

## INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

# PROFESSOR EJA



### INSTRUÇÕES

**1-** Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

# MANHÃ

### MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)
- Telefone: 0(86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JUREMA-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 05

Os prejuízos do *Aedes Aegypti* no século 19  
Velho Conhecido

Que as autoridades andam um pouco perdidas com o mosquito transmissor de dengue, todo mundo já sabe. Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente. O *Aedes Aegypti* é um velhíssimo conhecido no Brasil: em meados do século 19, o veterano inseto causou enormes problemas ao empresário Irineu Evangelista de Souza, o Barão de Mauá, quase inviabilizando a construção da primeira companhia de gás do Rio de Janeiro. O episódio está descrito no livro Mauá, Empresário do Império, de Jorge Caldeira: “Justamente quando as obras começavam, aportou no Rio de Janeiro um navio vindo de Havana com doentes a bordo. Enquanto durava a quarentena (...), uma nova doença se alastrou pelo país: a febre amarela. Só muitos anos mais tarde se saberia que a doença era transmitida por um mosquito, o *Aedes Aegypti*, que se cria em águas paradas – e para o qual o pântano da usina era o paraíso. Não demorou muito e os operários começaram a morrer. Em menos de dois meses, a equipe foi devastada. Havia 11 engenheiros e técnicos ingleses nos canteiros em funções essenciais. Na primeira onda da doença, dez morreram de febre. Sobrou apenas o chefe. William Gilbert Ginty. Ele só se convenceu a ficar porque o patrão aumentou o seu salário a níveis compatíveis com o risco, pagando-se mais do que ganhavam os ministros brasileiros, donos dos maiores salários do país. Ao mesmo tempo, em cartas desesperadas para a Inglaterra, Irineu pedia a seus sócios que encontrassem substitutos para os mortos. Como a notícia da febre já havia atravessado o oceano, também esses homens lhe custaram muito caro”.

(Exame, 03.2002)

## QUESTÃO 01

Segundo o texto:

- Depois de muito tempo, o *Aedes Aegypti* foi associado aos episódios descritos, ocorridos durante a construção da primeira companhia de gás.
- O *Aedes Aegypti* foi descoberto pelo Barão de Mauá, que realizava grandes empreendimentos no século XIX.
- Muitos operários da antiga companhia de gás do Rio de Janeiro permaneceram em quarentena num navio para Havana.
- A febre amarela se alastrou de maneira surpreendente, aniquilando todos os operários estrangeiros que trabalhavam para o Barão de Mauá.

## QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o problema causado pelo mosquito nos últimos tempos é:

- Recorrente
- Temporário
- Insolúvel
- Regional

## QUESTÃO 03

De acordo com o texto, é certo dizer que o mosquito.

- Foi um grande obstáculo à construção da companhia
- Ainda não foi estudado devidamente pelos cientistas
- Foi transportado nos navios ingleses durante o século passado
- Atravessou o oceano, causando mortes na Europa.



**QUESTÃO 04**

No trecho "... e para o qual o pântano da usina era o paraíso.", a palavra em destaque se refere.

- a) Ao local onde eram sepultados os operários ingleses
- b) Ao habitat ideal para a reprodução do mosquito
- c) Ao período de acontecimentos sombrios durante a obra
- d) Ao estágio mais avançado do empreendimento do Barão

**QUESTÃO 05**

No trecho – Que elas tenham sido pegas de surpresa, isso é que é surpreendente... – o termo em destaque expressa.

- a) Indecisão
- b) Incerteza
- c) Indignação
- d) Apatia

**QUESTÃO 06**

Indique o fragmento que apresenta **ERRO** de pontuação.

- a) A campanha presidencial de 1960, nos Estados Unidos, é apontada pela mudança do sistema de comunicação, como inovadora.
- b) Até então, a conquista do voto se dava no confronto direto entre o candidato e o eleitor.
- c) A década de 40 viu o aparecimento, na política, do rádio.
- d) Dez anos antes, apenas 11% das famílias tinham televisão; em 1960, o número se elevou para 88%.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que há Concordância Verbal. **INCORRETA**:

- a) V. Ex<sup>a</sup> é generoso.
- b) Mais de um repórter comentou o jogo.
- c) Elaborou-se ótimos planos.
- d) Eu e minha família fomos ao cinema.

**QUESTÃO 08**

Assinale a frase que apresenta **ERRO** de concordância verbal ou nominal.

- a) Somos nós quem mais colabora com essa companhia
- b) Creio que ainda deverá ocorrer muitas demissões.
- c) Como, num país tão pobre, podem existir tantos ricos?
- d) Haverá sempre o mal e o bem na face da terra.

**QUESTÃO 09**

Analise as frases abaixo quanto ao emprego da crase.

- I. O Castelo ficava à esquerda do vale; à beira de um precipício.
- II. Os funcionários jamais obedeceriam àquelas ordens absurdas
- III. Viajaremos à Teresina.
- IV. Milhares de peregrinos se dirigem àquela cidade sagrada

Analisando as frases acima quanto ao emprego da crase podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) I, II, III e IV
- b) I e III
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à colocação pronominal.

- a) Então, está combinado; procuro-**te** assim que eu voltar de viagem.
- b) Discute-**se** atualmente quando os humanos povoarão outros planetas.
- c) Empréstimo-**lhe**-ia o dinheiro, caso ele precisasse.
- d) **Se** espalhou rapidamente a notícia: o fantástico goleador aposentaria-**se**.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Da Disciplina, Pedagógicos E Legislação)

## QUESTÕES DE 11 A 40

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa em que aparece a característica do conteúdo na tendência libertária.

- a) São conhecimentos acumulados pelo professor através do tempo e repassados para os alunos como verdade absoluta
- b) Os conteúdos são colocados, porém não são exigidos.
- c) É apresentado através de temas geradores.
- d) São apresentados universal e culturalmente sendo incorporados ao conhecimento dos alunos.

### QUESTÃO 12

Sobre o planejamento escolar, o mesmo consiste de alguns elementos constitutivos que são considerados imprescindíveis a sua formulação. Assinale a única alternativa que **NÃO** corresponde a um elemento constitutivo de um plano de aula.

- a) Recursos didáticos
- b) Objetivos
- c) Atitudes
- d) Conteúdos

### QUESTÃO 13

O art. 12 da LDB (9394/96) regulamenta que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as de seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Analisando os itens acima podemos concluir que estão corretas somente em:

- a) Todas as alternativas
- b) I e II
- c) I, III e V
- d) II e IV

### QUESTÃO 14

Os Parâmetros Curriculares Nacionais do 1º ao 5º ano, trata a "ética" como sendo um:

- a) Tema da religião
- b) Tema transversal
- c) Estudo da biologia humana
- d) Problema do século XXI



**QUESTÃO 15**

De acordo com a lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 1º, é INCORRETO afirmar que:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.
- c) Esta lei negligencia a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas manifestações culturais.

**QUESTÃO 16**

Dentre as características da aprendizagem escolar todas estão corretas exceto.

- a) Atividade planejada, intencional e dirigida, e não casual e espontânea.
- b) A assimilação resulta da reflexão proporcionada pela percepção prático-sensorial e pelas ações mentais do pensamento.
- c) Influência de fatores afetivos e sociais.
- d) Individualidade ensino-aprendizagem (não transmissão e assimilação).

**QUESTÃO 17**

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) sobre a relação professor aluno no processo ensino-aprendizagem. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- ( ) Em todo processo de aprendizagem humana, a interação social e a mediação do outro tem fundamental importância.
- ( ) Na escola, pode-se dizer que a interação professor-aluno é imprescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino aprendizagem.
- ( ) As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Desta forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das consequências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.
- ( ) A eficiência do processo de interação professor aluno é estabelecida pela seleção de conteúdos, organização, sistematização didática para facilitar o aprendizado dos alunos e exposição onde o professor demonstrará seus conteúdos.
- ( ) O professor deve preocupar-se primeiramente com o conhecimento através da absorção de informações, e em segundo plano com processo de construção da cidadania do aluno. Para que isto ocorra, é necessário a conscientização do professor de que seu papel é de facilitador de aprendizagem, aberto as novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los a auto-realização.

- a) V – V – V – V – V
- b) V – V – V – V – V
- c) V – V – V – F – V
- d) V – V – V – V – V

**QUESTÃO 18**

Sobre a Educação Infantil (Título V, Capítulo II, seção II da Lei nº 9394/96) foram formulados os itens a seguir.

- I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
  - II. A educação infantil será oferecida exclusivamente em pré-escolas.
  - III. A avaliação na educação infantil não tem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- Após análise dos itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) II e III



**QUESTÃO 19**

Leia o texto abaixo:

A Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria. Às vezes são utilizados meios como a apresentação de objetos, ilustrações, exemplos, mas o meio principal é a palavra, a exposição oral. Supõe-se que ouvindo e fazendo exercícios repetitivos, os alunos "gravam" a matéria para depois reproduzi-la, seja através das interrogações do professor, seja através de provas. Para isso é importante que o aluno "preste atenção", porque ouvindo facilita-se o registro do que se transmite na memória.

A que tendência pedagógica o texto acima se refere?

- a) Libertária
- b) Tradicional
- c) Renovada
- d) Tecnicista

**QUESTÃO 20**

Leia o trecho abaixo.

É um conjunto dos conteúdos cognitivos e simbólicos (saberes, competências, representações, tendências, valores) transmitidos nas práticas pedagógicas e nas situações de escolarização, isto é, tudo aquilo a que poderíamos chamar de dimensão cognitiva e cultural da educação escolar.

O trecho acima se refere:

- a) Ao planejamento
- b) Ao currículo
- c) A interdisciplinaridade
- d) A avaliação

**QUESTÃO 21**

Coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso). A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo. A avaliação é uma das etapas do processo de ensino-aprendizagem, que procura informar ao professor o que foi aprendido pelo estudante e informar ao estudante quais seus avanços, dificuldades e possibilidades. Dentre outros propósitos que essa etapa do processo ensino-aprendizagem ainda pode estabelecer destaca-se:

- ( ) Possibilitar a equipe escolar definir prioridades em suas ações educativas
- ( ) encaminhar o professor para reflexão sobre a eficácia de sua prática educativa
- ( ) Orientar o ajuste de sua intervenção pedagógica para que o estudante aprenda
- ( ) Conceituar o momento final do processo de ensino já que a avaliação é efetuada ao final de um período de trabalho.
- ( ) diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.

- a) V – V – F – F – F
- b) F – V – V – V – F
- c) V – V – V – F – V
- d) F – F – V – V – V





## QUESTÃO 22

A prática pedagógica é uma atividade complexa, envolve tanto condições externas, como condições internas das situações didáticas. Conhecer essas condições e lidar com elas é uma das tarefas do professor. Nesse sentido se pode afirmar que:

- I. Escola, professor, aluno e pais estão inseridos nas dinâmicas das relações sociais. A sociedade não é um todo homogêneo, ao contrário, há antagonismo e interesses distintos entre grupos de classes sociais que se refletem nas finalidades e no papel atribuído a escola, ao trabalho do professor e dos alunos.
- II. As teorias da educação e as práticas pedagógicas, os conteúdos escolares e as modalidades de comunicação docente existem isoladamente do contexto econômico-social e cultural mais amplo.
- III. A eficácia do trabalho docente não depende de filosofia de vida do professor, de suas condições políticas, do seu preparo profissional, do salário que recebe e do contexto em que atua.
- IV. A prática pedagógica é um processo social, integrante de múltiplos processos sociais nos quais estão implicadas dimensões políticas, ideológicas e éticas.

Analisando os itens acima podemos afirmar que estão corretas somente em:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I e II
- d) I e IV

## QUESTÃO 23

De acordo com o art. 53. Do Estatuto da Criança e do adolescente. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, **EXCETO**.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) Acesso à escola pública e gratuita em escolas que tiver vagas disponíveis.

## QUESTÃO 24

Leia e analise o art. 62 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e assinale a alternativa INCORRETA sobre ele.

Art. 62. A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

§ 1º A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

§ 2º A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.

§ 3º A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação à distância.

- a) O artigo afirma que ficam descartados os chamados cursos de licenciatura de curta duração para formação inicial do docente.
- b) O artigo diz que fica admitida a formação inicial do docente em nível médio para atuar na educação infantil e nas primeiras séries do ensino fundamental.
- c) O artigo afirma que não fica admitida a formação do educador em nível médio para lecionar na educação infantil e nas primeiras séries do ensino fundamental.
- d) O artigo afirma que não será admitido em hipótese nenhuma que as universidades ofereçam cursos de formação docente à distância.



**QUESTÃO 25**

De acordo com a LDB é INCORRETO afirmar que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- a) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível de ensino regular.
- b) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender as suas necessidades.
- c) Professores com especialização adequada apenas em nível fundamental ou médio normal para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para integração desses educandos nas classes comuns.
- d) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

**QUESTÃO 26**

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. Para isso ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las é o que dá forma e vida ao chamado (a):

- a) Gestão escolar
- b) Planejamento
- c) Projeto Político – Pedagógico
- d) Interdisciplinaridade

**QUESTÃO 27**

A escola, não é apenas um espaço social emancipatório ou libertador, mas também é um cenário de socialização da mudança. Sendo um ambiente social, tem um duplo currículo, o explícito e o formal, o oculto e informal. Analise as afirmações abaixo sobre o currículo escolar:

- I. O Currículo educativo representa a composição dos conhecimentos e valores que caracterizam um processo social. Ele é proposto pelo trabalho pedagógico nas escolas.
- II. Atualmente, o currículo é uma construção social, na acepção de estar inteiramente vinculada a um momento histórico, à determinada sociedade e às relações com o conhecimento. Nesse sentido, a educação e currículo são vistos intimamente envolvidos com o processo cultural, como construção de identidades locais e nacionais.
- III. O Currículo, não é imparcial, é social e culturalmente definido, reflete uma concepção de mundo, de sociedade e de educação, implica relações de poder, sendo o centro da ação educativa. A visão do currículo está associada ao conjunto de atividades intencionalmente desenvolvidas para o processo formativo.
- IV. O currículo é um instrumento político que se vincula à ideologia, à estrutura social, à cultura e ao poder. A cultura é o conteúdo da educação, sua essência e sua defesa, e currículo é a opção realizada dentro dessa cultura.

Após análise dos itens acima podemos concluir que estão corretos somente em:

- a) I e II
- b) I, II, III e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

**QUESTÃO 28**

Quais das funções abaixo fazem parte do planejamento das atividades didáticas?

- a) Elaborar projetos
- b) Definir os objetos da escola
- c) Definir os critérios de avaliação
- d) Controlar a improvisação





**QUESTÃO 29**

Os seres capazes de fabricar seus próprios alimentos são chamados de:

- a) Heterótrofos
- b) Autotróficos
- c) Herbívoros
- d) Carnívoros

**QUESTÃO 30**

Os peixes são animais vertebrados aquáticos que vivem nos rios, oceanos e lagos. Apareceram em nosso planeta há milhões de anos, muito antes da espécie humana. Atualmente, existem mais de 28 mil espécies catalogadas. Peixes com esqueleto cartilaginoso, notocorda persistente, pele com escamas placóides e muitas glândulas mucosas, respiram por meio de brânquias. Não possuem bexiga natatória e opérculo. Esta descrição corresponde a:

- a) Um cavalo- marinho
- b) Uma sardinha
- c) Um robalo
- d) Um cação

**QUESTÃO 31**

A água é um elemento composto por dois átomos de hidrogênio (H) e um de oxigênio (O), formando a molécula de H<sub>2</sub>O. É uma das substâncias mais abundantes em nosso planeta e pode ser encontrada em três estados físicos. A água está distribuída da seguinte forma no planeta Terra:

- I. 97,5% da disponibilidade da água do mundo estão nos oceanos, ou seja, água salgada.
- II. 2,5% de água doce e está distribuída da seguinte forma:
- III. 29,7% aquíferos;
- IV. 68,9% calotas polares;
- V. 0,5% rios e lagos;
- VI. 0,9% outros reservatórios (nuvens, vapor d'água etc.).

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- a) Todos estão incorretos
- b) Apenas I, II e III estão corretos
- c) Apenas II, III, IV, V e VI estão corretos.
- d) Todos estão corretos

**QUESTÃO 32**

A água é de fundamental importância para a vida de todas as espécies. Aproximadamente 80% de nosso organismo é composto por água. Boa parte dos pesquisadores concorda que a ingestão de água tratada é um dos mais importantes fatores para a conservação da saúde. Com relação à poluição das águas analise as afirmativas abaixo:

- I. A construção de biodigestores deve ser feita em locais afastados dos grandes centros, pois eles lançam metais pesados no ambiente.
- II. A utilização de aparelhos que reaproveitam o mercúrio e eliminam 95% da poluição deve ser obrigatória
- III. O uso de adubos e fertilizantes na agricultura não afeta as fontes de abastecimento.
- IV. As indústrias devem armazenar e reaproveitar seus produtos químicos.

Após análise das afirmativas acima concluímos que estão corretas somente em:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) II e IV
- d) II e III



**QUESTÃO 33**

O vertebrado caracterizado pela reprodução por fecundação externa, por temperatura variável com o meio ambiente e coração com três cavidades é:

- a) O sabiá
- b) O sapo
- c) A lontra
- d) O morcego

**QUESTÃO 34**

Considerando a classificação dos seres vivos em cinco reinos, assinale a alternativa que descreve corretamente algumas das características usadas na diferenciação desses reinos:

- a) Material genético e estrutura celular
- b) Nutrição e estrutura celular
- c) Respiração e estrutura celular
- d) Respiração e nutrição

**QUESTÃO 35**

O solo, também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas. Associe os tipos de solo, à esquerda, às suas respectivas características apresentadas à direita. A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| (1) Laterítico  | ( ) É muito indicado para a plantação d cana-de-açúcar.   |
| (2) Terra preta | ( ) Deixa a água passar com facilidade, secando rapidamente.  |
| (3) Massapé     | ( ) É muito duro, impermeável, impróprio para a agricultura.  |
| (4) Terra roxa  | ( ) Tem excelente indicação para a agricultura; sua cor é determinada pela presença de ferro em sua composição. |
| (5) Arenoso     | ( ) É pouco permeavel, fica encharcado com facilidade.  |
| (6) Argiloso    | ( ) Tem a cor resultante da grande quantidade de húmus.   |
- 
- a) 3 – 2 – 1 – 6 – 4 – 5
  - b) 3 – 5 – 2 – 6 – 1 – 4
  - c) 3 – 5 – 1 – 4 – 6 – 2
  - d) 3 – 5 – 1 – 6 – 2 – 4

**QUESTÃO 36**

Uma bacia hidrográfica ou bacia de drenagem de um curso de água é o conjunto de terras que fazem a drenagem da água das precipitações para esse curso de água e seus afluentes. A bacia hidrográfica brasileira com maior possibilidade de navegação é:

- a) Bacia Amazônica.
- b) Bacia do São Francisco.
- c) Bacia do Paraná.
- d) Bacia do Uruguai.

**QUESTÃO 37**

Em qualquer mapa geográfico as terras podem ser subdivididas nas bacias hidrográficas dos vários rios. Catalogações de especialistas em geografia, de acordo com a maneira como fluem as águas, classificam as bacias hidrográficas em, EXCETO:

- a) Exorreica, quando as águas drenam direta ou indiretamente para o mar.
- b) Endorreica, quando as águas caem em um lago ou mar fechado.
- c) Arreica, quando as águas se escoam alimentando os lençóis freáticos.
- d) Criptorreica, quando o rio não se infiltra no solo alimentando sem os lençóis freáticos sem evaporar.



**QUESTÃO 38**

Observe o mapa abaixo e assinale a alternativa que contém os estados indicados pelos números em ordem crescente.



- a) Amazonas, Minas Gerais, Ceará, Maranhão, São Paulo.
- b) Amazonas, Goiás, Maranhão, Ceará, São Paulo.
- c) Amazonas, Mato Grosso do Sul, Alagoas, Pernambuco, Paraná.
- d) Roraima, Minas Gerais, Paraíba, Rio Grande do Norte, Espírito Santo.

**QUESTÃO 39**

Região que se situa na parte mais elevada do Planalto Atlântico, onde estão as serras da Mantiqueira, do Mar e do Espinhaço. Sua extensão territorial é de 924.511,3 Km<sup>2</sup>. Abriga uma população de 80.364.410 habitantes, correspondendo a aproximadamente 40% do contingente populacional brasileiro. A densidade demográfica é de 87 habitantes por quilômetro quadrado, sendo a Região mais populosa e povoada do país. A região descrita é:

- a) Sudeste
- b) Norte
- c) Nordeste
- d) Sul

**QUESTÃO 40**

O relevo terrestre é o resultado da ação das forças endógenas (agentes internos) e exógenas (agentes externos) que agiram e agem no decorrer dos anos e das eras geológicas. A propósito das grandes planícies e terras baixas brasileiras e de sua distribuição geográfica pode-se afirmar que elas;

- a) Ocupam extensões menores do que os planaltos, apesar de sua grande expressão na Amazônia.
- b) Integram um sistema único e contínuo de depósitos sedimentares quaternários.
- c) Predominam em área com relação aos planaltos e a mais contínua é a planície litorânea.
- d) Equivalem em área aos planaltos, com a planície amazônica representando a metade de sua extensão.