

# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

## MONITOR DE CAPOEIRA



### INSTRUÇÕES

**1-**Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL MÉDIO

#### MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)
- Telefone: 0(86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BELEM DO PIAUI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de **01 a 05**

**E se... Os holandeses tivessem colonizado o Brasil?**

A dominação holandesa do Brasil durou apenas 24 anos (1630-1654), vivendo um período de apogeu sob o comando do conde Maurício de Nassau, entre 1637 e 1644. Foi um intervalo curtíssimo dentro dos três séculos – mais precisamente, 322 anos – da nossa história colonial, mas conseguiu deixar marcas significativas, principalmente em Pernambuco, centro administrativo dos holandeses no território brasileiro.

A maior diferença estava no fato de o governo holandês não comandar diretamente a colonização. “Essa tarefa havia sido entregue, na verdade, a uma empresa de propriedade dos capitalistas do porto de Haia, chamada Companhia Privilegiada das Índias Ocidentais”, afirma Alexandre Hecker, historiador da Universidade Estadual Paulista (UNESP). Eles receberam não só o direito de ocupar as terras e explorá-las economicamente, como de organizar toda a vida social, política, religiosa e cultural. “Era uma verdadeira privatização geral, com todas as medidas administrativas servindo apenas ao lucro dos financiadores do projeto. Foi assim que Nassau dirigiu as terras e a população a partir de Recife”, diz Alexandre.

Mas a grande herança de Nassau certamente foi no campo cultural. “Ele não só criou aqui o primeiro observatório astronômico das Américas, como trouxe cientistas para estudar os tipos humanos, a fauna e a flora locais, junto com pintores de altíssima qualidade – como Frans Post, Albert Eckout e Georg Marcgraf – para documentar tudo isso”, afirma André Moysés Gaio, historiador da Universidade Federal de Juiz de Fora. A contribuição de Post foi além da pintura, interferindo na arquitetura de Recife, com a construção de sobrados altos, canais e pontes de grande valor urbanístico.

“As obras desses artistas e o planejamento urbano da capital pernambucana são considerados extraordinários para a época – e A História Natural, de Marcgraf, permaneceu a única obra de referência sobre o Brasil até o século XIX”, diz outro historiador, Ronald Ramanelli, da Universidade Federal Fluminense. Dificilmente haveria um Nassau português. Em terras lusas, as ciências e as artes estavam submetidas ao crivo da Inquisição.

“Mas essas realizações eram iniciativas pessoais de Nassau, não representam um padrão de colonização holandesa, se é que isso existe”, afirma André Moysés. Seu colega Ronald prefere uma comparação com outras colonizações protestantes: “Ingleses e holandeses criaram sociedades escravistas dominadas por uma minoria branca, tanto nos Estados Unidos quanto na África do Sul. Nesse último caso, mesmo com o fim do apartheid, os brancos controlam 80% das terras e das riquezas do país, apesar de não representarem mais que 10% da população. Ou seja, o país continua um barril de pólvora”. Alguém aí gostaria de viver num Brasil assim?



1. As informações contidas no título do texto expressam ideia de:
  - a) Suposição
  - b) Certeza
  - c) Ironia
  - d) Impossibilidade
  
2. Segundo o texto, a dominação holandesa do Brasil foi:
  - a) Suficiente para explorar exageradamente os recursos minerais do país, apesar de ter durado só 24 anos.
  - b) Bastante representativa. Principalmente se levar em consideração a sua pequena duração
  - c) Insignificante para a história do país, pois não lhe trouxe contribuições culturais.
  - d) Muito importante, pois o governo holandês transferiu para cá a sede administrativa do país.
  
3. De acordo com o texto, os grandes investimentos pessoais do conde Mauricio de Nassau deram-se na área.
  - a) Política
  - b) Financeira
  - c) Religiosa
  - d) Cultural
  
4. Segundo o texto, a forma de administração de Mauricio de Nassau.
  - a) Era criticada e combatida pelo governo holandês
  - b) Seguia o modelo dos capitalistas do porto de Haia
  - c) Prejudicava economicamente o governo holandês
  - d) Pode ser considerado um projeto antiquado de trabalho
  
5. No trecho – vivendo *um período de **apogeu** sob o comando do conde Mauricio de Nassau* – o termo em destaque equivale a:
  - a) Expectativa
  - b) Auge.
  - c) Colonização
  - d) Declínio
  
6. O artigo é uma palavra variável que se antepõe ao substantivo e concorda com ele em gênero e número. Levando em consideração essa característica, assinale a alternativa cuja frase com as palavras destacadas são artigos.
  - a) “Aprendi **a** respeitar as ideias alheias, **a** deter-me diante do segredo de cada consciência, **a** compreender antes de discutir; **a** discutir antes de condenar” (Norberto Bobbio).
  - b) “Imediatamente me veio à cabeça o conselho de Manuel Bandeira **a** uma jovem, que lhe perguntou o que ele aconselharia **a** quem quisesse iniciar-se na literatura: o de não pedir conselhos **a** ninguém” (Fernando Sabino).
  - c) “A mulher pensava na travessura do filho; não **a** referiu ao marido, pediu à vizinha que não aludisse **a** ela” (Machado de Assis).
  - d) “Sonhei que ia por **uma** estrada sob **a** luz da lua, quando, a **uma** curva do caminho, dou com um casarão estranho, ares de mal-assombrado” (Fernando Sabino).



7. Considere os três períodos abaixo:

- I. O tempo ficou fechado à tarde, e um temporal desabou sobre a cidade.
- II. “Eu te peço perdão por te amar de repente, embora o meu amor seja uma velha canção nos teus ouvidos” (Vinicius de Moraes).
- III. Embora meu amor seja uma velha canção nos teus ouvidos, eu te peço perdão por te amar de repente.

Nos períodos acima, a vírgula que separa as orações é:

- a) Opcional em I e II; obrigatória em III.
- b) Opcional em I e III; Obrigatório em II.
- c) Opcional em I; obrigatório em II e III.
- d) Opcional em II; obrigatória em I e III.

8. Assinale a alternativa em que os algarismos romanos devem ser lidos como numerais ordinais.

- a) Na Constituição Federal, o capítulo VI do Título VIII trata da proteção ao meio ambiente.
- b) Em meados do século XVIII, o exército espanhol e o português se uniram e massacraram os índios guaranis das missões jesuíticas no sul do Brasil.
- c) Pio XII foi papa durante o período mais tumultuado do século XX
- d) O século XXI começou no ano 2001, e não no ano 2000, como muitos supõem.

9. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas da frase abaixo.

Senhor Deputado, para \_\_\_ ser franco, é impossível para \_\_\_ apoiar \_\_\_ Excelência, pois as denúncias que pretende fazer contra \_\_\_ Excelência, o presidente, não tem qualquer fundamento.

- a) lhe – eu – Vossa – Sua
- b) lhe – mim – Vossa – Sua
- c) vos – mim – Vossa – Vossa
- d) vos – eu – Vossa – Sua

10. Leia os versos da canção abaixo

**Viver**  
e não **ter** a vergonha de **ser** feliz.  
**Cantar e cantar e cantar**  
a beleza de **ser** um eterno aprendiz.  
(Gonzaguinha)

Os verbos destacados nos versos acima estão no:

- a) Gerúndio
- b) Infinitivo impessoal
- c) Particípio
- d) Imperativo pessoal

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 11 A 40**

**11.** A Capoeira teve sua origem quando?

- a) Os negros africanos, cansados e mal tratados pôr imposição do Senhor de Engenho, decidem ganhar o mundo.
- b) Quando os negros africanos escravizados nas lavouras de cana-de-açúcar, ousaram sonhar pela vida em liberdade.
- c) Ao fugirem através das capoeiras, defronta-se com a terrível figura do Capitão-do-mato.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**12.** O Art. 30 da LOAS (Capítulo V – Do Financiamento da Assistência Social) estipula que, para que haja o repasse de recursos do Fundo Nacional de Assistência Social da União para os Municípios, Estados e Distrito Federal, é necessária a efetiva instituição e funcionamento, dentre outros,

- a) Do Conselho de Assistência Social, de composição paritária entre Governo e sociedade civil.
- b) Do Fundo de Assistência Social, sob controle e orientação de representantes do Governo Federal.
- c) De um Plano de Assistência elaborado pela União e executado por Estados, Municípios e pelo Distrito Federal.
- d) Do Fundo de Assistência Social, sob orientação e controle de entidades filantrópicas, responsáveis por sua gestão.

**13.** Qual a definição da palavra capoeira?

- a) Mato ralo em Tupi Guarani.
- b) Luta dos escravos em angolano.
- c) Dança corporal em africano
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**14.** A LOAS, em seu Art. 12, afirma ser competência da União, dentre outras funções,

- a) Destinar recursos financeiros aos Municípios, a título de participação no custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
- b) Executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.
- c) Atender, em conjunto com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, as ações assistenciais em caráter emergencial.
- d) Estimular e apoiar, técnica e financeiramente, as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência.



15. Assinale a alternativa incorreta. A capoeira tem como objetivo?

- a) Desenvolver noção de ritmo musical e corporal.
- b) Desenvolver a expressão corporal.
- c) Realizar combinação de elementos da Capoeira.
- d) Desenvolver o lado agressivo para que a pessoa possa se defender.

16. Segundo o Art. 3º da LOAS, os organismos que “(...) prestam, sem fins lucrativos, atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos por esta lei, (...)”, bem como os que atuam na defesa e garantia dos seus direitos são caracterizados como entidades e organizações.

- a) Filantrópicas.
- b) Confessionais.
- c) De assistência social.
- d) Empresariais.

17. No jogo da Capoeira, são evidenciadas qualidades físicas tais como?

- a) Agressividade.
- b) Expressão corporal.
- c) Violência
- d) Agilidade. Destreza, coordenação

18. Qual a característica primordial numa roda de capoeira?

- a) Agressividade.
- b) Agilidade.
- c) O respeito entre os dois jogadores.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

19. O Estatuto do Idoso, em seu Art. 34 do Capítulo VIII (Da Assistência Social), garante ao idoso, a partir dos 65 anos, que não tenha meios para prover sua subsistência, nem tê-la provida por sua família, nos termos da LOAS,

- a) Um benefício mensal correspondente a um salário mínimo.
- b) Seu recolhimento em uma entidade de longa permanência que lhe supra o sustento.
- c) Seu acolhimento em abrigos públicos especialmente a ele destinado.
- d) Um benefício mensal de dois salários mínimos, pelo prazo máximo de três anos.



**20.** Qual a região onde surgiu a capoeira?

- a) Angola na África.
- b) Nordeste do Brasil.
- c) Norte do Brasil.
- d) Sudeste do Brasil.

**21.** O SUAS define e organiza os elementos essenciais à execução da política de assistência social, possuindo, como eixos estruturantes,

- a) A matricialidade sócio-familiar e territorialização
- b) O controle social e empresarial
- c) A defesa social e segurança sócio-assistencial
- d) A vulnerabilidade social e espacial

**22.** Macaco solto, - Au chibata - Reversões e mortais - Cintura desprezada são:

- a) Movimentação acrobática.
- b) Vivência rítmica.
- c) Criação de movimentos e sequências.
- d) Maculelê.

**23.** O Art. 8º do Estatuto da Criança e do Adolescente assegura à gestante, através do SUS, o atendimento pré e peri-natal. Para tanto, é garantido, nos parágrafos do mesmo artigo, dentre outros direitos, o de,

- a) a manutenção do emprego por seis meses, somente no caso das servidoras públicas, nos três níveis.
- b) atendimento prioritário nos hospitais do SUS frente a qualquer outro tipo de emergência.
- c) atendimento em qualquer hospital da rede pública ou privada, conveniado ou não ao SUS.
- d) apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitarem, por parte do poder público.

**24.** Assinale a alternativa incorreta. O Maculelê:

- a) É uma dança.
- b) É um jogo de bastões remanescente dos antigos índios cucumbis.
- c) Foi trazida pelos negros da África para cá e aqui foi mesclada com alguma coisa da cultura dos índios que aqui viviam
- d) NDA.



25. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em sua Seção III, trata da colocação da criança e do adolescente em família substituta. Em relação à colocação em família estrangeira nessa categoria, o Estatuto impõe que ela seja considerada.

- a) Natural, sob a forma de tutela ou adoção.
- b) Excepcional, somente admissível sob a forma de adoção.
- c) Especial, sob guarda, com acompanhamento judicial nos primeiros cinco anos.
- d) Legal, sob guarda ou tutela, desde que com expressa aceitação dos pais.

26. Sendo a Capoeira uma atividade que necessita de musica, quais os primeiros instrumentos que foram usados:

- a) Atabaque, Pandeiros, Berimbau, Reco-reco, Agogô, Cordas.
- b) Colchões e Bastões.
- c) Aparelho de som, Televisão, Vídeo.
- d) Todas estão corretas.

27. No que diz respeito ao ECA, lei que dispõe sobre a proteção integral a crianças e adolescentes, assinale a opção correta.

- a) Segundo o ECA, é considerada criança a pessoa com 12 anos de idade completos.
- b) O ECA define o jovem como a pessoa com idade entre 15 e 18 anos.
- c) Segundo o ECA, o trabalho é proibido a pessoas menores de 18 anos, em qualquer circunstância.
- d) O ECA aplica-se, excepcionalmente, às pessoas entre 18 e 21 anos de idade, quando a lei assim o determinar.

28. Assinale quais são os jogos de capoeira:

- a) Angola e Regional.
- b) Gíngã, roles, aus, negativas.
- c) Girar, chutar, Saltar.
- d) Reversões e mortais.

29. O ECA universalizou o discurso legal ao dispor sobre a proteção integral a todas as crianças e adolescentes, vedando a discriminação embasada nas condições de pobreza. Com relação às medidas de proteção, assinale a opção correta.

- a) Somente os conselhos e a vara da infância e juventude são autorizados a formalizar a adoção.
- b) A adoção de crianças não pode ser realizada por familiares dessas crianças, que podem, apenas, obter a sua guarda ou tutela.
- c) A adoção é revogável em caso de morte dos adotantes, restabelecendo-se, nesse caso, o pátrio poder (poder familiar) dos pais naturais.
- d) A adoção exige o consentimento dos pais ou do representante legal do adotando, exceto quando os pais são desconhecidos ou tenham sido destituídos do pátrio poder (poder familiar).





**30.** A Capoeira Regional foi criada por:

- a) Mestre Bimba.
- b) Mestre Canjiquinha.
- c) Mestre Waldemar.
- d) Mestre Gato.

**31.** Quanto à concepção do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) expressa na Política Nacional de Assistência Social, que foi aprovada no ano de 2004, assinale a opção incorreta.

- a) A proteção social deve garantir segurança de sobrevivência, de acolhida e de convívio ou vivência familiar.
- b) A segurança de acolhida atua inicialmente, na provisão de necessidades humanas básicas, como a alimentação, o vestuário e o abrigo, próprios da vida humana em sociedade.
- c) O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade privada, sem fins lucrativos, que executa serviços da proteção social especial.
- d) A centralidade da família, adotada na concepção e implementação da política de assistência social, foi incorporada como diretriz de organização dessa política pública após a concepção do SUAS.

**32.** Aponte a alternativa que possui características da Capoeira Regional:

- a) Exclusivamente jogo de chão.
- b) Jogo de chão e malícia.
- c) Movimentos de artes marciais e treinamento sistemático.
- d) Movimentos lentos e malícia.

**33.** Os pais de uma criança são dependentes químicos. Neste caso, esta criança será colocada em família substituta pelo juizado responsável. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069, de 13/07/90:

- a) O juizado responsável deverá emitir parecer favorável à conduta da família substituta;
- b) A colocação em família substituta estrangeira não será possível;
- c) Sempre que possível, a criança ou adolescente deverá ser previamente ouvido;
- d) O conselho tutelar deverá consultar o Ministério Público Sobre a guarda provisória.

**34.** Analise as características abaixo:

- I. Exame de admissão.
- II. Batizado.
- III. Esquentar banho.
- IV. Curso de especialização.



Quais delas são consideradas características da Capoeira Regional?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas III e IV.
- d) I, II, III e IV.

**35.** Sobre a história da capoeira, assinale a alternativa correta:

- a) Os índios brasileiros foram os precursores da capoeira, mas no período da escravidão, ensinaram aos escravos africanos trazidos para cá, os quais acabaram difundindo e aperfeiçoando essa arte.
- b) A capoeira iniciou-se única e exclusivamente para garantir diversão aos escravos africanos, presos nas senzalas do nosso país. O senhor de engenho permitia que durante a noite, os escravos se reunissem para a prática da arte.
- c) Devido à necessidade de trabalhadores nos engenhos produtores de açúcar, iniciou-se a utilização da mão de obra africana. Muitos desses escravos vinham da região de Angola, e faziam danças ao som de músicas. Diante à necessidade de proteção ante a violência dos senhores de engenho e a proibição da prática de qualquer luta, desenvolveram a capoeira, que para eles era uma luta, disfarçada de dança.
- d) Devido à falta de entretenimento, foi ensinada a arte da capoeira aos escravos africanos que viviam na senzala, com intuito de garantia de diversão aos senhores de engenho e a toda a sua família.

**36.** Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A roda de capoeira é um círculo de pessoas em que é jogada a capoeira.
- b) O jogo entre dois capoeiristas pode terminar ao toque do berimbau ou quando algum capoeirista da roda entra entre os dois e inicia um novo jogo com um deles.
- c) A ginga é um movimento de pernas básico na capoeira.
- d) O golpe no oponente sempre é completo, uma vez que a capoeira busca ferir o oponente.

**37.** A música é um componente essencial na capoeira, pois determina o ritmo e o estilo de jogo. Os diferentes ritmos são chamados de toques. O toque em que se toca com um berimbau médio, dois pandeiros um em cada lado fazem parte da formação da bateria, e que transmite muita energia e exige dos capoeiristas muita técnica e atenção é conhecida como:

- a) Toque de São Bento Grande de Bimba.
- b) Toque de Angola.
- c) Iúna.
- d) Benguela.



38. O título de Grão-Mestre é:

- a) O mais alto nível que um capoeirista pode chegar.
- b) Um nível abaixo ao de Mestre.
- c) Um nível intermediário, entre Contramestre e Mestre.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

39. A NOB/SUAS disciplina a gestão pública da Política de Assistência Social no território brasileiro, exercida de modo sistêmico pelos entes federativos, em consonância com a Constituição da República de 1988, a LOAS e as legislações complementares a ela aplicáveis. Seu conteúdo estabelece, EXCETO:

- a) Caráter do SUAS.
- b) Funções da política pública de Assistência Social para extensão da promoção social brasileira.
- c) Níveis de gestão do SUAS.
- d) Instâncias de articulação, pactuação e deliberação que compõem o processo democrático de gestão do SUAS.

40. O Artigo 244-A do ECA afirma que submeter criança ou adolescente, à prostituição ou exploração sexual requer a pena de:

- a) Reclusão de dois a seis anos, e multa.
- b) Reclusão de dois a dez anos, e multa.
- c) Reclusão de três a oito anos, e multa.
- d) Reclusão de quatro a dez anos, e multa.