

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TERRA ROXA - PARANÁ

Teste Seletivo Público Municipal - Edital 49/2013 - DATA DA PROVA: 04/08/2013

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PSICÓLOGO

CARGO: PSICÓLOGO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

NASCER NO CAIRO, SER FÊMEA DE CUPIM

Rubem Braga

1° Conhece o vocábulo escardingar? Qual o feminino de cupim? Qual o antônimo de póstumo? Como se chama o natural do Cairo?

2° O leitor que responder "não sei" a todas estas perguntas não passará provavelmente em nenhuma prova de Português de nenhum concurso oficial. Aliás, se isso pode servir de algum consolo à sua ignorância, receberá um abraço de felicitações deste modesto cronista, seu semelhante e seu irmão.

3° Porque a verdade é que eu também não sei. Você dirá, meu caro professor de Português, que eu não deveria confessar isso; que é uma vergonha para mim, que vivo de escrever, não conhecer o meu instrumento de trabalho, que é a língua.

4° Concordo. Confesso que escrevo de palpite, como outras pessoas tocam piano de ouvido. De vez em quando um leitor culto se irrita comigo e me manda um recorte de crônica anotado, apontando erros de Português. Um deles chegou a me passar um telegrama, felicitando-me porque não encontrara, na minha crônica daquele dia, um só erro de Português; acrescentava que eu produzira uma "página de bom vernáculo, exemplar". Tive vontade de responder: "Mera coincidência" — **mas** não o fiz para não entristecer o homem.

5° Espero que uma velhice tranquila - no hospital ou na cadeia, com seus longos ócios — me permita um dia estudar com toda calma a nossa língua, e me penitenciar dos abusos que tenho praticado contra a sua pulcritude. (Sabem qual o superlativo de pulcro? Isto eu sei por acaso: pulquíssimo! Mas não é desanimador saber uma coisa dessas? Que me aconteceria se eu dissesse a uma bela dama: a senhora é pulquíssima? Eu poderia me queixar se o seu marido me _____ a mão?).

6° Alguém já me escreveu também — que eu sou um escoteiro ao contrário. "Cada dia você parece que tem de praticar a sua má ação — contra a língua". Mas acho que isso é exagero.

7° Como também é exagero saber o que quer dizer escardingar. Já estou mais perto dos cinquenta que dos quarenta; vivo de meu trabalho quase sempre honrado, gozo de boa saúde e estou até gordo demais, pensando em meter um regime no organismo — e nunca soube o que fosse escardingar. Espero que nunca, na minha vida, tenha escardinhado ninguém; se o fiz, mereço desculpas, **pois** nunca tive essa intenção.

8° Vários problemas e algumas mulheres já me tiraram o sono, mas não o feminino de cupim. Morrerei sem saber isso. E o pior é que não quero saber; nego-me terminantemente a saber, e, se o senhor é um desses cavalheiros que sabem qual é o feminino de cupim, tenha a bondade de não me cumprimentar.

9° Por que exigir essas coisas dos candidatos aos nossos cargos públicos? Por que fazer do estudo da língua portuguesa uma série de _____ e adivinhas, como essas histórias que uma pessoa conta para "pegar" as outras? O habitante do Cairo pode ser cairense, cairei, caireta, cairota ou cairiri — e a única utilidade de saber qual a palavra certa será para decifrar um problema de palavras cruzadas. Vocês não acham que nossos funcionários públicos já gastam uma parte _____ do expediente matando palavras cruzadas da "Última Hora" ou lendo o horóscopo e as histórias em quadrinhos de "O Globo"?

10° No fundo o que esse tipo de gramático deseja é tornar a língua portuguesa odiosa; não alguma coisa através da qual as pessoas se entendam, mas um instrumento de suplício e de opressão que ele, gramático, aplica sobre nós, os ignaros.

11° Mas a mim é que não me escardinham assim, sem mais nem menos: não sou fêmea de cupim nem antônimo do póstumo nenhum; e sou cachoeirense, de Cachoeiro, honradamente — de Cachoeiro de Itapemirim!

Rio, novembro, 1951

In: BRAGA, Rubem. *Ai de Ti, Copacabana*, 14ª ed., Rio de Janeiro: Record, 1996.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) descece – alsapões – escceciva. c) decesse – alçapões – exceciva.
b) descesse – alçapões – excessiva. d) desesse – allsapões – esceciva.

02 - Pelo texto, percebemos que os examinadores de Português dos concursos oficiais:

- a) têm excepcional cultura linguística.
b) nada conhecem do vernáculo.
c) exigem dos candidatos um monte de conhecimentos inúteis.
d) seriam bem melhores escritores que Rubem Braga.

03 - O leitor que anotara os erros de Português do cronista:

- a) interessa-se em melhorar e aperfeiçoar o estilo de Rubem Braga.
b) é uma dessas almas caridosas que tanto empenham em ajudar os semelhantes.
c) parece não ter a menor sensibilidade artística.
d) julga o conteúdo da mensagem muito mais importante do que o meio usado para transmiti-la.

04 - Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto obedecem à mesma regra de acentuação:

- a) história – ócios. c) saúde – única.
b) ignorância – crônica. d) página – contrário.

05 - Analise as substituições sugeridas para algumas palavras do texto:

I - consolo (2º parágrafo) = alívio.

II - modesto (2º parágrafo) = singular.

III - decifrar (9º parágrafo) = decodificar.

Quais delas não causariam problemas de significado no período original?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) I, II e III.

06 - A palavra que faz o plural da mesma forma que “mão” é:

- a) ação.
- b) intenção.
- c) opressão.
- d) irmão.

07 - Dadas as afirmações de que o feminino de:

I - marido = mulher.

II - cronista = a cronista.

III - dama = cavaleiro.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

08 - “O cronista encaminhou uma crônica para o professor de português corrigir a crônica que organizou a crônica numa progressão de itens bem articulados. Ainda assim, criticaram a crônica os leitores cultos.”

Assinale a alternativa em que os elementos acima sublinhados estão substituídos pelo pronome correspondente de modo correto:

- a) corrija-la – organizou-lhe – criticaram ela.
- b) corrija-la – a organizou – criticaram-na.
- c) corrigir-lhe – lhe organizou – lhe criticaram.
- d) lhe corrigir – organizou ela – criticaram-na.

09 - Em “mas não o fiz para não entristecer o homem”. (4º parágrafo), o elemento coesivo mas poderia ser substituído sem prejuízo algum para a frase, por qualquer dos citados, exceto:

- a) embora.
- b) contudo.
- c) todavia.
- d) entretanto.

10 - Assinale a alternativa em que as normas de concordância verbal estão inteiramente respeitadas:

- a) Sempre houve quem apontassem os erros de português.
- b) Não se devem responder aos leitores cultos com o cinismo de quem se julga superior.
- c) Cronistas não julguem os leitores, nem estes àqueles, pois ambos convergem para alguma forma de conhecimento.
- d) Infelizmente, falta-lhe palavras para escrever uma boa crônica.

11 - Determinado produto é acondicionado, individualmente, em caixas no formato de paralelepípedo reto retângulo cuja aresta da base mede 50 cm, e a diagonal da face lateral mede 1,3 m. Para realizar o transporte de vários desses produtos (encaixotados), é utilizado um caminhão do tipo furgão, com carroceria medindo 2,6 m de largura, 3 m de altura e 8,5 m de comprimento. Em cada viagem com esse caminhão podem ser transportados, no máximo:

- a) 190 unidades desse produto.
- b) 204 unidades desse produto.
- c) 210 unidades desse produto.
- d) 218 unidades desse produto.

12 - Um grupo de 14 costureiras confecciona 920 calças em 5 dias, trabalhando 10 horas por dia. Se esse grupo fosse constituído por 10 costureiras, trabalhando 8 horas por dia durante 7 dias, seriam confeccionadas:

- a) 714 calças.
- b) 728 calças.
- c) 736 calças.
- d) 744 calças.

13 - Em um reservatório estão instaladas duas torneiras. Se ligadas separadamente, uma é capaz de enchê-lo em 3 horas, e a outra o faz em 4 horas. Se ambas as torneiras forem abertas simultaneamente, esse reservatório pode ser cheio em, aproximadamente:

- a) 1 h 12 min.
- b) 1 h 24 min.
- c) 1 h 34 min.
- d) 1 h 42 min.

14 - Em um grupo de 140 pessoas, $\frac{3}{5}$ falam inglês, 70 pessoas falam francês, e 20% das pessoas não falam inglês nem francês. O número de pessoas que falam inglês e francês é:

- a) igual a metade do número de pessoas que falam inglês.
- b) igual a metade do número de pessoas que falam francês.
- c) igual ao dobro do número de pessoas que não falam inglês nem francês.
- d) igual a metade do número de pessoas que não falam inglês nem francês.

15 - Um triângulo retângulo possui base medindo $\frac{3}{4}$ da medida da altura, sendo que sua área é igual a $0,24 \text{ m}^2$. Sabe-se que a soma da altura com a hipotenusa é igual a 1,8 m. O perímetro desse triângulo mede:

- a) 1,5 m.
- b) 1,8 m.
- c) 2,1 m.
- d) 2,4 m.

16 - De acordo com dados oficiais do IBGE, qual a área de extensão do município de Terra Roxa?

- a) $800,800 \text{ km}^2$.
- b) $800,807 \text{ km}^2$.
- c) $807,800 \text{ km}^2$.
- d) $807,807 \text{ km}^2$.

17 - O Papa Francisco prometeu voltar ao Brasil em que ano?

- a) 2.014.
- b) 2.015.
- c) 2.016.
- d) 2.017.

18 - Os governos do Paraná e de Santa Catarina estão discutindo desde janeiro medidas para evitar a entrada do vírus da febre aftosa nos dois estados, após a confirmação, no início do ano, de um foco da doença no Paraguai, o segundo detectado no país desde setembro do ano passado. A febre aftosa ataca:

- a) Bovinos.
- b) Caprinos.
- c) Equinos.
- d) Suínos.

19 - Sobre a inscrição de Municípios Paranaenses no Programa Mais Médicos, é CORRETO afirmar:

- a) Apenas um terço dos municípios paranaenses se inscreveu no programa.
- b) Apenas um quarto dos municípios paranaenses se inscreveu no programa.
- c) Mais da metade dos municípios paranaenses se inscreveu no programa.
- d) Menos da metade dos municípios paranaenses se inscreveu no programa.

20 - Todas as autoridades abaixo estão na linha de sucessão do Presidente da República e de seu Vice em caso de impedimento ou vacância de seus cargos, EXCETO:

- a) O Presidente da Câmara dos Deputados.
- b) O Presidente do Senado Federal.
- c) O Presidente do Superior Tribunal de Justiça.
- d) O Presidente do Supremo Tribunal Federal.

21 - Quando Melanie Klein, no relato da análise do menino Dick (1930), afirma “a análise desta criança tinha que começar pelo estabelecimento de um contato com ele”, a autora atribui relevância:

- a) Às pulsões.
- b) Ao vínculo.
- c) À contratransferência.
- d) Ao diálogo.

22 - Pode-se dizer que Freud, até o final de sua obra, concebeu o fenômeno dos sonhos como resultante de inconscientes desejos infantis, às vezes proibitivos, que, por isso, foram reprimidos, constituindo o _____, somente sendo permitido que voltasse à consciência sob a forma de _____, como uma forma de gratificação dos desejos. Os termos que preenchem corretamente os espaços demarcados no enunciado são:

- a) Id atemporal – Consciência onírica.
- b) Inconsciente imaginário – Lembranças diurnas.
- c) Conteúdo latente – Conteúdo manifesto.
- d) Processo primário – Processo secundário.

23 - Sobre os termos agressividade e agressão, pode-se dizer que:

- a) A agressão é construtiva e a agressividade destrutiva.
- b) Ambos os termos podem ser considerados como homônimos, iguais, pois quando incorporados num comportamento o resultado é apenas destrutivo.
- c) A agressão aludi mais diretamente à pulsão sádico-agressiva, já a agressividade representa uma saudável forma de proteger-se contra os “predadores externos”.
- d) Na agressão predomina a pulsão de vida, enquanto na agressividade há o predomínio da pulsão de morte.

24 - Sobre os benefícios terapêuticos no curso da terapia descritos por Zimerman, é correto afirmar:

- a) A resolução de crises crônicas pode ser obtida em curto prazo e, se bem manejadas, costumam ser de excelente prognóstico.
- b) A diminuição progressiva da intensidade dos sintomas, se estiver organizado em uma cronificação, também é de bom prognóstico.
- c) Um dos benefícios é que ocorre um melhor reconhecimento e utilização de algumas capacidades sadias do id, que estavam latentes, e a possível liberação das mesmas.
- d) Ocorre uma melhor adaptação interpessoal (tanto no plano da vida familiar quanto na profissional e social).

25 - Instituição pode ser definida como um conjunto de relações sociais que se repetem e, nessa repetição, legitima-se. Essa legitimação ocorre:

- a) Pelos efeitos de reconhecimento de que essas relações são óbvias e que naturalmente sempre foram assim e, ao mesmo tempo, pelos efeitos de desconhecimento de sua relatividade.
- b) Pela facilidade de alienação do indivíduo que, ao ser inserido em um grupo, automaticamente perde sua capacidade de criticidade.
- c) Pela característica existente em todo e qualquer grupo de hierarquização e divisão de tarefas e papéis.
- d) Pelos serviços e produtos existentes ou criados nas instituições, gerando os atores ou a clientela que legitima a imagem e existência da mesma.

26 - Para Lapassade, a análise institucional constitui um método para decifrar as relações que indivíduos e grupos mantêm com as instituições, sendo um modo de compreender as relações sociais e também um modo de inserção do profissional psicólogo, sendo esta atuação de natureza imediatamente:

- a) Social.
- b) Cultural.
- c) Política.
- d) Filosófica.

27 - De acordo com Bleger, o objetivo do psicólogo no campo institucional é:

- a) O da psico-higiene, contribuindo para a promoção da saúde e do bem estar da instituição e de seus integrantes.
- b) O da psico-higiene, contribuindo para a promoção da saúde e do bem estar apenas das pessoas formadoras daquela instituição.
- c) Ajudar as pessoas a manterem suas identidades alienadas e assumirem, cada vez mais, o papel da instituição.
- d) A conscientizar as pessoas da impossibilidade de transformar as condições opressivas do seu contexto e a aceitar a cultura e papéis da instituição.

28 - Existe uma escola dentro das teorias psicológicas que parte do pressuposto de que as percepções partem das estruturas, das formas, dos conjuntos, das totalidades, não sendo possível reduzi-las nos seus elementos. Seu objeto de estudo são as percepções e os pensamentos, e seu objetivo é compreender como organizam os elementos na percepção para formar o todo. Esta escola é denominada de:

- a) Psicanálise.
- b) Gestalt.
- c) Histórico-Cultural.
- d) Estruturalista.

29 - Sobre o desenvolvimento moral no indivíduo, é correto afirmar:

- a) A moral heterônoma pressupõe uma educação que visa à obediência a uma entidade de respeito vinda não necessariamente de uma imagem exterior, e não objetiva o castigo.
- b) Numa orientação egoísta e individualista, a criança é capaz de elaborar um raciocínio moralmente correto, mas apenas para aquilo que a beneficia.
- c) Sobre os direitos individuais democraticamente aceitos, a orientação contratual e legalista é baseada nos contratos legais, nos direitos básicos e nos valores morais mesmo que exista conflito entre as regras do grupo.
- d) Na moral autônoma, as crianças não conseguem entender pontos de vista diferentes dos seus.

30 - Apesar de ter nascido da neurologia, com base no diagnóstico da patologia orgânica, a psicanálise, enquanto prática psicoterápica, não é classificatória, pois:

- a) Ela tem mais a ver com o que a pessoa quer (inconscientemente) do que com o que ela tem ou é (identidade).
- b) Tem como objeto de estudo os comportamentos inconscientes, e as motivações que geram tais comportamentos ou atitudes.
- c) Tem como instrumento principal a relação terapeuta-paciente, considerando que o analista deve ser mais aberto e próximo ao paciente, para compartilhar e enfrentar o mundo.
- d) Estuda os fenômenos psicológicos inconscientes e as pulsões que os formam, no processo de desenvolvimento da personalidade do indivíduo.

31 - O espaço terapêutico, na corrente winnicottiana, pode ser definido como:

- a) Um espaço onde não só o conteúdo ganha atenção, mas a forma como as coisas são ditas, percebendo que determinadas dinâmicas e características corporais tem relação direta com a vida emocional.
- b) Um lugar onde o comportamento observável (e esse comportamento também é definido como os pensamentos e afetos) ganha espaço na interpretação do analista e na mudança do paciente.
- c) Um espaço onde o que é visado no tratamento não é tanto a cura dos sintomas, mas um trabalho de construção de um saber inconsciente, através do lúdico, que determina o sujeito e seu sintoma.
- d) Uma área de experimentação nomeada de brincar compartilhado, e o psicanalista não pretende se destacar das possibilidades criativas inauguradas pela constituição de tal espaço.

32 - O deslocamento de uma visão intra-individual para uma visão relacional, que coloca o indivíduo sempre em contexto, entendendo o mundo interno do indivíduo como um mundo de relações e como o mesmo se constrói a partir dessas relações, é o foco principal da teoria:

- a) Centrada na pessoa.
- b) Cognitivista.
- c) Reichiana.
- d) Sistêmica.

33 - A primeira entrevista em psicoterapia breve deve trazer elementos que possibilitem:

- a) Uma avaliação diagnóstica sobre apenas um aspecto do paciente.
- b) Estruturação de um foco que leve em consideração principalmente aspectos individuais do paciente, que são organizados a partir da apresentação de uma situação problema, motivo da consulta ou conflito nuclear.
- c) Devolutivas do psicólogo ao paciente acerca de possíveis indagações.
- d) Confrontação entre expectativas do paciente e as perspectivas dos familiares envolvidos.

34 - Dentre as alternativas abaixo, qual representa uma função egóica básica:

- a) Previsão.
- b) Negação.
- c) Coesão de comportamentos.
- d) Dissociação.

35 - Segundo o método utilizado, os testes psicológicos podem ser divididos em:

- a) De rapidez e de potência.
- b) Pessoais e impessoais.
- c) De aptidão e de personalidade.
- d) Psicométricos e projetivos.

36 - O papel da avaliação psicológica sempre esteve estritamente ligado à necessidade de:

- a) Enquadrar os indivíduos em uma determinada psicopatologia clínica.
- b) Recrutar e selecionar os indivíduos para o mercado de trabalho.
- c) Conceituar e implementar estratégias de intervenções bem-sucedidas para a correção dos transtornos psicológicos.
- d) Comprovar o papel imprescindível do psicólogo em diversas áreas na sociedade.

37 - Pode-se considerar que os testes psicológicos objetivam e padronizam:

- a) Indivíduos e grupos.
- b) Uma amostra do comportamento.
- c) Os fenômenos psicológicos.
- d) Os processos inconscientes.

38 - De acordo com a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde – NOB SUS 1996, a atenção à saúde, que compreende todo o conjunto de ações levadas a efeito pelo SUS, em todos os níveis de governo, para o atendimento das demandas pessoais e das exigências ambientais, compreende três grandes campos: o da assistência, o das intervenções ambientais e o das políticas externas ao setor saúde. O primeiro campo, da assistência, afirma que:

- a) As atividades são dirigidas às pessoas, individual ou coletivamente, e que é prestada no âmbito ambulatorial e hospitalar, bem como em outros espaços, especialmente no domiciliar.
- b) Os serviços devem ser prestados num sentido mais amplo, incluindo as relações e as condições sanitárias nos ambientes de vida e de trabalho, o controle de vetores e hospedeiros e a operação de sistemas de saneamento ambiental (mediante o pacto de interesses, as normalizações, as fiscalizações e outros).
- c) Os níveis de assistência interferem nos determinantes sociais do processo saúde-doença das coletividades, de que são partes importantes questões relativas às políticas macroeconômicas, ao emprego, à habitação, à educação, ao lazer e à disponibilidade e qualidade dos alimentos.
- d) É imprescindível os vínculos dos serviços com os seus usuários, privilegiando os núcleos familiares e comunitários, criando, assim, condições para uma efetiva participação e controle social.

39 - A Norma Operacional da Assistência à Saúde do Sistema Único de Saúde – NOAS SUS 2002, afirma que as funções de controle, regulação e avaliação devem ser coerentes com os processos de planejamento, programação e alocação de recursos em saúde tendo em vista sua importância para a revisão de prioridades e contribuindo para o alcance de melhores resultados em termos de impacto na saúde da população. Assim, as atribuições do Controle, Regulação e Avaliação são definidas conforme as pactuações efetuadas:

- a) Por dois níveis de governo (estadual e municipal).
- b) Apenas por um nível do governo, o municipal.
- c) Por três níveis de governo (federal, estadual e municipal).
- d) Por dois níveis de governo (federal e estadual).

40 - De acordo com a Lei nº 8.080, do Sistema Único de Saúde, as ações e serviços de saúde executados por este, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma:

- a) Territorial e em níveis de complexidade básica e média.
- b) Matricial e em níveis de alta complexidade.
- c) Hierarquizada e em níveis de complexidade decrescente.
- d) Regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E CORTE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40