

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM DO PIAUÍ - PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 05

Os prejuízos do *Aedes Aegypti* no século 19
Velho Conhecido

Que as autoridades andam um pouco perdidas com o mosquito transmissor de dengue, todo mundo já sabe. Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente. O *Aedes Aegypti* é um velhíssimo conhecido no Brasil: em meados do século 19, o veterano inseto causou enormes problemas ao empresário Irineu Evangelista de Souza, o Barão de Mauá, quase inviabilizando a construção da primeira companhia de gás do Rio de Janeiro. O episódio está descrito no livro Mauá, Empresário do Império, de Jorge Caldeira: “Justamente quando as obras começavam, aportou no Rio de Janeiro um navio vindo de Havana com doentes a bordo. Enquanto durava a quarentena (...), uma nova doença se alastrou pelo país: a febre amarela. Só muitos anos mais tarde se saberia que a doença era transmitida por um mosquito, o *Aedes Aegypti*, que se cria em águas paradas – e para o qual o pântano da usina era o paraíso. Não demorou muito e os operários começaram a morrer. Em menos de dois meses, a equipe foi devastada. Havia 11 engenheiros e técnicos ingleses nos canteiros em funções essenciais. Na primeira onda da doença, dez morreram de febre. Sobrou apenas o chefe. William Gilbert Ginty. Ele só se convenceu a ficar porque o patrão aumentou o seu salário a níveis compatíveis com o risco, pagando-se mais do que ganhavam os ministros brasileiros, donos dos maiores salários do país. Ao mesmo tempo, em cartas desesperadas para a Inglaterra, Irineu pedia a seus sócios que encontrassem substitutos para os mortos. Como a notícia da febre já havia atravessado o oceano, também esses homens lhe custaram muito caro”.

(Exame, 03.2002)

QUESTÃO 01

Segundo o texto:

- Depois de muito tempo, o *Aedes Aegypti* foi associado aos episódios descritos, ocorridos durante a construção da primeira companhia de gás.
- O *Aedes Aegypti* foi descoberto pelo Barão de Mauá, que realizava grandes empreendimentos no século XIX.
- Muitos operários da antiga companhia de gás do Rio de Janeiro permaneceram em quarentena num navio para Havana.
- A febre amarela se alastrou de maneira surpreendente, aniquilando todos os operários estrangeiros que trabalhavam para o Barão de Mauá.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o problema causado pelo mosquito nos últimos tempos é:

- Recorrente
- Temporário
- Insolúvel
- Regional

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, é certo dizer que o mosquito.

- Foi um grande obstáculo à construção da companhia
- Ainda não foi estudado devidamente pelos cientistas
- Foi transportado nos navios ingleses durante o século passado
- Atravessou o oceano, causando mortes na Europa.



QUESTÃO 04

No trecho "... e para o qual o pântano da usina era o paraíso.", a palavra em destaque se refere.

- a) Ao local onde eram sepultados os operários ingleses
- b) Ao habitat ideal para a reprodução do mosquito
- c) Ao período de acontecimentos sombrios durante a obra
- d) Ao estágio mais avançado do empreendimento do Barão

QUESTÃO 05

No trecho – Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente... – o termo em destaque expressa.

- a) Indecisão
- b) Incerteza
- c) Indignação
- d) Apatia

QUESTÃO 06

Indique o fragmento que apresenta **ERRO** de pontuação.

- a) A campanha presidencial de 1960, nos Estados Unidos, é apontada pela mudança do sistema de comunicação, como inovadora.
- b) Até então, a conquista do voto se dava no confronto direto entre o candidato e o eleitor.
- c) A década de 40 viu o aparecimento, na política, do rádio.
- d) Dez anos antes, apenas 11% das famílias tinham televisão; em 1960, o número se elevou para 88%.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há Concordância Verbal. **INCORRETA**:

- a) V. Ex^a é generoso.
- b) Mais de um repórter comentou o jogo.
- c) Elaborou-se ótimos planos.
- d) Eu e minha família fomos ao cinema.

QUESTÃO 08

Assinale a frase que apresenta **ERRO** de concordância verbal ou nominal.

- a) Somos nós quem mais colabora com essa companhia
- b) Creio que ainda deverá ocorrer muitas demissões.
- c) Como, num país tão pobre, podem existir tantos ricos?
- d) Haverá sempre o mal e o bem na face da terra.

QUESTÃO 09

Analisar as frases abaixo quanto ao emprego da crase.

- I. O Castelo ficava **à** esquerda do vale; **à** beira de um precipício.
- II. Os funcionários jamais obedeceriam **àquelas** ordens absurdas
- III. Viajaremos **à** Teresina.
- IV. Milhares de peregrinos se dirigem **àquela** cidade sagrada

Analisando as frases acima quanto ao emprego da crase podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II, III e IV
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à colocação pronominal.

- a) Então, está combinado; procuro-**te** assim que eu voltar de viagem.
- b) Discute-**se** atualmente quando os humanos povoarão outros planetas.
- c) Emprestar-**lhe**-ia o dinheiro, caso ele precisasse.
- d) **Se** espalhou rapidamente a notícia: o fantástico goleador aposentaria-**se**.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que aparece a característica do conteúdo na tendência libertária.

- a) São conhecimentos acumulados pelo professor através do tempo e repassados para os alunos como verdade absoluta
- b) Os conteúdos são colocados, porém não são exigidos.
- c) É apresentado através de temas geradores.
- d) São apresentados universal e culturalmente sendo incorporados ao conhecimento dos alunos.

QUESTÃO 12

Sobre o planejamento escolar, o mesmo consiste de alguns elementos constitutivos que são considerados imprescindíveis a sua formulação. Assinale a única alternativa que **NÃO** corresponde a um elemento constitutivo de um plano de aula.

- a) Recursos didáticos
- b) Objetivos
- c) Atitudes
- d) Conteúdos

QUESTÃO 13

O art. 12 da LDB (9394/96) regulamenta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) Todas as alternativas
- b) I e II
- c) I, III e V
- d) II e IV

QUESTÃO 14

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do 1º ao 5º ano, trata a "ética" como sendo um:

- a) Tema da religião
- b) Tema transversal
- c) Estudo da biologia humana
- d) Problema do século XXI



QUESTÃO 15

De acordo com a lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 1º, é INCORRETO afirmar que:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.
- c) Esta lei negligencia a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais.

QUESTÃO 16

Dentre as características da aprendizagem escolar todas estão corretas exceto.

- a) Atividade planejada, intencional e dirigida, e não casual e espontânea.
- b) A assimilação resulta da reflexão proporcionada pela percepção prático-sensorial e pelas ações mentais do pensamento.
- c) Influência de fatores afetivos e sociais.
- d) Individualidade ensino-aprendizagem (não transmissão e assimilação).

QUESTÃO 17

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) sobre a relação professor aluno no processo ensino-aprendizagem. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro tem fundamental importância.
- () Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem.
- () As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das consequências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.
- () A eficiência do processo de interação professor aluno é estabelecida pela seleção de conteúdos, organização, sistematização didática para facilitar o aprendizado dos alunos e exposição onde o professor demonstrará seus conteúdos.
- () O professor deve preocupar-se primeiramente com o conhecimento através da absorção de informações, e em segundo plano com processo de construção da cidadania do aluno. Para que isto ocorra, é necessário a conscientização do professor de que seu papel é de facilitador de aprendizagem, aberto as novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los a auto-realização.

- a) V – V – V – V – V
- b) V – V – V – V – V
- c) V – V – V – F – V
- d) V – V – V – V – V

QUESTÃO 18

Sobre a Educação Infantil (Título V, Capítulo II, seção II da Lei nº 9394/96) foram formulados os itens a seguir.

- I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
 - II. A educação infantil será oferecida exclusivamente em pré-escolas.
 - III. A avaliação na educação infantil não tem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- Após análise dos itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) II e III

**QUESTÃO 19**

Leia o texto abaixo:

A Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria. Às vezes são utilizados meios como a apresentação de objetos, ilustrações, exemplos, mas o meio principal é a palavra, a exposição oral. Supõe-se que ouvindo e fazendo exercícios repetitivos, os alunos "gravam" a matéria para depois reproduzi-la, seja através das interrogações do professor, seja através de provas. Para isso é importante que o aluno "preste atenção", porque ouvindo facilita-se o registro do que se transmite na memória.

A que tendência pedagógica o texto acima se refere?

- a) Libertária
- b) Tradicional
- c) Renovada
- d) Tecnicista

QUESTÃO 20

Leia o trecho abaixo.

É um conjunto dos conteúdos cognitivos e simbólicos (saberes, competências, representações, tendências, valores) transmitidos nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização, isto é, tudo aquilo a que poderíamos chamar de dimensão cognitiva e cultural da educação escolar.

O trecho acima se refere:

- a) Ao planejamento
- b) Ao currículo
- c) A interdisciplinaridade
- d) A avaliação

QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e bases de educação, lei nº 9394/96, considera a educação infantil a primeira etapa da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade, com oferta em creche e pré-escolas. Dessa forma. É correto afirmar que:

- a) As creches e as pré – escolas são reconhecidamente um direito social, tendo como tarefa o compartilhamento com as famílias da função de cuidar e educar as crianças pequenas.
- b) As creches e as pré- escolas devem garantir o ensino, e o cuidado de ser de cuidado e responsabilidade da família.
- c) As creches assumem o papel de cuidar das crianças e a pré- escola de educa-las
- d) As creche e pré-escolas devem arcar com a responsabilidade exclusiva de educar

QUESTÃO 22

Segundo as Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- a) É dever do Estado, direito da criança e dever da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças da educação infantil.
- b) A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- c) O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
- d) As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e com a participação dos professores.

**QUESTÃO 23**

Para que esteja garantida o seu crescimento e desenvolvimento adequados, as crianças da educação infantil precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a, **EXCETO**:

- a) Movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- b) Desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- c) Ampliar permanentemente de conhecimentos a respeito do mundo, da natureza e da cultura, apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas; aprender regras claras e rígidas.
- d) Diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

QUESTÃO 24

A educação infantil, ao promover experiências significativas de aprendizagens da língua, por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Essa ampliação está relacionada ao desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às quatro competências linguísticas básicas. Assinale corretamente:

- a) Andar, escutar, ler, correr.
- b) Pular, ler, escrever, falar.
- c) Falar, escutar, ler e escrever.
- d) Amassar, escutar, ler, falar.

QUESTÃO 25

O desenvolvimento da linguagem da criança se divide em dois estágios:

- a) Sonoro, pré-linguístico.
- b) Linguístico e pré-acústico.
- c) Pré-linguístico e linguístico.
- d) Acústico e sonoro.

QUESTÃO 26

De que forma a educação infantil é apresentada na atual legislação brasileira?

- a) Como a primeira etapa da educação básica.
- b) Como educação simples.
- c) Como educação libertadora.
- d) Como educação de orientação.

QUESTÃO 27

Os jogos, as brincadeiras, a dança e as práticas esportivas na educação infantil devem ser influenciados pela cultura local e pela cultura corporal de cada grupo social, constituindo-se em:

- a) Expressões faciais que devem ser planejadas, deixando transparecer desconfiança e ao que as crianças muito pequenas estão falando.
- b) Fins em si mesmos ocupando todo o tempo e o espaço pedagógico haja vista que devem ser aproveitados pelo professor, pois a alfabetização deve ser remetida a educação básica.
- c) Atividades privilegiadas nas quais o movimento é aprendido e significado.
- d) Atividades privilegiadas que só devem ser utilizadas até os primeiros anos (iniciais) da educação básica.

QUESTÃO 28

Os Referenciais Curriculares de Educação Infantil – RCNEI nacionais conceitua um grupo disciplinado como aquele em que:

- a) Os seus vários componentes se encontram envolvidos e mobilizados pelas atividades propostas.
- b) Todos os componentes se mantêm calados e quietos e só se movimentam quando a/o professor/a autoriza.
- c) Os deslocamentos, as conversas e as brincadeiras são exclusivos do momento do recreio.
- d) Obedecem as ordens dos adultos sem nenhum questionamento.

**QUESTÃO 29**

Na educação infantil quanto menor a criança, mais ela precisa de adultos que interpretem o significado de seus movimentos e expressões, auxiliando-a na satisfação de suas necessidades. À medida que ela cresce, o desenvolvimento de novas capacidades possibilita:

- a) A predominância da dimensão subjetiva da motricidade que encontra sua eficácia na heteronomia e nas comunicações com os seus pares.
- b) Que ela atue de maneira cada vez mais independente sobre o mundo à sua volta, ganhando mais autonomia em relação aos adultos.
- c) A predominância da dimensão subjetiva, fundamental na formação da identidade que encontra sua eficácia no egocentrismo.
- d) O desconforto em ser atendido em unidades escolares desde os primeiros anos de vida o que inibe a heteronomia e a interação entre os pares.

QUESTÃO 30

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é CORRETO afirmar:

- I. As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, “sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”.
- II. As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem ser criadas, coordenadas, supervisionadas e avaliadas por educadores, com, pelo menos, o diploma de Curso de Formação de Professores;
- III. O ambiente de gestão democrática por parte dos educadores, a partir de liderança responsável e de qualidade, deve garantir direitos básicos de crianças e suas famílias à educação e cuidados, num contexto de atenção multidisciplinar com profissionais necessários para o atendimento.
- IV. As Propostas Pedagógicas e os regimentos das Instituições de Educação Infantil devem, em clima de cooperação, proporcionar condições de funcionamento das estratégias educacionais, do uso do espaço físico, do horário e do calendário escolar, que possibilitem a adoção, execução, avaliação e o aperfeiçoamento das diretrizes.

Analisando as afirmativas acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV

QUESTÃO 31

Leia o texto abaixo:

“A educação infantil vem passando por um longo e permanente processo de transformação no Brasil, especialmente nos últimos 20 anos. Se antes as escolas responsáveis pela fase inicial do aprendizado da criança adquiriam caráter de assistência social, hoje é consenso que essas instituições são, sim, um assunto do âmbito da educação. Mais do que isso: especialistas, educadores e pesquisadores reconhecem a importância do desenvolvimento integral nos primeiros anos de vida e encaram a vivência escolar como parte essencial desse processo.”

De acordo com as ideias do texto acima,

- a) A educação infantil não alterou seus princípios nos últimos 20 anos
- b) A educação nos primeiros anos de vida deve-se circunscrever ao domínio do lar
- c) As escolas de educação infantil eram antes vinculadas à assistência social
- d) Pesquisadores consideram a vivência escolar dispensável nos primeiros anos de vida.

QUESTÃO 32

As Diretrizes curriculares da Educação Infantil e os Referenciais Curriculares propõem a Educação Infantil como espaço de cuidar e educar. A escola precisa definir para qual sociedade deve educar e cuidar e como se desenvolverão as práticas pedagógicas, para que as crianças desejem e aprendam a conviver em sociedade democrática, justa e mais feliz. Para a concretização desse objetivo, é necessário que haja:

- a) Autoridade eficiente por parte da escola e dos professores perante as crianças
- b) Diálogo, acolhimento, respeito e negociação entre educadores e educandos nas mais variadas atividades educativas desenvolvidas.
- c) Intervenção da gestão escolar na educação das crianças e de seus familiares
- d) União entre todos, alunos e professores, num clima de consenso constante.



QUESTÃO 33

Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro:

- a) Das informações de forma assistemática e classificatória
- b) Dos conhecimentos acerca da alfabetização de forma linear
- c) De modo que possa comparar o desenvolvimento entre as crianças e classificá-las para a formação de turmas homogêneas
- d) Do seu desenvolvimento, sem os objetivos de promoção.

QUESTÃO 34

Juliano possui 192 fotografias e pretende distribuí-las em álbuns de maneira que em cada álbum tenha a mesma quantidade de fotografias. De acordo com essas informações, classifique cada afirmação a seguir em Verdadeira (V) ou Falsa (F). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo

- () As fotografias podem ser distribuídas em 9 álbuns
- () Após a distribuição, cada álbum pode conter 36 fotografias.
- () para a distribuição das fotografias podem ser utilizados 12 álbuns
- () Em cada álbum, podem ser distribuídas 20 fotografias.
- a) V – F – V – F
- b) V – V – V – F
- c) F – F – V – F
- d) V – F – V – V

QUESTÃO 35

Em um zoológico $\frac{1}{4}$ dos animais é mamíferos, $\frac{7}{20}$ são répteis e o restante são aves. Que porcentagem dos animais do zoológico são mamíferos?

- a) 25%
- b) 40%
- c) 30%
- d) 15%

QUESTÃO 36

Em um concurso de redação, os três primeiros colocados dividirão um prêmio de R\$ 3.000,00 da seguinte forma: 50% para o 1º colocado, 30% para o 2º colocado e o restante para o 3º colocado. Que quantia receberá cada um dos autores das três melhores redações?

- a) 1º R\$ 1.500,00; 2º R\$ 900,00; 3º R\$ 600,00
- b) 1º R\$ 1.200,00; 2º R\$ 900,00; 3º R\$ 500,00
- c) 1º R\$ 1.400,00; 2º R\$ 600,00; 3º R\$ 600,00
- d) 1º R\$ 1.500,00; 2º R\$ 700,00; 3º R\$ 400,00

QUESTÃO 37

O resultado da seguinte expressão $6 + \frac{7}{8} \div \frac{21}{4} - \frac{5}{3}$ é:

- a) $\frac{6}{5}$
- b) $\frac{9}{2}$
- c) $\frac{7}{5}$
- d) $\frac{7}{9}$

QUESTÃO 38

O saldo bancário atual de Marcos é –R\$ 123,50, ou seja, R\$ 123,50 negativo. Quantos reais ele deve depositar para ficar com saldo zero?

- a) R\$ 120,00
- b) R\$ 100,00
- c) R\$ 90,00
- d) R\$ 123,50

**QUESTÃO 39**

O Piauí foi povoado por muitas tribos indígenas antes da chegada dos portugueses ao Brasil, dentre elas, destacam-se os tremembés, que viviam próximos ao litoral e ao Rio Parnaíba. A exploração do Piauí aconteceu devido:

- a) A presença de bandeirantes, como Domingos Jorge Velho e Domingos Afonso Mafrense.
- b) A presença de Interventores, como Domingos Saraiva e Afonso Vieira de Melo.
- c) A presença de portugueses, como Manuel de Oliveira Mafrense e Jorge de Sá Nogueira.
- d) A presença de especuladores de terra como Domingos Figueiredo e Antonio Portela de Lima

QUESTÃO 40

O Dr. João Paulo de Sousa quem a seu mando a colonização se intensificou durante 1660 a 1670, quando a região se tornou objeto de cobiça por parte de baianos e paulistas. As sesmarias eram doadas por governantes da Bahia, Pernambuco, Pará e Maranhão. Em 1695, o Piauí desmembrou-se administrativamente:

- a) De Pernambuco, ligando-se ao Maranhão.
- b) Do Ceará, ligando-se ao Pará.
- c) De Pernambuco, ligando-se a Bahia.
- d) Da Bahia, ligando-se ao Pará.