



MUNICÍPIO DE DERRUBADAS - RS
PODER EXECUTIVO
Concurso Público 01/2012

Nº da inscrição: _____

Serviços Gerais de Escola

INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a conferência da paginação do seu Caderno de Prova, apontando qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar conhecimento dos assuntos em questão.
3. Em cada questão apenas **uma** das alternativas é **correta**.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas, contado a partir do sinal do início da mesma. O tempo mínimo de permanência na sala é de 1 (uma) hora, transcorrido este período o candidato poderá retirar-se e levar o caderno de questões.
6. Os candidatos deverão entregar o cartão resposta e assinar a Ata/Lista de Presença para serem liberados.
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para conferência e lacre dos cartões resposta.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Disciplina	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte II – Legislação Municipal e Conhecimentos Gerais	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte III - Conhecimento Específico	10 (dez) questões	4 (quatro) pontos

03/02/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

Parte I – Língua Portuguesa
(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)
Uma fortaleza contra o crack

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46	<p>Boaventura tinha fome. Aos 17 anos, o rapaz saíra da casa dos pais, em Mato Grosso, e fora para São Paulo morar com uma tia. O plano inicial, completar o ensino médio e trabalhar, logo foi abandonado. “Minha família achava que eu estava estudando, mas passava o dia usando droga e me prostituindo”, diz. Viciou-se em crack e morou nas ruas por três anos. Um dia, descobriu que serviam comida num casarão em formato de castelo, na Rua Apa, no centro de São Paulo. O Clube de Mães chega a reunir 100 pessoas nos almoços de sábado. São moradores de rua, a maioria vinda da área próxima apelidada de Cracolândia. Sua fundadora, Maria Eulina Hilsenbeck, recebe quem vem em busca de comida e tenta oferecer algo mais. Conversa com vários dos visitantes e encaminha os interessados a albergues. Alguns passam a participar das oficinas promovidas pela ONG durante a semana.</p> <p>Faz cinco anos que Boaventura entrou no almoço que, provavelmente, salvou sua vida. “Viciado em crack não quer nada com nada, mas a Maria Eulina me deixou entrar mesmo assim”, diz. Eulina não se imagina agindo de outra forma. Ela criou o Clube em 1993, com a proposta de orientar as mães de áreas pobres e violentas. Logo passou a oferecer refeições grátis e cursos baratos aos interessados. Em 2009, a ONG foi obrigada a se reinventar, diante do avanço devastador do crack.</p> <p>Eulina percebeu o poder destrutivo da nova droga desde o final dos anos 1990. Em 2005, a Secretaria Nacional de Políticas Contra Drogas calculava que 1,29 milhão de pessoas já a experimentaram. “Vi crianças acendendo um cachimbo de crack na minha esquina”, afirma Eulina. “Não podia deixar de me envolver, nem que fosse para salvar um ou dois.”</p> <p>O índice de sucesso na recuperação desses dependentes é baixo. O tratamento pede recursos, equipes multidisciplinares e atuação em rede de vários tipos de instituições, diz a psiquiatra Ana Célia Marques, da Associação Brasileira de Estudos do Álcool e outras Drogas (Abead). A síndrome de abstinência, se mal diagnosticada, pode causar demência. Entre os desafios antigos e graves com que já lidava – alcoolismo, abandono, falta de expectativas – e o novo, Eulina escolheu enfrentar o mais difícil. “O dependente de álcool, em alguns momentos, recobra a razão. O crack não dá trégua”, diz.</p> <p>Há três anos, o Clube passou a se dedicar apenas a moradores de rua. Fechou os demais cursos, pagos, e manteve apenas oficinas gratuitas para esse grupo, como as de costura. Elas resultam em sacolas, bolsas e brindes, feitos com material reciclado e vendido a empresas. McDonald’s e Pão de Açúcar estão entre os parceiros eventuais. A ONG conta com dois funcionários e dois voluntários, além de Eulina. Não tem condições de lidar com casos mais graves. Os que pedem são encaminhados para tratamento. Eulina calcula que, desde 2002, o Clube tenha ajudado 2 mil pessoas a deixar drogas variadas.</p> <p>Deixar de ministrar cursos pagos teve consequências. O Clube deve R\$ 48 mil. Eulina não se arrepende da decisão e considera o trabalho na ONG uma extensão de sua própria história. Ela nasceu no Maranhão e foi para São Paulo aos 20 anos. Viveu dois anos nas ruas. Às vezes, escondia-se no Castelinho. O lugar estava abandonado desde 1937. Um dia, uma desconhecida ofereceu abrigo e emprego de assistente. No trabalho, Eulina conheceu o futuro marido, que a ajudou a reorganizar a vida. Ela decidiu ajudar quem precisava. O governo estadual admitiu a ONG no Castelinho em 1996.</p> <p>Inquieta, Eulina se prepara para um novo desafio. Desde 1o de agosto, 20 pessoas que participaram das oficinas do Clube assumiram a coleta seletiva do Mercado Municipal Paulistano, o Mercadão. A renda com as vendas será dividida entre os trabalhadores. A administração do Mercado se encantou com o projeto. “Nos sete anos em que trabalho aqui, o Clube foi a única ONG que não me pediu mais nada – só trabalho”, diz o supervisor de abastecimento José Roberto Graziani.</p> <p>Boaventura, que chegou ao Clube em 2007 atrás de comida, participou das oficinas por sete meses. Foi encaminhado para tratamento. Tornou-se atendente na clínica de reabilitação e se matriculou num curso superior. Ele se mantém em tratamento até hoje. Eulina se lembra dele com orgulho: “Fico muito feliz de ver a vida deles decolando”.</p> <p style="text-align: right;">Rafael Ciscati com Marcos Coronato</p> <p>Disponível em: http://revistaepoca.globo.com/vida/noticia/2012/08/uma-fortaleza-contr-o-crack.html. Acesso em: 03 de jan. de 2013</p>
---	---

1. Qual das afirmações abaixo está **de acordo** com o texto:

- a) O índice de recuperação de dependentes de crack é o mesmo que de dependentes de outras drogas ilícitas.
- b) A ONG volta-se apenas para auxiliar usuários de crack, portanto não tem auxiliado outros dependentes a deixarem o uso de drogas variadas.
- c) No que se refere ao tratamento de dependentes de crack, a ONG tem condições de lidar até com casos mais graves.
- d) Boaventura fora abandonado por sua família aos 17 anos na cidade de São Paulo.
- e) O Clube fora criado em 1993, com o intuito de orientar as mães de áreas pobres e violentas.

2. O texto trata **principalmente**:
- da história de vida de Boaventura, um viciado em crack.
 - das ações do Clube criado por Maria Eulina Hilsenbeck, que hoje trabalha com moradores de rua.
 - de como vivem os viciados em crack no estado de São Paulo.
 - dos efeitos causados pela dependência em drogas, como o crack, por exemplo.
 - da vida sofrida de Maria Eulina Hilsenbeck, que além de ser moradora de rua foi também usuária de drogas.
3. Dentre as afirmações abaixo, identifique a que **não** está de acordo com o texto:
- O jovem Boaventura, tinha planos de trabalhar e estudar em São Paulo.
 - Crianças também são usuárias de crack, como relatou a fundadora do Clube, Maria Eulina Hilsenbeck.
 - O Clube fundado por Maria Eulina Hilsenbeck não deixou de ministrar cursos pagos, pois precisava de verbas para manter a assistência aos viciados.
 - O grupo de Eulina se prepara para um novo desafio: a coleta seletiva do Mercado Municipal Paulistano.
 - Faz cinco anos que Boaventura participa do Clube, indo até lá em busca de almoço.
4. O pronome **desses**, na linha 19, se refere adequadamente a que ideia dentro do texto?
- dependentes de qualquer droga.
 - participantes dos cursos no Clube.
 - dependentes de álcool.
 - dependentes de crack.
 - somente das crianças dependentes de drogas.
5. Em qual das alternativas abaixo todos os verbos pertencem à **mesma** conjugação:
- morar – completar – descobrir.
 - orientar - oferecer – descobrir.
 - orientar – entrar – lidar.
 - agir – passar – oferecer.
 - envolver – ajudar – orientar.
6. A divisão silábica das palavras **multidisciplinares** (linha 20), **gratuitas** (linha 26) e **além** (linha 28) está **correta** em **todas** as palavras da alternativa:
- mul – ti – dis – ci – pli – na – res / gra – tu – i – ta / a – lém.
 - mul – ti – di – sci – pli – na – res / gra – tui – ta / além.
 - mul – ti – dis – ci – pli – na – res / gra – tui – ta / a – lém.
 - mul – ti – di – sci – pli – na – res / gra – tu – i – ta / além.
 - mul – ti – dis – ci – pli – na – res / gra – tu – i – ta / além.
7. Quantas alterações são necessárias para passar a seguinte frase para o plural: “O índice de sucesso na recuperação desses dependentes é baixo.” (linha 19):
- quatro.
 - três.
 - duas.
 - cinco.
 - sete.
8. Quanto à grafia das palavras abaixo, qual está **correta**?
- carpintero.
 - batedera.
 - distansia.
 - característica.
 - dissiplina.
9. O texto está dividindo em:
- oito parágrafos.
 - sete parágrafos.
 - oito estrofes.
 - quatro parágrafos e quatro períodos.
 - cinco parágrafos e três períodos.
10. Todas as palavras a seguir são acentuadas pela mesma regra que **próxima** (linha 6), **exceto**:
- políticas.
 - trânsito.
 - líderes.
 - grátis.
 - única.

Parte II – Legislação Municipal e Conhecimentos Gerais

(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

11. Analise as afirmativas abaixo e após assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal:

I – Não é necessário ser brasileiro para ingressar no serviço público municipal.

II – Para ingressar no serviço público municipal o habilitado deverá ter idade mínima de 18 anos.

III - Um concurso público poderá ter validade de no máximo 4 (quatro) anos, considerando toda(s) possibilidade(s) de prorrogação.

- a) Apenas a III é correta.
- b) Apenas a II é correta.
- c) Apenas a II e a III são corretas.
- d) Apenas a I e a II são corretas.
- e) Apenas a I e a III são corretas.

12. Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal, após a data de publicação do ato de nomeação o Servidor Público deverá, independentemente de pedido de prorrogação de prazo, tomar posse no prazo de:

- a) 5 dias.
- b) 10 dias.
- c) 30 dias.
- d) 15 dias.
- e) 48 horas.

13. Sócrates, Servidor Público municipal, havia sido aposentado por invalidez, mas depois de verificado em processo que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria ele teve de retornar às atividades no serviço público municipal. Diante dessa situação, considerando o Estatuto do Servidor Público Municipal, o retorno de Sócrates ao serviço público é caracterizado como:

- a) Recolocação.
- b) Readaptação.
- c) Recondição.
- d) Reintegração.
- e) Reversão.

14. Conforme expresso no Estatuto do Servidor Público Municipal, quando acontece o deslocamento, a pedido ou de ofício, do Servidor Público municipal de uma repartição para outra repartição ocorre uma:

- a) Remoção.
- b) Transferência.
- c) Realocação.
- d) Adaptação.
- e) Recondição.

15. Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens, **exceto**:

- a) Indenizações.
- b) Gratificações e adicionais.
- c) Seguro familiar para parentes consanguíneos até 2º grau.
- d) Prêmio por assiduidade.
- e) Auxílio para diferença de caixa.

16. O Programa Bolsa Família é um programa de transferência condicionada de renda destinada a beneficiar famílias em situação de pobreza e extrema pobreza, definidas de acordo com a renda familiar por pessoa. Para ter direito à Bolsa Família, há algumas exigências, tais como as a seguir relacionadas, **exceto**:

- a) tenham em sua composição crianças e adolescentes de zero a quinze anos de idade.
- b) apresentem soma da renda familiar mensal e dos benefícios financeiros igual ou inferior a R\$ 70,00 (setenta reais) per capita.
- c) A condicionalidade da educação exige que crianças e adolescentes entre seis e 15 anos cumpram uma frequência escolar mínima de 85% da carga horária escolar mensal. Os alunos de 16 e 17 anos, deve apresentar frequência escolar mínima de 75%.
- d) renda familiar mensal considera-se a soma dos rendimentos brutos auferidos mensalmente pela totalidade dos membros da família, excluindo-se os rendimentos concedidos por programas oficiais de transferência de renda, nos termos do regulamento.
- e) tenham em sua composição crianças e adolescentes de 06 (seis) a 25 (vinte cinco) anos de idade.

17. Assinale a alternativa que representa um atrativo turístico ou cultural que **não** faz parte do município de Derrubadas:

- a) Parque Estadual do Turvo e Salto Yucumã.
- b) Cataratas do Iguaçu.
- c) Igreja Nossa Senhora do Rosário de Fátima.
- d) Pórtico de entrada em forma de árvores.
- e) Balneário Parque das Fontes e Martens.

18. No ano de 2012 um aluno do Município de Derrubadas, estudante do 3º ano do Ensino Médio foi classificado para a etapa semifinal da 3ª Olimpíada de Língua Portuguesa - Escrevendo o Futuro, no gênero artigo de opinião. O texto do aluno tem por título "Hidrelétricas: necessidade ou ganância?" e trata dos impactos das hidrelétricas perante à natureza, onde o Salto do Yucumã é defendido com muita ênfase.

Fonte: <http://www.regiaoceleiro.com.br>

Em qual Escola este aluno era estudante quando foi selecionado?

- a) Escola Estadual de Ensino Médio Getúlio Vargas de Derrubadas.
- b) Escola Salto Grande.
- c) Escola Vinte e Três de Setembro.
- d) Escola Bartolomeu Bueno.
- e) Escola Castro Alves.

19. Apesar de muito ter ser trabalhado nos últimos anos para conscientizar as pessoas sobre a importância de preservação da natureza, do meio ambiente, foram registrados Crimes Ambientais no Parque do Turvo em Derrubadas, no Período de Defeso e Piracema, que é destinada a reprodução das espécies de peixes. Outro problema enfrentado constantemente é a caça, caçadores matam Cateto, Paca, Cotia, Veado e a Anta, cujo último refúgio é o parque localizado no município de Derrubadas. O problema de fiscalização se agrava nesta região por quê?

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Os povos indígenas que habitam o município são os responsáveis pela pesca e a caça ilegal.
- b) É exclusivamente os habitantes do país vizinho, Argentina que praticam estes atos.
- c) O Parque Estadual do Turvo conta somente com 7 (sete) guardas florestais e 12 (doze) vigilantes responsáveis pelo patrulhamento local.
- d) Ninguém trabalha para fazer o repovoamento do Rio Uruguai.
- e) Estes são os únicos alimentos da população de Derrubadas e dos municípios vizinhos.

20. O município de Derrubadas, assim como o município de Três Passos, que abrange 19 municípios do Noroeste Colonial faz parte da:

- a) 25ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE).
- b) 36ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE).
- c) 26ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE).
- d) 21ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE).
- e) 18ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE).

Parte III - Conhecimento Específico

(cada questão **correta** equivale a 4 (quatro) pontos)

21. No final de cada mês é feito na escola a reposição dos alimentos, materiais de limpeza e outros produtos que são necessários para a preparação da merenda e higienização da escola, esta é uma sistemática que acontece mensalmente, mesmo que ainda haja algum produto em estoque. Ao guardar as compras é necessário prestar atenção ao correto armazenamento, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) frutas e verduras se conservam por mais tempo se foram embaladas e guardadas na geladeira.
- b) produtos químicos podem ser armazenados com produtos de limpeza.
- c) não se deve retirar os rótulos das embalagens para armazenar.
- d) os produtos do estoque devem ficar por baixo dos produtos novos, para serem consumidos por último.
- e) os alimentos devem ser guardados separados dos produtos de higiene.

22. Na atualidade é normal o consumo de grande quantidade de água na higiene pessoal e nos estabelecimentos públicos, comerciais e domésticos. Uma maneira para diminuir o consumo, evitando o desperdício da água é:

- a) reduzir o número de torneiras nos estabelecimentos.
- b) fechar a torneira durante a lavagem da louça e da calçada.
- c) construir mais depósitos e poços artesianos.
- d) aumentar o preço da taxa da água e reduzir o número de litros.
- e) aumentar a capacidade das caixas d'água nos estabelecimentos.

23. Houve uma epidemia de mal estar, vômito e diarreia, principalmente entre os alunos da Educação Infantil das Escolas Públicas, neste caso ficou a dúvida quanto à água que está sendo oferecida aos alunos, como medida de precaução você deverá:

- a) Ferver a água.
- b) Congelar e depois descongelar.
- c) Decantar.
- d) Refrigerar.
- e) Amornar.

24. O risco de queimadura superficiais na preparação da merenda escolar é constante, quando ocorre um acidente desta natureza o primeiro procedimento a ser tomado é:

- a) Aplicar creme dental.
- b) Passar o cabelo sobre o ferimento.
- c) Lavar com água fria, preferencialmente água corrente.
- d) Passar sabão de glicerina.
- e) Fazer uma compressa de sal e vinagre.

25. Para haver trabalho em equipe e um bom relacionamento interpessoal é necessário que haja ética profissional, em relação à ética, marque **V** para verdadeiro e **F** para Falso, e assinale a alternativa **correta** de cima para baixo:

- Os colegas devem ser tratados pelo nome e não por apelidos.
 - Problemas pessoais devem ser tratados no ambiente de trabalho, para encontrar a melhor solução com os colegas.
 - Assuntos relacionados somente ao trabalho não devem ser discutidos no ambiente familiar.
 - quando o chefe não está pode-se falar a todos os colegas dos defeitos dele.
 - é normal tratar melhor na escola os filhos de pessoas importantes, eles são mais mimados.
- a) V – V – V – V – F
 - b) F – F – V – F - V
 - c) V – F – F – V - F
 - d) V – F – V – F - F
 - e) V – F – V – F – V

26. Atualmente se produz uma grande quantidade de lixo, porém, existem inúmeras soluções para dispor de forma correta, sem acarretar prejuízo ao ambiente e à saúde pública. O ideal, no entanto, seria que todos evitassem o acúmulo de detritos, diminuindo o desperdício de materiais e o consumo excessivo de embalagens. Nos últimos anos, nota-se uma tendência mundial em reaproveitar cada vez mais os produtos jogados no lixo para fabricação de novos objetos, através dos processos de reciclagem.

Para facilitar a separação na coleta do lixo foram criadas cores padrão para cada tipo de lixo, relacione a primeira coluna com a segunda, de acordo com a cor padrão e assinale a sequência **correta** de cima para baixo <<http://www.lixo.com.br/>> acesso em 06/12/2012:

- | 1ª coluna | 2ª coluna |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1 – Papel e Papelão | <input type="checkbox"/> verde |
| 2 – Plástico | <input type="checkbox"/> preto |
| 3 – Vidro | <input type="checkbox"/> amarelo |
| 4 – Metal | <input type="checkbox"/> azul |
| 5 – Madeira | <input type="checkbox"/> vermelho |
- a) 1 – 2 – 3 – 5 – 4
 - b) 3 – 5 – 4 – 1 – 2
 - c) 5 – 4 – 3 - 2 – 1
 - d) 3 – 1 – 2 – 4 – 5
 - e) 2 – 4 – 5 – 3 – 1

27. Ao final do expediente é necessário fazer a limpeza da sala da direção e sala de informática, que possui aparelhos telefônicos, computadores e outros equipamentos eletrônicos. O procedimento **correto** é:

I – verificar se os aparelhos estão desligados da energia.

II - usar um pano úmido, água e sabão neutro.

III – usar esponja e sapólio.

IV – usar um pano molhado em álcool e desinfetante.

- a) apenas os itens I e II estão corretos.
- b) apenas os itens I, II e III estão corretos.
- c) apenas os itens I e IV estão corretos.
- d) apenas os itens II e III estão corretos.
- e) apenas os itens III e IV estão corretos.

28. Algumas embalagens de produtos de limpeza especificam em seu rótulo a incidência de um composto químico chamado hipoclorito de sódio, que pode inclusive causar manchas, este agente esta presente em maior quantidade em um dos produtos das alternativas abaixo, assinale a **correta**:

- a) Água sanitária.
- b) Detergente de cozinha.
- c) Sapólio líquido.
- d) Sabão em pó.
- e) Glicerina em barra.

29. No final do expediente ao fazer a organização da sala de aula, o servidor de Serviços Gerais de Escola encontrou uma mochila esquecida por um aluno, à atitude **correta** deste servidor é:

- a) Guardar a mochila no seu armário, se o dono não aparecer ficar com ela.
- b) Verificar o que tem dentro, principalmente se há material de alto valor e dinheiro.
- c) Comunicar a direção da escola ou responsável para que encontre o dono.
- d) Deverá deixar a mochila no lugar que encontrou, pois não é de sua atribuição.
- e) Sair correndo atrás dos alunos para ver a quem pertence.

30. Alguns cuidados são necessários ao preparar alimentos e servir a merenda escolar, assina a alternativa que **não** corresponde ao procedimento correto:

- a) Evitar a manipulação de alimentos quando tiver cortes, feridas ou problemas de saúde.
- b) Usar unhas compridas e bem pintadas, cabelos soltos e bem escovados.
- c) Usar touca, luvas e máscaras contribuem para manter uma boa higiene.
- d) Não manusear dinheiro para evitar contaminação.
- e) As panelas devem ser mantidas com as tampas até a hora de ser servido o alimento.

-----destacar-----

GRADE-RASCUNHO PARA DESTACAR
Concurso Público 01/2012 – Derrubadas

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

PROVA TEÓRICA 03/02/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>