

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL



INSTRUÇÕES

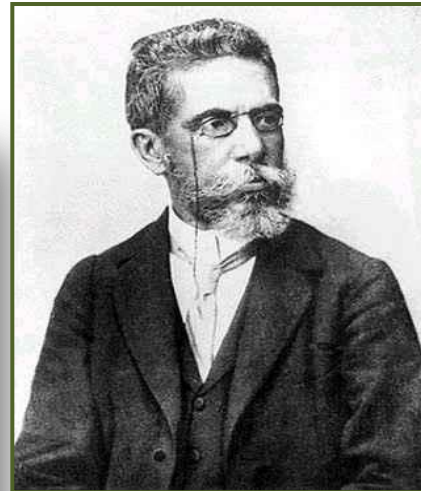
1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PEIXE-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

O CONTRATO DE CASAMENTO

Ponto de vista: Stephen Kanitz

"Casamento é o compromisso de aprender a resolver as brigas e as rusgas do dia-a-dia de forma construtiva, o que muitos casais não aprendem, e alguns nem tentam aprender".

1 Nossos amigos, alguns com o seguinte adendo assustador: "Coisa rara hoje em dia". De fato, 40% de meus amigos de infância já se separaram, e o filme ainda nem terminou. Pelo jeito, estamos nos esquecendo da essência do contrato de casamento, que é a promessa de amar o outro para sempre. Muitos casais no altar acreditam que estão prometendo amar um ao outro enquanto o casamento durar. Mas isso não é um contrato.

5 Recentemente, vi um filme em que o mocinho terminava o namoro dizendo "vou sempre amar você", como se fosse um prêmio de consolação. Banalizamos a frase mais importante do casamento. Hoje, promete-se amar o cônjuge até o dia em que alguém mais interessante apareça. "Eu amarei você para sempre" deixou de ser uma promessa social e passou a ser simplesmente uma frase dita para enganar o outro. Contratos, inclusive os de casamento, são realizados justamente porque o futuro é incerto e imprevisível. Antigamente, os casamentos eram

10 feitos aos 20 anos de idade, depois de uns três anos de namoro. A chance de você encontrar sua alma gêmea nesse curto período de pesquisa era de somente 10%, enquanto 90% das mulheres e homens de sua vida você iria conhecer provavelmente já depois de casado. Estatisticamente, o homem ou a mulher "ideal" para você aparecerá somente, de fato, depois do casamento, não antes. Isso significa que provavelmente seu "verdadeiro amor" estará no grupo que você ainda não conhece, e não no grupinho de cerca de noventa amigos da adolescência, do qual saiu seu par. E aí, o que fazer? Pedir divórcio, separar-se também dos filhos, só porque deu azar? O contrato de

15 casamento foi feito para resolver justamente esse problema. Nunca temos na vida todas as informações necessárias para tomar as decisões corretas. As promessas e os contratos preenchem essa lacuna, preenchem essa incerteza, sem a qual ficaríamos todos paralisados à espera de mais informação. Quando você promete amar alguém para sempre, está prometendo o seguinte: "Eu sei que nós dois somos jovens e que vamos viver até os 80

20 anos de idade. Sei que fatalmente encontrarei centenas de mulheres mais bonitas e mais inteligentes que você ao longo de minha vida e que você encontrará dezenas de homens mais bonitos e mais inteligentes que eu. É justamente por isso que prometo amar você para sempre e abrir mão desde já dessas dezenas de oportunidades conjugais que surgirão em meu futuro. Não quero ficar morrendo de ciúme cada vez que você conversar com um homem sensual nem ficar preocupado com o futuro de nosso relacionamento. Nem você vai querer ficar

25 preocupada cada vez que eu conversar com uma mulher provocante. Prometo amar você para sempre, para que possamos nos casar e viver em harmonia". Homens e mulheres que conheceram alguém "melhor" e acham agora que cometeram enorme erro quando se casaram com o atual cônjuge esqueceram a premissa básica e o espírito do contrato de casamento. O objetivo do casamento não é escolher o melhor par possível mundo afora, mas construir o melhor relacionamento possível com quem você prometeu amar para sempre. Um dia vocês terão

30 filhos e ao colocá-los na cama dirão a mesma frase: que irão amá-los para sempre. Não conheço pais que pensam em trocar os filhos pelos filhos mais comportados do vizinho. Não conheço filho que aceite, de início, a separação dos pais e, quando estes se separam, não sonhe com a reconciliação da família. Nem conheço filho que queira trocar os pais por outros "melhores". Eles aprendem a conviver com os pais que têm. Casamento é o compromisso de aprender a resolver as brigas e as rusgas do dia-a-dia de forma construtiva, o que muitos casais não aprendem, e alguns nem tentam aprender. Obviamente, se sua esposa se transformou numa megera ou seu marido num

35 monstro, ou se fizeram propaganda enganosa, a situação muda, e num próximo artigo falarei sobre esse assunto. Para aqueles que querem ter vantagem em tudo na vida, talvez a saída seja postergar o casamento até os 80 anos. Aí, você terá certeza de tudo.

38



QUESTÃO 01

É **CORRETO** afirmar segundo o texto que a noção de contrato nele defendido é a de:

- a) Documento formal e oficial resultante de um acordo entre duas ou mais pessoas que se associam
- b) Acordo entre pessoas que transferem uma à outra algum direito e que se sujeitam a algumas obrigações.
- c) Pacto em que as partes revelam inabilidade e incapacidade de assumir obrigações recíprocas
- d) Compromisso assumido por duas pessoas, que depende do futuro para se firmar e aperfeiçoar.

QUESTÃO 02

É **CORRETO** afirmar que o **principal** objetivo do texto é:

- a) Informar as vantagens de um casamento sólido, de muitos anos.
- b) Demonstrar as razões por que as pessoas devem se casar.
- c) Provocar reflexão sobre o compromisso firmado no casamento.
- d) Denunciar alguns perigos gerados por casamentos precoces.

QUESTÃO 03

Considerando-se as informações do texto, é **CORRETO** afirmar que a relação entre casamento e contrato é apresentada com o objetivo de:

- a) Dizer que o amor não é mais tão importante nos casamentos da atualidade.
- b) Apontar a falta de sinceridade dos noivos ao jurar amor ao marido ou à esposa.
- c) Mostrar que o casamento contemporâneo é celebrado com prazo determinado.
- d) Demonstrar que o casamento requer compromisso previamente definido.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o texto transcrito **NÃO** apresenta uma opinião.

- a) Nunca temos na vida todas as informações necessárias para tomar as decisões corretas (linhas 16 – 17)
- b) Antigamente, os casamentos eram feitos aos 20 anos de idade, depois de uns três anos de namoro. (linhas 9 – 10)
- c) Obviamente, se sua esposa se transformou numa megera ou seu marido num monstro, [...] a situação muda. (linhas 35 – 36).
- d) O casamento é o compromisso de aprender a resolver as brigas e as rugas do dia a dia de forma construtiva... (linhas 33 – 34).

QUESTÃO 05

O item em que o uso ou ausência da preposição é aceitável na norma culta é:

- a) Trata-se de um texto que colaborei;
- b) O texto fala de uma provável agressão ao ser humano;
- c) A relação candidato/vaga favorece os mais dedicados;
- d) O jornalista não lembrou do nome do poeta.



QUESTÃO 06

Considerando *flexão* como o processo de variação na estrutura interna do vocábulo, a palavra abaixo que admite flexão de gênero é:

- a) Pedinte;
- b) Aluno;
- c) Caracol;
- d) Artista.

QUESTÃO 07

O item abaixo que apresenta uma característica dos adjetivos e não dos substantivos é:

- a) Designação dos seres;
- b) Papel sintático de atributo;
- c) Função de núcleo de sujeito;
- d) Invariabilidade mórfica;

QUESTÃO 08

Todos os substantivos indicados nas frases a seguir encontram-se adjetivados; o item cujo tipo de adjetivação está indicado de forma CORRETA é:

- a) Casa de ferreiro, espeto de pau; - locução adjetiva;
- b) Relógio que atrasa não adianta; - termo comparativo;
- c) Para bom entendedor, meia palavra basta; - oração adjetiva;
- d) Em tempos de crise, urubu vira frango; - adjetivo qualificativo;

QUESTÃO 09

O item abaixo que realiza de forma correta a substituição *verbo + advérbio* por um só verbo de sentido equivalente é:

- a) Pagar totalmente uma dívida = extirpar;
- b) Entregar-se totalmente ao trabalho = devotar-se;
- c) Purificar integralmente o vinho = conspurcar;
- d) Saber integralmente um assunto = arrasar.

QUESTÃO 10

Na expressão "a inteligência Deus no-la deu...", o pronome "la" faz referência a.

- a) Deus.
- b) Inteligência.
- c) Frase.
- d) Língua.

QUESTÃO 11

Leia a frase abaixo e complete as lacunas com os termos adequados.

"O trato foi feito ____, porém ficou tudo para ____ fazer, embora aquela não fosse tarefa para ____."

- a) conosco / eu / mim
- b) com nós / eu / mim
- c) conosco / mim / eu
- d) com nós / mim / eu



QUESTÃO 12

A regência Verbal trata dos casos em que o termo regente é o verbo. Sobre esse assunto analise as frases abaixo:

- I. Cheguei a Paris numa noite de verão
- II. Namoro a uma linda garota
- III. A escritora abdicou de seus direitos
- IV. O desfile de modas agradou o público

Após análise das frases acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I, II, III e IV

QUESTÃO 13

Leia as frases abaixo e assinale a alternativa cujas preposições completam adequadamente as lacunas:

Meus olhos estavam ansiosos ___ novas paisagens.
 O filme foi proibido: tinha cenas atentatórias ___ bons costumes.
 José tinha aversão ___ política.
 O professor era indulgente ___ nossos erros.
 Estávamos pasmados ___ ouvi-lo falar assim.

- a) por / aos / à / com / de
- b) de / a / por / com / de
- c) a / aos / de / por / por
- d) para / a / por / com / de

QUESTÃO 14

Assinale a frase que foi estruturada de acordo com as regras prescritas pela gramática normativa para a concordância verbal.

- a) No ano passado, foi registrado, no Estado de São Paulo, 117.673 furtos de veículos.
- b) Deixaram tranquilos os credores o pacote de medidas econômicas anunciado pelo governo brasileiro.
- c) As ações desordenadas por parte dos representantes do governo e de sua base de apoio no Congresso refletiu a política salarial e de educação do governo.
- d) O deputado que foi relator da medida provisória acredita que, com a lei aprovada, o governo brasileiro poderá repatriar capital de brasileiros que esteja aplicado na Suíça.

QUESTÃO 15

Considerando os estudos sobre sinonímia lexical, tem-se que duas palavras são sinônimas sempre que podem ser substituídas no contexto de qualquer frase sem que a frase passe de falsa a verdadeira, ou vice-versa. Nesse sentido, aponte a alternativa em que as palavras grifadas podem ser consideradas sinônimas:

- a) Ela é o tipo da garota *enxuta*. / Ela é o tipo da garota *seca*.
- b) A louça já está *seca*. A louça já está *enxuta*.
- c) Mandou-nos a resposta numa carta *enxuta* e amável. / Mandou-nos a resposta numa carta *seca* e amável.
- d) Pedro é *seco* por dinheiro. / Pedro é *enxuto* por dinheiro.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

O conceito de Didática mudou com a influência das diferentes tendências pedagógicas. Seguindo preceitos da tendência progressista, a Didática pode ser identificada como:

- a) Mediação entre o fazer pedagógico e o contexto sociopolítico-cultural.
- b) Conjunto de metodologias para organizar e otimizar o ensino.
- c) Regras e preceitos bem consolidados para dirigir a aprendizagem.
- d) Área de estudo que busca a eficácia do processo ensino- aprendizagem.

QUESTÃO 17

De acordo com a Pedagogia crítico-social dos conteúdos, o professor deve selecionar os conteúdos de ensino, considerando o seguinte critério:

- a) Selecionar conteúdos que se relacionem diretamente com a prática da vida cotidiana dos alunos;
- b) Assegurar a representatividade dos conhecimentos sistematizados, como condição para a efetiva participação dos alunos na vida social.
- c) Preservar as classes populares do contato com a cultura dominante, evitando que interiorizem suas atitudes e seus valores;
- d) Selecionar os saberes científicos e técnicos, os mais neutros possíveis, para garantir a qualidade do ensino;

QUESTÃO 18

Um dos princípios norteadores do projeto político - pedagógico é a gestão democrática da escola. Para que essa gestão se torne viável, faz-se necessário:

- a) Definir, no coletivo, normas que assegurem o comprometimento de todos com a instituição;
- b) Reestruturar o organograma da escola para garantir formas democráticas em sua organização;
- c) Resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na discussão coletiva;
- d) Delegar as funções dos especialistas (administrador, supervisor, orientador, inspetor) a todos os professores.

QUESTÃO 19

A Didática tem como temas fundamentais: os objetivos sociopolíticos e pedagógicos da educação escolar, os conteúdos escolares, os princípios didáticos, os métodos de ensino e de aprendizagem, as formas organizativas do ensino, o uso e aplicação de técnicas e recursos, o controle e a avaliação. Assim, pode-se delimitar como objeto de estudo da Didática.

- a) As tarefas da instrução.
- b) O processo de ensino.
- c) O currículo.
- d) O planejamento.

QUESTÃO 20

Atualmente, algumas escolas organizam o currículo por projetos e pela atividade docente de maneira diversificada, em que os alunos se agrupam a partir dos temas ou problemas que vão pesquisar, e não por questões de nível ou idade. Isso requer da escola, **EXCETO**:

- a) Planejar o tempo em termos de período de trabalho.
- b) Romper com a organização em grupos de nível ou idade.
- c) Construir o conhecimento pelo diálogo pedagógico, de debates, ações e intercâmbios no espaço escolar.
- d) Manter um professor como fonte única para ampliar o horizonte de conhecimento.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional tem por objetivo:

- a) Regularizar tanto a educação escolar como a educação não intencional que ocorre fora da escola.
- b) Disciplinar a educação escolar que se verifica predominantemente através do ensino em instituições próprias.
- c) Sistematizar os processos formativos das pessoas, existentes no ambiente familiar e no trabalho.
- d) Organizar a educação informal e a educação que se verifica nos agrupamentos humanos, em especial nas entidades de classe.

QUESTÃO 22

A oferta da educação infantil em creches e pré-escolas, de acordo com o art. 11 da LDB, é incumbência dos:

- a) Municípios, dos Estados e Distrito Federal e da União.
- b) Estados e Distrito Federal e da União apenas.
- c) Municípios, dos Estados e Distrito Federal apenas.
- d) Municípios apenas.

QUESTÃO 23

O professor ou o responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, que deixa de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra a criança ou adolescente está sujeito, conforme o art. 245 do ECA, à:

- a) detenção de seis meses a dois anos.
- b) advertência advinda do seu superior imediato.
- c) multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- d) advertência advinda do Conselho Tutelar, bem como investigação por parte da autoridade policial.

QUESTÃO 24

Ao adolescente trabalhador o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em seu artigo 54, assegura.

- a) O acréscimo de 10% em sua remuneração, se matriculado no ensino fundamental.
- b) O direito de ausentar-se do serviço em dias de prova.
- c) A justificação de faltas na escola em decorrência de imprevistos no trabalho.
- d) A oferta de ensino noturno regular adequado às suas condições.

QUESTÃO 25

De acordo com a abordagem comportamentalista, o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem é:

- a) Propor problemas para os alunos sem ensinar-lhes as soluções, estimulando o esforço, a pesquisa e a autonomia;
- b) Planejar e arranjar as condições externas de aprendizagem, para assegurar a aquisição de comportamentos esperados;
- c) Transmitir os conhecimentos e valores sociais acumulados, na forma de verdade a ser absorvida pelos alunos;
- d) Buscar o desenvolvimento da consciência crítica e da liberdade, como meio de superar as contradições do ensino tradicional.



QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9.394/96, delega à escola e seus sujeitos à responsabilidade da elaboração de seu Projeto Pedagógico. No que se refere à participação na elaboração do Projeto Político Pedagógico, construção coletiva, considerando os Artigos 12, 13 e 14, é **INCORRETO** afirmar:

- Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com suas peculiaridades, incluindo a participação dos profissionais das comunidades escolar e local em conselhos escolares equivalentes.
- Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público, na educação básica, de acordo com os princípios estabelecidos nacionalmente, de modo a manter uma unidade curricular e a evitar o pluralismo de concepções pedagógicas.
- Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e de cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do sistema de ensino, terão a incumbência de informar os pais sobre a execução de sua proposta pedagógica.

QUESTÃO 27

Quanto à organização curricular na Educação Básica, a LDB (Lei no 9.394/96) determina que:

- O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório.
- O ensino de língua estrangeira será componente curricular opcional da escola.
- A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, será ministrada por professor polivalente.
- A partir deste ano, por determinação do Ministério da Educação, torna-se obrigatório, com base nos PCN's, o estudo dos temas transversais, como meio ambiente, ética, política, tecnologia e pluralidade cultural.

QUESTÃO 28

No capitalismo, a organização do espaço geográfico atende as necessidades de produção e reprodução do capital. O espaço geográfico é modificado a cada período histórico. Como uma das principais características do período atual, podemos apontar:

- Elevadas taxas de empregos decorrentes das inovações tecnológicas.
- Predomínio das paisagens naturais.
- Fluxos intensos de informações financeiras
- Expansão do meio rural sobre o urbano

QUESTÃO 29

Leia o texto abaixo:

Até o início da década de 1970, cerca de 70% das cinco mil maiores empresas do Brasil estavam instaladas no Sudeste. De 1975 ao ano de 2000, esse índice reduziu para menos de 55% e todas as outras regiões tiveram um acréscimo gradativo no percentual de participação.

MOREIRA, Igor. O espaço geográfico. Geografia geral e do Brasil. 47. Ed. São Paulo: ática, 2002.

A alternativa que explica esse fenômeno de descentralização industrial vivenciado pelo Brasil nas últimas décadas é:

- A política de incentivos fiscais e financeiros extensiva a todo país.
- O desenvolvimento de uma estrutura de transportes e de comunicações.
- A redução dos custos relativos ao preço da terra, dos aluguéis e dos salários na área de maior concentração industrial.
- A presença expressiva de mão de obra barata e qualificada em regiões de menor concentração industrial.



QUESTÃO 30

A partir dos anos de 1970, emergiu um novo modelo de desenvolvimento industrial graças às novas tecnologias desenvolvidas nesse setor industrial. Essas novas tecnologias:

- Possibilitaram uma maior diversificação da produção, facilitando uma maior dispersão espacial.
- Facilitaram o acesso da população pobre ao mercado de trabalho e de equipamentos eletrônicos.
- Promoveram o desenvolvimento da produção de alimentos, eliminando o problema da fome.
- Produziram uma intensa concorrência científica, dificultando a dispersão dos meios de comunicação.

QUESTÃO 31

O processo de industrialização no Brasil se especializou regionalmente de forma diferenciada. Assim sendo, cada região brasileira teve o seu processo de desenvolvimento industrial associado a diversos fatores de ordem social, cultural e política. No que diz respeito à industrialização da região sul brasileira, pode-se dizer que esse processo:

- Se dinamizou a partir da implementação de polos industriais articulados com o Sudeste, produzindo bens intermediários.
- Se realizou por meio de transferência de capitais originários do Sudeste e de incentivos fiscais do Governo Federal, priorizando a produção de bens de capital.
- Se estruturou, tendo por base indústrias tradicionais, oriundas de capitais locais voltadas para a produção de bens não duráveis.
- Se expandiu a partir da chegada de capitais internacionais de incentivos fiscais para a industrialização têxtil e de equipamentos eletrônicos.

QUESTÃO 32

Na Antiguidade Ocidental Greco-romana, a cidade-estado ocupou um lugar central por que:

- Constituiu uma unidade econômica, social e política que integrou a população rural livre à vida urbana e ao exercício da cidadania.
- Promoveu a distribuição igualitária das terras entre os camponeses endividados.
- Bloqueou a formação de colônias, como forma de superação das crises agrárias.
- Impediu o desenvolvimento da escravidão mercantil e da agricultura de exportação.

QUESTÃO 33

O processo de dominação que caracterizou as relações luso-indígenas na colônia brasileira, entre os séculos XVI e XVII, resultou:

- No desenvolvimento da escravidão indígena.
- Na viabilização do projeto missionário dos jesuítas
- No elevado crescimento demográfico das populações indígenas
- Na dizimação dos núcleos coloniais pelas doenças transmitidas pelos indígenas.

QUESTÃO 34

Na década de 1850, com o fim do tráfico negreiro, o Brasil conheceu um importante processo de modernização econômica. A figura de destaque neste processo foi:

- Visconde de Mauá
- José do Patrocínio
- Duque de Caxias
- Melo Palheta

QUESTÃO 35

A natureza é cíclica. Os restos eliminados por uns são reciclados e reaproveitados por outros. Assim, neste ciclo, é fundamental a presença de:

- Fungos e algas
- Algas e bactérias
- Bactérias e fungos
- Líquens e vermes



QUESTÃO 36

Os vasos que levam o sangue de todo o corpo para o coração e dos pulmões para o coração são:

- a) Veias
- b) Artérias
- c) Veias ou artérias
- d) Respectivamente veias e artérias

QUESTÃO 37

A coluna vertebral não apresenta o mesmo formato nos diferentes animais. As afirmativas abaixo se referem à coluna vertebral humana.

- I. No adulto, seu formato é em S, fundamentalmente para a posição ereta.
- II. Nos bebês, que ainda não aprenderam a andar, a coluna é reta. Ficar de pé em perfeito equilíbrio depende de curvaturas que a criança vai formando. Engatinhar favorece a formação de curvaturas.
- III. Usar saltos muito altos, sentar projetando a barriga para frente ou curvando os ombros pode provocar problemas que sobrecarregam a coluna.

Analisando as afirmações acima podemos dizer que:

- a) Todas estão corretas
- b) Todas estão incorretas
- c) Apenas I e II estão corretas
- d) Apenas II e III estão corretas

QUESTÃO 38

Se em cada pacote de fósforo tem 10 maços; se em cada maço tem 10 caixas e se em cada caixa tem 80 palitos, quantos palitos de fósforo encontramos em 2 pacotes?

- a) 160
- b) 1600
- c) 16000
- d) 3200

QUESTÃO 39

A soma de 2 números é 74. A diferença entre eles é 18. Quais são esses números?

- a) 30 e 44
- b) 28 e 46
- c) 36 e 38
- d) 31 e 43

QUESTÃO 40

Um navio avançou 80 milhas, recuou 17, avançou 5 e recuou 2. Quantas milhas ele percorreu?

- a) 63
- b) 26
- c) 38
- d) 66