

PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA-MA

Teste Seletivo para o Provimento do cargo de



PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um <u>cartão-resposta</u> destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do <u>cartão-resposta</u>. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame.**
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a <u>lista de presença</u> e o <u>cartão-resposta e</u> entregar ao Fiscal junto com o seu caderno de questões.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o <u>cartão resposta</u> ou o fizer fora do local indicado, bem como aquele que assinar em desconformidade com a assinatura constante no documento oficial de identificação.
- 6) Tenha cuidado com o seu <u>cartão-resposta</u>, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) No <u>cartão-resposta</u>, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 8) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa ou marcações rasuradas anulam a questão.
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico www.institutoludus.com.br a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame.**

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO: ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



LÍNGUA PORTUGUESA

Com base no texto *Coração de mãe*, de Rubem Braga, responda às questões de 01 e 02.

CORAÇÃO DE MÃE

(fragmento)

Gente muito misturada, etc. É assim que os habitantes dos bairros menos precários e instáveis costumam falar mal de nosso Catete. Mas uma coisa ninguém pode negar: nós, do Catete, somos verdadeiros gentlemen. O cavalheirismo do bairro se manifestou naquele instante de maneira esplendente quando a senhora dona Rosalina deu por encerrado, com um ríspido palavrão, o seu comício.

Em face daquelas mocinhas expulsas do lar e que soluçavam com amargura houve um belo movimento de solidariedade. Um cavalheiro – o precursor – aproximou-se de Marina e sugeriu que em sua pensão, na Rua Buarque de Macedo, havia dois quartos vagos, e que elas não teriam de pensar no pagamento da quinzena. Um segundo a esse tempo sitiava Dorinha, propondo chamar um táxi e levá-la para seu apartamento, onde ela descansaria, precisava descansar, estava muito nervosa. A ideia do táxi revoltou alguns presentes, que ofereceram bons carros particulares.

De todos os lados apareceram os mais bondosos homens – funcionários, militares, estudantes, médicos, bacharéis, jornalistas, comerciários, sanitaristas e atletas – fazendo os mais tocantes oferecimentos.

Um bacharel pela faculdade de Niterói (então denominada "a Teixeirinha"), que morava na própria pensão de dona Rosalina e que havia três meses não podia pagar o quarto, ofereceu-se, não obstante, para levar os dois canários até São Paulo, onde pretendia possuir um palacete. Ouvindo isso, um estudante de medicina que se sustentava a médias no Lamas, tomou coragem e propôs conduzi-las para o Uruguai. Seria difícil averiguar por que ele escolheu o Uruguai; naturalmente era um rapaz pobre, com o inevitável complexo de inferioridade: ao pensar em estrangeiro não tinha coragem de pensar em país maior ou mais distante.

Em certo momento um caixeirinho do armazém disse que as moças poderiam ir morar com sua prima, em Botafogo. Essa ideia brilhante de oferecer uma proteção feminina venceu em toda a linha. Um jovem oficial de gabinete do Ministro da Agricultura sugeriu que elas fossem para casa de sua irmã. Um doutorando indicou a residência de sua irmã casada, e um tenente culminou com um gesto largo ofertando-lhes a proteção de sua própria mãe, dele. A luta chegou a tal ponto que um bancário, intrépido, ofereceu três mães, à escolha. Em alguns minutos as infelizes mocinhas tinham a sua disposição cerca de quinze primas, vinte e três irmãs solteironas, quatro tias muito religiosas, quarenta e uma irmãs casadas e oitenta e três mães.

O mais comovente era ver como todos aqueles bons homens procuravam passar a mão pelas cabeças

das mocinhas, e lhes dirigiam as palavras mais cheias de ternura e bondade cristă. Trêmulas e nervosas, Marina e Dorinha hesitavam. De qualquer modo a situação havia de ser resolvida. O cavalheiro que tinha conseguido parar o carro em local mais estratégico começou a empurrar docemente as moças para dentro dele, entre alguns protestos da assistência. Vários outros choferes pretenderam inutilmente fazer valer seus direitos — e até o motorista da Limpeza Pública quis à viva força conduzi-las para a boleia do grande caminhão coletor de lixo.

Foi então que, subitamente, dona Rosalina irrompeu de novo escada abaixo; desceu feito uma fúria, abriu caminho na massa compacta e agarrou as filhas pelos braços, gritando:

- Passem já para dentro! Já para dentro, suas desavergonhadas!

Eis o motivo pelo qual eu sempre digo: não há nada, neste mundo, como o coração de mãe.

(BRAGA, Rubem. Coração de mãe. In: ______. Os melhores contos de Rubem Braga. 11 ed. São Paulo: Global, 2001, p.47-49 (Seleção de Davi Arrigucci Júnior).

- **01**. São características dos habitantes do Catete, **EXCETO**:
- a) promiscuidade;
- b) precariedade;
- c) instabilidade;
- d) misantropia;
- e) cavalheirismo.
- **02**. O episódio da expulsão das mocinhas suscitou diversos gestos de solidariedade. Assinale o dado que está de acordo com o texto.
- a) A ideia de chamar um táxi agradou a todos.
- b) Somente as mulheres foram solidárias para com as mocinhas.
- c) Um estudante sugeriu conduzir as mocinhas para o Uruguai por ser um país grande e distante.
- d) Um cavalheiro precursor queria levar as mocinhas até São Paulo, onde possuía um palacete.
- e) A ideia de oferecer uma proteção feminina às mocinhas ganhou muitos adeptos.
- **03**. O fragmento lido poderia ser reconhecido como um texto:
- a) instrucional, no qual são dadas instruções de solidariedade para com moças desamparadas.
- b) descritivo, posto que se centra na observação e na análise objetiva do ambiente.
- c) narrativo, visto que apresenta fatos acontecidos a partir do episódio da expulsão das mocinhas.
- d) de autoajuda, no qual são elencadas formas de superar os conflitos da vida cotidiana.
- e) de natureza científica, em que se discutem princípios e fundamentos da solidariedade humana.

- **04**. Na frase: "Um jovem oficial de gabinete do Ministro da Agricultura sugeriu **que elas fossem para casa de sua irmã**", a oração grifada classifica-se como uma oração subordinada substantiva:
- a) objetiva direta;
- b) objetiva indireta:
- c) completiva nominal;
- d) apositiva;
- e) predicativa.
- **05.** Em: "não há nada, neste mundo, como o coração de mãe", a palavra *coração* está empregada em sentido conotativo. Assinale a alternativa em que a palavra *coração* também está empregada em sentido conotativo.
- a) A criança nasceu com uma hipertrofia do coração.
- b) O velho moribundo morreu de uma lesão no coração.
- c) Diz-me o coração que hei de obter o prêmio.
- d) Do boi, eu só não aprecio o coração.
- e) Nos exercícios físicos, o coração pulsa acelerado.
- **06**. As palavras "estrangeiro" e "coragem" são escritas com a letra **G**. Assinale a alternativa em que todas as palavras também são escritas com a letra **G**.
- a) sar __ ento, no __ ento, ma __ enta
- b) or __ ia, ma __ ia, co __itação
- c) falan ___ e, here ___ e, can __ica
- d) berin __ ela, ti __ ela, be __e
- e) gor __ eta, sar __ eta, me __ era
- **07.** A palavra *estratégico* é acentuada por ser uma proparoxítona. Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas por serem proparoxítonas.
- a) precário, instáveis, ninguém.
- b) ríspido, médico, intrépido.
- c) funcionário, comício, bacharéis.
- d) inevitável, trêmula, pública.
- e) fúria, bancário, difícil.
- **08**. A palavra *cavalheirismo* foi formada pelo processo de derivação:
- a) prefixal;
- b) parassintética;
- c) prefixal e sufixal;
- d) sufixal;
- e) regressiva.
- **09.** Em: "dona Rosalina deu por encerrado, com um ríspido palavrão, o seu comício", as vírgulas são empregadas para destacar um termo deslocado, como no item:
- a) Nós, do Catete, somos verdadeiros gentlemen.
- b) Precisava descansar, estava muito nervosa.

- c) Um bancário, intrépido, ofereceu três mães.
- d) Não há nada, neste mundo, como o coração de mãe.
- e) Jornalistas, comerciários, sanitaristas e atletas fazem os mais tocantes oferecimentos.
- **10**. Marque a colocação pronominal que foge aos padrões da norma culta da língua.
- a) Ele propôs levá-la para seu apartamento.
- b) Um bacharel ofereceu-se para levar os dois canários até São Paulo.
- c) Um tenente ofertou-lhes a proteção de sua própria mãe.
- d) Aqueles bons homens lhes dirigiam as palavras cheias de ternura e bondade cristã.
- e) Um estudante que sustentava-se a médias no Lamas propôs conduzir as moças para o Uruguai.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

- **11.** Sobre Projeto Político Pedagógico da Escola é **CORRETO** afirmar:
- I O instrumento que ordena as atividades pedagógicas, curriculares e organizativas da escola.
- II São todas as diretrizes propostas nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- III É um documento pronto, acabado, não flexível que orienta o processo de trabalho na escola.

Está correta a opção.

- a) I e III
- b) II e III
- c) l e ll
- d) Somente a I
- e) Todas estão corretas.
- **12.** Libâneo (2001) afirma que no mundo todo estão sendo implantadas reformas educacionais para adequar o sistema de ensino às mudanças sociais. Uma das palavras chave é o papel social da escola. Sobre este tema é correto a afirmativa:
- a) O sistema escolar e as escolas apenas preparam seus servidores, visando atender as exigências sociais.
- b) A qualidade social da escola está diretamente relacionada ao atendimento das necessidades individuais e sociais do aluno e a constituição da cidadania.
- c) Somente dispõe de condições físicas, materiais e financeira do funcionamento.
- d) É a que se preocupa exclusivamente com a incorporação de novas tecnologias da comunicação e da informação.
- e) É um papel exclusivo do professor, porque dele é exigido o exercício profissional de qualidade.

- **13.** Analise as proposições abaixo, escrevendo V (para verdadeiro) e F (para falso), em seguida indique a sequencia correta.
- () Um plano curricular e projeto é que preside as atividades educativas escolares. Por isto é igual ao Projeto Político Pedagógico.
- () Currículo escolar é uma lista de matérias que devem ser trabalhados durante um ano político.
- () O currículo escolar é abrangente: envolve as matérias, os conteúdos, a metodologia e o próprio processo de avaliação.
- () É a totalidade das experiências de aprendizagem planejadas e patrocinadas pela escola.

A sequência correta é:

- a) VVFF
- b) V F V F
- c) F V F V
- d) VVFV
- e) FFVV
- 14. Com a promulgação da LDB. 9394/96, o MEC divulgou inúmeros documentos de orientação para as Escolas. Para Educação Infantil foram publicados os Referencias Curriculares Nacionais (RCNEIs) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs). Sobre estes documentos é correto afirmar:
- a) São documentos iguais as DCNEIs reforçam a importância da Educação Infantil para Crianças.
- b) Os RCNEIs tratam apenas das atividades educativas e dos cuidados com a criança nas creches.
- c) Os DCNEIs articulam-se aos RCNEIs e às diretrizes curriculares do Ensino Fundamental.
- d)Somente trata das normas a serem observadas pelo sistema estadual e municipal.
- e) Todas estão corretas.
- **15.** Com relação à avaliação da criança na Educação Infantil, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**.
- a) A não retenção das crianças na Educação Infantil.
- b) Aplicação de provas e testes com a finalidade de aprovação e/ou reprovação.
- c) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças.
- d) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- e) Observação e acompanhamento sistemático do desenvolvimento da criança
- **16.** A Lei 11.274/2006 institui o Ensino Fundamental de nove anos de duração. A referida lei promove a:
- a) Exclusão de crianças com dificuldade de aprendizagem.

- b) Inclusão de um maior número de crianças no sistema educacional.
- c) Obrigatoriedade do Ensino Fundamental de nove anos somente para as escolas públicas.
- d) Uma política exclusiva de atendimento às necessidades da criança e dos recursos humanos do Ensino Fundamental. e) N.D.A.
- 17. A escola inclusiva é uma tendência moderna mundial, contribuindo para o abandono de práticas marginalizadoras de pessoas com diferenças individuais. Nas proposições seguintes indique as que se relacionam as práticas inclusivas e em seguida marque a alternativa correta.
- I O processo de inclusão promove o convívio da criança com a diversidade e por extensão favorece a sua formação para a cidadania.
- II A criança que convive com a diversidade nas instituições educativas $\underline{n}\underline{a}\underline{o}$ compreende e $\underline{n}\underline{e}\underline{m}$ internaliza os valores éticos e/o respeito ao outro, conforme o previsto na literatura pertinente.
- III As crianças que apresentam necessidades especiais no convívio com outras crianças desenvolvem a sua aprendizagem, formam vínculos estimuladores e se preparam para inserção no universo social.

A alternativa correta é:

- a) Somente a I
- b) Somente a III
- c) l e ll
- d) II e III
- e) I e III
- **18.** São consideradas pessoas que apresentam necessidades especiais:
- a) Deficiente auditivo e visual.
- b) Portadores de deficiência mental e física.
- c) Portadores de deficiência visual, auditiva e deficiência múltipla.
- d) Portadores de deficiência mental e os de alta habilidade.
- e) Todas estão corretas.
- **19.** A concepção democrática e participativa da gestão escolar apresenta características distintas, **EXCETO**.
- a) Definição clara dos objetivos sócio políticos da escola, pela equipe escolar
- b) Ênfase no cumprimento de normas, regras e procedimentos burocráticos.
- c) Objetividade no trato das questões da organização e gestão, mediante coleta de informações.
- d) Promoção de uma acentuada responsabilidade coletiva.
- e) Articulação pró-ativa com as pessoas da escola e das que relacionam com ela.

- **20.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
- a) Asseguram uma formação básica e comum somente para as escolas públicas.
- b) Expressam diretrizes genéricas sobre o currículo das escola.
- c) Constituem em referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todas as escolas do país.
- d) Apenas subsidiam a elaboração do Projeto Político Pedagógico das escolas.
- e) Definem as disciplinas a carga horária, a metodologia e avaliação no Ensino Fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LOCAIS

- **21.** A produção de um texto pressupõe a presença de elementos básicos. Associe a 2ª coluna (definições) de acordo com a primeira (de elementos de construção do texto).
- 1 Conteúdo
- 2 Aspectos de construção
- 3 Aspectos estruturais
- 4 Aspectos formais

	()	Estetica	αο τεχτο	, letra	(taman	no e
	legibi	lidade),rasuras	,espaçamer	ito entre p	alavras.	
	() Org	anização	do	texto,	clareza
	coesã	ăo,coerência,pa	aragrafação.			
	() Propostas (gênero textu	al), adequ	uação à p	roposta
1	tema.	i				
	() Correção	gramatical,	acentua	ação, pon	tuação
	conco	ordância, regên	ıcia.			

A seguência correta é:

- a) 3,1,4,2
- b) 4,1,2,3
- c) 4,2,1,3
- d) 2,1,4,3
- e) 3,2,1,4
- **22.** A ortografia de determinadas palavras da língua portuguesa provocam muitas dúvidas. Assinale V (para verdadeiro) F (para falso) nas alternativas.

() coragem/ corajoso
() ferrugem/ enferrujado
() sugerir/ sujestão
() mágico/ magia
() corajem/corajoso

A sequência correta é:

a) F,V,V,F,F b) F,F,V,V,F

- c) V,F,F,V,F
- d) F,V,F,F,V
- e) V,V,F,V,F
- **23.** Marque a oração que apresenta concordância verbal adequada.
- a) Fui eu que comprei os presentes de Natal
- b) Os Estados Unidos domina muitos países.
- c) Um ou outro aluno ajudaram a terminar o trabalho
- d) Devem haver muitas tarefas importantes
- e) Fazem dias que não os veio
- **24.** Em um jogo de videogame, Paulo fez 60000 pontos na primeira rodada, perdeu 15000 na segunda, mais ganhou 8000 na terceira e na quarta rodada. Calcule e indique quantos pontos fez Paulo.
- a) 29000
- b) 50000
- c) 53000
- d) 61000
- e) 71000
- **25.** Maria fez uma torta e a dividiu em pedaços iguais. Comeu 4 pedaços e sobraram cinco. Marque as frações que indicam os pedaços que ela comeu e os pedaços que sobraram respectivamente.
- a) 9/5 9/9
- b) 4/9 5/9
- c) 5/9 4/9
- d) 9/4 9/5
- e) 4/5 5/9
- **26.** Os objetos do nosso mundo real estão representados por formas geométricas. Dessa forma leia as sentenças abaixo e marque a resposta correta.
- I- As faces dos poliedros são figuras planas chamadas polígonos.
- I- Um cubo possui 6 vértices, 12 arestas e 6 faces.
- III- O polígono que aparece em todas as pirâmides é o triângulo.
- IV- As formas geométricas espaciais podem ser divididas em dois grupos: poliedros e não poliedros. Nos poliedros, todas as superfícies são planas.

As respostas corretas estão na sentença:

- a) II e IV
- b) I,II,III e IV
- c) II,III e IV
- d) I, III e IV
- e) N.D.A.
- **27.** O piso retangular de uma sala tem 3,60m de comprimento por 2,40m de largura. Calculando corretamente, pode-se afirmar que:

- a) O perímetro da sala é de 12m
- b) A área total da sala é 86400m
- c) O perímetro total da sala é de 600m
- d) A área total da sala é de 1320m
- e) O perímetro da sala é de 6m
- **28.** O Texto abaixo fala do acontecimento da nossa história. Leia para depois responder a que fato o auto se refere:

"Portugal não foi à guerra Mas também não acovardou-se Cobriu Lisboa com um pano E escreveu por cima: Portugal mudou-se"

- I () A vinda de Álvares Cabral para o Brasil.
- II () A fuga da corte portuguesa para o Brasil.
- III- () O governo português não enfrentou a guerra, mas aderiu ao bloqueio continental.
- IV- () A coroa portuguesa mudou-se de Portugal; a população ficou entregue ao ataque Francês.

A alternativa correta está:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) III e IV
- e) II e IV
- **29.** Um dos fatos marcantes de nossa história foi a proclamação da república. Sobre este fato é correta a afirmativa:
- a) Somente os militares apoiavam os ideais republicanos.
- b) A proclamação da república <u>não</u> acabou com regime monárquico brasileiro.
- c) A participação de Deodoro da Fonseca foi decisiva para a proclamação da república brasileira.
- d) Houve significativa participação popular nas negociações políticas que implementaram a proclamação da república.
- e) Todas afirmativas estão corretas.
- **30.** O período da Ditadura Militar (1964/1985) foi marcado por vários acontecimentos. Sobre este assunto escreva V (para verdadeiro) e F (para falso) nas proposições abaixo, em seguida indique a sequência correta.
- 1 () A campanha das Diretas Já foi divulgada em todo país e a eleição do presidente da república foi de forma direta.
- 2 () Os militares tomaram o poder,deporam o presidente Jango Goulart.
- 3 () O primeiro presidente militar, deste período, foi Castelo Branco
- 4 () A população brasileira participava ativamente dos atos do governo, não havia conflito.

5 - () O primeiro representante a assumir a Nova República (1985) foi José Sarney.

A sequência correta é

- a) F,V,V,F,V
- b) F,F,V,V,F
- c) V,F,V,F,V
- d) F,V,F,V,F
- e) V,V,F,V,V
- **31.** Sobre posição geográfica do estado do Maranhão em relação aos estados vizinhos, é correto a afirmativa:
- a) O Oceano Atlântico e o Piauí são únicos limites ao Norte.
- b) A Oeste limita-se com Tocantins e o Pará.
- c) O Pará é o único que se limita a Oeste.
- d) Ao sul, o Maranhão limita-se com Piauí e Tocantins.
- e) N.D.A
- **32.** A vegetação do estado do Maranhão é condicionada às questões climáticas; por isto ela se apresenta.
- a) Apenas caatinga e cerrado
- b) Somente mata dos cocais
- c) Exclusivamente de mangues e caatinga
- d) Variada: cerrado, mata dos cocais, floresta amazônica e área de caatinga.
- e) Só existe floresta amazônica
- **33.** O relevo maranhense compõe-se de altitudes reduzidas e topografia regular, apresentando duas regiões distintas conhecidas como:
- a) Planaltos e chapadas
- b) Planície litorânea e planalto tabular
- c) Planície litorânea e chapadas
- d) Planalto tabular e chapadas
- e) N.D.A
- **34.** São recursos metodológicos adequado ao ensino de Ciências:
- a) Predominante aulas expositivas seguidas de exercícios
- b) Somente através de desenvolvimento de projeto
- c) Investigação observação, discussão e leitura de textos informativos.
- d) Apenas apresentaçãos de vídeos, sem uma intervenção problematizadora
- e) Exclusivamente com o uso do Método Cientifico.
- **35.** Meio Ambiente e Saúde são importantes no Ensino Fundamental porque:
- a) Prepara apenas o aluno para compreensão de definições científicas.
- b) Permite ao aluno na organização de informações de desenho, tabelas, gráficos e esquemas.

- c) Desenvolve prioritariamente a aquisição de informações.
- d) Favorece a realização de projetos de ensino, campanhas, sem preocupação com o desenvolvimento de atitudes.
- e) E' relevante na formação de posturas e valores pertinentes às relações entre os seres humanos e o ambiente.
- **36**. Rodovia que liga a BR-135 à cidade de Passagem Franca, no Maranhão.
- a) BR 226
- b) MA 134
- c) MA 034
- d) MA 036
- e) MA 135
- **37**. O atual Município de Passagem Franca (MA), quando elevado à categoria de vila por Lei do ano de 1.838, foi
- a) desmembrado da Vila da Manga
- b) desmembrado do Município de Picos, atual Colinas.
- c) desmembrado do Município de Pastos Bons.
- d) anexado ao Município de Picos, atual Colinas.
- e) reintegrado ao Município de Pastos Bons(MA).
- **38**. A cidade de Passagem Franca, no Estado do Maranhão, com altitude próxima de(1)..... metros, tem como *bioma* dominante(2)......

As duas lacunas acima, respectivamente e de forma correta, são preenchidas pelos elementos dispostos na alternativa

- a) 205 o Cerrado
- b) 245 o Pré-amazônia
- c) 205 o Amazônia
- d) 245 os Cocais
- e) 245 o Cerrado
- **39**. Astrobaldo Ferreira, advogado residente em Floriano, no Estado do Piauí, de passagem por Passagem Franca, no Maranhão, pergunta a uma professora da cidade qual é a lavoura que apresenta, economicamente, a maior relevância para este Município.

A professora, corretamente, responde que é

- a) o milho
- b) o feijão
- c) a mandioca
- d) o arroz
- e) laranja
- **40**. Dentre os Municípios elencados nas alternativas seguintes, um deles **NÃO** é integrante da mesma microrregião a que pertence o Município de Passagem Franca.
- a) Buriti Bravo (MA).
- b) Barão de Grajaú (MA).

- c) São Francisco do Maranhão.
- d) Sucupira do Riachão (MA).
- e) Nova Iorque (MA).