



MUNICÍPIO DE DERRUBADAS - RS  
PODER EXECUTIVO  
Concurso Público 01/2012

Nº da inscrição: \_\_\_\_\_

## Agente de Recursos Humanos

### INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a conferência da paginação do seu Caderno de Prova, apontando qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar conhecimento dos assuntos em questão.
3. Em cada questão apenas **uma** das alternativas é **correta**.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas, contado a partir do sinal do início da mesma. O tempo mínimo de permanência na sala é de 1 (uma) hora, transcorrido este período o candidato poderá retirar-se e levar o caderno de questões.
6. Os candidatos deverão entregar o cartão resposta e assinar a Ata/Lista de Presença para serem liberados.
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para conferência e lacre dos cartões resposta.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Disciplina	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte II – Legislação Municipal	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte III - Conhecimento Específico	10 (dez) questões	4 (quatro) pontos

03/02/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS  
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

**Parte I – Língua Portuguesa**  
(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

**Medíocres distraídos**

1	Leio com tristeza sobre quanto países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico,
2	conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real, aquele
3	no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um. Comparados a isso,
4	parecemos treinar para ser medíocres. Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes
5	disso, e queremos — ou vivemos sem saber de quase nada? Não vale, para um povo, a desculpa do
6	menino levado que tem a resposta pronta: “Eu não sabia”, “Não foi por querer”. Pois, mesmo com a
7	educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar. A
8	televisão não traz só telenovelas ou programas de auditório: documentários, reportagens, notícias, nos
9	tornam mais gente: jornais não _____ só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam
10	a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade.
11	Alienação é falta grave: omissão _____ burrice, futilidade é um _____. Por omissos votamos
12	errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos, por fúteis não
13	queremos _____, não sabemos da qualidade na escola do filho, da saúde de todo mundo, da
14	segurança em nossas ruas. O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de
15	nossos interesses. Certa vez escrevi um artigo que deu título a um livro: “Pensar é transgredir”.
16	Inevitavelmente me perguntam: “Transgredir o quê?”. Transgredir a ordem da mediocridade, o deixa pra
17	lá, o nem quero saber, nem me conte, que nos dá a ilusão de sermos livres e leves como na beira do
18	mar, pensamento flutuando, isso é que é vida. Será? Penso que não, _____ todos, todos sem
19	_____, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse.
20	Nosso país tem tamanhos problemas que não dá para fingir que está tudo bem, que somos os
21	tais, que somos modelo para os bobos europeus e americanos, que aqui está tudo funcionando bem, e
22	que até crescemos. Na realidade, estamos parados, continuamos burros, doentes, desamparados, ou
23	muito menos burros e doentes e desamparados do que poderíamos estar. Já estivemos em situação
24	pior? Claro que sim. Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem
25	assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há
26	menos do que deveria, mas existe). Então, de certa forma, muita coisa melhorou.
27	Mas poderíamos estar melhores, só que não parecemos interessados. Queremos, aceitamos, pão e
28	circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não
29	saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a _____ de que não
30	adianta mesmo.
31	Mas na verdade temos medo de sair _____ ruas, nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda,
32	alarmes e medo. Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece
33	ser o de que isso ainda piore. Pois, em lugar de estimularmos os professores e melhorarmos
34	imensamente a qualidade de ensino de nossas crianças, baixamos o nível das universidades, forçando
35	por vários recursos a entrada dos mais despreparados, que naturalmente vão sofrer ao cair na
36	realidade. Mas _____ esses mais sem base, porque fizeram uma escola péssima ou ruim, dizem que
37	terão tutores no curso superior para poder se equilibrar e participar com todos. Porque nós não lhes
38	demos condições positivas de fazer uma boa escola, para que pudessem chegar ao ensino superior
39	pela própria capacidade, queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem.
40	Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo. Todos, de qualquer
41	origem, cor, nível cultural e econômico ou ambiente familiar, têm direito _____ excelência que não lhes
42	oferecemos, num dos maiores enganos da nossa história. Não precisamos viver sob o melancólico
43	império da mediocridade que parece fácil e inocente, mas trava nossas capacidades, abafa nossa
44	_____, e nos deixa tão agradavelmente distraídos.

(Lya Luft. In: Revista Veja, edição 2298 de 05/12/2012)

1. As palavras que preenchem, **respectivamente**, as lacunas nas linhas 13/44, 19 e 29, estão grafadas de forma **correta** na alternativa:
- a) lucides – excessão – sensação.
  - b) lucidez – escessão – sensação.
  - c) lucides – exceção – sensassão.
  - d) lucidez – exceção – sensação.
  - e) lucidez – esceção – senssação.

2. As lacunas nas linhas 31, 36 e 41 são preenchidas, **correta** e **respectivamente**, pelas palavras que formam a alternativa:
- as – a – à.
  - às – a – à.
  - às – à – a.
  - as – à – a.
  - às – à – à.
3. Em relação à grafia das palavras, para preencher **correta** e **respectivamente** os espaços nas linhas 9, 11, 11, e 18, deve-se usar as palavras que formam a alternativa:
- tem (linha 9) – trás (linha 11) – mau (linha 11) – porque (linha 18).
  - têm (linha 9) – trás (linha 11) – mal (linha 11) – porque (linha 18).
  - têm (linha 9) – traz (linha 11) – mal (linha 11) – porque (linha 18).
  - tem (linha 9) – trás (linha 11) – mau (linha 11) – porque (linha 18).
  - têm (linha 9) – traz (linha 11) – mal(linha 11) – por que (linha 18).
4. Leia atentamente as asserções a seguir sobre o texto:
- I – A televisão tem um papel importante na sociedade, pois veicula informações.
- II – A realidade brasileira não apresentou mudanças nos últimos anos.
- III – As pessoas aceitam o que lhes é colocado uma vez que acreditam que não há possibilidade de mudança e por não quererem se importunar.
- A alternativa **correta** é:
- apenas I.
  - apenas II.
  - apenas III.
  - apenas I e III.
  - apenas II e III.
5. A relação coesiva destacada nas alternativas a seguir está **incorreta** em:
- “aquele **no qual**” (linhas 2 e 3)/ refere-se ao “crescimento real” (linha 2).
  - “**lhes**” (linha 41)/ retoma “qualquer origem” (linhas 40 e 41).
  - “**isso**” (linha 33)/ refere-se ao fato de “as escolas serem fraquíssimas e as universidades péssimas” (linha 32).
  - “**lhes**” (linha 37)/ refere-se a “esses mais sem base” (linha 36).
  - “**que**” (linha 35)/ retoma “mais despreparados” (linha 35).
6. Assinale a alternativa que **não está em acordo** com as ideias do texto:
- A autora afirma claramente que o Brasil está treinando para ser medíocre.
  - Há pessoas que entendem que a programação televisiva brasileira resume-se a telenovelas e programas de auditório.
  - O fato de haver desinteresse em relação à realidade do país é prejudicial a toda a população.
  - As pessoas preferem iludir-se de que está tudo bem, a fim de não se incomodarem.
  - Coreia do Sul e outros países, ao contrário do Brasil, estimulam a educação básica.
7. Leia atentamente o trecho e as asserções a seguir: “Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar” (linhas 6 e 7).
- I – A autora está afirmando que a educação é informação.
- II – Os travessões servem para marcar uma ideia intercalada.
- III – Se fosse usada vírgula após “isto é”, não haveria alteração no sentido do enunciado.
- IV – A autora está afirmando que a educação é fraca e atrasada, porém é possível informar-se por meio da imprensa.
- A alternativa **correta** é:
- apenas I e II.
  - apenas I, II e III.
  - apenas II e IV.
  - apenas II, III e IV.
  - apenas III e IV.

8. Releia atentamente texto e leia as asserções a seguir:

I – Ao usar “**deste** Brasil” (linha 4), entende-se que a autora está em solo brasileiro.

II – No entendimento da autora, há programas bons e ruins na televisão brasileira.

III – As palavras **alienação**, **omissão** e **futilidade** (linha 11) são usadas como sinônimas no texto.

IV – No trecho “...nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda, alarmes e medo” (linhas 31 e 32) há presença de linguagem conotativa.

A alternativa **correta** é:

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas II e IV.
- d) apenas I, II e IV.
- e) apenas III e IV.

9. Assinale a alternativa em que se faz afirmação **errada** sobre o sujeito das orações destacadas:

- a) Em “Leio com tristeza sobre quanto países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico...” (linha 1) há duas orações, sendo o sujeito da primeira OCULTO, já que, mesmo não estando explícito, é possível identificá-lo; e o da segunda é COMPOSTO, pois a afirmação feita é sobre “Coreia do Sul e outros”.
- b) Na oração “Então, de certa forma, muita coisa melhorou” (linha 26) o sujeito é SIMPLES, uma vez que se faz uma afirmação sobre “muita coisa”.
- c) Em “...conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real” (linha 2) o sujeito é INDETERMINADO uma vez que o verbo está na 3ª pessoa do plural e não se sabe sobre quem se faz a afirmação.
- d) Na oração “Nosso país tem tamanhos problemas...” (linha 20) o sujeito é SIMPLES, pois se afirma algo sobre “nosso país”.
- e) Em “O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses” (linhas 14 e 15) há um sujeito COMPOSTO, uma vez que há dois núcleos.

10. Leia atentamente as asserções sobre o texto:

I – Ao afirmar “Por omissos votamos errado **ou** nem votamos”, o uso da conjunção OU coloca o fato de não votar com consequências tão sérias quanto o fato de votar errado.

II – Ao usar “**MESMO COM** a educação tão fraquinha e atrasada...” (linhas 6 e 7), há uma relação semântica de CONCESSÃO, já que se a educação é fraca e atrasada, não se esperaria que houvesse meios de se conseguir informação.

III – A conjunção **POIS** (linha 33) introduz uma EXPLICAÇÃO.

A alternativa **correta** é:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

### **Parte II – Legislação Municipal**

(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

11. Assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal.

- a) Exercício é a aceitação expressa, por parte do servidor público, das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizado com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo compromissado.
- b) Após a posse, o prazo para o servidor entrar em exercício é de dez dias.
- c) A entrada em exercício do servidor ocorre trinta dias antes da posse.
- d) O prazo para o servidor entrar em exercício é de cinco dias, contados da data da posse.
- e) A posse e a entrada em exercício do servidor devem ocorrer concomitantemente.

12. Conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal, constituem indenizações ao servidor público municipal:

- a) Diárias, Ajuda de Custo e Transporte.
- b) Apenas Diárias e Transporte.
- c) Adicional por tempo de serviço e de insalubridade.
- d) Licença prêmio.
- e) Apenas Diárias.

13. Aristóteles, Servidor Público Municipal estável, teve problemas de saúde que limitaram sua capacidade física e mental para manter suas atividades no cargo que ocupava. Após inspeção médica comprovar essas limitações, Aristóteles deverá ser investido em cargo com responsabilidades e atribuições compatíveis com as limitações sofridas. Neste caso, considerando o Estatuto do Servidor Público Municipal, a investidura de Aristóteles em novo cargo é caracterizada como:

- a) Admissão.
- b) Reversão.
- c) Readaptação.
- d) Recondição.
- e) Remoção.

14. Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal:

- a) O exercício de função de confiança pelo Servidor Público Efetivo poderá ocorrer sob a forma de função gratificada.
- b) O Prefeito determinará, quando não estabelecido em lei ou regulamento, o horário de expediente das repartições municipais.
- c) A carga horária normal de trabalho de cada cargo ou função não pode ser superior a oito horas diárias e quarenta e quatro semanais.
- d) A frequência do servidor será controlada por ponto e, aos servidores não sujeitos ponto, pela forma determinada em regulamento.
- e) É vedado o Serviço Público Municipal instituir sistema de compensação de horário para os servidores públicos.

15. Conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal, após cada período de doze meses de vigência da relação de trabalho entre o Município e o servidor, este terá direito de gozar férias. Mas no caso do servidor que teve de 6 (seis) a 14 (quatorze) faltas injustificadas durante o período de doze meses, este terá direito de gozar férias de:

- a) 30 dias corridos.
- b) 20 dias corridos.
- c) 24 dias corridos.
- d) 18 dias corridos.
- e) 28 dias corridos.

16. Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal, poderá ser concedida licença ao servidor pelos seguintes motivos, **exceto**:

- a) Por motivo de doença na família, como no caso de pai, mãe, filho(s), irmão(s), tios e primos.
- b) Para o serviço militar.
- c) Para concorrer a cargo eletivo.
- d) Para tratar de interesses particulares.
- e) Para desempenho de mandato classista.

17. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, de acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal.

I - Improbidade administrativa é caso para aplicação de pena de demissão ao servidor.

II - Configura abandono de cargo a ausência intencional ao serviço por mais de 10 (dez) dias consecutivos.

III – A ação disciplinar de suspensão prescreve em 5 (cinco) anos.

- a) Apenas a II está correta.
- b) Apenas a I e a III estão corretas.
- c) Apenas a III está correta.
- d) Apenas a I está correta.
- e) Apenas a II e a III estão corretas

18. Segundo a Lei Orgânica do Município, o Município promoverá condições para uma vida digna aos seus habitantes e será administrado com base nos seguintes compromissos fundamentais, **exceto**:

- a) Transparência dos seus atos.
- b) Descentralização político-administrativa.
- c) Prestação integrada dos serviços públicos.
- d) Moralidade administrativa.
- e) Manter a dependência entre os 3 (três) poderes do Município, Legislativo, Executivo e Judiciário.

19. Assinale a alternativa **incorreta**, conforme o Plano de Classificação de Cargos e Funções dos Servidores do município (Plano de Carreira) e suas atualizações.

- a) A sistemática do Quadro Permanente de Cargos se processa em decorrência de 3 (três) níveis: Nível Principal, Nível Médio e Nível Simples.
- b) Classe é o agrupamento de cargos de mesma profissão ou atividade, com a mesma denominação e do mesmo nível de dificuldades, responsabilidades e retribuição pecuniária.
- c) Série é o conjunto de classes dispostas hierarquicamente segundo o grau de dificuldades e responsabilidades de suas atribuições, de forma a possibilitar a ascensão profissional.
- d) Define-se como Cargo o que corresponde a atribuições de chefia e assessoramento.
- e) O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais, pertencentes à Administração Pública Direta, é o estatutário que será estabelecido em Estatuto.

20. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, conforme a Lei Orgânica do Município.

I - É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

II – Um dos princípios a serem observados pela Administração Pública direta e indireta é o da publicidade.

III - Os vencimentos dos servidores públicos são irredutíveis.

IV – O prazo de validade de um concurso público poderá ser prorrogado no máximo por 2 (duas) vezes.

- a) Apenas a I, a II e a III estão corretas.
- b) Apenas a II e a III estão corretas.
- c) Apenas a III e a IV estão corretas.
- d) Apenas a I e a III estão corretas.
- e) Apenas a I e a II estão corretas.

### **Parte III - Conhecimento Específico**

(cada questão **correta** equivale a 4 (quatro) pontos)

21. Em uma organização seja ela pública ou privada, a Administração de Recursos Humanos (ARH) ou Gestão de Pessoas (GP) auxilia os administradores/gestores/secretários/servidores que ocupam cargos de liderança, a desempenhar as funções administrativas de planejar, organizar, dirigir e controlar as tarefas inerentes ao seu setor/secretaria por meio das pessoas que formam sua equipe, pois são estes que executam as tarefas e alcançam as metas e os objetivos. Conclui-se então que ARH ou GP refere-se:

- a) Às políticas e práticas necessárias para administrar o trabalho dos colaboradores/servidores e que consistem nos processos de prover, aplicar, manter, recompensar, desenvolver e monitorar pessoas.
- b) A um processo utilizado para criar condições ambientais para a realização das atividades laborais.
- c) A uma forma de capacitar e incrementar o desenvolvimento organizacional.
- d) Ao desenho das atividades que os servidores irão desempenhar na organização.
- e) Aos processos utilizados para incentivar os servidores a satisfazer suas necessidades individuais.

22. Os indivíduos que prestam algum serviço ao Estado, aqui compreendido como estrutura pública dos três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário, nas esferas federal, estadual e municipal são designados Agentes Públicos. Classificam-se então, como agentes públicos:

- a) Apenas os servidores públicos que mantêm vínculo laboral devidamente remunerado pelos cofres públicos.
- b) Os agentes políticos, os servidores públicos e os particulares em colaboração com o poder público.
- c) Apenas as pessoas que prestam serviço ao Estado, sem nenhum vínculo empregatício.
- d) Apenas aqueles que estão no exercício do poder legitimado alcançado por eleição.
- e) Apenas os servidores públicos e aqueles que estão no exercício do poder legitimado alcançado por eleição.

23. A Administração de RH ou Gestão de Pessoas é desenvolvida por meio de seis processos que são: Agregar, Aplicar, Recompensar, Desenvolver, Manter e Monitorar. No processo de Agregar constam as práticas de recrutamento e seleção de pessoas. No caso de uma organização pública o processo de Agregar um servidor público dar-se-á:

- a) Utilizando-se a técnica de seleção comumente conhecida como indicação.
- b) Por meio de entrevistas para escolha do melhor candidato à vaga.
- c) Por meio de um concurso público.
- d) Através da técnica de seleção denominada dinâmica de grupo.
- e) Divulgando a vaga através de um anúncio de emprego em jornais de grande circulação.

24. A Administração de RH ou Gestão de Pessoas é desenvolvida por meio de seis processos que são: Agregar, Aplicar, Recompensar, Desenvolver, Manter e Monitorar. No processo de Aplicar pessoas constam as práticas de modelagem do trabalho e avaliação de desempenho. A avaliação de desempenho é definida como:

- a) A forma de controlar o comportamento do servidor.
- b) O meio de controle de atitudes e comportamentos dos servidores visando à punição caso o resultado não seja o desejado.
- c) Uma apreciação sistemática do desempenho dos servidores nas atividades desempenhadas, bem como, metas e resultados a serem alcançados e seu potencial de desenvolvimento.
- d) A forma de identificar problemas de ordem pessoal dos servidores.
- e) Um método de controle no alcance de metas e resultados pessoais e profissionais.

25. No processo de monitorar as pessoas encontram-se o banco de dados e o sistema de informações para a tomada de decisão. Este processo está relacionado com a maneira pela qual os objetivos devem ser alcançados através das atividades das pessoas que compõem a organização. A administração de recursos humanos/gestão de pessoas deve utilizar-se de vários bancos de dados interligados que transformados em informações levam à tomada de decisão, tais como:

- a) Cadastro de servidores, de cargos, de secretarias, de remuneração, de desempenho, de desenvolvimento, entre outros.
- b) Relatórios que demonstrem o nível de satisfação dos servidores.
- c) Informações sobre o comportamento e as atitudes dos servidores.
- d) Cadastro de contribuintes, de servidores e de agentes políticos.
- e) Informações relativas ao clima organizacional e a satisfação dos contribuintes.

26. De acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal, o servidor público ocupante de cargo efetivo fará jus a um percentual, incidente sobre o vencimento da classe, por tempo de serviço a cada 3 (três) anos de:

- a) 2% (dois por cento).
- b) 1% (um por cento).
- c) 3% (três por cento).
- d) 6% (seis por cento).
- e) 5% (cinco por cento).

27. Analise os itens abaixo e de acordo com a Lei Municipal 670/2006, que dispõe sobre o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, assinale a alternativa **correta**:

I – A progressão através de mudança de nível da habilitação e de promoções periódicas é um dos princípios básicos da Carreira do Magistério Público Municipal.

II – A Carreira do Magistério Público Municipal é integrada pelo cargo de provimento efetivo de professor e está estruturada em 5 classes.

III – Classe é o lugar na organização do serviço público correspondente a um conjunto de atribuições com estipêndio específico, denominação própria e número certo.

IV – A carreira do Magistério Público Municipal abrange o Ensino Fundamental e a Educação Infantil.

- a) Apenas a I e a II estão corretas.
- b) Apenas a I, a III e a IV estão corretas.
- c) Apenas a I e a IV estão corretas.
- d) Apenas a IV está correta.
- e) Apenas a III e a IV estão corretas.

28. A promoção, que é a passagem do titular de cargo de Professor de uma classe para outra imediatamente superior, decorrerá de avaliação que considerará o desempenho, a qualificação em instituições credenciadas e os conhecimentos do titular de cargo de professor. Diante dessa afirmação, o artigo 8º da Lei Municipal 670/2006, que dispõe sobre o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, elenca os integrantes que compõem a Comissão de Avaliação dos Professores. Assinale a alternativa **correta** que indica o número de integrantes dessa Comissão:

- a) 3 pessoas.
- b) 5 pessoas.
- c) 7 pessoas.
- d) 2 pessoas.
- e) 4 pessoas.

29. Jatobá, Agente de Recursos Humanos da Prefeitura de Derrubadas, recebeu ordens do seu superior hierárquico para que encaminhe o lançamento da gratificação que faz jus aos profissionais da educação em exercício junto à Secretaria Municipal de Educação. Segundo a Lei Municipal 670/2006, que dispõe sobre o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, e suas atualizações, a gratificação que esses profissionais fazem jus e que o servidor Jatobá deverá encaminhar de acordo com o previsto na legislação atualizada é:

- a) de 10% (dez por cento) sobre o vencimento básico da carreira do magistério público municipal.
- b) de 20% (vinte por cento) sobre o vencimento básico da carreira do magistério público municipal.
- c) de 15% (quinze por cento) sobre o vencimento básico da carreira do magistério público municipal.
- d) a correspondente de Diretor de Escola com menos de 100 (cem) alunos.
- e) a correspondente de Diretor de Escola com mais de 100 (cem) alunos.

30. Você, enquanto Agente de Recursos Humanos do Município de Derrubadas, foi procurado por um colega servidor que precisará solicitar licença por motivo de doença na família durante o período de 3 (três) meses, mas ele tem dúvidas de como ficará a sua remuneração durante esse período. Com a obrigação de passar a informação certa, com base na legislação municipal, indique abaixo qual das alternativas é a **correta** que apresenta o que acontecerá com a remuneração do colega durante o período pretendido de licença.

- a) Será descontado 1/3 (um terço) da remuneração.
- b) Será descontado 1/4 (um quarto) da remuneração.
- c) Serão descontados 2/3 (dois terços) da remuneração.
- d) Ficar sem remuneração durante o período.
- e) A remuneração não sofrerá alterações.