



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da UniuV para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TUDO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuV.edu.br a partir das 17h do dia 21 de janeiro de 2013.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

1. A teoria das inteligências é uma teoria contemporânea que tem auxiliado o trabalho educativo, entendendo a inteligência como a capacidade que o indivíduo tem de resolver problemas. Assinale a alternativa que corresponda ao autor pioneiro responsável por essa teoria:

- A () Celso Antunes;
- B () Jerome Bruner;
- C () Howard Gardner;
- D () Paulo Freire;
- E () John Locke.

2. Libâneo (1985, p.97) define o ato pedagógico como sendo “uma atividade sistemática de interação entre seres sociais, tanto no nível do intrapessoal como no nível da influência do meio, interação essa que se configura numa ação exercida sobre sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida.” De acordo com essa assertiva, é correto afirmar:

- A () A educação escolar é uma atividade totalmente assistemática;
- B () A educação é a simples transmissão do conhecimento acumulado de geração para geração;
- C () Ensinar é uma ação unilateral do professor ao aluno;
- D () Educar é conduzir de um estado a outro, é modificar;
- E () A educação é um processo neutro.

3. Para Luckesi (2002, p. 56), “tanto o ‘sucesso/insucesso’ como o ‘acerto/erro’ podem ser utilizados como fonte de virtude, em geral, e como fonte de ‘virtude’ na aprendizagem escolar. No caso da solução bem ou mal sucedida de uma busca, seja ela de investigação científica ou de solução prática de alguma necessidade, o ‘não sucesso’ é, em primeiro lugar, um indicador de que ainda não se chegou à solução necessária, e, em segundo lugar, a indicação de um modo de ‘como não se resolver’ essa determinada necessidade”. A partir dessa assertiva de Luckesi, pode-se apreender que:

- A () Uma tentativa frustrada de solução de um problema significa derrota;
- B () O erro nunca poderá trazer benefícios significativos;
- C () A partir da análise do erro o aluno poderá reorganizar ou reformular suas estratégias para fazer novas tentativas;
- D () Uma tentativa de solução que não dá certo deve ser abandonada imediatamente, pois não se pode perder tempo com os erros;
- E () O autor só considera que a aprendizagem foi bem sucedida quando não são cometidos erros durante o processo.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

4. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9.394/96, é obrigação dos sistemas de ensino assegurar a valorização dos profissionais da educação nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, proporcionando determinadas condições. Com base na lei e a respeito dessas condições, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- () Piso salarial profissional.
- () Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, retirado da carga de trabalho.
- () Progressão na carreira baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.

Assinale a alternativa que indique a ordem correta:

- A () V, V, F, V;
- B () F, V, F, V;
- C () V, V, V, V;
- D () F, F, V, V;
- E () F, V, V, F.

5. No Brasil, a teoria pedagógica considerada libertadora, que envolve a análise crítica da realidade, contribuindo significativamente com a educação popular e com a alfabetização de jovens e adultos, tem como seu precursor e principal representante:

- A () Paulo Freire;
- B () Anísio Teixeira;
- C () Émile Durkheim;
- D () Augusto Comte;
- E () Fernando de Azevedo.

6. As tecnologias estão presentes no dia a dia da sociedade em diversos segmentos, inclusive na educação. A respeito da inserção desse instrumento na escola é incorreto afirmar:

- A () As tecnologias vieram para substituir o professor em sala de aula;
- B () As tecnologias são ferramentas que podem auxiliar o trabalho do professor;
- C () A apropriação das tecnologias precisa ser feita de forma crítica pelo professor;
- D () O uso das tecnologias exige planejamento e preparo do professor;
- E () As tecnologias podem ampliar e ilustrar o conhecimento aos alunos.

7. O paradigma da complexidade, uma teoria contemporânea, entende a educação como meio de transformação social e a escola como local de difusão e produção de saberes, de forma coletiva. Nesse sentido, nessa teoria, é possível afirmar que:

- A () O conhecimento é propriedade apenas do professor;
- B () A escola, professor e alunos são parceiros no processo ensino-aprendizagem;
- C () O professor deve trabalhar de maneira a diminuir o senso crítico dos alunos;
- D () A escola constitui-se em uma instituição alheia à comunidade onde está inserida;
- E () Os alunos são meros receptores de conteúdos.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

8. Analise a citação a seguir: “A ação do educador não poderá ser executada de qualquer forma, como se toda e qualquer forma fosse suficiente para que ela possa ser bem realizada.” (Luckesi, 1994, p.116). Sobre essa afirmação e do seu conhecimento a respeito do papel do educador, assinale a alternativa incorreta:
- A () A ação educativa exige um compromisso político do educador;
 - B () O professor precisa planejar suas ações;
 - C () O educador precisa dominar a área do conhecimento com a qual trabalha;
 - D () O educador não precisa adquirir um conhecimento pedagógico para atuar;
 - E () O educador necessita compreender a realidade na qual atua.
9. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é possível afirmar que esse documento:
- A () Prescinde do planejamento das ações coletivas na escola, com a utilização dos resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);
 - B () Responsabiliza exclusivamente o poder público e a escola pela garantia de educação a todos os educandos;
 - C () Proíbe a escola de realizar parcerias com outros órgãos ou entidades sociais;
 - D () Objetiva estimular a reflexão crítica, para orientar a elaboração e acompanhamento do projeto político-pedagógico da escola;
 - E () Restringe a ampliação da jornada escolar em tempo integral ao Ensino Médio.
10. A organização da educação nacional é composta por sistemas de ensino. São eles:
- A () Sistema Federal, Sistema Estadual e Sistema Municipal;
 - B () Sistema Federal e Sistema Estadual;
 - C () Sistema Estadual e Sistema Municipal;
 - D () Sistema Federal e Municipal;
 - E () Sistema Distrital, Sistema Estadual e Sistema Municipal.
11. Assinale a alternativa que represente o objetivo principal do estudo de textos literários poéticos no Ensino Fundamental II:
- A () Ensinar bons comportamentos e bons hábitos;
 - B () Cultivar direitos e deveres do cidadão;
 - C () Estudar aspectos gramaticais;
 - D () Formar leitores capazes e sensíveis, que apreciem a literatura;
 - E () Ser pretexto para diversas atividades textuais escritas ou orais.
12. Assinale a alternativa que indica um autor estrangeiro, cujas obras são muito lidas por adolescentes brasileiros:
- A () Lígia Bojunga Nunes;
 - B () Maria Lúcia Machado de Almeida;
 - C () Marcos Rey (Edmundo Donato);
 - D () Stela Carr Ribeiro;
 - E () Júlio Verne.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

13. Entre os elementos da obra narrativa, o que permite avaliar a recepção pelos alunos e a influência que a obra pode ter sobre eles, como leitores, é entrevistá-los, preferencialmente, sobre:

- A () O cenário;
- B () O tempo;
- C () O clima emocional;
- D () Os personagens;
- E () O suspense.

14. Assinale a alternativa que indique temas pouco frequentes na literatura infanto-juvenil:

- A () Aventuras;
- B () Dramas da infância e da adolescência;
- C () Histórias de amor;
- D () Problemas sociais;
- E () Dramas de idosos.

15. O professor como mediador no processo da leitura e da escrita para adolescentes, numa pedagogia sociointerativa, deve:

- A () Exigir que todos leiam a mesma obra;
- B () Fazer testes escritos sobre os livros lidos, solicitando que assinalem uma única alternativa possível para cada questão, só para saber se o aluno realmente leu;
- C () Mandar preencher fichas de leitura que vêm anexas aos livros;
- D () Trocar ideias com os alunos sobre o que leram, com isso fornecendo procedimentos, estratégias e recursos para ir aperfeiçoando essa prática;
- E () Indicar livros para o aluno escolher o que quiser ler e aceitar como verdade, quando ele disser que leu e o que leu, evitando qualquer comentário extra, pois soaria como cobrança da atividade proposta, ou como dúvida da palavra do aluno, visto que ler deve ser algo espontâneo.

16. Há procedimentos para uma leitura de textos informativos mais produtiva, que o professor mediador passa ao estudante. Assinale a alternativa que não condiz com esses procedimentos:

- A () Observar os títulos e subtítulos;
- B () Ler com atenção as legendas, negritos, quadros e tabelas;
- C () Evitar consulta a dicionário, para não perder tempo e o ritmo da leitura;
- D () Sublinhar as palavras-chaves;
- E () Fazer anotações sucintas.

17. Assinale a alternativa incorreta quanto à leitura:

- A () A leitura de mundo precede à das palavras;
- B () No Brasil ainda não existem “agentes de leitura” e Casas de leitura interagindo com uma nova maneira de ler a cultura e a natureza;
- C () Leiturização é o processo da alfabetização até a formação do gosto pela leitura e sua prática constante;
- D () Segundo Maturana, na infância e na adolescência, com relações amorosas e de aceitação, escola e família, apoiando-se, podem ter êxito na formação do leitor;
- E () O momento da leitura é complexo: entra o leitor com seus conhecimentos prévios, sua história de leitor, o gênero textual, o domínio da linguagem, a motivação, condições contextuais etc.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

18. João Wanderley Geraldi propõe uma metodologia que trabalha a leitura e produção textos, a partir da realidade da turma. São etapas desse processo, exceto:

- A () Um aluno conta um fato importante que marcou sua vida. Professor e alunos conversam sobre o assunto e fazem perguntas ao narrador;
- B () O professor passa modelos de textos de bons autores e pede que os alunos os reescrevam, para aprenderem um novo estilo. Depois produzam textos com estilo e recursos semelhantes;
- C () Todos os alunos e o professor levam para a sala de aula textos que, de alguma forma, tenham a ver com a história do aluno narrador. Os textos trazidos são lidos e comentados em minigrupos;
- D () Com tantos subsídios, cada aluno vai escrever um texto enfocando um dos aspectos estudados, o que mais lhe interessou. Os textos são passados a pelo menos cinco colegas, para que os leiam, comentem por escrito, e assinem;
- E () O professor recolhe os textos, vê qual o problema de linguagem mais saliente nos textos e prepara uma aula de reflexão linguística sobre aquele item. Para culminância das atividades, pode ser organizado um momento artístico-cultural, visita a um local, entrevistas com pessoas especialistas em algum dos aspectos mais abordados e que despertou a curiosidade da turma.

19. Assinale a alternativa em que a classe das palavras indicadas corresponde à sequência das palavras sublinhadas no texto:

“Assim me disse voz alguma / embora sopro ou eco simples percussão / atestasse que alguém, sobre a montanha, / A outro alguém, noturno e miserável, / em colóquio se estava dirigindo: [...]”

- A () Advérbio, adjetivo, pronome;
- B () Conjunção, advérbio, pronome;
- C () Conjunção, adjetivo, conjunção;
- D () Preposição, advérbio, pronome;
- E () Pronome, adjetivo, conjunção;

20. Assinale a alternativa que indique corretamente o processo de formação das palavras, na sequência: “girassol, desalmado, fidalgo”:

- A () Derivação prefixal, derivação sufixal, derivação regressiva;
- B () Onomatopeia, composição por justaposição, composição por aglutinação;
- C () Composição por justaposição, derivação prefixal, derivação sufixal;
- D () Composição por justaposição, derivação parassintética, composição por aglutinação;
- E () Derivação imprópria, composição por justaposição, abreviação.

21. Indique a alternativa que representa um nível da linguagem que não seja um nível tático (móvel):

- A () Período;
- B () Vocábulo;
- C () Oração;
- D () Locução;
- E () Morfema.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

22. Leia o texto que segue e responda à questão proposta:
“Lero-lero pode ser traduzido por conversa fiada, conversa jogada fora. Gente que fala pelos cotovelos é gente cheia de lero-lero. Aquele plá! Quando alguém não tem muito a dizer, quer enrolar o outro, ele vem logo com um lero-lero, Lero-lero é um papo-furado.” (Alberto Villas)
Assinale a alternativa incorreta quanto aos usos da linguagem:
- A () O texto acima prova que a língua é o suporte de uma dinâmica social;
B () Existem fatores extralinguísticos que influem no modo de falar;
C () O modo de se expressar de uma pessoa depende unicamente de sua classe social;
D () A variedade linguística do texto acima é chamada de gíria;
E () Não se encontram pessoas, mesmo em grupo homogêneo, que se expressem de forma idêntica.
23. Faça o acasalamento entre os termos e seus campos de estudo. Depois assinale a alternativa correta:
- | | | | |
|---|------------|-----|---|
| 1 | Semântica | () | Estudo da língua em toda a sua amplitude e dos documentos escritos |
| 2 | Semiologia | | comprobatórios. |
| 3 | Etimologia | () | Estudo da estrutura e formação das palavras. |
| 4 | Filologia | () | Estudo da significação das formas linguísticas. |
| 5 | Morfologia | () | Estudo dos signos, símbolos e sinais no seio da sociedade. |
| 6 | Sintaxe | () | Estudo da origem das palavras. |
| | | () | Estudo da organização das palavras e locuções nas orações e períodos. |
- A () 4, 5, 1, 2, 3, 6;
B () 1, 2, 3, 4, 5, 6;
C () 2, 4, 5, 1, 3, 6;
D () 6, 5, 4, 3, 1, 2;
E () 3, 4, 5, 1, 6, 2;
24. Assinale a alternativa em que houver alguma forma de erro, conforme a norma gramatical:
- A () A compra não lhe agradou porque veio de encontro a seus desejos;
B () Ele é o profissional melhor preparado para nos guiar;
C () Aonde vamos chegar?
D () A cerimônia aconteceu sem a presença do Ministro e do Governador;
E () O produto nem sequer foi anunciado.
25. Assinale a alternativa que apresentar erro quanto ao uso do “se”:
- A () Sua competência sobressaía sempre;
B () O real quase não se desvalorizou;
C () Ele ombreia com os competidores;
D () A exposição inaugura sábado cedo;
E () O interrogatório inicia-se em fevereiro.
26. Expressões como “ser a bola da vez” ou “estar sempre a mil” são vícios de linguagem conhecidos como:
- A () Barbarismo;
B () Solecismo;
C () Lugar-comum;
D () Pleonasma;
E () Ambiguidade.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

27. Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso das negativas:

- A () Nem eu não pude ouvir o estampido da arma;
- B () Jamais ninguém me contara essa história;
- C () Ela não quer nada de presente de aniversário;
- D () O jogador nada fez em campo que pudesse realçar seu mérito;
- E () Não gostei nada dessa observação.

28. Assinale a alternativa em que houver erro de concordância verbal:

- A () Bastam duas horas para eu fazer essa compra;
- B () Houve momentos difíceis na política;
- C () Causaram-me estranheza suas palavras amáveis;
- D () Chega a ser irritante as perguntas do menino doente;
- E () Pouco importam para os colegas os motivos da ausência de Carlos.

29. Assinale a alternativa em que houver problema de regência verbal:

- A () O bebê assistia, chorando, as brigas dos irmãos;
- B () Convido-o para meu evento cultural;
- C () O presidente do clube presidiu à reunião;
- D () O Corpo de Bombeiros sempre atende a muitos chamados;
- E () A proposta salarial do governo lhe desagradou.

30. Assinale a alternativa em que houver erro de concordância nominal:

- A () A criança amanheceu meia adoentada;
- B () As portas ficaram meio abertas;
- C () Não use meias – palavras ao conversar comigo;
- D () Os animaizinhos estavam meio encobertos pelas árvores;
- E () Quero duas meias garrafas com água gelada.

31. Assinale a alternativa em que houver algum tipo de erro gramatical:

- A () Eles saíram há cerca de 10 minutos;
- B () Não temos bastantes informações sobre essa guerra;
- C () Toda regra tem exceção;
- D () Entre os líderes e eu existe um acordo tácito de cooperação;
- E () Ele vive mal-humorado.

32. Assinale a alternativa em que a conjugação verbal estiver incorreta:

- A () O professor intermedeia, durante as aulas, o processo de aquisição das estratégias de leitura pelo aluno;
- B () Quando você vir que o cantor está chegando, chame-nos;
- C () Alguns estudantes copiam parte de seus textos;
- D () Todos ansiam por algumas horas de folga;
- E () Espero que você me substitua e remedeie os problemas que surgirem, como for possível.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

33. Assinale a alternativa correta quanto às vozes dos verbos:
- A () Todo verbo pode apresentar-se na voz ativa;
 - B () Todo verbo pode ser passado da voz ativa para a voz passiva;
 - C () Apenas os verbos transitivos diretos podem ser empregados na voz passiva, além da ativa;
 - D () Todo verbo intransitivo é usado sempre na voz reflexiva;
 - E () Apenas os verbos de ligação podem ser passados da voz ativa para a voz passiva.
34. Ao se produzir um texto, deve-se levar em conta alguns critérios, exceto:
- A () Ter um objetivo interacional;
 - B () Ter uma ideia do público-leitor;
 - C () Saber de antemão em que veículo será publicado;
 - D () Escolher o gênero conforme objetivos, público e veículo;
 - E () Evitar planejamento, pois seguir o fluxo de consciência conduzirá ao melhor texto.
35. Se o leitor acompanhar as pistas deixadas pelo autor, em um texto argumentativo, durante sua produção, além da compreensão do texto, poderá _____. Assinale a alternativa que complete corretamente o enunciado:
- A () Participar de um debate, que se inicia e termina apenas com opiniões já existentes no próprio texto;
 - B () Ter uma visão fragmentada do texto;
 - C () Descobrir a intenção argumentativa do autor, base para que faça seu posicionamento crítico perante o texto;
 - D () Perceber que a reconstrução de uma argumentação independe de pistas objetivas existentes no texto, por serem secundárias para a interpretação crítica da intenção argumentativa do autor;
 - E () Afastar-se da realidade, pois voltará várias vezes ao texto, buscando ser-lhe fiel, quanto possível, na interpretação.
36. Atos de fala são atos praticados apenas verbalmente. Assinale a alternativa em que não ocorre um ato de fala:
- A () Declaro aberta a sessão;
 - B () Juro amá-lo para sempre, meu querido;
 - C () Prometo visitá-la, em breve, comadre;
 - D () Declarei que comprara uma enorme mansão;
 - E () Em que posso servi-lo?
37. Na linguagem diária é comum uma frase pressupor outra. E quando o interlocutor não aceita os pressupostos do locutor, aquele diálogo fica interrompido. A pressuposição é indicada por alguma palavra da frase, que pode ser um advérbio, verbo, ou outra. Assinale a alternativa em que ocorre a pressuposição:
- A () A mãe arrumou a casa com alegria, cantarolando;
 - B () João parou de beber;
 - C () Comprei a obra de Augusto de Campos, Profilogramas;
 - D () João Cabral de Melo Neto é um escritor nordestino famoso;
 - E () O funcionário derrubou a árvore que havia defronte à escola.



**PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOAL EM CARÁTER TEMPORÁRIO
PARA ATUAR NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE CAÇADOR/SC**

38. Assinale a alternativa correta quanto ao modo de ensinar a norma linguística no Ensino Fundamental II:

- A () Ensinar a gramática normativa por meio de macetes mnemônicos;
- B () Fazer reflexões linguísticas, com os alunos, a partir de textos deles, fazendo-os compreender o funcionamento da língua e pensarem sobre ela;
- C () Fazer explicações orais, dar exemplos e passar exercícios de aplicação do que foi ensinado;
- D () Fazer os alunos decorarem conjugações verbais, listas de coletivos, flexões em gênero e número, prefixos e sufixos, etc;
- E () Esquecer as normas linguísticas e focar o ensino apenas na leitura e produção textual.

39. Assinale a alternativa correta sobre a obra literária:

- A () Apresenta conteúdo e forma, concomitantes e indissoluvelmente unidos; só teoricamente podemos separá-los;
- B () O escritor expressa artisticamente seu conhecimento conceptual da realidade e, não, seu conhecimento intuitivo;
- C () É possível isolar totalmente um elemento da obra literária, para analisá-lo independente da visão do todo;
- D () Para estudar o estilo de um autor não é necessário um conhecimento acurado de todos os níveis linguísticos: fonológico, morfológico, sintático e semântico;
- E () A arte não se compara à ciência ou à filosofia, pois só pode revelar aspectos superficiais da vida.

40. Dizemos que o signo linguístico é arbitrário. Assinale a alternativa que justifica essa afirmação:

- A () O signo linguístico é imotivado, isto é, a relação entre o significante e o significado é arbitrária;
- B () O signo linguístico é icônico;
- C () A comparação de signos linguísticos correspondentes nas diferentes línguas leva-nos a perceber que os signos não são arbitrários, mas simplesmente frutos de convenção social;
- D () Há relação de motivação entre o significado e o significante;
- E () Segundo Saussure, criador da Linguística como ciência, o significante do signo é o som, substância sonora, enquanto o significado é psíquico, apenas.