



MUNICÍPIO DE DERRUBADAS - RS  
PODER EXECUTIVO  
Concurso Público 01/2012

Nº da inscrição: \_\_\_\_\_

## Contador (a)

### INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a conferência da paginação do seu Caderno de Prova, apontando qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar conhecimento dos assuntos em questão.
3. Em cada questão apenas **uma** das alternativas é **correta**.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. **Questões que contenham respostas com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão anuladas.**
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas, contado a partir do sinal do início da mesma. O tempo mínimo de permanência na sala é de 1 (uma) hora, transcorrido este período o candidato poderá retirar-se e levar o caderno de questões.
6. Os candidatos deverão entregar o cartão resposta e assinar a Ata/Lista de Presença para serem liberados.
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para conferência e lacre dos cartões respostas.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

Disciplina	Nº de questões	Pontuação por questão
Parte I – Língua Portuguesa	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte II – Legislação Municipal	10 (dez) questões	2 (dois) pontos
Parte III - Conhecimento Específico	10 (dez) questões	4 (quatro) pontos

03/02/2013

Entidade Executora: FIDENE – Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do RS  
Site: <http://www.unijui.edu.br/asc/concursos-publicos>

**Parte I – Língua Portuguesa**  
(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

**Medíocres distraídos**

1	Leio com tristeza sobre quanto países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico,
2	conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real, aquele
3	no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um. Comparados a isso,
4	parecemos treinar para ser medíocres. Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes
5	disso, e queremos — ou vivemos sem saber de quase nada? Não vale, para um povo, a desculpa do
6	menino levado que tem a resposta pronta: “Eu não sabia”, “Não foi por querer”. Pois, mesmo com a
7	educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar. A
8	televisão não traz só telenovelas ou programas de auditório: documentários, reportagens, notícias, nos
9	tornam mais gente: jornais não ____ só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam
10	a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade.
11	Alienação é falta grave: omissão _____ burrice, futilidade é um _____. Por omissos votamos
12	errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos, por fúteis não
13	queremos _____, não sabemos da qualidade na escola do filho, da saúde de todo mundo, da
14	segurança em nossas ruas. O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de
15	nossos interesses. Certa vez escrevi um artigo que deu título a um livro: “Pensar é transgredir”.
16	Inevitavelmente me perguntam: “Transgredir o quê?”. Transgredir a ordem da mediocridade, o deixa pra
17	lá, o nem quero saber, nem me conte, que nos dá a ilusão de sermos livres e leves como na beira do
18	mar, pensamento flutuando, isso é que é vida. Será? Penso que não, _____ todos, todos sem
19	_____, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse.
20	Nosso país tem tamanhos problemas que não dá para fingir que está tudo bem, que somos os
21	tais, que somos modelo para os bobos europeus e americanos, que aqui está tudo funcionando bem, e
22	que até crescemos. Na realidade, estamos parados, continuamos burros, doentes, desamparados, ou
23	muito menos burros e doentes e desamparados do que poderíamos estar. Já estivemos em situação
24	pior? Claro que sim. Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem
25	assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há
26	menos do que deveria, mas existe). Então, de certa forma, muita coisa melhorou.
27	Mas poderíamos estar melhores, só que não parecemos interessados. Queremos, aceitamos, pão e
28	circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não
29	saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a _____ de que não
30	adianta mesmo.
31	Mas na verdade temos medo de sair ____ ruas, nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda,
32	alarmes e medo. Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece
33	ser o de que isso ainda piore. Pois, em lugar de estimularmos os professores e melhorarmos
34	imensamente a qualidade de ensino de nossas crianças, baixamos o nível das universidades, forçando
35	por vários recursos a entrada dos mais despreparados, que naturalmente vão sofrer ao cair na
36	realidade. Mas ____ esses mais sem base, porque fizeram uma escola péssima ou ruim, dizem que
37	terão tutores no curso superior para poder se equilibrar e participar com todos. Porque nós não lhes
38	demos condições positivas de fazer uma boa escola, para que pudessem chegar ao ensino superior
39	pela própria capacidade, queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem.
40	Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo. Todos, de qualquer
41	origem, cor, nível cultural e econômico ou ambiente familiar, têm direito ____ excelência que não lhes
42	oferecemos, num dos maiores enganos da nossa história. Não precisamos viver sob o melancólico
43	império da mediocridade que parece fácil e inocente, mas trava nossas capacidades, abafa nossa
44	_____, e nos deixa tão agradavelmente distraídos.

(Lya Luft. In: Revista Veja, edição 2298 de 05/12/2012)

1. As palavras que preenchem, **respectivamente**, as lacunas nas linhas 13/44, 19 e 29, estão grafadas de forma **correta** na alternativa:
- a) lucides – excessão – sensação.
  - b) lucidez – escessão – sensação.
  - c) lucides – exceção – sensassão.
  - d) lucidez – exceção – sensação.
  - e) lucidez – esceção – senssação.

2. As lacunas nas linhas 31, 36 e 41 são preenchidas, **correta** e **respectivamente**, pelas palavras que formam a alternativa:
- as – a – à.
  - às – a – à.
  - às – à – a.
  - as – à – a.
  - às – à – à.
3. Em relação à grafia das palavras, para preencher **correta** e **respectivamente** os espaços nas linhas 9, 11, 11, e 18, deve-se usar as palavras que formam a alternativa:
- tem (linha 9) – trás (linha 11) – mau (linha 11) – porque (linha 18).
  - têm (linha 9) – trás (linha 11) – mal (linha 11) – porque (linha 18).
  - têm (linha 9) – traz (linha 11) – mal (linha 11) – porque (linha 18).
  - tem (linha 9) – trás (linha 11) – mau (linha 11) – porque (linha 18).
  - têm (linha 9) – traz (linha 11) – mal(linha 11) – por que (linha 18).
4. Leia atentamente as asserções a seguir sobre o texto:
- I – A televisão tem um papel importante na sociedade, pois veicula informações.
- II – A realidade brasileira não apresentou mudanças nos últimos anos.
- III – As pessoas aceitam o que lhes é colocado uma vez que acreditam que não há possibilidade de mudança e por não quererem se importunar.
- A alternativa **correta** é:
- apenas I.
  - apenas II.
  - apenas III.
  - apenas I e III.
  - apenas II e III.
5. A relação coesiva destacada nas alternativas a seguir está **incorreta** em:
- “aquele **no qual**” (linhas 2 e 3)/ refere-se ao “crescimento real” (linha 2).
  - “**lhes**” (linha 41)/ retoma “qualquer origem” (linhas 40 e 41).
  - “**isso**” (linha 33)/ refere-se ao fato de “as escolas serem fraquíssimas e as universidades péssimas” (linha 32).
  - “**lhes**” (linha 37)/ refere-se a “esses mais sem base” (linha 36).
  - “**que**” (linha 35)/ retoma “mais despreparados” (linha 35).
6. Assinale a alternativa que **não está em acordo** com as ideias do texto:
- A autora afirma claramente que o Brasil está treinando para ser medíocre.
  - Há pessoas que entendem que a programação televisiva brasileira resume-se a telenovelas e programas de auditório.
  - O fato de haver desinteresse em relação à realidade do país é prejudicial a toda a população.
  - As pessoas preferem iludir-se de que está tudo bem, a fim de não se incomodarem.
  - Coreia do Sul e outros países, ao contrário do Brasil, estimulam a educação básica.
7. Leia atentamente o trecho e as asserções a seguir: “Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar” (linhas 6 e 7).
- I – A autora está afirmando que a educação é informação.
- II – Os travessões servem para marcar uma ideia intercalada.
- III – Se fosse usada vírgula após “isto é”, não haveria alteração no sentido do enunciado.
- IV – A autora está afirmando que a educação é fraca e atrasada, porém é possível informar-se por meio da imprensa.
- A alternativa **correta** é:
- apenas I e II.
  - apenas I, II e III.
  - apenas II e IV.
  - apenas II, III e IV.
  - apenas III e IV.

8. Releia atentamente texto e leia as asserções a seguir:

I – Ao usar “**deste** Brasil” (linha 4), entende-se que a autora está em solo brasileiro.

II – No entendimento da autora, há programas bons e ruins na televisão brasileira.

III – As palavras **alienação**, **omissão** e **futilidade** (linha 11) são usadas como sinônimas no texto.

IV – No trecho “...nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda, alarmes e medo” (linhas 31 e 32) há presença de linguagem conotativa.

A alternativa **correta** é:

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas II e IV.
- d) apenas I, II e IV.
- e) apenas III e IV.

9. Assinale a alternativa em que se faz afirmação **errada** sobre o sujeito das orações destacadas:

a) Em “Leio com tristeza sobre quanto países como Coreia do Sul e outros estimulam o ensino básico...” (linha 1) há duas orações, sendo o sujeito da primeira OCULTO, já que, mesmo não estando explícito, é possível identificá-lo; e o da segunda é COMPOSTO, pois a afirmação feita é sobre “Coreia do Sul e outros”.

b) Na oração “Então, de certa forma, muita coisa melhorou” (linha 26) o sujeito é SIMPLES, uma vez que se faz uma afirmação sobre “muita coisa”.

c) Em “...conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real” (linha 2) o sujeito é INDETERMINADO uma vez que o verbo está na 3ª pessoa do plural e não se sabe sobre quem se faz a afirmação.

d) Na oração “Nosso país tem tamanhos problemas...” (linha 20) o sujeito é SIMPLES, pois se afirma algo sobre “nosso país”.

e) Em “O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses” (linhas 14 e 15) há um sujeito COMPOSTO, uma vez que há dois núcleos.

10. Leia atentamente as asserções sobre o texto:

I – Ao afirmar “Por omissos votamos errado **ou** nem votamos”, o uso da conjunção OU coloca o fato de não votar com consequências tão sérias quanto o fato de votar errado.

II – Ao usar “**MESMO COM** a educação tão fraquinha e atrasada...” (linhas 6 e 7), há uma relação semântica de CONCESSÃO, já que se a educação é fraca e atrasada, não se esperaria que houvesse meios de se conseguir informação.

III – A conjunção **POIS** (linha 33) introduz uma EXPLICAÇÃO.

A alternativa **correta** é:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

### **Parte II – Legislação Municipal**

(cada questão **correta** equivale a 2 (dois) pontos)

11. Assinale a alternativa **correta**, conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal.

a) Exercício é a aceitação expressa, por parte do servidor público, das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizado com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo compromissado.

b) Após a posse, o prazo para o servidor entrar em exercício é de dez dias.

c) A entrada em exercício do servidor ocorre trinta dias antes da posse.

d) O prazo para o servidor entrar em exercício é de cinco dias, contados da data da posse.

e) A posse e a entrada em exercício do servidor devem ocorrer concomitantemente.

12. Conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal, constituem indenizações ao servidor público municipal:

a) Diárias, Ajuda de Custo e Transporte.

b) Apenas Diárias e Transporte.

c) Adicional por tempo de serviço e de insalubridade.

d) Licença prêmio.

e) Apenas Diárias.

13. Aristóteles, Servidor Público Municipal estável, teve problemas de saúde que limitaram sua capacidade física e mental para manter suas atividades no cargo que ocupava. Após inspeção médica comprovar essas limitações, Aristóteles deverá ser investido em cargo com responsabilidades e atribuições compatíveis com as limitações sofridas. Neste caso, considerando o Estatuto do Servidor Público Municipal, a investidura de Aristóteles em novo cargo é caracterizada como:

- a) Admissão.
- b) Reversão.
- c) Readaptação.
- d) Recondição.
- e) Remoção.

14. Assinale a alternativa **incorreta**, de acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal:

- a) O exercício de função de confiança pelo Servidor Público Efetivo poderá ocorrer sob a forma de função gratificada.
- b) O Prefeito determinará, quando não estabelecido em lei ou regulamento, o horário de expediente das repartições municipais.
- c) A carga horária normal de trabalho de cada cargo ou função não pode ser superior a oito horas diárias e quarenta e quatro semanais.
- d) A frequência do servidor será controlada por ponto e, aos servidores não sujeitos ponto, pela forma determinada em regulamento.
- e) É vedado o Serviço Público Municipal instituir sistema de compensação de horário para os servidores públicos.

15. Conforme o Estatuto do Servidor Público Municipal, após cada período de doze meses de vigência da relação de trabalho entre o Município e o servidor, este terá direito de gozar férias. Mas no caso do servidor que teve de 6 (seis) a 14 (quatorze) faltas injustificadas durante o período de doze meses, este terá direito de gozar férias de:

- a) 30 dias corridos.
- b) 20 dias corridos.
- c) 24 dias corridos.
- d) 18 dias corridos.
- e) 28 dias corridos.

16. Segundo o Estatuto do Servidor Público Municipal, poderá ser concedida licença ao servidor pelos seguintes motivos, **exceto**:

- a) Por motivo de doença na família, como no caso de pai, mãe, filho(s), irmão(s), tios e primos.
- b) Para o serviço militar.
- c) Para concorrer a cargo eletivo.
- d) Para tratar de interesses particulares.
- e) Para desempenho de mandato classista.

17. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, de acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal.

I - Improbidade administrativa é caso para aplicação de pena de demissão ao servidor.

II - Configura abandono de cargo a ausência intencional ao serviço por mais de 10 (dez) dias consecutivos.

III – A ação disciplinar de suspensão prescreve em 5 (cinco) anos.

- a) Apenas a II está correta.
- b) Apenas a I e a III estão corretas.
- c) Apenas a III está correta.
- d) Apenas a I está correta.
- e) Apenas a II e a III estão corretas

18. Segundo a Lei Orgânica do Município, o Município promoverá condições para uma vida digna aos seus habitantes e será administrado com base nos seguintes compromissos fundamentais, **exceto**:

- a) Transparência dos seus atos.
- b) Descentralização político-administrativa.
- c) Prestação integrada dos serviços públicos.
- d) Moralidade administrativa.
- e) Manter a dependência entre os 3 (três) poderes do Município, Legislativo, Executivo e Judiciário.

19. Assinale a alternativa **incorreta**, conforme o Plano de Classificação de Cargos e Funções dos Servidores do município (Plano de Carreira) e suas atualizações.

- a) A sistemática do Quadro Permanente de Cargos se processa em decorrência de 3 (três) níveis: Nível Principal, Nível Médio e Nível Simples.
- b) Classe é o agrupamento de cargos de mesma profissão ou atividade, com a mesma denominação e do mesmo nível de dificuldades, responsabilidades e retribuição pecuniária.
- c) Série é o conjunto de classes dispostas hierarquicamente segundo o grau de dificuldades e responsabilidades de suas atribuições, de forma a possibilitar a ascensão profissional.
- d) Define-se como Cargo o que correspondem as atribuições de chefia e assessoramento.
- e) O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais, pertencentes à Administração Pública Direta, é o estatutário que será estabelecido em Estatuto.

20. Analise os itens abaixo e após assinale a alternativa **correta**, conforme a Lei Orgânica do Município.

I - É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

II – Um dos princípios a serem observados pela Administração Pública direta e indireta é o da publicidade.

III - Os vencimentos dos servidores públicos são irredutíveis.

IV – O prazo de validade de um concurso público poderá ser prorrogado no máximo por 2 (duas) vezes.

- a) Apenas a I, a II e a III estão corretas.
- b) Apenas a II e a III estão corretas.
- c) Apenas a III e a IV estão corretas.
- d) Apenas a I e a III estão corretas.
- e) Apenas a I e a II estão corretas.

### **Parte III - Conhecimento Específico**

(cada questão **correta** equivale a 4 (quatro) pontos)

21. Segundo a Lei complementar 101/2000 sobre a Execução Orçamentária e do Cumprimento das Metas, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Até trinta dias após a publicação dos orçamentos, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentária e observada o disposto na alínea c do inciso I do art. 4º, o Poder Executivo estabelecerá a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolso.
- b) Os recursos legalmente vinculados a finalidade específica serão utilizados exclusivamente para atender ao objeto de sua vinculação, ainda que em exercício diverso daquele em que ocorrer o ingresso.
- c) Se verificado, ao final de um mês, que a realização da receita poderá não comportar o cumprimento das metas de resultado secundário ou predominantemente estabelecidas no Anexo de Metas Fiscais, os Poderes e o Ministério Público promoverão, por ato próprio e nos montantes necessários, nos quinze dias subsequentes, limitação de empenho e movimentação do sistema de contabilidade, segundo os critérios fixados pela lei de diretrizes orçamentárias.
- d) No caso de restabelecimento da receita prevista, ainda que parcial, a recomposição das dotações cujos empenhos foram limitados dar-se-á de forma proporcional às reduções efetivadas.
- e) Não será objeto de limitação às despesas que constituam obrigações constitucionais e legais do ente, inclusive aquelas destinadas ao pagamento do serviço da dívida, e as ressalvadas pela lei de diretrizes orçamentárias.

22. Segundo a Lei 4.320/64 - Da elaboração da Lei de Orçamento assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Se não receber a proposta orçamentária no prazo fixado nas Constituições ou nas Leis Orgânicas dos Municípios, o Poder Legislativo considerará como proposta a Lei de Orçamento vigente.
- b) Não se admitirão emendas ao projeto de Lei de Orçamento que visem a alterar a dotação solicitada para despesa de custeio, salvo quando provada, nesse ponto a inexistência da proposta.
- c) Não se admitirão emendas ao projeto de Lei de Orçamento que visem a conceder dotação para o início de obra cujo projeto não esteja aprovado pelos órgãos competentes.
- d) Não se admitirão emendas ao projeto de Lei de Orçamento que visem a conceder dotação para instalação ou funcionamento de serviço que não esteja anteriormente criado.
- e) Não se admitirão emendas ao projeto de Lei de Orçamento que visem a conceder dotação inferior aos quantitativos previamente fixados em resolução do Poder executivo para concessão de auxílios e subvenções.

23. São créditos adicionais, as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento. Sobre os créditos adicionais assinale a alternativa que está descrita de forma **incorreta**:

- a) Suplementares, os destinados a reforço de dotação orçamentária.
- b) Especiais, os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- c) Extraordinários, os destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.
- d) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados pelo senado e abertos por decreto do legislativo.
- e) A abertura dos créditos suplementares e especiais depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer à despesa e será precedida de exposição justificativa.

24. Sobre a estrutura conceitual para a elaboração e apresentação das demonstrações contábeis, receitas são: Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Aumentos nos benefícios econômicos durante o período contábil sob a forma de entrada de recursos ou aumento de ativos ou diminuição de passivos, que resultem em aumento do patrimônio líquido e que não sejam provenientes de aporte dos proprietários da entidade.
- b) Segundo os princípios contábeis, a receita deve ser registrada no momento da ocorrência do seu fato gerador, independentemente de recebimento.
- c) A receita pode ser classificada quanto à entidade que apropria a receita em Receita Pública – aquela auferida por entidade pública.
- d) A receita pode ser classificada quanto à entidade que apropria a receita em Receita Privada – aquela auferida por entidade privada.
- e) Quanto à dependência da execução orçamentária a Receita resultante da execução orçamentária – são receitas postergadas de propriedade do ente, que resultam em diminuição do patrimônio líquido. Exemplos: receita de tarifas.

25. Para o setor público, o Princípio da \_\_\_\_\_ é base indispensável à integridade e à fidedignidade dos registros contábeis dos atos e dos fatos que afetam ou possam afetar o patrimônio da entidade pública, observadas as Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público. A integridade e a fidedignidade dizem respeito à necessidade de as variações serem reconhecidas na sua totalidade, independentemente do cumprimento das formalidades legais para sua ocorrência, visando ao completo atendimento da essência sobre a forma (Apêndice II à Resolução CFC nº 750/1993). É importante ressaltar que, para atender ao Princípio da \_\_\_\_\_, a contabilidade não pode se restringir ao registro dos fatos decorrentes da execução orçamentária, devendo registrar tempestivamente todos os fatos que promovem alteração no patrimônio. Assinale a alternativa que completa as lacunas **corretamente**:

- a) entidade, oportunidade.
- b) oportunidade, oportunidade.
- c) continuidade, entidade.
- d) registro pelo valor original, continuidade.
- e) competência, competência.

26. Segundo a NBC T 16.8 aplicada ao setor público estabelece que o controle interno sob o enfoque contábil compreende o conjunto de recursos, métodos, procedimentos e processos adotados pela entidade do setor público, com a finalidade de: Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Salvar as contas do patrimônio líquido e assegurar a veracidade das informações geradas pelo poder executivo e legislativo.
- b) Dar conformidade ao registro contábil em relação ao ato correspondente.
- c) Propiciar a obtenção de informação oportuna e adequada.
- d) Contribuir para a eficiência operacional da entidade.
- e) Auxiliar na prevenção de práticas ineficientes e antieconômicas, erros, fraudes, malversação, abusos, desvios e outras inadequações.

27. Segundo o Manual de contabilidade aplicada ao setor público, os Princípios Orçamentários visam estabelecer regras norteadoras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público. Válidos para os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário de todos os entes federativos – União, Estados, Distrito Federal e Municípios – são estabelecidos e disciplinados por normas constitucionais, infraconstitucionais e pela doutrina. Leia atentamente a questão e Coloque **V** para Verdadeiro e **F** para Falso para as alternativas que consideram-se princípios orçamentários.

- Unidade ou totalidade;
- Universalidade e exclusividade.
- Anualidade ou periodicidade.
- Transparência e legalidade.
- Publicidade e orçamento bruto.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas de cima para baixo:

- a) V, F, F, V, V;
- b) F, F, F, F, F;
- c) F, V, V, V, F;
- d) V, V, V, V, V;
- e) V, V, V, V, F.

28. Conta Contábil é a expressão qualitativa e quantitativa de fatos de mesma natureza, evidenciando a composição, variação e estado do patrimônio, bem como de bens, direitos, obrigações e situações nele não compreendidas, mas que, direta ou indiretamente, possam vir a afetá-lo. As contas são agrupadas segundo suas funções, possibilitando: Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Identificar, classificar e efetuar a escrituração contábil, pelo método das partidas dobradas, dos atos e fatos de gestão, de maneira uniforme e sistematizada.
- b) Decidir estrategicamente sobre os atos im procedentes detectados de contratos, convênios, acordos, ajustes e outros instrumentos congêneres.
- c) Acompanhar e controlar a aprovação e a execução do planejamento e do orçamento, evidenciando a receita prevista, lançada, realizada e a realizar, bem como a despesa autorizada, empenhada, realizada, liquidada, paga e as dotações disponíveis.
- d) Elaborar os Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial, a Demonstração das Variações Patrimoniais, de Fluxo de Caixa, das Mutações do Patrimônio Líquido e do Resultado Econômico.
- e) Conhecer a composição e situação do patrimônio analisado, por meio da evidenciação de todos os ativos e passivos.

29. O sistema contábil é a estrutura de informações para identificação, mensuração, avaliação, registro, controle e evidenciação dos atos e dos fatos da gestão do patrimônio público, com o objetivo de orientar o processo de decisão, a prestação de contas e a instrumentalização do controle social. Esse sistema é organizado em subsistemas de informações, que oferecem produtos diferentes em razão das especificidades demandadas pelos usuários e facilitam a extração de informações. Conforme as NBCASP, o sistema contábil público estrutura-se nos seguintes subsistemas: Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Subsistema de Informações Orçamentárias.
- b) Subsistema de Informações Patrimoniais.
- c) Subsistema de administração.
- d) Subsistema de Custos.
- e) Subsistema de Compensação.

30. Autarquia é o serviço autônomo, criado por lei, com personalidade de direito público interno, com patrimônio e receita próprios, para executar atividades típicas de administração pública, ou seja, atribuições estatais específicas. As principais características das autarquias podem ser descritas: Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A sua criação é feita por lei, mas a organização e regulamentação se fazem por decreto.
- b) O patrimônio inicial da autarquia é oriundo da entidade estatal a que se vincula.
- c) Seus bens e rendas constituem patrimônio próprio (público).
- d) Os atos dos seus dirigentes equiparam-se aos atos administrativos e, portanto, sujeitos a mandado de segurança e a ação popular.
- e) As despesas relativas a compras, serviços e obras estão sujeitos às leis do mercado.