

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 03/2013 PARA PROVIMENTO DE VAGAS PARA O CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE FAZENDA RIO GRANDE - ESTADO DO PARANÁ

CARGO: PEDAGOGO SOCIAL - DATA: 09/06/2013
PERÍODO DE PROVA: MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- ✓ Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 4 alternativas (a,b,c,d) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- ✓ No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- ✓ Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva;
- ✓ Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- ✓ Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- ✓ Não é permitido durante a realização da prova o uso de aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas;
- ✓ É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- ✓ Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- ✓ Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- ✓ Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de provas;
- ✓ A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- ✓ Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

INSCRIÇÃO: _____

NOME COMPLETO: _____

O ESPELHO

Marcello Migliaccio

1º Falar _____ da TV virou moda. É "in" repudiar a baixaria, desancar o onipresente eletrodoméstico. E num país em que os domicílios sem televisão são cada vez mais raros, o que não falta é especialista no assunto. Se um dia fomos uma pátria de 100 milhões de técnicos de futebol, hoje, mais do que nunca, temos um considerável rebanho de briosos críticos televisivos.

2º Depois de azular as janelas das grandes e das pequenas cidades, os televisores ganharam as ruas. Hoje não se encontra um boteco, padaria ou consultório dentário que não tenha um. Há até taxistas que trabalham com um olho no trânsito e outro na novela. E, nas esquinas escuras _____ se come o suspeitíssimo cachorro-quente, pode-se assistir ao "Jornal Nacional" e ser assaltado em tempo real.

3º Mas, quando os "especialistas" criticam a TV, estão olhando para o próprio umbigo. Feita nossa imagem e semelhança, ela é resultado do que somos enquanto rebanho globalizado. Macaqueia e realimenta nossos conceitos e preconceitos quando ensina, diariamente, o bê-á-bá a milhões de crianças.

4º Reclamamos que, na programação, só vemos sexo, violência e consumismo. Ora, isso é o que vemos também ao sair à rua. E, se fitarmos o espelho do banheiro com um pouco mais de atenção, levaremos um susto com a reprise em cartaz. Talvez por isso a TV nos choque, por nos mostrar, sem rodeios, a quantas anda o inconsciente coletivo. E não adianta dourar a pílula; já tentaram, mas não deu ibope.

5º Aqui e ali, alguns vão argumentar que cultivam pensamentos mais nobres e que não se sentem representados no vídeo. Mas a fração que lhes cabe está lá, escondidinha como é próprio às minorias. Está nos bons documentários, nas belas imagens dos eventos esportivos, na dramaturgia sensível, no humorismo que surpreende, nos desenhos e nas séries inteligentes, no entrevistador que sabe ouvir o entrevistado, nas campanhas altruístas.

6º Reclama-se muito que, nas novelas, os negros fazem, quase sempre, papéis de subalternos. Mas é essa condição que a sociedade reserva à maioria deles, e também maior parte dos nordestinos, na vida real. O que a televisão fornece é um retrato da desigualdade no país.

7º E, quando explora a mulher, estigmatiza gays, restringe o mercado para o ator idoso ou vende cerveja, maledicência e atrocidade na programação vespertina, ela reflete o mundo dominado pelo macho-adulto-branco-capitalizado.

8º A televisão mostra ainda violência no _____, gritam os pacifistas na sala de estar. Como se não houvesse milhões de Stallones, Gibsons, Bronsons, Van Dammes e Schwarzeneggers armados até os dentes no Afeganistão, Golfo Pérsico, Colúmbia, Mianmar, favelas brasileiras ou trincheiras angolanas.

9º É natural que uma parte de nós se revolte, o que parece tão compreensível quanto inócuo. Campanhas contra a baixaria televisiva lembram a piada do marido traído que encontra a mulher com o amante no sofá da sala e, no dia seguinte, vende o móvel para solucionar o problema. Garrotear a TV é tapar o sol com a peneira.

10 Enquanto a discussão ganha adeptos, continuamos devorando nosso tubo de imagem de estimação. Depois, de barriga cheia, saímos à rua para ratificar, legitimar com pensamentos, palavras e atitudes, que as coisas são mesmo assim e que, pelo jeito, a reprise continuará.

11 Aquele repórter sensacionalista que repete exaustão a cena de linchamento, o apresentador que tripudia sobre o drama do desvalido, a loura que vê na criança um consumidor a mais, o jovem que tem num "reality show" desumano a alternativa para sua falta de horizonte, amenina precocemente erotizada, no fundo, somos todos nós.

(Folha de S. Paulo, 19/10/2003.)

01 - Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas de linha contínua do texto:

- a) mau – onde – dia a dia.
- b) mau – aonde – dia-a-dia.
- c) mal – onde – dia a dia.
- d) mal – aonde – dia-a-dia.

02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada do texto:

- a) à – à – à.
- b) a – a – a.
- c) a – à – à.
- d) à – a – a.

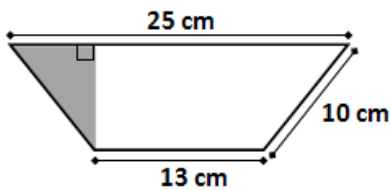
03 - Assinale a alternativa em que a palavra destacada não seja um pronome relativo:

- a) (...) que trabalham com um olho no trânsito e outro na novela. (2º parágrafo)
- b) (...) que cultivam pensamentos mais nobres (...) (5º parágrafo)
- c) (...) que sabe ouvir o entrevistado (...) (5º parágrafo)
- d) (...) que encontra a mulher com o amante no sofá da sala (...) (9º parágrafo)

04 - "(...) o apresentador que tripudia sobre o drama do desvalido (...)". O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está empregado em:

- a) A televisão mostra muita violência.
- b) Mas a fração que lhes cabe está lá.
- c) Ela reflete o mundo dominado.
- d) Os negros fazem, quase sempre, papéis de subalternos.

05 - A área e o perímetro do trapézio isósceles abaixo medem, respectivamente:



- a) 304 cm² e 58 cm.
- b) 152 cm² e 58 cm.
- c) 152 cm² e 48 cm.
- d) 76 cm² e 58 cm.

06 - Uma empresa de turismo está organizando um cruzeiro pela costa brasileira. O navio possui capacidade para 100 passageiros mais a tripulação, de modo que de cada passageiro, será cobrado R\$ 800,00 mais R\$ 10,00 por cada lugar vago. Para que essa empresa obtenha rentabilidade máxima nesse cruzeiro, o número de passageiros deve ser igual a:

- a) 85.
- b) 90.
- c) 95.
- d) 100.

07 - Um computador é basicamente composto por software e hardware. Entre as alternativas que seguem, a seguinte opção não remete a um exemplo de hardware:

- a) Sistema Operacional.
- b) Disco Rígido (HD).
- c) Interface USB.
- d) Mouse.

08 - A Suíte para escritório BrOffice (hoje conhecida como LibreOffice) possui um aplicativo voltado a edição de textos (assim como o Word no pacote Microsoft Office). A seguinte opção apresenta o nome deste aplicativo:

- a) Base.
- b) Draw.
- c) Impress.
- d) Writer.

09 - De acordo com os dados oficiais do Censo 2.010 do IBGE, a população atual de Fazenda Rio Grande é de quantos habitantes?

- a) 81.576 habitantes.
- b) 81.675 habitantes.
- c) 81.756 habitantes.
- d) 81.765 habitantes.

10 - No ano passado mais de 500 mil cédulas falsas foram retiradas de circulação, este ano quase 100 mil cédulas já foram recolhidas. Que instituição abaixo é a responsável pelo controle e recolhimento final das cédulas falsas em todo o país?

- a) Banco Central.
- b) Banco do Brasil.
- c) Caixa Econômica Federal.
- d) Casa da Moeda.

11 - A que se refere a lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996?

- a) refere-se ao Estatuto do Idoso.
- b) refere-se ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) refere-se à Constituição Federal.
- d) refere-se à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

12 - Sobre a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional é correto afirmar que:

I - A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

II - Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

III - A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

IV - Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 - De acordo com a LDB, a educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana tem por finalidade:

- a) o pleno desenvolvimento do ser humano, preparando-o para a agricultura familiar.
- b) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) o pleno desenvolvimento do indivíduo o qualificando para a vida festiva.
- d) o pleno convívio do educando, seu preparo para o exercício do trabalho mecanicamente e industrialmente.

14 - O ensino nas escolas será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - consideração com a diversidade étnico-racial.

II - valorização da experiência extra-escolar.

III - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

IV - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa II.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

15 - O Estado tem sua parcela a ser cumprida com a educação ofertada nas escolas. Para tanto seu dever com a educação das escolas públicas é garantir que as escolas ofereçam:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.
- b) educação alternativa e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola e ensino fundamental.
- c) educação inclusiva particular a alunos de 0 (zero) a 4 (quatro) anos de idade, organizada na educação infantil modalidade creche.
- d) educação básica seja ofertada de forma facultativa a crianças dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade que frequentem o ensino fundamental.

16 - É dever do Estado para com a educação, EXCETO:

- a) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- b) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) os alunos que não concluíram o ensino fundamental e médio na idade própria terá a oportunidade de retornar aos estudos somente em escolas particulares credenciadas pelo Núcleo Regional de educação.
- d) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

Cada órgão governamental compete contribuir e fiscalizar uma parte da educação. Assim todos os envolvidos nesse processo devem executar sua parte para que as demais dêem continuidade ao seu trabalho e para que os maiores interessados em receber os benefícios dessa parceria sejam contemplados com uma educação de qualidade. Desta forma temos a organização da educação nacional na qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Para isso cada qual tem responsabilidades a serem cumpridas. De acordo com o relato responda as questões 17, 18 e 19 no tocante a incumbência de cada órgão:

17 - A União incumbir-se-á de:

I - não é dever da união baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós graduação.

II - elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

III - autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

IV - coletar informações sobre a educação, mas não terá o dever de analisar e disseminar as informações, cabendo essa função aos docentes.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.

18 - Os Estados incumbir-se-ão de:

I - elaborar a proposta pedagógica de cada estabelecimento de ensino de seu estado.

II - assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

III - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

IV - elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 - Os Municípios incumbir-se-ão de:

I - assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

II - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III - não ofertar a educação infantil a crianças de 3 anos de idade.

IV - exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa II.
- b) Apenas a afirmativa I.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III.

20 - Como é composto os níveis e modalidades de ensino do nosso Sistema educacional Brasileiro?

a) é composto de: educação Infantil, ensino fundamental e educação superior.

b) é composto de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.

c) é composto de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental.

d) é composto de: ensino fundamental e educação superior.

21 - O ensino fundamental é obrigatório e gratuito e de direito de todos os (as) alunos (as), tendo uma duração de:

- a) 6 anos.
- b) 5 anos.
- c) 8 anos.
- d) 9 anos.

22 - A criança com 6 (seis) anos de idade, inicia-se no 1º ano do ensino fundamental. O ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.

23 - Qual é a lei que Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente?

a) Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001.

b) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

c) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

d) Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.

24 - De acordo com o estatuto da criança e do adolescente art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescentes aquela entre doze e dezoito anos de idade. Mas esta lei em casos expressos e excepcionalmente pode ser aplicada a pessoas entre que idades?

- a) entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- b) entre vinte e dois e trinta anos de idade.
- c) entre doze e vinte anos de idade.
- d) entre quatorze e dezesseis anos de idade.

25 - Entre os direitos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente o direito à vida e à saúde é um deles. Sobre esse direito não é correto afirmar que:

- a) a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- b) é assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
- c) os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- d) os estabelecimentos de saúde públicos não precisam arquivar os prontuários de seus pacientes, incinerando esse material no fim do dia.

26 - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

II - brincar, praticar esportes e divertir-se.

III - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

IV - buscar refúgio, auxílio e orientação.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.

27 - A criança é o adolescente tem seus direitos bem como deveres garantidos pelo ECA (estatuto da criança e do adolescente). Os casos de adoção é uma medida excepcional à qual se devem recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Sobre adoção é correto afirmar que:

I - Para adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, comprovada a estabilidade da família.

II - O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

III - Em caso de adoção por pessoa ou casal residente ou domiciliado fora do País, o estágio de convivência, cumprido no território nacional, será de, no mínimo, 30 (trinta) dias.

IV - Não é permitida a adoção a casais que residem em países internacionais.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

28 - Os dirigentes de estabelecimentos de ensino deverão comunicar ao Conselho Tutelar os seguintes casos:

I - maus-tratos envolvendo seus alunos.

II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III - elevados níveis de repetência.

IV - assiduidade do educando a escola.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas a afirmativa I.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 - O trabalho é uma atividade que dignifica o homem. É através do nosso trabalho que conseguimos atingir nossos objetivos. O trabalho define nossa ocupação, a nossa profissão. O trabalho é proibido aos adolescentes menores de quatorze anos, salvo na condição de aprendiz. São direitos dos adolescentes que queiram trabalhar?

I - Ao adolescente aprendiz, maiores de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

II - O adolescente aprendiz é dispensado de freqüentar o ensino regular.

III - Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

IV - O adolescente aprendiz, não terá direitos trabalhistas assegurados por lei, por serem menores de idade.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 - O trabalho para os adolescentes deve ser de forma a lhe conferir formação técnico-profissional, mas existem casos em que não é permitido o trabalho de adolescentes. Ao adolescente não é permitido o trabalho que se enquadre nas seguintes situações:

I - trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.

II - trabalho perigoso, insalubre ou penoso.

III - trabalho realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

IV - trabalho realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa II.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas as afirmativas II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

31 - Que produtos se encaixam como sendo proibida a venda a crianças ou adolescentes?

I - armas, munições e explosivos.

II - bebidas alcoólicas.

III - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

IV - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa II.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas as afirmativas II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

32 - Através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, poderão ser criados nos municípios serviços sociais para atender crianças e adolescentes que necessitem de atendimentos. Dentre as alternativas abaixo quais são linhas de ações políticas de atendimentos a crianças e adolescentes na qual o município poderá implantar:

I - políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.

II - serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.

III - políticas os menores infratores detidos, que só receberão atendimentos particulares, por serem menores de idade sendo custeado pelos pais.

IV - serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.

Dentre as alternativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa III.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Apenas as afirmativas IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33 - O que é ato infracional?

- a) a conduta descrita como crime ou contravenção penal.
- b) a conduta descrita como idoneidade civil.
- c) a conduta descrita como educacional e cívica.
- d) a conduta descrita como trabalhador aprendiz.

34 - Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:

I - internação em estabelecimento educacional.

II - obrigação de reparar o dano.

III - prestação de serviços à comunidade.

IV - liberdade assistida.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa III.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.

35 - De acordo com o estatuto do idoso, considera-se idoso:

- a) as pessoas com idade igual ou superior a 45 (quarenta e cinco) anos.
- b) as pessoas com idade igual ou superior a 50 (cinquenta) anos.
- c) as pessoas com idade igual ou superior a 55 (cinquenta e cinco) anos.
- d) às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.

36 - Aos idosos são garantidas leis assegurando-lhes, todas as oportunidades e facilidades para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. A política nacional do idoso tem por objetivo:

- a) criar condições para promover os idosos aos asilos municipais, longe do convívio familiar.
- b) assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade.
- c) assegurar o direito de ir e vir desacompanhado de familiares, pois essas pessoas possuem muitas experiências de vida e não precisam da ajuda de seus familiares.
- d) assegurar os direitos familiares do idoso, criando condições para promover a sua exclusão social.

37 - Temos hoje em dia um aumento da população idosa, que busca cada vez mais qualidade de vida, dignidade, respeito, garantindo-lhes ainda uma vida mais saudável, privando-lhes de qualquer tipo de violência, seja física ou moral. Por tanto O Estatuto do Idoso destaca que a garantia de prioridade ao atendimento ao idoso compreende:

I - capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de serviços aos idosos.

II - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso.

III - garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social local.

IV - viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.

38 - Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação através de órgão competente que devam cuidar da integridade, física, psíquica e moral dos idosos. Em casos de suspeita ou confirmação de maus tratos a pessoa para formalizar sua denuncia deve procurar os seguintes órgãos:

I - Autoridade Policial.

II - Ministério Público.

III - Conselho Municipal do Idoso.

IV - Alfândega.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas a afirmativa IV.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.

39 - As pessoas idosas não querem ficar fora do mercado de trabalho. Alguns idosos mesmo depois de se aposentarem procuram uma nova função ou ainda continuam trabalhando para obter uma renda extra. Nos casos de Profissionalização e do Trabalho de pessoas idosas é correto afirmar que:

I - O idoso tem direito ao exercício de atividade profissional, respeitadas suas condições físicas, intelectuais e psíquicas.

II - O Poder Público criará e estimulará programas de: profissionalização especializada para os idosos, aproveitando seus potenciais e habilidades para atividades regulares e remuneradas.

III - Em caso de empates em concurso público, o critério utilizado como desempate será a quantidade de filhos de cada pessoa.

IV - Na admissão do idoso em qualquer trabalho ou emprego, é vedada a discriminação e a fixação de limite máximo de idade, inclusive para concursos, ressalvados os casos em que a natureza do cargo o exigir.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas II e III.

c) Apenas a afirmativa I.

b) Apenas as afirmativas I, II e IV.

d) Apenas as afirmativas I e III.

40 - A inclusão por muito tempo foi tratada como um tabu e muitas pessoas tinham medo de quem tinha alguma deficiência. Por tempos mitos vem sendo esclarecido e as pessoas portadoras de deficiência vêm mostrando que são capazes e querem seu lugar na sociedade. Buscam-se leis que propiciem o bem-estar pessoal, social e econômico da pessoa com deficiência. Portanto são benefícios adquiridos aos portadores de deficiência na área da educação, EXCETO:

a) a inserção, no referido sistema educacional, das escolas especiais, privadas e públicas.

b) a inclusão, no sistema educacional, da Educação Especial como modalidade educativa que abranja a educação precoce, a pré-escolar, as de 1º e 2º graus, a supletiva, a habilitação e reabilitação profissionais, com currículos, etapas e exigências de diplomação própria.

c) a oferta, obrigatória e gratuita, da Educação Especial em estabelecimento público de ensino.

d) não será permitido aos portadores de deficiência ingressar na faculdade em cursos de Agronomia e Meio ambiente.

41 - Quais as finalidades do Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem?

a) executar ações integradas que propicie aos jovens brasileiros reintegração ao processo educacional, qualificação profissional em nível de formação inicial e desenvolvimento humano.

b) exercer ações inclusivas somente a portadores de deficiência.

c) executar ações integradas que propicie aos idosos brasileiros reintegração no mercado de trabalho.

d) exercer ações integradas aos alunos que participam de projeto vindo de escolas particulares em parceria com o ministério da agricultura e do meio ambiente.

42 - Projovem - Programas destinados a Inclusão social de jovens brasileiros, coordenado e supervisionado por órgãos competentes tem suas atividades desenvolvidas segundo os seguintes objetivos:

I - complementar a proteção social básica à família, criando mecanismos para garantir a convivência familiar e comunitária.

II - criar condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

III - elevar a escolaridade dos jovens do campo e da cidade, visando a conclusão do ensino fundamental, integrado à qualificação social e profissional e ao desenvolvimento de ações comunitárias.

IV - preparar o jovem para o mundo do trabalho, em ocupações com vínculo empregatício ou em outras atividades produtivas geradoras de renda.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I e II.

c) Todas as afirmativas estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I e IV.

d) Nenhuma das afirmativas está correta.

43 - O Projovem Trabalhador tem como objetivo preparar o jovem para ocupações com vínculo empregatício ou para outras atividades produtivas geradoras de renda, por meio da qualificação social e profissional e do estímulo à sua inserção no mundo do trabalho. Sobre o Projovem trabalhador é correto afirmar, que:

I - O Projovem Trabalhador destina-se ao jovem de dezoito a vinte e nove anos.

II - Destina-se a jovens que esteja em situação de desemprego, pertencente à família com renda per capita de até um salário mínimo.

III - O Programa destina-se a jovem de dez a dezessete anos.

IV - Destina-se a jovens que esteja cursando ou tenha concluído o ensino fundamental.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

44 - O Projovem atende adolescentes que apesar de alfabetizados, não concluíram o ensino fundamental, buscando a sua re-inserção na escola e no mercado de trabalho de modo a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento humano e exercício efetivo da cidadania. O programa atende adolescente de que faixa etária:

- a) dos 12 aos 19 anos.
- b) dos 13 aos 20 anos.
- c) dos 14 aos 25 anos.
- d) dos 15 aos 29 anos.

45 - Quais são os órgãos competentes responsáveis por coordenar cada modalidade do Programa Projovem?

1 - Projovem Adolescente - Serviço Sócio educativo.

2 - Projovem Urbano e Projovem Campo - Saberes da Terra.

3 - Projovem Trabalhador.

Ministério do Trabalho e Emprego.

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

Ministério da Educação.

Marque a sequência correta de cima para baixo:

- a) 3, 1, 2.
- b) 3, 2, 1.
- c) 2, 1, 3.
- d) 1, 2, 3.

46 - Sobre o Projovem Adolescente - Serviço Socioeducativo é correto afirmar que:

I - destina-se aos jovens de quinze a dezessete anos.

II - destina-se a jovens que pertençam à família beneficiária do Programa Bolsa Família.

III - destina-se a jovens que sejam egressos do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI.

IV - destina-se a jovens que sejam egressos ou vinculados a programas de combate ao abuso e à exploração sexual.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

47 - Os Programas do Projovem são destinados cada um para uma área, com o intuito de atender o maior nível de adolescentes interessados em concluir os estudos e ser lançado com dignidade no mercado de trabalho. Os alunos beneficiários do Projovem Campo – Saberes da terra terá que seguir uma carga horária obrigatória de duas mil e quatrocentas horas. De acordo com o Projeto como serão dividido essas horas?

I - mil e oitocentas horas correspondentes às atividades pedagógicas desenvolvidas no espaço de unidade escolar, definidas como tempo-escola.

II - seiscentas horas correspondentes às atividades pedagógicas planejadas pelos educadores e desenvolvidas junto à comunidade, definidas como tempo-comunidade.

III - a carga horária não será dividida, pois não há a necessidade de se fazer relação da teoria com a prática.

IV - será dividida metade do tempo para as atividades definidas como tempo-escola e a outra metade para as atividades definidas como tempo-comunidade, a critério e de responsabilidade do docente.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa III.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

48 - Em que ano foi promulgada a Constituição Federal?

- a) em 1888.
- b) em 1978.
- c) em 1988.
- d) em 1998.

49 - Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição. Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

I - construir uma sociedade livre, justa e solidária.

II - garantir o desenvolvimento nacional.

III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.

IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Apenas a afirmativa II.

50 - O que significa as siglas LOAS?

- a) Lei orgânica da alteridade sensorial.
- b) Lei orgânica da Assistência Social.
- c) Lei orientada para a autonomia comercial.
- d) Lei orgânica analógica sensorial.

51 - Ter acesso aos Programas de assistência social é direito do cidadão e dever do Estado sendo parte da Política de Seguridade Social não contributiva, em que oferece os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas de pessoas que dele necessite. A assistência social tem por objetivo, EXCETO:

- a) proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.
- b) a vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos.
- c) a proteção comercial, que visa a garantia do desemprego, da marginalização e do lazer remunerado.
- d) a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.

52 - Os programas assistências são direcionados a garantir os direitos das pessoas e de proporcionar aos menos favorecidos condições dignas de vida. Esses programas são direcionados em especial:

I - a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

II - o amparo às crianças e aos adolescentes carentes.

III - a promoção da integração ao mercado de trabalho.

IV - a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa III.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

53 - A organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes:

I - descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.

II - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

III - primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

IV - Supremacia centralizada no poder particular de articular as ações de assistência social.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

54 - Os Programas de assistência social organizam-se pelos seguintes tipos de proteção:

I - proteção social básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

II - proteção social individual: conjunto de serviços e programas destinados a atender adolescentes que querem fazer intercâmbio internacional, independente da renda familiar, custeado pelo Governo Estadual.

III - proteção social especial: conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas a afirmativa II.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

55 - Os Projetos de assistencialismos disponibilizam duas redes de atendimento social: as proteções sociais básica e as proteções sociais especial, em que deverão ser ofertadas principalmente no Centro de Referência de Assistência Social (Cras) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas). Sobre o CRAS e o CREAS não é correto afirma que:

- a) O Cras é a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.
- b) O Creas é a unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.
- c) O Cras e o Creas são entidades que visam lucros, e quanto mais alunos inscritos em suas entidades, mais renda o município disponibiliza para o atendimento de pessoas inscritas nessas entidades.
- d) Os Cras e os Creas são unidades públicas estatais instituídas no âmbito do Suas, que possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

56 - Qual é o órgão superior de deliberação colegiada responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social?

- a) Conselho Nacional de Assistência Social.
- b) Conselhos Municipais de Assistência Social.
- c) Conselhos Estaduais de Assistência Social.
- d) Conselho interestadual de Assistencialismo.

57 - Constitui-se público usuário da Política de Assistência Social, cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos, tais como:

I - famílias e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade.

II - pessoas estigmatizadas em termos étnico, cultural e sexual.

III - pessoas exclusão pela pobreza e, ou, no acesso às demais políticas públicas.

IV - pessoas que faz uso de substâncias psicoativas.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

58 - São Funções inerentes ao cargo de Pedagogo Social, EXCETO:

- a) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais.
- b) Promover debates sócio-educativos com os grupos de famílias e adolescentes na situação de cumprimento de medidas sócio educativa.
- c) Não é de sua função Implantar e desenvolver atividades na brinquedoteca do CRAS/CREAS.
- d) Acompanhar a situação escolar dos adolescentes, desenvolvendo atividades pedagógicas para a sua inserção e permanência no sistema educacional.

59 - O que são Direitos Sociais?

- a) são aqueles que atendem os serviços privados dos municípios.
- b) são aqueles que visam a garantir aos indivíduos o exercício e usufruto de direitos fundamentais, em condições de igualdade, para que tenham uma vida digna, por meio da proteção e garantias dadas pelo Estado Democrático de Direito.
- c) são aqueles que atendem uma certa população visando somente a criatividade e o lazer social.
- d) direito social é aquele que atende a elite desfavorecendo o restante da população.

60 - Sobre Democracia é correto afirmar que:

- a) é um regime de governo em que o poder de tomar importantes decisões políticas está com os cidadãos povo, direta ou indiretamente, por meio de representantes eleitos.
- b) é um regime de governo em que o poder está nas mãos do militares, na qual tomarão as decisões diretas e indiretas de um país.
- c) é um regime de governo em que o poder está nas mãos dos comerciantes, na qual tomarão as decisões importantes do país.
- d) é um regime de governo em que o poder de tomar importantes decisões políticas está com os empresários na tomada de decisões políticas de um país.

DESTAQUE AQUI

PREENCHA AQUI SUAS RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60