



P.M. Serrana
Processo Seletivo Simplificado 01/2013

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (CIÊNCIAS)

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

A violência mora ao lado

ROSELY SAYÃO

Vivemos na cultura da violência, e tal fato afeta profundamente a formação dos mais novos. Todos os pais tomam medidas que miram à segurança dos filhos e transmitem, nas entrelinhas, lições nem sempre benéficas sobre a vida em comum. Muitos, por exemplo, não permitem que os filhos andem ou usem transporte público até a escola. Do mesmo modo, só deixam que eles frequentem locais que consideram seguros, como clubes, festas em casa de colegas, shoppings etc.

O que os mais novos aprendem com isso? Que as pessoas que frequentam esses locais são ou ameaçadoras, no caso dos impedimentos, ou amigáveis, no caso das autorizações. Pois um acontecimento que envolveu um grupo de adolescentes de classe média é exemplar para mostrar os equívocos cometidos com boas intenções - como quase sempre, é claro.

Um grupo de amigos, todos por volta dos 14 anos encontraram-se num shopping de uma região nobre da cidade. Muitos pais autorizam que seus filhos façam tal programa por achar que lá eles estão seguros. Por quê? Porque os shoppings têm um serviço de segurança e porque os frequentadores costumam ter o mesmo estilo de vida, pois pertencem ao mesmo grupo social. Grande engano.

Em certo momento, o grupo foi abordado por outro grupo composto por jovens um pouco mais velhos. No confronto público, garotas e garotos foram humilhados, agredidos moral e fisicamente e obrigados a fazer coisas que não queriam.

O confronto tinha o objetivo de criar uma hierarquia social pelo uso da violência, ou seja, identificar quais eram os fortes e os fracos entre os que compartilhavam o mesmo espaço público. E atenção para um detalhe sério: muitos adultos estavam no entorno e nenhum deles tomou uma única atitude.

Que reflexões esse lamentável caso pode provocar? De largada, que a violência está tão banalizada que nem sempre percebemos que ela está instalada também no grupo social que frequentamos e inclusive em nosso próprio comportamento. É a isso que chamamos cultura da violência, e cada um de nós tem suas responsabilidades em relação a ela.

Precisamos considerar, na educação familiar e na escolar, a importância da valorização da paz. Aliás, educar para a cidadania e para a paz são expressões muito utilizadas por pais e por educadores profissionais, mas carecem de sentido na prática.

Se hoje temos crianças e jovens que praticam violências cotidianamente é porque temos falhado nesse tipo de educação. A educação para a cidadania começa com alguns valores: os de justiça, solidariedade e respeito; a negociação pacífica de conflitos também deve ter lugar de realce. A escola do seu filho contempla, na prática cotidiana, essas questões? E na família, como agimos em relação a elas? Precisamos lembrar que é participando da vida familiar e escolar que os mais novos apreendem os princípios que norteiam nossa prática de vida.

E é por isso que repetem, a seu modo, certos comportamentos aprendidos ou não contidos.

01. Identifique a alternativa correta quanto à tese defendida pela autora registrada no primeiro parágrafo:

I- A violência está tão presente na vida de todos nós que afeta a formação que os pais dão aos filhos, visando principalmente à segurança deles.

II- A violência está presente na classe baixa e afeta a formação que os pais dão aos filhos, visando principalmente à segurança deles.

III- A violência está presente na classe baixa e média e os da classe alta não sofrem devido as várias formas de se protegerem.

a) Apenas II está correta.

- b)** Apenas III está correta.
- c)** Apenas I está correta.
- d)** Todas as alternativas estão corretas.

02. Assinale a alternativa correta quanto a conclusão registrada no oitavo parágrafo e as medidas que a autora considera eficazes para o combate da violência:

I - Trabalhar as boas qualidades, os bons sentimentos entre as pessoas na vida familiar e escolar.

II - É preciso revitalizar os valores morais e sociais; ensinar e dar exemplos de solidariedade, de justiça e de respeito.

III - Saber dialogar em situações de conflito, pois é assim que os mais jovens aprendem.

- a)** Apenas I está correta.
- b)** Apenas II está correta.
- c)** Apenas III está correta.
- d)** Todas as alternativas estão corretas.

03. Identifique a alternativa correta quanto ao recurso argumentativo que a autora usou no último período do sétimo parágrafo:

a) A relação de consequência e causa. Por causa de nossa falha nesse tipo de educação, a consequência hoje é a prática da violência por crianças e jovens.

b) A relação de causa e consequência. Por causa de nossa falha nesse tipo de educação, a consequência hoje é a prática da violência por crianças e jovens.

c) A relação de consequência e consequência. Por causa de nossa falha nesse tipo de educação, a consequência hoje é a prática da violência por crianças e jovens.

d) Nenhuma das alternativas está correta.

04. Identifique a alternativa correta quanto a Oração Coordenada Sindética Explicativa:

a) Ninguém podia queixar-se, porquanto eu estava cumprindo o meu dever.

b) "O sol apareceu, cortou o nevoeiro." (José Fonseca Fernandes).

c) Tens razão, contudo não te exaltes.

d) Nenhuma das alternativas está correta.

05. Assinale a alternativa correta quanto à formação das palavras por Composição por Justaposição:

I- Cor-de-rosa

II- Fidalgo

III- Cantochão

- a)** Apenas I está correta.
- b)** Apenas II está correta.
- c)** Apenas I e III estão corretas.
- d)** Todas as alternativas estão corretas.

06. Identifique a alternativa correta quanto a Concordância Verbal:

a) Vão anexos os pareceres das c omissões técnicas.

b) "Não fossem o rádio de pilha e as revistas, que seria de Elisa"? (J. Arnaldo).

c) "Não foram precisos cem anos para aquilo terminar." (Ricardo Ramos).

d) Nenhuma das alternativas está correta.

07. Aponte a alternativa correta quanto à formação das palavras por derivação parassintética:

a) Sapataria.

b) Desligar.

c) Jogador.

d) Nenhuma das alternativas está correta.

08. Assinale a alternativa correta quanto a estrutura das palavras por elementos modificadores da significação dos primeiros:

a) Vogal de ligação e consoante de ligação.

b) Raiz, radical e tema.

c) Afixos (prefixos, sufixos), desinência e vogal temática.

d) Nenhuma das alternativas está correta.

09. Identifique a alternativa quanto a Oração Subordinada Adverbial Causal:

- a) Como ele estava armado, ninguém ousou reagir.
- b) Os retirantes deixaram a cidade tão pobre como vieram.
- c) Fazia tanto frio que meus dedos estavam endurecidos.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

10. Marque a alternativa correta quanto a Regência Nominal:

- a) Juca assistiu ao jogo.
- b) Eles aspiravam a altas dignidades.
- c) "O seu coração anseia um confidente." (C. Castelo Branco).
- d) Nenhuma das alternativas está correta.

Conhecimentos Específicos

11. Leia o texto a seguir, preenchendo as lacunas com a alternativa correta.

"Não é fácil definir energia. Entretanto, pode se afirmar que energia é a capacidade de realizar um trabalho. Onde energia _____ é a energia armazenada pela matéria devido à sua posição; energia _____ é a energia da matéria em movimento e energia _____ é uma forma de energia potencial armazenada nas ligações entre as moléculas".

- a) Potencial; química; cinética.
- b) Química; potencial; cinética.
- c) Potencial; cinética; química.
- d) Química; cinética; potencial.

12. "... é a tendência material que os corpos têm de manter seu estado de repouso ou de movimento numa trajetória reta. A medida da _____ de um corpo é correspondente à de sua massa. Assim, quanto maior a massa de um corpo, maior será a sua _____".

A palavra que preenche corretamente as lacunas, com relação às propriedades gerais da matéria é:

- a) Extensão.
- b) Eassa.
- c) Elasticidade.
- d) Inércia.

13. Assinale a alternativa correta, associando as colunas I e II, com relação ao processo de fracionamento de misturas.

1- Catação	a) Separa mistura heterogêneas entre sólidos e líquidos.
2- Centrifugação	b) Separa mistura homogênea.
3- Destilação	c) Separa misturas heterogêneas entre sólidos.

- a) 1-b; 2-c; 3-a.
- b) 1-c; 2-a; 3-b.
- c) 1-a; 2-b; 3-c.
- d) 1-b; 2-a; 3-c.

14. Em espelhos convexos, a imagem de um objeto real é:

- a) Virtual, esquerda e maior.
- b) Virtual, esquerda e menor.
- c) Virtual, direita e menor.
- d) Virtual, direita e maior.

15. Em Física, com relação à energia e trabalho, a Lei de Hooke afirma que:

- a) A intensidade da força que deforma um corpo é diretamente proporcional à deformação produzida.
- b) A intensidade da força que forma um corpo é diretamente proporcional à deformação produzida.
- c) A intensidade da força que deforma um corpo é indiretamente proporcional à deformação.
- d) A intensidade da força que forma um corpo é proporcional à deformação produzida.

16. Com relação à sustentação mecânica, considerando uma angiosperma arbórea, verificam-se três tecidos, que são:

- a) Colênquima, meristemáticos e lenho (xilema).
- b) Colênquima, meristemáticos e parênquima.
- c) Colênquima, esclerênquima e lenho (xilema).
- d) Colênquima, esclerênquima e parênquima.

17. Autótrofos ou produtores são organismos de um ecossistema que ocupa:

- a) O terceiro nível trófico.
- b) O primeiro nível trófico.
- c) O segundo nível trófico.
- d) O último nível trófico.

18. O termo anfíbio significa vida dupla, por passar uma parte da vida no meio aquático e a outra parte no meio terrestre. Fazem parte dessa ordem exceto:

- a) Anuros.
- b) Urodelos.
- c) Apoda.
- d) Quelicerados.

19. Assinale a alternativa correta, com relação à polinização das angiospermas, associando as colunas I e II.

1- Vento	a) Entomofilia.
2- Insetos	b) Ornitofilia.
3- Pássaros	c) Quiropterofilia.
4- Morcegos	d) Anemofilia.

- a) 1-c; 2-b; 3-a; 4-d.
- b) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c.
- c) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d.
- d) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c.

20. As vitaminas costumam ser designadas por letras do alfabeto, mas elas possuem nome químico e são também conhecidas por suas funções. Assim, por exemplo, a vitamina K é anti-hemorrágica (por seu efeito coagulante), e o seu nome químico é:

- a) Tiamina.
- b) Riboflavina.
- c) Filoquinoma.
- d) Retinol.