com o que for combinado, o proprietário pode ficar com a metade (meeiro) da produção.
- III. POSSEIRO: contratado em períodos específicos, como na colheita. É remunerado em dinheiro ou em produtos.

É correto afirmar o que consta apenas em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III.

29. Ao longo dos anos, a população de baixa renda, desprovida de recursos para adquirir um imóvel nas "áreas nobres", foi empurrada para as moradias e áreas mais desvalorizadas das cidades, como as casas e prédios, geralmente antigos e abandonados, ocupados por diversas famílias que quase sempre têm que dividir apenas um banheiro e uma cozinha. Essas precárias moradias são chamadas de:

- a) favelas
- b) vilas

- c) cortiços
- d) condomínios
- e) povoados

30. No Brasil e em muitos países industrializados, muitas fábricas deixaram os grandes centros urbanos de tradição industrial. Sobre o processo de desconcentração industrial, analise os itens a seguir.

- I. A instalação de fábricas tornou-se mais cara nas cidades, pois os valores de mão de obra, imóveis, aluguéis e impostos tornaram-se muito elevados. O que fez aumentar os custos de produção.
- II. Muitas fábricas já não necessitam se localizar próximo aos estabelecimentos comerciais e consumidores, pois houve um grande avanço nos sistemas de transporte e de distribuição dos produtos.
- III. Muitas indústrias passaram por um processo de modernização, não necessitando de um grande número de operários na produção.
- IV. Problemas de grandes congestionamentos que dificultam a locomoção dos trabalhadores e o escoamento da produção.

Estão corretos os itens:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) II, III e IV
- e) I, II, III e IV.

31. Considera-se que a população brasileira foi constituída, ao longo de cinco séculos, por três principais grupos étnicos: o indígena, o negro africano e o branco europeu. No conjunto dos elementos, brancos é o grupo mais numeroso, que no decorrer da colonização do país, misturaram-se com os indígenas e negros e espalharam-se por todo o território nacional, com destaque para a concentração em São Paulo e Rio de Janeiro. O texto se refere ao grupo étnico

- a) portugueses
- b) italianos
- c) espanhóis
- d) alemão
- e) holandeses

32. A subunidade que se estende do Rio Grande do Norte até a parte setentrional da Bahia, onde predominam as grandes propriedades agrícolas que praticam a monocultura canavieira voltada para a exportação é conhecida como;

- a) zona da mata açucareira
- b) recôncavo baiano
- c) sul da Bahia ou zona cacaueteira
- d) norte pecuário
- e) sudeste avícola

33. Matriz energética é uma representação da quantidade de recursos energéticos oferecidos por um país ou por uma região. Diante do aumento rápido e exagerado do preço do petróleo ocorrido na década de 70. O governo brasileiro resolveu impulsionar pesquisas voltadas para a produção de um novo combustível, que ajudasse o país a se tornar autossuficiente em energia. Esse projeto foi denominado de:

- a) termonuclear
- b) gasobrasileiro
- c) tapajós
- d) Proálcool
- e) brasdiesel

34. Bloco econômico formado para promover a abertura de mercados entre 20 países, que respondem por cerca da metade do PIB e 40% do comércio mundial. Oficializada em 1993, com sede em Cingapura, já existia desde 1989. O Plano de ação para a abertura econômica foi iniciado em 1997, pretendendo estabelecer o livre comércio entre todos os países do grupo até 2020. O bloco econômico em questão é

- a) NAFTA
- b) APEC
- c) SADC
- d) MERCOSUL
- e) ALCA

35. Além da presença do imigrante, que formou um imenso mercado consumidor, de reservas naturais de carvão e ferro, e foram construídas no local várias hidrelétricas. A industrialização do nordeste dos Estados Unidos pode contar também com a hidrovía Hudson – São Lourenço – Grande Lagos. Favorecida por todos esses fatores, a região se industrializou tanto que foi apelidada de:

- a) *Smoky city*
- b) *Sun belt*
- c) *Manufacturing belt*
- d) *Cotton belt*
- e) *Ranching belt*

36. Rodovia que liga a BR-135 à cidade de Passagem Franca, no Maranhão.

- a) BR – 226
- b) MA – 134
- c) MA – 034
- d) MA – 036
- e) MA – 135

37. O atual Município de Passagem Franca (MA), quando elevado à categoria de vila por Lei do ano de 1.838, foi

- a) desmembrado da Vila da Manga
- b) desmembrado do Município de Picos, atual Colinas.

- c) desmembrado do Município de Pastos Bons.
- d) anexado ao Município de Picos, atual Colinas.
- e) reintegrado ao Município de Pastos Bons(MA).

38. A cidade de Passagem Franca, no Estado do Maranhão, com altitude próxima de(1)..... metros, tem como *bioma* dominante(2).....

As duas lacunas acima, respectivamente e de forma correta, são preenchidas pelos elementos dispostos na alternativa

- a) 205 – o Cerrado
- b) 245 – o Pré-amazônia
- c) 205 – o Amazônia
- d) 245 – os Cocais
- e) 245 – o Cerrado

39. Astrobaldo Ferreira, advogado residente em Floriano, no Estado do Piauí, de passagem por Passagem Franca, no Maranhão, pergunta a uma professora da cidade qual é a lavoura que apresenta, economicamente, a maior relevância para este Município.

A professora, corretamente, responde que é

- a) o milho
- b) o feijão
- c) a mandioca
- d) o arroz
- e) laranja

40. Dentre os Municípios elencados nas alternativas seguintes, um deles **NÃO** é integrante da mesma microrregião a que pertence o Município de Passagem Franca.

- a) Buriti Bravo (MA).
- b) Barão de Grajaú (MA).
- c) São Francisco do Maranhão.
- d) Sucupira do Riachão (MA).
- e) Nova Iorque (MA).