



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da UniuV para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 21 de janeiro de 2013.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

1. A teoria das inteligências é uma teoria contemporânea que tem auxiliado o trabalho educativo, entendendo a inteligência como a capacidade que o indivíduo tem de resolver problemas. Assinale a alternativa que corresponda ao autor pioneiro responsável por essa teoria:

- A () Celso Antunes;
- B () Jerome Bruner;
- C () Howard Gardner;
- D () Paulo Freire;
- E () John Locke.

2. Libâneo (1985, p.97) define o ato pedagógico como sendo “uma atividade sistemática de interação entre seres sociais, tanto no nível do intrapessoal como no nível da influência do meio, interação essa que se configura numa ação exercida sobre sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida.” De acordo com essa assertiva, é correto afirmar:

- A () A educação escolar é uma atividade totalmente assistemática;
- B () A educação é a simples transmissão do conhecimento acumulado de geração para geração;
- C () Ensinar é uma ação unilateral do professor ao aluno;
- D () Educar é conduzir de um estado a outro, é modificar;
- E () A educação é um processo neutro.

3. Para Luckesi (2002, p. 56), “tanto o ‘sucesso/insucesso’ como o ‘acerto/erro’ podem ser utilizados como fonte de virtude, em geral, e como fonte de ‘virtude’ na aprendizagem escolar. No caso da solução bem ou mal sucedida de uma busca, seja ela de investigação científica ou de solução prática de alguma necessidade, o ‘não sucesso’ é, em primeiro lugar, um indicador de que ainda não se chegou à solução necessária, e, em segundo lugar, a indicação de um modo de ‘como não se resolver’ essa determinada necessidade”. A partir dessa assertiva de Luckesi, pode-se apreender que:

- A () Uma tentativa frustrada de solução de um problema significa derrota;
- B () O erro nunca poderá trazer benefícios significativos;
- C () A partir da análise do erro o aluno poderá reorganizar ou reformular suas estratégias para fazer novas tentativas;
- D () Uma tentativa de solução que não dá certo deve ser abandonada imediatamente, pois não se pode perder tempo com os erros;
- E () O autor só considera que a aprendizagem foi bem sucedida quando não são cometidos erros durante o processo.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

4. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9.394/96, é obrigação dos sistemas de ensino assegurar a valorização dos profissionais da educação nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, proporcionando determinadas condições. Com base na lei e a respeito dessas condições, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- () Piso salarial profissional.
- () Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, retirado da carga de trabalho.
- () Progressão na carreira baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.

Assinale a alternativa que indique a ordem correta:

- A () V, V, F, V;
- B () F, V, F, V;
- C () V, V, V, V;
- D () F, F, V, V;
- E () F, V, V, F.

5. No Brasil, a teoria pedagógica considerada libertadora, que envolve a análise crítica da realidade, contribuindo significativamente com a educação popular e com a alfabetização de jovens e adultos, tem como seu precursor e principal representante:

- A () Paulo Freire;
- B () Anísio Teixeira;
- C () Émile Durkheim;
- D () Augusto Comte;
- E () Fernando de Azevedo.

6. As tecnologias estão presentes no dia a dia da sociedade em diversos segmentos, inclusive na educação. A respeito da inserção desse instrumento na escola é incorreto afirmar:

- A () As tecnologias vieram para substituir o professor em sala de aula;
- B () As tecnologias são ferramentas que podem auxiliar o trabalho do professor;
- C () A apropriação das tecnologias precisa ser feita de forma crítica pelo professor;
- D () O uso das tecnologias exige planejamento e preparo do professor;
- E () As tecnologias podem ampliar e ilustrar o conhecimento aos alunos.

7. O paradigma da complexidade, uma teoria contemporânea, entende a educação como meio de transformação social e a escola como local de difusão e produção de saberes, de forma coletiva. Nesse sentido, nessa teoria, é possível afirmar que:

- A () O conhecimento é propriedade apenas do professor;
- B () A escola, professor e alunos são parceiros no processo ensino-aprendizagem;
- C () O professor deve trabalhar de maneira a diminuir o senso crítico dos alunos;
- D () A escola constitui-se em uma instituição alheia à comunidade onde está inserida;
- E () Os alunos são meros receptores de conteúdos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

8. Analise a citação a seguir: “A ação do educador não poderá ser executada de qualquer forma, como se toda e qualquer forma fosse suficiente para que ela possa ser bem realizada.” (Luckesi, 1994, p.116). Sobre essa afirmação e do seu conhecimento a respeito do papel do educador, assinale a alternativa incorreta:
- A () A ação educativa exige um compromisso político do educador;
B () O professor precisa planejar suas ações;
C () O educador precisa dominar a área do conhecimento com a qual trabalha;
D () O educador não precisa adquirir um conhecimento pedagógico para atuar;
E () O educador necessita compreender a realidade na qual atua.
9. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é possível afirmar que esse documento:
- A () Prescinde do planejamento das ações coletivas na escola, com a utilização dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
B () Responsabiliza exclusivamente o poder público e a escola pela garantia de educação a todos os educandos;
C () Proíbe a escola de realizar parcerias com outros órgãos ou entidades sociais;
D () Objetiva estimular a reflexão crítica, para orientar a elaboração e acompanhamento do projeto político-pedagógico da escola;
E () Restringe a ampliação da jornada escolar em tempo integral ao Ensino Médio.
10. A organização da educação nacional é composta por sistemas de ensino. São eles:
- A () Sistema Federal, Sistema Estadual e Sistema Municipal;
B () Sistema Federal e Sistema Estadual;
C () Sistema Estadual e Sistema Municipal;
D () Sistema Federal e Municipal;
E () Sistema Distrital, Sistema Estadual e Sistema Municipal.
11. Para conhecer a exata localização de um ponto qualquer no espaço geográfico, há de se ter um bom conhecimento sobre coordenadas geográficas. Para isso foi traçado um conjunto de linhas imaginárias sobre mapas e globos, chamadas de paralelos e meridianos, que, ao se cruzarem, formam um sistema de coordenadas geográficas. Considerando o assunto, responda:
Que paralelo divide a terra em dois hemisférios (norte e sul)?
- A () Círculo Polar Ártico;
B () Círculo Polar Antártico;
C () Trópico de Câncer;
D () Trópico de Capricórnio;
E () Equador.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

12. Um dos grandes problemas enfrentados pelos cartógrafos é representar a superfície esférica (terra) em uma superfície plana (mapa), obtendo as menores distorções possíveis. Por isso, cabe ao cartógrafo decidir que tipo de projeção cartográfica é a mais apropriada para cada situação. Diante disso, são vários os tipos de projeções usadas para representar o globo terrestre. Que projeções são as mais usadas em cartografia (mapa-múndi, planisfério, atlas e livros)?
- A () Projeção de Peters e Projeção de Goode;
B () Projeção de Mercator e Projeção de Peters;
C () Projeção de Hammer e Projeção de Goode;
D () Projeção de Mercator e Mollweide;
E () Projeção de Peters e Projeção de Goode.
13. Ao representar a superfície da terra com mapas, os cartógrafos usam de uma linguagem cartográfica própria para transmitir as informações. Assim, são inúmeros os tipos de mapas confeccionados. De acordo com a finalidade, os mapas e as cartas podem ser classificados em:
- A () Gerais, espaciais e topográficos;
B () Geográficos, cartográficos e especiais;
C () Gerais, especiais e cartográficos;
D () Gerais, especiais e temáticos;
E () Especiais, cartográficos e temáticos.
14. A escala de um mapa é a relação matemática entre a distância natural e sua representação gráfica. Diante disso, responda: Em um mapa cuja distância em linha reta entre duas cidades mede 15 cm, qual a distância real entre as duas cidades, sabendo que o mapa está na escala de 1: 100.000?
- A () 500 m;
B () 1500 km;
C () 15 km;
D () 150 km;
E () 5 km.
15. O planeta Terra possui a forma de um geóide, com circunferência de 360° , e gira em torno de seu próprio eixo, a cada 24 horas. Com isso, cada fuso horário possui 15° graus. O zero do fuso horário é o Meridiano de Greenwich, onde as horas são contadas positivamente (aumenta) para a direita e negativamente (diminui) para a esquerda até o Anti-Meridiano, a Linha Internacional de Data a 180° . Diante disso, pode-se afirmar que a hora de Brasília está:
- A () 2 horas adiantadas em relação a Greenwich;
B () 3 horas adiantadas em relação a Greenwich;
C () 3 horas atrasadas com relação a Greenwich;
D () 2 horas atrasadas em relação a Greenwich;
E () 4 horas atrasadas em relação a Greenwich.
16. O espaço geográfico é caracterizado pelas relações de poder, em que os agentes do poder (políticos, sociais e econômicos) moldam e organizam esse espaço. O texto aqui se refere ao que chamamos de:
- A () Fronteiras;
B () Território;
C () Paisagem;
D () Região;
E () Espaço Cartográfico.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

17. Ao estudarmos a epistemologia da geografia, aprendemos que a representação visível dos vários aspectos do espaço geográfico, onde estão inseridos todos os elementos naturais (relevo, clima, vegetação, rios) e artificiais (resultante da ação antrópica) presentes nesse espaço geográfico, denomina-se de:
- A () Paisagem;
 - B () Território;
 - C () Ecossistema;
 - D () Região;
 - E () Espaço geográfico.
18. Em se tratando da evolução do pensamento geográfico, um grande geógrafo brasileiro é considerado como um dos fundadores da geografia crítica; por propor uma nova geografia, preocupada, sobretudo, com o bem-estar do homem, do estabelecimento da dignidade humana e defende um espaço humano mais humanizado, realizando reflexões profundas a respeito das transformações do mundo capitalista. Paradigma esse, que entrou em evidência desde os anos setenta. O texto aqui se refere ao geógrafo:
- A () Milton Santos;
 - B () Antoni Christofolletti;
 - C () Cláudio Mendoça;
 - D () Jean Brunhes;
 - E () Celso Antunes.
19. Visto como um produto do expansionismo capitalista e da sociedade de consumo, esse sistema econômico tende a reordenar os territórios, fomentando o avanço tecnológico em um movimento de internacionalização e extensão geográfica das atividades econômicas. Um dos setores mais importante dessa revolução é a indústria da informática, que, com seus programas de computadores (softwares), invadiu todos os sistemas e setores de nossa economia. O texto acima se refere a:
- A () Neoliberalismo;
 - B () Globalização;
 - C () Guerra Fria;
 - D () Planificação;
 - E () Mercantilismo.
20. No mundo atual vivemos rodeados por produtos fabricados nos mais diversos lugares do planeta e por empresas multinacionais bastante conhecidas. Essas empresas vendem seus produtos em praticamente todos os países, ampliando seus mercados com filiais em toda parte do globo. As grandes corporações industriais, financeiras e comerciais do mundo estão localizadas em três regiões geográficas principais. Assinale a resposta que corresponde às três regiões geográficas onde estão localizadas essas corporações:
- A () América do Sul, Ásia e Europa;
 - B () Ásia, Europa e África;
 - C () Estados Unidos, Europa e África;
 - D () Estados Unidos, Europa e América do Sul;
 - E () Estados Unidos, Europa e Japão.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

21. Para o desenvolvimento da economia mundial, países com objetivos e interesses comuns uniram-se em blocos econômicos, aliando e integrando a outros blocos, de acordo com interesses políticos e econômicos também comuns. Diante disso, surgiram várias modalidades de blocos econômicos espalhadas pelas diversas regiões do globo. A seguir, assinale qual das alternativas não corresponde a uma das modalidades de blocos econômicos.
- A () Zona de livre comércio;
B () União econômica e monetária;
C () União aduaneira;
D () Mercado comum;
E () Zona aduaneira.
22. A partir da década de 1990, o Brasil entrou definitivamente no processo de abertura econômica. Houve a redução de impostos para os produtos importados, que passaram a fazer parte do mercado nacional. Com isso, muitas empresas brasileiras não conseguiram competir com os produtos importados, e foram obrigadas a fechar. Ao mesmo tempo, o governo brasileiro passou a estimular os investimentos externos no Brasil, mediante incentivos fiscais e a venda de várias empresas estatais. O processo de venda de uma empresa ou instituição do setor público que integra o patrimônio do estado para o setor privado denomina-se de:
- A () Globalização;
B () Estatização;
C () Privatização;
D () Monopolização;
E () Internacionalização.
23. A revolução industrial no mundo trouxe grande desenvolvimento social, econômico e cultural para toda a humanidade, mas gerou também grandes problemas, devido à maximização da produção, sem planejamento e controle ambiental. A população mundial, principalmente a partir da década de 1960, passou a se organizar para resolver os problemas ambientais gerados pelos processos de industrialização mundial. Assinale a alternativa que apresenta o ano e onde ocorreu a primeira Conferência Mundial Sobre o Meio Ambiente:
- A () 1965, em Londres na Inglaterra;
B () 1972, em Paris na França;
C () 1972, em Estocolmo na Suécia;
D () 1992, no Rio de Janeiro, Brasil;
E () 1992, em Miami nos Estados Unidos.
24. Em que ano ocorreu a conferência que resultou em metas e compromissos, como, por exemplo, a Agenda 21, a convenção da Biodiversidade, a Convenção do Clima e a Declaração de princípios sobre Florestas?
- A () 1991: II Conferência Internacional da Indústria sobre Gerenciamento Ambiental- Câmara Internacional do Comércio (ICC);
B () 1992: I Conferência Mundial sobre o Meio Ambiente – ONU;
C () 1992: Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente e o Desenvolvimento – A Rio 92;
D () 1995: III Conferência Internacional Sobre a Biosfera;
E () 2000: Conferência da Cúpula Mundial sobre o Desenvolvimento Sustentável.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

25. São inúmeros os problemas ambientais de dimensão global, e vários ultrapassam os limites dos países onde são gerados. Os problemas atmosféricos são os que mais chamam a atenção da comunidade internacional. A destruição da camada de ozônio, o efeito estufa e a chuva ácida estão entre os problemas ambientais mais preocupantes. Que protocolo foi assinado em dezembro de 1997, no Japão, impondo a redução da emissão de seis gases do efeito estufa, responsáveis pelo aquecimento do planeta?

- A () Protocolo de Hiroshima;
- B () Protocolo de Nagasaki;
- C () Protocolo de Kawasaki;
- D () Protocolo de Kyroto;
- E () Protocolo de Kyoto.

26. A atividade agrária no mundo é uma das mais antigas atividades humanas. Iniciou com a caça e a coleta, culminando com a moderna agropecuária mundial. Que nome se dá à produção em grande escala, e que recebe investimentos intensivos de capitais e tecnologias, visando principalmente à exportação dos produtos agrícolas?

- A () Agronegócio;
- B () Reforma agrária;
- C () Plantio direto;
- D () Plantation;
- E () Commodities.

27. Grandes mudanças ocorreram no campo, em todo o mundo, com o advento da Revolução Industrial. No setor agrícola, com a chegada da mecanização, houve a diminuição da mão de obra, induzindo o homem a sair do campo e ir para a cidade, engrossando a estatística dos desempregados e dos miseráveis, surgindo grandes favelas espalhadas por todos os cantos. O movimento migratório das áreas rurais em direção às áreas urbanas denomina-se:

- A () Movimento pendular;
- B () Transumância;
- C () Movimento itinerante;
- D () Êxodo rural;
- E () Retirante.

28. Nos últimos anos a agricultura foi inserida na economia industrial e passou a fornecer matéria-prima e alimento; também se tornou uma grande fonte consumidora de máquinas e insumos agropastoris da indústria mundial. Mas, ainda há regiões com sistemas agrícolas bem diversificados. A seguir, assinale que nome se dá ao sistema agrícola típico dos países subdesenvolvidos, caracterizado pelo latifúndio, mão de obra barata e desqualificada, com o objetivo da exportação. Esse sistema ocupa principalmente áreas do Brasil, Colômbia, América Central, África e Ásia.

- A () Agricultura de jardinagem;
- B () Agricultura itinerante;
- C () Agricultura moderna;
- D () Plantation;
- E () Agricultura de extensão.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

29. Apesar de possuir uma grande superfície territorial, o Brasil está entre os países de pior distribuição de terras da América Latina. A elevada concentração de terras nas mãos de poucos é o resultado das ocupações ilegais, dos conflitos violentos e das leis que regulamentam a posse de terras. Com isso surgem os conflitos e as pressões para uma melhor distribuição dessas terras. Para lutar pela terra, dois movimentos de trabalhadores rurais surgiram. O primeiro surgiu nas décadas de 1950 e 1960, e o segundo foi fundado oficialmente em 1987. Assinale a resposta que corresponde a esses dois grandes movimentos de luta pela terra:
- A () Liga Camponesa e Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra;
B () Liga Camponesa e INCRA;
C () Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra e INCRA;
D () Liga Camponesa e Instituto Agrário dos Sem-Terra;
E () Liga Camponesa e IBGE.
30. Para que uma indústria se instale em uma região, é necessário que o lugar forneça as infraestruturas adequadas, como: redes de transporte, redes de comunicação, energia, mão de obra qualificada e seja próximo a um centro consumidor potencial. A seguir, assinale a alternativa que apresenta as duas regiões geográficas de maior concentração industrial no Brasil.
- A () Sudeste e Nordeste;
B () Sudeste e Sul;
C () Sudeste e Norte;
D () Sudeste e Centro-Oeste;
E () Sul e Nordeste.
31. Ao analisar o desenvolvimento regional, verifica-se que dentro de um mesmo país pode haver vários tipos de desigualdades, que decorrem de fatores históricos, sociais e econômicos. A renda per capita, a mortalidade infantil, a taxa de analfabetismo, a expectativa de vida e a qualidade dos serviços públicos, são parâmetros para medir o índice de desenvolvimento humano de uma população (IDH). Conforme relatório do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud, 2011), os estados brasileiros com os melhores índices de desenvolvimento humano, respectivamente, são:
- A () Distrito Federal, Santa Catarina, São Paulo, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul;
B () São Paulo, Santa Catarina, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Ceará;
C () Paraná, Santa Catarina, São Paulo, Minas Gerais e Pernambuco;
D () Distrito Federal, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Piauí;
E () São Paulo, Santa Catarina, Paraná, Bahia, e Distrito Federal.
32. Na segunda metade do século XX o Brasil foi considerado um país urbano, porque mais de 50% de sua população passou a residir nas cidades. Os anos passaram e a taxa de urbanização aumentou. Assinale a alternativa que corresponde à taxa de urbanização da população brasileira nos dias atuais (conforme censo do IBGE 2010):
- A () 74,2%
B () 92,1%
C () 82,3%
D () 84,4%
E () 94,1%



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

33. A hierarquia das cidades brasileiras apresenta classificação, conforme a área de sua influência, como exemplo, em: metrópole global, metrópole nacional, metrópole regional, centro regional e centro sub-regional. Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta as três maiores regiões metropolitanas do Brasil.

- A () São Paulo, Curitiba e Salvador;
- B () São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte;
- C () Rio de Janeiro, Salvador e Florianópolis;
- D () Rio de Janeiro, São Paulo e Curitiba;
- E () Florianópolis, Porto Alegre e Curitiba.

34. Em se tratando de movimentos migratórios, sabe-se que, na América, o Brasil é o quarto país que mais recebeu pessoas de outros países, ficando atrás apenas dos Estados Unidos, da Argentina e do Canadá. Com o decreto assinado por Dom João VI, em 1808, permitindo a posse de terras por estrangeiros, muitos imigrantes portugueses, italianos, alemães, espanhóis, eslavos e japoneses, entre outros, vieram povoar as terras brasileiras. Assinale a alternativa que apresenta os três maiores contingentes de imigrantes no Brasil:

- A () Portugueses, italianos e espanhóis;
- B () Portugueses, alemães e italianos;
- C () Portugueses, espanhóis e japoneses;
- D () Italianos, espanhóis e japoneses;
- E () Espanhóis, italianos e alemães.

35. Devido à dimensão territorial, posição geográfica, tipo de solo e clima, entre outros fatores, o Brasil apresenta vários biomas com características ímpares. Que ecossistema é o segundo mais extenso, ocupando cerca de 23,92% do território brasileiro, está associado ao clima tropical úmido, à vegetação de árvores retorcidas e arbustos misturados à vegetação rasteira de gramíneas, ocupando principalmente, terras do Mato-Grosso do Sul, Tocantins, Distrito Federal, Maranhão e Minas Gerais? Assinale a alternativa que responde corretamente:

- A () Pantanal;
- B () Caatinga;
- C () Campos;
- D () Mata Atlântica;
- E () Cerrado.

36. Que vegetação apresenta as seguintes características: é higrófila, densa, heterogênea, é perene e a maior parte se encontra em terra firme, com predomínio do clima equatorial úmido, apresenta solos com baixos índices de nutrientes, e localiza-se em relevos de baixas altitudes:

- A () Manguezal;
- B () Mata Atlântica;
- C () Mata das Araucárias;
- D () Floresta Amazônica;
- E () Floresta Tropical.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

37. O Brasil é um dos países mais ricos do mundo em água doce. A maioria dos rios brasileiros é extensa e caudalosa, características importantes para serem utilizados como fonte de energia renovável. A seguir, assinale a alternativa que não é uma característica dos rios brasileiros.
- A () Em sua grande maioria são perenes;
B () A maioria dos rios tem foz em estuário;
C () A dragagem dos rios é exorreica;
D () A dragagem dos rios é endorreica;
E () Predomina rios de planaltos.
38. A segunda maior bacia hidrográfica do mundo, a bacia Platina, drena terras do Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina. A bacia Platina é constituída de três bacias secundárias e todas nascem em terras brasileiras. Assinale a alternativa que apresenta o nome das três bacias secundárias formadoras da bacia Platina:
- A () Bacia do Paraná, Bacia do Paraguai e Bacia do Uruguai;
B () Bacia do Paraná, Bacia do Paraguai e Bacia do São Francisco;
C () Bacia do Paraná, Bacia do Paraguai e Bacia do Pantanal;
D () Bacia do Uruguai, Bacia do Paraguai e Bacia do Itajaí;
E () Bacia do Paraguai, Bacia do Uruguai e Bacia do Tietê.
39. O crescimento acelerado das cidades brasileiras, sem planejamento e infraestrutura adequada para comportar o grande número de habitantes, que aumenta a cada dia, provoca e agrava impactos sociais, ambientais e econômicos em todo o país. Estudos realizados apontam vários problemas graves que ocorrem, principalmente, nos sistemas urbanos, devido a essa falta de planejamento. Considerando a abordagem, assinale a alternativa que não corresponde aos problemas causados pela falta de planejamento urbano:
- A () Poluição dos rios e córregos;
B () Depósito de lixo a céu aberto;
C () Esgotos domésticos e industriais sem tratamento adequado;
D () Ocupação desordenada em áreas de riscos de enchentes e de desabamento;
E () Saneamento básico eficiente e redução da pobreza.
40. No Brasil, a exploração dos recursos naturais intensificou-se durante o século XX, quando o Brasil alcançou taxas elevadas de crescimento econômico e industrial. Percebe-se que esse crescimento ocorreu sem planejamento e infraestrutura adequadas e, dessa forma, os problemas ambientais agravam-se cada vez mais. Para melhorar esse quadro, é necessário adotar políticas de gestão mais coerentes, corretas e eficientes. A seguir, apresentam-se algumas políticas que, se aplicadas, podem auxiliar na preservação ambiental e na melhoria da qualidade de vida da população. Qual das alternativas abaixo relacionadas não condiz com o texto? Assinale a alternativa que responde corretamente à pergunta:
- A () Aumentar as exportações em relação às importações;
B () Revisão da política industrial, contemplando a questão ambiental e a melhoria na qualidade de vida;
C () Política de incentivo ao desenvolvimento sustentável;
D () Implantação de mecanismos de política de gestão ambiental;
E () Estruturação dos órgãos ambientais e em todos os municípios.