



Estado de Alagoas

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO IPANEMA**

**CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL 2013**

Cargo (Nível Médio):

**FACILITADOR SOCIAL**

**Provas de Português, Matemática, História e Geografia  
de Santana do Ipanema e Conhecimentos Específicos**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste **Caderno de Questões** e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, **confira** se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **2h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h00 (duas horas)** do seu início.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e **cargo escolhido**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: 1 

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.

*Boa Prova!*

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

**PROVA TIPO**

**1**

**P M S I / 2013**



**FUNDEPES**

Alagoas, 7 de Abril de 2013.



**Você confia no resultado!**



# PORTUGUÊS

As questões de 1 a 3 referem-se ao texto abaixo.

## Trabalho: o que mudou?

Pesquisadores analisam as novas configurações do mundo de trabalho

Por Raquel Torres

“A felicidade da empresa é a felicidade de mercado, que está ligada a sua capacidade competitiva, que está ligada, por sua vez, à felicidade dos empregados, e todos juntos formam a imagem da empresa. O principal objetivo da comunicação interna é a manutenção dessa envolvente cadeia de felicidade”. Esse pequeno trecho do artigo ‘Imagem corporativa: *marketing* da ilusão’, de Elizabeth Brandão e Bruno Carvalho, explicita uma das mudanças mais ou menos recentes pelas quais o trabalho – e a vida dos trabalhadores – têm passado: a busca por estratégias que façam os empregados ‘vestirem a camisa da firma’ e se envolverem pessoalmente com as empresas.

Há outras. Entre elas, está a distribuição da força de trabalho entre os setores primário, secundário e terciário: não é de hoje que se aponta a diminuição da mão de obra na indústria e no campo devido à mecanização dos processos, enquanto o trabalho no setor de serviços parece inchar – mas será que isso é verdade no mundo todo? Por outro lado, a própria separação entre esses três setores parece não ser mais tão rígida, num momento em que ganham força, por exemplo, a agroindústria e a indústria de serviços. Aliás, o aumento da terceirização – e até da quarteirização – é cada vez mais evidente. Tudo isso gera transformações nas relações entre os trabalhadores, no seu modo de organização e na atuação de suas entidades representativas. [...]

Revista *POLI*: saúde, educação e trabalho  
– Ano IV – nº 19 – set./out. 2011.

1. Considerando a análise do texto em questão, avalie as opções abaixo e assinale a correta.

- A) As duas primeiras vírgulas do texto foram empregadas para intercalar um apostrofo.
- B) Em “entre os setores primário, secundário e terciário: não é de hoje que se aponta a diminuição da mão de obra”, o verbo “apontar” deveria estar flexionado no plural, para concordar com o sujeito anteposto (os setores) também pluralizado.
- C) Na oração “Há outras”, se substituíssemos o verbo “haver” por uma locução verbal em que o verbo principal seja “existir”, ficaria: “deve existir outras”.
- D) Em “Aliás, o aumento da terceirização – e até da quarteirização – é cada vez mais evidente”, os travessões podem ser substituídos por vírgulas.
- E) O contexto “[...] que está ligada a sua capacidade competitiva” está em desacordo com a norma padrão, porque antes de pronome possessivo feminino, o uso do sinal de crase é obrigatório.

2. No período: “A felicidade da empresa é a felicidade de mercado, que está ligada a sua capacidade competitiva”, a oração destacada classifica-se como

- A) subordinada adjetiva e restringe, limita o sentido do nome a que se refere.
- B) subordinada adjetiva e esclarece, explica melhor o substantivo antecedente.
- C) coordenada sindética explicativa.
- D) subordinada adverbial consecutiva.
- E) subordinada adverbial causal.

3. Dadas as proposições abaixo acerca do texto,

- I. O enunciado textual se concentra no referente; por isso, há predomínio da função denotativa.
- II. No texto, a função referencial é comprovada pelo emprego da 3ª pessoa e a ausência de subjetividade.
- III. A preocupação do locutor do texto não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si. Assim, a função da linguagem que predomina é a poética.

verifica-se que apenas

- A) I está correta.
- B) II está correta.
- C) III está correta.
- D) I e II estão corretas.
- E) II e III estão corretas.

As questões 4 e 5 referem-se ao texto abaixo.

Agora Fabiano era vaqueiro, e ninguém o tiraria dali. Aparecera como um bicho, mas criara raízes, estava plantado. Olhou os quipás, os mandacarus e os xique-xiques. Era mais forte que tudo isso, era como as catingueiras e as baraúnas. Ele, Sinha Vitória, os dois filhos e a cachorra Baleia estavam agarrados à terra (Graciliano Ramos – *Vidas secas*).

4. O pequeno trecho de *Vidas secas*

- A) define um universo rural inóspito, constituído de indivíduos desenraizados.
- B) evidencia a capacidade humana em associar-se de forma compatível ao meio.
- C) enfatiza o alheamento existente entre os indivíduos humanos e os elementos da terra.
- D) evidencia a configuração essencialmente pitoresca das imagens que compõem o universo sertanejo.
- E) apresenta em fragmentos descritivos a fragilidade dos elementos naturais presentes na paisagem sertaneja.

5. O que se observa em evidência no trecho de *Vidas secas*?

- A) Relação incongruente entre gente e planta.
- B) Instabilidade nas relações telúricas.
- C) Indivíduos transplantados de seu meio natural.
- D) Personificação da natureza.
- E) Relação simbiótica entre a natureza e indivíduos humanos.

**A questão 6 refere-se ao texto abaixo.**

Em uma das paredes da sede do *Facebook*, em Nova York, está escrito, bem grande, *proceed and be bold*, algo como “prossiga e seja ousado”. A rede social criada pelo americano Mark Zuckerberg detectou que a ousadia é um valor tão importante para seu negócio que fez questão de incorporá-lo à sua cultura e disseminá-lo entre seus funcionários (*VOCE S/A*, fev./2013, p. 56).

**6. A ideia básica expressa pelo texto diz que**

- A) os negócios no *Facebook* prescindem de estratégias fundamentadas na ousadia.
- B) ser ousado é uma condição irrelevante.
- C) a parcialidade nos negócios está condicionada aos atos de ousadia.
- D) a ousadia passou a ser um valor fundamental para o *Facebook*.
- E) cada ramo de negócio provoca a ousadia.

**As questões 7 e 8 referem-se ao texto abaixo.****Autonomia para fazer as melhores escolhas**

Com a economia aquecida, fortalece-se a necessidade de educar jovens para garantir a saúde econômica do País contra uma publicidade que mira cada vez mais crianças

Por Elenita Fogaça

“As pessoas hoje gastam mais do que ganham, compram o que não precisam para impressionar quem elas não gostam.” A frase do professor de educação financeira da BM&FBovespa, José Alberto Netto Filho, dita nos bastidores do seminário Diálogos Capitais, resume o atual comportamento de muitos brasileiros: endividados, engordando os números da inadimplência e, não raro, infelizes por nunca sair do vermelho.

Se você faz parte desse grupo ou conhece alguém que faça, não se desespere. Especialistas reunidos no evento Consumo Consciente e Educação Financeira para Crianças e Jovens garantem que existe, sim, luz no fim do túnel. “Mas a pessoa tem de se conscientizar de que precisa mudar de comportamento, por ela e por seus filhos, pois a tendência é eles repetirem esse modo de agir”, explicou o professor. [...]

Revista *Carta na Escola*, nº 62. jan./2012.

**7. Com base na análise textual, somente não se pode afirmar que**

- A) o comportamento dos pais tende a ser repetido pelos filhos.
- B) há necessidade de educar os jovens para um consumo consciente.
- C) é possível perceber, na atualidade, mudanças de comportamento das pessoas, elas não gastam mais do que ganham.
- D) há urgência do ensino financeiro para crianças e jovens, porque são os maiores alvos de publicidade.
- E) as pessoas estão obtendo informações para que a “inclusão financeira”, o consumo consciente, possa ocorrer e para que não tenham de viver sempre “no vermelho”.

**8. Em “fortalece-se a necessidade de educar jovens”, pode-se perceber**

- A) um verbo na voz passiva sintética e sujeito indeterminado.
- B) um verbo na voz passiva, um pronome apassivador e sujeito simples.
- C) um verbo reflexivo, seguido de um pronome também reflexivo.
- D) um verbo na voz ativa, um pronome apassivador e sujeito indeterminado.
- E) um verbo pronominal, uma partícula indicadora de que o sujeito encontra-se indeterminado.

**A questão 9 refere-se ao texto seguinte.**

Uma das mais notáveis características do homem como animal, e que o caracteriza, de certa forma, é a plasticidade de seu organismo, capaz de permitir a ele as mais diversas adaptações. São poucos os animais que conseguem sobreviver em desertos e montanhas, em climas secos e úmidos, em temperaturas geladas e abrasadoras. Vários povos consomem alimentos completamente diferentes uns dos outros [...] Nenhum animal transforma voluntariamente, como o homem, o seu próprio corpo: extraindo os dentes, amputando os membros, perfurando órgãos, derramando o sangue, deformando o crânio (José Carlos Rodrigues – *Tabu do corpo*, p. 95).

**9. Numa visão geral, o autor argumenta que**

- A) a capacidade de adaptação a situações e a ambientes inóspitos é exclusivamente dos indivíduos humanos.
- B) a possibilidade de adaptação caracteriza a plasticidade do organismo humano.
- C) a capacidade de adaptação aos diversos ambientes está associada à plasticidade do organismo humano.
- D) a transformação do corpo humano não equivale a uma característica peculiar à capacidade de adaptação.
- E) os indivíduos humanos desconsideram seus caracteres naturais nas várias estratégias de sobrevivência.

**A questão 10 refere-se ao texto seguinte.**

Ninguém disse pra gente como devemos ser. Alguém aí tem uma bula? É tudo ao mesmo tempo agora: a roupa, a fala, o cabelo, os acessórios, a música que curtimos, o programa a que assistimos na TV, a escola, o vestibular (*Cidade Nova*, jan/2013, p. 46).

**10. Considerando as regras da norma padrão, qual é a frase que substitui adequadamente o trecho sublinhado?**

- A) O programa que assistimos.
- B) O programa à que assistimos.
- C) O programa a que vemos.
- D) O programa à que apreciamos.
- E) O programa que vemos.

**MATEMÁTICA**

Rascunhos

11. A diferença entre o número racional não nulo  $\frac{a}{b}$  e o seu inverso é igual a

- A) 1.
- B)  $\frac{a-b}{ab}$
- C)  $\frac{(a+b)(a-b)}{ab}$
- D)  $\frac{a+b}{ab}$
- E)  $a^2 - b^2$ .

12. Se X e Y são algarismos do sistema decimal e o número 5X3Y é múltiplo de 12, qual é, então, o maior valor da diferença X - Y?

- A) 0
- B) 2
- C) 3
- D) 5
- E) 6

13. Dadas as seguintes afirmações sobre os conjuntos numéricos,

- I. Todo número natural é um número racional.
- II. Todo número real é um número racional.
- III. Todo número inteiro é um número natural.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

14. A propaganda de uma dieta promete a seus seguidores uma perda de peso de 300 g por dia. Se uma pessoa pretende reduzir seu peso de 92 kg para 80 kg, deve fazer essa dieta por quantos dias?

- A) 32
- B) 34
- C) 36
- D) 38
- E) 40

15. No basquete há cestas de um ponto (lance livre), de dois pontos e de três pontos. Se o jogador Nenê Split, na partida contra o Bolaocesto Basquete Clube fez 41 pontos, tendo acertado 6 lances livres e 10 arremessos de cestas de dois pontos, o número de acertos de Nenê Split em arremessos de cestas de três pontos foi um número

- A) maior que 10.
- B) múltiplo de 3.
- C) primo.
- D) par.
- E) divisor de 12.



Rascunhos

16. Qual é o número de fatores primos de 420 distintos?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

17. Se adotarmos  $\pi = 3$ , a área do círculo circunscrito ao quadrado de lado 1 cm é, aproximadamente, igual a

- A) 1,0 cm<sup>2</sup>.
- B) 1,2 cm<sup>2</sup>.
- C) 1,5 cm<sup>2</sup>.
- D) 3,1 cm<sup>2</sup>.
- E) 4,3 cm<sup>2</sup>.

18. Segundo informou o *Bom Dia Brasil* da Rede Globo no dia 25/02/2013, o número de quartos para hospedagem no Rio de Janeiro deve aumentar dos atuais 32 000 para 47 000 até 2015 quando ocorrerão os Jogos Olímpicos. Se uma cidade atualmente oferece 12 000 quartos de hotel e pretende ter o mesmo crescimento de oferta hoteleira que o Rio de Janeiro, o número de quartos em hotéis dessa cidade em 2015 deve ser

- A) 112 000.
- B) 8 170.
- C) 47 000.
- D) 17 625.
- E) 5 625.

19. Uma empresa organizadora de concursos públicos contrata profissionais autônomos para a realização de tarefas necessárias para elaboração das provas. Normalmente, estes profissionais são remunerados pelo número de horas trabalhadas, computadas a partir de uma planilha individual em que são indicadas a data, a hora do início e a hora do fim das atividades do dia.

A tabela abaixo indica o registro das atividades desenvolvidas pelo Sr. Pereira para a realização do concurso para servidores da cidade de Santa Juliana do Norte.

Data	Início	Fim
25/02/2013	7h30min	13h40min
26/02/2013	7h50min	12h30min
27/02/2013	10h00min	16h40min
28/02/2013	7h10min	15h30min
01/03/2013	7h40min	16h30min
02/03/2013	7h15min	17h05min

Se a empresa acertou o pagamento de R\$ 31,00, por hora, a remuneração dos serviços do Sr. Pereira foi

- A) R\$ 1 379,50.
- B) R\$ 1 373,30.
- C) R\$ 1 364,00.
- D) R\$ 1 271,51.
- E) R\$ 1 271,00.

*Rascunhos*

20. O administrador da construtora Domé Construções, Senhor Farias, era o orientador das estagiárias Carol, Ana e Bruna. Necessitando escanear uma pilha de documentos, o administrador determinou que Carol escaneasse  $\frac{3}{8}$  dos documentos, Ana escaneasse  $\frac{2}{5}$  e Bruna escaneasse o restante. Qual a fração do total de documentos que Bruna escaneou?

- A)  $\frac{3}{8}$   
B)  $\frac{5}{13}$   
C)  $\frac{9}{40}$   
D)  $\frac{8}{13}$   
E)  $\frac{31}{40}$



## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SANTANA DO IPANEMA

21. O município de Santana do Ipanema está localizado na Mesorregião do Sertão Alagoano e tem como limite Sul os municípios de

- A) Carneiros e Olivença.
- B) Senador Rui Palmeira e Poço das Trincheiras.
- C) Olivença e Dois Riachos.
- D) Dois Riachos e Carneiros.
- E) Poço das Trincheiras e Dois Riachos.

22. A hidrografia do município de Santana do Ipanema é composta de rios temporários e lagoas. O Rio Ipanema é o mais importante da bacia hidrográfica local, nasce no estado de Pernambuco e na sua nascente é conhecido como

- A) Rio Ipanema.
- B) Riacho Ororubá.
- C) Rio Pesqueiro.
- D) Rio Temporário.
- E) Rio Mimoso.

23. No alto sertão alagoano, na região conhecida como Ribeira do Panema, a catequese iniciou-se em 1787, com a pregação vibrante de um “missionário do hábito de São Pedro” (expressão que designava, na época os padres seculares ou diocesanos). Em pouco tempo, o sacerdote conseguiu implantar os preceitos fundamentais do catolicismo. Esse sacerdote foi o padre

- A) Manoel Antonio de Albuquerque Lopes.
- B) Felício da Cunha Vasconcelos.
- C) Francisco José Correia de Albuquerque.
- D) Manoel Francisco Albuquerque.
- E) Francisco José Vieira Rêgo.

24. Adalberto Marroquim, em seu livro *Terra de Alagoas*, no início do século XX, por volta de 1922, apresenta uma vasta notícia acerca do atual município de Santana do Ipanema. Dadas as afirmações abaixo, segundo o autor,

- I. A cidade sobre o Rio Ipanema é sede do 1º distrito judiciário e da freguesia do mesmo nome.
- II. Por muito tempo o atual município de Santana do Ipanema cultivou a cana-de-açúcar.
- III. Ao longo do tempo, seis paróquias desmembraram-se da secular Ribeira do Panema.
- IV. Em divisão territorial datada de 31-12-1960, o município é constituído do distrito sede.
- V. Por muito tempo o atual município de Santana do Ipanema cultivou o algodão, sendo um dos principais produtores do Estado.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I, III e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) III, IV e V.
- E) I, II e III.

25. O setor econômico de Santana do Ipanema é pouco diversificado. Atualmente, no município, uma das atividades mais promissoras da produção agropecuária tem alcançado grande importância econômica pela variedade de seus derivados. Qual é esse ramo da economia local?

- A) Avicultura
- B) Apicultura
- C) Cajucultura
- D) Suinocultura
- E) Fruticultura

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. Segundo a **Teoria dos Ciclos de Vida** de Erikson (*in* NERI, Anita Liberalesso), as fases da vida humana são:

Idades	Conflito do Ego	Valor Emergente
Fase Bebê	Confiança X Desconfiança	Esperança
Infância inicial	Autonomia X Vergonha e Dúvida	Domínio
Idade do brinquedo	Iniciativa X Culpa	Propósito
Idade escolar	Trabalho X Inferioridade	Competência
Adolescência	Identidade X Confusão de papéis	Fidelidade
Idade adulta	Intimidade X Isolamento	Amor
Maturidade	Geratividade X Estagnação	Cuidado
Velhice	Integridade X Desespero	Sabedoria

Analisar o quadro acima e escolher a opção que melhor o explica.

- A) Nesta teoria temos uma visão do nascimento até a velhice, em que cada etapa é fechada em si mesma, onde há conflitos psicológicos que devem ser solucionados pelo indivíduo, e que se não o forem levarão a inaptações sociais e até mesmo problemas psicológicos graves.
- B) A teoria indica que os ciclos de vida contêm crises típicas, pois cada idade tem sua dinâmica de desenvolvimento, onde há uma sequência de eventos psicossociais mais ou menos previsíveis, influenciadas tanto pelas condições biológicas, como culturais. Mas os critérios de idade, classe social, gênero e etnia determinam o lugar social e os papéis sociais dos indivíduos, e estes fatores refletem-se nos conflitos típicos de cada ciclo da vida. As influências sócio-econômico-político-culturais interferem no contexto, na manifestação e na resolução das crises evolutivas dos ciclos de vida. Idade, então, é um conceito social e não apenas biológico, com múltiplas limitações e possibilidades.
- C) As crises de cada ciclo da vida precisam ser solucionadas pelo indivíduo, de acordo com o seu papel social. Considera-se saudável psicologicamente o indivíduo que alcança os valores esperados para cada etapa da vida e segue até atingir a sabedoria na velhice.
- D) A adolescência é uma fase de muita rebeldia e conflito, e o processo individual será influenciado pelas condições psicológicas, sociais, econômicas, políticas e culturais do ambiente. A educação familiar e escolar serão preponderantes neste processo para definir limites e impedir que os jovens tomem atitudes antissociais.
- E) A expectativa de vida humana depende muito dos fatores econômicos e sociais, pois a população humana na antiguidade não chegava, em média, a mais de 30 anos de idade, e hoje, já há países em que esta expectativa de vida já chega aos 80 anos de vida. O envelhecimento é um fenômeno recente, e por isto a sociedade está adaptando-se para lidar com um maior percentual de idosos em sua população.

27. Escolha a opção correta sobre as diretrizes para a oferta da **Educação Especial** pelos sistemas de ensino, estabelecidas na LDB.

- A) O atendimento da educação especial será oferecido na educação infantil e ensino fundamental, na faixa etária de 0 a 18 anos, com terminalidade no nível ao qual o educando puder atingir. Os educandos serão atendidos preferencialmente em classes especiais ou escolas especializadas para deficientes ou superdotados. A educação especial terá regulamentação diferenciada para atender as peculiaridades do público alvo.
- B) Os sistemas de ensino assegurarão professores especializados para as classes especiais e de apoio, assim como capacitação dos professores das classes comuns para receber estudantes que não tenham deficiências mentais, integrando-os nestas classes. O poder público financiará tanto as instituições privadas sem fins lucrativos, bem como oferecerá centros especializados de educação especial públicos.
- C) Os sistemas de ensino organizarão a educação especial de forma diferenciada e adaptada às necessidades de cada grupo de deficiências (auditiva, visual, motora, mental, múltipla) e para superdotados. Seu objetivo é dar aos estudantes condições de adaptar-se ao convívio social e desenvolver as habilidades da vida cotidiana, e conforme as suas possibilidades alcançar os níveis de ensino possíveis. Para os superdotados, a adaptação permitirá o desenvolvimento de habilidades superiores. A oferta da educação ocorrerá por meio do financiamento do poder público às instituições filantrópicas especializadas.
- D) Os sistemas de ensino organizarão a educação especial para os portadores de necessidades especiais – tanto os portadores de deficiências como os superdotados. O poder público financiará exclusivamente as escolas públicas que ofertarão classes especiais e centros especializados, com vagas para todos os que necessitarem. Estas instituições serão organizadas de forma diferenciada das escolas comuns para atender às necessidades específicas dos educandos, inclusive com professores formados diretamente para a modalidade.
- E) Os sistemas de ensino assegurarão a modalidade educação especial com currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, com professores especializados em nível médio ou superior, bem como professor do ensino regular capacitados para integração dos educandos portadores de necessidades especiais – deficiências ou altas habilidades – nas classes comuns. A terminalidade no ensino fundamental para os que não puderem concluí-lo e a aceleração de conclusão para os superdotados serão asseguradas. A rede pública será ampliada para atendimento na própria rede regular de ensino, independentemente do apoio às instituições privadas sem fins lucrativos. Serão ofertados serviços de apoio especializado na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial, e classes, escolas ou serviços especializados, quando não for possível a integração dos educandos nas classes comuns de ensino regular.





**28.** O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo foi institucionalizado pela Lei n.º 12.594, de 18/01/2012. Escolha a opção que contém os principais objetivos deste sistema.

- A) Organizar o atendimento das crianças vítimas de espancamento, abandono, exploração do trabalho infantil ou exploração sexual.
- B) Organizar uma rede de proteção às mulheres vítimas da violência doméstica, da exploração sexual e tráfico de pessoas ou trabalho escravo.
- C) Organizar o atendimento aos idosos em situação de abandono, extrema pobreza, doenças degenerativas crônicas e incapacitantes ou sem família.
- D) Organizar e consolidar uma política pública de atendimento aos adolescentes em conflito com a lei, articulando programas de saúde, educação, assistência social, segurança, cultura, esporte, lazer e trabalho, articulando-se com o Judiciário.
- E) Organizar uma rede de atendimento de políticas públicas para famílias em situação de extrema pobreza, vulnerabilidade social, que tenham crianças e/ou idosos entre seus membros, especialmente as famílias chefiadas por mulheres.

**29.** Em município de médio e grande porte e nas metrópoles – e nos demais quando a demanda justificar – o órgão gestor da Assistência Social deverá manter uma equipe profissional e especializada de referência, a **Equipe de Supervisão e Apoio aos Serviços de Acolhimento**. De acordo com a realidade e as definições locais, tal equipe poderá compor um serviço especificamente voltado a esta função, ou ainda, estar vinculada ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREA) ou diretamente ao órgão gestor e ter como atribuições mínimas:

- I. mapear a rede existente e fortalecer a articulação dos serviços de acolhimento com os demais serviços da rede socioassistencial, das demais políticas públicas e do Sistema de Garantia de Direitos – SGD;
- II. monitorar as vagas na rede de acolhimento, indicando o serviço que melhor atenda às necessidades especificadas de cada caso encaminhado;
- III. apoiar as equipes técnicas dos serviços de acolhimento no acompanhamento psicossocial das famílias de origem das crianças e adolescentes acolhidos;
- IV. monitorar a situação de todas as crianças e adolescentes que estejam em serviços de acolhimento no município, e de suas famílias, organizando, inclusive, cadastro permanentemente atualizado contendo o registro de todas as crianças e adolescentes em atendimento nesses serviços;
- V. organizar o Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente.

Dos itens acima, verifica-se que

- A) I, II, III e IV estão corretos.
- B) apenas III e IV estão corretos.
- C) I, II e IV estão errados.
- D) apenas V é correto.
- E) apenas IV é correto.

**30.** Aos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente competem as seguintes funções:

- A) funções de atendimento às crianças e adolescentes cujos direitos fundamentais tenham sido violados, especialmente as que se encontrem em situação de risco.
- B) funções de fiscalização e revisão do trabalho dos Conselhos Tutelares, assegurando que as medidas socioeducativas sejam efetivamente aplicadas às crianças e adolescentes vítimas de negligência ou violência.
- C) funções deliberativas e de controle do Sistema Municipal de Atendimento Socioeducativo e seu Plano; inscrever/cadastrar, avaliar e recadastrar as entidades governamentais e não governamentais que executam programas e políticas de atenção a crianças e adolescentes; coordenar o processo de escolha dos Conselheiros dos Conselhos Tutelares.
- D) funções de intervenção junto aos pais e família para que estes assumam suas responsabilidades de cuidar, educar, proteger, dar afeto e orientar seus filhos/parentes.
- E) funções de proteção e encaminhamento da família, da criança e adolescente aos programas sociais, e atendimento especializado de educação, saúde, assistência social, ou o que se fizer necessário, com poderes de determinar sua execução.

**31.** A LDB define as incumbências de cada ente federado. Assinale a opção que apresenta as **incumbências dos Municípios**.

- A) Os Municípios podem atuar em todas as etapas e níveis de ensino, mas devem priorizar a educação infantil e o ensino fundamental, e somente podem utilizar os recursos provenientes dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino com a Educação Básica.
- B) Os Municípios devem criar seu sistema municipal de ensino, supervisionar as escolas de ensino fundamental da rede privada de ensino e atender à demanda de educação infantil e ensino fundamental.
- C) Os Municípios devem exercer ação redistributiva em relação às suas escolas; oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e com prioridade, o ensino fundamental; autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do sistema municipal de ensino, quando este for criado em lei municipal.
- D) Os Municípios devem ofertar a Educação Básica, sendo que as ofertas de creches, pré-escolas e ensino fundamental primeiro segmento serão realizadas com recursos do FUNDEB; e as ofertas do ensino fundamental segundo segmento e ensino médio ocorrerão em convênio com o Estado, e com recursos próprios.
- E) Os Municípios devem ofertar apenas a Educação Infantil e o Ensino Fundamental primeiro segmento (1º ao 5º ano).



**32. A Lei Complementar n.º 8.069, de 13 de julho de 1990,** que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), classifica crianças e adolescentes e define a faixa etária de aplicação das normas específicas. Assinale a opção correta.

- A) São consideradas crianças as que estão na faixa etária de 0 a 14 anos; adolescentes, as pessoas compreendidas na faixa etária de 15 a 18 anos. O ECA também se aplica aos jovens entre 18 e 21 anos, quando se completa a maioridade plena.
- B) São consideradas crianças as que estão na faixa etária de 0 a 10 anos; adolescentes, as pessoas entre 11 e 18 anos. O ECA também se aplica aos jovens entre 18 e 21 anos, quando se completa a maioridade plena.
- C) São consideradas crianças as que estão na faixa etária entre 0 e 14 anos; adolescentes, entre 15 e 21 anos.
- D) São consideradas crianças as que estão na faixa etária entre 0 a 12 anos; adolescentes, as pessoas entre 13 e 18 anos. O ECA também se aplica aos jovens entre 18 e 21 anos, quando se completa a maioridade plena.
- E) São consideradas crianças as pessoas até 12 anos de idade incompletos; adolescentes, as pessoas entre 12 e 18 anos de idade. O ECA aplica-se excepcionalmente às pessoas entre 18 e 21 anos de idade, em casos expressos no texto da lei.

**33. A organização dos diferentes serviços de acolhimento** tem como objetivo responder de forma mais adequada às demandas da população infanto-juvenil. A partir da análise da situação familiar, do perfil de cada criança ou adolescente e de seu processo de desenvolvimento, deve-se indicar qual serviço poderá responder de forma mais efetiva às suas necessidades. Deve-se considerar, ainda, sua idade, histórico de vida, aspectos sócio-culturais, motivos do acolhimento, situação familiar, previsão do menor tempo necessário para viabilizar soluções de caráter permanente (reintegração familiar ou adoção), dentre outras. O Abrigo Institucional é um serviço de acolhida. Assinale a opção que define na íntegra o **conceito de Abrigo Institucional**.

- A) Serviço de acolhimento que oferece apoio e moradia subsidiada a grupos de jovens em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, com vínculos familiares rompidos ou extremamente fragilizados, em processo de desligamento de instituições de acolhimento, que não tenham possibilidade de retorno à família de origem ou de colocação em família substituta e que não possuam meios para autossustentação.
- B) Serviço de saúde voltado para crianças e adolescentes usuários de drogas e álcool.
- C) Serviço de acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar por meio de medida de abrigo (ECA, Art. 101), em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção, até que seja viabilizado o retorno ao convívio com a família de origem, ou, na sua impossibilidade, encaminhamento para família substituta.
- D) Serviço de garantia dos direitos culturais das crianças e adolescentes em situação de extrema pobreza.
- E) Serviço de atenção integral à família em situação de risco e vulnerabilidade social.

**34. A Lei n.º 10.741, de 01/10/2003, dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.** Escolha a opção que contém o principal objetivo desta Lei.

- A) Instituir os Conselhos Nacional, Estaduais, do Distrito Federal e Municipais do Idoso.
- B) Regulamentar os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. É uma ferramenta fundamental para garantir os direitos dos idosos, reunindo, aprimorando e ampliando a legislação vigente e assegurando a estes cidadãos e cidadãs o exercício de sua cidadania.
- C) Assegurar a participação de representação dos idosos no Conselho Nacional do Idoso.
- D) Definir a paridade nas instâncias de participação popular e controle social, seja nos Conselhos do Idoso, seja nas Conferências do Idoso.
- E) Definir o Plano Municipal de defesa dos direitos do Idoso.

**35. O Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver Sem Limite – foi regulamentado pelo Decreto Presidencial n.º 7.612, de 17/11/2011, e sua finalidade é:**

- A) instituir a participação das pessoas com deficiência no Conselho Nacional de Saúde.
- B) promover através da integração e articulação de políticas, programas e ações, o exercício pleno e equitativo dos direitos das pessoas com deficiência, nos termos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo.
- C) ampliar a participação das pessoas com deficiência nas diversas instâncias de gestão, nas três esferas de Governo.
- D) criar a Ouvidoria Nacional das pessoas com deficiência.
- E) instituir a rede de atenção à saúde da pessoa com deficiência, especialmente os serviços de habilitação e reabilitação.

**36. A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência,** voltada para a inclusão das pessoas com deficiência em toda a rede de serviços do Sistema Único de Saúde (SUS), caracteriza-se por reconhecer a necessidade de implementar processo de respostas às complexas questões que envolvem a atenção à saúde das pessoas com deficiência. Assim, define como propósitos gerais um amplo leque de possibilidades que vai da prevenção de agravos à proteção da saúde, passando pela reabilitação. A(s) diretriz(es) principal(is) dessa política, a ser(em) implementada(s) solidariamente nas três esferas de gestão é(são):

- A) planejamento estratégico e organização da gestão municipal.
- B) organização dos Conselhos Gestores.
- C) promoção da qualidade de vida; prevenção de deficiências; ação integral à saúde; melhoria dos mecanismos de informação; capacitação de recursos humanos; organização e funcionamento dos serviços.
- D) criação dos Conselhos Distritais.
- E) cancelamento da aposentadoria por invalidez.



**As atividades lúdicas são fundamentais para o desenvolvimento das crianças e promovem os aspectos psicomotores, sociais e afetivos.**

**Leia as atividades da Tabela 1 e depois responda as questões 37 e 38.**

**Tabela 1**

1	Modelagem/escultura com massa de trabalhos artísticos, barro, massa de pão, papel maché etc.
2	Desenho, pintura livre (com dedos e com pincéis), grafismos com lápis, canetas etc.
3	Jogos e exercícios de lançar (bolas, sacos de areia de diversos tamanhos e pesos etc.) tendo como objetivos lançar a distância (mais longe, mais perto) e lançar com precisão – acertar alvos de diversos tamanhos, posições (vertical e horizontal), bidimensionais (desenhados) e tridimensionais (dentro de caixas ou cestos). Observar a dominância lateral (destra ou canhota) e não forçá-la.
4	Jogos e exercícios de saltar e transpor obstáculos (para frente – para trás, para cima – para baixo, em cima de – em baixo de, por cima – por baixo), com trajetórias definidas ou desafiando que se descubram trajetórias, pular corda (coletivo e individual) com e sem impulso; com dois pés e com um só pé; sem e com exigência de equilibrar-se; variando a altura do obstáculo; variando entre obstáculo flexível (corda, elástico) e obstáculo rígido (banco, tronco). A partir dos 04 anos de idade ampliando-se paulatinamente o grau de dificuldade à medida que a criança adquire destreza e força.
5	Jogos e exercícios com lenços, tiras de papel ou tecido, fitas, que estimulem a criança a descrever formas variadas no espaço, com movimentos das articulações dos punhos e dedos, com e sem utilização de música, percussão e marcação rítmica.
6	Jogos e exercícios com objetos de pesos e volumes diferentes para que estas duas categorias sejam identificadas. Usar bolas, e outros objetos de plástico, de couro, de metal, de papel, de tecido, de madeira, em tamanhos variados, colocando a contradição entre volume grande/peso leve X volume pequeno/pesado, para que as crianças identifiquem. Colocar a contradição quantidade maior/volume pequeno X quantidade menor/volume grande para que as crianças identifiquem a diferença entre volume e quantidade. Estimular sensações táteis, cinestésicas, visuais e verbalização.
7	Jogos e exercícios de marcha em equilíbrio sobre bancos, barras, troncos etc. Graduar o grau de dificuldade variando a altura e largura, para que a criança desenvolva sua confiança e sinta-se segura em progredir na aquisição de novas habilidades.
8	Organizar espaços pouco estruturados, arrumados de forma sumária, para permitir que a criança alcance uma organização de seu próprio espaço e crie seus instrumentos de jogo. Disponibilizar água, areia, barro e elementos naturais. Disponibilizar bolas, pneus, círculos, madeira, plástico, bambus, cordas, arcos, bancos e objetos de variados tamanhos. Dar liberdade para manipulação de materiais e intervir pouco nas atividades infantis. Estimular a verbalização das sensações.

**37.** Escolha, na tabela 1, as opções com as atividades mais adequadas para o objetivo pedagógico de desenvolver a **coordenação dinâmica geral, controle da postura corporal, noções de espaço e equilíbrio das crianças.**

- A) Atividades 3, 4, 7 e 8.
- B) Atividades 1, 2, 3 e 5.
- C) Atividades 5, 6 e 8.
- D) Atividades 5 e 6.
- E) Atividades 3 e 4.

**38.** Escolha, na tabela 1, as opções com as atividades mais adequadas para o objetivo pedagógico de desenvolver a **coordenação fina de mãos e dedos, coordenação viso-manual.**

- A) Atividades 1, 3, 6 e 8.
- B) Atividades 1, 2, 4 e 5.
- C) Atividades 1, 2, 5 e 6.
- D) Atividades 3 e 8.
- E) Atividades 7 e 8.

**39.** Quando, para a proteção de sua integridade física e psicológica, for detectada a necessidade do afastamento da criança e do adolescente da família de origem pela autoridade competente, estes deverão ser atendidos em serviços que ofereçam cuidados e condições favoráveis ao seu desenvolvimento saudável, devendo-se trabalhar no sentido de viabilizar a reintegração à família de origem, ou, na sua impossibilidade, o encaminhamento para família substituta. Tais serviços podem ser ofertados em diferentes serviços de acolhimento. Assinale a opção que define esses principais serviços de acolhida.

- A) Abrigos institucionais; Casas-Lares; Famílias acolhedoras; Repúblicas.
- B) Hospitais infantis particulares e credenciados no SUS para prestar serviços de saúde pública a população.
- C) Creches municipais.
- D) Centro de Atenção Psicossocial – CAP's.
- E) Núcleo de Atenção a Saúde da Família – NASF.

**40.** O Centro de Referência de Assistência Social – **CRAS** – carrega em sua identidade **eixos estruturantes** do Sistema Único de Assistência Social. Assinale a opção que contém esses eixos.

- A) Descentralização das ações e programas.
- B) Gestão da rede socioassistencial do município.
- C) Alimentação dos sistemas de informação e monitoramento do SUAS.
- D) Elaboração do Plano Estadual de Assistência Social.
- E) Matricialidade sociofamiliar e territorialização.