



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHAIS
ESTADO DO PARANÁ



CARGO:

PROFESSOR

NÍVEL SUPERIOR

REF. EDITAL N°003/2013 - CONCURSO PÚBLICO

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas, por isso tenha a máxima atenção no seu preenchimento.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica **transparente** com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo esta ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 4h (quatro horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas. É importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas. As provas estarão disponibilizadas no site da Fundação de Apoio à FAFIPA (www.fafipa.org/concurso), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando: a) aparelhos eletrônicos, máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não sejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, etc. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
14. Incorrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

ATENÇÃO

- O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

ORDEM DAS QUESTÕES	ORDEM DOS CADERNOS DE QUESTÕES
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 20	Matemática
21 a 25	Informática
26 a 30	Conhecimentos Gerais
31 a 50	Conhecimentos Específicos

- Será entregue, pelo fiscal, a Folha de Respostas personalizada, na qual deverão ser transcritas as respostas das questões da prova objetiva.

------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Resp.																									
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Resp.																									

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.fafipa.org/concurso no dia seguinte à aplicação da prova.

Degraus da ilusão

Lya Luft

1.§ Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma “nova classe média”, realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

2.§ Porém receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, em educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

3.§ Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

4.§ Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

5.§ Estamos enforcados em dívidas impagáveis, mas nos convidam a gastar ainda mais, de maneira impiedosa, até cruel. Em lugar de instruírem, esclarecerem, formarem uma opinião sensata e positiva, tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue crescendo – e, como somos alienados e pouco informados, tocamos a comprar.

6.§ Sou de uma classe média em que a gente cresce com quatro ensinamentos básicos: ter seu diploma, ter sua casinha, ter sua poupança e trabalhar firme para manter e, quem sabe, expandir isso. Para garantir uma velhice independente de ajuda de filhos ou de estranhos; para deixar aos filhos algo com que pudessem começar a própria vida com dignidade.

7.§ Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla). Mas, mesmo em tempos de fatalidade, ter um pouco de economia, ter uma casinha, ter um diploma, ter objetivos certamente ajuda a enfrentar seja o que for. Podemos ser derrotados, mas não estaremos jogados na

cova dos leões do destino, totalmente desarmados.

8.§ Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em “aproveitar a vida”, seja o que isso for, e em adquirir mais e mais coisas, mesmo que inúteis, quando deveríamos estar cuidando, com muito afinho e seriedade, de melhores escolas e universidades, tecnologia mais avançada, transportes muito mais eficientes, saúde excelente, e verdadeiro crescimento do país. Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, que só um cego ou um grande tolo não vê.

9.§ A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

10.§ Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.

Revista Veja, de 06 de junho de 2012.

01

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os brasileiros não têm educação, por isso não sabem gastar o que ganham.
- (B) A ascensão dos brasileiros está baseada nos altos índices de consumo.
- (C) Os brasileiros preferem gastar com novos carros a pagar planos de saúde.
- (D) A educação está na base de muitos dos males pelos quais passam os brasileiros.
- (E) O sonho da casa própria e do diploma é pensamento de pessoas derrotadas.

02

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal NÃO está de acordo com as regras de sintaxe de colocação.

- (A) palavras de ordem impelem-nos a comprar (3.§).
- (B) as prestações, que ainda estendem-se (4.§).
- (C) autoridades pedem-nos para consumir (3.§).
- (D) mas convidam-nos a gastar ainda mais (5.§).
- (E) do modo como se está realizando (2.§).

03

Assinale a alternativa em que há uma afirmação INCORRETA.

- (A) A expressão “a fatalidades” (7.§) pode ser substituída por “à fatalidades”.
- (B) A expressão “Porém” (2.§) estabelece relação semântica de contraste.
- (C) A expressão “totalmente” (7.§) pode ser substituída por “inteiramente”.
- (D) A expressão “Isso” (10.§) retoma o conteúdo anterior do fragmento.
- (E) A expressão “ainda” (5.§) indica reforço da expressão adverbial “mais”.

04

A oração “como somos alienados e pouco informados” (5.º) é um argumento pautado em uma relação semântica de

- (A) causa.
- (B) condição.
- (C) consecução.
- (D) contraste.
- (E) conformidade.

05

A expressão empregada pelo autor para expressar sua opinião é

- (A) “fortemente”(9.º).
- (B) “decididamente”(9.º).
- (C) “abundantemente”(9.º).
- (D) “naturalmente”(7.º).
- (E) “certamente”(7.º).

06

A expressão que NÃO foi empregada em sentido figurado é

- (A) “Degraus da ilusão” (título).
- (B) “sociedade alçada na maré do consumo compulsivo” (8.º).
- (C) “Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante” (4.º).
- (D) “degraus que levam a outro patamar social e econômico” (1.º).
- (E) “não estaremos jogados na cova dos leões do destino” (7.º).

07

A sequência verbal que NÃO constitui um exemplo de locução verbal é

- (A) “deveríamos estar cuidando”(8.º).
- (B) “pudessem começar”(6.º).
- (C) “somos convocados”(3.º).
- (D) “é subir”(10.º).
- (E) “continue crescendo”(5.º).

08

A expressão “mesmo em tempos de fatalidade” (7.º) confere ao contexto o sentido de

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) contraste.
- (E) conclusão.

09

“Não tenho ilusão de que algo mude...”

No fragmento acima, temos, respectivamente,

- (A) duas orações coordenadas assindéticas.
- (B) uma oração principal e uma oração subordinada adverbial.
- (C) duas orações subordinadas substantivas.
- (D) uma oração principal e uma oração coordenada assindética.
- (E) uma oração principal e uma oração subordinada.

10

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) “Fala-se...”(1.º) pode ser reescrita como “Se fala”.
- (B) “Fosse o contrário”(10.º) estabelece relação de condição.
- (C) “a prudência e a cautela”(7.º) funciona como sujeito composto.
- (D) “em demasia”(9.º) funciona como adjunto adverbial.
- (E) “desigualdade”(1.º) é formada por derivação prefixal e sufixal.

* * *

MATEMÁTICA

11

Se as raízes da equação $6x^2 - 7x + 2 = 0$ são a e b , então, quando calculamos o valor de $6 \times (a + b) - 3 \times (a \times b)$, obtemos um valor

- (A) ímpar.
- (B) par.
- (C) quadrado perfeito.
- (D) menor que 4.
- (E) maior que 7.

12

Considere a equação modular $||x - 1| - 5| = 9$.

Qual é a soma das soluções dessa equação?

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

13

Satisfazendo todas as condições de existência, a expressão $E = \left(\frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{\cos x} \right) \times \frac{1}{\sec x}$ tem um valor igual a

- (A) 1.
- (B) 0.
- (C) $\sec x$.
- (D) $\cos x$.
- (E) $\sin x$.

14

Considere uma matriz quadrada, de ordem 4, cujo determinante é igual a 15. Se multiplicarmos essa matriz por 2, qual será o determinante que ela passará a ter

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 120.
- (D) 160.
- (E) 240.

15

O ponto $(a;b)$ é o ponto mínimo da parábola definida de \mathbb{R} em \mathbb{R} por $f(x) = 2x^2 - 8x + 1$. Sendo assim, qual é o valor de $(a^2 + b^2)$?

- (A) 9.
- (B) 18.
- (C) 46.
- (D) 53.
- (E) 60.

16

Resolvendo em \mathbb{R} a equação $2^{2x-4} = 8^{x-1}$, obtemos como solução

- (A) $x = 2$.
- (B) $x = -3$.
- (C) $x \leq 3$.
- (D) $x = 1$.
- (E) $x = -1$.

17

Quantos divisores primos diferentes o número 576 possui?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

18

Sejam f e g funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} tais que $f(x) = x^2 + 3x$ e $g(x) = 3x$. Sendo assim, qual é o valor de $f \circ g(-1)$?

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

19

As idades dos 7 netos de Joana formam uma progressão aritmética. Se a diferença de idade entre os dois netos mais novos é de 2 anos, e a soma das idades dos 7 netos é 56, então qual é a idade do neto mais velho?

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.

20

Para fazer 60 biscoitos de chocolate, Ana utiliza 2 barras de chocolate com 200 gramas cada uma. Quantos kg de chocolate Ana usará para fazer 210 biscoitos?

- (A) 7 kg.
- (B) 1,2 kg.
- (C) 1,4 kg.
- (D) 1,6 kg.
- (E) 1,8 kg.

* * *

RASCUNHO

21

A figura a seguir ilustra uma planilha do Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil), baseado nessa planilha, assinale a alternativa INCORRETA.

	A	B	C	D	E
1	TABELA DE VENDAS				
2	COLABORADOR	VENDAS MAIO 2013	VENDAS JUNHO 2013	TOTAL DE VENDAS	COMISSÃO
3	Aron Brito	R\$ 8.000,00	R\$ 10.000,00		
4	Deise Mota	R\$ 12.000,00	R\$ 7.000,00		
5	Édina Laurentino	R\$ 2.500,00	R\$ 9.000,00		
6	Edson Freitas	R\$ 10.500,00	R\$ 10.500,00		
7	Gabriela Costa	R\$ 13.500,00	R\$ 11.000,00		
8	João Joaquim	R\$ 10.000,00	R\$ 15.000,00		
9	Lindinalva Silva	R\$ 5.000,00	R\$ 6.000,00		
10	Marcelo Oliveira	R\$ 4.000,00	R\$ 6.000,00		
11					

- (A) Se for inserida na célula E3 a função $=SE(C3 \geq 10000; C3 * 10\%; C3 * 5\%) + SE(C3 > B3; (C3 - B3) * 5\%; 0)$ o resultado obtido será 1100.
- (B) Se for inserida na célula E4 a função $=SE(C4 > 10000; C4 * 10\%; C4 * 5\%)$ o resultado obtido será 700.
- (C) Se for inserida na célula D3 a função $=SOMA(B3; C3)$ o resultado obtido será R\$ 18.000,00.
- (D) Se for inserida na célula E7 a função $=SE(C7 \geq 10000; C7 * 10\%; C7 * 5\%) + SE(C7 > B7; (C7 - B7) * 5\%; 0)$ o resultado obtido será 1100.
- (E) Se for inserida na célula D11 a função $=SOMA(B3; C10)$ o resultado obtido será R\$ 14.000,00.

22

Em relação aos conceitos de Software e Hardware, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O processador de texto Microsoft Word e a planilha eletrônica Microsoft Excel são exemplos de Software Aplicativo.
- II. PCI-Express é um barramento (slot) de entrada mais lento que os tradicionais slots PCI, estes slots são utilizados exclusivamente para conexão do HD (Hard Disk) à placa mãe do computador.
- III. Drive são softwares que fazem a comunicação entre o Sistema Operacional de um computador e seus Hardwares.
- IV. A BIOS é um programa pré-gravado na memória permanente, executado pelo computador, quando ligado, e responsável pelo suporte básico de acesso ao *hardware*, bem como por iniciar a carga do sistema operacional.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

23

Considerando o Sistema Operacional Windows XP (instalação padrão português – Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

Obs.: O caractere + é utilizado apenas para interpretação.

- (A) O Paint (localizado em acessórios) permite a criação de desenhos simples e edição de imagens.
- (B) A combinação das teclas Shift+Del, teclas de atalho utilizadas no Windows, permite apagar arquivos sem que os mesmos sejam enviados à lixeira.
- (C) O Prompt de Comando, localizado em acessórios, possibilita executar funções baseadas em textos (linha de comando).
- (D) Bloco de Notas, Calculadora e WordPad fazem parte dos acessórios do Windows.
- (E) A Calculadora de Expressões Matemáticas (localizada em acessórios), através do reconhecedor de expressões matemáticas embutida no Sistema Operacional, reconhece expressões matemáticas manuscritas, sendo possível fazer cálculos matemáticos básicos com esta ferramenta.

24

Considerando os conceitos referentes à Internet, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

Itens

1. TCP/IP
2. Protocolo HTTP
3. URL
4. HTTPS

Opções

- X. Esse é o protocolo da World Wide Web – WWW –, que tem por objetivo transferir dados de hipermidia da Internet para o computador que está acessando páginas de Internet ou da Intranet.
 - Y. Protocolo utilizado, em regra, quando se deseja evitar que a informação transmitida entre o cliente e o servidor seja visualizada por terceiros, como, por exemplo, no caso de compras online.
 - W. É um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede
 - Z. É o endereço de um recurso (um arquivo, uma impressora etc.), disponível em uma rede; seja a Internet, ou uma rede corporativa, uma intranet.
- (A) 1Z – 2X – 3W – 4Y.
 - (B) 1Y – 2Z – 3X – 4W.
 - (C) 1Z – 2Y – 3W – 4X.
 - (D) 1W – 2X – 3Z – 4Y.
 - (E) 1X – 2W – 3Y – 4Z.

25

Quanto à funcionalidade da opção Tabela no Word 2010 (instalação padrão Português- Brasil), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Se as informações forem muito complicadas para se ajustarem a uma grade básica, é possível desenhar uma tabela clicando na ferramenta Representar Tabela, essa ajudará a personalizar exatamente a tabela desejada.
- (B) Os modelos de tabela contêm dados de amostra para ajudá-lo a visualizar qual será a aparência da tabela quando adicionar seus dados.
- (C) Para obter mais controle sobre o tamanho da tabela, clique na guia Inserir, em seguida em Tabela, e por fim em Inserir Tabela. Nesse local é possível definir o número exato de linhas e colunas e usar as opções de comportamento de Auto Ajuste para ajustar o tamanho da tabela.
- (D) É possível usar modelos de tabelas para inserir uma tabela com base em uma galeria de tabelas pré-formatadas.
- (E) Quando necessário uma tabela com linhas e colunas de tamanhos diferentes, é possível usar o cursor para desenhá-la.

* * *

CONHECIMENTOS GERAIS

26

Da incipiente população e dos esparsos domicílios, foi surgindo ao longo de um século, o município de Pinhais, hoje um dos mais povoados do estado do Paraná. A conjunção de dois fatores muito importantes para a criação do município deu início a uma população mais densa. Quais são estes fatores?

- (A) Estação Ferroviária e Estádio de Futebol.
- (B) Cimento Portland e Cerâmica Weiss.
- (C) Cerâmica Weiss e Estação Ferroviária.
- (D) Cimento Portland e Estádio de Futebol.
- (E) Estação Ferroviária e Cimento Portland.

27

Foz do Iguaçu, localizada no Estado do Paraná, sediou um evento em Maio de 2013 que reuniu atletas de diferentes partes do Mundo. A corrida, que integra a Liga de Ouro de corridas de rua do Brasil, ocorreu em um percurso esculpido pela natureza, as Cataratas do Iguaçu, uma das Sete Novas Maravilhas da Natureza. Qual é o nome desse evento?

- (A) Meia Maratona do Paraná.
- (B) Maratona de Foz do Iguaçu.
- (C) Corrida das 7 Maravilhas.
- (D) Meia Maratona das Cataratas.
- (E) Maratona do Parque Iguaçu.

28

O aquecimento do mercado de arte e o interesse dos compradores asiáticos devem contribuir para bons resultados em dois leilões de arte latino-americana, no mês de Maio de 2013 em Nova York. As obras mais valorizadas dos leilões foram as de um famoso pintor paulista chamado

- (A) Fernando Botero.
- (B) Cândido Portinari.
- (C) Alfredo Ramos Martínez.
- (D) Roberto Matta.
- (E) Álvaro Daza.

29

A partir do ano de 1992, o dia 20 de março passou a fazer parte do calendário festivo da população pinhaense

- (A) por causa da criação do Município de Pinhais, sendo o seu território desmembrado do território de Piraquara.
- (B) porque Pinhais foi elevado à categoria de Distrito.
- (C) por causa do plebiscito para implantação de um poder Executivo e Legislativo local.
- (D) por causa da criação do Município de Pinhais, sendo o seu território desmembrado do território de Colombo.
- (E) por causa da posse do primeiro Prefeito de Pinhais, Sr. João Batista Costa.

30

Roberto Civita, diretor editorial e presidente do Conselho de Administração do Grupo Abril faleceu em 26 de maio de 2013, no Hospital Sírio-Libanês, em São Paulo, devido à falência de múltiplos órgãos, depois de três meses internado para a correção de um aneurisma abdominal. Civita foi o idealizador e criador da primeira revista de informação semanal brasileira, considerada a maior publicação do gênero fora dos Estados Unidos. Qual o nome dessa revista?

- (A) Super Interessante.
- (B) Época.
- (C) Caras.
- (D) Playboy.
- (E) Veja.

* * *

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com o parecer 04/98 do Conselho Nacional de Educação, as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- II. os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.
- III. os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- IV. os Princípios Humanísticos da religiosidade, do respeito e do amor à vida.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas II.

32

Sobre o que estabelece a Deliberação 04/06, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O Projeto Político Pedagógico das instituições de ensino deverá garantir que a organização dos conteúdos de todas as disciplinas da matriz curricular contemple, obrigatoriamente, ao longo do ano letivo, a História e a Cultura Afro-Brasileira e Africana na perspectiva de proporcionar aos alunos uma educação compatível com uma sociedade democrática, multicultural e pluriétnica.
- II. O calendário escolar incluirá o dia 20 de outubro como Dia Nacional da Consciência Negra, como um momento de culminância das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.
- III. Cada escola, no âmbito do Sistema de Ensino, registrará no requerimento da matrícula de cada aluno seu pertencimento étnico-racial, garantindo-se o registro da sua autodeclaração.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.

- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.
- (E) Apenas III.

33

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que os docentes incumbir-se-ão de

- (A) participar da elaboração da proposta pedagógica do município.
- (B) zelar pela aprendizagem dos alunos que não tragam em seu currículo uma repetência.
- (C) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) estabelecer estratégias de recuperação para todos os alunos.
- (E) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional, desde que não tenha acúmulo de cargo.

34

Sobre a avaliação escolar, NÃO podemos afirmar que

- (A) tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, não possui uma finalidade em si; ela subsidia um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido.
- (B) adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu conseqüente projeto de ensino.
- (C) em seu sentido pleno, só será possível na medida em que se estiver efetivamente interessada na aprendizagem do educando, ou seja, há que se estar interessado em que o educando aprenda aquilo que está sendo ensinado.
- (D) a ciência pedagógica, hoje, carece de amadurecimento para oferecer subsídios à condução de uma prática educativa capaz de levar à construção de resultados significativos da aprendizagem, que se manifestem em prol do desenvolvimento do educando.
- (E) é um diagnóstico da qualidade dos resultados intermediários ou finais.

35

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a seqüência correta. Na avaliação, o professor deverá:

- () coletar, analisar e sintetizar, da forma mais objetiva possível, as manifestações das condutas cognitivas, afetivas, psicomotoras - dos educandos, produzindo uma configuração do efetivamente aprendido.
- () atribuir uma qualidade a essa configuração da aprendizagem, a partir de um padrão (nível de expectativa) preestabelecido e admitido como válido pela comunidade dos educadores e especialistas dos conteúdos

que estejam sendo trabalhados.

- () **quantificar para tomar uma decisão sobre as condutas docentes e discentes a serem seguidas.**

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

36

Assinale a alternativa que apresenta a fala que NÃO corresponde ao animismo infantil.

- (A) “As montanhas se formam porque os homens colocam terra em cima”.
- (B) “O Sol vai dormir. Por isso, fica noite!”.
- (C) “Está chovendo porque as nuvens estão chorando”.
- (D) “O carro do papai foi ‘dormir’ na garagem”.
- (E) “Quando eu mordo a verdura, ela chora”.

37

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O bielo-russo Lev Vygotsky (1896-1934) diferenciou os dois tipos de conceito que convivem na compreensão da criança pequena sobre o mundo que a cerca: _____ (assimilados na instrução formal) e _____ (obtidos no convívio prático).

- (A) os científicos / os cotidianos
- (B) os cotidianos / os científicos
- (C) os científicos / os de senso comum
- (D) os cotidianos / os práticos
- (E) os formais / os informais

38

Sobre o desenvolvimento da moral, assinale a alternativa correta.

- (A) A construção do sentido de justo e injusto não tem ligação com o desenvolvimento cognitivo.
- (B) Conhecendo regras, os pequenos adquirem um primeiro repertório para atuar em grupo e refletem sobre elas.
- (C) Como ainda não tem condições de analisar regras, a criança se relaciona com elas pelo respeito à autoridade.
- (D) A afetividade não se relaciona com a construção de valores e com a forma de agir frente a dilemas morais.
- (E) Para construir a moral autônoma, o adolescente precisa de situações que vão de encontro com seu modo de pensar.

39

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Tudo o que se relaciona ao prazer com o corpo está ligado à sexualidade.
- II. É possível falar em três “frentes de descobrimento” que ocorrem paralelamente: a da dinâmica das relações afetivas, a do prazer com o corpo e a da identificação com o gênero.
- III. Para compreender as relações entre casais, os pequenos criam representações com faz de conta e imitação.
- IV. Construída no início da vida, a identificação com o gênero se vincula à cultura em que cada criança se insere.

- (A) Apenas III.
 (B) Apenas II.
 (C) I, II, III e IV.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas I, III e IV.

40

Sobre o projeto político pedagógico, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Sua elaboração põe em destaque a função social e a dimensão política da prática de todos os educadores de modo geral.
- II. Exige que, além de preparar alunos, a comunidade escolar forme, também, cidadãos.
- III. Exige uma reflexão sobre a responsabilidade ética dos profissionais da educação.

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) I, II e III.
 (E) Apenas I e III.

41

Sobre a alfabetização, assinale a alternativa correta.

- (A) A conquista da escrita alfabética garante ao aluno a possibilidade de compreender e produzir textos em linguagem escrita.
 (B) No primeiro ano o professor deve ensinar o sistema alfabético de escrita (a correspondência fonográfica) e algumas convenções ortográficas do português.
 (C) Ao enfatizar o papel da ação e reflexão do aluno no processo de alfabetização, sugere-se uma abordagem espontaneísta da alfabetização escolar.

- (D) A compreensão atual nos mostra que redigir e grafar são dois processos de aprendizagem que podem e devem ocorrer de forma simultânea.
 (E) Há textos específicos para serem utilizados em sala de aula, que garantem a aquisição do código, como, por exemplo, as cartilhas.

42

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Alfabetização.
2. Letramento.

- () Como um processo de representação de objetos diversos, de naturezas diferentes.
 () Denota estado ou condição em que um indivíduo ou sociedade obtém como resultado de ter se “apoderado” de um sistema de grafia.
 () Fenômeno de cunho social, salientando as características sócio-históricas ao se adquirir um sistema de escrita por um grupo social.
 () Como um processo de aquisição individual de habilidades requeridas para a leitura e escrita.

- (A) 1 – 1 – 2 – 2.
 (B) 2 – 1 – 1 – 2.
 (C) 1 – 2 – 1 – 2.
 (D) 2 – 1 – 2 – 1.
 (E) 1 – 2 – 2 – 1.

43

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s) em relação aos dois textos a seguir.

Texto 1

Zazá é uma menina.
 Zazá é uma menina bonita.
 Zazá mora na Ilha.

Texto 2

Chapeuzinho Vermelho
 Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho. Um dia, sua mãe mandou que ela levasse uma cesta cheia de coisas gostosas para a vovó. A garota foi e no caminho encontrou o lobo.

- I. O texto 1 são frases isoladas, colocadas em sequência.
- II. O texto 2, apesar de simples, faz sentido, é compreensível, transmite uma ideia, está escrito de acordo com as convenções da escrita do Português.
- III. O texto 1 tem o único propósito de exercitar a criança, de treiná-la na aprendizagem de

palavras.

IV. No início da alfabetização devemos utilizar textos do tipo 1.

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

44

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A constatação das dificuldades inerentes ao ato de escrever textos — dificuldades decorrentes da exigência de coordenar muitos aspectos ao mesmo tempo — requer a apresentação de propostas para os alunos iniciantes que, de certa forma, possam “eliminar” algumas delas, para que se concentrem em outras. Entre elas, podemos eleger

- I. reescrever ou parafrasear bons textos já repertoriados mediante a leitura.
- II. planejar coletivamente o texto (o enredo da história, por exemplo) para que depois cada aluno escreva a sua versão (ou que o façam em pares ou trios).
- III. dar o começo de um texto para os alunos continuarem (ou o fim, para que escrevam o início e o meio).

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas I e III.

45

Sobre a Resolução de Problemas, podemos afirmar que

- (A) é a única forma de aplicação de conhecimentos adquiridos anteriormente pelos alunos.
- (B) o aluno não constrói um conceito em resposta a um problema, mas constrói um campo de conceitos que tomam sentido num campo de problemas.
- (C) é um exercício em que o aluno aplica, de forma quase mecânica, uma fórmula ou um processo operatório.
- (D) a resolução de problemas é uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem.
- (E) requer que sua solução esteja disponível desde o início.

46

Sobre os problemas de adição e subtração, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. Há uma estreita conexão entre situações aditivas e subtrativas.

II. Problemas não se classificam em função unicamente das operações a eles relacionadas *a priori*, e sim em função dos procedimentos utilizados por quem os soluciona.

III. Os problemas de adição são mais fáceis que os de subtração.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

47

De acordo com os Parâmetro Curriculares Nacionais, são blocos temáticos propostos para o ensino fundamental de Ciências:

- (A) Ser humano; Recursos tecnológicos; Terra.
- (B) Ambiente e Ser Humano; Saúde; Terra.
- (C) Ser humano; Terra e Universo.
- (D) Ambiente; Ser humano e saúde; Recursos tecnológicos; Terra e Universo.
- (E) Ambiente; Ser Humano; Saúde e Universo.

48

Os conteúdos de Educação Física, de acordo com os Parâmetro Curriculares Nacionais, estão organizados nos seguintes blocos:

- (A) esportes; ginástica; atividades rítmicas.
- (B) esportes; jogos; atividades expressivas; conhecimento sobre o corpo.
- (C) esportes; jogos; ginástica; atividades rítmicas; conhecimento sobre o corpo.
- (D) esportes; jogos; ginástica.
- (E) esportes, jogos, lutas e ginástica; atividades rítmicas e expressivas; conhecimento sobre o corpo.

49

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. Os conteúdos gerais do ensino fundamental em Arte são, entre outros:

- () a arte como expressão e comunicação dos indivíduos.
- () produtores em arte: vidas, épocas e produtos em conexões.
- () a arte na sociedade, considerando os produtores em arte, as produções e suas formas de documentação, preservação e divulgação em diferentes culturas e momentos históricos.

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

50

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). São características do material dourado:

- I. cubinhos que equivalem a uma unidade.
- II. placa que equivale a cem cubinhos.
- III. barras que equivalem a dez cubinhos.
- IV. placa que equivale a dez barras.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas IV.

