

## MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU

### TESTE SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR

# ÁREA: SAÚDE E CIÊNCIAS SOCIAIS

#### **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Teste Seletivo Público.

- 1. Verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.
- 2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A**, **B**, **C**, **D**, **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
- 3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se definitivamente do recinto das provas após 1 hora e 30 minutos do início da mesma. Será permitido ao candidato levar o caderno de provas. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da prova.
- 4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
- 5. No Caderno de Prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
- 6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 28/02/2011, até as 18h, na Internet, no portal da Fundatec www.fundatec.com.br e nos murais da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu.





#### LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto abaixo.

#### Como será nosso cérebro amanhã?

O cérebro humano vai melhorar, não há dúvida. Mas é pouco provável que isso aconteça num processo natural. Nosso cérebro tem características muito particulares. Para começar, ele é grande demais para o tamanho do nosso corpo. Nos primatas, a superfície do córtex cerebral é proporcional ao tamanho do corpo do animal. Se fôssemos chimpanzés, nosso cérebro teria 500 cm³, mas ele tem 900 cm³ a mais. Por outro lado, ele é compartimentado de modo diferente, com um aumento preferencial da superfície das áreas especializadas nas funções cognitivas e linguísticas. Enfim, nosso cérebro tem um desenvolvimento lento, muito prolongado após o nascimento, o que dá uma grande importância aos fenômenos epigenéticos (para além dos genes). No nascimento, o volume endocraniano do sapiens representa apenas 10% do seu volume quando adulto (ante 50% para o chimpanzé). Em grande parte, a rede de conexões é construída durante a infância e se modifica, dentro de limites, ao longo de toda a vida, em função das interações do indivíduo com o seu ambiente (leituras, aprendizados, encontros, vivências, etc.).

Esse modo de construção faz supor que foram selecionadas, no nível genético, estratégias de desenvolvimento que permitem escapar de um determinismo muito estrito, além de estratégias de adaptação, fortemente individualizadas e ligadas ao aprendizado cultural e técnico. São esses centímetros cúbicos a mais que fizeram emergir em nós a consciência – e a angústia indissociável a ela. A eles devemos os poetas, os sábios, os suicidas...

Esse cérebro tão particular surgiu há apenas algumas centenas de milhares de anos. É muito difícil dizer como ele se tornou possível. A rapidez da evolução entre Toumaï (datado de 7 milhões de anos atrás), Lucy (3,2 milhões de anos) e nós, sapiens (120 mil anos), é impressionante. É bem provável que toda a mudança do córtex que levou \_\_\_ uma melhor capacidade de adaptação do indivíduo foi muito positiva no plano da seleção. Os desafios do meio ambiente, por seu lado, favoreceram muito o ser humano – fisicamente tão desprovido de defesas! –, incrementando sua capacidade inventiva e sua adaptabilidade. Uma parte dessa adaptabilidade foi usada para a invenção de formas específicas de vida social e de desenvolvimento de ferramentas.

O cérebro, portanto, evoluiu muito até atingir o nível de sapiens. Depois, provavelmente, sofreu mudanças genéticas ainda maiores. De qualquer forma, é bem provável que se puséssemos um recémnascido Homo sapiens do tempo das cavernas, há aproximadamente 35 mil anos, no seio de uma boa família burguesa contemporânea, disso resultaria um executivo de nível superior perfeitamente capaz de ter sucesso nos dias de hoje. A recíproca também é provável. A quase totalidade dos geneticistas não aposta numa evolução genética do cérebro nos próximos 50 anos.

Podemos sonhar, é claro, com próteses gênicas que ampliarão certas áreas cerebrais, \_\_ escolha do freguês... Mas a maior parte dos cientistas aposta muito mais nas tecnologias da inteligência artificial.

Na verdade, já somos ciborgues. A bicicleta prolongou nossas pernas; o computador prolonga nosso cérebro. A internet nos colocou em contato com mundos inacessíveis há apenas 20 anos. Será através dessas interfaces homem/máquina que consequiremos incrementar nossos desempenhos.

Quem pode excluir a possibilidade de que, amanhã, telefones celulares e computadores sejam integrados a nossos corpos? Ou, ainda, que chips eletrônicos implantados em nossos cérebros não nos colocarão em contato permanente com bases de dados, com bibliotecas ou cinematecas nacionais, por exemplo? Ampliaremos, dessa forma, nossas interações com o mundo, e isso com certeza produzirá efeitos em nossas conexões cerebrais. Se quisermos dirigir a evolução da humanidade, esse tipo de próteses tecnológicas aparecerá como uma opção mais realista do que a modificação genética. Em certos casos, por sinal, será "preciso" fazê-lo. Como no caso dos deficientes auditivos (próteses cocleares) e dos deficientes visuais (retinas artificiais). Espera-se que, um dia, tais tecnologias deem a pacientes que sofreram lesões do sistema nervoso a possibilidade de se comunicar, escrever e caminhar. Muitos laboratórios já trabalham ativamente no desenvolvimento dessas tecnologias.

Por fim, a prazo ainda mais longo, o conhecimento dos mecanismos básicos do desenvolvimento do cérebro nos permitirá considerar a criação de meios de "reparação" muito mais radicais. Quando aprendermos a manipular os períodos críticos de formação dessa ou daquela parte do sistema nervoso, poderemos pensar na reconstrução de um trecho de medula espinhal ou de um hipocampo. São possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana.

(http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/439/artigo177014-1.htm)

Execução: Fundatec 2

V323/2/201112:56:42

**QUESTÃO 01 –** Analise as afirmações abaixo, assinalando C, para as corretas, e E, para as erradas, em relação às informações contidas no texto.

- ( ) Nosso cérebro evolui muito, mesmo assim, estudos científicos preveem que continuará evoluindo de forma astronômica.
- () Toumaï, Lucy e sapiens são denominações dadas pelo cientistas ao nosso cérebro, considerando tamanho e capacidade. Dizem que adaptação e meio ambiente foram derradeiros para essa evolução cerebral.
- Hoje, o homem já se vale de estratégias artificiais para incrementar seu desempenho.
  Amanhã, talvez faça uso disso para reparar o sistema nervoso, a medula ou até um hipocampo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C-C-C.
- B) C-C-E.
- C) C E C.
- D) E-E-C.
- E) E E E.

**QUESTÃO 02 –** Em relação ao texto, avalie as afirmações que seguem.

- Na linha 14, caso inseríssemos a expressão necessidade de imediatamente antes da palavra aprendizado, ao deveria ser substituído por à, visando a correção gramatical da frase.
- II. Considerando a correção da frase, a lacuna da linha 20 deve ser preenchida por **à**.
- III. O uso de à, na linha 31, é obrigatório, visto tratar-se de uma locução adverbial cujo núcleo é feminino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 - Na linha 15, o pronome *eles* refere-

- A) às interações do indivíduo com o seu meio ambiente (l. 10-11).
- B) ao modo de construção e às estratégias. (l. 12-13).
- C) às estratégias de desenvolvimento e de adaptação (l. 12-14).
- D) a esses centímetros cúbicos a mais (l. 14-15).
- E) aos poetas, aos sábios, aos suicidas (l. 16).

**QUESTÃO 04 –** Em relação à frase: *São possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana* (l. 49-50), afirma-se que:

- As expressões possibilidades futuristas e inatingíveis contribuem para a construção da ideia de descrença do autor em relação ao fato.
- II. Caso a forma verbal fosse passada para o singular, outras duas palavras deveriam, obrigatoriamente, também ser flexionadas em número.
- III. O uso da vírgula é obrigatório, visto que separa uma oração coordenada adversativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em determinado dia, o Secretário do Meio Ambiente e Obras de Foz do Iguaçu precisou dirigir um ofício ao Prefeito Municipal da mesma cidade sobre a necessidade de pesquisas sobre o cérebro humano. Solicitou a sua Assessora que fizesse as anotações sobre o assunto e procedesse à elaboração do ofício. No documento elaborado:

- I. O pronome de tratamento utilizado foi *Vossa Senhoria*, e o vocativo *Senhor*.
- II. Percebia-se, claramente, que o documento continha: tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expediu; local e data; assunto; destinatário; texto; fecho; assinatura do autor da comunicação; e identificação do signatário.
- III. O documento, visando à economia de papel, foi impresso em apenas uma folha frente e verso.

Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, quais das assertivas acima estão incorretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

#### **ATUALIDADES**

**QUESTÃO 06** – Na década de 1970 a região de Foz do Iguaçu sofreu uma explosão demográfica devido

- A) à inauguração da Ponte Internacional da Fraternidade.
- B) à criação do Parque Nacional do Iguaçu.
- C) à construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- D) ao início das obras da BR-277.
- E) à chegada dos primeiros agricultores do Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 07 –** Dentre os principais rios que cortam a cidade de Foz do Iguaçu estão, EXCETO:

- A) Paranaguá.
- B) Tamanduá.
- C) São João.
- D) Paraná.
- E) Iguaçu.

**QUESTÃO 08** – O neoliberalismo, também conhecido como Consenso de Washington, tem como características:

- I. Eliminação de barreiras aos investimentos estrangeiros.
- II. Incentivo à estatização de empresas.
- III. Ampliação do papel do Estado na vida econômica.
- IV. Desregulamentação do mercado de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Acessar um computador e a internet passou a ser uma condição para a cidadania, pois não estar conectado à rede mundial significa ter mais dificuldade para avançar profissionalmente ou obter um emprego. Quem está fora da rede tem menos meio de expressão, aprendizado, acesso à informação e escassas oportunidades de trabalho. Entretanto, boa parte do planeta permanece alheia às vantagens proporcionadas pela rede mundial de computadores. (Fonte: Guia do Estudante: Atualidades 2010, Ed. Abril, Adaptado)

Uma iniciativa para o combate à exclusão digital é o uso dos softwares livres.

Sobre os softwares livres, são feitas as seguintes considerações:

- Podem ser utilizados, copiados, alterados e distribuídos gratuitamente.
- II. Não têm custo de royalties.
- III. Podem ser adaptados de acordo com as necessidades locais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Nos últimos vinte anos, nenhuma grande nação teve um crescimento tão acelerado quanto a China. Essa escalada econômica tem provocado graves danos ao meio ambiente. Atualmente, o país é responsável por 20,2% do total das emissões mundiais de gás carbônico, causador do efeito estufa. Na China, a maior parte da energia consumida vem

- A) da energia nuclear.
- B) do petróleo.
- C) do gás natural.
- D) do carvão.
- E) da hidreletricidade.

#### **RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11** – Um arquivo confidencial foi transmitido por e-mail, e, para protegê-lo, foi estabelecida uma senha secreta, que deveria ser desvendada com base nas seguintes informações:

$$1.2 + 5 = 4$$

$$V. 5 - 2 = 8$$

II. 
$$6 + 2 = 5$$

$$VI. 7 - 4 = 8$$

III. 
$$2 + 8 = 7$$

$$VII. 8 - 6 = 7$$

$$IV. 8 + 6 = 11$$

$$VIII. 8 - 7 = 6$$

Observe que cada **adição** (itens I a IV) segue um padrão próprio; o mesmo acontecendo com cada **subtração** (itens V a VIII), que seguem outro padrão próprio.

Seguindo-se o padrão estabelecido acima, o valor da senha é determinado pela solução da seguinte expressão: (8977 + 5223) - 3200

Considerando as informações acima, assinale a alternativa que contém a senha secreta do arquivo.

- A) 11000.
- B) 11001.
- C) 11002.
- D) 12000.
- E) 12000.

**QUESTÃO 12 –** Assinale a alternativa que apresenta erro conceitual.

- A) ~ ~p ⇔ ~p
- B)  $\sim (p \rightarrow q) \Leftrightarrow p \land \sim q$
- C)  $\sim (p \vee q) \Leftrightarrow p \leftrightarrow q$
- D)  $\sim$ (p  $\vee$  q)  $\Leftrightarrow$   $\sim$ p  $\wedge$   $\sim$ q
- E)  $p \rightarrow q \Leftrightarrow p \lor q$

**QUESTÃO 13 –** O próximo número da sequência 1852, 924, 460, 228 é

- A) 112.
- B) 114.
- C) 124.
- D) 126.
- E) 132.

QUESTÃO 14 – Em uma caixa há treze bolinhas, cada uma com apenas uma das cores: amarela, branca, azul e verde. Sabe-se que existe pelo menos uma bolinha de cada cor e que suas quantidades são diferentes. As bolinhas amarelas e brancas somam 4, enquanto que as bolinhas amarelas e verdes totalizam 5. Considerando-se essas informações, uma das possíveis alternativas é que somente

- A) 2 bolinhas são amarelas.
- B) 2 bolinhas são brancas.
- C) 3 bolinhas são azuis.
- D) 4 bolinhas são verdes.
- E) 4 bolinhas são azuis.

QUESTÃO 15 – Durante a realização de uma prova, a professora encontrou no chão um papel contendo "cola", e cinco alunos foram imediatamente identificados como suspeitos: Alberto, Bernardo, Cézar, Dorival e Ernesto. Ao interrogá-los, a professora ouviu, por parte dos alunos, as seguintes declarações:

- I. Não fui eu nem o Cézar, disse Alberto.
- II. Foi o Cézar ou o Bernardo, disse Dorival.
- III. Foi o Ernesto, disse Cézar.
- IV. O Dorival está mentindo, disse Ernesto.
- V. Foi o Ernesto ou o Alberto, disse Bernardo.

Considerando-se que *apenas um dos cinco alunos mentiu*, pode-se concluir que quem colou foi

- A) Alberto.
- B) Bernardo.
- C) Cézar.
- D) Dorival.
- E) Ernesto.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16** – Sigla é um conjunto de letras que funciona como abreviação de um grupo de palavras. Qual o significado da sigla ECA?

- A) Estatuto das cidades autônomas.
- B) Estatuto da criança e do adolescente.
- C) Estatuto comercial assistencial.
- D) Estatuto dos capitais da aviação.
- E) Estatuto central dos adolescentes.

**QUESTÃO 17** – De acordo com a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 considera-se criança a pessoa de até

- A) 12 anos incompletos.
- B) 4 anos de idade.
- C) 15 anos de idade.
- D) 19 anos de idade.
- E) 7 anos de idade.

**QUESTÃO 18** – Considerando a lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, estágio é definido como:

- A) Todo ato de trabalho remunerado.
- B) Um ato de trabalho não remunerado realizado 8 horas por dia.
- C) Ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho que visa à preparação de educandos para o trabalho produtivo.
- D) O estágio não faz parte da preparação de educandos para o mundo do trabalho.
- E) Um processo destinado somente para pessoas que não estejam vinculadas ao ensino médio.

**QUESTÃO 19** – Quando se fala em estágio, esse pressupõe um contrato de aprendizagem que não poderá ser estipulado (exceto quando se tratar de portador de deficiência) por mais de

- A) 10 anos.
- B) 5 anos.
- C) 8 anos.
- D) 1 ano.
- E) 2 anos.

**QUESTÃO 20** – O Sistema Único de Saúde, o SUS, no Brasil, se organiza de forma descentralizada e hierarquizada. Nesse sentido, assinale a alternativa que aponta seus princípios e/ou diretrizes.

- A) Participação da comunidade na gestão, universalidade e integralidade.
- B) Deslocamento de pacientes para serviços complementares.
- C) Lucro financeiro e repasse de benefícios.
- D) Gestão privada dos recursos e equipamentos.
- E) Exploração dos doentes e autonomia dos profissionais.

**QUESTÃO 21** – O SUS corresponde no Brasil ao modelo de gestão da política pública de Saúde. Como acontece a descentralização do sistema?

- A) Município, estado e união.
- B) Rua, bairro e cidade.
- C) Bairro, distrito e cidade.
- D) Domicílio, rua e comunidade.
- E) Região, comunidade e município.

**QUESTÃO 22** – O Sistema Único de Assistência Social, o SUAS, comporta quatro níveis de gestão,quais sejam:

- A) Da União, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios.
- B) Básico, simples, médio e complexo.
- C) Do mar, da água, do ar e da terra.
- D) Porte 1, porte 2, porte 3, porte 4.
- E) Social, política, econômica e financeira.

**QUESTÃO 23** – Em relação ao SUAS, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O SUAS não é uma política pública.
- ( ) O SUAS, na sua gestão básica, deve assumir a gestão da proteção social básica na Assistência Social.
- ( ) O SUAS deve direcionar suas ações somente para as pessoas com alto poder aquisitivo.
- ( ) O SUAS deve direcionar suas ações para as áreas de maior vulnerabilidade social.
- ( ) O SUAS substitui o SUS.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F-F-F-V-V.
- B) F F F F F.
- C) F V F V F.
- D) V V V V V.
- E) V V F F F.

V323/2/201120:09:46

**QUESTÃO 24** – Em relação à política nacional do idoso, é correto afirmar que ela tem por objetivo

- A) discriminar os idosos improdutivos na sociedade.
- B) isolar os idosos de acordo com sua classe social.
- C) assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia.
- D) vincular os idosos em casas de repouso sem autorização de familiares.
- E) distribuir renda para os idosos carentes.

QUESTÃO 25 – Em dezembro de 1993, foi aprovada uma lei que deu início ao processo de construção da gestão pública e participativa da assistência social denominada

- A) LOAS / lei orgânica da assistência social.
- B) LIA / lei integrada da assistência.
- C) LUAS / lei unificada da ação social.
- D) CMS / conselho municipal de saúde.
- E) LBV / lei brasileira da boa vontade.

**QUESTÃO 26** – A Norma Operacional Básica do SUAS, constitui-se em instrumento normatizador da política nacional de

- A) saúde.
- B) assistência social.
- C) combate a fome.
- D) desenvolvimento social.
- E) habitação.

**QUESTÃO 27** – Marque a alternativa que apresenta as expressões que preenchem as lacunas da afirmação abaixo:

A lei nº 8.080/90 regula, em todo território nacional, executados(as), isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado.

A lacuna do trecho acima fica corretamente preenchida por:

- A) as doenças e serviços
- B) as doenças e políticas
- C) as ações e serviços de saúde
- D) os profissionais e serviços de saúde
- E) os hospitais e ações

**QUESTÃO 28** – Assinale a alternativa que apresenta alguns fatores determinantes e condicionantes da saúde.

- A) A saúde é o bem estar físico e mental.
- B) Gasolina e produtos químicos.
- C) Estações do ano bem definidas.
- D) Alimentação, moradia, saneamento, renda e educação.
- E) Orçamento familiar, mercado financeiro e alimentação.

**QUESTÃO 29** – Considerando a lei nº 1.041/2003 que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, é correto afirmar que:

- A) Os idosos não têm atendimento preferencial no SUS
- B) Os idosos não têm direito à distribuição gratuita de remédios de uso continuado para hipertensão e diabetes.
- C) Os planos de saúde devem ser reajustados utilizando a idade como critério.
- D) É permitida a discriminação por idade e a fixação de limite máximo de idade na contratação de empregados.
- E) Os idosos maiores de 65 anos têm direito ao transporte coletivo gratuito.

**QUESTÃO 30** – O Sistema Único de Saúde, de que trata a lei nº 8.080/90, pressupõe a participação da comunidade na sua gestão. Assinale a alternativa que aponta a forma como pode se efetivar essa participação ou controle social.

- A) Por meio da televisão.
- B) Pelos conselhos de saúde.
- C) Na igreja.
- D) No gabinete do prefeito.
- E) Na rádio comunitária.