



**CARGO:**

# FONO AUDIÓLOGO

**NÍVEL SUPERIOR**

REF. EDITAL N°003/2013 - CONCURSO PÚBLICO

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente** com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo esta ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas. É importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas. As provas estarão disponibilizadas no site da Fundação de Apoio à FAFIPA ([www.fafipa.org/concurso](http://www.fafipa.org/concurso)), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

## ATENÇÃO

- O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

ORDEM DAS QUESTÕES	ORDEM DOS CADERNOS DE QUESTÕES
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 20	Matemática
21 a 25	Informática
26 a 30	Conhecimentos Gerais
31 a 50	Conhecimentos Específicos

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Resp.																									
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Resp.																									

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.fafipa.org/concurso](http://www.fafipa.org/concurso) no dia seguinte à aplicação da prova.

## Degraus da ilusão

Lya Luft

1.§ Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma “nova classe média”, realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

2.§ Porém receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, em educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

3.§ Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

4.§ Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

5.§ Estamos enforcados em dívidas impagáveis, mas nos convidam a gastar ainda mais, de maneira impiedosa, até cruel. Em lugar de instruírem, esclarecerem, formarem uma opinião sensata e positiva, tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue crescendo – e, como somos alienados e pouco informados, tocamos a comprar.

6.§ Sou de uma classe média em que a gente cresce com quatro ensinamentos básicos: ter seu diploma, ter sua casinha, ter sua poupança e trabalhar firme para manter e, quem sabe, expandir isso. Para garantir uma velhice independente de ajuda de filhos ou de estranhos; para deixar aos filhos algo com que pudessem começar a própria vida com dignidade.

7.§ Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla). Mas, mesmo em tempos de fatalidade, ter um pouco de economia, ter uma casinha, ter um diploma, ter objetivos certamente ajuda a enfrentar seja o que for. Podemos ser derrotados, mas não estaremos jogados na

cova dos leões do destino, totalmente desarmados.

8.§ Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em “aproveitar a vida”, seja o que isso for, e em adquirir mais e mais coisas, mesmo que inúteis, quando deveríamos estar cuidando, com muito afinho e seriedade, de melhores escolas e universidades, tecnologia mais avançada, transportes muito mais eficientes, saúde excelente, e verdadeiro crescimento do país. Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, que só um cego ou um grande tolo não vê.

9.§ A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

10.§ Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.

Revista Veja, de 06 de junho de 2012.

### 01

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) Os brasileiros não têm educação, por isso não sabem gastar o que ganham.
- (B) A ascensão dos brasileiros está baseada nos altos índices de consumo.
- (C) Os brasileiros preferem gastar com novos carros a pagar planos de saúde.
- (D) A educação está na base de muitos dos males pelos quais passam os brasileiros.
- (E) O sonho da casa própria e do diploma é pensamento de pessoas derrotadas.

### 02

**Assinale a alternativa em que a colocação pronominal NÃO está de acordo com as regras de sintaxe de colocação.**

- (A) palavras de ordem impelem-nos a comprar (3.§).
- (B) as prestações, que ainda estendem-se (4.§).
- (C) autoridades pedem-nos para consumir (3.§).
- (D) mas convidam-nos a gastar ainda mais (5.§).
- (E) do modo como se está realizando (2.§).

### 03

**Assinale a alternativa em que há uma afirmação INCORRETA.**

- (A) A expressão “a fatalidades” (7.§) pode ser substituída por “à fatalidades”.
- (B) A expressão “Porém” (2.§) estabelece relação semântica de contraste.
- (C) A expressão “totalmente” (7.§) pode ser substituída por “inteiramente”.
- (D) A expressão “Isso” (10.§) retoma o conteúdo anterior do fragmento.
- (E) A expressão “ainda” (5.§) indica reforço da expressão adverbial “mais”.

**04**

A oração “como somos alienados e pouco informados” (5.º) é um argumento pautado em uma relação semântica de

- (A) causa.
- (B) condição.
- (C) consecução.
- (D) contraste.
- (E) conformidade.

**05**

A expressão empregada pelo autor para expressar sua opinião é

- (A) “fortemente”(9.º).
- (B) “decididamente”(9.º).
- (C) “abundantemente”(9.º).
- (D) “naturalmente”(7.º).
- (E) “certamente”(7.º).

**06**

A expressão que NÃO foi empregada em sentido figurado é

- (A) “Degraus da ilusão” (título).
- (B) “sociedade alçada na maré do consumo compulsivo” (8.º).
- (C) “Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante” (4.º).
- (D) “degraus que levam a outro patamar social e econômico” (1.º).
- (E) “não estaremos jogados na cova dos leões do destino” (7.º).

**07**

A sequência verbal que NÃO constitui um exemplo de locução verbal é

- (A) “deveríamos estar cuidando”(8.º).
- (B) “pudessem começar”(6.º).
- (C) “somos convocados”(3.º).
- (D) “é subir”(10.º).
- (E) “continue crescendo”(5.º).

**08**

A expressão “mesmo em tempos de fatalidade” (7.º) confere ao contexto o sentido de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) contraste.
- (E) conclusão.

**09**

“Não tenho ilusão de que algo mude...”

No fragmento acima, temos, respectivamente,

- (A) duas orações coordenadas assindéticas.
- (B) uma oração principal e uma oração subordinada adverbial.
- (C) duas orações subordinadas substantivas.
- (D) uma oração principal e uma oração coordenada assindética.
- (E) uma oração principal e uma oração subordinada.

**10**

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) “Fala-se...”(1.º) pode ser reescrita como “Se fala”.
- (B) “Fosse o contrário”(10.º) estabelece relação de condição.
- (C) “a prudência e a cautela”(7.º) funciona como sujeito composto.
- (D) “em demasia”(9.º) funciona como adjunto adverbial.
- (E) “desigualdade”(1.º) é formada por derivação prefixal e sufixal.

\* \* \*

## MATEMÁTICA

**11**

Se as raízes da equação  $6x^2 - 7x + 2 = 0$  são  $a$  e  $b$ , então, quando calculamos o valor de  $6 \times (a + b) - 3 \times (a \times b)$ , obtemos um valor

- (A) ímpar.
- (B) par.
- (C) quadrado perfeito.
- (D) menor que 4.
- (E) maior que 7.

**12**

Considere a equação modular  $||x - 1| - 5| = 9$ .

Qual é a soma das soluções dessa equação?

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

**13**

Satisfazendo todas as condições de existência, a

expressão  $E = \left( \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos x} \right) \times \frac{1}{\sec x}$  tem um

valor igual a

- (A) 1.
- (B) 0.
- (C)  $\sec x$ .
- (D)  $\cos x$ .
- (E)  $\sin x$ .

**14**

Considere uma matriz quadrada, de ordem 4, cujo determinante é igual a 15. Se multiplicarmos essa matriz por 2, qual será o determinante que ela passará a ter

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 120.
- (D) 160.
- (E) 240.

**15**

O ponto  $(a;b)$  é o ponto mínimo da parábola definida de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  por  $f(x) = 2x^2 - 8x + 1$ . Sendo assim, qual é o valor de  $(a^2 + b^2)$ ?

- (A) 9.
- (B) 18.
- (C) 46.
- (D) 53.
- (E) 60.

**16**

Resolvendo em  $\mathbb{R}$  a equação  $2^{2x-4} = 8^{x-1}$ , obtemos como solução

- (A)  $x = 2$ .
- (B)  $x = -3$ .
- (C)  $x \leq 3$ .
- (D)  $x = 1$ .
- (E)  $x = -1$ .

**17**

Quantos divisores primos diferentes o número 576 possui?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**18**

Sejam  $f$  e  $g$  funções de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  tais que  $f(x) = x^2 + 3x$  e  $g(x) = 3x$ . Sendo assim, qual é o valor de  $f \circ g(-1)$ ?

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

**19**

As idades dos 7 netos de Joana formam uma progressão aritmética. Se a diferença de idade entre os dois netos mais novos é de 2 anos, e a soma das idades dos 7 netos é 56, então qual é a idade do neto mais velho?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.

**20**

Para fazer 60 biscoitos de chocolate, Ana utiliza 2 barras de chocolate com 200 gramas cada uma. Quantos kg de chocolate Ana usará para fazer 210 biscoitos?

- (A) 7 kg.
- (B) 1,2 kg.
- (C) 1,4 kg.
- (D) 1,6 kg.
- (E) 1,8 kg.

\* \* \*

---

**RASCUNHO**

---

**21**

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil), baseado nessa planilha, assinale a alternativa INCORRETA.

	A	B	C	D	E
1	<b>TABELA DE VENDAS</b>				
2	<b>COLABORADOR</b>	<b>VENDAS MAIO 2013</b>	<b>VENDAS JUNHO 2013</b>	<b>TOTAL DE VENDAS</b>	<b>COMISSÃO</b>
3	Aron Brito	R\$ 8.000,00	R\$ 10.000,00		
4	Deise Mota	R\$ 12.000,00	R\$ 7.000,00		
5	Édina Laurentino	R\$ 2.500,00	R\$ 9.000,00		
6	Edson Freitas	R\$ 10.500,00	R\$ 10.500,00		
7	Gabriela Costa	R\$ 13.500,00	R\$ 11.000,00		
8	João Joaquim	R\$ 10.000,00	R\$ 15.000,00		
9	Lindinalva Silva	R\$ 5.000,00	R\$ 6.000,00		
10	Marcelo Oliveira	R\$ 4.000,00	R\$ 6.000,00		
11					

- (A) Se for inserida na célula E3 a função  $=SE(C3 \geq 10000; C3 * 10\%; C3 * 5\%) + SE(C3 > B3; (C3 - B3) * 5\%; 0)$  o resultado obtido será 1100.
- (B) Se for inserida na célula E4 a função  $=SE(C4 > 10000; C4 * 10\%; C4 * 5\%)$  o resultado obtido será 700.
- (C) Se for inserida na célula D3 a função  $=SOMA(B3; C3)$  o resultado obtido será R\$ 18.000,00.
- (D) Se for inserida na célula E7 a função  $=SE(C7 \geq 10000; C7 * 10\%; C7 * 5\%) + SE(C7 > B7; (C7 - B7) * 5\%; 0)$  o resultado obtido será 1100.
- (E) Se for inserida na célula D11 a função  $=SOMA(B3; C10)$  o resultado obtido será R\$ 14.000,00.

**22**

Em relação aos conceitos de Software e Hardware, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O processador de texto Microsoft Word e a planilha eletrônica Microsoft Excel são exemplos de Software Aplicativo.
- II. PCI-Express é um barramento (slot) de entrada mais lento que os tradicionais slots PCI, estes slots são utilizados exclusivamente para conexão do HD (Hard Disk) à placa mãe do computador.
- III. Drive são softwares que fazem a comunicação entre o Sistema Operacional de um computador e seus Hardwares.
- IV. A BIOS é um programa pré-gravado na memória permanente, executado pelo computador, quando ligado, e responsável pelo suporte básico de acesso ao *hardware*, bem como por iniciar a carga do sistema operacional.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.



**23**

Considerando o Sistema Operacional Windows XP (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

Obs.: O caractere + é utilizado apenas para interpretação.

- (A) O Paint (localizado em acessórios) permite a criação de desenhos simples e edição de imagens.
- (B) A combinação das teclas Shift+Del, teclas de atalho utilizadas no Windows, permite apagar arquivos sem que os mesmos sejam enviados à lixeira.
- (C) O Prompt de Comando, localizado em acessórios, possibilita executar funções baseadas em textos (linha de comando).
- (D) Bloco de Notas, Calculadora e WordPad fazem parte dos acessórios do Windows.
- (E) A Calculadora de Expressões Matemáticas (localizada em acessórios), através do reconhecedor de expressões matemáticas embutida no Sistema Operacional, reconhece expressões matemáticas manuscritas, sendo possível fazer cálculos matemáticos básicos com esta ferramenta.

**24**

Considerando os conceitos referentes à Internet, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

Itens

1. TCP/IP
2. Protocolo HTTP
3. URL
4. HTTPS

Opções

- X. Esse é o protocolo da World Wide Web – WWW –, que tem por objetivo transferir dados de hipermissão da Internet para o computador que está acessando páginas de Internet ou da Intranet.
  - Y. Protocolo utilizado, em regra, quando se deseja evitar que a informação transmitida entre o cliente e o servidor seja visualizada por terceiros, como, por exemplo, no caso de compras online.
  - W. É um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede
  - Z. É o endereço de um recurso (um arquivo, uma impressora etc.), disponível em uma rede; seja a Internet, ou uma rede corporativa, uma intranet.
- (A) 1Z – 2X – 3W – 4Y.
  - (B) 1Y – 2Z – 3X – 4W.
  - (C) 1Z – 2Y – 3W – 4X.
  - (D) 1W – 2X – 3Z – 4Y.
  - (E) 1X – 2W – 3Y – 4Z.

**25**

Quanto à funcionalidade da opção Tabela no Word 2010 (instalação padrão Português- Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Se as informações forem muito complicadas para se ajustarem a uma grade básica, é possível desenhar uma tabela clicando na ferramenta Representar Tabela, essa ajudará a personalizar exatamente a tabela desejada.
- (B) Os modelos de tabela contêm dados de amostra para ajudá-lo a visualizar qual será a aparência da tabela quando adicionar seus dados.
- (C) Para obter mais controle sobre o tamanho da tabela, clique na guia Inserir, em seguida em Tabela, e por fim em Inserir Tabela. Nesse local é possível definir o número exato de linhas e colunas e usar as opções de comportamento de Auto Ajuste para ajustar o tamanho da tabela.
- (D) É possível usar modelos de tabelas para inserir uma tabela com base em uma galeria de tabelas pré-formatadas.
- (E) Quando necessário uma tabela com linhas e colunas de tamanhos diferentes, é possível usar o cursor para desenhá-la.

\* \* \*

## CONHECIMENTOS GERAIS

**26**

Da incipiente população e dos esparsos domicílios, foi surgindo ao longo de um século, o município de Pinhais, hoje um dos mais povoados do estado do Paraná. A conjunção de dois fatores muito importantes para a criação do município deu início a uma população mais densa. Quais são estes fatores?

- (A) Estação Ferroviária e Estádio de Futebol.
- (B) Cimento Portland e Cerâmica Weiss.
- (C) Cerâmica Weiss e Estação Ferroviária.
- (D) Cimento Portland e Estádio de Futebol.
- (E) Estação Ferroviária e Cimento Portland.

**27**

Foz do Iguaçu, localizada no Estado do Paraná, sediou um evento em Maio de 2013 que reuniu atletas de diferentes partes do Mundo. A corrida, que integra a Liga de Ouro de corridas de rua do Brasil, ocorreu em um percurso esculpido pela natureza, as Cataratas do Iguaçu, uma das Sete Novas Maravilhas da Natureza. Qual é o nome desse evento?

- (A) Meia Maratona do Paraná.
- (B) Maratona de Foz do Iguaçu.
- (C) Corrida das 7 Maravilhas.
- (D) Meia Maratona das Cataratas.
- (E) Maratona do Parque Iguaçu.

**28**

O aquecimento do mercado de arte e o interesse dos compradores asiáticos devem contribuir para bons resultados em dois leilões de arte latino-americana, no mês de Maio de 2013 em Nova York. As obras mais valorizadas dos leilões foram as de um famoso pintor paulista chamado

- (A) Fernando Botero.
- (B) Cândido Portinari.
- (C) Alfredo Ramos Martínez.
- (D) Roberto Matta.
- (E) Álvaro Daza.

**29**

A partir do ano de 1992, o dia 20 de março passou a fazer parte do calendário festivo da população pinhaense

- (A) por causa da criação do Município de Pinhais, sendo o seu território desmembrado do território de Piraquara.
- (B) porque Pinhais foi elevado à categoria de Distrito.
- (C) por causa do plebiscito para implantação de um poder Executivo e Legislativo local.
- (D) por causa da criação do Município de Pinhais, sendo o seu território desmembrado do território de Colombo.
- (E) por causa da posse do primeiro Prefeito de Pinhais, Sr. João Batista Costa.

**30**

Roberto Civita, diretor editorial e presidente do Conselho de Administração do Grupo Abril faleceu em 26 de maio de 2013, no Hospital Sírio-Libanês, em São Paulo, devido à falência de múltiplos órgãos, depois de três meses internado para a correção de um aneurisma abdominal. Civita foi o idealizador e criador da primeira revista de informação semanal brasileira, considerada a maior publicação do gênero fora dos Estados Unidos. Qual o nome dessa revista?

- (A) Super Interessante.
- (B) Época.
- (C) Caras.
- (D) Playboy.
- (E) Veja.

\* \* \*

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre as Responsabilidades Gerais dos Fonoaudiólogos inscritos em seus respectivos Conselhos, de acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, a seguir assinale a alternativa correta.

- ( ) Exercer a atividade de forma plena, utilizando os conhecimentos e recursos necessários, para promover o bem-estar do cliente e da coletividade.
- ( ) Recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres.
- ( ) Apontar falhas nos regulamentos e normas de instituições quando as julgar incompatíveis com o exercício da atividade ou prejudiciais ao cliente, devendo dirigir-se, nesses casos, aos órgãos competentes.
- ( ) Assumir responsabilidades pelos atos praticados.
- ( ) Resguardar a privacidade do cliente.

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) F – F – V – F – F.
- (E) F – F – F – F – V.

**32**

De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, capítulo V Do Relacionamento – Seção II Dos profissionais assinale a alternativa correta, que constitui uma infração ética.

- (A) Deixar de reencaminhar ao profissional responsável o cliente que lhe foi enviado para procedimento específico ou por substituição temporária, salvo por solicitação do cliente ou na iminência de prejuízo deste, devendo o fato ser obrigatoriamente comunicado ao colega.
- (B) Recorrer a outros profissionais, sempre que for necessário.
- (C) Atendendo cliente simultaneamente com outro fonoaudiólogo, atuar em comum acordo.
- (D) Guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais também comprometidos com o caso.
- (E) Dar cunho estritamente impessoal às críticas ou discordâncias de teorias e técnicas de outros profissionais, não visando o autor, e sim o tema ou a matéria.



**33**

Com relação à Terapia Fonoaudiológica da Criança Surda, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. É nas etapas iniciais da intervenção que a observação clínica possibilita esclarecer as inconsistências dos exames que independem da resposta ativa da criança.
- II. São exames que apresentam variabilidade nas respostas de crianças abaixo de um ano, além de questões quanto à calibração de cada equipamento.
- III. A família é parceira nesse processo e aprende a observar respostas sutis em contextos destituídos deste objetivo.
- IV. A expectativa está colocada nas ações do fonoaudiólogo e são de extrema importância a sintonia e sincronia durante esse processo entre família, médico e fonoaudiólogo.
- V. Se o terapeuta subestima a capacidade auditiva, a possibilidade de haver equívocos na indicação e regulagem de aparelhos de amplificação sonora ou no implante coclear é mínima.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) Apenas III e V.

**34**

Assinale a alternativa que NÃO corresponde à etiologia da Deficiência Auditiva Progressiva Adquirida.

- (A) Processos inflamatórios.
- (B) Processos infecciosos.
- (C) Uso de medicamentos ototóxicos.
- (D) Incompatibilidade de Rh.
- (E) Mutação genética.

**35**

A qualidade da Avaliação Auditológica Pediátrica depende de vários fatores, assinale a alternativa que NÃO corresponde esses fatores, de acordo com MARTINEZ (2010).

- (A) Fundamentação da evidência científica.
- (B) Equipamentos calibrados e adequados para a população pediátrica.
- (C) Capacitação e experiência do fonoaudiólogo no uso de novas tecnologias, em observação de bebês e técnicas de condicionamento.
- (D) Orientação quanto ao envolvimento da família para evitar a interferência nos resultados obtidos.

- (E) Suporte no caso de confirmação da perda auditiva.

**36**

Assinale a alternativa correta que corresponde às estruturas responsáveis pela Função Neurosensitiva da Audição.

- (A) Orelha externa e orelha média.
- (B) Orelha média e orelha interna.
- (C) Orelha interna e nervo coclear.
- (D) Nervo coclear e tronco encefálico.
- (E) Tronco encefálico e córtex.

**37**

De acordo com MOMENSOHN-SANTOS (2010) qual é o propósito da Audiometria Tonal?

- (A) Medir a sensibilidade auditiva em função do comportamento fisiológico.
- (B) Medir a sensibilidade auditiva em função da condução do estímulo sonoro.
- (C) Medir a sensibilidade auditiva em função da perda.
- (D) Medir a sensibilidade auditiva em função da intensidade.
- (E) Medir a sensibilidade auditiva em função da frequência.

**38**

Analise a assertiva a seguir e assinale a alternativa que corresponde ao tipo clássico de Afasia descrito.

“Predomina claramente os transtornos da compreensão, sendo a articulação e a fluência normais. A expressão verbal apresenta um débito normal ou aumentado, podendo ser inclusive nitidamente excessivo (logorréia). O paciente realiza pouco esforço para produzir a linguagem, a extensão das frases é aparentemente normal, assim como sua estrutura, articulação e prosódia”.

- (A) Afasia Transcortical Motora.
- (B) Afasia Transcortical Sensorial.
- (C) Afasia de Wernicke.
- (D) Afasia de Condução.
- (E) Afasia Global Transcortical.

**39**

Analise a assertiva a seguir que descreve um dos tipos de Apraxia e assinale a alternativa correta.

“Consiste na incapacidade de fazer uso de um objeto ou gesto, devido à perda do conhecimento de suas funções”.

- (A) Apraxia ideomotora.
- (B) Apraxia orofacial.
- (C) Apraxia não verbal.
- (D) Apraxia ideatória.
- (E) Apraxia bucofacial.

**40**

Assinale a alternativa que **NÃO** faz parte da avaliação das alterações que aparecem nos Distúrbios Motores da Fala.

- (A) Gama.
- (B) Força.
- (C) Amplitude.
- (D) Velocidade.
- (E) Precisão.

**41**

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao grupo de Anomalias Congênitas que afetam a laringe e a voz de crianças.

- (A) Refluxo laringofaríngeo.
- (B) Laringomalácia.
- (C) Estenose subglótica.
- (D) Membranas laríngeas congênitas.
- (E) Cistos congênitos.

**42**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta aquelas que descrevem corretamente as mudanças anatômicas e fisiológicas na laringe.

- I. O envelhecimento da laringe afeta cartilagens, tecidos conectivos, suprimento sanguíneo, secreção glandular e músculos.
- II. Mudanças na lâmina própria incluem perda de colágeno e fibras elásticas, atrofia das glândulas submucosas, desorganização das fibras de colágeno, aumento de fibroses e atrofia muscular.
- III. Mudanças estruturais incluem ossificação da cartilagem tireóidea e mudanças nas cartilagens articulares.
- IV. O suprimento sanguíneo diminui, os tipos de células presentes e sua proporção quantitativa são alterados e ocorrem aumento generalizado da rigidez e diminuição da flexibilidade.
- V. Presumivelmente, essas alterações anatômicas afetam as características vibratórias das pregas vocais, modificando seus sinais perceptivos, acústicos e fisiológicos.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**43**

Assinale a alternativa correta a respeito da finalidade da avaliação funcional da respiração por meio do fluxo expiratório com o Espelho de Glatzel.

- (A) Verificar a presença de obstrução nasal.
- (B) Determinar o modo inspiratório.
- (C) Determinar o modo expiratório.
- (D) Checar a quantidade e a simetria de fluxo aéreo entre as narinas.
- (E) Checar a qualidade e a simetria de fluxo aéreo entre as narinas.

**44**

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida assinale a alternativa correta.

“A duração e o número dos ciclos mastigatórios, bem como o tempo de mastigação até a deglutição ocorrer, estão correlacionados com \_\_\_\_\_.”

- (A) a integridade da musculatura mastigatória
- (B) a integridade dos elementos dentários
- (C) a capacidade de lateralização do bolo durante a mastigação
- (D) as características do bolo alimentar
- (E) a capacidade de pulverização do indivíduo

**45**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta aquelas que descrevem corretamente as habilidades comunicativas do indivíduo com Paralisia Cerebral.

- I. A dependência física e a inabilidade para experimentar a diversidade de ambientes sociais são impedimentos para que o paralítico cerebral tenha mais oportunidades para utilizar a linguagem, pelo uso limitado das funções linguísticas, nas situações comunicativas possíveis de serem proporcionadas e pelas interações com menor número de interlocutores nos ambientes que frequentam.
- II. Os aspectos pragmáticos, entretanto, não apresentam alterações em função da alteração motora.
- III. É essencial monitorar o desenvolvimento de fala e linguagem desses pacientes, pois há expectativa de alta incidência de alterações motoras, como disartria e outros distúrbios no âmbito da linguagem.
- IV. Crianças com paralisia cerebral apresentam as mesmas probabilidades de desenvolver problemas visuais quando comparadas com crianças típicas da mesma faixa etária.
- V. Ter integridade sensorial é fundamental

para o desenvolvimento das habilidades linguísticas.

- (A) Apenas I, III e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II, IV e V.
- (D) Apenas III, IV e V.
- (E) Apenas I e V.

**46**

De acordo com FREED (2000), na Abordagem Motora da Gagueira, a produção da fala é acessada, não acontece de forma simples e é dependente da interação coordenada entre cinco processos essenciais. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses processos.

- (A) Respiração.
- (B) Fonação.
- (C) Sintaxe.
- (D) Ressonância.
- (E) Articulação.

**47**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre a Intervenção Fonoaudiológica nos desvios Fonológicos na terapia com Base em Pares Mínimos, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O tratamento fonológico com base em pares mínimos utiliza pares de palavras que se diferem entre si em apenas um contraste de fonemas.
- ( ) Os fonemas contrastantes de um par mínimo diferem por apenas um traço distintivo.
- ( ) Quando os segmentos contrastantes de um par mínimo diferem somente em um traço distintivo, há um contraste de oposições mínimas.
- ( ) Quando os segmentos contrastantes de um par mínimo diferem em vários traços distintivos, há um contraste de oposições máximas.
- ( ) Quanto à natureza das distinções de traços, os fonemas podem diferir somente por traços de classes não-principais.

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – F – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) V – F – V – V – V.

**48**

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito de alguns dos critérios de inclusão no Distúrbio Fonológico, segundo GRUNWELL (1990).

- (A) Idade acima de 4 anos.
- (B) Audição normal.
- (C) Existência de anormalidades anatômicas e/ou fisiológicas no mecanismo da fala.

- (D) Ausência de disfunção neurológica relevante.
- (E) Capacidades intelectuais adequadas para o desenvolvimento da linguagem falada.

**49**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo sobre a Linguagem na Síndrome de Down, a seguir assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Pode-se observar que a criança com síndrome de Down se desenvolve mais lentamente e, ao longo de seu desenvolvimento, mostra diferenças qualitativas em relação à linguagem das crianças com desenvolvimento típico, bem como diferença quanto ao início das vocalizações.
- ( ) Com relação ao desenvolvimento lexical, as crianças e os adolescentes com síndrome de Down apresentam repertório lexical similar às crianças consideradas normais, comparando-se o nível de desenvolvimento cognitivo.
- ( ) Quanto à utilização das primeiras palavras significativas, é feita a referência de que o uso consistente das palavras pela criança com síndrome de Down não ocorre anteriormente aos 3 anos de idade.
- ( ) É apontado, também, que crianças com síndrome de Down produzem, proporcionalmente mais palavras diferentes em uma amostra de produção oral do que crianças com desenvolvimento típico, considerando-se o mesmo estágio linguístico.
- ( ) Quanto ao desenvolvimento sintático, há relatos de que são observadas diferenças comparando as crianças com síndrome de Down e as com desenvolvimento típico considerando-se o início da fase e a similaridade quanto ao desenvolvimento cognitivo.

- (A) F – F – F – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – F – V – V – V.
- (D) F – V – F – F – V.
- (E) F – V – F – V – F.

**50**

Preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“O aspecto da linguagem escrita que se revela como a de maior desafio, a de maior complexidade para a aprendizagem da ortografia, corresponde ao que foi denominado como \_\_\_\_\_”.

- (A) desvios ortográficos
- (B) representações múltiplas
- (C) alterações ortográficas
- (D) substituições de letras
- (E) generalização