



MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU

TESTE SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS PÚBLICAS E DIREITO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Teste Seletivo Público.

1. Verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D, E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se definitivamente do recinto das provas após 1 hora e 30 minutos do início da mesma. Será permitido ao candidato levar o caderno de provas. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No Caderno de Prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 28/02/2011, até as 18h, na Internet, no portal da Fundatec www.fundatec.com.br e nos murais da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu.

Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto abaixo.

Como será nosso cérebro amanhã?

01 O cérebro humano vai melhorar, não há dúvida. Mas é pouco provável que isso aconteça num
02 processo natural. Nosso cérebro tem características muito particulares. Para começar, ele é grande demais
03 para o tamanho do nosso corpo. Nos primatas, a superfície do córtex cerebral é proporcional ao tamanho do
04 corpo do animal. Se fôssemos chimpanzés, nosso cérebro teria 500 cm³, mas ele tem 900 cm³ a mais. Por
05 outro lado, ele é compartimentado de modo diferente, com um aumento preferencial da superfície das áreas
06 especializadas nas funções cognitivas e linguísticas. Enfim, nosso cérebro tem um desenvolvimento lento,
07 muito prolongado após o nascimento, o que dá uma grande importância aos fenômenos epigenéticos (para
08 além dos genes). No nascimento, o volume endocrânio do sapiens representa apenas 10% do seu
09 volume quando adulto (ante 50% para o chimpanzé). Em grande parte, a rede de conexões é construída
10 durante a infância e se modifica, dentro de limites, ao longo de toda a vida, em função das interações do
11 indivíduo com o seu ambiente (leituras, aprendizados, encontros, vivências, etc.).

12 Esse modo de construção faz supor que foram selecionadas, no nível genético, estratégias de
13 desenvolvimento que permitem escapar de um determinismo muito estrito, além de estratégias de
14 adaptação, fortemente individualizadas e ligadas ao aprendizado cultural e técnico. São esses centímetros
15 cúbicos a mais que fizeram emergir em nós a consciência – e a angústia indissociável a ela. A eles
16 devemos os poetas, os sábios, os suicidas...

17 Esse cérebro tão particular surgiu há apenas algumas centenas de milhares de anos. É muito difícil
18 dizer como ele se tornou possível. A rapidez da evolução entre Toumaï (datado de 7 milhões de anos atrás),
19 Lucy (3,2 milhões de anos) e nós, sapiens (120 mil anos), é impressionante. É bem provável que toda a
20 mudança do córtex que levou ___ uma melhor capacidade de adaptação do indivíduo foi muito positiva no
21 plano da seleção. Os desafios do meio ambiente, por seu lado, favoreceram muito o ser humano –
22 fisicamente tão desprovido de defesas! –, incrementando sua capacidade inventiva e sua adaptabilidade.
23 Uma parte dessa adaptabilidade foi usada para a invenção de formas específicas de vida social e de
24 desenvolvimento de ferramentas.

25 O cérebro, portanto, evoluiu muito até atingir o nível de sapiens. Depois, provavelmente, sofreu
26 mudanças genéticas ainda maiores. De qualquer forma, é bem provável que se puséssemos um recém-
27 nascido Homo sapiens do tempo das cavernas, há aproximadamente 35 mil anos, no seio de uma boa
28 família burguesa contemporânea, disso resultaria um executivo de nível superior perfeitamente capaz de ter
29 sucesso nos dias de hoje. A recíproca também é provável. A quase totalidade dos geneticistas não aposta
30 numa evolução genética do cérebro nos próximos 50 anos.

31 Podemos sonhar, é claro, com próteses genéticas que ampliarão certas áreas cerebrais, ___ escolha
32 do freguês... Mas a maior parte dos cientistas aposta muito mais nas tecnologias da inteligência artificial.

33 Na verdade, já somos ciborgues. A bicicleta prolongou nossas pernas; o computador prolonga
34 nosso cérebro. A internet nos colocou em contato com mundos inacessíveis há apenas 20 anos. Será
35 através dessas interfaces homem/máquina que conseguiremos incrementar nossos desempenhos.

36 Quem pode excluir a possibilidade de que, amanhã, telefones celulares e computadores sejam
37 integrados a nossos corpos? Ou, ainda, que chips eletrônicos implantados em nossos cérebros não nos
38 colocarão em contato permanente com bases de dados, com bibliotecas ou cinematecas nacionais, por
39 exemplo? Ampliaremos, dessa forma, nossas interações com o mundo, e isso com certeza produzirá efeitos
40 em nossas conexões cerebrais. Se quisermos dirigir a evolução da humanidade, esse tipo de próteses
41 tecnológicas aparecerá como uma opção mais realista do que a modificação genética. Em certos casos, por
42 sinal, será “preciso” fazê-lo. Como no caso dos deficientes auditivos (próteses cocleares) e dos deficientes
43 visuais (retinas artificiais). Espera-se que, um dia, tais tecnologias deem a pacientes que sofreram lesões do
44 sistema nervoso a possibilidade de se comunicar, escrever e caminhar. Muitos laboratórios já trabalham
45 ativamente no desenvolvimento dessas tecnologias.

46 Por fim, a prazo ainda mais longo, o conhecimento dos mecanismos básicos do desenvolvimento do
47 cérebro nos permitirá considerar a criação de meios de “reparação” muito mais radicais. Quando
48 aprendermos a manipular os períodos críticos de formação dessa ou daquela parte do sistema nervoso,
49 poderemos pensar na reconstrução de um trecho de medula espinhal ou de um hipocampo. São
50 possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana.

(<http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/439/artigo177014-1.htm>)

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações abaixo, assinalando C, para as corretas, e E, para as erradas, em relação às informações contidas no texto.

- () Nosso cérebro evolui muito, mesmo assim, estudos científicos preveem que continuará evoluindo de forma astronômica.
- () Toumaï, Lucy e sapiens são denominações dadas pelo cientistas ao nosso cérebro, considerando tamanho e capacidade. Dizem que adaptação e meio ambiente foram derradeiros para essa evolução cerebral.
- () Hoje, o homem já se vale de estratégias artificiais para incrementar seu desempenho. Amanhã, talvez faça uso disso para reparar o sistema nervoso, a medula ou até um hipocampo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C.
- B) C – C – E.
- C) C – E – C.
- D) E – E – C.
- E) E – E – E.

QUESTÃO 02 – Em relação ao texto, avalie as afirmações que seguem.

- I. Na linha 14, caso inseríssemos a expressão **necessidade de** imediatamente antes da palavra aprendizado, **ao** deveria ser substituído por **à**, visando a correção gramatical da frase.
- II. Considerando a correção da frase, a lacuna da linha 20 deve ser preenchida por **à**.
- III. O uso de **à**, na linha 31, é obrigatório, visto tratar-se de uma locução adverbial cujo núcleo é feminino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Na linha 15, o pronome **eles** refere-se

- A) às interações do indivíduo com o seu meio ambiente (l. 10-11).
- B) ao modo de construção e às estratégias. (l. 12-13).
- C) às estratégias de desenvolvimento e de adaptação (l. 12-14).
- D) a esses centímetros cúbicos a mais (l. 14-15).
- E) aos poetas, aos sábios, aos suicidas (l. 16).

QUESTÃO 04 – Em relação à frase: *São possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana* (l. 49-50), afirma-se que:

- I. As expressões **possibilidades futuristas** e **inatingíveis** contribuem para a construção da ideia de descrença do autor em relação ao fato.
- II. Caso a forma verbal fosse passada para o singular, outras duas palavras deveriam, obrigatoriamente, também ser flexionadas em número.
- III. O uso da vírgula é obrigatório, visto que separa uma oração coordenada adversativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em determinado dia, o Secretário do Meio Ambiente e Obras de Foz do Iguaçu precisou dirigir um ofício ao Prefeito Municipal da mesma cidade sobre a necessidade de pesquisas sobre o cérebro humano. Solicitou a sua Assessora que fizesse as anotações sobre o assunto e procedesse à elaboração do ofício. No documento elaborado:

- I. O pronome de tratamento utilizado foi **Vossa Senhoria**, e o vocativo **Senhor**.
- II. Percebia-se, claramente, que o documento continha: tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expediu; local e data; assunto; destinatário; texto; fecho; assinatura do autor da comunicação; e identificação do signatário.
- III. O documento, visando à economia de papel, foi impresso em apenas uma folha - frente e verso.

Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, quais das assertivas acima estão **incorretas**?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

ATUALIDADES

QUESTÃO 06 – Na década de 1970 a região de Foz do Iguaçu sofreu uma explosão demográfica devido

- A) à inauguração da Ponte Internacional da Fraternidade.
- B) à criação do Parque Nacional do Iguaçu.
- C) à construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- D) ao início das obras da BR-277.
- E) à chegada dos primeiros agricultores do Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 07 – Dentre os principais rios que cortam a cidade de Foz do Iguaçu estão, EXCETO:

- A) Paranaguá.
- B) Tamanduá.
- C) São João.
- D) Paraná.
- E) Iguaçu.

QUESTÃO 08 – O neoliberalismo, também conhecido como Consenso de Washington, tem como características:

- I. Eliminação de barreiras aos investimentos estrangeiros.
- II. Incentivo à estatização de empresas.
- III. Ampliação do papel do Estado na vida econômica.
- IV. Desregulamentação do mercado de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Acessar um computador e a internet passou a ser uma condição para a cidadania, pois não estar conectado à rede mundial significa ter mais dificuldade para avançar profissionalmente ou obter um emprego. Quem está fora da rede tem menos meio de expressão, aprendizado, acesso à informação e escassas oportunidades de trabalho. Entretanto, boa parte do planeta permanece alheia às vantagens proporcionadas pela rede mundial de computadores. (Fonte: Guia do Estudante: Atualidades 2010, Ed. Abril, Adaptado)

Uma iniciativa para o combate à exclusão digital é o uso dos softwares livres.

Sobre os softwares livres, são feitas as seguintes considerações:

- I. Podem ser utilizados, copiados, alterados e distribuídos gratuitamente.
- II. Não têm custo de royalties.
- III. Podem ser adaptados de acordo com as necessidades locais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Nos últimos vinte anos, nenhuma grande nação teve um crescimento tão acelerado quanto a China. Essa escalada econômica tem provocado graves danos ao meio ambiente. Atualmente, o país é responsável por 20,2% do total das emissões mundiais de gás carbônico, causador do efeito estufa. Na China, a maior parte da energia consumida vem

- A) da energia nuclear.
- B) do petróleo.
- C) do gás natural.
- D) do carvão.
- E) da hidreletricidade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Um arquivo confidencial foi transmitido por e-mail, e, para protegê-lo, foi estabelecida uma senha secreta, que deveria ser desvendada com base nas seguintes informações:

- | | |
|------------------|-------------------|
| I. $2 + 5 = 4$ | V. $5 - 2 = 8$ |
| II. $6 + 2 = 5$ | VI. $7 - 4 = 8$ |
| III. $2 + 8 = 7$ | VII. $8 - 6 = 7$ |
| IV. $8 + 6 = 11$ | VIII. $8 - 7 = 6$ |

Observe que cada **adição** (itens I a IV) segue um padrão próprio; o mesmo acontecendo com cada **subtração** (itens V a VIII), que seguem outro padrão próprio.

Seguindo-se o padrão estabelecido acima, o valor da senha é determinado pela solução da seguinte expressão: $(8977 + 5223) - 3200$

Considerando as informações acima, assinale a alternativa que contém a senha secreta do arquivo.

- A) 11000.
- B) 11001.
- C) 11002.
- D) 12000.
- E) 12002.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que apresenta erro conceitual.

- A) $\sim \sim p \Leftrightarrow \sim p$
- B) $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow p \wedge \sim q$
- C) $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow p \leftrightarrow q$
- D) $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- E) $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$

QUESTÃO 13 – O próximo número da sequência 1852, 924, 460, 228 é

- A) 112.
- B) 114.
- C) 124.
- D) 126.
- E) 132.

QUESTÃO 14 – Em uma caixa há treze bolinhas, cada uma com apenas uma das cores: amarela, branca, azul e verde. Sabe-se que existe pelo menos uma bolinha de cada cor e que suas quantidades são diferentes. As bolinhas amarelas e brancas somam 4, enquanto que as bolinhas amarelas e verdes totalizam 5. Considerando-se essas informações, uma das possíveis alternativas é que somente

- A) 2 bolinhas são amarelas.
- B) 2 bolinhas são brancas.
- C) 3 bolinhas são azuis.
- D) 4 bolinhas são verdes.
- E) 4 bolinhas são azuis.

QUESTÃO 15 – Durante a realização de uma prova, a professora encontrou no chão um papel contendo “cola”, e cinco alunos foram imediatamente identificados como suspeitos: Alberto, Bernardo, César, Dorival e Ernesto. Ao interrogá-los, a professora ouviu, por parte dos alunos, as seguintes declarações:

- I. Não fui eu nem o César, disse Alberto.
- II. Foi o César ou o Bernardo, disse Dorival.
- III. Foi o Ernesto, disse César.
- IV. O Dorival está mentindo, disse Ernesto.
- V. Foi o Ernesto ou o Alberto, disse Bernardo.

Considerando-se que **apenas um dos cinco alunos mentiu**, pode-se concluir que quem colou foi

- A) Alberto.
- B) Bernardo.
- C) César.
- D) Dorival.
- E) Ernesto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16 - Considerando os termos da Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A jornada de atividades em estágio não deverá exceder a seis horas diárias e trinta horas semanais, no caso de estudantes de ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular, ressalvado o estágio relativo a cursos que alternam teoria e prática, que possuem regramento específico, neste aspecto.
- B) A duração do estágio, na mesma parte concedente, não poderá exceder a um ano, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência física ou mental.
- C) Poderá o educando inscrever-se e contribuir como segurado facultativo do Regime Geral de Previdência Social.
- D) O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte, na hipótese de estágio não obrigatório.
- E) A eventual concessão de benefícios relativos a transporte, alimentação e saúde, entre outros, não caracteriza vínculo empregatício do estagiário.

QUESTÃO 17 - Considerando os termos da Lei nº 11.788/2008, que regula o estágio de estudante, marque a alternativa que contém afirmação **INCORRETA**.

- A) O estágio poderá ser obrigatório ou não-obrigatório.
- B) As atividades de extensão, de monitorias e de iniciação científica na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, somente poderão ser equiparadas ao estágio em caso de previsão no projeto pedagógico do curso.
- C) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a um ano, período de recesso de trinta dias.
- D) Aplica-se ao estagiário a legislação relacionada à saúde e segurança no trabalho.
- E) O estágio será sempre remunerado.

QUESTÃO 18 - Considere as seguintes afirmativas:

- I. A dignidade da pessoa humana é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.
- II. São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- III. Todo poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição Federal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 - Nos termos definidos pela Constituição Federal, a competência para legislar sobre Direito Penal é

- A) privativa da União.
- B) privativa da União e dos Estados.
- C) privativa dos Estados.
- D) é comum da União, dos Estados e dos Municípios.
- E) é comum da União e dos Municípios.

QUESTÃO 20 - Indique, dentre as alternativas abaixo, aquela que está em desacordo com o texto da Constituição Federal.

- A) Ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente.
- B) Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.
- C) Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.
- D) Aos litigantes, nos processos judiciais, são assegurados o contraditório e a ampla defesa, o que não ocorre em relação aos processos administrativos.
- E) O preso será informado de seus direitos, entre os quais o de permanecer calado, sendo assegurada a assistência da família e de advogado.

QUESTÃO 21 - Considere as seguintes afirmativas:

- I. A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
- II. A prisão por dívida será determinada pelo juízo criminal.
- III. A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade judiciária.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 - Considere as afirmações abaixo:

- I. Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública, sendo proibida a sua utilização frente a agente de pessoa jurídica privada.
- II. São a todos assegurados, independentemente do pagamento de taxas, a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimentos de situações de interesse pessoal.
- III. São gratuitos, para os reconhecidamente pobres, na forma da lei, o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 23 - A Constituição Federal, ao dispor sobre os Direitos Fundamentais, atribui a algumas espécies de crimes a condição de inafiançáveis. Considerando as alternativas que seguem, indique aquela que contém crime que não é arrolado pelo Texto Constitucional como inafiançável.

- A) Prática de racismo.
- B) Prática da tortura.
- C) Homicídio qualificado.
- D) Tráfico ilícito de entorpecentes.
- E) Os crimes hediondos.

QUESTÃO 24 - A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo

- A) em caso de flagrante delito, desde que por ordem de autoridade judicial competente.
- B) por ordem judicial de autoridade competente, durante o dia ou a noite.
- C) para prestar socorro, somente durante o dia.
- D) em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- E) em caso de flagrante delito, durante o dia, por determinação judicial.

QUESTÃO 25 - O ato administrativo possui requisitos específicos que devem ser observados para a sua plena validade. Indique, dentre as alternativas que seguem, aquela que não contempla requisito do ato administrativo.

- A) Competência.
- B) Forma.
- C) Finalidade.
- D) Discricionariedade.
- E) Motivação.

QUESTÃO 26 - Considere o conceito que segue e indique a alternativa correspondente: “São pessoas jurídicas de direito público, de natureza meramente administrativa, criadas por lei específica, para a realização de atividades, obras, ou serviços descentralizados da entidade estatal que as criou”.

- A) Autarquias.
- B) Empresas públicas.
- C) Sociedades de economia mista.
- D) Entidades paraestatais.
- E) Entes autônomos.

QUESTÃO 27 - São atributos do ato administrativo:

- A) presunção de legitimidade, discricionariedade e imperatividade.
- B) discricionariedade, imperatividade e auto-executoriedade.
- C) informalidade, presunção de legitimidade e imperatividade.
- D) informalidade, discricionariedade e legalidade.
- E) presunção de legitimidade, imperatividade e auto-executoriedade.

QUESTÃO 28 - A proibição do administrador público realizar promoções pessoais sobre suas realizações administrativas representa aplicação do princípio da

- A) legalidade.
- B) moralidade.
- C) impessoalidade.
- D) publicidade.
- E) eficiência.

QUESTÃO 29 - Considerando a classificação tradicional dos atos administrativos, indique aquele que corresponde ao seguinte conceito: *“são aqueles para os quais a lei estabelece os requisitos e condições de sua realização”*.

- A) Atos vinculados.
- B) Atos de império.
- C) Atos discricionários.
- D) Atos de gestão.
- E) Atos de expediente.

QUESTÃO 30 - Considere as seguintes afirmativas:

- I. Os agentes públicos são todas as pessoas físicas incumbidas, definitiva ou transitoriamente, do exercício de alguma função estatal.
- II. Os agentes públicos, na tradicional classificação de Hely Lopes Meirelles, repartem-se em quatro espécies: agentes políticos, agentes administrativos, agentes honoríficos e agentes delegados.
- III. Os agentes administrativos pertencem exclusivamente à Administração Direta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.