



CARGO:

EDUCADOR DESPORTIVO

N Í V E L S U P E R I O R

REF. EDITAL N°003/2013 - CONCURSO PÚBLICO

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente** com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo esta ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas. É importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas. As provas estarão disponibilizadas no site da Fundação de Apoio à FAFIPA (www.fafipa.org/concurso), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

ORDEM DAS QUESTÕES	ORDEM DOS CADERNOS DE QUESTÕES
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 20	Matemática
21 a 25	Informática
26 a 30	Conhecimentos Gerais
31 a 50	Conhecimentos Específicos

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Resp.																									
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Resp.																									

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.fafipa.org/concurso no dia seguinte à aplicação da prova.

Degraus da ilusão

Lya Luft

1.§ Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma “nova classe média”, realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

2.§ Porém receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, em educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

3.§ Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

4.§ Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

5.§ Estamos enforcados em dívidas impagáveis, mas nos convidam a gastar ainda mais, de maneira impiedosa, até cruel. Em lugar de instruírem, esclarecerem, formarem uma opinião sensata e positiva, tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue crescendo – e, como somos alienados e pouco informados, tocamos a comprar.

6.§ Sou de uma classe média em que a gente cresce com quatro ensinamentos básicos: ter seu diploma, ter sua casinha, ter sua poupança e trabalhar firme para manter e, quem sabe, expandir isso. Para garantir uma velhice independente de ajuda de filhos ou de estranhos; para deixar aos filhos algo com que pudessem começar a própria vida com dignidade.

7.§ Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla). Mas, mesmo em tempos de fatalidade, ter um pouco de economia, ter uma casinha, ter um diploma, ter objetivos certamente ajuda a enfrentar seja o que for. Podemos ser derrotados, mas não estaremos jogados na

cova dos leões do destino, totalmente desarmados.

8.§ Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em “aproveitar a vida”, seja o que isso for, e em adquirir mais e mais coisas, mesmo que inúteis, quando deveríamos estar cuidando, com muito afinho e seriedade, de melhores escolas e universidades, tecnologia mais avançada, transportes muito mais eficientes, saúde excelente, e verdadeiro crescimento do país. Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, que só um cego ou um grande tolo não vê.

9.§ A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

10.§ Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.

Revista Veja, de 06 de junho de 2012.

01

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os brasileiros não têm educação, por isso não sabem gastar o que ganham.
- (B) A ascensão dos brasileiros está baseada nos altos índices de consumo.
- (C) Os brasileiros preferem gastar com novos carros a pagar planos de saúde.
- (D) A educação está na base de muitos dos males pelos quais passam os brasileiros.
- (E) O sonho da casa própria e do diploma é pensamento de pessoas derrotadas.

02

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal NÃO está de acordo com as regras de sintaxe de colocação.

- (A) palavras de ordem impelem-nos a comprar (3.§).
- (B) as prestações, que ainda estendem-se (4.§).
- (C) autoridades pedem-nos para consumir (3.§).
- (D) mas convidam-nos a gastar ainda mais (5.§).
- (E) do modo como se está realizando (2.§).

03

Assinale a alternativa em que há uma afirmação INCORRETA.

- (A) A expressão “a fatalidades” (7.§) pode ser substituída por “à fatalidades”.
- (B) A expressão “Porém” (2.§) estabelece relação semântica de contraste.
- (C) A expressão “totalmente” (7.§) pode ser substituída por “inteiramente”.
- (D) A expressão “Isso” (10.§) retoma o conteúdo anterior do fragmento.
- (E) A expressão “ainda” (5.§) indica reforço da expressão adverbial “mais”.

04

A oração “como somos alienados e pouco informados” (5.º) é um argumento pautado em uma relação semântica de

- (A) causa.
- (B) condição.
- (C) consecução.
- (D) contraste.
- (E) conformidade.

05

A expressão empregada pelo autor para expressar sua opinião é

- (A) “fortemente”(9.º).
- (B) “decididamente”(9.º).
- (C) “abundantemente”(9.º).
- (D) “naturalmente”(7.º).
- (E) “certamente”(7.º).

06

A expressão que NÃO foi empregada em sentido figurado é

- (A) “Degraus da ilusão” (título).
- (B) “sociedade alçada na maré do consumo compulsivo” (8.º).
- (C) “Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante” (4.º).
- (D) “degraus que levam a outro patamar social e econômico” (1.º).
- (E) “não estaremos jogados na cova dos leões do destino” (7.º).

07

A sequência verbal que NÃO constitui um exemplo de locução verbal é

- (A) “deveríamos estar cuidando”(8.º).
- (B) “pudessem começar”(6.º).
- (C) “somos convocados”(3.º).
- (D) “é subir”(10.º).
- (E) “continue crescendo”(5.º).

08

A expressão “mesmo em tempos de fatalidade” (7.º) confere ao contexto o sentido de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) contraste.
- (E) conclusão.

09

“Não tenho ilusão de que algo mude...”

No fragmento acima, temos, respectivamente,

- (A) duas orações coordenadas assindéticas.
- (B) uma oração principal e uma oração subordinada adverbial.
- (C) duas orações subordinadas substantivas.
- (D) uma oração principal e uma oração coordenada assindética.
- (E) uma oração principal e uma oração subordinada.

10

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) “Fala-se...”(1.º) pode ser reescrita como “Se fala”.
- (B) “Fosse o contrário”(10.º) estabelece relação de condição.
- (C) “a prudência e a cautela”(7.º) funciona como sujeito composto.
- (D) “em demasia”(9.º) funciona como adjunto adverbial.
- (E) “desigualdade”(1.º) é formada por derivação prefixal e sufixal.

* * *

MATEMÁTICA

11

Se as raízes da equação $6x^2 - 7x + 2 = 0$ são a e b , então, quando calculamos o valor de $6 \times (a + b) - 3 \times (a \times b)$, obtemos um valor

- (A) ímpar.
- (B) par.
- (C) quadrado perfeito.
- (D) menor que 4.
- (E) maior que 7.

12

Considere a equação modular $||x - 1| - 5| = 9$.

Qual é a soma das soluções dessa equação?

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

13

Satisfazendo todas as condições de existência, a expressão $E = \left(\frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos x} \right) \times \frac{1}{\sec x}$ tem um valor igual a

- (A) 1.
- (B) 0.
- (C) $\sec x$.
- (D) $\cos x$.
- (E) $\sin x$.

14

Considere uma matriz quadrada, de ordem 4, cujo determinante é igual a 15. Se multiplicarmos essa matriz por 2, qual será o determinante que ela passará a ter

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 120.
- (D) 160.
- (E) 240.

15

O ponto $(a;b)$ é o ponto mínimo da parábola definida de \mathbb{R} em \mathbb{R} por $f(x) = 2x^2 - 8x + 1$. Sendo assim, qual é o valor de $(a^2 + b^2)$?

- (A) 9.
- (B) 18.
- (C) 46.
- (D) 53.
- (E) 60.

16

Resolvendo em \mathbb{R} a equação $2^{2x-4} = 8^{x-1}$, obtemos como solução

- (A) $x = 2$.
- (B) $x = -3$.
- (C) $x \leq 3$.
- (D) $x = 1$.
- (E) $x = -1$.

17

Quantos divisores primos diferentes o número 576 possui?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

18

Sejam f e g funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} tais que $f(x) = x^2 + 3x$ e $g(x) = 3x$. Sendo assim, qual é o valor de $f \circ g(-1)$?

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

19

As idades dos 7 netos de Joana formam uma progressão aritmética. Se a diferença de idade entre os dois netos mais novos é de 2 anos, e a soma das idades dos 7 netos é 56, então qual é a idade do neto mais velho?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.

20

Para fazer 60 biscoitos de chocolate, Ana utiliza 2 barras de chocolate com 200 gramas cada uma. Quantos kg de chocolate Ana usará para fazer 210 biscoitos?

- (A) 7 kg.
- (B) 1,2 kg.
- (C) 1,4 kg.
- (D) 1,6 kg.
- (E) 1,8 kg.

* * *

RASCUNHO

21

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil), baseado nessa planilha, assinale a alternativa INCORRETA.

	A	B	C	D	E
1	TABELA DE VENDAS				
2	COLABORADOR	VENDAS MAIO 2013	VENDAS JUNHO 2013	TOTAL DE VENDAS	COMISSÃO
3	Aron Brito	R\$ 8.000,00	R\$ 10.000,00		
4	Deise Mota	R\$ 12.000,00	R\$ 7.000,00		
5	Édina Laurentino	R\$ 2.500,00	R\$ 9.000,00		
6	Edson Freitas	R\$ 10.500,00	R\$ 10.500,00		
7	Gabriela Costa	R\$ 13.500,00	R\$ 11.000,00		
8	João Joaquim	R\$ 10.000,00	R\$ 15.000,00		
9	Lindinalva Silva	R\$ 5.000,00	R\$ 6.000,00		
10	Marcelo Oliveira	R\$ 4.000,00	R\$ 6.000,00		
11					

- (A) Se for inserida na célula E3 a função $=SE(C3 \geq 10000; C3 * 10%; C3 * 5%) + SE(C3 > B3; (C3 - B3) * 5%; 0)$ o resultado obtido será 1100.
- (B) Se for inserida na célula E4 a função $=SE(C4 > 10000; C4 * 10%; C4 * 5%)$ o resultado obtido será 700.
- (C) Se for inserida na célula D3 a função $=SOMA(B3; C3)$ o resultado obtido será R\$ 18.000,00.
- (D) Se for inserida na célula E7 a função $=SE(C7 \geq 10000; C7 * 10%; C7 * 5%) + SE(C7 > B7; (C7 - B7) * 5%; 0)$ o resultado obtido será 1100.
- (E) Se for inserida na célula D11 a função $=SOMA(B3; C10)$ o resultado obtido será R\$ 14.000,00.

22

Em relação aos conceitos de Software e Hardware, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O processador de texto Microsoft Word e a planilha eletrônica Microsoft Excel são exemplos de Software Aplicativo.
- II. PCI-Express é um barramento (slot) de entrada mais lento que os tradicionais slots PCI, estes slots são utilizados exclusivamente para conexão do HD (Hard Disk) à placa mãe do computador.
- III. Drive são softwares que fazem a comunicação entre o Sistema Operacional de um computador e seus Hardwares.
- IV. A BIOS é um programa pré-gravado na memória permanente, executado pelo computador, quando ligado, e responsável pelo suporte básico de acesso ao *hardware*, bem como por iniciar a carga do sistema operacional.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

23

Considerando o Sistema Operacional Windows XP (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

Obs.: O caractere + é utilizado apenas para interpretação.

- (A) O Paint (localizado em acessórios) permite a criação de desenhos simples e edição de imagens.
- (B) A combinação das teclas Shift+Del, teclas de atalho utilizadas no Windows, permite apagar arquivos sem que os mesmos sejam enviados à lixeira.
- (C) O Prompt de Comando, localizado em acessórios, possibilita executar funções baseadas em textos (linha de comando).
- (D) Bloco de Notas, Calculadora e WordPad fazem parte dos acessórios do Windows.
- (E) A Calculadora de Expressões Matemáticas (localizada em acessórios), através do reconhecedor de expressões matemáticas embutida no Sistema Operacional, reconhece expressões matemáticas manuscritas, sendo possível fazer cálculos matemáticos básicos com esta ferramenta.

24

Considerando os conceitos referentes à Internet, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

Itens

1. TCP/IP
2. Protocolo HTTP
3. URL
4. HTTPS

Opções

- X. Esse é o protocolo da World Wide Web – WWW –, que tem por objetivo transferir dados de hipermissão da Internet para o computador que está acessando páginas de Internet ou da Intranet.
 - Y. Protocolo utilizado, em regra, quando se deseja evitar que a informação transmitida entre o cliente e o servidor seja visualizada por terceiros, como, por exemplo, no caso de compras online.
 - W. É um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede
 - Z. É o endereço de um recurso (um arquivo, uma impressora etc.), disponível em uma rede; seja a Internet, ou uma rede corporativa, uma intranet.
- (A) 1Z – 2X – 3W – 4Y.
 - (B) 1Y – 2Z – 3X – 4W.
 - (C) 1Z – 2Y – 3W – 4X.
 - (D) 1W – 2X – 3Z – 4Y.
 - (E) 1X – 2W – 3Y – 4Z.

25

Quanto à funcionalidade da opção Tabela no Word 2010 (instalação padrão Português- Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Se as informações forem muito complicadas para se ajustarem a uma grade básica, é possível desenhar uma tabela clicando na ferramenta Representar Tabela, essa ajudará a personalizar exatamente a tabela desejada.
- (B) Os modelos de tabela contêm dados de amostra para ajudá-lo a visualizar qual será a aparência da tabela quando adicionar seus dados.
- (C) Para obter mais controle sobre o tamanho da tabela, clique na guia Inserir, em seguida em Tabela, e por fim em Inserir Tabela. Nesse local é possível definir o número exato de linhas e colunas e usar as opções de comportamento de Auto Ajuste para ajustar o tamanho da tabela.
- (D) É possível usar modelos de tabelas para inserir uma tabela com base em uma galeria de tabelas pré-formatadas.
- (E) Quando necessário uma tabela com linhas e colunas de tamanhos diferentes, é possível usar o cursor para desenhá-la.

* * *

CONHECIMENTOS GERAIS

26

Da incipiente população e dos esparsos domicílios, foi surgindo ao longo de um século, o município de Pinhais, hoje um dos mais povoados do estado do Paraná. A conjunção de dois fatores muito importantes para a criação do município deu início a uma população mais densa. Quais são estes fatores?

- (A) Estação Ferroviária e Estádio de Futebol.
- (B) Cimento Portland e Cerâmica Weiss.
- (C) Cerâmica Weiss e Estação Ferroviária.
- (D) Cimento Portland e Estádio de Futebol.
- (E) Estação Ferroviária e Cimento Portland.

27

Foz do Iguaçu, localizada no Estado do Paraná, sediou um evento em Maio de 2013 que reuniu atletas de diferentes partes do Mundo. A corrida, que integra a Liga de Ouro de corridas de rua do Brasil, ocorreu em um percurso esculpido pela natureza, as Cataratas do Iguaçu, uma das Sete Novas Maravilhas da Natureza. Qual é o nome desse evento?

- (A) Meia Maratona do Paraná.
- (B) Maratona de Foz do Iguaçu.
- (C) Corrida das 7 Maravilhas.
- (D) Meia Maratona das Cataratas.
- (E) Maratona do Parque Iguaçu.

28

O aquecimento do mercado de arte e o interesse dos compradores asiáticos devem contribuir para bons resultados em dois leilões de arte latino-americana, no mês de Maio de 2013 em Nova York. As obras mais valorizadas dos leilões foram as de um famoso pintor paulista chamado

- (A) Fernando Botero.
- (B) Cândido Portinari.
- (C) Alfredo Ramos Martínez.
- (D) Roberto Matta.
- (E) Álvaro Daza.

29

A partir do ano de 1992, o dia 20 de março passou a fazer parte do calendário festivo da população pinhaense

- (A) por causa da criação do Município de Pinhais, sendo o seu território desmembrado do território de Piraquara.
- (B) porque Pinhais foi elevado à categoria de Distrito.
- (C) por causa do plebiscito para implantação de um poder Executivo e Legislativo local.
- (D) por causa da criação do Município de Pinhais, sendo o seu território desmembrado do território de Colombo.
- (E) por causa da posse do primeiro Prefeito de Pinhais, Sr. João Batista Costa.

30

Roberto Civita, diretor editorial e presidente do Conselho de Administração do Grupo Abril faleceu em 26 de maio de 2013, no Hospital Sírio-Libanês, em São Paulo, devido à falência de múltiplos órgãos, depois de três meses internado para a correção de um aneurisma abdominal. Civita foi o idealizador e criador da primeira revista de informação semanal brasileira, considerada a maior publicação do gênero fora dos Estados Unidos. Qual o nome dessa revista?

- (A) Super Interessante.
- (B) Época.
- (C) Caras.
- (D) Playboy.
- (E) Veja.

* * *

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

As organizações desportivas são agrupadas em quatro grandes grupos, sendo eles:

- (A) Organizações desportivas públicas/ organizações desportivas privadas sem fins lucrativos/ empresas de serviços desportivos/ sociedades anônimas desportivas.
- (B) Organizações desportivas estatais/ organizações desportivas locais/ organizações desportivas autônomas/ empresas sem fins lucrativos.
- (C) Federações desportivas autônomas/ as associações e clubes/ as ligas profissionais/ o comitê olímpico.
- (D) Organizações desportivas públicas/ as associações e clubes/ organizações desportivas privadas/ sociedades anônimas desportivas.
- (E) Federações desportivas públicas/ organizações desportivas privadas sem fins lucrativos/ empresas de serviços desportivos/ as associações e clubes.

32

A primeira ação de um processo de planejamento estratégico nas organizações desportivas é

- (A) o orçamento.
- (B) as instalações.
- (C) a tecnologia.
- (D) a análise do ambiente.
- (E) os recursos humanos.

33

As características do planejamento estratégico em Gestão Desportiva são classificadas em

- (A) Formalidade/Globalidade/Realismo/ Entidade/ Continuidade/ Aceitação do Plano pelo conjunto da organização.
- (B) Formalidade/Organização/Realismo/ Flexibilidade/ Continuidade/ Aceitação do Plano pelo conjunto da organização.
- (C) Evolução/Formalidade/Realismo/ Flexibilidade/ Continuidade/ Aceitação do Plano pelo conjunto da organização.
- (D) Evolução/Formalidade/Globalidade/Realismo/ Flexibilidade/ Continuidade.
- (E) Formalidade/Globalidade/Realismo/ Flexibilidade/ Continuidade/ Aceitação do Plano pelo conjunto da organização.

34

Sobre planejamento e direção por objetivos em gestão desportiva, podemos afirmar que a direção por objetivos é um sistema de gestão que parte dos seguintes fundamentos.

- (A) Tudo o que se faz em uma organização nem sempre deve ter um objetivo definido; o objetivo não é o núcleo da atuação de uma organização.
- (B) O controle e a retroalimentação da gestão desportiva não permitem melhorias à adaptação das organizações às mudanças permanentes.
- (C) A motivação das pessoas, sua participação e seu

- esforço são os eixos da mesma.
- (D) O componente básico do planejamento estratégico é a definição dos programas e orçamentos à serem trabalhados.
- (E) A direção nem sempre participativa dos objetivos.

35

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. **A competição quanto à forma, divide-se apenas em três tipos: torneio, campeonato e ligas.**
- II. **Campeonato é uma competição de caráter eliminatório, desenvolvida num tempo relativamente curto, enquanto, torneio e liga, entende-se a competição, na qual todos os concorrentes se enfrentam no mínimo uma vez, durante um tempo mais longo.**
- III. **Pode-se organizar uma competição por meio da disputa de uma eliminatória simples numa etapa primeira e um rodízio duplo na fase final, configurando-se assim o processo das combinações.**
- IV. **Em campeonato utiliza-se do processo do rodízio, dividido em simples, duplo, em séries e lombardo.**
- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e IV estão corretas.
- (D) I, II, III, e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão incorretas.

36

No processo das eliminatórias em competições desportivas, temos a eliminatória simples. Dentro deste processo é correto afirmar que

- (A) quando o total de concorrentes é um número potência de dois (2), formulamos a chave de modo que nem todos joguem na primeira rodada, após o que sobram os vencedores, que jogarão entre si, pelo mesmo método, até o confronto final.
- (B) quando o total de participantes não é uma potência de (2), isentamos um certo número de jogadores ou equipes da primeira rodada, de modo que na fase seguinte possamos ter um número de participantes igual a uma potência de dois (2), dando sequência à competição até o final.
- (C) a fórmula para se ter o total de jogos no processo eliminatório simples é: $NJ=NC$ (número de concorrentes) $+1.NJ$ (número de jogos).
- (D) a distribuição das equipes na chave obedece aos critérios de sorteio, e ordem de inscrição apenas.
- (E) quando existe apenas 1 isento, devemos posicioná-lo no início da chave.

37

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

1. **Eliminatória Consolação**
 2. **Eliminatória Dupla**
 3. **Eliminatória Bagnall-Wild**
- A. **Assemelha-se à eliminatória de segundo tipo da eliminatória simples, porém permite ao concorrente derrotado apenas uma vez, e que tenha saído vencedor do torneio disputado entre os perdedores, lutar pelo título de campeão como primeiro colocado na chave dos vencedores O concorrente só será eliminado da competição caso venha perder duas vezes.**
- B. **Processo empregado quando necessitamos determinar, de forma bastante justa, o segundo e o terceiro classificados numa competição, objetivando atribuir pontos ou prêmios a essas colocações.**
- C. **Disputa-se através de dois tipos de competição: no primeiro a equipe derrotada uma vez tem direito a uma segunda oportunidade, objetivando a uma colocação secundária ou ganhar o título de campeã do torneio descrito. No segundo tipo atuam todas as equipes derrotadas ao longo da competição, através de torneios disputados entre os perdedores de cada rodada. O vencedor ganha o título de vice-campeã da competição.**

- (A) 1C – 2A – 3B.
- (B) 1B – 2A – 3C.
- (C) 1B – 2C – 3A.
- (D) 1A – 2B – 3C.
- (E) 1C – 2B – 3A.

38

Assinale a alternativa correta no que diz respeito ao processo de rodízios em competições desportivas.

- (A) O rodízio duplo conceitua-se como um processo em que todos os concorrentes jogam entre si uma vez.
- (B) Quando o número de concorrentes é ímpar o rodízio é simples.
- (C) O rodízio em série é o processo usado nos grandes campeonatos, principalmente em se tratando de desportos coletivos, como em Copas do Mundo e Jogos Olímpicos.
- (D) O rodízio lombardo é um processo tipo relâmpago, realizado através do rodízio duplo, com duração de poucas horas.
- (E) No rodízio duplo os concorrentes são distribuídos em grupos, dentro dos quais se disputa uma série classificatória pelo processo de rodízio simples, de onde sairão os dois primeiros classificados.

39

Sobre Recreação e Lazer é INCORRETO afirmar que

- (A) o fenômeno do lazer e o da recreação recebem subsídios de diversas ciências, já que seu personagem principal é o homem.
- (B) quando há recreação estamos em lazer, uma vez que esta contém tempo livre mais atividades. Já o inverso não é verdade, ou seja, para que haja recreação é suficiente o lazer, mas para que haja lazer é necessário a recreação, embora isto não seja suficiente.
- (C) a grande diferença existente entre recreação e o lazer reside na escolha das atividades exercidas.
- (D) no lazer o indivíduo possui graus de liberdade limitados para sua escolha, na recreação as atividades são naturalmente impulsionadas por motivos exteriores, seja de aspecto físico, psicológico ou social.
- (E) as atividades de lazer são realizadas no tempo livre de cada indivíduo e possuem em sua essência o livre arbítrio, ou seja, também são denominadas de atividades discricionais.

40

A problemática espacial do lazer é uma questão preocupante na sociedade contemporânea. Dentro deste exposto assinale a alternativa correta, que abrange este assunto.

- (A) As áreas livres, aquelas sem outra função urbana que não o lazer, foram cedendo espaço para as avenidas e automóveis, prédios, indústrias onde até mesmo os terrenos sem qualquer finalidade perceptível, fazem parte desta gama.
- (B) O solo urbano acaba por não se tornar um solo para construir, dentro do crescimento equilibrado urbano, possibilitando o lazer à qualquer momento e instante.
- (C) A implantação das denominadas “áreas de lazer” nos edifícios correspondem à função que deveriam realmente exercer no lazer.
- (D) A instalação de play-ground, algumas árvores e arbustos e um solo totalmente impermeabilizado faz dos espaços dos edifícios e condomínios uma área natural e adequada ao lazer.
- (E) Na megalópole, a busca de áreas abertas, demonstra a falta da necessidade do cidadão usufruir de um meio ambiente, destituído da tecnologia.

41

Dentro dos conceitos operacionais para o entendimento sobre a tipologia dos equipamentos de lazer é INCORRETO afirmar que

- (A) equipamento de lazer é o conjunto de instalações que servem de apoio para atividades.
- (B) equipamentos de lazer são instalações específicas (quadras, pistas, entre outros).
- (C) há duas formas de análise quando se refere à palavra equipamento: a primeira equipamentos e espaços se confundem, e a segunda equipamentos e espaços são distintos.
- (D) equipamentos são objetos que organizam o espaço em função de determinada atividade.

- (E) são poucas as dificuldades para se conseguir selecionar critérios justos e abrangentes que deem conta das características dos equipamentos de lazer.

42

Na classificação dos lazeres passivos (onde o indivíduo é receptor, mas participa psicologicamente) encontram-se

- (A) jogos infantis de muita organização e regras.
- (B) atividades culturais.
- (C) artes e hobbies.
- (D) esportes individuais.
- (E) atividades musicais

43

Assinale a alternativa correta, sobre os objetivos técnicos finais de um equipamento de lazer.

- (A) Os requisitos de função são aqueles que, por seu conteúdo, se referem à interação direta entre equipamento usuário.
- (B) Os requisitos de uso são aqueles que, por seu conteúdo se referem aos princípios físico-técnicos de funcionamento de um equipamento.
- (C) Os requisitos estruturais são aqueles que, por seu conteúdo, se referem a seus componentes, partes e elementos constitutivos.
- (D) Os requisitos formais são aqueles que, identificam-se pelas marcas e logotipo.
- (E) Os requisitos de identificação são aqueles que, por seu conteúdo, se referem aos caracteres estéticos do equipamento.

44

No âmbito do lazer, podemos diferenciar dois tipos básicos de encontros que podem ocorrer no tempo livre

- (A) os voluntários e os preestabelecidos.
- (B) os involuntários e os não preestabelecidos.
- (C) os voluntários e os de acaso.
- (D) os involuntários e os sociais.
- (E) os voluntários e os sociais.

45

No que diz respeito aos princípios do treinamento, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O treinamento é um processo sistemático por meio do qual atletas melhoram seu preparo físico para atender às demandas de seu esporte.
- (B) O treinamento é um processo progressivo e de longo prazo, e posiciona o atleta em seu nível adequado de preparo físico e condicionamento.
- (C) O treinamento usa exercícios genéricos e específicos para desenvolver um atleta em seu esporte, onde disponibiliza-se do treinamento em ciclos: quebra, recuperação, super-compensação e formação (adaptação).
- (D) O nível de fraqueza pós treino não está relacionado à quantidade e à intensidade do exercício executado, pois, após a sessão de treinamento, se o corpo receber descanso e alimentação adequados, ele se ajustará para super-compensar e se preparar para o

- próximo esforço.
- (E) Quando treinamos, causamos danos específicos a algumas células, e utilizamos recursos celulares tais como: combustível, água, sais.

46

Sobre a Lei de Sobrecarga do treinamento desportivo, pode-se afirmar que

- (A) a sobrecarga é possivelmente o princípio fundamental do preparo físico. Trata-se basicamente de uma diminuição na demanda para forçar o corpo a se adaptar.
- (B) uma carga de treinamento é o mínimo de esforço de exercício que o atleta realiza numa sessão de treinamento.
- (C) quando o preparo físico de um atleta é desafiado por uma nova carga de treinamento, há uma reação do corpo. Essa reação corporal é chamada readaptação. A primeira reação é a fadiga. Quando a sobrecarga pára, inicia-se a recuperação. Recuperação e readaptação levam o atleta a um nível de preparo físico superior àquele em que começou.
- (D) alternar a frequência, a duração e a intensidade é pouco seguro para sobrecarregar o corpo no treinamento desportivo, onde a carga é mudada de maneira sistemática e rápida para permitir a adaptação gradual do corpo ao treinamento.
- (E) a capacidade de adaptação do corpo explica como o treinamento age, identificando se a carga do treinamento não é suficiente e, se há pouco ou nenhum aumento no nível de preparo físico ou performance atlética, ressaltando que uma carga excessiva pode resultar em lesões ou doenças para o atleta.

47

Nos períodos de treinamentos a divisão do ano mais lógica para atletas envolvidos em uma ou mais atividades esportivas contempla os períodos relativos a cada esporte. Portanto assinale a alternativa INCORRETA no que se refere a estes períodos.

- (A) Pré-temporada (8 a 12 semanas antes da competição), onde os objetivos da pré-temporada incluem: desenvolvimento de força e resistência muscular para fins esportivos; desenvolvimento de condicionamento aeróbico (resistência) contra condicionamento anaeróbico (alta intensidade) apropriados; desenvolvimento de força muscular (conforme necessidade da atividade); e desenvolvimento de habilidades específicas do esporte e prática em equipe.
- (B) Pré-temporada (3 a 4 semanas ou menos, em seguida ao fim da competição), onde o programa de treinamento durante a temporada inclui dois objetivos primários: manutenção dos ganhos do treinamento pré-temporada; continuidade da atenção específica em áreas de risco para o corpo – tanto para lesões passadas ou para riscos inerentes ao esporte.
- (C) Temporada (período competitivo), onde o programa de treinamento durante a temporada inclui dois objetivos primários: manutenção dos ganhos do treinamento

pré-temporada; continuidade da atenção específica em áreas de risco para o corpo – tanto para lesões passadas ou para riscos inerentes ao esporte.

- (D) Pós-Temporada (3 a 4 semanas ou menos, em seguida ao fim da competição), onde o período é curto e, o objetivo deste período é o descanso e a recuperação física e mental do atleta.
- (E) Fora de temporada (o período mais longo, entre pós e pré-temporada), onde o foco, fora de temporada, é a recuperação e reabilitação de lesões; condicionamento aeróbico geral; desenvolvimento geral, força e resistência muscular balanceada; e desenvolvimento de equilíbrio e coordenação neuromuscular.

48

Sobre os métodos de treinamento desportivo temos o Método de Exercício Intervalado, onde existe o exercício intervalado de orientação aeróbia que tem como objetivo melhorar a potência aeróbia por meio de uma efetiva sobrecarga do sistema cardiovascular e incremento do metabolismo aeróbio, e é eficiente na transferência do treinamento para esportes com maior demanda no sistema anaeróbio intermitente. 2'- 15'. Já os exercícios intervalados de orientação anaeróbica incluem os esforços de alta intensidade que podem ser mantidos a mais de 15" chegando até 1'-2'. Dentro dos exercícios intervalados anaeróbicos NÃO se encontra o exercício

- (A) lático: Intensidade do trabalho deve ser máxima. Demanda anaeróbia à partir de 80 – 90% (1'- 2').
- (B) intervalado anaeróbio extensivo: 15"- 60". Volume bastante alto e a intensidade é submáxima, desenvolvendo a capacidade de tamponamento do metabolismo anaeróbio lático.
- (C) intervalado anaeróbio extensivo: 45"- 60". Máxima intensidade possível, para que seja atingido o metabolismo aeróbio lático. Desenvolve a capacidade do desportista de trabalhar altos níveis de pH.
- (D) intervalado anaeróbio intensivo longo: 45"- 60". Máxima intensidade possível, para que seja atingido o metabolismo anaeróbio lático. Desenvolve a capacidade do desportista de trabalhar baixos níveis de pH.
- (E) intervalado anaeróbio intensivo curto: 20"- 30". Melhora o rendimento na parte final do exercício, pelo alto acúmulo de lactato, o que justifica melhora da atividade enzimática.

49

Sobre os Desportos em geral, é correto afirmar que

- (A) os esportes em geral e principalmente os individuais pouco atuam no desenvolvimento da personalidade, pois exigem uma menor preparação psicológica para a sua prática, envolvendo a diminuição da confiança, da perseverança, da motivação intrínseca e da segurança, necessárias para o desempenho individual ou coletivo, exigindo níveis variados de disciplina que conduzam a comportamentos adequados, que permitam trafegar em meio a grupos sociais distintos.
- (B) os esportes coletivos para Teixeira (1995), desenvolvem principalmente o “espírito social”, de colaboração e de equipe, no qual o participante está inserido.
- (C) compreende-se que os esportes coletivos e individuais enquanto componentes da cultura corporal brasileira e internacional, não são propiciadores do desenvolvimento biopsicossocial, educacional e humano.
- (D) o esporte na atualidade tem pouca representação social atingindo desde quem está envolvido com ele diretamente até aqueles que somente gostam de apreciá-lo.
- (E) Belbenoit (1976, apud Scaglia, 1999) entendia que para o desporto ser educativo havia necessidade que o educador fizesse dele somente um meio de educação.

50

Os três aspectos relativos aos jogos desportivos coletivos levantados por Paes (2006) são:

- (A) a previsibilidade (ações que se repetem); a criatividade (não fazer somente o óbvio) e a simplicidade (em que devemos considerar os diversos elementos inerentes à pedagogia do esporte).
- (B) a imprevisibilidade (ações que nunca se repetem); a criatividade (não fazer somente o óbvio) e a simplicidade (em que devemos considerar os restritos elementos inerentes à pedagogia do esporte).
- (C) a previsibilidade (ações que nunca se repetem); a conectividade (não fazer somente o óbvio) e a simplicidade (em que devemos considerar os diversos elementos inerentes à pedagogia do esporte).
- (D) a imprevisibilidade (ações que nunca se repetem); a criatividade (não fazer somente o óbvio) e a complexidade (em que devemos considerar os diversos elementos inerentes à pedagogia do esporte).
- (E) a previsibilidade (ações que nunca se repetem); a conectividade (fazer somente o óbvio) e a complexidade (em que devemos considerar os diversos elementos inerentes à pedagogia do esporte).

